

019225

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

079225



91373 9129717-84

8130-11848

S 3/17 51

80 88 86 ,0-6; 3-48 'डाक साव चार 1नाए अंग्रेज़ी भीतर पश्चात्

जिस समय स्त्री रजस्वला होती है वह पांसुला होती है। वह वही दशां है जो मिट्टी द्वारा उत्तर-वेदि की की गयो थी। फिर जो वह तीन रात्रियों के बाद जल से स्नान करती है वह वही दशा है जब उत्तर वेदी पर जल लिड़ का गया था। फिर वह स्नानादि के बाद अलङ्कार पहन कर सूर्य का दर्शन कर के पित की कामना करती है। वह वह अवस्था है जब सुन्दर चमकते हुए वालुका-कणों से वेदी को सजाया गया था।

अब तीसरी सिंही देखिये—वाणी। शतपथकार कथा कहते हैं—नासिका यज्ञ की उत्तर वेदि हैं। यतः मुख्य वेदि के उत्तर भाग में इस को खोदा जाता है इस कारण इस को उत्तर-वेदि कहा जाता है। पहले दो तरह की प्रजा थी, आदित्य और आङ्गिरस। पहले आंगिरसों ने यज्ञ की सामग्री इकट्ठी की और अग्नि से कहा कि जाओ अदिति के पुत्र आदित्य! (देव) लोगों को कहो कि कल खत्या (यज्ञ) होगा। हमें इस यज्ञ द्वारा यज्ञ करा देना।

आदित्य लोगों ने जवाब दिया 'क्या तुम ने हमें आङ्गिरस समभ रखा है? हम आङ्गिरस नहीं है। उन्होंने सोचा कि दूसरा आदमी यज्ञ कर लेगा। हम अग्नि को यज्ञ के बीच में ही पकड़ कर धर छेते हैं। उन्होंने भी यज्ञ की सब तय्यारी कर ली और कहा, तूनै यज्ञ की खबर हमें दी थी। हम तुझे आङ्किरस लोगों के पास भेजते हैं। जा उन को हमारे यज्ञ की सूचना दे आ। तू हमारा और उन का दोनों का होता है। अग्नि के लौट आने पर आङ्गिरसों को बहुत कोध हुआ कि यह हमारा दूत था, इस का इतना निराद्र क्यों हुआ ? अग्नि ने कहा आप लोग भले हैं, आप क्या बुरा मानते हैं ? मुझे भले लोगों ने घेर लिया था इसलिए मैं आ नहीं सका था। पहले आङ्गिरसों ने आदित्य लोगों को सद्यः की याग से यश कराया था। उसके उपलक्ष्य में उनको वाणी दक्षिणा में दी गयी थी। आङ्गिरस लोगों ने उसे स्वीकार न किया था। इसलिए कि कहीं जब आदित्य लोग हमारा यज्ञ करावें गे तो फिर हमें दक्षिणा में वाणी को छौटा देना पड़ेगा। इस लिये उन्होंने आङ्गिरसों को सूर्य दक्षिणा में दिया। उसे उन्होंने स्वीकार किया। तब आङ्गिरस लोग बोले—'हम ने यज्ञ किया था, हम ने दक्षिण भी प्राप्त की। हम ने दक्षिणा में यह पाया जो यह सब को तपाता है। इसी कारण सद्यः की-याग में श्वेत घोड़ा दक्षिणा दी जाती है। उस के आगे २ सोना होता है। यह उसी तपाने वाले सूर्य का प्रतिकृप है। यदि श्वेत घोड़ा न मिले तो श्वेत बैल दे विया जाता है और खुवर्ण मुद्रा उस के भी आगे रखी जाती है।

(क्यों कि वाणी को दक्षिणा रूप से खीकार न किया गया था इस लिए)
वाणी को आङ्गरसों पर बड़ा कोध हुआ। यह सूर्य मेरे किस सम्बन्धी से
अच्छा है कि इसे दक्षिणा में खीकार कर लिया गया, और मुझे खीकार नहीं
किया गया? वह दोनों को छोड़ भाग निकली। वह दोनों के बीच में शेरनी
बनकर घूमने लगी और दोनों को हड़पने लगी। तब देव लोगों ने अपना गुप्त
सन्देश उसको भेजा।इधर असुर आङ्गरस लोगों ने भो अपना गुप्त सन्देश भेजा।
अग्नि देवताओं का दूत था। वह इधर राक्षसों से भी मिला था। वह वाणी देवों
के पास आकर बोली यदि में तुम्हारे पास आजाऊं तो मुझे क्या लाभ होगा?
तब देव बोले "अच्छा, तुम को हम अग्नि से भी पहली आहुति देंगे।"
वह बोली "अच्छा मुक्त से जो वर या आशोर्वाद प्राप्त करोगे वह सब तुम्हारे
लिए बढ़ोतरी देगा।"खैर, वाणी देवताओं के पास आगयी।

इसी कारण अग्निको हाथ में लेकर उत्तर वेदि में थोड़ा घी सेचन करते हैं। यह अग्निके पूर्व ही आहुति दी जाती है। यह उत्तर-वेदि वास्तव में वाणी है।

वहीं जो पहले होर बन बड़ी उद्घित्र होकर विचर रही थी उसी को यह में लगा लिया जाता है। इसलिए दक्षिणा का कभी निराद्र न करे, नहीं तो वहीं होरनी होकर नाश कर देती है।

अस्तु, शतपथकार ने यह सिंही का वाणी-पक्ष में व्याख्यान किया है। (शत•३।५।१)

इस कथांश में वाणी का दोरनी बनकर विचरण करना, देवों और असुरों या आङ्गिरसों का यज्ञ करना, दक्षिणा का लेना और न लेना आदि सब आलङ्का-रिक रहस्य है जो शरीर, यज्ञ, गृहस्थ, समाज, राष्ट्र और ब्रह्माएड की रचना में समान भाव से लगता है।

वह वाणी गौ कप है जो दक्षिणा में यह में दी जाती है। गृहस्थ में वह स्त्री यो कुमारी है जो प्रथम आतिथ्य सहित दी जाती है। वह भी सुवर्णागरणालंकत करके दी जाती है। उस का निरादर भी नहीं करना चाहिये। महाभारत का घोर युद्ध उसी के निरादर का एक घोर निदर्शन है। वही सिंही होकर सब को खा गयो। रामायण काल में वहो सीता थो। रावण द्वारा उसका अपमान ही उस को सिंही बना देने का कारण था। समाज में परस्पर के वार्तालाप—अर्थात् मधुर वाणी ही निराहृत हो कर विशाल वैमनस्यों में बदल जाती है। फिर यही लाठी बन कर सिर तोड़ा करती है।

कोहार-काएड इसी का निद्र्शन है। राष्ट्रों में वही तलवार बन कर नाचती है। इस अंश में वह सिंही पृथ्वी है। उसी का अपमान राष्ट्र-विष्लवों का कारण होता है। उस का सम्यक् रूप से पालन न करना ही उसका निराद्र है।

विशाल भौतिक संसार में विद्युत् ही मध्यम वाणी है। वही निरादृत होने पर कितना वज्रकप हो शेरनी के समान दहाड़ती है और पहाड़ों को तोड़ डालती है।

पहले आंधियां चलना, फिरवर्षा आना और फिर बिजलियों का चमकना और पृथ्वी का हराभरा होजाना यह वही उत्तर वेदी के तीन रूपों का प्रकाश है।

वाणी का प्रथम सङ्कृत्य-क्रयों में घुन्धले क्रय में उदित होना, फिर देवताओं और विद्वानों के लिये शुद्ध व्यक्त क्रय प्रकट होना, फिर उसका खर व्यक्षनों द्वारा गीत छन्दों और भाषा के नाना अलङ्कारों सहित लच्छों द्वारा प्रकट होना अवश्यंभावी है।

देवों, विद्वानों, और कियावान, सामर्थ्यवान पुरुषों के लिये यह की वेदी, वाणी, स्त्री और दमनकारिणी शिक्त को प्रथम सपतनसाही होना चाहिये। अर्थान् वह अपने स्वयंवृत पित के अतिरिक्त दूसरे स्पर्धालु, अपमान करने वाले प्रतिपक्षी का मान मर्दन करने में समर्थ होना चाहिये। तभी वह सामर्थ्यवती यह सम्पादन पवं कार्य सम्पादन में समर्थ होती है। फिर उसे शान्तभाव से रहना चाहिये। तीसरे, उसे सुन्दर अलंकत कप में रहना चाहिये। उक्त वेद मन्त्र का अर्थ—ब्राह्मण-प्रनथकार वेद मन्त्रों की किस प्रकार सूक्ष्मता से चतुर्मुखी स्थाल्या करते हैं—यही दर्शाने के लिये हम ने पाठकों के समक्ष पेश किया है। अभी इस में और भी कितने वैद्यानिक तत्व भरे पड़े हैं जिनकी व्याल्या समस्त वैद्यक तथा राजनैतिक और समाज शास्त्र हैं। यह तो केवल वेद मन्त्र की दिशा का अनुदर्शन कराया गया है।

क्यों पाठक ! सुना शेरनी का किस्सा ? ओं नमः पूर्व ऋषिभ्यः॥

ऋषि दयानन्द की वेद भाष्य शैली।

[ले॰-श्री॰ विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार, अजमेर]

ऋषि ने यज्ञ परक व्याख्या क्यों नहीं की ?- यहां एक प्रश्न पैदा होता है कि ऋषि दयानन्द ने मनुष्य, मनुष्य के व्यवहार तथा ततसम्बन्धी अन्य विषयों का प्रतिपादन तो वेदों में किया और वैसे अर्थी के करने में मन, निरुक्त, शहराबार्य अदि की सम्मति भी अवश्य अनुकूल है। परन्तु निरुक्तकारादि की सम्मति के अनुसार वेदों में याक्तिक अर्थों का भी तो प्रतिपादन है। ऋषि ने उन अधीं का प्रतिपादन क्यों नहीं किया?। तथा ब्राह्मण प्रन्थ, (जिन की कि ऋषि भी प्रमाण मानते हैं) जब वेदों के याज्ञिक अर्थों का प्रतिपादन करते हैं, तब तो ऋषि द्यानन्द के लिये यह और भी आवश्यक था कि वह वेदों के याक्रिक अधीं की भी व्याख्या करते। यजुर्वेद यज्ञों का मुलाधार है। इस वेद का सम्पूर्ण ऋषिकृत भाष्य भी मिलता है। इस में कहीं भी यज्ञपरक अर्थ नहीं, जैसे कि यज्ञवेंद के शतपथ ब्राह्मण में मिलते हैं। अतः इस अंश में ऋषि का वेद-भाष्य यञ्जर्वेद की प्राचीन व्याख्या शतपथ ब्राह्मण के भी प्रतिकृत सिद्ध होता है। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण ही एक ऐसा ब्राह्मण है जिस ने कि अपने वेद यजुर्वेद के प्रत्येक मन्त्र की प्रतीके देकर मन्त्रों को पूर्ण व्याख्या की है। यजुर्वेद पर महीधर, उब्बट आदि के भाष्य तो प्रायः शतपथ ब्राह्मण के अक्षरों के अनुकूल प्रतीत होते हैं। परन्तु ऋषि दय!नन्द का यजुर्वेद भाष्य इस दृष्टि से शतपथ ब्राह्मण के अनुकूल बिल्कुल भी नहीं।

उत्तर इस प्रश्न के उत्तर में ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका का "प्रतिज्ञा विषय प्रकरण" अवश्य देखना चाहिये। वहां ऋषि निम्न रूप से लिखते हैं— "इस वेद भाष्य में शब्द और उन के अर्थ द्वारा कर्मकाण्ड का वर्णन करेंगे। परन्तु लोगों के कर्मकाण्ड में लगाए हुए वेद मन्त्रों में से जहां २ जो २ कर्म अग्निहोत्र से लेके अश्वमेध के अन्त पर्यन्त करने चाहियें उन का वर्णन यहां नहीं किया जायगा। क्योंकि उन के अनुष्ठान का यथार्थ विनियोग ऐत्तर्य, शत्पथ आदि ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा, श्रीत और गृह्मसूत्रादिकों में कहा हुआ है। उसी को फिर कहने से पिसे को पीसने के समतुत्य अल्पज्ञ पुरुषों

के लेख के समान दोष इस वेद भाष्य में भी आ जा सकता है। इसिलिये जो २ कर्मकाण्ड वेदानुक्ल युक्ति प्रमाण सिद्ध है उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं।"

इस उद्धरण से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ऋषि द्यानन्द ब्राह्मणों के कर्म-कारण्ड को भी अवश्य मानते थे। उन्होंने वेदों की याज्ञिक व्याख्या इसीलिये नहीं को, यतः वह व्याख्या ब्राह्मण प्रन्थों में प्रथम से ही विद्यमान थी। अतः विद्यमान का पुनरुखेख ऋषि ने व्यर्थ जाना।

प्रश्न — ऋषि का यह उत्तर सुनकर एक प्रश्न और जागृत हो जाता है। वह यह कि जब ऋषि दयानन्द ब्राह्मणों को यश्चीय व्याख्या को मानते हैं और उसे सस्य भी मानते हैं, तब अच्छा तो यह था कि वह यजुर्वेद की व्याख्या करते ही न। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण में तो यजुर्वेद की पूर्ण व्याख्या विद्यमान ही थी। ऐसा न कर के ऋषि नै यजुर्वेद की ऐसी व्याख्या कैसे कर दी जो कि शतपथ ब्राह्मण के शब्दों के विरुद्ध प्रतीत होती हैं?।

उत्तर—इस उपरोक्त प्रश्न के समाधान के लिये हमें ब्राह्मण प्रन्थों के सम्बन्ध में कुछ विचार करना पड़ेगा। मेरे विचार में, यद्यपि ऋषि का यजुर्वेद-भाष्य शतपथ के स्थूल शब्दों के अनुकूल प्रतीत नहीं होता तो भी वह शतपथ के अन्तर्गृत गृदाशय के अनुकूल अवश्य है। इस विचार को पूरे रूप में समभने के लिये मेरी निम्नलिखित स्थापना को अवश्य हदयगत कर लेना चाहिये। वह यह कि ,, ब्राह्मण ग्रन्थ जिस कर्मकाण्ड का स्वयं प्रतिपादन कर रहे हैं उस में उन का मुख्य तात्पर्य नहीं"। इस स्थापना को में इस प्रकार भी कह सकता हूं कि ब्राह्मण ग्रन्थों की यशीय व्याख्या, संसार के वैद्यानिक, राजनैतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मक गृद्ध सिद्धान्तों का केवल मात्र Demonstration है। ब्राह्मण ग्रन्थों की यशीय व्याख्या प्रतिबन्द रूप है और संसार के वैद्यानिक, सामाजिक, राजनैतिक, तथा आध्यात्मक बादि सिद्धान्त विम्बरूप हैं। या दूसरे शब्दों में में यूं भी कह सकता हूं कि असली भारत देश का भारत देश के नक्शे के साथ जो सम्बन्ध हैं वही सम्बन्ध संसार की मुख्य २ घटनाओं का यशीय व्याख्या के साथ है। जिस प्रकार हम प्रतिबन्द को देखकर बिन्द के यथार्थ स्वरूप का परिश्वान करते हैं, या जिस प्रकार हम दीवार

पर टंगे भारत के नक्शे को देख कर वास्तविक भारत की निद्यों, पहाडों, शहरीं तथा उन के पारस्परिक सम्बन्धों का परिज्ञान करते हैं इसी प्रकार यहां य कियाएं तथा यहीय साधन भी संसार के रहस्यों का परिचय देते हैं। जिस प्रकार प्राकृतिक भूगोल का अध्यापक, कृत्रिम सूर्य, चन्द्र, पृथिवी आदि के गोले बना कर, और उन्हें आपेक्षिक दरता पर किसी यनत्र में अवस्थित कर, विद्यार्थियों को उन की गति तथा आपेक्षिक दूरता का परिज्ञान कराता है, इसी प्रकार ब्राह्मणकार भी, अपने कृत्रिन यशीय साधनीं तथा विधियों द्वारा संसार की मुख्य २ घटनाओं का परिचय पाठकों को देना चाहते हैं। संक्षेप में मैं यूं भी कह सकता हूं कि ब्राह्मणकारों ने महान संसार को अपनी यज्ञीय स्थली में परिणत कर दिखाया है। ताकि संसार की मुख्य २ घटनाओं को हम सुगमता से समभ सकें। अभिप्राय यह कि यज्ञीय कियायें, विधियें तथा साधन, संसार के रहस्यों को समभाने में संकेत मात्र हैं। सम्भव है कि श्रोताओं को मेरी यह स्थापना कुछ अनोखी प्रतीत हो । परन्तु इतना मैं अवश्य कह देना बाहता हं कि यह स्थापना चाहे कैसी अनोखी हो.परनत है सत्य। इसी स्थापना को न समक कर ही पाश्चात्य विद्वानों ने ब्राह्मणकाल और उपनिषदकाल को मिन ? मान लिया है। मेरी इस स्थापना को दृष्टि में रखते हुए यदि पाठक माधाण प्रनथों और उपनिषदों को पढेंगे तो उन्हें ज्ञात हो जायगा कि ब्राह्मण-कार जिन सिद्धान्तों को यन्नीय विधियों और साधनों द्वारा Demonstrate करते हैं, उन्हों सिद्धान्तों को हस्तामलकवत्प्रस्यक्ष कराने के लिये उपनिषदकार जिहास के अन्तर्वीध को जगाने की कोशिश करते हैं। ज्ञान के मुख्य साधन दो हैं । एक बाह्य इन्द्रियां, और दूसरा Intention अर्थात् अन्तर्वोध या प्रतिबोध। ज्ञान की दृष्टि से ब्राह्मण प्रन्थ प्रथम सीढ़ी हैं और उपनिषदें द्वितीय। यह प्रथम और द्वितीय पन, विकाशवाद की दृष्टि से कालकृत नहीं, अपितु जिहासु या अध्येता की बुद्धि-शक्ति की दृष्टि से है। ज्ञान की प्रथमावस्था में, बान के समभाने के लिये स्थूल साधनों की आवश्यकता होती है, और जैसे २ जिहासु, शनैः २, हान के मार्ग पर अपने कदम आगे २ बढ़ाता जाता है, उसके साथ ही साथ, अंगली २ ज्ञान कोटि के सीखने में, उस के लिये साधन भी बद्छते जाते हैं। यही कम ब्राह्मण प्रन्थों और उपनिषदु प्रन्थों में है।

इस स्थापना में कतिपय प्रमाण—में इस उपरोक्त स्थापना में कतिपय

(१) शतपथ ब्राह्मण पृष्ठ ५ में (वैदिक प्रेस में छपे हुए) दो पवित्रों का विधान हैं। कुशा के दो पत्रों से जलादि को साफ़ करते हैं। ये ही दो पवित्र हैं। यक में दो ही पवित्र क्यों होने चाहियें, इसके उत्तर में ब्राह्मणकार कहते हैं, चूंकि शरीर में भी दो ही पवित्र हैं। एक प्राण और दूसरा उदान। ये प्राण और उदान शरीर की पवित्रता करते हैं। ये चूंकि कार्य-भेद से दो हैं, अतः यह विधि में भी दो ही पवित्र चाहियें। १। १। ३। १—३।

इसी प्रकार १।३।५।१—५ में यज्ञ और व्यष्टि पुरुष तथा समष्टि-जगत् में सादृश्य दर्शाया है।

व्यष्टि पुरुष का साद्दश—यह में तीन सुच् (चमस्) होते हैं — जुहू, उप-भृत् और धुवा। यह को व्यष्टि-पुरुष का रूप दिखाते हुए शतपथ में लिखा है, कि पुरुष की दक्षिण भुजा जुहू, वाम भुजा उपभृत्, तथा आत्मा धुवा है। चूं कि आत्मा से शरीर के सब अङ्ग पैदा होते हैं, इसीलिये धुवा पात्र से सब यह सम्पादित होता है।

यह में ख्रुव नामक भी चमस होता है। इस ख्रुव द्वारा आज्य-स्थाली से घी निकाल कर ध्रुवा, उपभृत और जुहू नामक ख्रुवों में डोला जाता है। इस विधि की उपपत्ति ब्राह्मण यूं देते हैं:—ख्रुव वास्तव में प्राणरूप है। प्राण चूंकि शरीर के सब अङ्गों में सञ्चार करता है, इसीलिये ख्रुव भी यह के अङ्ग जो ख्रुच हैं, उनमें सञ्चार करता है। अतः यह में का ख्रुव प्राणस्थानापन्न है। यहां तक ब्राह्मणकार ने यहाय ख्रुचों और ख्रुव द्वारा व्यष्टि-पुरुष के सम्बन्ध का हान दिया। अर्थात् ध्रुवा से ब्रात्मा का, जुहू से दाहिनी भुजा का, उपभृत से वाम भुजा का, तथा ख्रुव से पुरुष में रहने वाले प्राण का, प्रवं ख्रुव ख्रुच के पारस्परिक सम्बन्धों से आत्मा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा तथा प्राण के परस्पर सम्बन्धों का हान दिया है। इससे पाठकों को स्पष्ट होगया होगा कि यहाय ख्रुव-स्रूच, व्यष्ट-पुरुष की कतिप्य घटनाओं की नकलमात्र ही हैं।

इस वर्णन से पाठकों को यह भी ज्ञात होसकता है कि वे मन्त्र जो कर्म-काएड या यज्ञीय व्याख्या की दृष्टि से ध्रुवा, उपशृत्, जुहू तथा सुवों का वर्णन करते हैं। वास्तव में गुप्तरूप से वे आतमा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा, प्राण तथा इनके परस्पर सम्बन्धों का ही वर्णन करते हैं।

समष्टि जगत् का साद्य-इसी स्थान में ब्रह्मणकार ने स्वव् स्वच् का समष्टि अर्थात् आधिदैविक रूप भी दिखाया है । यथा: - वह द्युलोक जुह, अन्तरिक्ष लोक उपभृत् तथा पृथिवी लोक भ्रवा है। भ्रवा में से उपभृत में और उपभूत में से ज़ह में घी लिया जाता है। कारण यह कि पृथिवी रूपी भ्रवा से ही जल-रूपी घृत प्रथम तो उपभृत्-रूपी अन्तरिक्ष में जाता है और वहां से होकर वह फिर द्यलोक की ओर गति करता है। और स्त्रव, जो घी को, भ्रवा, उपभृत् और जुहू नामक स्त्रों में डालता है, वह तीनों लोकों में बहने वाला वायु ही है। चूंकि वायु-रूपी स्त्रव, जल-रूपी घृत को, पृथिबी से अन्तरिक्ष में और अन्तरिक्ष से चलोक की ओर लेजाता है, अतः स्वय स्वच् के इस आधिदैविक-रूप को दृष्टि में रखते हुए हम उन मन्त्रों से-जिनमें कि याज्ञिक व्याख्या की दृष्टि से स्रव स्रच् का वर्णन है-आधिदेविक दृष्टि में, पृथिवी, अन्तरिक्ष, द्यलोक, इनमें बहनेवाला वायु तथा इनके परस्पर सम्बन्ध— ये अर्थ भी ले सकते हैं। अतः स्रव स्रच् के उदाहरण से पाठकों को यह भाव अवस्य स्पष्ट होगया होगा, कि उन मन्त्रों से--जिनमें कि याज्ञिक-दृष्टि से सूव सूच् का वर्णन है - आध्यात्मिक-दृष्टि में पुरुष का, तथा आधि-दैविक-दृष्टि में जगत् का भी वर्णन हम कर सकते हैं। और वास्तव में उन मन्त्रों को आध्यात्मिक और आधिदैविक व्याख्या ही ब्राह्मणकार को गुप्तरूप से अभीष्ट है। यतः याज्ञिक-विधियां केवल इन तस्वों की नकल-मात्र हैं।

इसी प्रकार सुचों के परस्पर सम्बन्ध द्वारा, ब्राह्मणकार, एक आधि-भौतिक अर्थ की ओर भी निर्देश करते हैं। वे कहते हैं कि यजमान अर्थात् राष्ट्रीय यह का करने वाला राजा जुहू है और प्रजा उपभृत्। यह में उपभृत् से जुहू में इसलिये ही घी डाला है, चूंकि जुहूकपी राजा अर्थात् भक्षक होता है और उपभृत् रूपी प्रजा आद्य अर्थात् भोग्य होती है। जिस प्रकार प्रजा का कर राजा के कोष में जाता है इसी प्रकार उपभृत् का घी जुहू में जाता है।

द्राह्मण का यह प्रकरण कुछ लम्बा है, अतः मैने केवल भाषानुवाद ही यहाँ दिया है। अपनी उपरोक्त स्थापना के सम्बन्ध में ब्राह्मणों के सेंकड़ों प्रमाण में पेश कर सकता हूं परन्तु लेख कहीं लम्बान हो जाय इस भय से दो तीन प्रमाण ही पेश किये गए हैं।

यहां पर पाठक पुनः पूर्व प्रश्न का स्मरण करें कि ऋषि द्यानन्द ने यजुर्वेद के याज्ञिक अर्थ क्यों नहीं दर्शाये ? संक्षेप में अब इस का उत्तर यूं हो सकता है कि ऋषि ने यह समभा कि यजुर्वेद के याज्ञिक अर्थ तो ब्राह्मण प्रन्थों में विस्तार से लिख ही रखे हैं। परन्तु ये याज्ञिक कियाएं और विधियें गुप्तक्षप से जिन आध्यात्मिक, आधिदेविक तथा आधिमौतिक अर्थों की ओर निर्देश कर रही हैं, और जिन की ओर निर्देश करना ब्राह्मणकारों को अवश्य अभीष्ठ है—यतः इन अर्थों की प्रन्थक्षप में स्पष्ट व्याख्या कहीं भी प्राप्य नहीं अतः इन्हीं अर्थों का प्रकाशन करना ही उचित हैं। अतएव ऋषि ने अपने वेद भाष्य में इन्हीं अर्थों को प्रकाशित किया है, और याज्ञिक अर्थों को नहीं। इसलिए ऋषि को वेद भाष्य रीलों के गूढ़ तत्त्व के जानने के लिये ब्राह्मण प्रन्थों, उपनिषदों और आरएयक प्रन्थों का सत्तत अध्ययन अत्यावश्यक हैं॥

(शेष फिर)

चिरकाल का ब्रह्मचर्य स्वास्थ्य के लिये क्या हानिकारक है ?

[ले०-श्री० विश्वनाथ आर्योपदेशक]



र्य के ऋष्यङ्क में ब्रह्मचर्य विषय पर एक लेख निकला था, जिसका सार यह है कि पाश्चात्य विद्वानों के अनुभव के अनुसार शरीर का स्वास्थ्य तथा दृढ़ता अएडकोषों की स्वस्थता तथा शिकमत्ता पर अवलिम्बत होती है। और अएडकोशों की बलिष्ठता ब्रह्मचर्य पर निर्भर है। जब किसी बैल अथवा घोड़े को अएडकोष से रहित (ख़स्सी) कर दिया जाता है तो वह पौरुषहीन और निस्तेज सा हो जाता है।

इसी प्रकार यदि कोई मनुष्य चिरकाल तक ब्रह्मचारी रहें तो उस के अग्रेडकोष में एक प्रकार का विष उत्पन्न हो जाता है, जो अग्रडकोष तथा सारे श्रेरीर के लिये हानिकारक सिद्ध हुआ है। इस के अतिरिक्त प्राक्टत नियमानुसार जब प्रजननेन्द्रिय से उसका स्वाभाविक कार्य नहीं लिया जाता तो वह उस कार्य के योग्य नहीं रहती। अर्थात् मनुष्य में नपुंसकता का प्रादुर्भाव हो जाता है। यही दोष लियों में भी उत्पन्न हो जाते हैं। परन्तु लेखक की सम्मित में योगाभ्यास द्वारा उपर्युक्त दोषों को रोका जो सकता है।

शरीर की स्वस्थता का अएडकोषों से सम्बन्ध है—यह तो ऋषियों की अनुभव सिद्ध बात है। और इस में भी सन्देह नहीं कि यदि स्त्री पुरुष मर्यादा से प्रजनन कार्य करें तो किसी प्रकार की निर्वळता नहीं हो सकती। इसी बात को छक्ष्य में रख कर मनु जो ने कहा है कि—

ऋतुकालाभिगामी स्यात्स्वदार निरतः सदा । ब्रह्मचार्थेव भवति यत्र तत्राश्रमे वसन् ॥ मनु०॥

अर्थ-पुरुष को उचित है, कि वह ऋतुगामी तथा केवल अपनी ही स्त्री में सन्तोष करे। इस अवस्था में वह ब्रह्मवारी के सदृश ही होगा। परन्तु चिरकाल के ब्रह्मचर्य से उपयुक्त दोषों का उल्लेख किसी आर्ष-प्रत्थ में नहीं देखा। इसके विरुद्ध सत्प्रतिज्ञ दूढ्वती, आजन्म ब्रह्मचारी भीष्म पितामह इस ब्रह्मचर्य के बल पर ही वृद्धावस्था में भी युद्ध में अर्जुन जैसे योधाओं और नत्रयुवक सैनिकों के छक्के छुड़ाते थे। वर्तमान समय में महर्षि द्यानन्द जी ने अपने अखर्ड ब्रह्मचर्य का परिचय देकर प्राचीन ब्रह्मचारिगण आर्यों की कथाओं तथा ब्रह्मवर्य की महिमा विषयक सच्छास्त्रों के उल्लेखों को सत्य कर दिखाया है। प्राचीन साध्वी और पतिवता देवियों के जीवन को उदबोधित करती हुई आर्य देवियों के पवित्र जीवन का चारों दिशाओं में परिचय देती हुई भारतीय सभ्यता का ज्वलन्त प्रमाण आजन्म ब्रह्मचारिणो भारयहीना बाल विश्ववा आर्य-देवियां ६०, ७० वर्ष की आयु में अपने साहस, परिश्रम और मुखकान्ति से २०, २५ वर्ष की युववियों को लजाती हुई, इस पाश्चात्य सिद्धान्त की अवहें हेना करती हुई, इस पतित समय में भी दिखाई देता हैं। योगाभ्यास शरीर, बुद्धि और आत्मा की उन्नति के लिये अत्युत्तम आर्ष साधन है । परन्तु इस बात का प्रमाण कोई नहीं कि ब्रह्मचर्य से होने वाली हानि को यह रोकने वाला है। आर्थ-धर्म-शास्त्र अथवा वैद्यक-शास्त्र तो ब्रह्मचर्ण में ऐसा कोई दोष ही नहीं देखते। और पाश्चाल्य डाकुरों के पास इस प्रकार का कोई अनुभव ही नहीं, कि योग इस हानि का प्रतिकार है। महर्षि चरक ब्रह्मचर्य का गुण-गान करते हुए लिखते हैं—

पुण्यतममायुप्रकर्षकरं जराच्याधिप्रश्चमनमूर्जस्करममृतं शिवं शरण्यं श्रोतमईमथोपधारियतुं प्रकाशियतुं प्रजानामनुप्रहार्थमार्षं ब्रह्मचर्ण्यम् ।

अर्थ—अत्यन्त पुर्यक्ष्य, आयु को बढ़ाने वाला, जरा व्याधि को दूर करने वाला, बल का भरडार, भीत को जीतने वाला, कल्याणक्ष्य, शरण करने योग्य, सुनने, सुनाने और धारण करने योग्य, प्रजा के सुख के लिये यह आर्ष ब्रह्मचर्य है।

इतना लिखने पर भी मुझे आशा नहीं है कि सभय पाठकों ने पाश्चात्य ब्रह्मचर्य के विरोधी भावों को हृद्य से निकाल दिया होगा। क्योंकि वर्त्तमान युग
पाश्चात्य विचारों से ऐसा प्रभावित है कि वैदिक-सिद्धान्तों की सत्यता के
लिये पाश्चात्य साक्ष्य, प्रत्यक्षादि प्रमाणों के अतिरिक्त नवम प्रमाण माना
जाता है। और फिर जहां कहीं वैदिक-सिद्धान्तों और योष्ठपोयन विचारों की
टक्कर लगे, वहां तो इसकी बहुत आवश्यकता पड़ जातो है। अतप्व मेरे लिये
आवश्यक होगया है कि आपके समक्ष इस विषय में कोई पाश्चात्य निश्चयातमक सिद्धान्त भी उपस्थित करूं।

नारवे देश में एक सभा 'यूनियन फ़ार दी एडवानसमिट आफ़ पब्लिक मुरैलिटी" के नाम से स्थापित हैं। उसने कृश्चियन यूनिवर्सिटी की मैडिकल फ़ोकलटी से (जिसमें उत्तरीय योक्तप के सर्वोत्तम डाकृर सम्मिलित हैं,) एतिह्रिषयक प्रश्न पत्र हारा पूछ भेजा, तो उन्होंने निम्नलिखित उत्तर दिया:—

"कुछ लोगों ने वर्त्तमान समय में ही अपनी सम्मित प्रकट की है। बिल्क समाचार-पत्रों और बहुत सी सभाओं ने भी इसका अनुमोदन किया है, कि ब्रह्मचर्ण का रखना और जीवन को उच्च धार्मिक रीति से व्यतीत करना खास्थ्य के लिये हानिकारक है। उनकी यह सम्मिति हमारे अनुभव से सर्वथा अशुद्ध है। हम सर्व-सम्मित से प्रकट करते हैं, कि हमें न ऐसे रोग का ज्ञान है, और न ऐसी निर्वलता का, जो पूर्ण ब्रह्मचर्ण और धार्मिक-जीवन व्यतीत करने से उत्पन्न हों। अपने सबके अनुभव (तजुरवा) से हम कह सकते हैं, कि ब्रह्मचर्ण पुरुष और स्त्रों के लिये कुछ भी हानि-कारक नहीं।"

(आर्थ्य मुसाफिर मई सन् १९०६ ईस्वी)

समास या व्यास।

(लेखक-श्रायुत आत्मानन्द जी विद्यालङ्कार)



न्न भिन्न समयों में भिन्न भिन्न शब्द अपने अर्थ की सीमा का सङ्कोच या विस्तार करते रहते हैं। इनमें 'आर्थ' शब्द भी एक है। कैसी विचित्र स्थिति है, कि काशों के श्रीविश्व-नाथ जी के मन्दिर के ऊपर लिखे 'आर्येतराणां प्रवेशों निषिद्धः' इस वाक्य में आर्थ शब्द का कितना व्यापी अर्थ है ? सामान्य हिन्दु जाति आर्थ शब्द का विस्तार आर्थ्यसमाजियों तक रखना वाहती है और साम्प्रदायिक आर्थ्यसमाजों भो इसकी सीमा साम्प्रदायिक (कट्टर) आर्यसमाजियों तक ही रखना

चाहते हैं। दूमरी ओर श्री दयानन्द जी को लगभग वही अर्थ अभिन्नेत था जो वस्तुतः 'आर्येतराणां प्रवेशो निषिद्धः" इस वाक्य में आर्य शब्द से द्योतित होता है। यहांतक कि परोपकार के कार्य्य में तो वे समूची आर्यजाति के व्यक्तियों को सम्मिलित करना चाहते थे जैसा कि 'परोपकारिणी सभा' की सभ्यस्ची से प्रकट होता है। उसमें रायसहिब मूलराज और श्रीरानडे महोदय का सम्मिलित करना और श्री यावदायकुल कमलदिवाकर हिन्दुकुलपित महाराणा सज्जन सिंह जी का प्रधान बनाना खामोजी की इस प्रवृत्ति का स्पष्ट सुचक है।

प्रश्न होगा—क्या हमने यह प्रवृत्ति स्थिर रखी? उत्तर—पर्याप्त समय तक तो नहीं। यद्यपि मथुरा में आर्थ विद्वत्परिषद् में यह देखकर हर्ष होता धा कि वहां 'आर्थ' शब्द का व्यापी अर्थ ही प्रायः सम्यों को अभीष्ठ होता था। व्यावहारिक बुद्धि से भी देखें तो हम आटे में नमक के बराबर क्या कर सकते हैं यदि समूची आर्थजाति की धर्म-बुद्धि, धन, क्षात्रबल, संघशिक्त की सहा-यता न लें। डी॰ प॰ वी॰ कालेज और गुरुकुलों की समूची धन सूची की सक्ष्म दृष्ट्या पड़ताल की जाय तो यह बात स्पष्ट हो जायगी।

क्या हम इस उदात्त प्रवृत्ति के प्रचार में खयं विझ नहीं?

हैं। कैसे ? आप हमारे उपदेशक महानुभावों के भाषणों में अनेक गुणों को पाते हुए यह दोष भी पावेंगे कि वे दृष्टान्त के लिये श्री दयानन्द जी के चरित्र की चर्चा ही अधिक करते हैं। इतर ऋषिजन, सन्त, महातमा, गुणिजनों के चरित्रसागर में से रतों के जोड़ने का यत नहीं करते। यह सत्य है कि पिछळीं शताब्दी में हुए सत्पुरुपों में श्री दयानन्द जी शिरोमणि हैं, पर इतिहास तो समुद्र है, कूप या तालाब नहीं। इस प्रवृत्ति से व्यापी, महान सत्य की रक्षां नहीं होती। हमारे उन भाइयों के भाषणों में यह दोष अधिक आता है जो पहिले स्कूल कालिजों में पढ़ते हैं और पीछे सामाजिक क्षेत्र में धर्म कार्या में सहसा बद्ध परिकर होजाते हैं।

दूसरा विघ्न हमारा खएडन का प्रकार है। यह सत्य है कि खामी जी बड़ा कड़ा खएडन करते थे । वड़े २ राजाओं को कुत्ता कहना और बाईबिल, कुरान, के खएडन इसके द्रष्टान्त हैं। और अब भी खएडन की ज़रूरत है। खेत साफ़ किये विना बीज ठीक उगता नहीं, फोड़े की पीप नश्तर से ही ठीक निकलती है। पर खएडन के बाद खामी जी अपने आचार से जो सन्मार्ग दिखा सकते थे क्या वह हम लोग दिखा सकते हैं ? श्रद्धावान, सदाचारी प्रेम के भरे भाई खएडन करें, तो यह सत्य की महिमा है कि वह खयं घर कर जायगा । तर्कशुष्कमित साम्प्रदायिकजन कीर्तिकामना से जब यह कार्य करते हैं तो लाभ की अपेक्षा हानि अधिक होती है। आर्यत्व का फैलाव नहीं, सङ्घोच होता है। लोग आर्यत्व की परिधि से परे ही रहना चाहते हैं आकर गले नहीं लिपटते। कुटिल पुरुषों को जाने दीजिये; किन्तु भोली हिन्दु जाति सत्य की ओर खिचना जानती है, पर सुपात्रों के हाथ से। सब प्रकार के गुणों का विनियोग समाज करें इसी में नैताओं की और जनता की बुद्धिमत्ता है। पर उसका प्रतिद्वन्द्वी गुण भी साथ है। जिनको हम आस्तिक नहीं बना सकते उनको आंशिक सत्य से भी विमुख करना परिणाम में ख़ुखकर नहीं। मूर्त्तिपूजकों के पुत्र लाखों नये पढ़े लिखे इसके दूषान्त हैं। गवर्नमैएट से सम्बद्ध ऐसी संस्थाएं खोलते जाना जो पहिलो पीढ़ी में अंशतः उपकार जननी थीं पर दूसरे सम्प्रदायों ने भी नक्ल से उस दिशा में वही कार्य्य किया। परिणाम, जहां एक बड़े स्थान में आर्यस्कूल हैं वहां सनातन, इस्लामिया, खालसा, (कहीं कहीं ब्रह्म और देवसमाजी भी) खुल रहे हैं, या खुल जावेंगे। अब भाई! इस ढङ्ग की शालाओं से लाभ के बदले हानि अधिक है और यह प्रवृत्ति साम्प्रदायिक जंजीरों को मजबूत कर रही है। यह करोड़ों रुपया विदेशी भाषा, पुस्तकें सामग्री, रुचि, वेषभूषा में खर्च करवाती है, अफसरों की ख़ुशामदें बढ़ाती है, सरकारी सहायता के लिये दूसरे पक्षों से भक्त इवातो है। बचों को चित्तवृत्ति को भी कूपमण्डूक की चित्तवृत्ति सी कर देती है। विचित्र वात है कि गुरुकुल के स्नातकों में वाद्य परिस्थिति के कारण जाति प्रेम और आर्यत्व के अर्थ की सीमा दोनों सङ्कृचित होने चाहियें थे पर प्रायः हमारे दिलों में आर्यजाति के सब अङ्ग समा जाते हैं इसी िये हमें किसी भी वर्ण और इतरेतर प्रान्तों के लोग अपने से इतने भिन्न नहीं लगते जितने दूसरों को । इस भाव के प्रचार में यदि उनसे काम लिया जाय तो पर्याप्त सफलता हो सकती है।

आर्यात्व का फैलाव कैसे हो ? परोपकारिणी सभा को द्रह करने से जिसमें साम्प्रदायिक भाष्यों, और भावों को परे रख के मूल, वेद, वेदाङ्ग, उपनिषद्, दरानादि का प्रचार हो। विधवाओं, अनाथों की रक्षा हो। द्वीप, द्वीपान्तर में वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार, हो । क्या हमारे आर्थ नैताओं में यह भावना है कि स्वामी जी के स्वीकारपत्र के भाव और भाषा के अनुकूल, परोपकारिणी सभा में हिन्दुकुलपति राणा, गान्धी जी गायकवाड़ नरेश, माइसोर नरेश,काश्मीर नरेश,शादीलाल,मालवीय, भगवानदास शिवप्रसाद् गुप्त, श्री निवास शास्त्री, प्रभृति में से चुनकर सहायता लें ? इतना ही नहीं, जिन २ धर्म के अङ्गों में हम दूसरों से सहमत है उसमें समान मित वालों से मिलकर प्रचार हो। जैसे शराब के विरोध में, मुसल्मान, हिन्दू सिक्ख सब एक हैं। संस्कृत हिन्दी प्रचार में समूची हिन्दू जाति एक है। बालविवाह में २० वर्ष की वर की आयु तक सभी शनैः २ आवेंगे। प्रत्येक वर्ष एक वर्ष आगे बढ़ाके २४ तक ले आवें। खास्थ्यप्रचार, रोग-दूरीकरण में सब मिलकर काम कर सकते हैं। रुख बदलने की जरूरत है। शताब्दी रुख दे सकती थी पर उसने नहीं दिया, बड़ा शोक है। शायद दशाब्दी देवे ! नहीं तो पञ्चाब्दी विद्वानों को इसी उद्देश्य से ही करनी चाहिये।

प्राहक महोदय पत्र-व्यवहार करते समय अपना अपना प्राहक नम्बर के अवश्य लिखा करें। अन्यथा, पत्र का उत्तर यदि न दिया जा सके तो इसके उत्तरदाता हम नहीं होंगे।

भारतीय राज्यव्यवस्थाओं का अनुशीलन

(गताङ्क सं आगे)

[लेश--पंश्मोमसेन जी विद्यालङ्कार (प्रतिष्ठित)सम्पादक 'सत्यवादी' लाहीर]

♦ ♦ ♦ ♦ जा सब काम इनकी सलाह से हो करता था, सिन्ध विश्रद उन्नितं के रिषय में राजा उन के लाथ पृथक् पृथक् भी दिखार के रिषय में राजा उन के लाथ पृथक् पृथक् भी दिखार के रिशे ० करता था और इकट्टे भो। मिन्त्र मराइल की सत्ता इससे प्रतीतं होती है।

इन सचिवों के अतिरिक्त एक राजदूत भी होता था जो कि पर राष्ट्रों से खराष्ट्र का सम्बन्ध ठीक रखता था। मनु के अनुसार राष्ट्र सम्बन्धी विशेष नियमों का निर्माण मन्त्रिगण हो करते थे। मनु के समय में प्राप्त को राष्ट्र को इकाई मानकर शासन किया जाता था। ये प्राप्त अपने र कार्यों में खतन्त्र थे। दो, तोन, या पांच गांवों के बीच में एक गुट्म होता था। वर्तमान भाषा में हम इसे लोक सत्तारमक, 'थाना' कह सकते हैं। फिर १० गांवों के, २० गांवों के, १०० गांवों के हज़ार गांवों के अधिकारी होते थे। जब ग्राप्त में कोई दोय उत्पन्न हो या कोई अनर्थ घटना हो, तो मनु के अनुसार ग्राप्तपित दश ग्राप्त पति को, दशग्राम पति विशतिग्राम पति को और विशतिग्राम पति सहस्त्राम पति को उसकी सूचना देनी चाहिये। यद्यपि ग्राप्त अपने कार्यों में पूर्ण खतन्त्र थे पर मन्त्रिपरिषद् का एक मन्त्री इन्हीं ग्रामों के कार्यों के आन्तरिक शासन के कार्यों का निरोक्षण करता था। वर्तमान भाषा में इस मन्त्री को हम खराष्ट्र सखिव या गृह सचिव कह सकते हैं।

शासन में स्थानीय खराज्य का पूरा ध्यान रखा जाता था। इसी स्थानीय खराज्य (Local self government) का यह परिणाम है कि भारत में मुसल्मानों के शासन काल तक भी ये प्राम सदा खतन्त्र रहे हैं। इन प्रामों ने ही भारतीय सभ्यता की विदेशी आक्रमणों से सदा बचाए रखा है। *इन प्रामों

^{*} मौलाञ्छास्त्र विदः शूरांहलब्ध लक्षान् कुलोत्गतान्, सविवान्सम बाष्टी वा प्रकृवीत परीक्षितान् ॥ तैःसार्ध विन्तयेत्रित्य सामान्यं सन्धिविष्रहम्, स्थान समुद्यं गुप्तिः लब्ध प्रशमनानि च ॥

का प्रबन्ध पञ्चायतों द्वारा होता था।*

मनुस्मृति के अनुसार देशके आन्तरिक शासन का यह खरूप है कि राजनैतिक संस्थाओं में स्थानीय शासन की मुख्यता है।

मनु के समय न्याय विभाग का भी मुखिया राजा ही होता था। मनुस्मृति के अनुसार राजा को ब्राह्मणों के साथ मिलकर राष्ट्र में न्याय का लंबालन करना चाहिये। न्याय के लिये केवल कानून हो काफ़ी नहीं थे। परन्तु रीति-रिवाज़, कुलकमागत नियमों पर भी ध्यान रखना पड़ता था। राजा को ब्राम, संघ आदि के विषय में निर्णय करते समय उनके नियमों पर भी ध्यान रखना आवश्यक था। मनुके अनुसार यदि कोई मनुष्य इन ब्रामों और संघों के साथ किये हुए ठेके, समभौते व प्रतिक्षा को तोड़े तो राजा को उसे देश से निकाल देना चाहिये।

प्राचीन काल में व्यापारियों के आर्थिक संगठन थे जिन का नाम गण

तेषां समित्रायं उपलभ्य पृथक् पृथक् । समस्तानाञ्च कोर्येषु विद्ध्याद्धितमात्मनः ॥ मन्त्रयेत् परमं मन्त्रं राजा षाङ्गुएय संयुतम् । सर्वेषां तु विशिष्ठेन ब्राह्मणेन विपश्चिता ॥ नित्यं तस्मिन्समाश्वस्तस्तस्मिनकर्मणि निश्चित् । तेन सार्घं विनिश्चित्य ततः कर्म समाचरेत् ॥

द्वयास्त्रयाणां पञ्चानां मध्ये गुल्ममधिष्ठितम्,
तथा त्राम शतानाञ्च कुर्यादुराष्ट्रस्य संत्रहम्।
त्रामस्याधिपति कुर्याद्दश त्रामपति तथा,
विश्वतीशं शतेशञ्च सहस्र्पतिमेव च॥
त्राम दोषान्समुपपन्नान् त्रामिकःशनकैः स्वयम्।
शंसेद्द त्राम दशेशाय दशेशो विश्वतीशने ॥
विश्वतीशस्तु तत्सर्वं शतेशाय निवेदयेत्,
शंसेद्द त्राम शतेशस्तु सहस्र पतये स्वयम्।
तेषां त्राम्याणि कर्माणि पृथक् कार्याणि क्रैव हि,
शांगेऽन्यः सचिवः स्निग्धस्तानि पश्येदतन्द्रतः॥

था। धार्मिक संगठनों की पाचीन संज्ञा संघ है। उसकी ही ओर यहां निर्देश

श्राम पञ्चायती में परस्पर मिलकर खर्य शासन करने की शिक्षा मिलती थी, अब वह कुछ नहीं रहा। भारतीय इतिहास का सबक है कि यदि देश में शान्ति स्थापित करनी है, धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक शान्ति स्थापित करनी है, वो प्रामों में प्राम-पञ्चायतें बनाओ। प्राम-पञ्चायतों से ही सची राष्ट्रीयता पैदा होसकेगी। लोकलबोर्ड, म्युनिसिपैलटियां तथा कौंसिलें, राष्ट्री-बता को नष्ट करने वाली साम्प्रदायिकता को पैदा करती हैं स्वराज्य स्थापित करने का मुख्य रचनात्मक मार्ग यही है कि फिर से प्रामों में प्राम-पञ्चायतें कायम करो। जब देश में इन प्राम-पञ्चायतों का जाल फैलेगा, तभी खाधीनता स्थापित होगी। कस वालों ने अपनी प्राम-पञ्चायतों को स्थापित करके, जारशाही का अन्त किया था। भारत में भी नौकरशाही का अन्त इन प्राम-पञ्चायतों द्वारा ही होगा। आशा है, देश-प्रेमो कर्म-वीर प्राम-पञ्चायतों के महस्व को समभेंगे।

* सतामनु परिकामेत्सर्वानेव सदा खयं, तेषां वृत्तं परिणमेत्सम्यग्राष्ट्रेषु तच्छरैः॥ नगरे नगरे खैकं कुर्यात् सर्वार्थ चिन्तकम्, उच्चैः स्थानं घोररूपं नक्षत्राणामविद्यहम्॥ राज्ञो हि रक्षाधिकृताः परखादायिनः शठाः, भृत्या भवन्ति पायेण तेभ्यो रक्षेदिमाः सदा॥ राजा कर्मसु युक्तानां स्त्रीणां प्रेष्य जनस्य च, प्रत्यहं कल्पयेदुवृत्ति स्थानं कर्मानुरूपतः॥

† महाशय ई० वी हैवल ने The History of Aryan Rule in India में भारतीय चित्रकला और भवनकला के आधार पर ग्रामों के संगठन का वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

"The Aryan system was a scientific organisation based upon sanitary laws and inspired by high ethical and social ideals. It was a scheme of common village life, worked out by the Practical Philosophy of one of the most highly gifted of the races of man kind in which each section of the com-

इस प्रकार हमने देख लिया कि मनु के समय की संस्थाओं की क्या विशेषताएं है।

व्यवहारान्दिदृक्षुस्तु ब्राह्मणै: सह पार्थिवः।

प्रत्यक्षेः मन्त्रिभिश्चेव विनीतः प्रविशेदसभाम् ॥८।१॥

प्रत्यहं देश द्रृष्टेश्च शास्त्र द्रृष्टेश्च हेतुभिः।

अष्टादशसु भागेषु निबद्धानि पृथक् पृथक् ॥८।३॥

यो ग्राम देश सघानां छ्टवा सत्येन संविदम्।

विसंवदेन्तरो लोभात्तं राष्ट्राद्विप्रवासयेत्॥

इस प्रकार मनु के समय तीनों विभागों का मुखिया राजा था। परन्तु यह राजा स्वतन्त्र नहीं होताथा। इसे देशके वृद्धों और ब्राह्मणों के सामने भुकता पड़ताथा, उनके आदेशानुसार काम करना होता था और साथ ही नियमों को उल्लंघन करने पर दण्ड भी भोगना पड़ता था।

> त्राह्मणान् पर्युपासीत प्रातहतथाय पार्थिवः। त्रैविद्यवृद्धान् विदुषाँस्तिष्ठेत्तेषान्तु शासने॥

munity and each individual member of it took their allotted shares of work for the common welfare. Not under the compulsion of an autocrate or of a ruling caste, but by a clear perception of mutual advantage and a voluntary recognisation of superior intellectual leadership (P. 10)."

"The Aryan village was the basis of Indo-Aryan polity and its history is the real history of India.

आर्यों के ग्राम संगठन में स्वतन्त्रता का भाव समाया हुआ था। इन में Democrecy का पूरा प्रभाव था। ग्रामों के इस सुसंगठन के कारण ही ये ग्राम संस्थाएं कभी पराधीन नहीं हुई। चार्ट्स मेटकाफ १८३० की विवृतिपत्रिका में लिखते हैं:—



वृद्धांश्च नित्यं सेवेत विप्रान्वेदविदः शुचीन् ।
वृद्धसेवी हि सततं रक्षोभिरिष पूज्यते ॥
दएडो हि सुमहत्तेजो दुर्धराश्चाकृतात्मभिः ।
धर्माद्विचलितं हन्ति नृषमेव सवान्धवम् ॥।।।।।।

तत्र राजा भवेदृग्ड्यः सहस्रमिति धारणा॥८१३६॥

कार्षापणं भवेदृर्डयो यत्रान्यः प्राकृतो जनः ।

प्रथम दो स्ठोकों से सिद्ध होता है कि सब विभागों का मुखिया होते हुए भी राजा को ब्राह्मणों का शासन मानना पड़ता था। आर्थ्य सभ्यता के अनुसार क्षात्र वल का प्रयोग सदैव विचार शिक्त या ब्राह्मणों के द्वारा ही होता था। हमारे देश वासियों ने जब तक इस नियम का ध्यान रखा तब तक देश में शान्ति और व्यवस्था वनी रही। यदि राजा धर्म का उटलंघन करें तो उसे भी दण्ड दिया जा सकता था। प्रजा के प्रतिनिधि या रक्षक ब्राह्मण हो इसका दण्ड विधान करते थे।

मनु के इस राजयवस्था के वर्णन को पढ़कर कई विचारकों के दिलों में यह प्रश्न उठता है कि क्या मनु के समय कोई भो ऐसी सभा न थी जहां कि प्रजा के प्रतिनिधियों को शासन प्रवन्ध में भाग लेने का मौका दिया जाता हो ? क्या उस समय ऐसा कोई प्रवन्ध नहीं था जिससे प्रजा के प्रतिनिधि अपनी आवाज़ राजा तक पहुंचा सकें ? वैदिक समय को सभा समितियों और प्रजा-सम्बन्ध को देखकर इस प्रश्न का उठना आवश्यक ही है। राजा की मन्त्रिपरिषद् और न्याय के लिये निश्चित की गई ब्राह्मण सभाओं के वर्णनों को यदि ध्यान से पढ़ें तो मनु के समय में भी ऐसी सभा समितियों की स्थित देखी जा सकती है। प्रजा के समयन्ध विषय में निम्न स्थोक को ध्यान से देखना चाहिये—

तत्र स्थिताः प्रजाः सर्वाः प्रतिनन्द्य विसर्जयेत् ।

विस्तुज्य च प्रजाः सर्वा मन्त्रयेत्सह मन्त्रिभिः ॥७।१४६॥

इस श्लोक से स्पष्ट है कि राजा प्रजा से सीधा सम्बन्ध रखता था। राजा अपने मन्त्रियों से गुप्त सलाह करने से पूर्व साधारण प्रजा से भी साक्षात्कार कर उनकी बात भी सुनता था।

ऋणी कैलाश।

(लेखक-श्रीयुत बैसाखीराम, जम्मू)

13 1 2 1 6 1

बिरादरी ने पिता की मृत्यु के पश्चात् पाए कैलाश के सारे धन को उसके चका के सुपूर्व कर दिया। वह बड़ा लोभो और कोधी था। केलाश ने बाल्यावस्था तो जैसे तैसे उसके पास व्यतीत की, परन्तु जब वह कुछ स्याना हुआ तो तक आकर उसने घर से निकल जाने का विचार किया, क्यों कि उसके खबा बात बात पर उसको डांटते और ज़रा ज़रा से अपराध पर मार मारकर उसका शरीर सुजा देते थे।

आखिर समय पाकर कैलाश घर से निकल भागा। उसके पास खर्च के लिये एक पैसा तक नहीं था, और शरीर पर केवल फटे पुराने वस्त्र ही थे। घर से निकल कैलाश जब स्टेशन पर आया, तो उसने वहांपर एक मुसा-फिर-गाड़ो को खड़ी पाया। न जानते हुए, कि वह कहां जारही है, वह बगैर टिकट लिये ही उसमें जा बैठा। जिस डिप्बे में कैलाश ने यात्रा आरम्भ की, उसमें एक सन्यासी महात्मा भी विराजमान थे। महात्मा जी के मुख-मएडल पर एक अपूर्व ज्योति छारही थी। वह प्रत्येक को अपनी करुणा-भरी दृष्टि से देख रहे थे। ज्यों ही कैलाश डिब्बे में घुना, सन्यासी जी की दृष्टि उसपर जा पड़ी, और वह उसको बड़े गौर से देखने लगे।

बालक कैलाश इससे पहले घर से कभी अकेला नहीं निकला था। उस स्थान पर जब उसने अपने आपको अनजान पाया; तो उसको घर की याद आगई—यद्यपि उसको वहां बहुत कष्ट था—और उसको आंखों से अश्रु- धर्मा आरम्भ होगई। सन्यासी जी उसे देखकर जान गये कि कोई दुखिया है।

उन्होंने उसके पास जाकर बड़े प्रेम से उसकी पीठ पर हाथ फेरा। कैलाश ने जब मुख अंचा किया, तो सामने एक महात्मा को देखकर उसकी आत्मा को कुछ साहस हुआ, और उसके मुखपर कुछ प्रसन्नता भी प्रकट हुई।

मालूम नहीं सन्यासी के हाथ में क्या जादू था, कि इतनी जल्दी कैलाश का मन पलट गया। महातमा ने करुणा-भरी आवाज में कैलाश से पूछा-"ऐ बेटा ! तू इतना उदास क्यों है ? अपने दुःख की बात मुक्तसे कह । " कैलाश ने थोड़े ही समय में टूटे-फूटे अक्षरों में अपनी राम कहानी कह सुनाई । उसे खुनकर महोतमा का दिल भर आया। माना, कि सन्यासी को दुःख और शोक नहीं हाता, परन्तु ऐसा कोई विरला ही मानवीय हृद्य होता है, जो दुः खी को देखकर तड़प नहीं उठता। महात्मा के लाख सम्भालने पर भी आंस टपक हो पड़े। कुछ काल के पश्चात् सन्यासीजी ने उससे फिर पूछा - "बेटा, अब तुम क्या करना चाहते हो ? " कैलाश ने बड़े दीनभाव से कहा—"यदि मेरे लिये किसी प्रकर भोजन वस्त्र का प्रबन्ध होजावे तो मैं विद्या-प्रहण में लगना चाहता हूं। " इसी प्रकार बातें करते करते एक स्टेशन आया, जहां महात्मा कैलाश को सङ्ग लेकर गाड़ी से उनर शहर की ओर चल पड़े। कुछ काल के बाद वह एक भवन में पहुंचे, जिसके आंगन में बहुत से बालक आसनों पर बैठकर सन्त्या कर रहे थे (क्योंकि यह सन्ध्या का समय था)। यह आर्थ-समाज द्वारा स्थापित एक अनाथालय था। सन्यासी जी नै कैलाश को उसी अनाथालय में दाखिल कर दिया।

[2]

कैलाश बड़ा होनहार लड़का था। पाठ को आसानी से याद कर लेता था। समय पाकर उसी अनाथालय द्वारा उसने प्राईवेट तौर पर ऐन्ट्रेन्स परीक्षा पास की, और इसके पश्चात अनाथालय द्वारा छात्रवृत्ति दिये जाने पर वह कालेज में प्रविष्ट होगया। चार साल में कैलाश ने बी. ए. पास कर लिया। वह अपनी श्रेणी में प्रथम और प्रान्त में उसका नम्बर बहुत ऊंचा रहा। कालेज के प्रबन्धकर्ताओं ने सन्तुष्ट होकर तथा दयाभाव से उसे दो वर्ष के लिये ५०) मासिक छात्रवृत्ति देना निश्चित किया, जिससे वह ऐम. ए. पास करले। परन्तु वह ऐम. ए. क्रास छोड़ 'ला' कालेज में दाखिल होगया। जहांसे उसने दो वर्ष के बाद परीक्षा में उत्तीर्ण होकर ऐल. ऐल. बी. की उपाधि प्राप्त की

उसके वकील बनने पर उसके मित्रों ने उसे ज़ियाफतें दीं, कालेज व अनाथा-लय ने खुशियें मनाई।

कुछ समय में कैलाश एक विख्यात वलील बन गया। उसके पास अब ठनाठन रुपये आने लगे। परन्तु शोक! धनोपार्जन के ध्यान में कैलाश आर्थ-अनाथालय तथा आर्थ-कालेज को जिनके द्वारा वह इस उच्च दशा को प्राप्त हुआ था, भूल गया। आर्थ-समाज की सेवा का भाव जो पहले उसके मन में था, बिलकुल जाता रहा। अब उसको केवल ठनाठन का ही ध्यान था।

कैलाश की धर्मपत्नी एक तीन साल का शिशु छोड़कर परलोक सिधार गई। बड़ी किटनाई से बालक अभी पांच वर्ष का ही हुआ था कि कैलाश बाबू भी बीमार पड़ गये। डाकृरों ने लाख सर मारा, वैद्यों ने भी जी भर कर वैद्यक चमत्कार दिखाए, परन्तु कैलाश बाबू खस्थ न हुए। दिन प्रतिदिन रोग बढ़ता हो गया।

रोग से कैलाश बड़ा दु: खित था, यह बहुत जल्दी मृत्यु द्वारा उस रोग से छुटकारा पाना चाहता था। रोग के अतिरिक्त उसकी एक मानसिक कष्ट भी था। उसकी हर समय यही चिन्ता रहती थी, कि वह अपने एक मात्र पुत्र को किसके हवाले करे ? शच्या पर पड़े पड़े जब पुत्र की याद आती थी, वह रोने लग जाता था।

पक दिन वह इसी अवस्था में था, कि वही महातमा, जो उसे गाड़ी में मिले थे, अचानक उसके सामने आ विराजे। महात्माजी को जब कैलाश का हाल मालूम हुआ, तो वह धीरे से उससे बोले, "कैलाश! जिस प्रकार अब तुम्हारा पुत्र अनाथ होने वाला है, इसी तरह तुम भी एक दिन अनाथ थे। जिस प्रकार परमातमा ने तुम्हारा पालन किया है, इसी प्रकार वह तुम्हारे पुत्र को भी गोद में लेंगे। इसकी चिन्ता मत करो। परन्तु (कुछ रुककर और धीरे से) तुम यह तो बताओ, कि जिसके द्वारा तुम इतने उच्च-पद को प्राप्त हुए हो उसके लिये तुमने अभी तक क्या किया है? तुम कृतझ निकले हो, इसिलए इस समय इतना कष्ट उठा रहे हो। " यह कह कर सन्यासीजी अदृश्व होगये।

अब अन्त समय में कैलाशको सब बातों का ख्याल आया। उसने कलम द्वात मंगवाकर उसी समय अपनी सब सम्पत्ति आध्ये समाज के नाम कर दी, और अपने पुत्र को भी आर्थ-समाज के सुपुर्द कर दिया। इसके साथ यह भी प्रार्थना लिख दी, कि उसके पुत्र को यथोचित पढ़ाकर, देश-देशान्तरों तथा द्वीप-द्वीपान्तरों में वैदिक-धर्म के प्रचार के लिये भेजा जाये। जब यह सब कुछ होगया तब कैलाश के मुख पर एक अद्भुत ज्योति प्रकट हुई, और उसने बड़ी प्रसन्नता से अपने प्राण त्याग दिये।

-- 10:---

यम यमी सूक्त।

(प्रत्यालोचन)

भू के के किया का का समाप्त करते हुए मैंने निवेदन किया करते हुए मैंने निवेदन किया करते हुए मैंने निवेदन किया करते हुए मैंने निवेदन किया

''हम अपनी व्याख्या को अन्तिम व्याख्या नहीं समभते। समाहोचना आने पर हम इस में समुचित परिवर्तन करने को तैयार हैं।"

मुझे यह देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई है कि इस लेख की चर्चा आर्य जगत् में होरही है। कुछ समाचार पत्रों में मेरे लेख का सार छपा है। कितप्य विद्वानों से मौकिक वार्त्तालाप का अवसर हुआ है। विरोध भी सुनने में आया है, सहमित भी। किसी को मेरी व्याख्या सर्वांश में खोकार है, कोई २ मेरी की सक्त को संगति को मानते हैं, परन्तु व्याख्या के कुछ भागों पर आपत्ति उठाते हैं। कोई सिरे से इस धारणा के हो विरुद्ध हैं कि यह संवाद पति पत्नी में हुआ है।

श्री पं० सातवलेकर इस अन्तिम पक्ष के हैं। उन का मैं इसिलिये आभारी हूं कि उन्होंने अपनी सम्मित ज्येष्ट के 'विदिक धम" में मुद्रित करा दी है। उनकी उठाई आपित्तयों का स्वीकार अथवा समाधान करना सरल है क्यों कि वह लेखबद्ध होने के कारण निश्चित होगई है। यदि अन्य समालोचक भाई भी इसी प्रकार अपनी समीक्षा को लेखबद्ध कर मेरे पास भेजने की कृपा करें तो विचार में सुगमता हागा। "आय्यं " के पृष्ठ इस प्रकार की समालोचना के लिए सदा खुले हैं।

श्री पं सातवलेकर जो अपनी समालोचना के प्रथम प्रिच्छेद में लिखते हैं— "जितनी मानसिक समता से उस (मेरे मूल—) छेख की वाक्य रचना की है, वह निस्सन्देह प्रशंसा योग्य है। "

मुझे बड़ी प्रसन्नता होती, यदि पण्डित जी नै वही ''मानसिक समता" भवनी समालोचना में दिखाई होती। अस्तु। श्री पण्डित जी नै मुक्त एर प्रस्पर-विरोधी विशेषणों की कड़ी लगाई है। विचार का विषय में नहीं, मेरा लेख है। अतः मैं अपने आप को वादी प्रतिवादी के वीच से निकाल कर पहत को ही वाद का विषय बनाता हूं।

ब्राह्मण ग्रन्थों की साक्षि।

प्राना है—अर्थात् वृहद्देवताकार के समय का। इस बात का प्राचित जी को गौरव है। प्राचित जी ने शतपथकार याज्ञवलका को भी अपने साथ लेना चाहा है परन्तु इस पक्ष में कोई उद्धरण नहीं दिया। मेरे उद्धृत किये श० बाब छ। २।१।१० पर, जहां यम को अग्न और यमी को पृथिवो कहा गया है, अपना रङ्ग खढाने का प्रयत्न तो किया है परन्तु सफल नहीं हुए। प्राचित जी का कहना है कि अग्न भी सूर्य से उत्पन्न होता है, और पृथिवो भी। इस लिये दोनों भाई बहिन हैं। प्राचित जी की प्रतिज्ञा यह है कि यम और यभी यमज हैं। देला "वैदिक धर्म " पृष्ठ १७३ स्तम २:—

"यम का दूसरा अर्थ "युगल, जुड़े भाई, एक योनि से उत्पन्न सहजात भाई "यह है। यही यहां लेना चाहिये।"

क्या आग्न और पृथिवी सहजात हैं ? किसी भी शास्त्र ने इन्हें सूर्य्य का यमज नहीं ठहराया।

पण्डित जी "सहजात माई " और "केवल माई बहिन " में विवेक करलें तो उन्हें प्रतीत होगा कि शतपथ के प्रमाण की उन की कल्पना-मूलक ज्याच्या भी उनके पक्ष का पूरा पोषण नहीं करती। और फिर इसका क्या प्रमाण कि अग्नि और पृथिवी के भ्रातृभगिनी सम्बन्ध को भी शतपथ ने स्वीकार किया है ? गवेषणा के क्षेत्र में बिना प्रमाण की बात का आद्र नहीं होता । शतपथकार का मत शतपथ से दर्शाइये, अपनी कल्पना से नहीं। लीजिये, अग्नि और पृथिवी का सम्बन्ध ब्राह्मण ग्रन्थों में क्या माना गया है। तै तिरीय ब्राह्मण ३।११।५।२७

में "अग्ने पृथिवीपते" यह पाठ मिलता है। सम्भव है आप को आपत्ति हो कि "पति" का अर्थ यहां खामी है। आगे चलकर कहा है "तिस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय" अर्थात् इस गर्भ में में गर्भाघान करूं। प्रकरण उस प्रकार के पतित्व का है जिस से प्रजनन होता है। गोपथकार इस से भी अधिक स्पष्ट हैं। लिखा है:—'पृथिव्यग्नैः पत्नी।" गो० उ०। २। ६। अर्थात् पृथिवी अग्नि की पत्नी है।

इन प्रमाणों से और भी स्पष्ट हो गया कि ब्राह्मण प्रन्थों में यदि यमयमी में किसी सम्बन्ध की स्थापना की गई है तो वह सम्भवतः दाम्पत्य सम्बन्ध है, भाई बहिन का सम्बन्ध कदापि नहीं।

बृहद्देवता का प्रामाण्य ।

ब्राह्मण ग्रन्थों के पीछे हम बृहद्देवनाकार की ओर आते हैं। पिएडतजी लिखते हैं:—

'वृहद्देवता प्रन्थ बड़ा प्राचीन और प्रामाणिक है।" वै॰ घ॰ ए॰ १७० कितना प्राचीन ? कितना प्रामाणिक ? मैंने तो अपने मूल लेख में ही इस प्रन्थ का कुछ हुलिया दे दिया था। पौराणिक कथाओं का वैदिक आधार संभवतः इसी प्रन्थ द्वारा संस्थापित हुआ है। यदि इस पुस्तक को प्रामाणिक मान लें तो वेद पौराणिक कथाओं का एक वेढब सा संप्रह मात्र ही रह जाता है। इसी यमयमी सुक्त पर इस प्रन्थ के दो श्लोक मैं अपने पूर्व लेख में उद्धृत कर चुका हूं। अब सारा प्रकरण लिखे देता हूं:—

अभवनिमधुनं त्वष्टुः सरएयू स्त्रिशिराः सह।
स वे सरएयूं प्रायच्छत् खयमेव विवस्ति ॥
ततः सरएय्वां जज्ञाते यमयम्यौ विवस्तः।
तो चाप्युभौ यमावेव ज्यायांस्ताभ्यां तु वै यमः ॥ ६। १६२, १६३
स्रष्ट्वा भर्तः परोक्षं तु सरएयूः सदृशीं स्त्रियम्।
निश्चित्य मिधुनं तस्यामध्वा भूत्यापचक्रमे ॥
अविज्ञानाद्विवस्वांस्तु तस्यामजनयनमनुम्।
राजर्षिरभवत्सोऽपि विवस्वानिव तेजसा ॥
स विज्ञाय त्वपक्रान्तां सरएयूमध्व किपणीम्।

त्वाष्ट्री प्रतिजगामाशु बाजी भूत्वा सलक्षणः ॥
सरएयृश्च विवस्ततं विदित्वा हयस्पिणम् ।
मैथुनायोपचकाम तांच तत्राहरोह सः ॥
ततस्तयोस्तु वेगेन शुक्तं तदपतद्भुवि ।
उपाजित्रच सा त्वश्वा तच्छुकं गभकाम्यया ॥
आधातमात्राच्छुकासु कुमारी सम्बभ्वतुः ।
नासत्यश्चीव दस्रश्च यो स्तुतावश्विनाविति ॥ ७।१।६

अर्थात्—त्वष्टा के जोड़ा हुआ, सरएयू और तिशिरा। उसने खयं सरएयू विवसान को दी। विवसान के सरएयू से यम और यमी पैदा हुए। वह यमज थे। वड़ा यम था। पित की आंख बवा कर सरएयू ने अपने सदृश स्त्रो पैदा कर जोड़ा (यम और यमी) उन के अर्पण किया और घोड़ी वनकर भाग गई। विवसान ने अज्ञान में उस (स्त्री) से मनु पैदा किया। वह विवस्तान की तरह तेजस्त्री राजणि हुआ। वह घोड़े के रूप में सरएयू को भागा हुआ जान कर उस से समान रूप वाले घोड़ा बना और शीघ्र त्वष्ट्रपुत्री (सरएयू) के पास गया। सरएयू विवस्तान को घोड़े के रूप में जानकर मैथुन के लिये उस के पास आई और वह उस पर चढ़ गया। उस समय उन दोनों का वीर्य वेग से पृथिवी पर गिरा। उस वीर्य को उस घोड़ो ने गर्भ की कामना से सूंघा। उस सूंघने मात्र से दो कुमार पैदा हुए—नासत्य और दस्न। इन्हों को अथ्वो कहने हैं। "

पिएडत जी के शब्दों में वृद्देवता "प्रामाणिक" पुस्तक है। और उस पुस्तक में हैं इसी प्रकार की कथाएं। मैं इस पुस्तक की अवहेलना में कोई दोष नहीं मानता। रही इस की प्राचीनता। उपर्युक्त कथा यहां यास्क के प्रमाण से लिखी गई है:—

> इतिहासिममं यास्कः सरएयू देवतेद्वृचे। विवस्ततश्च त्वष्टुश्च त्वष्टेति सह मन्यते॥ वृ० ७ । ७

मैंने अपने पूर्व लेख में यास्क के शब्दों में इस कथा का वर्णन किया था। यास्काचार्य इस कथा का उल्लेख ऐतिहासिक पश्च में करते हैं जो उन का अपना नहीं। वृहद्वेवताकार का पश्च है ही ऐतिहासिक। और पश्च वह जानते ही नहीं। श्री पं॰ सातवलेकर जी ने दोनों को एक साथ "प्रामाणिक व्यक्ति" "जिन का निराकरण योंही" नहीं किया जा सकता, कैसे मान लिया ? यास्क पुराने हें और उन का पक्ष नैहक्त है। बृहद्देवताकार नवीन हैं और उन का पक्ष ऐतिहासिक अर्थात् पौराणिक है। यास्क कथाओं का उल्लेख करते हैं न मानंने के लिये। बृहद्देवताकार वही कथाएं लिखते हैं और उन्हें सोलह आने सत्य मानते हैं। यही नहीं बृहद्देवताकार यास्क के कितने विरोधी हैं, इसका पता इसी बृहद्देवता के २०। १०९—१६५ से लोजिये। विस्तार भय से यहां उसका उद्धरण नहीं किया जाता। मुझे बृहद्देवताकार पुराण लेखकों के आद्म गुरु प्रतीत होते हैं। उपरिलिखित यमयमी की कथा और कूर्म पुराण वर्णित कथानक में कुछ भेद नहीं।

यास्काचार्य्य का मत।

यास्काचार्य कृत ऋ १०।१०।१० की व्याख्या से मुझे विचार हुआ था, कि निरुक्त कार सम्भवतः सायण का साथ देते हैं। पुनः विचार करने पर प्रतीत होता है, कि यह मेरी भूज थी। इस मन्त्र के नीचे 'जामि' शब्द के तीन अर्थ किये गए है—(१) अतिरेक—जिसको दुर्गाचार्य पुनरुक्त का पर्याय मानते हैं। (२) वालिश, जिसका अर्थ मूर्ख है। (३) असमानजातीय।

दुर्गाचार्य यम-यमी की पौराणिक कथा से प्रभावित हैं। वह ख़ाहमख़ाह 'जामि' का अर्थ 'बहिन' करते हैं, और मन्त्र को पौराणिक ढक्क से लगाते हैं। 'अतिरेक' और 'वालिश' में इस की गन्य न पाकर तीसरे अर्थ पर यो टीका करते हैं:—

"असमान तातीयो हि पुरुषस्य भगिन्याच्यो भाता, सा हि स्नीत्वादेवा-तुल्य तातीयौर पुरुषस्य भवति ।"

अर्थात् पुरुष का बहिनका भाई असमानजातीय है। वह, स्त्री होने से पुरुष की अतुल्य-जातीय है।

जामि का अर्थ याहक के शदों में अतुल्य जातीय है। दुर्गाचार्य ने ठीक व्याख्या की है, कि स्त्री पुरुष की अतुल्य जातीय होती है, इसलिए वह 'जामि' है। ऐसे ही पुरुष स्त्री का अतुल्य जातीय होता है। इसमें भगिनिभाव कैसे आ कूदा, यह हमारी समभ में नहीं आता। मन्त्र का अर्थ स्पष्ट है:—ऐसे (विवाह—) उत्तर काल आने की सम्भावना है, जब (जामि) स्त्री पुरुष आपस में

(अज्ञामि व्यवहार करें) स्त्रीपुरुष न रहें। अर्थात् प्रजननिकया छोड़ने से उनमें लिङ्गभेद की भावना न रहे। संन्यास और दूसरी नियोग योग्य अवस्थाओं में यही स्थिति होती है।

इसी सुक्त के १४ चौदहवें मन्त्र की व्याख्या यास्काचार्य ने निरुक्त ११। ३४। १ में की है। निरुक्त कार वैदिक-देवताओं को तीन स्थानों में बांटते हैं। यम मध्यम-स्थानीय है। इसकी निरुक्ति निरुक्त १०। १९। २ में की गई है। यमी का पाठ स्त्री-लिङ्गी देवताओं में आया है। उसपर 'अन्यमूख त्वम्' आदि ऋ॰ १०। १०। १४ का उदाहरण दिया है। इसपर दुर्गाचार्य्य नैरुक्तपक्ष की टीका करते हुए लिखते हैं:—

"तित्वपक्षे तु माध्यमिको यमो माध्यमिकां वाचुषसमात्मनः प्रविभक्तां कृत्वोभयस्थानां तां ब्रजीति—'हे यमि ! अतीतस्ते अस्मत्परिष्त्रङ्गसमयः, प्रभातमिदानीम्। छितुजेव वृक्षं द्युःस्थानं परिष्त्रक्तुमिच्छ।"

अर्थात् देवतृत्वपक्ष में (और यही पक्ष निरुक्तकार का अपना है) मञ्चम-स्थानी, यम मध्यमस्थानी वाक् अथवा उषा को कहता है:—'हे यिम ! तेरा हमारे साथ आलिङ्गन का समय व्यतीत होगया,अब प्रभात है। अब तू खुःस्थान को आलिङ्गन करने की इच्छा कर, जैसे वृक्ष को वेल। "

"आलिङ्गन का समय समाप्त हुआ" — इसमें न केवल पति-पत्नोभाव ही को ध्वनि है, किन्तु नियोग की भी।

याहकाचार्य के व्याख्यान से यदि कोई ध्विन निकलतो है, तो वह स्पष्ट नियोग ही की है। दुर्गाचार्य ने इस ध्विन का अनुभव किया, जैसे उनके किये उपर्युक्त दिप्पण से प्रकट होता है। हां! पौराणिक देवतावाद से अभिभूत होकर वह निश्चयात्मक एक अर्थ न कर सके, और आने वाली सन्तितयों को भटकने का अवसर दे गए। तथापि जितना सत्यार्थ के अन्वेषण में उनका लेख सहायक है, हम उसके लिये उनके कृतज्ञ हैं। हां, पाठक को स्वयं विवेकी होने की आवश्यकता अवश्य है।

and the late that the state of the state of the

आर्ष-पक्ष ।

श्री पिएडत सातवलेकर जी ने मेरे किये अर्थ में प्रथम यह दोष निकाला है, कि 'वह इस समय तक किसीने भी माना नहीं है।' मैंने ऊपर सप्रमाण निवेदन किया है कि—

- (१) ब्राह्मण प्रन्थ यदि किसो पक्ष का पोषण करते हैं, तो वह मेरा ही पक्ष है। शतपथकार 'यम' को 'अग्नि' और 'यमो' को 'पृथिवी' बताते हैं। तैचिरीयकार 'अग्नि' को 'पृथिवीपति' कहते हैं, और 'अस्मिन् योनी प्रजनो प्रजायेय' लिखकर 'पित' शब्द का प्रयोजन स्पष्ट करते हैं, कि यह पित प्रजाजनक है। और गोपथकार तो स्पष्ट 'पृथिवी' को 'अग्नैः पत्नी' कहते हैं। अर्थापत्ति से यदि यम-यमी का कोई सम्बन्ध स्थिर होता है, तो वह दाम्पत्य सम्बन्ध है, आतृ-भगिनी सम्बन्ध नहीं।
- (२) यास्काचार्थ के लेखों से केवल पति-पत्नी सम्बन्ध की ही नहीं, किन्तु नियोग की भी ध्वनि निकलती है।
- (३) और यदि ऋषि दयानन्द को 'इस समय तक' के भाष्यकारों में सस्मि लित करलें, तो उन्हों ने भी 'अन्यमिच्छस्त सुभगे पति मत्' १०। १० के इस अंश को नियोग प्रकरण में लगाकर इसका बक्ता पति को बनाया है। उनकी सम्मति स्पष्ट है।
- (४) प्रिटित गुरुदत्त ने टी. विलियम्स के पत्र का उत्तर देते हुए 'गर्भे नु नी जिनता' इत्यादि मनत्र की न्याख्या की है। वह न्याख्या वही है, जो मैंने की है।

इन साक्षियों के विरुद्ध वृहद्देवताकार हैं, श्रीसायणा वार्घ्य हैं, और उनके अनुगामी यूरोपीय तथा भारतवर्षीय भाष्यकार । वह सब परिडत जी के पक्ष में हैं।

में इन साक्षियों को आदर देता हूं। पिएडत जी ने मेरी धारणा में 'इस समय तक किसीने भी माना नहीं हैं' यह दोष दिया जो यथार्थ नहीं। मेरा विश्वास है कि इस सूक्त के स्पष्टीकरण का आर्थ-पक्ष मेरे साथ है। इसी भरोसे मैंने मखिलत ज्याख्याओं के विरोध का साहस किया है।

यम यमी का संबन्ध ।

यम यमी सूक्त की मुख्य समस्या यम यमी का संबन्ध है। किसी भी भाष्यकार को पहले इस संबन्ध का निश्चय करना चाहिये, तत्पश्चात् सूक्त की व्याख्या में प्रवृत्त होना लाभकर हो सक्ता है। महर्षि द्यानन्द स्क के १० वें मन्त्र का वक्ता पति को बना कर स्पष्ट संकेत करते हैं कि यम-यमी पति पत्नी हैं। यही अभिप्राय ब्राह्मण कारों तथा यास्काचार्य का प्रतीत होता है। इन के विपरीत वृहद्देवताकार, श्रीयुत सायण तथा उनके अनुगामी यम-यमी को बहिन माई मानते हैं। कारण स्पष्ट है। पूर्वोक्त पक्ष यौगिक अर्थों का सहारा लेता है, शेषोक्त पक्ष कृदि का।

आओ! पहिले हम यम-यमी शब्दों के अर्थों की पड़ताल करें। यम की निरुक्ति याएका वार्य के मत में यह हैं:— यमी यच्छतीति सतः। निरुक्त १०१९११। अर्थात् को वशीकार करें। यही निर्वचन ब्राह्मणकारों ने किया है। यही धात्वर्ध ऋषि दयानन्द की दृष्टि में है जैसे मैं अपने पूर्व लेख में सिद्ध कर चुका हूं। अव यमी का क्या अर्थ होगा ? श्री पं• सातवलेकर लिखते हैं कि यदि यम का अर्थ 'संयमी पुरुष' हो तो यमी का अर्थ होना चाहिये 'संयमी स्त्रो'। (वैदिक धर्म पृष्ठ '७३ स्तंभ २)। यह व्याकरण के किस नियम से ? पाणिनि मुनि तो लिखते हैं 'अजाद्यतष्टाप्' (४।१।४।) अर्थात् यम गुण संपन्न स्त्री के लिये कप होगा 'यमा'। 'यमी' कप 'पुं योगादारव्यायाम्' (४।१।४८) से ही सिद्ध होगा। इससे अर्थ होगा यम की स्त्री यमी।

इसी प्रकार यदि श्री पं॰ सातवलेकर जी का किया अर्थ 'जुड़े भाई' खीकार करें तो 'जुड़ी बहिन' के लिये 'यम।' शब्द ही का प्रयोग हो सका है, यमी का नहीं।

ष्ट्रहिंचताकार और उनके अनुयायी इस नियम को जानते प्रतीत होते हैं। उन्हों ने यम-यमी का शब्दार्थ 'जुड़े भाई बहिन' नहीं किया। कोई से जुड़े भाई बहिन का कृष्टि नाम यम यमी मान लिया है। यूरोपियन भाष्यकार रीध ही अकेले इन शब्दों का यौगिक अर्थ युगल भाई बहिन करते हैं और उसका कारण उनका व्याकरण से अज्ञान है।

मेरा अभिप्राय एक उदाहरण से स्पष्ट होजाएगा। कोई मनुष्य जिसका नाम

शंकर है, वह अपनी लड़की का नाम गौतमी रखता है। अब गौतमी का अर्थ है गोतम की लड़की। यह नाम सार्थक नहीं। सार्थक नाम शांकरी हो सक्ता था, जैसे जनक की लड़की जानकी। यह दोनों ताद्धित प्रयोग हैं। लोग अपनी लड़कियों का नाम गोपाली रख देते हैं। इस का अर्थ है 'भोपाल की स्त्री'। हो सका है कि गोपाली का विवाह देवदत्त से हो परन्त वह कहलाती गोपाली ही जाएगी। इन नामों में से 'जानकी' तथा 'शांकरी' यौगिक नाम हैं और यदि यह केवल विशेषण ही नहीं किन्तु नामधारी व्यक्तियों के निज्जू नाम भी यही हों तो इन्हें योगक हो कहा जायगा। इसके विपरोत गौतमी तथा गोपाली न यौगिक हैं न योगक हो हैं, किन्तु कही हैं। बृह हें वताकार तथा सायण आदि के मत में यमी शद ऐसे हो कही हैं। उसका यह नाम इसिलये नहीं कि वह यम की यमजा है, क्योंकि ऐसा होता तो नाम यम और यमा होते। कोई से यमजों के नाम यम और यमो होगए। यही अवस्था महाभारत के प्रसिद्ध नामों कुप और कृपी की है। कृपी कृप की स्त्री का ही शुद्ध न म हो सक्ता है। कृप की बहिन का यह नाम केवल कही हैं।

नैहक पक्ष वाले वेदों में कड़ी स्वीकार नहीं करते — यही पक्ष आर्य समाज का है। यही पक्ष श्री पं॰ सातवलेकरजी का होना चाहिये। हमारी समक्ष में यम और यमी यौगिक शद्ध हैं। यम का अर्थ है नियमन कर्ता और यमी उसकी स्त्रों को कहते हैं। उसमें नियमन गुण हो या न, पाणिनि के मत में वह यमी कहलाएगी। यदि वह यम की स्त्री न हो तो उसका यौगिक नाम यमी नहीं हो सका।

सूक्त का अभिप्राय।

पूर्व इस है कि मैं सूक्त की अन्तःसाक्षि को ओर आऊं, मैं म्रातु-भगिनि संबग्ध के पक्षातियों से एक प्रश्न करना चाहता हूं। इस स्क से वेद को कौनसी शिक्षा देना अभिप्रेत हैं? कहा जाएगा कि बहिन-भाई के विवाह का निषेध। संपूर्ण सगोत्र विवाह का तो नहीं? क्यों कि उसमें माता, दुहिता आदि संबन्धिनयों का भो नाम-निर्देश होना चाहिये। यहां केवल खसा के संयोग को ही पाप कर्म कहा है।

फिर इसका ढंग क्या निकाला है? बहिन का भाई से मैथुन के लिये प्रस्ताव! कोई खामाबिक विधि निकाली होती। बहिन को युक्ति क्या है ? गर्भे चुनी जनिता दम्पतोकः,। पं० सांतवलेकर जी इसका अर्थ करते हैं।— प्रमेश्वर ने

डियेष्ठ १६८२

यमी जानती है कि विवाह संबन्ध (अजामि) बन्धुत्व-रहित है। उसी बन्धुत्व-रहित संबन्ध की उसे आकांक्षा है और फिर उसके लिये हेतु यह देती है कि हम बन्धु हैं। गमेनु नौ...'! इस तर्क की बलिहारी है।

उत्र के मन्त्रों का अर्थ मैंने श्री पं॰ सातवलेकर जी के शब्दों में किया है। यदि पंडित जी विचार करें हो उन्हें स्पष्ट प्रतीत होगा कि यमी के 'हेतु (Argument)' मैं वदतो व्याघात दोष है। पूर्वापर वाक्यों में स्पष्ट परस्पर विरोध है। जो बन्धुत्वरहित संबन्ध चाहता है उसे अपने आपको बन्धुत्व-रहित सिद्ध करना चाहिये था न कि उलटा सहजात बन्धु।

वेद परमातमा का ज्ञान है। उस में यह तर्क आना वेद की शोभा को बढ़ाता नहीं। वहा जा सक्ता है कि यह यमी का पूर्व पक्ष है, वेद का सिद्धान्त-पक्ष नहीं। उस तार्किक की कुशलता को कोई साधुवाद न कहेगा जो पूर्व पक्ष उठाए भी स्वयं और वह इतना निर्वल पूर्वपक्ष हो कि उसका खरडन कोई गली जाता लड़का भी कर सके। यदि हम यम-यमी का भाई बहिन संबन्ध मानलें तो यमी की हैतु लचर होने में कोई सन्देह नहीं रहता।

फिर इसका समाधान वेद की ओर से किन शब्दों में किया गया है:-

'आ घा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः क्रएवन्न जामि।' 'हां! वैसे अगि युग आएंगे जिस समय (जामयः) भाई वहिन (अजामि) बन्धुत्व रहित व्यवहार करेंगे। [इस समय वैसा पतित काल नहीं है] इस कारण तू मेरे से भिन्न किसी अन्य पति की इच्छा कर।" (वैदिक धर्म पृष्ठ १७९, स्तंभ २)।

चाहिये तो यह था कि इस ठपबहार की सब कालों के लिये निन्दा करते। केवल एक समय के लिये इसे गईणीय ठहराकर किसी पतित युग में इस संबन्ध का विधान सा कर दिया प्रतीत होता है। वादी कह सक्ता है—यह तो केवल भविष्यत् की संभावना है, विधान नहीं। प्रथम तो यह भी वादी की केवल कहाना है। यह मान भी लें तो इस भविष्यत् वाणी की आवश्यकता क्या थी? उपदेश तो इसके बिना भी होसका था। यदि आज की अवस्था की ओर संकेत करना था तो केवल बहिनों के लिये ही क्यों कहा? माताओं तथा वेटियों के लिये भी कह दिया होता कि इनका भी निषद्ध संयोग होगा। वेटियों के साथ दुरावार की घटनाओं के समाचार आए दिन पत्रों के पृष्ठां को काला करते ही रहते हैं। वेद ने उन पर मीन साध लिया है। हमोरा तो विश्वास है कि दुराचार का संबन्ध किसी काल-विशेष से नहीं।

एक और अत्याचार भी बहिन भाई के संबन्ध के पक्षपातियों के मुक्ष से वेद भगवान के मत्थे मढ़ा जाता है। सारे सूक में दुराचार का प्रस्ताव बहिन कर रही है, जब कि आज कल के कलियुगी लोगों को भी झान है कि प्रकृत प्रकार का निविद्ध संयोग भाइयों, पिताओं, पुत्रों आदिका बलात्कार होता है। या कम से कम उसका प्रस्ताव पुरुष ही करते हैं। वेद में इस प्रस्ताव की प्रस्तावकता भी भगिनी के हिस्से आई है। यम साधु है और यमी चुड़ेल। क्या इस प्रकार के चित्र-चित्रण के पीछे वेदका रचियता सर्वद्य तो क्या, साधारण मनो विज्ञान तथा प्रत्यक्ष वर्तमान इतिहास का झाता भी सिद्ध होता है? पिएडतजी ने 'जामि' का अर्थ 'बहिन' करते हैं। उनके मतानुसार 'अजामि' व्ययहार का सारा दोष वेद की ही वाणी में बहिनों पर है जो लोक विरुद्ध होने के अतिरिक्त किसी ऐसी स्थिति का द्वश्य सामने लाता है जिसके विचार मात्र से हृद्ध कांपता है। श्रीपंडितजी का अर्थ मानते हुए भी यह बात भुलाई नहीं जासकी कि यह लजा-जनक प्रस्ताव बहिन कर रही है। चित्र की अरु लता में भेद नहीं आता। हां! वेदकी इयवस्था के कुछ ग्राब्द उतने कूर नहीं रहते।

सार यह कि जिस दृष्टि से देखें, यम-यमी में बन्धुत्व-सम्बन्ध के लिए कोई आधार नहीं। (१) व्याकरण की दृष्टि से 'यमी' यम की स्त्री ही हो सकती है। (२) ब्राह्मण ब्रन्थों तथा यास्काचार्य का संकेत भी दाम्पत्य की ओर है। (३) संवाद भी कुछ ऐसा है जो भाई बहिन में नहीं, पति-पत्नी में ही हो सका है।

संभव है कोई महाशय प्रश्न करें कि स्त्रियां इतनी निर्लज्ज नहीं होतीं कि अपने पित से भी मैथुन का प्रस्ताव खयं करें। हां! जहां मैथुन व्यभिचार के लिये हों वहां प्रस्तोता पुरुष होता है। यमी गर्भाधान चाहती है और वह उस समय जब कि उसका पित संन्यासी होने को है और वह निरूसन्तान रहने लगी है। इसीलिये वह इतना आग्रह तथा विवाद उठाती है। गर्भाधान के लिये स्त्री का प्रस्ताव विज्ञान-सम्मत है।

जिन मन्त्रों का अर्थ अपने से विरुद्ध पक्ष में मैंने ऊपर दिया है उनका मेरा किया अर्थ मेरे पूर्व लेख में आचुका है। सार यह है कि यमी यह देख कर कि यम संन्यास लेने लगा है उससे कहती है कि हम तो गर्भावस्था से ही पित पत्नी बने थे। अर्थात् जन्म से पूर्व मैं अपनी माता के गर्भ में और आप अपनी माता के गर्भ में परस्पर दाम्पत्य संबन्ध के लिये बनाए गए थे। हमारे खमात्र ही ऐसे थे कि हम पित-पत्नी होते या हमारे पूर्व कर्म ही ऐसे थे कि हम एक दूसरे का पाणि-ग्रहण करते। इसमें गुगल भाई-बहिन होने की कोई गन्ध नहीं।

में 'जामि:' का अर्थ 'स्त्री करता हूं। मंत्र ह में यमी द्योः और पृथिवी का उदाहरण देती है कि देखो यह जोड़ा है जिसका संबन्ध स्थिर है। क्या 'यमीर्यमस्य विश्वियादजामि ?' यमो यम को अजामि रह जाए अर्थात् उससे जनन-संबन्ध तोड़ दे ? श्री पं० सातवलेकर जी द्योः और पृथिवी को 'युगल भाई-बहिन' ठहराते हैं। (वैदिक धर्म पृ० १७९ स्तंभ)। इसके लिये कोई प्रमाण भी है ? मैं अपने पूर्व लेख में लिख चुका हूं कि विवाह पद्धति में हो पति पत्नी से कहता है 'द्योगहं पृथिवी त्वम्' मैं द्योः हूं. तू पृथिवी है।

उक्त प्रश्न (यमीर्यमस्य विभ्रियाद्जामि?) का उत्तर १०वें मन्त्र में दिया है:-

आधा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कृएवन्न जाम। विवाहोत्तर ऐसे समय आते हैं जब कि जायाओं का (अपने पतियों से) जनन संबन्ध नहीं रहता।

ऐसे समय नियोग का विधान है जो वेद ने किया है 'अन्य मिन्छस्व सुमगे पति मत्' कितना स्वामाविक और सरह अर्थ है!

भाता और स्वसा।

श्री पंडित जी को सब से बड़ी आपत्ति 'म्राता' और 'स्वसा' इन दो शब्दों के अर्थों पर हुई है। वह बहुत घवराप हैं, बहुत मुंमलाए हैं। मुंमलाहट का कारण श्री विश्वनाथ काशीनाथ रजवाड़े का एक अनुमान है जिसका पंड जी ने इस प्रकार वर्णन किया है:—

'वेद के पूर्व समय की जनता में भाई वहिन आपस में शादी करते थे, इसका सूचक भाता शब्द हैं क्यों कि भाता तथा भर्ता ये एक ही घातु से बनते हैं !!" यदि रजवाड़े महाशय का अनुमान 'भाता' तथा 'भर्ता' इन दोनों शब्दों के सधातुक होने से हैं, तो वह तो भेरे अर्थ के होते तथा न होते दोनों अवस्थासों में सम बना रहेगा। क्यों कि यदि भाता का अर्थ भर्ता न भी हो तो भी घातु तो दोनों का भू रहेगा हो। हां! यदि रजवाड़े जी यह कहते कि भाता का अर्थ मर्ता होने के कारण वह अपना उक्त अनुमान स्थिर करते हैं तो उसका उत्तर मुझे देना होता। समानधातुक होने का निराकरण तो परिडत जी भी, न करेंगे।

मेरा मत है कि वेद में 'म्राता' का अर्थ 'मर्ता' भी है। लोक में भ्राता केवल भाई को कहते हैं परन्तु वेद में भ्राता भाई के अतिरिक्त कुछ और अर्थों में भी प्रयुक्त हुआ है। सायणाचार्य अथर्व ८।१।१६ में इसी यम यमी स्क का ही भाष्य करते हुए 'भ्राता' का अर्थ करते हैं 'भरण कर्ता वा'। ऋ० ३।५३।५ में:—

परायाहि मधनन्त्राच याहीन्द्र भातरभयत्राते अर्थम् ।

'भ्रातः' शब्द इन्द्र का विद्योषण है। इस का अर्थ सायणाचार्य 'पोषक' करते हैं। ऋ०१। १६४। १ में:—

अस्य वामस्य पिलतस्य होतुस्तस्य भ्राता मध्यमो अस्त्यश्नः।

यहां भ्राता शब्द का अर्थ यास्काचार्य 'भरते हरितकर्मणो हरते भागम्'

लीकिक भाषा में भाता शब्द का प्रयोग केवल 'भाई' अर्थ में होता है। पोषक तथा भागहर्ता—इन अर्थों में केवल वेद ही में इस शब्द का प्रयोग है। और हम वेद मंत्रों के ही अर्थ कर रहे हैं। यदि लोकिक भाषा में भाता शब्द का प्रयोग 'पोषक' अथवा 'भाग हर्ता' अर्थ में आता तो हम कहते, प्रयोग अशुद्ध हैं। ऐसे ही जब यह सिद्ध हो चुका कि यमी यम की स्त्रों ही तो उसके पीछे वह यम को 'भाता' कहे, लौकिक संस्कृत में यह अशुद्ध प्रयोग होगा। परन्तु वेद में 'पोषक' अर्थ में भी 'भाता' आता है और 'पोषक' और 'भर्ता' पर्याय हैं। फिर यमी का यह कहना कि वह 'भाता' क्या जिस के होते अनाधता आए। अनाध वह होता है जिस का 'भर्ता' न हो। यमो को डर है कि उसका भर्ता न रहेगा। भाई के रहते (चाह वह उसका पति न भो बने) यमी अनाध नहीं हो सकतो। यह सब बातें सिद्ध करती हैं कि 'भ्राता' शब्द यहां अपने धाटार्थ में प्रयुक्त हुआ है। अन्यत्र इस प्रयोग के उदाहरण भी हैं—यह हम उत्तर स्पष्ट कर खुके हैं।

पण्डितजी का यह भय कि यदि आता का अर्थ भर्ता हो गया तो भाई और पति में भेद न रहेगा निर्मूल है। अग्नि शब्द का अर्थ आग भी है, परमात्मा भी, सेनापति भी, दूत भी, राजा भी। तो क्या यह सब एक हो गए हैं? यही जामि शब्द लोजिये। इस का अर्थ बहिन और कुल स्त्रो तो प्रसिद्ध ही है। ऋ० १। ३१। १६ में

त्वमाने प्रमतिस्त्वं पितासि नस्त्वं वयस्कृतव जामयो वयम्।

है परमातमन् तू.....हमारा विता है... ...हम तेरे जामि (सन्तान) हैं।

" जामि " का अर्थ लड़के लड़िकयां हैं। क्या कोई इस से यह अनुमान करेगा कि वैदिक काल में विहन, लड़की, और स्त्री में भेद न था, क्यों कि इन सब के लिये एक शब्द "जामि" आया है ? जिस सम्बन्ध से लड़की पैदा होती थी, उसी से बहन और उसी से स्त्री पैदा होती थी ?

रजवाड़े महाशय उतनी दूर नहीं गए जितनी दूर पिएडत जी गए हैं। और बदि वह अपनी करूपना के तार्किक परिणाम परदृष्टि डालें तो उन्हें उक्त करूपना की कवाई का शोध ज्ञान हो जाए।

यही बात 'लसा' शब्द के विषय में हैं। जब यमी यम की स्त्री सिद्ध हुई, स्याकरण से भी, वार्चालाप-शैली से भी, तो उस का अभिमेत अपने आप को खसा कहने से बहिन कहना तो हो नहीं सका। हम खसा शब्द का दूसरा अर्थ करेंगे। उस के लिये प्रमाण विद्यमान है। खसा "उड़्नली" को कहते हैं, खसा 'रात' को कहते हैं। इस की व्युत्पत्ति है स्वयं सरित इति। सायण ऋ०१। ९२। ११ में "खसारं" का अर्थ करते हैं "खयमेव सरन्तीं निशाम् "। इसी का अनुवाद मैंने किया ' अभिसारिका"। यमी अभिसारिका है—वह गर्भाधान का प्रस्ताव कर रही है। अभिसारिका को ऋतु दान न देना शास्त्रों में पाप कहा है। इसी लिये वह कहती है:—"किमु खसा यन्निऋतिर्निगच्छात्" क्या पत्नी के प्रस्ताव करने पर भी (गर्भाधान) पाप है ? यम कहता है:—हां! अभिसारिका का नियमपूर्वक गमन भी पाप है, "पापमाहुयं खसारं निगच्छात्" क्यों कि वह संन्यास-वृत्ति धारण किये हैं।

यह अर्थ कर देने से सारी विचार-परम्परा ऊंची उठ जाती है। बहिन के मैथुन-प्रस्ताव की अश्वीलता के स्थान में पत्नी का शास्त्र सम्मत गर्भाधान का प्रस्ताव कितना उत्कृष्ट विषय है। पूर्व पक्ष और सिद्धान्त पक्ष दोनों विद्वानों के विचार के विषय हैं। किसी गिरे हुए काल की बाजारी बाते वेद के नाम से प्रतिपादन नहीं को जातीं, जैसा कि दूसरे पक्ष में को जाती प्रतीत होती हैं।

यम सन्यासी होना चाहता है।

श्री पिएडत जी का कहना है कि यम सन्यासी नही हैं। कारण कि यमी कहती है "अन्या किल त्वां कक्ष्येवयुक्तं परिष्वजाते "। "कोई अन्य स्त्रो आलिंगन करेगी। " (वैदिक धर्म पृ० १७३ स्तम्भ २)। और वह उत्तर देता है "अन्यमूषु त्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजाते"। "कि (जैसा मैं किसी अन्य स्त्री को आलिंगन दूंगा,) उसी प्रकार तूभी किसी अन्य पुरुष को आलिंगन देगी "। (वै० ध० पृ० १७४ स्त० १)।

श्री पिएडत जी ने (जैसा मैं किसी अन्य स्त्री को आर्छिंगन दूंगा) यह शब्द अपनी ओर से अध्याहार किये हैं। जभी तो उन्हें कोष्ठों में रखा है। यभी ने यह को श्रीर प्रकार से बात मानता ने देख अपनी स्त्री-सुलभ तीक्षणता से कटाक्ष किया कि तेरी किसी और स्त्री पर दृष्टि होगी। पुरुषों के ऐसे व्यवहार होते हैं और स्त्रियां यह कटाक्ष करती हैं। यम यह कहां स्त्रीकार करता है कि मैं 'दूसरी स्त्री को आर्छिंगन दुंगा' वह तो अपनी पत्नी को नियोग की अनुहा

देता है जिस से वह चाहे तो लाभ उठा सक्ती है। इस मन्त्र का यही अभिग्राय है, निरुक्त के टीकाकार दुर्गाचार्य भी हमारे साथ सहमत हैं: — इसी मन्त्र का अर्थ करते हुए वह लिखते हैं — हे याम ! व्यतीतस्ते अस्मत्परिष्यङ्ग समयः।

है यमि ! तेरा मेरे आलिंगन का समय समाप्त हुआ।

यम संन्यास ले रहा है। इसमें पहिला प्रमाण तो अप्तृषि द्यानन्द का "यम" शब्द का अर्थ है: - गृहाश्रमजन्यविषयसेवनादुपरताय यमनियमादि युक्ताय। यजुर्वेद ७। ४१। गृहस्थ आश्रम के विषय-सेवन से उपरत यम-नियम का अभ्यासी। यह संन्यासी नहीं तो और कीन है ?

स्वयं यम-यमी स्क में यम के संन्यासी होने की ध्वनि है, यथा, यमो को गर्भेच्छा का प्रत्याख्यान करते हुए मन्त्र २ में यम कहता है—

महस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवो धर्तार उर्विया परिक्यन् । परमात्माके वीर सबसे बड़े पुत्र हैं । विद्वान् लोग उदार-दृष्टिसे देखते हैं । संन्यासी के सिवा यह और कौन कहेगा ? फिर कहा है :— न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति । ८।

(देवानां) विद्वानों में से (स्पशः) जागरूक जो यहां फिरते हैं, वे ठहरते नहों, आंख बन्द नहीं करते।

यह संन्यासी नहीं तो कौन हैं ? जिन्हें 'स्पशः' का अर्थ परमात्मा की शिक्तयां करना हो, वे रूपया "देवानाम्" बहुवचनान्त है—यह देखलें।

मन्त्र ४ का अन्वय ।

पिएडतजी ने मेरे किये मनत्र ४ के अन्वय पर आक्षेप किया है। मनत्र यह है:-

न यत्पुरा चक्तमा कद्ध नूनं ऋतं वद्न्तो यदनृतं रपेम। ऋ०१०।१०।४ मैंने इसका अन्वय यों किया है—

मत्पुरा चक्रम न कृत् ह नूनम्....।

परिडत जी कहते हैं, 'न' पहिले से उठकर बीच में कैसे चला गया। उसका उत्तर वात्स्यायन का यह श्लोक हैं:—

> यस्य येनार्थसम्बन्धो दूरस्थस्यापि तस्य सः। अर्थतो हासमर्थानामानन्तर्थमकारणम्॥

> > न्याय वात्स्यायन भाष्य १।२।९

अर्थात् जिस शब्दका जिस शब्दसे अर्थ सम्बन्ध हो, वह दूर पड़े भी उसी का है। निकट पड़े अर्थमें असमर्थीकी निकटता (अन्वय में) कारण नहीं।

अन्वय कहते ही इसीको हैं कि, जहां जो शद्र लगता हो लगाना। संन्यासी होने वाला यम 'साई लोकों' की तरह अपने लिये बहुवचन का प्रयोग करता है कि, जो हम पहिले करते थे, अब कदापि न करेंगे। क्यों ? इसलिये कि "ऋतं बदन्तः" "नियम का व्याख्यान करने वाले ही क्या नियम तोड़ने वाला कर्म करें। " (वैदिकधर्म पृष्ठ १८१, स्तम्भ १) नियम का व्याख्यान संन्यासी का काम है।

पिएडतजी कहते हैं, 'कद्ध' का अर्थ कदापि कैसे हुआ ? कत् का अर्थ कदा सब भाष्यकारों ने किया है। यहां आ का लोप छान्दस है। ह अपि अर्थ में आता ही है।

'कद्ध' को प्रश्नवाची रखना हो तो प्रथम आए 'न' को अलग कर लीजिये। यम यमो को उत्तर देता है—न, जो हमने पहिले किया, (अर्थात् गर्भाधान) वह हम अब कैसे करें ? कहिये, इसमें क्या आपत्ति हैं ?

सायण की तरह से 'कद्ध' 'अनृतं रपेम' के साथ लगालें, तो अर्थ होगा:—जो हमने पहिले (गृहस्थावस्था में) किया, वह अब न करेंगे। नियम का व्याख्यान करने वाले अनियम कैसे करें?। यहां न का अन्वय नूनं के साथ होगा और कत् का अर्थ कस्मात् कारणात्।

यह भी स्वीकार न हो तो आप ही का अर्थ स्वीकार किये छेते हैं। "नहीं जो पूर्व समय में हमने किया, कैसे भला अब करें।"

वैदिकधर्भ ४। पृष्ठ १८१। स्तम्म १

किसने पहिले नहीं किया ? क्या यम और यमी ने ? तब तो किया द्विचन्नान्त होनी चाहिये थी, चक्रवा, वदतः, स्पेव । किया बहुवचनान्त है, इसिलये यह दो तो कर्ता नहीं। फिर किसने नहीं किया ? नियम का व्याख्यान करने बाले संन्यासियों ने । यहां यम अपने आपको संन्यासी समूह का प्रतिनिधि मानकर कहता है: —संन्यासियों ने पहिले कभी गर्भाधान नहीं किया।

जो भी अन्वय करें मेरे पक्ष में ठीक है, पिएडतजी के पक्ष में नहीं। वास्तव में मुख्य प्रश्न यह है कि यम-यमी का सम्बन्ध क्या है ? यह निश्चित होजाने पर शेष प्रश्नों का उत्तर मिल जाना सुगम है।

सख्य और सलक्ष्मा।

सखा और सलक्ष्मा शब्द पर पिएडतजी का सारा लेख अपना खएडन आप करता है। यमी यम को सखा कहती और सख्य का वर्तात्र चाहती है। दोनों शब्दों में सिखत्व एक होनेमें कल्पता लाघव है। सख्य तो पिहले हो विद्यमान है, वह उसको बदलना नहीं चाहती, किन्तु 'ववृत्याम्' प्राप्त सब्य का बर्तात्र चाहती है।

"एक माता पिता से उत्पन्न होने के कारण भाई बहिन के लक्षण, अव-यव, चिह्न आदि बहुत अंश में समान होते हैं। इस प्रकार के समान चिह्न वाले भाई बहिन का विवाह हुआ तो सन्तान में बड़ा बिगाड़ होता है। इसलिए सगोत्र-विवाह शास्त्र में निविद्ध है। " वैदिकधर्म वृष्ठ १८३। स्तम्भ २

संगोत्र-विवाह निषद्ध इसिलये हैं कि बीर्च्य और रज एक वंश के आपस में न मिलने चाहियें। रूप एकसा होना न होना सगोत्रता में कारण नहीं। यदि कोई भाई बहिन 'सलक्ष्म' न हों तो क्या वह भिन्न गोत्रोत्पन्न होजायेंगे, और क्या उनका विवाह होसकता है ? कदापि नहीं। यहां गोत्र का प्रकरण ही नहीं। 'सलक्ष्मा' का अर्थ हैं सवर्णा, अर्थात् एकसी प्रवृत्ति और एकसे लक्ष्य वाली। पत्नी को ऐसा कहना ठीक है, यदि विवाह वैदिक हो।

"अन्य गोत्र के उत्पन्न स्त्री पुरुष विषम-वृत्ति वाले होते हैं, उनमें गुण, कर्म, स्त्रभाव का साम्य देखकर विवाह होना लाभकारी होता है।"

वैदिकधर्म पृष्ठ १८३। स्तम्भ १

विषम-वृत्ति और समान गुण कर्म-स्वभाव यह परस्पर विरुद्ध बातें हैं।
श्रीपं जी नै जाते २ इन शब्दों को छेड़ दिया है, अन्यथा पति-पत्नी पक्षमें
यह विशेषण अधिक उपपन्न हैं। यह तो स्वतः सिद्ध है।

अन्तिम निवेदन।

श्रीपिएडतजी कीं समालोचना को मैंने ध्यान से पढ़ा है, परन्तु विचारमें परिवर्तन नहीं हुआ। मैं यम यमी को पति-पत्नी मानता हूं। इसिल्ये कि—

- (१) ब्राह्मण-प्रन्थों में इन्हें अग्नि और पृथिवी कहा है, और अग्नि और पृथिवी ब्राह्मण-प्रन्थों के मत में पित-पत्नी हैं। अर्थापित्त से यम-यमी में कोई सम्बन्ध है तो पित-पत्नी का ही है।
- (२) यास्काचार्य ने इस सूक्त के जिन मन्त्रों की व्याख्या की है, उनसे उनके नैरुक्त अर्थानुसार नियोग की ध्वनि निकलती है और नियोग की बात-चीत भाई बहिन में नहीं हो सकती।
 - (३) ऋषि द्यानन्द और पडित गुरुद्त इन्हें पति-पत्नो मानते हैं।
- (8) व्याकरण से यमी यम की स्त्री ही सिद्ध होती है, और चूंकि मैं वेद में अयौगिक रूढी नहीं मानता, इसिल्ये यमी को यमजा या यम की भगिनी स्वीकार नहीं कर सकता।
- (५) सारी वार्तालाप की शैली ऐसी है, जो भाई बहिन के सम्वाद की नहीं होसकती।
- (६) भाई बहिन के विवाह का निषेध इस सुक्त का प्रकृत नहीं है। यदि यह प्रकृत मानलें, तो उसका पूर्वपक्ष लचर और सिद्धान्तपक्ष अनिश्चित प्रतीत होता है। भगिनी का मैथुन-प्रस्ताव अखाभाविक, लोकस्थित-विरुद्ध और अश्वील है। वेद की वर्णन-शैली में यह दोष आना नितान्त अयुक्त है।

श्री पिएडतजी मेरे पूर्व लेख को पढ़ कर उद्धिश हुए हैं। मैं उनसे निवेदन करू गा कि उद्देग विचार में बाधक होता है। कृपया 'मानसिक समता' से मेरा लेख पिढिये और उसपर टिप्पणि की जिये। मैं अब तक अपने किये भाष्य को विद्वानों के विचार के लिये एक कल्पनामात्र समक्षता हूं। हां, वह कल्पना युक्ति-शास्त्र समत है। अर्थ का अन्तिम निश्चय तो वाद और प्रतिवाद के पश्चात् ही होगा।

-- '0'---

साहित्य-समीक्षा।

(१) "आर्य-पर्व-पद्धति"—लेखक श्रीपिएडत भवानीप्रसादजी गुप्त, इन्दौर (बिजनौर)। पृष्ठ संख्या २६२ मूल्य ॥)

कर्म-काएड के विषय में आर्थ-समाज बहुत पीछे है, इसमें कोई सन्देह नहीं। श्रीखामी द्यानन्दजी ने अपने जीवन के अल्पकाल में ही संस्कार-विधि आदि पुत्तकों छिखकर चाहा था, कि आर्थ्य-सन्तान वेदोक्त संस्कारों पर आचरण करती हुई मन, वचन और कर्म से उन्नति को प्राप्त हो, किन्तु शोक, हमने उनपर ध्यान न दिया। शताब्दी के अवसर पर उसके प्रवान पूज्य नारा-वणखामीजी आदि कई महानुभावों का ध्यान फिर इस ओर आकर्षित हुआ. और यह प्रस्तुत पुस्तक उन्हीं विचारों का पारणाम है। पण्डित हरिशङ्करजी दीक्षित आदि कई महानुभावों ने सनातन-पर्वा पर कुछेक विचार प्रकाशित किये थे, किन्तु वे सब प्रायः अपरिमार्जित अवस्था में ही थे । इसलिये एक विश्व परिमार्जित ऐसी पर्व-पद्धति की अत्यन्त आवश्यकता थी, जो देश और जाति को अन्ध-विश्वास से ऊपर उठाकर उनके जीवनों को उच्च बनाने वाली हों। लेखक ने बड़ी लगन और परिश्रम से इस कमी को पूरा करने का यज्ञ किया है। इसमें भिन्न भिन्न पर्वों की किया के साथ साथ उनकी उत्पत्ति का युक्ति-युक्त आदिम इतिहास लिखकर लेखक ने इसकी रोचकता तथा उपादेयता को और भी बढ़ा दिया है। सर्व-साधारण और विशेषतः विशुद्ध कर्म-काएड में रुचि रखने वाले हिन्दू-मात्र (आर्या) के लिये पुस्तक उपादेय है।

(२) "ओरम् प्रत्यक्ष"—अर्थात् साक्षात् स्तरः प्रत्यक्ष केवल ईश्वर है। लेखक—सत्यप्रकाश वैदिक-यति शयन-कुटि, चतुर्विशत्पुर नवद्वार द्विकाम, कारावासी। प्रकाशक—सार्वदेशिक आर्थ्य-प्रतिनिधि सभा, देहली। पृष्ठश्वंख्या २१४। मृल्य ॥।

संसार में नाना प्रकार के मतमतान्तर प्रचित हैं और प्रायः सभी किसी न किसी रूप में ईश्वर को सर्वाधार सर्वध्यापक मानकर उसकी उपासना करते हैं किन्तु ध्यान के साधन अपूर्ण और उलटे होने के कारण सभी कहों में पड़े हुए दिन रात कराहते रहते हैं। ठीक मार्ग अरणियों के परस्पर मन्धन से उत्पन्न अग्नि की भान्ति आत्मज्ञान किया रूपी दो अरणियों के सङ्घर्ष नाम योगाभ्यास द्वारा 'ओ३म' का प्रत्यक्ष करना ही है। यही बात लेखक ने

अनैक वेद मन्त्रों तथा उपनिषद् वाक्यों के आधार पर बताने का यत्न किया है। भाषा संस्कृत प्राय होने से सर्वथा अस्पष्ट, और विषय सरल होने के स्थान पर गहन हो गया है। निदर्शन के लिये १, २ उदाहरण ही पर्याप्त हैं:—

"परन्तु अद्भुत यह है कि.....दर्शन स्पर्शनानृते प्रायः ईश्वरानिभिन्न नास्तिक भाष्य कर्ताओं उतवा उनके अनुवादक अवैदिकों के ज्ञाता ज्ञात विप्रलम्भ वश प्रश्लगत परमातमा शासन शास्त्रों की अपौरिषयता की अनुरी कर देते हैं।" भू० पृ० ११

"इह यह कहना.....तो देह से छूटना तो तुच्छ वार्ता है।" भू० ए० ३२ "यहां भ्रम निवारणार्थ एक ऋचा प्रविष्टा की जाती हैं।" ए०

"यदि नीचे होना ऊरी न करें"—पृ० १६२, इत्यादि । ऊरी अनूरी का प्रयोग तो इतना अधिक है कि बस ! अधिक क्या लिखें बुद्धिमानों के लिये इशारा ही पर्याप्त है। इसी प्रकार पूफ, देखने में भी बड़ी असावधानता से काम लिया गया है। ओ३म् को ओइम् लिख देना तो साधारण सी बात है।

- (३) आर्थ समाज के दस नियम—यह भी उन्हों महानुमाव श्रीखामी सत्यप्रकाश जी की रचना है। पुस्तक में (जैसा की नाम से ही स्पष्ट है) अर्थ समाज के सुपिसद १० नियमों को वैदिक मन्त्रों द्वारा सिद्ध करने का यहां किया गया है। अन्वामाविक रीति से संस्कृत शब्दों का बहुत प्रयोग करने के यहां ने भाषा को क्षिष्ट और सर्व साधारण के लिये दुवांध बना दिया है। मूल्य।) सरस्वती प्रेस मुरादाबाद से प्राप्य।
- (४) भारत जननी को हिमालय से संदेश अनुवादक में शिवदयालु, अध्यक्ष आर्य-संघ मेरठ। मूल्य।) मित्तिल बदर्स ऐएड को, चौक बाज़ार मेरठ सदर से प्राप्य। इसके मूल लेखक योगिराज श्री अरविन्द घोष के शिष्य, प्रसिद्ध फांसीसी लेखक पाल रिचर्ड हैं। यह उन्हों की To India: Message from the Himalaya का अविकल अनुवाद है। अनुवादक तथा उनके संघका उद्देश्य वहुत स्तुत्य है किन्तु ऐसी पुस्तकों के अनुवाद करने में हमारी सम्मित में यदि मक्खी पर मक्खी न मार कर मूल लेखक के भावों को सुरक्षित रखा जो सके तो अधिक उपयोगी तथा उत्तम हो। ऐसा करने से जहां भाषा में सरलता और माधुर्य आ सकेगा वहां अनुवादक के उद्देश्य की भी अधिक से अधिक पूर्त्त हो सकेगी।

- (५) भजन भास्कर संग्रह कर्ता श्री० हरिशङ्कर शर्मा 'कविरत्न' सम्पादक आर्यामत्र आगरा । ए० सं० २५६ मू०॥), सजिल्द ॥०), आर्य समाज में तुक-कर्नों के हाथों से भजनों और आर्यभाषा की कविता की जो मिट्टी खराब हो रही है उसी को ध्यान में रख कर कविरत्न जी ने उत्तमोत्तम भजनों का संग्रह किया है। इसमें स्र, तुलसी आदि पुराने कवियों की कृतियों के अतिरिक्त फ़लक, प्रेम, चातक, चम्पति, मुसाफिर आदि आदि नये २ कवियों की रचनाओं का भी समावेश किया गया है। पुस्तक में ईश्वर स्तुति, धर्म, देशभिक्त, हिन्दू संगठन, गुरुकुल, ऋषि दयानन्द, शुद्धि आदि प्रायः सभी प्रकार के भजनों का उत्तमोत्तम संग्रह है। पढ़ते २ कई स्थानों पर तो सचमुच शिर घूम जाता है और हदय फड़क उठता है। हमारी सम्मित में पुस्तक सभी प्रकार की रुचि रखने वाले न्यक्तियों के लिये उपादेय। है विशेषतः प्रचारकों और भजनीकों के तो बड़े काम की चीज़ है।
- (६) द्यानन्द-लहरी—गुरुकुल वृन्दावन के स्नातक मेधावत जी का संस्कृत के कवियों में ऊंचा स्थान है। शताब्दी के पुनीत अवसर पर आचार्य अष्टिष द्यानन्द के प्रति भक्तिभाव की भेंट करने के लिये कवि ने इस पुस्तक की रचना की थी। पुस्तक के अन्त में आर्यसमाज के दश नियमों को भी पृथक २ करके कि ने छन्दोबद कर दिया है। श्लोक गुरुकुलों, आर्थ विद्यालयों तथा कन्या पाठशालाओं में कएठ कराने योग्य हैं। मूल्य -)॥ सरस्वती प्रेस मुरादाबाद से प्राप्य।
- (७) वैदिक उपदेश माला लेखक श्री॰ पं० 'अभय' देव शर्मा जी विद्यालङ्कार। मूल्य ॥) स्वाध्याय मंडल औंध (ज़िला सतारा) से प्राप्य। लेखक गुरुकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक और गुरुकुल विश्वविद्यालय में वेद विद्यालय के आचार्य हैं। वेद के विषय में यूं तो अनेकों पुस्तकों प्रकाशित होती रहती हैं किन्तु को रस इस पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होता है वह शायद ही अन्य पुस्तकों से प्राप्त हो। कारण, लेखक खयं कियात्मक जीवन व्यतीत करने वाले और शान्त सभाव व्यक्ति हैं। लेखक का अब तक का सम्पूर्ण जीवन हो वैदिक सवाइयों को जीवन में हल करने में व्यतीत हुआ है। इस पुस्तक में बारह वेदोपदेशों का संप्रह किया गया है। ये उपदेश शताब्दी से टीक १२ मास पूर्व ''वैदिक धर्म' में प्रकाशित होने आरम्भ हुए थे। प्रतिमास

पक लेख लिखने का प्रयोजन क्या था यह बात लेखक के "पाठक एक एक वैदिक उपदेश को एक एक महीना भर अभ्यास करते हुए अपने जीवन मैं लाने का यल करें "इन शब्दों से स्पष्ट हैं। सारे ही उपदेश एक से एक बढ़ कर जीवन को उन्नत करने वाले और हदय में गड़ जाने वाले हैं। आर्थ समाज में इस समय उत्तम कियातमक जीवन वाले व्यक्तियों की बहुत कमी है। हम समभते हैं कि यदि प्रति मास कोई पुरुष एक २ उपदेश का भी मनन करें (जिस उद्देश्य से यह पुत्तक लिखी गई हैं) तो धीरें २ सारी जाति का सुधार हो सकता है। जीवन में उन्नति चाहने वाले प्रत्येक धर्म प्रेमी और अभ्यासी को यह पुत्तक अवश्य ही अपने पास रखनी चाहिये। भाषा सरल, सुन्दर और छपाई उत्तम हैं॥

आर्य प्राति निधि सभा पञ्जाब-उपदेशक परीक्षा। सिद्धान्त प्रवेशिका।

व्याकरण—सन्धि विषय, शब्द रूपाविल, धातु रूपाविल, वर्णां चारण शिक्षा, अष्टाध्यायी १—५ अध्याय तक कर्ठस्थ करनी।

साहित्य-नीतिशतक, विदुरनीति, संस्कृत प्रथम पाठ, संस्कृत द्वितीय पाठ, संस्कृत वाक्य प्रवोध।

सिद्धान्त ग्रन्थ—सत्यार्थ प्रकाश २, १०, ११, १३, १४ समुह्यास । आय्योद्देश रत्नमाला, व्यवहारभानु, सन्ध्या (अर्थ सहित) अग्निहोत्र खस्ति-वाचन तथा शान्ति प्रकरण (अर्थ सहित)।

सिद्धान्त भूषण।

(१म वर्ष)

व्याकरण—अष्टाध्यायी १—५ अध्याय पर्यन्त (अर्थोदाहरण सिद्धि सहित)। ,, ,, ६—८ अध्याय पर्यन्त (मूल मात्र)।

साहित्य—मुद्राराक्षस, मुनि चरितामृत । दर्शन—वैद्रोषिक (मूल) न्याय घात्स्यायन भाष्य सहित (१म अध्याय) । सिद्धान्त ग्रन्थ—(क) सत्यार्थ प्रकाश १, ३, ४—६, १२।

संस्कार विधि (विधि मात्र)।

(ख) ईश, केन, कठ उपनिषद् ।

वेद-निघर्दु, आर्याभिविनय (मूल-सम्पूर्ण)

विकल्प-भास्कर प्रकाश (प्रथम अध्याय को छोड़ कर पूर्वार्ड) अथवा जैन तत्त्वादर्श (पूर्वार्ड), अथवा भाई गुरुदास दीयां बारां, भक्तवाणी और रहतनामें, अथवा इसाईयत, अथवा इस्लाम । अनुवाद प्रस्ताव संस्कृत संभाषण तथा व्याख्यान ।

(२य वर्ष)

व्याकरण—अष्टाध्यायी ६ से ८ अध्याय तक (आर्थोदाहरण सिद्धि सहित) धातुपाठ।

साहित्य-प्रबोध चन्द्रोदय, शिवराज विजय बाल्मीकीय रामायण (संगुहीत भाग-इन्डियन प्रेस) काव्यालङ्कार सूत्र (इसमें छन्द सम्बन्धी प्रश्न भी होंगे)।

दर्शन-न्याय (वात्स्यायन भाष्य सहित । शेष)। सिद्धान्त प्रनथ-(क) ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका, मनुस्मृति ।

(ख) मुराडक, माराङ्क्स, प्रश्न उपनिषद्।

वेद—निरुक्त के १म ३ अध्याय, यज्ञ० ३१, ३२, ३५, ३६ अध्याय (भाष्य सहित)
विकल्प—भास्कर प्रकाश (शेष), पुराण मत पर्ट्यालोचन, अथवा जैन तत्वादर्श
(शेष), अथवा—गुरु तेगवहादर के शब्द, विचित्र नाटक, गुरु
गोविन्द्सिंह के सवैष्ये, सूर्य वंशीय क्षत्रिय (निहंग सम्पूर्ण सिंह कृत),
अथवा इस्लाम, अथवा ईसाईमत, अनुवाद, प्रस्ताव, संस्कृत सम्भाषण
तथा ध्याख्यान।

सिद्धान्त शिरोमाणि।

(१म वर्ष)

व्याकरण—महाभाष्य (नवाहिक)
दर्शन—सांख्य मूल,योग (व्यासभाष्य समेत), अथवा पूर्व मीमांसा (निवीतान्त)
उपनिषद्—ऐतरेय, तैत्तरीय, छान्दोग्य०
वेद—यज्ञ १ से १० तक । अथवा, अथर्व १ से ५ काएड तक ।
निरुक्त—शेष
ध्याख्यान—संस्कृत प्रस्ताव
खतन्त्र पत्र—देवी भागवत्

क ओ३प् #

याग ह

PETTE &

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का अंक १

सम्पादक-चम्पति

प्रार्थना ।

श्रोरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कृरावन्तो विश्वमार्थम

है प्रश्र ! हम तुम से वर् दुरिष्टिः स्त्रिष्टिं विश्व जगत को अ

फैलें, सुख

अ०२।३५।१॥

आप बहें, निर्धन रहते।

साहत कुटुंब क्षुधा-दुख सहते ॥

यज्ञ वृथा सुमों ने जाना

इस गति से यहाश ! बचाना ।।

भरतचन्द्र लखनपाल प्रिन

15

विषय सूची।	68
वेद—निघर्षामृत।	8
विकल्प—ारनी का किस्सा—लेखक श्री० जयदेव शम्मा विद्यालंकार	1.
मृषि द्यानन्व की वेदभाष्य शैली—हे० श्रीक विश्वनाथ जी	ो विद्या-
हंकार, अजमेर।	
विरदाल का ब्रह्मचर्य खास्थ्य के लिये क्या हानि कारक है ?	—लेखक
ने॰ विश्वनाथ जी आय्योपदेशक।	88
व्याकरण-अष्टाध्यायी ६ ्-ले॰ श्री॰ आत्मानन्द जी विद्यालंकार।	98
धातुपाठ। वस्थाओं का अनुशीलन—लेखक पं० भीम	सिन जी
साहित्य-प्रबोध चन्द्रोद्य, तष्टित), सम्पादक "सत्यवादी" लाहीर।	20
भाग-इन्डियन -ले॰ श्री॰ वैसास्त्रीराम, जम्मू।	२३
भी होंगे)।	20
दर्शन—न्याय (वात्स्यायः शा—	81
सिद्धान्त ग्रन्थ—(क) ऋग्न सभा पञ्जाब—उपदेशक परीक्षा।	84
(ख) मुरा-आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, सत्यार्थ प्रकाश	की
वेद — निरुक्त के १म ३ अरं ॰ यशःपाल आसाम में, आर्थवीर बाबू नारायणि	संजी ५०-५३
विकर्ण—भास्कर प्रका व्योग व्यथ।	43-48
(रोष), अथवा "आर्य" के नियम ।	
गोविक्यिक ने संबेची साम की का नारीय की कार्या	2. /-

दासह क अप्रज़ा मास का १५ ताराख़ का प्रकाशित होता है। (डाक अथवा इस्लाम, अध्रोख़ देनी होती है, इसलिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब तथा ध्याख्यान।

सिद्धान्त दि है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार

(१म वर्ष) जिहासा, प्रतिनिधि सभा की स्वनार व्याकरण—महाभाष्य (नवाह्विक) दर्शन—सांस्य मूल,योग (बासभाष्य समेत), अथवा पूर्व मीमांसो हिला प्रत्येक अंभेती उपनिषद्—ऐतरेय, तैत्तरीय, छान्दोग्य० वेद — यजु १ से १० तक। अथवा, अथर्व १ से ५ काग्ड तक। निरुक्त—शेष

ब्याख्यान—संस्कृत प्रस्ताव बतन्त्र पत्र—द्वी भागवत्

आरयं

£22222222222222222

भाग ६] लाहोर-ज्येष्ठ १९८२, जून १९२५ [अंक १ दयानन्दाब्द १०१

वेदामृत।

स्म की गति।

ओ३म् ये भक्षयन्तो न वस्तृन्यानृधुर्यानमयो अन्वप्यन्त धिष्ण्याः । या तेषामवमा दुरिष्टिः स्विष्टिं नस्तां कृणवद्धिश्वकर्मा । अन्रा ३५ । १॥

जो धन होते निर्धन रहते । सहित कुटुंब क्षुधा-दुख सहते ॥ यज्ञ वृथा समों ने जाना । इस गति से यज्ञेश ! बचाना ॥

शेरनी का किस्सा।

(वेदसे)

(लेखक-श्री जयदेव शम्मा विद्यालङ्कार)

सिंही असि सपत्तसाही देवेभ्यः कल्पस्व सिंह्यासि सपत्तसाही देवेभ्यः। शुन्धस्व सिंह्यासि सपत्तसाही देवेभ्यः शुंभस्व ॥ (यजुः ५ ।१०)

शत्रुओं को दमन करने वाली तू शेरनी हैं। देव लोगों के लिए तू भली प्रकार से बन कर रह। तू शेरनी हैं और शत्रुओं को दमन करती हैं। देव लोगों के लिए तू शुद्ध होकर रह। मैली मत रह। तू शेरनी हैं। शत्रुओं का दमन करती हैं। तू देव लोगों के लिए खूब सज कर रह।

इस मन्त्र में तीन यजुर्वाक्य हैं और तीनों का देवता उत्तर वेदि है। शतपथ के अनुसार—

- (१) उत्तर वेदि यज्ञ की नाक है। (नासिका हवा एप यज्ञस्य यदुत्तर वेदिः) (शत० का० ३।५।१।१२)
- (२) गृहस्थ प्रकरण में उत्तर वेदि यजमान की पत्नी है। (योषा वा उत्तर वेदिः)। (३।५।१।३५)
- (३) सिंही वाणी हैं (तेभ्यो ह वाक् चुकोध सा ह एभ्यो ऽपचकाम तान् सिंही भूत्वाऽऽददाना चचार (३।५।१।२१)

एक ही प्रकरण की व्याख्या में शतपथकार ने उत्तर वेदि के तीन रूप बतलाये हैं। एक वाणी, दूसरा स्त्री, तीसरा यज्ञ की नाक, या शोभा। कर्म काएड के अनुसार भाष्यकारों ने शम्या मात्र उत्तर वेदि के वर्णन में उक्त मन्त्र को लगाया है। है उत्तर वेदि! तू सिंह के समान शत्रु का दमन करती है इस कारण तू देवों के लिये उत्तर वेदि के रूप में बनी रह। यह कह कर वेदी को मिट्टी से बराबर कर देते हैं। फिर उस पर जल छिड़क कर कहते हैं— 'शुन्धस्व" तू शुद्ध रह। उस पर रेत की बुकनी छिड़कते हैं और कहते हैं 'शुम्भस्व" तू सज कर सुन्दर रूप धारण कर। यह तो उत्तर वेदि के साथ कर्म-काएड की प्रक्रिया की गई और उस का वर्णन हो गया। अब गृहपत्नी के पक्ष में लीजिये।

जिस समय स्त्री रजस्वला होती है वह पांसुला होती है। वह वही दशी है जो मिट्टी द्वारा उत्तर-वेदि की की गयी थी। फिर जो वह तीन रात्रियों के बाद जल से स्नान करती है वह वही दशा है जब उत्तर वेदी पर जल छिड़का गया था। फिर वह स्नानादि के बाद अलङ्कार पहन कर सूर्य का दर्शन कर के पति की कामना करती है। वह वह अवस्था है जब सुन्दर चमकते हुए वालुका-कणों से वेदी को सजाया गया था।

अब तीसरी सिंही देखिये — वाणी। शतपथकार कथा कहते हैं — नासिका यज्ञ की उत्तर वेदि हैं। यतः मुख्य वेदि के उत्तर भाग में इस को खोदा जाता है इस कारण इस को उत्तर-वेदि कहा जाता है। पहले दो तरह की प्रजा थी, आदित्य और आङ्गिरस। पहले आंगिरसों ने यज्ञ की सामग्री इकट्ठी की और अग्नि से कहा कि जाओ अदिति के पुत्र आदित्य! (देव) लोगों को कहो कि कल स्त्रत्या (यज्ञ) होगा। हमें इस यज्ञ द्वारा यज्ञ करा देना।

आदित्य लोगों ने जवाब दिया 'क्या तुम ने हमें आङ्गिरस समभ रखा है? हम आङ्गिरस नहीं है। उन्होंने सोचा कि दूसरा आदमी यज्ञ कर लेगा। हम अग्निको यज्ञ के बीच में ही पकड़ कर धर छेते हैं। उन्होंने भी यज्ञ की सब तय्यारी कर ली और कहा, त्नै यज्ञ की खबर हमें दी थी। हम तुझे आङ्गरस लोगों के पास भेजते हैं। जा उन को हमारे यह की सूचना दे आ। तू हमारा और उन का दोनों का होता है। अग्नि के लौट आने पर आङ्गिरसों को वहुत कोध हुआ कि यह हमारा दूत था, इस का इतना निरादर क्यों हुआ ? अग्नि ने कहा आप लोग भले हैं, आपक्या बुरा मानते हैं ? मुझे भले लोगों ने घेर लिया था इसलिए मैं आ नहीं सका था। पहले आङ्गिरसों ने आदित्य लोगों को सद्यः-की याग से यज्ञ कराया था। उसके उपलक्ष्य में उनको वाणी दक्षिणा में दी गयी थी। आङ्गिरस लोगों ने उसे खीकार न किया था। इसलिए कि कहीं जब आदित्य लोग हमारा यज्ञ करावें गे तो फिर हमें दक्षिणा में वाणी को छोटा देना पड़ेगा। इस लिये उन्होंने आङ्गिरसों को सूर्य दक्षिणा में दिया। उसे उन्होंने खीकार किया। तब आङ्किरस लोग बोले—'हम ने यज्ञ किया था, हम ने दक्षिण भी प्राप्त की। हम ने दक्षिणा में यह पाया जो यह सब को तपाता है। इसी कारण सद्यः की-याग में श्वेत घोड़ा दक्षिणा दी जाती है। उस के आगे २ सोना होता है। यह उसी तपाने वाले सूर्य्य का प्रतिकत है। यदि श्वेत घोड़ा न मिले तो श्वेत बैल दे दिया जाता है और सुवर्ण मुद्रा उस के भी आगे रखी जाती है।

(क्यों कि वाणी को दक्षिणा कप से खीकार न किया गया था इस लिए)
वाणी को आङ्किरसों पर बड़ा कोध हुआ। यह सूर्य मेरे किस सम्बन्धी से
अच्छा है कि इसे दक्षिणा में खीकार कर लिया गया, और मुझे खीकार नहीं
किया गया? वह दोनों को छोड़ भाग निकली। वह दोनों के बीच में रोरनी
बनकर घूमने लगी और दोनों को हड़पने लगी। तब देव लोगों ने अपना गुप्त
सन्देश उसको मेजा।इधर असुर आङ्किरस लोगों ने भो अपना गुप्त सन्देश भेजा।
अग्नि देवताओं का दूत था। वह इधर राक्षसों से भी मिला था। वह वाणी देवों
के पास आकर बोली यदि में तुम्हारे पास आजाऊं तो मुझेक्या लाभ होगा?
तब देव बोले "अच्छा, तुम को हम अग्नि से भी पहली आहु ति देंगे।"
वह बोली "अच्छा मुभ से जो वर या आग्नीर्वाद प्राप्त करोगे वह सब तुम्हारे
लिए बढ़ोतरी देगा।"खैर, वाणी देवताओं के पास आगयी।

इसी कारण अग्निको हाथ में लेकर उत्तर वेदि में थोड़ा घी सेचन करते हैं। यह अग्निके पूर्व ही आहुति दी जाती है। यह उत्तर-वेदि वास्तव में वाणी है।

वहीं जो पहले शेर बन बड़ी उद्विष्ठ होकर विचर रही थी उसी की यह में लगा लिया जाता है। इसलिए दक्षिणा का कभी निराद्र न करे, नहीं तो वहीं शेरनी होकर नाश कर देती है।

अस्तु, शतपथकार ने यह सिंहो का वाणी-पक्ष में व्याख्यान किया है। (शत०३।५।१)

इस कथांश में वाणी का शेरनी बनकर विचरण करना, देवों और असुरों या आङ्गिरसों का यज्ञ करना, दक्षिणा का लेना और न लेना आदि सब आलङ्का-रिक रहस्य है जो शरीर, यज्ञ, गृहस्थ, समाज, राष्ट्र और ब्रह्माग्ड की रचना में समान भाव से लगता है।

वह वाणी गौ रूप है जो दक्षिणा में यह में दी जाती है। गृहस्थ में वह स्त्री यां कुमारी है जो प्रथम आतिथ्य सहित दी जाती है। वह भी सुवर्णागरणालंकत करके दी जाती है। उस का निराद्र भी नहीं करना चाहिये। महाभारत का घोर युद्ध उसी के निराद्र का एक घोर निद्र्शन है। वहीं सिंही होकर सब को खा गयो। रामायण काल में वहो सीता थो। रावण द्वारा उसका अपमान ही उस को सिंही बना देने का कारण था। समाज में परस्पर के वार्तालाप—अर्थात् मधुर वाणी ही निरादृत होकर विशाल वैमनस्यों में बदल जाती है। फिर यही लाठी बन कर सिर तोड़ा करती है।

कोहाट-काएड इसी का निदर्शन है। राष्ट्रों में वही तलवार बन कर नाचती है। इस अंश में वह सिंही पृथ्वी है। उसी का अपमान राष्ट्र-विष्लवों का कारण होता है। उस का सम्यक् रूप से पालन न करना ही उसका निरादर है।

विशाल भौतिक संसार में विद्युत् ही मध्यम वाणी है। वही निरादृत होने पर कितना वज्रह्मप हो शेरनी के समान दहाड़ती है और पहाड़ों को तोड़ डालती है।

पहले आंधियां चलना, फिरवर्षा आना और फिर बिजलियों का चमकना और पृथ्वी का हराभरा होजाना यह वही उत्तर वेदी के तीन रूपों का प्रकाश है।

वाणी का प्रथम सङ्कल्प-क्रपों में घुन्घले क्रप में उदित होना, फिर देवताओं और विद्वानों के लिये शुद्ध व्यक्त क्रप प्रकट होना, फिर उसका खर व्यञ्जनों द्वारा गीत छन्दों और भाषा के नाना अलङ्कारों सहित लच्छों द्वारा प्रकट होना अवश्यंभावी है।

देवों, विद्वानों, और कियावान, सामर्थ्यवान पुरुषों के लिये यह की वेदी, याणी, स्त्री और दमनकारिणों शक्ति को प्रथम सपत्नसाही होना चाहिये। अर्थात् वह अपने स्वयंवृत पित के अतिरिक्त दूसरे स्पर्धालु, अपमान करने वाले प्रतिपक्षी का मान मर्दन करने में समर्थ होना चाहिये। तभी वह सामर्थ्यवती यह सम्पादन एवं कार्य सम्पादन में समर्थ होती है। फिर उसे शान्तभाव से रहना चाहिये। तीसरे, उसे सुन्दर अलंकत रूप में रहना चाहिये। उक्त वेद मन्त्र का अर्थ—ब्राह्मण-प्रन्थकार वेद मन्त्रों की किस प्रकार सूक्ष्मता से चतुर्मुखी व्याख्या करते हैं—यही दर्शाने के लिये हम ने पाठकों के समक्ष पेश किया है। अभी इस में और भी कितने वैद्यानिक तत्व भरे पड़े हैं जिनकी व्याख्या समस्त वैद्यक तथा राजनैतिक और समाज शास्त्र हैं। यह तो केवल वेद मन्त्र की दिशा का अनुदर्शन कराय। गया है।

क्यों पाठक ! सुना शेरनी का किस्सा ? ओं नमः पूर्व ऋषिभ्यः॥

अक्रिष दयानन्द की वेद भाष्य शैली।

[ले॰-श्री॰ विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार, अजमेर]

ऋषि ने यज्ञ परक व्याख्या क्यों नहीं की ? - यहां एक प्रश्न पैदा होता है कि ऋषि दयानन्द ने मनुष्य, मनुष्य के व्यवहार तथा ततसम्बन्धी अन्य विषयों का प्रतिपादन तो वेदों में किया और वैसे अर्थों के करने में मनु, निरुक्त, शहराचार्य अदि की सम्मति भी अवश्य अनुकूल है। परन्तु निरुक्तकारादि की सम्मति के अनुसार वेदों में याशिक अर्थों का भी तो प्रतिपादन है। ऋषि ने उन अथीं का प्रतिपादन क्यों नहीं किया? । तथा ब्राह्मण प्रनथ, (जिन को कि ऋषि भी प्रमाण मानते हैं) जब वेदों के याज्ञिक अर्थों का प्रतिपादन करते हैं, तब तो ऋषि द्यानन्द के लिये यह और भी आवश्यक था कि वह वेदों के याज्ञिक अर्थों की भी व्याख्या करते। यजुर्वेद यज्ञों का मूलाधार है। इस वेद का सम्पूर्ण ऋषिकृत भाष्य भी मिलता है। इस में कहीं भी यज्ञपरक अर्थ नहीं, हैसे कि यजुर्वेद के शतपथ ब्राह्मण में मिलले हैं। अतः इस अंश में ऋषि का द-भाष्य यजुर्वेद की प्राचीन व्याख्या शतपथ ब्राह्मण के भी प्रतिकूल सिद्ध होता है। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण ही एक ऐसा ब्राह्मण है जिस ने कि अपने वेद यजुर्वेद के प्रत्येक मनत्र की प्रतीके देकर मनत्रों की पूर्ण व्याख्या की है। यजुर्वेद पर महीधर, उब्बट आदि के भाष्य तो प्रायः शतपथ ब्राह्मण के अक्षरी के अनुकूल प्रतीत होते हैं । परन्तु ऋषि दयानन्द का यजुर्वेद भाष्य इस दृष्टि से शतपथ ब्राह्मण के अनुकूल बिल्कुल भी नहीं।

उत्तर—इस प्रश्न के उत्तर में ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका का "प्रतिज्ञा विषय प्रकरण" अवश्य देखना चाहिये। वहां ऋषि निम्न क्रव से लिखते हैं— "इस वेद भाष्य में शब्द और उन के अर्थ द्वारा कर्मकाण्ड का वर्णन करेंगे। परन्तु लोगों के कर्मकाण्ड में लगाए हुए वेद मन्त्रों में से जहां २ जो २ कर्म आग्निहोत्र से लेके अश्वमेध के अन्त पर्यन्त करने चाहियें उन का वर्णन यहां नहीं किया जायगा। क्योंकि उन के अनुष्ठान का यथार्थ विनियोग ऐत्रय, शत्वपथ आदि ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा, औत और गृह्मसूत्रादिकों में कहा हुआ है। उसी को फिर कहने से पिसे को पीसने के समतुत्य अल्पन्न पुरुषों

के लेख के समान दोष इस वेद भाष्य में भी आ जा सकता है। इसिछिये जो २ कर्मकाण्ड वेदानुक्ल युक्ति प्रमाण सिद्ध है उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं।"

इस उद्धरण से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ऋषि द्यानन्द ब्राह्मणों के कर्म-काएड को भी अवश्य मानते थे। उन्होंने वेदों की याज्ञिक व्याख्या इसीलिये नहीं को, यतः वह व्याख्या ब्राह्मण प्रन्थों में प्रथम से ही विद्यमान थी। अतः विद्यमान का पुनरुहोख ऋषि ने व्यर्थ जाना।

प्रश्न — ऋषि का यह उत्तर सुनकर एक प्रश्न और जागृत हो जाता है। वह यह कि जब ऋषि द्यानन्द ब्राह्मणों को यज्ञीय व्याख्या को मानते हैं और उसे सत्य भी मानते हैं, तब अच्छा तो यह था कि वह यजुर्वेद की व्याख्या करते ही न। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण में तो यजुर्वेद की पूर्ण व्याख्या विद्यमान ही थी। ऐसा न कर के ऋषि नै यजुर्वेद की ऐसी व्याख्या कैसे कर दी जो कि शतपथ ब्राह्मण के शब्दों के विरुद्ध प्रतीत होती हैं?।

उत्तर—इस उपरोक्त प्रश्न के समाधान के लिये हमें ब्राह्मण प्रन्थों के सम्बन्ध में कुछ विचार करना पड़ेगा। मेरे विचार में, यद्यपि ऋषि का यजुर्वेद-भाष्य शतपथ के स्थूल शब्दों के अनुकूल प्रतीत नहीं होता तो भी वह शतपथ के अन्तर्गृत गृदाशय के अनुकूल अवश्य है। इस विचार को पूरे रूप में समभने के लिये मेरी निम्नलिखित स्थापना को अवश्य हदयगत कर लेना चाहिये। वह यह कि ,,ब्राह्मण ग्रन्थ जिस कर्मकाण्ड का स्वयं प्रतिपादन कर रहे हैं उस में उन का मुख्य तात्पर्य नहीं"। इस स्थापना को में इस प्रकार भी कह सकता हूं कि ब्राह्मण ग्रन्थों की यश्रीय व्याख्या, संसार के वैद्यानिक, राजनैतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक गृद्ध सिद्धान्तों का केवल मात्र Demonstration है। ब्राह्मण ग्रन्थों की यश्रीय व्याख्या प्रतिविक्त कप है और जंसार के वैद्यानिक, सामाजिक, राजनैतिक, तथा आध्यात्मिक आदि सिद्धान्त किम्बरूप हैं। या दूसरे शब्दों में में यूं भी कह सकता हूं कि असली भारत देश का मारत देश के नक्शे के साथ जो सम्बन्ध हैं वही सम्बन्ध संसार की मुख्य २ घटनाओं का यश्चीय व्याख्या के साथ है। जिस प्रकार हम प्रतिविक्त को तैक्कर विक्त के यथार्थ सकर का परिवान करते हैं, या जिस प्रकार हम प्रतिविक्त को तैक्कर विक्त के यथार्थ सकर का परिवान करते हैं, या जिस प्रकार हम प्रतिविक्त को तैक्कर विक्त विक्त विज्ञ प्रार्थ करते हैं, या जिस प्रकार हम दीवार

पर टंगे भारत के नक्शे को देख कर वास्तविक भारत की नदियों, पहाड़ों. शहरों तथा उन के पारस्परिक सम्बन्धों का परिज्ञान करते हैं इसी प्रकार यहां य कियाएं तथा यज्ञीय साधन भी संसार के रहस्यों का परिचय देते हैं। जिस प्रकार प्राकृतिक भूगोल का अध्यापक, कृत्रिम सूर्य, चन्द्र, पृथिवी आदि के गोले बना कर, और उन्हें आपेक्षिक दूरता पर किसी यन्त्र में अवस्थित कर, विद्यार्थियों को उन की गति तथा आपेक्षिक दूरता का परिज्ञान कराता है, इसी प्रकार ब्राह्मणकार भी, अपने कृत्रिम यशीय साधनीं तथा विधियों द्वारा संसार की मुख्य २ घटनाओं का परिचय पाठकों को देना चाहते हैं । संक्षेप में मैं यं भी कह सकता हं कि ब्राह्मणकारों ने महान संसार को अपनी यज्ञीय स्थली में परिणत कर दिखाया है। ताकि संसार की मुख्य २ घटनाओं को हम खुगमता से समभ सकें। अभिप्राय यह कि यज्ञीय कियायें, विधियें तथा साधन, संसार के रहस्यों को समभाने में संकेत मात्र हैं। सम्भव है कि श्रोताओं को मेरी यह स्थापना कुछ अनोखी प्रतीत हो । परन्तु इतना में अवश्य कह देना बाहता हूं कि यह स्थापना चाहे कैसी अनोखी हो,परनत है सत्य। इसी स्थापना को न समभ कर ही पाश्चात्य विद्वानों ने ब्राह्मणकाल और उपनिषदकाल को मिन्न २ मान लिया है। मेरी इस स्थापना को दूषि में रखते हुए यदि पाठक ब्राह्मण प्रन्थों और उपनिषदों को पहेंगे तो उन्हें ज्ञात हो जायगा कि ब्राह्मण-कार जिन सिद्धान्तों को यज्ञीय विधियों और साधनों द्वारा Demonstrate करते हैं, उम्हीं सिद्धान्तों को हस्तामलकवत्प्रत्यक्ष कराने के लिये उपनिषदकार जिहासु के अन्तर्बोध को जगाने की कोशिश करते हैं। ज्ञान के मुख्य साधन दो हैं । एक बाह्य इन्द्रियां, और दूसरा Intention अर्थात् अन्तर्वोध या प्रतिबोध । ज्ञान की दृष्टि से ब्राह्मण प्रन्थ प्रथम सीढ़ी हैं और उपनिषदें द्वितीय । यह प्रथम और द्वितीय पन, विकाशवाद की दृष्टि से कालकृत नहीं, अपित जिज्ञासु या अध्येता की बुद्धि-शक्ति की दृष्टि से हैं। ज्ञान की प्रथमावस्था में, हान के समभाने के लिये स्थूल साधनों की आवश्यकता होती है, और जैसे २ जिहासु, शनैः २, हान के मार्ग पर अपने कदम आगे २ बढ़ाता जाता है, उसके साथ ही साथ, अगली २ ज्ञान कोटि के सीखने में, उस के लिये साधन भी बदलते जाते हैं। यही क्रम ब्राह्मण प्रन्थों और उपनिषदु प्रन्थों में है।

इस स्थापना में कतिपय प्रमाण—मैं इस उपरोक्त स्थापना में कतिपय प्राह्मण प्रन्थ के प्रमाण भी उपस्थित करना चाहता हूं। (१) शतपथ ब्राह्मण पृष्ठ ५ में (वैदिक प्रेस में छपे हुए) दो पवित्रों का विधान हैं। कुशा के दो पत्रों से जलादि को साफ़ करते हैं। ये ही दो पवित्र हैं। यह में दो ही पवित्र क्यों होने चाहियें, इसके उत्तर में ब्राह्मणकार कहते हैं, चूंकि शरीर में भी दो ही पवित्र हैं। एक प्राण और दूसरा उदान। ये प्राण और उदान शरीर की पवित्रता करते हैं। ये चूंकि कार्य-भेद से दो हैं, अतः यहाविधि में भी दो ही पवित्र चाहियें। १।१।३।१—३।

इसी प्रकार १।३।५।१—५ में यज्ञ और व्यष्टि पुरुष तथा समष्टि-जगत् में सादृश्य दर्शाया है।

ब्यष्टि पुरुष का साद्द्रय—यज्ञ में तीन सुच् (चमस्) होते हैं — जुहू, उप-भृत् और धुवा। यज्ञ को व्यष्टि-पुरुष का रूप दिखाते हुए शतपथ में लिखा है, कि पुरुष की दक्षिण भुजा जुहू, वाम भुजा उपभृत्, तथा आत्मा धुवा है। चूं कि आत्मा से शरीर के सब अङ्ग पैदा होते हैं, इसीलिये धुवा पात्र से सब यज्ञ सम्पादित होता है।

यश में ख्रुव नामक भी चमस होता है। इस ख्रुव द्वारा आज्य-स्थाली से घी निकाल कर ध्रुवा, उपभृत और जुहू नामक ख्रुवों में डोला जाता है। इस विधि की उपपत्ति ब्राह्मण यूं देते हैं:—ख्रुव वास्तव में प्राणक्त है। प्राण खूंकि शरीर के सब अङ्गों में सञ्चार करता है, इसीलिये ख्रुव भी यश्च के अङ्ग जो ख्रुच् हैं, उनमें सञ्चार करता है। अतः यश्च में का ख्रुव प्राणस्थानापन्न है। यहां तक ब्राह्मणकार ने यश्चीय ख्रुवों और ख्रुव द्वारा व्यष्टि-पुरुष के सम्बन्ध का श्वान दिया। अर्थात् ध्रुवा से ब्राटमा का, जुहू से दाहिनी भुजा का, उपभृत से वाम भुजा का, तथा ख्रुव से पुरुष में रहने वाले प्राण का, पवं ख्रुव ख्रुव् के पारस्परिक सम्बन्धों से आत्मा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा तथा प्राण के परस्पर सम्बन्धों का श्वान दिया है। इससे पाठकों को स्पष्ट होगया होगा कि यश्चीय ख्रुव-ख्रुच्, ब्यष्टि-पुरुष की कतिपय घटनाओं की नकलमात्र ही हैं।

इस वर्णन से पाठकों को यह भी ज्ञात होसकता है कि वे यन्त्र जो कर्म-काएड या यज्ञीय व्याख्या की दृष्टि से ध्रुवा, उपभृत, जुद्दू तथा क्युवों का

वर्णन करते हैं। वास्तव में गुप्तरूप से वे आतमा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा, प्राण तथा इनके परस्पर सम्बन्धों का ही वर्णन करते हैं।

समष्टि जगत का साद्य-इसी स्थान में ब्रह्मणकार ने सूब् सूच् का समष्टि अर्थान् आधिदैविक रूप भी दिखाया है। यथा: -वह द्यलोक जुहू, अन्तरिक्ष लोक उपभृत् तथा पृथिवी लोक भ्रवा है। भ्रवा में से उपभृत में भीर उपभृत् में से जुहू में घी लिया जाता है। कारण यह कि पृथिवी रूपी भ्रवा से ही जल-रूपी घृत प्रथम तो उपभृत्-रूपी अन्तरिक्ष में जाता है और वहां से होकर वह फिर चलोक की ओर गति करता है। और स्नव, जो घी को, भ्रवा, उपभृत् और जुहू नामक स्त्रों में डालता है, वह तीनों लोकों में बहने बाला वायु ही है। चंकि वायु-रूपी स्नव, जल-रूपो घृत को, पृथिवी से अन्तरिक्ष में और अन्तरिक्ष से चुलोक की ओर लेजाता है, अतः स्त्व स्त्रच् के इस आधिदैविक-रूप को दृष्टि में रखते हुए हम उन मन्त्रों से-जिनमें कि याज्ञिक व्याख्या की दृष्टि से स्रव स्रच् का वर्णन है-आधिदैविक दृष्टि में, पृथिवी, अन्तरिक्ष, द्यलोक, इनमें बहनेवाला वायु तथा इनके परस्पर सम्बन्ध-ये अर्थ भी हे सकते हैं। अतः स्रव स्रच् के उदाहरण से पाठकों को यह भाव अवस्य स्पष्ट होगया होगा, कि उन मन्त्रों से-जिनमें कि याज्ञिक-दृष्टि से सूव सूच् का वर्णन है - आध्यात्मिक-दृष्टि में पुरुष का, तथा आधि-दैविक-दृष्टि में जगत् का भी वर्णन हम कर सकते हैं। और वास्तव में उन मन्त्रों को आध्यात्मिक और आधिदैविक व्याख्या ही ब्राह्मणकार को गुप्तरूप से अभीष्ट है। यतः याज्ञिक-विधियां केवल इन तत्त्वों की नकल-मात्र हैं।

इसी प्रकार खुर्चों के परस्पर सम्बन्ध द्वारा, ब्राह्मणकार, एक आधि-भौतिक अर्थ की ओर भी निर्देश करते हैं। वे कहते हैं कि यजमान अर्थात् राष्ट्रीय यह का करने वाला राजा जुह है और प्रजा उपभृत्। यह में उपभृत् से जुहू में इसलिये ही घी डाला है, चूंकि जुहूरूपी राजा अर्थात् भक्षक होता है और उपभृत् रूपी प्रजा आद्य अर्थात् भोग्य होती है। जिस प्रकार प्रजा का कर राजा के कोष में जाता है इसी प्रकार उपभृत् का घी जुहू में जाता है।

ब्राह्मण का यह प्रकरण कुछ लम्बा है, अतः मैंने केवल भाषानुवाद ही यहाँ दिया है। अपनी उपरोक्त स्थापना के सम्बन्ध में ब्राह्मणों के सैंकड़ों प्रमाण मैं पेश कर सकता हूं परन्तु लेख कहीं लक्षा न हो जाय इस भय से दो तीन प्रमाण ही पेश किये गए हैं।

यहां पर पाठक पुनः पूर्व प्रश्न का स्मरण करें कि ऋषि दयानन्द ने यजुर्वेद के याधिक अर्थ क्यों नहीं दर्शाये ? संक्षेप में अब इस का उत्तर यूं हो सकता है कि ऋषि ने यह समभा कि यजुर्वेद के याधिक अर्थ तो ब्राह्मण प्रन्थों में विस्तार से लिख ही रखे हैं। परन्तु ये याधिक कियाएं और विधियें गुप्तक्षप से जिन आध्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिभौतिक अर्थों की ओर निर्देश कर रही हैं, और जिन की ओर निर्देश करना ब्राह्मणकारों को अवश्य अभीष्ट है—यतः इन अर्थों की ग्रन्थक्षप में स्पष्ट व्याख्या कहीं भी प्राप्य नहीं अतः इन्हीं अर्थों का प्रकाशन करना ही उचित हैं। अतएव ऋषि ने अपने वेद भाष्य में इन्हीं अर्थों को प्रकाशित किया है, और याधिक अर्थों को नहीं। इसलिए ऋषि की वेद भाष्य शैलों के गृद तत्त्व के जानने के लिये ब्राह्मण प्रन्थों, उपनिषदों और आरएयक ग्रन्थों का सतत अध्ययन अत्यावश्यक हैं॥

(शेष फिर)

चिरकाल का ब्रह्मचर्य स्वास्थ्य के लिये क्या हानिकारक है ?

[ले०-श्री० विश्वनाथ आर्योपदेशक]



र्य के ऋष्यङ्क में ब्रह्मचर्य विषय पर एक लेख निकला था, जिसका सार यह है कि पाश्चात्य विद्वानों के अनुभव के अनुसार शरीर का स्वास्थ्य तथा दृढ़ता अएडकोषों की स्वस्थता तथा शिक्तमत्ता पर अवलिम्बत होती है। और अएडकोशों की बलिष्ठता ब्रह्मचर्य पर निर्भर है। जब किसी बैल अथवा घोड़े को अएडकोष से रहित (ख़स्सी) कर दिया जाता है तो वह पौरुषहीन और निस्तेज सा हो जाता है।

इसी प्रकार यदि कोई मनुष्य चिरकाल तक ब्रह्मचारी रहे तो उस के अग्डकोष में एक प्रकार का विष उत्पन्न हो जाता है, जो अग्डकोष तथा सारे शरीर के लिशे हानिकारक सिद्ध हुआ है। इस के अतिरिक्त प्राकृत नियमानुसार जब प्रजननैन्द्रिय से उसका स्वामाविक कार्य नहीं लिया जाता तो वह उस कार्य के योग्य नहीं रहती। अर्थात् मनुष्य में नपुंसकता का प्रादुर्भाव हो जाता है। यही दोष स्त्रियों में भो उत्पन्न हो जाते हैं। परन्तु लेखक की सम्मित में योगाभ्यास द्वारा उपर्युक्त दोषों को रोका जा सकता है।

शरीर की स्वस्थता का अएडकोषों से सम्बन्ध है—यह तो ऋषियों की अनुभव सिद्ध बात है। और इस में भी सन्देह नहीं कि यदि स्त्री पुरुष प्रयादा से प्रजनन कार्य करें तो किसी प्रकार की निवंछता नहीं हो सकती। इसी बात को छक्ष्य में रख कर मनु जो ने कहा है कि—

ऋतुकालाभिगामी स्यात्स्त्रदार निरतः सदा । ब्रह्मचार्येव भवति यत्र तत्राश्रमे वसन् ॥ मनु०॥

अर्थ-पुरुष को उचित है, कि वह ऋतुगामी तथा केवल अपनी ही स्त्री में सन्तोष करे। इस अवस्था में वह ब्रह्मचारी के सदृश ही होगा। परन्तु चिरकाल के ब्रह्मचर्य से उपर्युक्त दोषों का उल्लेख किसी आर्प-प्रनथ में नहीं देखा। इसके विरुद्ध सत्प्रतिज्ञ द्रढवती, आजनम ब्रह्मचारी भीष्म पितामह इस ब्रह्मचर्य के बल पर ही वृद्धावस्था में भो युद्ध में अर्जुन जैसे योधाओं और नवयुवक सैनिकों के छक्के छुड़ाते थे। वर्तमान समय में महर्षि द्यानन्द जी ने अपने अखरड ब्रह्मचर्य का परिचय देकर प्राचीन ब्रह्मचारिगण आर्यों की कथाओं तथा ब्रह्मवर्य की महिमा विषयक सच्छास्त्रों के उल्लेखों को सत्य कर दिखाया है। प्राचीन साध्वी और पतिवता देवियों के जीवन की उद्बोधित करती हुई आर्य देवियों के पवित्र जीवन का चारों दिशाओं में परिचय देती हुई भारतीय सभ्यता का ज्वलन्त प्रमाण आजन्म ब्रह्मचारिणी भाग्यहीना बालविधवा आर्य-देवियां ६०, ७० वर्ष की आयु में अपने साहस, परिश्रम और मुखकान्ति से २०, २५ वर्ष की युववियों को लजाती हुई, इस पाश्चात्य सिद्धान्त की अबहै रना करती हुई, इस पतित समय में भी दिखाई देता हैं। योगाभ्यास शरीर, बुद्धि और अन्तमा की उन्नति के लिये अत्युत्तम आर्ष साधन है । परन्तु इस बात का प्रमाण कोई नहीं कि ब्रह्मचर्य से होने वाली हानि को यह रोकने वाला है। 'आर्थ्य-धर्म-शास्त्र अथवा वैद्यक-शास्त्र तो ब्रह्मचर्थ्य में ऐसा कोई दोष ही नहीं देखते। और पाध्यात्य डाक्रों के पास इस प्रकार का कोई अनुभव

ही नहीं, कि योग इस हानि का प्रतिकार है। महर्षि चरक ब्रह्मचर्य का गुण-गान करते हुए लिखते हैं—

पुण्यतममायुप्रकर्षकरं जराव्याधिप्रश्चमनमूर्जस्करममृतं शिवं शरण्यं श्रोतुमईमथोपधारियतुं प्रकाशियतुं प्रजानामनुप्रहार्थमार्षं ब्रह्मचर्ण्यम् ।

अर्थ—अत्यन्त पुर्यक्रप, आयु को बढ़ाने वाला, जरा-व्याधि को दूर करने वाला, बल का भराडार, मौत को जीतने वाला, कल्याणक्रप, शरण करने योग्य, सुनने, सुनाने और धारण करने योग्य, प्रजा के सुख के लिये यह आर्ष ब्रह्मचर्य है।

इतना लिखने पर भी मुझे आशा नहीं है कि सभ्य पाठकों ने पाधात्य ब्रह्मचर्य के विरोधी भावों को हृदय से निकाल दिया होगा। क्यों कि वर्त्तमान युग
पाध्यात्य विचारों से ऐसा प्रभावित है कि वैदिक-सिद्धान्तों की सत्यता के
लिये पाध्यात्य साक्ष्य, प्रत्यक्षादि प्रमाणों के अतिरिक्त नवम प्रमाण माना
जाता है। और फिर जहां कहीं वैदिक-सिद्धान्तों और योहपोयन विचारों की
टक्कर लगे, वहां तो इसकी बहुत आवश्यकता पड़ जाती है। अतप्व मेरे लिये
आवश्यक होगया है कि आपके समक्ष इस विषय में कोई पाधात्य निश्चयातमक सिद्धान्त भी उपस्थित कर्रु।

नारवे देश में एक सभा 'यूनियन फ़ार दी एडवानसमिट आफ़ पिंडल मुरैलिटी" के नाम से स्थापित है। उसने कृष्वियन यूनिवर्सिटी की मैडिकल फ़्रेकलटी से (जिसमें उत्तरीय योक्षप के सर्वोत्तम डाक्र सम्मिलित हैं,) एतिह्ययक प्रश्न पत्र हारा पूछ भेजा, तो उन्होंने निम्नलिखित उत्तर दिया:—

"कुछ लोगों ने वर्त्तमान समय में ही अपनी सम्मित प्रकट की है। बिल्क समाचार-पत्रों और बहुत सी सभाओं ने भी इसका अनुमोदन किया है, कि ब्रह्मचर्ण का रखना और जीवन को उच्च धार्मिक रीति से व्यतीत करना खास्थ्य के लिये हानिकारक है। उनकी यह सम्मित हमारे अनुभव से सर्वधा अशुद्ध है। हम सर्व-सम्मित से प्रकट करते हैं, कि हमें न ऐसे रोग का ज्ञान है, और न ऐसी निर्वलता का, जो पूर्ण ब्रह्मचर्ण और धार्मिक-जीवन व्यतीत करने से उत्पन्न हो। अपने सबके अनुभव (तजुरवा) से हम कह सकते हैं, कि ब्रह्मचर्ण पुरुष और स्त्रों के लिये कुछ भी हानि-कारक नहीं।"

(आर्थ्य मुसाफिर मई सन् १९०६ ईस्वी)

समास या व्यास।

(लेखक-श्रायुत आंत्मानन्द जी विद्यालङ्कार-)



न्न भिन्न समयों में भिन्न भिन्न शब्द अपने अर्थ की सीमा का सङ्कोच या विस्तार करते रहते हैं। इनमें 'आर्थ' शब्द भी एक हैं। कैसी विचिन्न स्थिति हैं, कि काशों के श्रीविश्व-नाथ जी के मन्दिर के ऊपर लिखे 'आर्येतराणां प्रवेशों निषिद्धः' इस वाक्य में आर्य शब्द का कितना व्यापी अर्थ हैं? सामान्य हिन्दु जाति आर्थ्य शब्द का विस्तार आर्थ्यसमाजियों तक रखना वाहती है और साम्प्रदायिक आर्थ्यसमाजों भो इसकी सीमा साम्प्रदायिक (कट्टर) आर्यसमाजियों तक ही रखना

चाहते हैं। दूसरी ओर श्री दयानन्द जी को लगभग वही अर्थ अभिप्रेत था जो वस्तुतः 'आर्येतराणां प्रवेशो निषिदः" इस वाक्य में आर्य शब्द से द्योतित होता है। यहांतक कि परोपकार के कार्य्य में तो वे समूची आर्य जाति के व्यक्तियों को सम्मिलित करना चाहते थे जैसा कि 'परोपकारिणी सभा' की सम्यस्ची से प्रकट होता है। उसमें रायसहिब मूलराज और श्रीरानडे महोदय का सम्मिलित करना और श्री यावदायकुल कमलदिवाकर हिन्दुकुलपित महाराणा सज्जन सिंह जी का प्रधान बनाना खामोजी की इस प्रवृत्ति का स्पष्ट सूचक है।

प्रश्न होगा—क्या हमने यह प्रवृत्ति स्थिर रखी? उत्तर—पर्याप्त समय तक तो नहीं। यद्यपि मथुरा में आर्य्य विद्वत्परिषद् में यह देखकर हर्ष होता था कि वहां 'आर्य्य' शब्द का व्यापी अर्थ ही प्रायः सभ्यों को अभीष्ट होता था। व्यावहारिक बुद्धि से भी देखें तो हम आटे में नमक के बराबर क्या कर सकते हैं यदि समूची आर्य्यजाति की धर्म-बुद्धि, धन, क्षात्रबल, संघशिक की सहा-यता न लें। डी० ए० वी० कालेज और गुरुकुलों की समूची धन सूची की सूक्ष्म दृष्ट्या पड़ताल की जाय तो यह बात स्पष्ट हो जायगी।

क्या हम इस उदात्त प्रवृत्ति के प्रचार में खयं विघ्न नहीं ?

हैं। कैसे ? आप हमारे उपदेशक महानुभावों के भाषणों में अनेक गुणों को पाते हुए यह दोष भी पावेंगे कि वे दृष्टान्त के लिये श्री द्यानन्द जी के चरित्र की चर्चा ही अधिक करते हैं। इतर ऋषिजन, सन्त, महातमा, गुणिजनों के चरित्रसागर में से रतों के जोड़ने का यत नहीं करते। यह सत्य है कि पिछली शताब्दी में हुए सत्पुरुषों में श्री दयानन्द जी शिरोमणि हैं, पर इतिहास तो समुद्र है, कूप या तालाब नहीं। इस प्रवृत्ति से व्यापी, महान सत्य की रक्षां नहीं होती। हमारे उन भाइयों के भाषणों में यह दोष अधिक आता है जो पहिले स्कूल कालिजों में पढ़ते हैं और पीछे सामाजिक क्षेत्र में धर्म कार्य्य में सहसा बद्ध परिकर होजाते हैं।

दूसरा विझ हमारा खएडन का प्रकार है। यह सत्य है कि स्वामी जी बड़ा कड़ा खएडन करते थे । बड़े २ राजाओं को कुत्ता कहना और बाईबिल, कुरान, के खएडन इसके दूषान्त हैं। और अब भी खएडन की ज़रूरत है। खेत साफ़ किये बिना बीज ठीक उगता नहीं, फोड़े की पीप नश्तर से ही ठीक निकलती है। पर खर्डन के बाद खामी जी अपने आचार से जो सन्मार्ग दिखा सकते थे क्या वह हम लोग दिखा सकते हैं ? श्रद्धावान, सदाचारी प्रेम के भरे भाई खएडन करें, तो यह सत्य की महिमा है कि वह ख्यं घर कर जायगा । तर्कशुष्कमित साम्प्रदायिकजन कीर्तिकामना से जब यह कार्य करते हैं तो लाभ की अपेक्षा हानि अधिक होती है। आर्यत्व का फैलाव नहीं, सङ्घोच होता है। लोग आर्यत्व की परिधि से परे ही रहना चाहते हैं आकर गले नहीं लिपटते। कुटिल पुरुषों को जाने दीजिये; किन्तु भोली हिन्दु जाति सत्य की ओर खिंचना जानती है, पर सुपात्रों के हाथ से। सब प्रकार के गुणों का विनियोग समाज करें इसी में नैताओं की और जनता की बुद्धिमत्ता है। पर उसका प्रतिद्वन्द्वी गुण भी साथ है। जिनको हम आस्तिक नहीं बना सकते उनको आंशिक सत्य से भी विमुख करना परिणाम में सुखकर नहीं। मूर्त्तपूजकों के पुत्र लाखों नये पढ़े लिखे इसके दृष्टान्त हैं। गवर्नमैएट से सम्बद्ध ऐसी संस्थाएं खोलते जाना जो पहिली पीढ़ी में अंशतः उपकार जननी थीं पर दूसरे सम्प्रदायों ने भी नक्छ से उस दिशा में वही कार्य्य किया। परिणाम, जहां एक बड़े स्थान में आर्यस्कूल हैं वहां सनातन, इस्लामिया, खालसा, (कहीं कहीं ब्रह्मू और देवसमाजी भी) खुल रहे हैं, या खुल जावेंगे। अब भाई! इस ढङ्ग की शालाओं से लाभ के बदले हानि अधिक है और यह प्रवृत्ति साम्प्रदायिक जंजीरों को मजबूत कर रही है। यह करोड़ों रुपया विदेशी भाषा, पुस्तकें सामग्री, रुचि, वेषभूषा में खर्च करवाती है, अफसरों की ख़ुशामदें बढ़ाती है, सरकारी सहायता के लिये दूसरे पक्षों से

भक्कड़वाती है। बच्चों की चित्तवृत्ति को भी क्पमण्डूक की चित्तवृत्ति सी कर देती है। विचित्र बात है कि गुरुकुल के स्नातकों में बाद्य परिस्थिति के कारण जाति प्रेम और आर्यत्व के अर्थ की सीमा दोनों सङ्कृचित होने चाहियें थे पर प्रायः हमारे दिलों में आर्यजाति के सब अङ्ग समा जाते हैं इसीलिये हमें किसी भी वर्ण और इतरेतर प्रान्तों के लोग अपने से इतने भिन्न नहीं लगते जितने दूसरों को । इस भाव के प्रचार में यदि उनसे काम लिया जाय तो पर्याप्त सफलता हो सकती है।

अर्थित्व का फैलाव कैसे हो ? परोपकारिणी सभा को द्रह करने से जिसमें साम्प्रदायिक भाष्यों, और भावों को परे रख के मूल, वेद, वेदाङ्ग, उपनिषद्, दर्शनादि का प्रचार हो। विधवाओं, अनाथों की रक्षा हो। द्वीप, द्वीपान्तर में वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार, हो । क्या हमारे आर्थ नैताओं में यह भावना है कि खामी जी के स्वीकारपत्र के भाव और भाषा के अनुकूल, परोपकारिणी सभा में हिन्दुकुलपति राणा, गान्धी जी गायकवाड़ नरेश, माइसोर नरेश,काश्मीर नरेश,शादोलाल,मालवीय, भगवानदास शिवप्रसाद गुप्त, श्री निवास शास्त्री, प्रभृति में से चुनकर सहायता लें ? इतना ही नहीं, जिन २ धर्म के अङ्गों में हम दूसरों से सहमत है उसमें समान मित वालों से मिलकर प्रचार हो। जैसे शराब के विरोध में, मुसल्मान, हिन्दू सिक्ख सब एक हैं। संस्कृत हिन्दी प्रचार में समूची हिन्दू जाति एक है। बालविवाह में २० वर्ष की वर की आयु तक सभी शनैः २ आवेंगे। प्रत्येक वर्ष एक वर्ष आगे बढाके २४ तक ले आवें। खास्थ्यप्रचार, रोग-दूरीकरण में सब मिलकर काम कर सकते हैं। रुज बदलने की जरूरत है। शताब्दी रुख दे सकती थी पर उसने नहीं दिया, बड़ा शोक है। शायद दशाब्दी देवे ! नहीं तो पञ्चाब्दी विद्वानों को इसी उद्देश्य से ही करनी चाहिये।

याहक महोदय पत्र-व्यवहार करते समय अपना अपना प्राहक नम्बर अवश्य लिखा करें। अन्यथा, पत्र का उत्तर यदि न दिया जा सके तो इसके उत्तरदाता हम नहीं होंगे।

भारतीय राज्यव्यवस्थाओं का अनुशीलन।

(गताङ्क से आगे)

[छे०--पं० भोमसेन जी विद्यालङ्कार (प्रतिष्ठित)सम्पादक 'सत्यवादी' लाहीर]

���� जा सब काम इनकी सलाह से हो करताथा, सन्धि विश्रह उन्नति

♣ रा 🌣 आदि बातों के विषय में राजा उनके साथ पृथक् पृथक् भी विचार

♣ ��� करता था और इक्हें भो। मन्त्रि मएडल की सत्ता इससे प्रतीत होती है।

इन सचिवों के अतिरिक्त एक राजदूत भी होता था जो कि पर राष्ट्रों से खराष्ट्र का सम्बन्ध ठीक रखता था। मनु के अनुसार राष्ट्र सम्बन्धी विशेष नियमों का निर्माण मन्त्रिगण हो करते थे। मनु के समय में प्राप्त को राष्ट्र को इकाई मान कर शासन किया जाता था। ये प्राप्त अपने र कार्यों में खतन्त्र थे। दो, तोन, या पांच गांवों के बीच में एक गुल्म होता था। वर्तमान भाषा में हम इसे लोक सत्तात्मक, 'थाना' कह सकते हैं। फिर १० गांवों के, २० गांवों के, १०० गांवों के हज़ार गांवों के अधिकारी होते थे। जब प्राप्त में कोई दोष उत्पन्न हो या कोई अनर्थ घटना हो, तो मनु के अनुसार प्राप्तपति दश प्राप्त पति को, दशप्राप्त पति विशतिग्राप्त पति को और विशतिग्राप्त पति सहस्प्राप्तपति को उसकी सूचना देनी चाहिये। यद्यपि ग्राप्त अपने कार्यों में पूर्ण स्वतन्त्र थे पर मन्त्रिपरिषद् का एक मन्त्री इन्हीं ग्राप्तों के कार्यों के आन्तरिक शासन के कार्यों का निरोक्षण करता था। वर्तमान भाषा में इस मन्त्री को हम स्वराष्ट्र सचिव या गृह सचिव कह सकते हैं।

शासन में स्थानोय खराज्य का पूरा ध्यान रखा जाता था। इसी स्थानीय खराज्य (Local self government) का यह परिणाम है कि भारत में मुसल्मानों के शासन काल तक भी ये ग्राम सदा खतन्त्र रहे हैं। इन ग्रामों ने ही भारतीय सभ्यता को विदेशी आक्रमणों से सदा बचाए रखा है। *इन ग्रामों

^{*} मौलाञ्छास्त्र विदः शूरांत्लब्ध लक्षान् कुलोद्गतान्, सविवानसप्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीक्षितान् ॥ तैःसार्धं चिन्तयेन्नित्य सामान्यं सन्धिविष्रहम्, स्थान समुद्यं गुप्तिः लब्ध प्रशमनानि च ॥

का प्रबन्ध पञ्चायतों द्वारा होता था।*

मनुस्मृति के अनुसार देशके आन्तरिक शासन का यह खरूप है कि राजनैतिक संस्थाओं में स्थानीय शासन की मुख्यता है।

मनु के समय न्याय विभाग का भी मुखिया राजा ही होता था। मनुस्मृति के अनुसार राजा को ब्राह्मणों के साथ मिलकर राष्ट्र में न्याय का लंबालन करना चाहिये। न्याय के लिये केवल कानून हो काफ़ी नहीं थे। परन्तु रीति-रिवाज, कुलकमागत नियमों पर भी ध्यान रखना पड़ता था। राजा को ग्राम, संघ आदि के विषय में निर्णय करते समय उनके नियमों पर भी ध्यान रखना आवश्यक था। मनुके अनुसार यदि कोई मनुष्य इन ग्रामों और संघों के साथ किये हुए ठेके, समभौते व प्रतिक्षा को तोड़े तो राजा को उसे देश से निकाल हैना चाहिये।

प्राचीन काल में व्यापारियों के आर्थिक संगठन थे जिन का नाम गण

तेषां स्वमभित्रायं उपलभ्य पृथक् पृथक् ।
समस्तानाञ्च कोर्येषु विद्ध्याद्धितमात्मनः ॥
मन्त्रयेत् परमं मन्त्रं राजा षाड्गुएय संयुतम् ।
सर्वेषां तु विशिष्ठेन ब्राह्मणेन विपश्चिता ॥
नित्यं तस्मिन्समाश्वस्तस्तस्मिनकर्मणि निश्चित् ।
तेन सार्धं विनिश्चित्य ततः कर्म समाचरेत् ॥

* द्वयोख्याणां पञ्चानां मध्ये गुल्ममधिष्ठितम्,
तथा प्राम शतानाञ्च कुर्यादुराष्ट्रस्य संप्रहम्।
प्रामस्याधिपति कुर्याद्द्रश प्रामपति तथा,
विश्वतीशं शतेशञ्च सहस्रपतिमेव च॥
प्राम दोषान्समुपपन्नान् प्रामिकःशनकैः स्वयम्।
शंसेद् प्राम दशेशाय दशेशो विश्वतीशने ॥
विश्वतीशस्तु तत्सर्वं शतेशाय निवेदयेत,
शंसेद् प्राम शतेशस्तु सहस्र पतये स्वयम्।
तेषां प्राम्याणि कर्माणि पृथक् कार्याणि चैव हि,
राज्ञोऽन्यः सचिवः स्निग्धस्तानि पश्येद्वतिद्वतः॥

था। धार्मिक संगठनों की पाचीन संज्ञा संघ है। उसकी ही ओर यहां निर्देश किया गया है।

याम-पञ्चायती में परस्पर मिलकर खयं शासन करने को शिक्षा मिलती थी, अब वह कुछ नहीं रहा। भारतीय इतिहास का सबक है कि यदि देश में शान्ति स्थापित करनी है, धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक शान्ति स्थापित करनी है, धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक शान्ति स्थापित करनी है, तो ग्रामों में ग्राम-पञ्चायतें बनाओ। ग्राम-पञ्चायतों से ही सची राष्ट्रीयता पैदा होसकेगी। लोकलबोर्ड, म्युनिसिपैलिटियां तथा कौंसिलें, राष्ट्री-बता को नष्ट करने वाली साम्प्रदायिकता को पैदा करती हैं। स्वराज्य स्थापित करने का मुख्य रचनात्मक मार्ग यही है कि फिर से ग्रामों में ग्राम-पञ्चायतें कावाम करो। जब देश में इन ग्राम-पञ्चायतों का जाल फैलेगा, तभी खाधीनता स्थापित होगी। कस वालों ने अपनी ग्राम-पञ्चायतों को स्थापित करके, जारशाही का अन्त किया था। भारत में भी नौकरशाही का अन्त इन ग्राम-पञ्चायतों होरा ही होगा। आशा है, देश-प्रेमो कर्म-वीर ग्राम-पञ्चायतों के महस्व को समर्भेगे।

* सतामनु परिकामेत्सर्वानेव सदा खयं, तेषां वृत्तं परिणमेत्सम्यग्राष्ट्रेषु तच्छरैः॥ नगरे नगरे खैकं कुर्यात् सर्वार्थ चिन्तकम्, उच्चैः स्थानं घोरक्षं नक्षत्राणामविश्रहम्॥ राज्ञो हि रक्षाधिकृताः परस्वादायिनः शठाः, भृत्या भवन्ति पायेण तेभ्यो रक्षेदिमाः सदा॥ राजा कर्मसु युक्तानां स्त्रीणां प्रेष्य जनस्य च, प्रत्यहं करुपयेद्वृत्ति स्थानं कर्मानुरूपतः॥

† महाशय ई० वी हैवल ने The History of Aryan Rule in India में भारतीय चित्रकला और भवनकला के आधार पर ग्रामों के संगठन का वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

"The Aryan system was a scientific organisation based upon sanitary laws and inspired by high ethical and social ideals. It was a scheme of common village life, worked out by the Practical Philosophy of one of the most highly gifted of the races of man kind in which each section of the com-

इस प्रकार हमने देख लिया कि मनु के समय की संस्थाओं की क्या विशेषताएं है।

व्यवहारान्दिदृक्षुस्तु ब्राह्मणे: सह पार्थिवः।

मन्त्रक्षेः मन्त्रिभिश्चेव विनीतः प्रविशेतसभाम् ॥८।१॥

प्रत्यहं देश दृष्टिश्च शास्त्र दृष्टिश्च हेतुभिः।

अष्टादशसु भागेषु निबद्धानि पृथक् पृथक् ॥८।३॥

यो प्राम देश संघानां कृत्वा सत्येन संविदम्।

विसंवदेन्तरो लोभात्तं राष्ट्राद्विप्रवासयेत्॥

इस प्रकार मनु के समय तीनों विभागों का मुिखया राजा था। परन्तु यह राजा स्वतन्त्र नहीं होताथा। इसे देशके वृद्धों और ब्राह्मणों के सामने भुकना पड़ता था, उनके आदेशानुसार काम करना होता था और साथ ही नियमों को उल्लंघन करने पर दण्ड भी भोगना पड़ता था।

> ब्राह्मणान् पर्युपासीत प्रातरुत्थाय पार्थिवः। त्रीवद्यवृद्धान् विदुषाँस्तिष्ठेत्तेषान्तु शासने॥

munity and each individual member of it took their allotted shares of work for the common welfare. Not under the compulsion of an autocrate or of a ruling caste, but by a clear perception of mutual advantage and a voluntary recognisation of superior intellectual leadership (P. 10)."

"The Aryan village was the basis of Indo-Aryan polity and its history is the real history of India.

आर्यों के प्राप्त संगठन में खतन्त्रता का भाव समाया हुआ था। इन में Democrecy का पूरा प्रभाव था। प्राप्तों के इस सुसंगठन के कारण ही ये प्राप्त संस्थाएं कभी पराधीन नहीं हुई। चार्ल्स मेटकाफ १८३० की विवृतिपत्रिका में लिखते हैं:—

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

वृद्धांश्च नित्यं सेवेत विप्रान्वेद्विदः शुनीन्। वृद्धसेनी हि सततं रक्षोभिरिष पूज्यते॥ दएडो हि सुमहत्तेजो दुर्घराश्चाकृतात्मभिः। धर्माद्विचलितं हन्ति नृषमेन सन्नान्धनम्॥।।२८॥ कार्षापणं भन्नेद्एडयो यत्रान्यः प्राकृतो जनः। तत्र राजा भन्नेद्द्राच्यः सहस्त्रमिति धारणा॥८।३३६॥

प्रथम दो श्लोकों से सिद्ध होता है कि सब विभागों का मुखिया होते हुए भी राजा को ब्राह्मणों का शासन मानना पड़ता था। आर्थ्य सभ्यता के अनुसार शात्र वल का प्रयोग सदैव विचार शक्ति या ब्राह्मणों के द्वारा ही होता था। हमारे देश वासियों ने जब तक इस नियम का ध्यान रखा तब तक देश में शान्ति और व्यवस्था वनी रही। यदि राजा धर्म का उट्लंघन करे तो उसे भी दएड दिया जा सकता था। प्रजा के प्रतिनिधि या रक्षक ब्राह्मण हो इसका दएड विधान करते थे।

मनु के इस राजव्यवस्था के वर्णन को पढ़कर कई विचारकों के दिलों में यह प्रश्न उठता है कि क्या मनु के समय कोई भो ऐसी सभा न थी जहां कि प्रजा के प्रतिनिधियों को शासन प्रवन्ध में भाग छेने का मौका दिया जाता हो ? क्या उस समय ऐसा कोई प्रवन्ध नहीं था जिससे प्रजा के प्रतिनिधि अपनी आवाज़ राजा तक पहुंचा सकें ? वैदिक समय को सभा समितियों और प्रजा-सम्बन्ध को देखकर इस प्रश्न का उठना आवश्यक ही है। राजा की मन्त्रिपियद और न्याय के लिये निश्चित की गई ब्राह्मण सभाओं के वर्णनों को यदि ध्यान से पढ़ें तो मनु के समय में भी ऐसी सभा समितियों की स्थित देखी जा सकती है। प्रजा के सम्बन्ध विषय में निम्न श्लोक को ध्यान से देखना चाहिये—

तत्र स्थिताः प्रजाः सर्वाः प्रतिनन्ध विसर्जयेत् । विस्तृत्य च प्रजाः सर्वा मन्त्रयेत्सह मन्त्रिभिः ॥७।१४६॥

इस श्लोक से स्पष्ट है कि राजा प्रजा से सीधा सम्बन्ध रखता था। राजा अपने मन्त्रियों से गुप्त सलाह करने से पूर्व साधारण प्रजा से भी साक्षात्कार कर उनकी बात भी सुनता था।

ऋणी कैलाश।

(लेखक-श्रीयुत वैसाखीराम, जम्मू)

[?]

विरादरों ने पिता की मृत्यु के पश्चात् पाए कैलाश के सारे धन को उसके चन्ना के सुपूर्व कर दिया। वह बड़ा लोभो और क्रोधी था। कैलाश ने बाल्यावस्था तो जैसे तैसे उसके पास व्यतीत की, परन्तु जब वह कुछ स्थाना हुआ तो तङ्ग भाकर उसने घर से निकल जाने का विचार किया, क्यों कि उसके चना बात बात पर उसको डांटते और ज़रा ज़रा से अपराध पर मार मारकर उसका शरीर सुजा देते थे।

अखिर समय पाकर कैलाश घर से निकल भागा । उसके पास कर्य के लिये एक पैसा तक नहीं था, और शरीर पर केवल फटे पुराने वस्त्र ही थे। घर से निकल कैलाश जब स्टेशन पर आया, तो उसने वहांपर एक मुसा-फिर-गाड़ी को खड़ी पाया। न जानते हुए, कि वह कहां जारही है, वह बगैर टिकट लिये ही उसमें जा बैठा। जिस डिप्बे में कैलाश ने यात्रा आरम्भ की, उसमें एक सन्यासी महात्मा भी विराजमान थे। महात्मा जो के मुख-मएडल पर एक अपूर्व ज्योति छारही थी। वह प्रत्येक को अपनी कहणा-भरी दृष्टि से देख रहे थे। ज्यों ही कैलाश डिब्बे में घुसा, सन्यासी जी की दृष्टि उसपर जा पड़ी, और वह उसको बड़े गीर से देखने लगे।

बालक कैलाश इससे पहले घर से कभी अकेला नहीं निकला था। उस स्थान पर जब उसने अपने आपको अनजान पाया; तो उसको घर की याद आगई—यद्यपि उसको वहां बहुत कष्ट था—और उसकी आंखों से अश्रुवर्षा आरम्भ होगई। सन्यासी जी उसे देखकर जान गये कि कोई दुक्थिया है।

उन्होंने उसके पास जाकर बड़े प्रेम से उसकी पीठ पर हाथ फेरा। कैलाश ने जब मुख ऊंचा किया, तो सामने एक महात्मा को देखकर उसकी आत्मा को कुछ साहस हुआ, और उसके मुखपर कुछ प्रसन्नता भी प्रकट हुई।

मालुम नहीं सन्यासी के हाथ में क्या जादू था, कि इतनी जल्दी कैलाश का मन पलट गया । महातमा ने करुणा-भरी आवाज़ में कैलाश से पूछा— ''ऐ बेटा ! तू इतना उदास क्यों है ? अपने दुःख की बात मुक्तसे कह। " कैलाश ने थोड़े ही समय में टूटे-फूटे अक्षरों में अपनी राम कहानी कह सुनाई। उसे सुनकर महोतमा का दिल भर आया। माना, कि सन्यासी को दुःख और शोक नहीं होता, परन्तु ऐसा कोई विरला ही मानवीय-हृद्य होता है, जो दुःबी को देखकर तड़प नहीं उठता। महात्मा के लाख सम्भालने पर भी आंसू टपक हो पड़े । कुछ काल के पश्चात् सन्यासीजी ने उससे फिर पूछा — "बेटा, अब तुम क्या करना चाहते हो ? " कैलाश ने बड़े दीनभाव से कहा—"यदि मेरे लिये किसी प्रकर भोजन वस्त्र का प्रबन्ध होजावे तो मैं विद्या-प्रहण में लगना चाहता हं। " इसी प्रकार बातें करते करते एक स्टेशन आया, जहां महात्मा कैलाश को सङ्ग लेकर गाड़ी से उतर शहर की ओर चल पड़े। कुछ काल के बाद वह एक भवन में पहुंचे, जिसके आंगन में बहुत-से बालक आसनी पर वैठकर सन्त्या कर रहे थे (क्योंकि यह सन्ध्या का समय था)। यह आर्य-समाज द्वारा स्थापित एक अनाथालय था। सन्यासी जी नै कैलाश को उसी अनाथालय में दाखिल कर दिया।

[2]

कैलाश बड़ा होनहार लड़का था। पाठ को आसानी से याद कर लेता था। समय पाकर उसी अनाथालय द्वारा उसने प्राह्वेट तौर पर ऐन्ट्रेन्स परीक्षा पास की, और इसके पश्चात् अनाथालय द्वारा छात्रवृत्ति दिये जाने पर वह कालेज में प्रविष्ठ होगया। चार साल में कैलाश ने बी. ए. पास कर लिया। वह अपनी श्रेणी में प्रथम और प्रान्त में उसका नम्बर बहुत ऊंचा रहा। कालेज के प्रबन्धकर्ताओं ने सन्तुष्ठ होकर तथा दयाभाव से उसे दो वर्ष के लिये ५०। मासिक छात्रवृत्ति देना निश्चित किया, जिससे वह ऐम. ए. पास करले। परन्तु वह ऐम. ए. क्रास छोड़ 'ला' कालेज में दाखिल होगया। जहांसे उसने दो वर्ष के बाद परीक्षा में उत्तीर्ण होकर ऐल. ऐल. बी. की उपाधि प्राप्त की

उसके वकील बनने पर उसके मित्रों ने उसे ज़ियाफतें दीं, कालेज व अनाथा-लय ने ख़ुशियें मनाई।

कुछ समय में कैलाश एक विख्यात वलील बन गया। उसके पास अब ठनाठन रुपये आने लगे। परन्तु शोक! धनोपार्जन के ध्यान में कैलाश आर्थ-अनाथालय तथा आर्थ-कालेज को जिनके द्वारा वह इस उच्च दशा को प्राप्त हुआ था, भूल गया। आर्थ-समाज की सेवां का भाव जो पहले उसके मन में था, बिलकुल जाता रहा। अब उसको केवल ठनाठन का ही ध्यान था।

कैलाश की धर्मपत्नी एक तीन साल का शिशु छोड़कर परलोक सिधार गई। बड़ी किताई से बालक अभी पांच वर्ष का ही हुआ था कि कैलाश बाबू भी बीमार पड़ गये। डाकृरों ने लाख सर मारा, वैद्यों ने भी जी भर कर वैद्यक चमत्कार दिखाए, परन्तु कैलाश बाबू स्वस्थ न हुए। दिन प्रतिदिन रोग बढ़ता ही गया।

रोग से कैलाश बड़ा दु: खित था, वह बहुत जल्दी मृत्यु द्वारा उस रोग से खुटकारा पाना चाहता था। रोग के अतिरिक्त उसकी एक मानसिक कष्ट भी था। उसको हर समय यही चिन्ता रहती थी, कि वह अपने एक मात्र पुत्र को किसके हवाले करें ? शय्या पर पड़े पड़े जब पुत्र की याद आती थी, वह रोने लग जाता था।

पक दिन वह इसी अवस्था में था, कि वही महातमा, जो उसे गाड़ी में
मिले थे, अचानक उसके सामने आ विराजे। महात्माजी को जब कैलाश का
हाल मालूम हुआ, तो वह धोरे से उससे बोले, "कैलाश! जिस प्रकार अब
तुम्हारा पुत्र अनाथ होने वाला है, इसी तरह तुम भी एक दिन अनाथ थे।
जिस प्रकार परमात्मा ने तुम्हारा पालन किया है, इसी प्रकार वह तुम्हारे पुत्र
को भी गोद में लेंगे। इसकी चिन्ता मत करो। परन्तु (कुछ रुककर और
धीरे से) तुम यह तो बताओ, कि जिसके द्वारा तुम इतने उच्च-पद को प्राप्त
हुए हो उसके लिये तुमने अभी तक क्या किया है? तुम छतझ निकले हो,
इसलिए इस समय इतना कृष्ट उठा रहे हो। " यह कह कर सन्यासीजी
भद्रस्य होगये।

अब अन्त समय में कैलाश को सब बातों का ख्याल आया। उसने कलम द्यात मंगवाकर उसी समय अपनी सब सम्पत्ति आयो समाज के नाम कर दी, और अपने पुत्र को भी आर्थ-समाज के सुपुर्द कर दिया। इसके साथ यह भी प्रार्थना लिख दी, कि उसके पुत्र को यथीचित पढ़ाकर, देश-देशान्तरों तथा हीप-हीपान्तरों में वैदिक-धर्म के प्रचर के लिये भेजा जावे। जब यह सब कुछ होगया तब कैलाश के मुख पर एक अद्भुत ज्योति प्रकट हुई, और उसने बड़ी प्रसन्नता से अपने प्राण त्याग दिये।

यम यमी सुक्त।

(प्रत्यालोचन)

******* है है है है है कि की अवतरणिका की समाप्त करते हुए मैंने निवेदन किया क्रिंग्रें हैं था कि: —

"हम अपनी व्याख्या को अन्तिम व्याख्या नहीं समभते। समाहोचना आने पर हम इस में समुचित परिवर्तन करने को तैयार हैं।"

मुझे यह देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई है कि इस लेख की चर्चा अध्यं जगत में होरही है। कुछ समाचार पत्रों में मेरे लेख का सार छपा है। कतिपय विद्वानों से मौखिक वार्तालाप का अवसर हुआ है। विरोध भी सुनने में आया है, सहमति भी। किसी को मेरी व्याख्या सर्वांश में खोकार है, कोई २ मेरी की सुक्त की संगति को मानते हैं, परन्तु व्याख्या के कुछ भागों पर आपत्ति उठाते हैं। कोई सिरे से इस धारणा के हो विरुद्ध हैं कि यह संवाद पति पत्नी में हुआ है।

श्री पं॰ सातवलेकर इस अन्तिम पक्ष के हैं। उन का मैं इसिलये आभारी हूं कि उन्होंने अपनी सम्मति ज्येष्ट के "वेदिक धम" में मुद्रित करा दी है। उनकी उठाई आपित्तियों का स्वीकार अथवा समाधान करना सरल है क्यों कि यह लेखबद्ध होने के कारण निश्चित होगई हैं। यदि अन्य समालोचक भाई भी इसी प्रकार अपनी समीक्षा को लेखबद्ध कर मेरे पास भेजने की कृपा करें तो विचार में सुगमता हागा। " आव्य " के पृष्ठ इस प्रकार की समालोचना के लिए सदा खुले हैं।

श्री प० सातवलेकर जो अपनी समालोचना के प्रथम परिच्छेद में लिखते हैं—

"जितनी मानसिक समता से उस (मेरे मूल—) छेख की वाक्य रचना की है, वह निस्सन्देह प्रशंसा योग्य है।"

मुझे बड़ी प्रसन्नता होती, यदि पिएडत जी ने वही 'मानसिक समता" अपनी समालोचना में दिखाई होती। अस्तु। श्री पिएडत जी ने मुक्त पर परस्पर-विरोधी विशेषणों की कड़ी लगाई है। विचार का विषय में नहीं, मेरा लेख है। अतः मैं अपने आप को वादी प्रतिवादी के बीच से निकाल कर प्रकृत को ही वाद का विषय बनाता हूं।

ब्राह्मण प्रन्थों की साक्षि।

परिवत जी का पक्ष है कि यमयमी युगल भाई बहिन हैं। यह पक्ष पुराना है—अर्थात् वृहद्देवताकार के समय का। इस बात का परिवत जी को गौरव है। परिवत जी ने शतपथकार याज्ञवल्य को भी अपने साथ लेना चाहा है परन्तु इस पक्ष में कोई उद्धरण नहीं दिया। मेरे उद्धृत किये श० बा० ७। २।१।१० पर, जहां यम को अग्नि और यमी को पृथिवो कहा गया है, अपना रङ्ग खढाने का प्रयत्न तो किया है परन्तु सफल नहीं हुए। परिवत जी का कहना है कि अग्नि भी सूर्य से उत्पन्न होता है, और पृथिवी भी। इस लिये दोनों भाई बहिन हैं। परिवत जी की प्रतिज्ञा यह है कि यम और यमी यमज हैं। देखा "वैदिक धर्म " पृष्ठ १७३ स्तंभ २:—

"यम का दूसरा अर्थ "युगल, जुड़े भाई, एक योनि से उत्पन्न सहजात भाई " यह है। यही यहां लेना चाहिये।"

क्या अग्नि और पृथिवी सहजात हैं ? किसी भी शास्त्र ने इन्हें सूर्य का यमज नहीं ठहराया।

पिएडत जी "सहजात माई " और "केवल माई बहिन " में विवेक करलें तो उन्हें प्रतीत होगा कि शतपथ के प्रमाण की उन की कल्पना-मूलक ज्याख्या भी उनके पक्ष का पूरा पोषण नहीं करती। और फिर इसका क्या प्रमाण कि अग्नि और पृथिवी के भ्रातुभगिनी सम्बन्ध को भी शतपथ ने स्वीकार किया है? गवेषणा के क्षेत्र में बिना प्रमाण की बात का आदर नहीं होता। शतपथकार का मत शतपथ से दर्शाइये, अपनी कल्पना से नहीं। लीजिये, अग्नि और पृथिवी का सम्बन्ध ब्राह्मण प्रन्थों में क्या माना गया है। तैत्तिरीय ब्राह्मण ३।११।५।२७

में "अग्ने पृथिवीपते" यह पाठ मिलता है। सम्भव है आप को आपत्ति हो कि "पति" का अर्थ यहां खामी है। आगे चलकर कहा है "तिस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय" अर्थात् इस गर्भ में में गर्भाघान करूं। प्रकरण उस प्रकार के पतित्व का है जिस से प्रजनन होता है। गोपथकार इस से भी अधिक स्पष्ट हैं। लिखा है:—"पृथिव्यग्नेः पत्नी।" गोठ उठ। २। ६। अर्थात् पृथिवी अग्नि की पत्नी है।

इन प्रमाणों से और भी स्पष्ट हो गया कि ब्राह्मण ब्रन्थों में यदि यमयमी में किसी सम्बन्ध की स्थापना की गई है तो वह सम्भवतः दाम्पत्य सम्बन्ध है, भाई बहिन का सम्बन्ध कदापि नहीं।

बृहद्देवता का प्रामाण्य ।

ब्राह्मण प्रन्थों के पीछे हम वृहद्देवनाकार की ओर आते हैं। पण्डितजी लिखते हैं:—

"बृहद्देवता प्रन्थ बड़ा प्राचीन और प्रामाणिक है।" वै॰ घ॰ पृ० १९० कितना प्राचीन ? कितना प्रामाणिक ? मैंने तो अपने मूल लेख में ही इस प्रन्थ का कुछ हुलिया दे दिया था। पौराणिक कथाओं का वैदिक आधार संभवंतः इसी प्रन्थ द्वारा संस्थापित हुआ है। यदि इस पुस्तक को प्रामाणिक मान लें तो वेद पौराणिक कथाओं का एक वेढब सा संप्रह मोत्र ही रह जाता है। इसी यमयमी सूक पर इस प्रन्थ के दो स्लोक मैं अपने पूर्व लेख में उद्धृत कर चुका हूं। अब सारा प्रकरण लिखे देता हूं:—

अभवनिमथुनं त्वष्टुः सरएयूस्त्रिशिराः सह।
स वे सरएयूं प्रायच्छत् स्वयमेव विवस्तते ॥
ततः सरएय्वां जज्ञाते यमयम्यौ विवस्ततः।
तौ चाप्युभौ यमावेव ज्यायांस्ताभ्यां तु वै यमः ॥ ६। १६२, १६३
सुष्ट्रा भर्तुः परोक्षं तु सरएयूः सदृशीं स्त्रियम्।
निक्षिप्य मिथुनं तस्यामध्वा भूत्वापचकमे॥
अविज्ञानाद्विवस्वांस्तु तस्यामजनयनमनुम्।
राजिषरभवत्सोऽपि विवस्वानिवानेजसा ॥
स विज्ञाय त्वपक्रान्तां सरएयूमध्व रूपिणीम्।

त्वाष्ट्रीं प्रतिजगामाशु वाजी भूत्वा सलक्षणः॥
सरएयूश्च विवस्तत विदित्वा हयरूपिणम्।
मैथुनायोपचकाम तांच तत्राहरोइ सः॥
ततस्तयोस्तु वेगेन शुक्रं तद्यदद्भुवि।
उपाजिद्रच सा त्वश्वा तच्छुक्रं गभकाम्यया॥
आद्यातमात्राच्छुकात्त् कुमारो सम्बभ्वतुः।
नासत्यश्चैव दस्रश्च यो स्तुतावश्विनाधिति॥ ७।१।६

अर्थात्—त्वष्टा के जोड़ा हुआ, सरएयू और तिशिरा। उसने खयं सरएयू विवस्तान को दी। विवस्तान के सरएयू से यम और यमी पैदा हुए। वह यमज थे। वड़ा यम था। पित की आंख वचा कर सरएयू ने अपने सदृश स्त्रो पैदा कर जोड़ा (यम और यमी) उन के अपण किया और घोड़ी बनकर भाग गई। विवस्तान ने अज्ञान में उस (स्त्री) से मनु पैदा किया। वह विवस्तान की तरह तेजस्त्री राजिष हुआ। वह घोड़े के रूप में सरएयू को भागा हुआ जान कर उस के समान रूप वाले घोड़ा बना और शोध त्वष्ट्रपुत्री (सरएयू) के पास गया। सरएयू विवस्तान को घोड़े के रूप में जानकर मैथुन के लिये उस के पास आई और वह उस पर चढ़ गया। उस समय उन दोनों का वीर्य वेग से पृथिवी पर गिरा। उस वीर्य को उस घोड़ो ने गर्भ की कामना से सूंघा। उस सूंघने मात्र से दो कुमार पैदा हुए—नासत्य और दस्न। इन्हीं को अश्वो कहने हैं।"

पण्डित जी के शब्दों में वृहद्देवता "प्रामाणिक" पुस्तक हैं। और उस पुस्तक में हैं इसी प्रकार की कथाएं। में इस पुस्तक की अवहेलना में कोई दोष नहीं मानता। रही इस की प्राचीनता। उपर्युक्त कथा यहां यास्क के प्रमाण से लिखी गई हैं:—

> इतिहासिममं यास्कः सरएयू देवतेद्वृचे। विवस्तिश्च त्वष्टुश्च त्वष्टेति सह मन्यते॥ वृ० ७ । ९

मैंने अपने पूर्व लेख में यास्क के शब्दों में इस कथा का वर्णन किया था। यास्कावार्य इस कथा का उल्लेख ऐतिहासिक पश्च में करते हैं जो उन का अपना नहीं। वृहद्देवताकार का पश्च है ही ऐतिहासिक। और पश्च वह जानते ही नहीं। श्री पंग्न सातवलेकर जी ने दोनों को एक साथ "प्रामाणिक व्यक्ति" "जिन का निराकरण योंहा" नहीं किया जा सकता, कैसे मान लिया? यासक पुराने हैं और उन का पक्ष नैहक्त है। वृहद्देवताकार नवीन हैं और उन का पश्च ऐतिहासिक अर्थात् पौराणिक है। यास्क कथाओं का उल्लेख करते हैं न मानने के लिये। वृहद्देवताकार वही कथाएं लिखते हैं और उन्हें सोलह आने सत्य मानते हैं। यही नहीं वृहद्देवताकार यास्क के कितने विरोधी हैं, इसका पता इसी वृहद्देवता के २०। १०९—१६५ से लोजिये। विस्तार भय से यहां उसका उद्धरण नहीं किया जाता। मुझे वृहद्देवताकार पुराण लेखकों के आदिम गुरु प्रतीत होते हैं। उपरिलिखित यमयमी की कथा और कूर्म पुराण वर्णित कथानक में कुछ भेद नहीं।

यास्काचार्य्य का मत।

यास्कावार्ध कत ऋ० १०। १०। १० की व्याख्या से मुझे विचार हुआ था, कि निरुक्तकार सम्भवतः सायण का साथ देते हैं। पुनः विचार करने पर प्रतीत होता है, कि यह मेरी भूछ थी। इस मन्त्र के नीचे 'जामि' शब्द के तीन अर्थ किये गए है—(१) अतिरेक—जिसको दुर्गाचार्थ पुनरुक्त का पर्याय मानते हैं। (२) बालिश, जिसका अर्थ मूर्ख है। (३) असमान जातीय।

दुर्गाचार्य्य यम-यमी की पौराणिक कथा से प्रभावित हैं। वह ख़ोहमख़ाह 'जामि' का अर्थ 'बहिन' करते हैं, और मन्त्र को पौराणिक ढङ्ग से लगाते हैं। 'अतिरेक' और 'वालिश' में इस की गन्ध न पाकर तीसरे अर्थ पर बों टीका करते हैं:—

"असमान जातीयो हि पुरुषस्य भगिनयाच्यो भ्राता, सा हि स्नीत्वादेवा-तुल्य जातीयेव पुरुषस्य भवति ।"

अर्थात् पुरुष का बहिनका भाई असमानजातीय है। वह, स्त्री होने से पुरुष की अतुल्य-जातीय है।

जामि का अर्थ याहक के शन्दों में अतुल्य जातीय है। दुर्गाचार्य ने ठीक व्याच्या की है, कि स्त्रो पुरुष की अतुल्य जातीय होती है, इसलिए वह 'जामि' है। ऐसे ही पुरुष स्त्री का अतुल्य जातीय होता है। इसमें भंगिनिभाव कैसे आ कृदा, यह हमारी समभ में नहीं आता। मनत्र का अर्थ स्पष्ट है: —ऐसे (विवाह—) उत्तर काल आने की सम्भावना है, जब (जामि) स्त्री पुरुष आपस में

(अज्ञामि व्यवहार करें) स्त्रीपुरुष न रहें। अर्थात् प्रजननिकया छोड़ने से उनमें लिङ्गभेद की भावना न रहे। संन्यास और दूसरी नियोग योग्य अवस्थाओं में यही स्थिति होती है।

इसी सुक्त के १४ चौदहवें मनत्र की व्याख्या यास्काचार्य ने निरुक्त ११। ३४। १ में की है। निरुक्त कार वैदिक-देवताओं को तीन स्थानों में बांटते हैं। यम मध्यम-स्थानीय है। इसकी निरुक्ति निरुक्त १०। १९। २ में की गई है। यमी का पाठ स्त्री-लिङ्गी देवताओं में आया है। उसपर 'अन्यमूखु त्वम्' आदि ऋ० १०। १०। १४ का उदाहरण दिया है। इसपर दुर्गाचार्य्य नेरुक्त पक्ष की टीका करते हुए लिखते हैं:—

"त्रित्वपक्षे तु माध्यमिको यमो माध्यमिकां वाचुषसमातमनः प्रविभक्तां कृत्वोभषस्थानां तां अतीत—'हे यमि ! अतीतस्ते अस्मत्परिष्वङ्गसमयः, प्रभातमिदानीम्। लिवुजेव वृक्षं द्युःस्थानं परिष्वकृतिच्छ।"

अर्थात् देवतृत्वपक्ष में (और यही पक्ष निरुक्तकार का अपना है) मध्यम-स्थानी, यम मध्यमस्थानी वाक् अथवा उषा को कहता है:—'हे यिमि! तेरा हमारे साथ आलिङ्गन का समय व्यतीत होगया,अब प्रभात है। अब तू खुःस्थान को आलिङ्गन करने की इच्छा कर, जैसे वृक्ष को वेल। "

"आलिङ्गन का समय समाप्त हुआ"—इसमें न केवल पति-पत्नीभाव ही की ध्वनि है, किन्तु नियोग की भी।

याहकाचार्य के व्याच्यान से यदि कोई ध्विन निकलतो है, तो वह स्पष्ट नियोग ही की है। दुर्गाचार्य ने इस ध्विन का अनुभव किया, जैसे उनके किये उपर्युक्त टिप्पण से प्रकट होता है। हां! पौराणिक देवतावाद से अभिभूत होकर वह निश्चयात्मक एक अर्थ न कर सके, और आने वाली सन्तितयों को भटकने का अवसर दे गए। तथापि जितना सत्यार्थ के अन्वेषण में उनका लेख सहायक है, हम उसके लिये उनके कृतज्ञ हैं। हां, पाठक को स्वयं विवेकी होने की आवश्यकता अवश्य है।

k main von du (nin) pa jumper de force estad de forces

Mile: A read on an employer

आर्ष-पक्ष ।

श्री पहिंडत सातवलेकर जी ने मेरे किये अर्थ में प्रथम यह दोष निकाला है, कि 'वह इस समय तक किसीने भी माना नहीं है।' मैंने उत्पर सप्रमाण निवेदन किया है कि—

- (१) ब्राह्मण ब्रन्थ यदि किसी पक्ष का पोषण करते हैं, तो वह मेरा ही पक्ष है। शतपथकार 'यम' को 'अग्नि' और 'यमो' को 'पृथिवी' बताते हैं। तैसिरीयकार 'अग्नि' को 'पृथिवीपति' कहते हैं, और 'अस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय' लिखकर 'पित' शब्द का प्रयोजन स्पष्ट करते हैं, कि यह पित प्रजाजनक है। और गोपथकार तो स्पष्ट 'पृथिवी' को 'अग्नै: पत्नी' कहते हैं। अर्थापत्ति से यदि यम-यभी का कोई सम्बन्ध स्थिर होता है, तो वह दाम्पत्य सम्बन्ध है, भ्रातृ-भगिनी सम्बन्ध नहीं।
- (२) यासकाचार्य के लेखों से केवल पति पत्नी सम्बन्ध को ही नहीं, किन्तु नियोग की भी ध्वनि निकलती है।
- (३) और यदि ऋषि द्यानन्द को 'इस समय तक' के भाष्यकारों में सिम्मिलित करलें, तो उन्हों ने भी 'अन्यमिच्छल सुभगे पति मत्' १०। १० के इस अंश को नियोग प्रकरण में लगाकर इसका वक्ता पति को बनाया है। उनकी सम्मित स्पष्ट है।
- (४) पिएडत गुरुदत्त ने टी. चिलियम्स के पत्र का उत्तर देते हुए 'गर्भे नु नौ जनिता' इत्यादि मनत्र की व्याख्या की है। वह व्याख्या वहीं है, जो मैंने की है।

इन साक्षियों के विरुद्ध वृहद्वेवताकार हैं, श्रीसायणाबार्य हैं, और उनके अनुगामी यूरोपीय तथा भारतवर्षीय भाष्यकार । वह सब पिएडत जी के पक्ष में हैं।

में इन साक्षियों को आवर देता हूं। पिएडत जी ने मेरी धारणा में 'इस समयतक किसीने भी माना नहीं हैं' यह दोष दिया जो यथार्थ नहीं। मेरा विश्वास है कि इस सूक्त के स्पष्टीकरण का आर्थ-पक्ष मेरे साथ है। इसी भरोसे मैंने प्रश्वलित व्याख्याओं के विरोध का साहस किया है।

यम यमी का संबन्ध ।

यम यमी सूक्त की मुख्य समस्या यम यमी का संबन्ध है। किसी भी भाष्यकार को पहले इस संबन्ध का निश्चय करना चाहिये, तत्पश्चात् सूक्त की व्याख्या में प्रवृत्त होना लाभकर हो सका है। महर्षि द्यानन्द सूक्त के १० वें मन्त्र का वक्ता पित को बना कर स्पष्ट संक्रेत करते हैं कि यम-यमी पित पत्नी हैं। यही अभिप्राय ब्राह्मण कारों तथा यास्काचार्य का प्रतीत होता है। इन के विपरीत वृहद्वेतताकार, श्रीयुत सायण तथा उनके अनुगामी यम-यभी को बहिन भाई मानते हैं। कारण स्पष्ट है। पूर्वोक्त पक्ष यौगिक अर्थों का सहारा लेता है, रोषोक्त पक्ष कि का।

आओ ! पहिले हम यम-यमी शन्दों के अधीं की पड़ताल करें। यम की निरुक्ति यास्कावार्य के मत में यह है:—यमो यच्छतीति सतः। निरुक्त १०१९११। अर्थात् जो वशोकार करे। यही निर्वचन ब्राह्मणकारों ने किया है। यही धात्वर्य ऋषि त्यानन्द की दृष्टि में है जैसे मैं अपने पूर्व लेख में सिद्ध कर चुका हूं। अब यमी का क्या अर्थ होगा ? श्रो पं• सातवलेकर लिखते हैं कि यदि यम का अर्थ संबमी पुरुष' हो तो यमी का अर्थ होना चाहिये 'संबमी स्त्रो'। (वैदिक धर्म पृष्ट १७३ स्तंभ २)। यह व्याकरण के किस नियम से ? पाणिनि मुनि तो लिखते हैं 'अजाद्यतष्टाप' (४।१।४।) अर्थात् यम गुण संवन्न स्त्रों के लिये कप होगा 'यमा'। 'यमी' कप 'पुं योगादारव्यायाम्' (४।१।४८) से ही सिद्ध होगा। इससे अर्थ होगा यम की स्त्री यमी।

इसी प्रकार यदि श्री पं॰ सातवलेकर जी का किया अर्थ 'जुड़े भाई' स्वीकार करें तो 'जुड़ी बहिन' के लिये 'यम।' शब्द ही का प्रयोग हो सक्ता है, यमी का नहीं।

बृहद्देवताकार और उनके अनुयायी इस नियम को जानते प्रतीत होते हैं। उन्हों ने यम-यमी का शब्दार्थ 'जुड़े भाई बहिन' नहीं किया। कोई से जुड़े भाई बहिन का किंद्र नाम यम यमी मान लिया है। यूरोपियन भाष्यकार रीथ ही अकेले इन शब्दों का यौगिक अर्थ युगल भाई बहिन करते हैं और उसका कारण उनका ब्याकरण से अज्ञान है।

मेरा अभिप्राय एक उदाहरण से स्पष्ट होजाएगा । कोई मनुष्य जिसका नाम

शंकर है, वह अपनी छड़की का नाम गींतमी रखता है। अब गींतमी का अर्थ हैं गोंतम की छड़की। यह नाम सार्थक नहीं। सार्थक नाम शांकरी हो सक्ता था, जैसे जनक की छड़की जानकी। यह दोनों ता दित प्रयोग हैं। छोग अपनी छड़कियों का नाम गोंपाछी रख देते हैं। इस का अर्थ है 'गोंपाछ की स्त्री'। हो सका है कि गोंपाछी का विवाह देवदत्त से हो परन्तु वह कहछाती गोंपाछी ही जाएगी। इन नामों में से 'जानकी' तथा 'शांकरों' योगिक नाम हैं और यदि यह केवछ विशेषण ही नहीं किन्तु नामधारी व्यक्तियों के निज्जनाम भी यही हों तो इन्हें योगक हो कहा जायगा। इसके विपरोत गौंतमी तथा गोंपाछी न योगिक हैं न योगक हो हैं, किन्तु कही हैं। वहहें वताकार तथा सायण आदि के मत में यमी श द ऐसे हो कहो है। उसका यह नाम इसछिये नहीं कि वह यम की यमजा है, क्योंकि ऐसा होता तो नाम यम और यमा होते। कोई से यमजों के नाम यम और यमो होगए। यही अवस्था महाभारत के प्रसिद्ध नामों रूप और रूपी की है। रूपी रूप की स्त्री का ही शुद्ध न म हो सक्ता है। रूप की वहिन का यह नाम केवछ कही हैं।

नैरुक पक्ष वाछे वेदों में रूढ़ी खोकार नहीं करते — यही पक्ष आर्थ समाज का है। यही पक्ष श्रो पं०सातवलेकरजी का होना चाहिये। हमारी समभ में यम और यमी यौगिक शब्द हैं। यम का अर्थ है नियमन कर्ता और यमी उसकी स्त्रों को कहते हैं। उसमें नियमन गुण हो या न, पाणिनि के मत में वह यमी कहलाएगो। यदि वह यम की स्त्री न हो तो उसका यौगिक नाम यमो नहीं हो सका।

सूक्त का अभिप्राय।

पूर्व इस है कि मैं स्क को अन्तःसाक्षि को ओर आऊं, मैं भ्रात-भगिनि संबग्ध के पक्ष रितयों से एक प्रश्न करना चाहता हूं। इस स्क से बेद को कौनसी शिक्षा देना अभिप्रेत हैं? कहा जाएगा कि बहिन-भाई के विवाह का निषेध। संपूर्ण सगोत्र विवाह का तो नहीं? क्यों कि उसमें माता, दुहिता आदि संबन्धिनयों का भी नाम-निर्देश होना चाहिये। यहां केवल खला के संयोग को ही पाप कर्म कहा है।

फिर इसका ढंग क्या निकाला है? बहिन का भाई से मैथुन के लिये प्रस्ताव! कोई खामाबिक विधि निकाली होती। बहिन को युक्ति क्या है? गर्भे जुनौ जनिता दम्पतोकः,। पं० सातवलेकर जी इसका अर्थ करते हैं।—'परमेश्वर ने यमी जानती है कि विवाह संबन्ध (अजामि) बन्धुत्व-रहित है । उसी बन्धुत्व-रहित संबन्ध की उसे आकांक्षा है और फिर उसके लिये हेतु यह देती है कि हम बन्धु हैं 'गभेनु नौ...'! इस तर्क की बलिहारी है।

उत्पर के मन्त्रों का अर्थ मैंने श्री पं॰ सातवलेकर जी के शब्दों में किया है। यदि पंडित जी विचार करें हो उन्हें स्पष्ट प्रतीत होगा कि यमी के 'हेतु (Argument)' मैं वदतो ब्याघात दोष है। पूर्वापर वाक्यों में स्पष्ट परस्पर विरोध है। जो बन्धुत्वरिहत संबन्ध चाहता है उसे अपने आपको बन्धुत्व-रहित सिद्ध करना चाहिये था न कि उलटा सहजात बन्धु।

वेद परमात्मा का ज्ञान है। उस में यह तर्क आना वेद की शोभा को बढ़ाता नहीं। वहा जा सक्ता है कि यह यमी का पूर्व पक्ष है, वेद का सिद्धान्त-पक्ष नहीं। उस तार्किक की कुशलता को कोई साधुवाद न कहेगा जो पूर्व पक्ष उठाए भी स्वयं और वह इतना निर्वल पूर्व पक्ष हो कि उसका खरडन कोई गली जाता लड़का भी कर सके। यदि हम यम-यमी का भाई-बहिन संबन्ध मानलें तो यमी का हैतू लचर होने में कोई सन्देह नहीं रहता।

फिर इसका समाधान बेद की ओर से किन शब्दों में किया गया है:-

'आ घा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः क्रएवन्न जामि।' "हां ! वैसे आगे युग आएंगे जिस समय (जामयः) भाई बहिन (अजामि) बन्धुत्व रहित च्यवहार करेंगे। [इस समय वैसा पतित काल नहीं है] इस कारण तू मेरे से भिन्न किसी अन्य पति की इच्छा कर।" (वैदिक धर्म पृष्ठ १७९, स्तंम २)।

चाहिये तो यह था कि इस ठपवहार की सब कालों के लिये निन्दा करते। केवल एक समय के लिये इसे गईणीय ठहराकर किसी पतित युग में इस संबन्ध का विधान सा कर दिया प्रतीत होता है। वादी कह सक्ता है—यह तो केवल भविष्यत् की संभावना है, विधान नहीं। प्रथम तो यह भी वादी की केवल कहणा है। यह मान भी लें तो इस भविष्यत् वाणी की आवश्यकता क्या थी? उपदेश तो इसके बिना भी होसका था। यदि आज की अवस्था की ओर संकेत करना था तो केवल बहिनों के लिये ही क्यों कहा? माताओं तथा वेटियों के लिये भी कह दिया होता कि इनका भी निषद्ध संयोग होगा। वेटियों के साथ दुरावार की घटनाओं के समाचार आप दिन पत्रों के पृष्टों को काला करते ही रहते हैं। वेद ने उन पर मीन साध लिया है। हमारा तो विश्वास है कि दुरावार का संबन्ध किसी काल-विशेष से नहीं।

एक और अत्याचार भी बहिन भाई के संबन्ध के पक्षपातियों के मुख से वेद भगवान के मत्थे मढ़ा जाता है। सारे सूक में दुराचार का प्रस्ताव बहिन कर रही है, जब कि आज कल के किलयुगी लोगों को भी झान है कि प्रकृत प्रकार का निषिद्ध संयोग भाइयों, पिताओं, पुत्रों आदिका बलात्कार होता है। या कम से कम उसका प्रस्ताव पुरुष हो करते हैं। वेद में इस प्रस्ताव की प्रस्तावकता भी भगिनी के हिस्से आई है। यम साधु है और यमी चुड़ेल। क्या इस प्रकार के चित्र-चित्रण के पीछे वेदका रचिता सर्वं तो क्या, साधारण मनो-विज्ञान तथा प्रस्यक्ष वर्तमान इतिहास का झाता भी सिद्ध होता है? पिएडत जी ने 'जामि' का अर्थ 'भाई बहिन" कर दिया है, उनके पक्ष के अन्य भाष्यकार 'जामि' का कर्थ 'बहिन' करते हैं। उनके मतानुसार 'अजामि' व्यवहार का सारा दोष वेद की ही वाणी में बहिनों पर है जो लोक विरुद्ध होने के अतिरिक्त किसो ऐसी स्थिति का दृश्य सामने लाता है जिसके विचार मात्र से हृद्य कांपता है। श्रीपंडित जी का अर्थ मानते हुए भी यह बात भुलाई नहीं जासकी कि यह लजां-जनक प्रस्ताव बहिन कर रही है। चित्र की अरु लता में मेद नहीं आता। हां शविद की इयवस्था के कुछ शब्द उतने कूर नहीं रहते।

सार यह कि जिस दृष्टि से देखें, यम-यमी में वन्धुत्व-सम्बन्ध के लिए कोई आधार नहीं। (१) व्याकरण की दृष्टि से 'यमी' यम की स्त्री ही हो सकती है। (२) ब्राह्मण ब्रन्थों तथा याएकाचार्य का संकेत भी दाम्पत्य की ओर है। (३) संवाद भी कुछ ऐसा है जो भाई बहिन में नहीं, पति-पत्नी में ही हो सका है।

संभव है कोई महाशय प्रश्न करें कि खियां इतनी निर्लखनहीं होतीं कि अपने पति से भो मैथुन का प्रस्ताव स्वयं करें। हां! जहां मैथुन व्यक्षिचार के लिये हों वहां प्रस्तोता पुरुष होता है। यभी गर्भाधान चाहती है और वह उस समय जब कि उसका पति संन्यासी होने को है और वह निस्सन्तान रहने लगी है। इसीलिये वह इतना आग्रह तथा विवाद उठाती है। गर्भाधान के लिये खी का प्रस्ताव विज्ञान-सम्भत है।

जिन मन्त्रों का अर्थ अपने से विरुद्ध पक्ष में मैंने ऊपर दिया है उनका मेरा किया अर्थ मेरे पूर्व लेख में आचुका है। सार यह है कि यमी यह देख कर कि यम संन्यास लेने लगा है उससे कहती है कि हम तो गर्भावस्था से ही पित पक्षी बने थे। अर्थात जन्म से पूर्व मैं अपनी माता के गर्भ में और आप अपनी माता के गर्भ में परस्पर दाम्पत्य संबन्ध के लिये बनाए गए थे। हमारे स्वभाव ही ऐसे थे कि हम पित-पंजी होते या हमारे पूर्व कर्म ही ऐसे थे कि हम एक दूसरे का पाणि-म्रहण करते। इसमें गुगल भाई-बहिन होने की कोई गन्ध नहीं।

में 'जामि:' का अर्थ 'स्त्री करता हूं। मंत्र ६ में यमी द्यौ: और पृथिवी का उदाहरण देती है कि देखों यह जोड़ा है जिसका संबन्ध स्थिर है। क्या 'यमीर्यमस्य विश्वियादजामि !' यमो यम को अजामि रह जाए अर्थात् उससे जनन-संबन्ध तोड़ दे ! श्री पं० सातबलेकर जी द्यौ: और पृथिवी को 'युगल भाई-बहिन' ठहराते हैं। (वैदिक धर्म पृ० १७९ स्तंभ)। इसके लिये कोई प्रमाण भी है ! मैं अपने पूर्व लेख में लिख चुका हूं कि विवाह पद्धति में हो पति पत्नी से कहता है 'द्यौरहं पृथिवी त्यम्' मैं द्यौ: हूं. तू पृथिवी है।

उक्त प्रश्न (यमीर्यमस्य विभ्रियादजामि?) का उत्तर १०वें मन्त्र में दिया है:-

आधा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कृएवन्नज्ञांम । विवाहोत्तर ऐसे समय आते हैं जब कि जायाओं का (अपने पतियों से) जनन संबन्ध नहीं रहता। ऐसे समय नियोग का विधान है जो वेद ने किया है 'अन्य मिन्छस्व सुमग्रे पति मत्' कितना स्वामाविक और सरह अर्थ है!

भाता और स्वसा।

श्री पंडित जी को सब से बड़ी आपत्ति 'श्राता' और 'स्वसा' इन दो शब्दों के अर्थी पर हुई है। वह बहुत घवराए हैं, बहुत भूं भंजाए हैं। भूं भंजाहर का कारण श्री विश्वनाथ काशीनाथ रजवाड़े का एक अनुमान है जिसका पं० जी नै इस प्रकार वर्णन किया है:—

'वेद के पूर्व समय की जनता में भाई बहिन आपस में शादी करते थे, इसका सूचक भ्राता शच्द हैं क्यों कि भ्राता तथा भर्ता ये एक ही धात से बनते हैं !!" यदि रजवाड़े महाशय का अनुमान 'भ्राता' तथा 'भर्ता' इन दोनों शब्दों के सधातुक होने से हैं, तो वह तो मेरे अर्थ के होते तथा न होते दोनों अवस्थासों में सम बना रहेगा। क्यों कि यदि भ्राता का अर्थ भर्ता न भी हो तो भी धातु तो दोनों का भू रहेगा ही। हां! यदि रजवाड़े जी यह कहते कि भ्राता का अर्थ भर्ता होने के कारण वह अपना उक्त अनुमान स्थिर करते हैं तो उसका उत्तर मुझे देना होता। समान्यातुक होने का निराकरण तो पिएडत जी भी न करेंगे।

मेरा मत है कि वेद में 'म्राता' का अर्थ 'भर्ता' भी है। लोक में भ्राता केवल भाई को कहते हैं परन्तु वेद में भ्राता भाई के अतिरिक्त कुछ और अर्थों में भी प्रयुक्त हुआ है। सायणाचार्य अथर्च ८।१।१६ में इसी यम-यमी स्क का ही भाष्य करते हुए 'म्राता' का अर्थ करते हैं 'भरण कर्ता वा'। ऋ० ३।५३।५ में:—

परायाहि मधनन्नाच याहीन्द्र भातरभयत्राते अर्थम् ।

'भ्रातः' शब्द इन्द्र का विशेषण है। इस का अर्थ सायणाचार्य 'पोषक' करते हैं। ऋ०१। १६४। १ में:—

अस्य वामस्य पिळतस्य होतुस्तस्य भाता मध्यमो अस्त्यश्चः।

यहां भ्राता शब्द का अर्थ यास्काचार्य 'भरते हरितकर्मणो हरते थागम्' (दिहक ४।२६।१) भाग लेने वाला करते हैं। लीकिक भाषा में भाता शब्द का प्रयोग केवल 'भाई' अर्थ में होता है। पोषक तथा भागहर्ता—इन अर्थों में केवल वेद ही में इस शब्द का प्रयोग है। और हम वेद मंत्रों के ही अर्थ कर रहे हैं। यदि लोकिक भाषा में भ्राता शब्द का प्रयोग 'पोषक' अथवा 'भाग हर्ता' अर्थ में आता तो हम कहते, प्रयोग अशुद्ध हैं। ऐसे ही जब यह सिद्ध हो चुका कि यमी यम की स्त्रों ही है तो उसके पीछे वह यम को 'भ्राता' कहें, लोकिक संस्कृत में यह अशुद्ध प्रयोग होगा। परन्तु वेद में 'पोषक' अर्थ में भी 'भ्राता' आता है और 'पोषक' और 'भर्ता' पर्याय हैं। किर यमी का यह कहना कि वह 'भ्राता' का जिस के होते अनाधता आए। अनाध वह होता है जिस का 'भर्ता' न हो। यमो को डर है कि उसका भर्ता न रहेगा। भाई के रहते (चाहे वह उसका पति न भी बने) यमी अनाध नहीं हो सकतो। यह सब बातें सिद्ध करती हैं कि 'भ्राता' शब्द यहां अपने धात्वर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अन्यत्र इस प्रयोग के उदाहरण भी हैं—यह हम उत्तर रूपए कर चुके हैं।

पण्डितजी का यह भय कि यदि भाता का अर्थ भर्ता हो गया तो भाई और पित में भेद न रहेगा निर्मूल है। अग्नि शब्द का अर्थ आग भी है, परमात्मा भी, सेनापित भी, दृत भी, राजा भी। तो क्या यह सब एक हो गए हैं ? यही जामि शब्द लोजिये। इस का अर्थ बहिन और कुल स्त्रो तो प्रसिद्ध ही है। भा० १। ३१। १० में

त्वमग्ने प्रमतिस्टवं पितासि नस्टवं वयस्कृत्तव जामयो वयम् । है परमात्मन् तू.....हमारा पिता है... ...हम तेरे जामि (सन्तान) हैं।

" जामि " का अर्थ लड़के लड़िकयां हैं। क्या कोई इस से यह अनुमान करेगा कि वैदिक काल में बहिन, लड़की, और स्त्री में भेद न था, क्यों कि इन सब के लिये एक शब्द "जामि" आया है ? जिस सम्बन्ध से लड़की पैदा होती थी, उसी से बहिन और उसी से स्त्री पैदा होती थी ?

रजवाड़े महाशय उतनी दूर नहीं गए जितनी दूर पिएडत जी गए हैं। और बदि वह अपनी करूपना के तार्किक परिणाम परदूष्टि डालें तो उन्हें उक्त करूपना की कवाई का शीव ज्ञान हो जाए।

यही बात 'खसा' शब्द के विषय में हैं। जब यमी यम की स्त्री सिद्ध हुई, क्याकरण से भी, वार्त्तालाप-शैली से भी, तो उस का अभिमेत अपने आप को

खसा कहने से बहिन कहना तो हो नहीं सका। हम खसा शब्द का दूसरा? अर्थ करेंगे। उस के लिये प्रमाण विद्यमान है। खसा "उङ्गली" को कहते हैं, खसा 'रात' को कहते हैं। इस की व्युत्पत्ति है स्वयं सरित इति। सायण ऋ० १। ९२। ११ में "खसारं" का अर्थ करते हैं "खयमेव सरन्तीं निशाम् "। इसी का अनुवाद मैंने किया ' अभिसारिका"। यमी अभिसारिका है—वह गर्भाधान का प्रस्ताव कर रही है। अभिसारिका को ऋतु दान न देना शास्त्रों में पाप कहा है। इसी लिये वह कहती है:—"किमु खसा यन्निऋतिर्निगच्छात्" क्या पत्नी के प्रस्ताव करने पर भी (गर्भाधान) पाप है? यम कहता है:—हां! अभिसारिका का नियमपूर्वक गमन भी पाप है, "पापमाहुर्यः खसारं निगच्छात्" क्यों कि वह संन्यास-वृत्ति धारण किये हैं।

यह अर्थ कर देने से सारी विचार-परम्परा ऊंची उठ जाती है। बहिन के मैथुन-प्रस्ताव की अश्वीलता के स्थान में पत्नी का शास्त्र सम्मत गर्भाधान का प्रस्ताव कितना उत्कृष्ट विषय है। पूर्व पक्ष और सिद्धान्त पक्ष दोनों विद्वानों के विचार के विषय हैं। किसी गिरे हुए काल की बाजारी बाते वेद के नाम से प्रतिपादन नहीं की जातीं, जैसा कि दूसरे पक्ष में की जाती प्रतीत होती हैं।

यम सन्यासी होना चाहता है।

श्री पिएडत जी का कहना है कि यम सन्यासी नही हैं। कारण कि यमी कहती है "अन्या किल त्वां कक्ष्येवयुक्तं परिष्वजाते "। "कोई अन्य स्त्रो आर्लिंगन करेगी। " (वैदिक धर्म पृ० १७३ स्तम्भ २)। और वह उत्तर देता है "अन्यमूख त्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजाते"। "कि (जैसा मैं किसी अन्य स्त्री को आलिंगन दूंगा,) उसी प्रकार तू भी किसी अन्य पुरुष को आलिंगन देंगी "। (वै० ध० पृ० १७४ स्त० १)।

श्री पण्डित जी ने (जैसा में किसी अन्य स्त्री को आलिंगन दूंगा) यह शब्द अपनी ओर से अध्याहार किये हैं। जभी तो उन्हें कोष्ठों में रखा है। यमी ने यम को श्रीर प्रकार से बात मानता ने देख अपनी स्त्री-सुलभ तीक्षणता से कटाक्ष किया कि तेरी किसी और स्त्री पर दृष्टि होगी। पुरुषों के ऐसे व्यवहार होते हैं और स्त्रियां यह कटाक्ष करती हैं। यम यह कहां स्त्रीकार करता है कि में 'दूसरी स्त्री को आलिंगन दूंगा'? वह तो अपनी पत्नी को नियोग की अनुका देता है जिस से वह चाहे तो लाभ उठा सक्ती है। इस मन्त्र का यही अभिपाय है, निरुक्त के टीकाकार दुर्गाचार्य भी हमारे साथ सहमत हैं:—इसी मन्त्र का अर्थ करते हुए वह लिखते हैं—हे यिम ! व्यतीतस्ते अस्मत्परिष्वङ्ग समयः।

है यिम ! तेरा मेरे आलिंगन का समय समाप्त हुआ।

यम संन्यास ले रहा है। इसमें पहिला प्रमाण तो अरुषि द्यानन्द का "यम" शब्द का अर्थ है:—गृहाश्रमजन्यविषयसेवनादुपरताय यमनियम।दि युक्ताय। यजुर्वेद ७। ४१। गृहस्थ आश्रम के विषय-सेवन से उपरत यम-नियम का अभ्यासी। यह संन्यासी नहीं तो और कौन है ?

स्वयं यम-यमी सूक्त में यम के संन्यासी होने की ध्वनि है, यथा, यमी की गर्भेच्छा का प्रत्याख्यान करते हुए मन्त्र २ में यम कहता है—

महस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवो धर्तार उर्विया परिख्यन् । परमात्माके वीर सबसे बड़े पुत्र हैं । विद्वान् लोग उदार-दृष्टिसे देखते हैं । संन्यासी के सिवा यह और कीन कहेगा ? फिर कहा है:— न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति । ८ ।

(देवानां) विद्वानों में से (स्पशः) जागरूक जो यहां फिरते हैं, वे ठहरते नहों, आंख बन्द नहीं करते।

यह संन्यासी नहीं तो कौन हैं ? जिन्हें 'स्पशः' का अर्थ परमात्मा की शक्तियां करना हो, वे कृपया "देवानाम्" बहुवचनान्त है—यह देखलें।

मन्त्र ४ का अन्वय ।

परिष्ठतजी ने मेरे किये मन्त्र ४ के अन्वय पर आक्षेप किया है। मन्त्र यह है:-

न यत्पुरा चक्रमा कद्ध नूनं ऋतं वदन्तो यदनृतं रपेम। ऋ०१०।१०।४ मैंने इसका अन्वय यों किया है—

मत्युरा चक्रम न कृत् ह नूनम्....।

पिएडत जी कहते हैं, 'न' पहिले से उठकर बीच में कैसे चला गया। उसका उत्तर वात्स्यायन का यह शहोक हैं:—

> यस्य येनार्थसम्बन्धो दुरस्थस्यापि तस्य सः। अर्थतो ह्यसमर्थानामानन्तर्थमकारणम्॥

> > न्याय वात्स्यायन भाष्य १।२।९

अर्थात् जिस शब्दका जिस शब्दसे अर्थ सम्बन्ध हो, वह दूर पड़े भी उसी का है। निकट पड़े अर्थमें असमर्थीकी निकटता (अन्वय में) कारण नहीं।

अन्वय कहते ही इसीको हैं कि, जहां जो शब्द लगता हो लगाना। संन्यासी होने वाला यम 'साई लोकों' की तरह अपने लिये बहुवचन का प्रयोग करता है कि, जो हम पहिले करते थे, अब कदापि न करेंगे। क्यों ? इसलिये कि ''ऋतं वदन्तः" "नियम का व्याख्यान करने वाले ही क्या नियम तोड़ने जा कर्म करें। " (वैदिकधर्म पृष्ठ १८१, स्तम्भ १) नियम का व्याख्यान संन्यासी का काम है।

पिहडतजी कहते हैं, 'कद्ध' का अर्थ कदापि कैसे हुआ ? कत् का अर्थ कदा सब भाष्यकारों ने किया है। यहां आ का लोप छान्दस है। ह अपि अर्थ में आता ही है।

'कद' को प्रश्नवाची रखना हो तो प्रथम आए 'न' को अलग कर लीजिये। यम यमो को उत्तर देता है—न, जो हमने पहिले किया, (अर्थात् गर्भाधान) वह हम अब कैसे करें ? कहिये, इसमें क्या आपत्ति है ?

सायण की तरह से 'कद्ध' 'अनृतं रपेम' के साथ लगालें, तो अर्थ होना:—जो हमने पहिले (गृहस्थावस्था में) किया, वह अब न करेंगे। नियम का व्याख्यान करने वाले अनियम कैसे करें?। यहां न का अन्वय नृतं के साथ होगा और कत् का अर्थ कस्मात् कारणात्।

यह भी खीकार न हो तो आप ही का अर्थ खीकार किये छेते हैं। "नहीं जो पूर्व समय में हमने किया, कैसे भला अब करें।"

वैदिकधर्भ ४। पृष्ठ १८१। स्तम्म १

किसने पहिले नहीं किया ? क्या यम और यमी ने ? तब तो किया ब्रिवश्वनाम्त होनी चाहिये थी, चक्रवा, वदतः, स्पेव । क्रिया बहुवचनाम्त है, इसलिये यह दो तो कर्ता नहीं। फिर किसने नहीं किया ? नियम का व्याख्यान करने वाले संन्यासियों ने । यहां यम अपने आपको संन्यासी-समूह का प्रतिनिधि मानकर कहता है:—संन्यासियों ने पहिले कभी गर्भाधान नहीं किया।

जो भी अन्वय करें मेरे पक्ष में ठीक है, पिएडतजी के पक्ष में नहीं। वास्तव में मुख्य प्रश्न यह है कि यम-यमी का सम्बन्ध क्या है ? यह निश्चित होजाने पर रोष प्रश्नों का उत्तर मिल जाना सुगम है।

सख्य और सलक्ष्मा।

सखा और सलक्ष्मा शब्द पर पिएडतजी को सारा लेख अपना खएडन आप करता है। यमी यम को सखा कहती और सख्य का वर्तात्र चाहती है। दोनों शब्दों में सिखत्व एक होनेमें कल्पता लाघव है। सख्य तो पहिले हो विद्यमान है, वह उसको बदलना नहीं चाहती, किन्तु 'वबृत्याम्' प्राप्त सख्य का बर्तात्र चाहती है।

"एक माता पिता से उत्पन्न होने के कारण भाई बहिन के लक्षण, अव यव, चिह्न आदि बहुत अंश में समान होते हैं। इस प्रकार के समान चिह्न वाले भाई बहिन का विवाह हुआ तो सन्तान में बड़ा बिगाड़ होता है। इसलिए सगोत्र-विवाह शास्त्र में निषद्ध है। " वैदिकधर्म पृष्ठ १८३। स्तम्भ २

सगोत्र-विवाह निषद्ध इसिलये हैं कि वीर्य और रज एक वंश के आपस में न मिलने चाहियें। रूप एकसा होना न होना सगोत्रता में कारण नहीं। यदि कोई भाई बहिन 'सलक्ष्म' न हों तो क्या यह भिन्न गोत्रोत्पन्न होजायेंगे, और क्या उनका विवाह होसकता हैं? कदापि नहीं। यहां गोत्र का प्रकरण ही नहीं। 'सलक्ष्मा' का अर्थ है सवर्णा, अर्थात् एकसी प्रवृत्ति और एकसे लक्ष्य वाली। पत्नी को ऐसा कहना ठीक है, यदि विवाह वैदिक हो।

"अन्य गोत्र के उत्पन्न स्त्री पुरुष विषम-वृत्ति वाले होते हैं, उनमें गुण, कर्म, स्वभाव का साम्य देखकर विवाह होना लाभकारी होता है। "

वैदिकधर्म पृष्ठ १८३। स्तम्भ १

विषम-वृत्ति और समान गुण-कर्म-स्वभाव यह परस्पर विरुद्ध बांतें हैं।
श्रीपं० जी नै जाते २ इन शब्दोंको छेड़ दिया है, अन्यथा पति-पत्नी पक्ष्मीं
यह विशेषण अधिक उपपन्न हैं। यह तो स्वतःसिद्ध है।

अन्तिम निवेदन।

श्रीपिएडतजी की समालोचना को मैंने ध्यान से पढ़ा है, परन्तु विचारमें परिवर्तन नहीं हुआ। मैं यम यमी को पति-पत्नी मानता हूं। इसलिये कि—

- (१) ब्राह्मण-प्रन्थों में इन्हें अग्नि और पृथिवी कहा है, और अग्नि और पृथिवी ब्राह्मण-प्रन्थों के मत में पति पत्नी हैं। अर्थापत्ति से यम-यमी में कोई सम्बन्ध है तो पति-पत्नी का ही है।
- (२) यास्काचार्य ने इस स्क के जिन मन्त्रों की व्याख्या की है, उनसे उनके नैरुक्त अर्थानुसार नियोग की ध्वनि निकलती है और नियोग की बात-चोत भाई बहिन में नहीं हो सकती।
 - (३) ऋषि दयानन्द और पडित गुरुदत्त इन्हें पति-पत्नी मानते हैं।
- (8) व्याकरण से यमी यम की स्त्री ही सिद्ध होती है, और चूंकि मैं वेद में अयौगिक रूढी नहीं मानता, इसिलिये यमी को यमजा या यम की भगिनी स्वीकार नहीं कर सकता।
- (५) सारी वार्त्तालाप की शैली ऐसी है, जो भाई बहिन के सम्बाद की नहीं होसकती।
- (६) भाई बहिन के विवाह का निषेध इस सूक्त का प्रकृत नहीं है। यदि यह प्रकृत मानलें, तो उसका पूर्वपक्ष लचर और सिद्धान्तपक्ष अनिश्चित प्रतीत होता है। भगिनी का मैथुन-प्रस्ताव अखाभाविक, लोकस्थिति-विरुद्ध और अश्वील है। वेद की वर्णन-शैली में यह दोष आना नितान्त अयुक्त है।

श्री पिएडतजी मेरे पूर्व लेख को पढ़ कर डांद्रग्न हुए हैं। मैं उनसे निवेदन करू गा कि उद्देग विचार में बाधक होता है। रूपया 'मानसिक समता' से मेरा लेख पिढिये और उसपर टिप्पणि की जिये। मैं अब तक अपने किये भाष्य को विद्यानों के विचार के लिये एक करूपनामात्र समक्षता हूं। हां, वह करूपना युक्ति-शास्त्र सम्मत है। अर्थ का अन्तिम निश्चय तो वाद और प्रतिवाद के पश्चात् ही होगा।

चमूपति

साहित्य-समीक्षा।

(१) "आर्य-पर्व-पद्धति"—लेखक श्रीपिएडत भवानीप्रसादजी गुप्त, इन्दौर (बिजनीर)। पृष्ठ संख्या २६२ मूल्य ॥)

कर्म-काएड के विषय में आर्थ-समाज बहुत पीछे है, इसमें कोई सन्देह नहीं। श्रीखामी द्यानन्द्जी ने अपने जीवन के अल्पकाल में ही संस्कार-विधि आदि पुस्तकों लिखकर चाहा था, कि आर्थ-सन्तान वेदोक्त संस्कारों पर आचरण करती हुई मन, वचन और कर्म से उन्नति को प्राप्त हो, किन्तु शोक, हमने उनपर ध्यान न दिया। शताब्दी के अवसर पर उसके प्रधान पूज्य नारा-वणसामीजी आदि कई महानुभावों का ध्यान फिर इस ओर आकर्षित हुआ, भीर पह प्रस्तुत पुस्तक उन्हीं विचारों का परिणाम है । पिएडत हरिशङ्करजी दीक्षित आदि कई महानुभावों ने सनातन-पर्वो पर कुछेक विचार प्रकाशित किये थे, किन्तु वे सब प्रायः अपरिमार्जित अवस्था में हो थे । इसलिये एक विशुद्ध परिमार्जित ऐसी पर्व-पद्धति की अत्यन्त आवश्यकता थी, जो देश और जाति को अन्ध-विश्वास से ऊपर उठाकर उनके जीवनों को उच्च बनाने वाली हों। लेखक ने बड़ी लगन और परिश्रम से इस कमी को पूरा करने का यत किया है। इसमें भिन्न भिन्न पर्वों की किया के साथ साथ उनकी उत्पत्ति का युक्ति-युक्त आदिम इतिहास लिखकर लेखक ने इसकी रोचकता तथा उपादेयता को और भी बढ़ा दिया है। सर्व-साधारण और विशेषतः विशुद्ध कर्म कार्ड में रुचि रखने वाले हिन्दू-मात्र (आर्य) के लिये पुस्तक उपादेय है।

(२) "ओ३म् प्रत्यक्ष"—अर्थात् साक्षात् स्वतः प्रत्यक्ष केवल ईश्वर है। लेकक—सत्यप्रकाश वैदिक-यति शयन-कुटि, चतुर्विशतपुर नवद्वार द्विकाम, कारावासी। प्रकाशक—सार्वदेशिक आर्थ्य-प्रतिनिधि सभा, देहली। पृष्ठसंस्था २१४। मूल्य ॥)

संसार में नाना प्रकार के मतमतान्तर प्रचलित हैं और प्रायः सभी किसी न किसी रूप में ईश्वर को सर्वाधार सर्वध्यापक मानकर उसकी उपासना करते हैं किन्तु ध्यान के साधन अपूर्ण और उलटे होने के कारण सभी कहीं में पड़े हुए दिन रात कराहते रहते हैं। ठीक मार्ग अरणियों के परस्पर मन्धन से उत्पन्न अग्नि की भान्ति आत्मज्ञान किया रूपी दो अरणियों के सङ्घर्ष नाम यौगाभ्यास द्वारा 'ओ३म्' का प्रत्यक्ष करना ही है। यही बात लेखक ने

भनेक वेद मन्त्रों तथा उपनिषद् वाक्यों के आधार पर कताने का यहा किया है। भाषा संस्कृत प्राय होने से सर्वथा अस्पष्ट, और विषय सरल होने के स्थान पर गहन हो गया है। निदर्शन के लिये १, २ उदाहरण हा पर्याप्त हैं:—

"परनतु अद्भुत यह है कि......दर्शन स्पर्शनानृते प्रायः ईश्वरानिश्व नास्तिक भाष्य कर्ताओं उतवा उनके अनुवादक अवैदिकों के ज्ञाता ज्ञात चित्रलम्म वश प्रश्लगत परमात्मा शासन शास्त्रों की अपौरिषयता की अनूरी कर देते हैं। अभू० पृ० ११

"इह यह कहना.....तो देह से छूटना तो तुच्छ वार्ता है।" भू० ए० ३२ "यहां भ्रम निवारणार्थ एक ऋचा प्रविष्टा की जाती हैं।" ए०

"यदि नीचे होना ऊरी न करें"—ए० १६२, इत्यादि । ऊरी अनूरी का प्रयोग तो इतना अधिक है कि बस ! अधिक क्या लिखें बुद्धिमानों के लिये इशारा ही पर्याप्त है । इसी प्रकार प्रूफ़ देखने में भी बड़ी असावधानता से काम लिया गया है । ओ३म् को ओइम् लिख देना तो साधारण सी बात है ।

- (३) आर्ष समाज के दस नियम—यह भी उन्हीं महानुभाव श्रीखामी सत्यप्रकाश जी की रचना है। पुस्तक में (जैसा की नाम से ही स्पष्ट है) आर्य समाज के सुव्रसिद्ध १० नियमों को वैदिक मन्त्रों द्वारा सिद्ध करने का यज्ञ किया गया है। अव्वामाविक रीति से संस्कृत शब्दों का बहुत प्रयोग करने के यज्ञ ने भाषा को क्रिष्ट और सर्च साधारण के लिये दुर्बोध बना दिया है। भूल्य।) सरस्वती प्रेस मुरादाबाद से प्राष्य।
- (४) भारत जननी को हिमालय से संदेश—अनुवादक में शिवदयालु, अध्यक्ष धार्य-संघ मेरठ। मूल्य।) मित्तिल ब्रद्स ऐएड को, चौक वाज़ार मेरठ सदर से प्राप्य। इसके मूल लेखक योगिराज श्री अरविन्द घोष के शिष्य, प्रसिद्ध फांसीसी लेखक पाल रिचर्ड हैं। यह उन्हों की To India: Message from the Himalaya का अविकल अनुवाद है। अनुवादक तथा उनके संघका उद्देश्य वहुत स्तुत्य है किन्तु ऐसी पुस्तकों के अनुवाद करने में हमारी सम्मति में यदि मक्खी पर मक्खी न मार कर मूल लेखक के भावों को सुरक्षित रखा जो सके तो अधिक उपयोगी तथा उत्तम हो। ऐसा करने से जहां भाषा में सरलता और माधुर्य आ सकेगा वहां अनुवादक के उद्देश्य की भी अधिक से अधिक पूर्ति हो सकेगी।

- (५) भजन भास्तर संग्रह कर्ता श्री० हरिशङ्कर शर्मा 'कविरत्न' सम्पादक आर्थिमत्र आगरा । ए० सं० २५६ मू०॥), सिजल्द ॥०), आर्थ समाज में तुक- बन्दों के हाथों से भजनों और आर्थभाषा की किवता की जो मिट्टी खराब हो रही है उसी को ध्यान में रख कर किवरत्न जी ने उत्तमोत्तम भजनों का संग्रह किया है। इसमें सूर, तुलसी आदि पुराने किवयों की कृतियों के अतिरिक्त फ़लक, प्रेम, चातक, चमूपित, मुसाफिर आदि आदि नये २ किवयों की रचनाओं का भी समावेश किया गया है। पुस्तक में ईश्वर स्तुति, धर्म, देशभिक्त, हिन्दू संगठन, गुरुकुल, ऋषि द्यानन्द, शुद्धि आदि प्रायः सभी प्रकार के भजनों का उत्तमोत्तम संग्रह है। पढ़ते २ कई स्थानों पर तो सचमुच शिर घूम जाता है और हृदय फड़क उठता है। हमारी सम्मित में पुस्तक सभी प्रकार की रुचि रखने वाले व्यक्तियों के लिये उपादेय। है विशेषतः प्रचारकों और भजनीकों के तो बड़े काम की चीज़ है।
- (६) द्यानन्द-लहरी—गुरुकुल वृन्दावन के स्नातक मेधावत जी का संस्कृत के कवियों में अंचा स्थान है। शताब्दी के पुनीत अवसर पर आचार्य ऋषि द्यानन्द के प्रति भक्तिभाव की भेंट करने के लिये किव ने इस पुस्तक की रचना की थी। पुस्तक के अन्त में आर्यसमाज के दश नियमों को भी पृथक् २ करके किव ने छन्दोबद्ध कर दिया है। श्लोक गुरुकुलों, आर्य विद्यालयों तथा कन्या पाठशालाओं में कएठ कराने योग्य हैं। मूल्य -)॥ सरस्वती प्रेस मुरादाबाद से प्राप्य।
- (७) वैदिक उपदेश माला लेखक श्री॰ पं० 'अभय' देव शर्मा जो विद्यालङ्कार। मूल्य ॥) खाध्याय मंडल औंध (ज़िला सतारा) से प्राप्य। लेखक गुरुकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक और गुरुकुल विश्वविद्यालय में वेद विद्यालय के आचार्य हैं। वेद के विषय में यूं तो अनेकों पुस्तकों प्रकाशित होती रहती हैं किन्तु जो रस इस पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होता है वह शायद ही अन्य पुस्तकों से प्राप्त हो। कारण, लेखक स्वयं कियात्मक जीवन व्यतीत करने वाले और शान्त स्वभाव व्यक्ति हैं। लेखक का अब तक का सम्पूर्ण जीवन ही वैदिक सवाइयों को जीवन में हल करने में व्यतीत हुआ है। इस पुस्तक में बारह वेदोपदेशों का संग्रह किया गया है। ये उपदेश शताब्दी से हीक १२ मास पूर्व "वैदिक धर्म' में प्रकाशित होने आरम्भ हुए थे। प्रतिमास

एक लेख लिखने का प्रयोजन क्या था यह बात लेखक के "पाठक एक एक विदिक उपदेश को एक एक महीना भर अभ्यास करते हुए अपने जीवन में लाने का यल करें "इन शब्दों से स्पष्ट हैं। सारे ही उपदेश एक से एक बढ़ कर जीवन को उन्नत करने वाले और हृदय में गड़ जाने वाले हैं। आर्थ समाज में इस समय उत्तम कियातमक जीवन वाले व्यक्तियों की बहुत कमी है। हम समभते हैं कि यदि प्रति मास कोई पुरुष एक २ उपदेश का भी मनन करें (जिस उद्देश से यह पुस्तक लिखी गई हैं) तो धीरे २ सारी जाति का सुधार हो सकता है। जीवन में उन्नति चाहने वाले प्रत्येक धर्म प्रेमी और अभ्यासी को यह पुस्तक अवश्य ही अपने पास रखनी चाहिये। भाषा सरल, सुन्दर और छपाई उत्तम हैं॥

आर्य प्रांति नि।धि सभा पञ्जाब-उपदेशक परीक्षा। सिद्धान्त प्रवेशिका।

व्याकरण—सन्धि विषय, शब्द रूपावलि, धातु रूपावलि, वर्णौद्यारण शिक्षा, अष्टाध्यायी १—५ अध्याय तक कर्ष्टस्थ करनी।

साहित्य नीतिशतक, विदुरनीति, संस्कृत प्रथम पाठ, संस्कृत द्वितीय पाठ, संस्कृत वाक्य प्रबोध।

सिद्धान्त ग्रन्थ—सत्यार्थ प्रकाश २,१०,११,१३,६४ समुह्यास । आय्योद्देश रत्नमाला, व्यवहारभानु, सन्ध्या (अर्थ सहित) अग्निहोत्र खस्ति-वाचन तथा शान्ति प्रकरण (अर्थ सहित)।

सिद्धान्त भूषण।

(१मवर्ष)

व्याकरण—अष्टाध्यायी १—५ अध्याय पर्यन्त (अर्थोदाहरण सिद्धि सहित)। ,, ,, ६—८ अध्याय पर्यन्त (मूल मात्र)।

साहित्य—मुद्राराक्षस, मुनि चरितामृत।
दर्शन—वैद्रोषिक (मूल) न्याय वात्स्यायन भाष्य सहित (१म अध्याय)।
सिद्धान्त प्रन्थ—(क) सत्यार्थ प्रकाश १, ३, ४—६, १२।
संस्कार विधि (विधि मात्र)।

🌶 (ख) ईश, केन, कठ उपनिषद् ।

वेद-निघर्द, आर्याभिविनय (मूल-सम्पूर्ण)

विकल्प-भास्कर प्रकाश (प्रथम अध्याय को छोड़ कर पूर्वार्ड) अथवा जैन तत्त्वादर्श (पूर्वार्ड), अथवा भाई गुरुदास दीयां बारां, भक्तवाणी और रहतनामे, अथवा इसाईयत, अथवा इस्लाम । अनुवाद प्रस्ताव संस्कृत संभाषण तथा व्याख्यान ।

(२य वर्ष)

व्याकरण—अष्टाष्ट्यायी ६ से ८ अध्याय तक (आर्थोदाहरण सिद्धि सहित) धातुपाठ।

साहित्य-प्रबोध चन्द्रोदय, शिवराज विजय बात्मीकीय रामायण (संगुहीत भाग-इन्डियन प्रैस) काव्यालङ्कार सूत्र (इसमें छन्द सम्बन्धी प्रश्न भी होंगे)।

दर्शन-न्याय (वात्स्यायन भाष्य सहित । शेष)। सिद्धान्त प्रन्थ-(क) ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका, मनुस्मृति ।

(ख) मुराडक, माराङ्क्य, प्रश्न उपनिषद्।

वेद—निरुक्त के १म ३ अध्याय, यज्ञ० ३१, ३२, ३५, ३६ अध्याय (आष्य सहित)
विकल्प—भास्कर प्रकाश (शेष), पुराण मत पर्व्यालोचन, अथवा जैन तत्वादर्श
(शेष), अथवा—गुरु तेगवहादर के शब्द, विचित्र नाटक, गुरु
गोविन्दसिंह के सवैट्ये, सूर्य वंशीय क्षत्रिय (निहंग सम्पूर्ण सिंह इत),
अथवा इस्लाम, अथवा ईसाईमत, अनुवाद, प्रस्ताव, संस्कृत सम्भाषण
तथा ध्याख्यान।

सिद्धान्त शिरोमाण ।

(शम वर्ष)

व्याकरण—महाभाष्य (नवाहिक)
दर्शन—सांक्य मूळ,योग (व्यासभाष्य समेत), अथवा पूर्व मीमांसा (निवीतान्त)
उपनिषद्—ऐतरेय, तैत्तरीय, छान्दोग्य०
वेद—यजु १ से १० तक । अथवा, अथर्व १ से ५ काएड तक ।
निरुक्त—शेष
व्याक्यान—संस्कृत प्रस्ताव

स्तरत्र पत्र—देवी भागवत्

(२य वर्ष)

व्याकरण—महाभाष्य (अङ्गाधिकार) तथा ऋक् प्राति शाख्य, अथवा यजुर्वेद प्रातिशास्य।

द्र्शन—वेदान्त अथवा पूर्व मोमांसा (शेष)

उपनिषद् - बृहदारएयक।

- वेद-(क) यजुर्वेद (रोष), अथवा अथर्व ६ से २० काएड तक।
 - (ख) ऋग्वेद भूमिका (सायण भाष्य सहित)
 - (ग) गोपथ ब्राह्मण

व्याख्यान—परमत निरसन पूर्वक स्व मत पोषक मौलिक निबन्ध (आर्घ्य भाषा में)—६० फुल्सकेप कागज़, प्रति ९ष्ठ ३० पंक्ति, प्रति पंक्ति २० अक्षर।

उक्त परीक्षाओं के अतिरिक्त निम्निलिखित दो परीक्षाओं का प्रबन्ध भी विद्यालय की ओर से होगा। इन परीक्षाओं के लिये अध्यापन का प्रबन्ध न होगा।

सिद्धान्त विशारद।

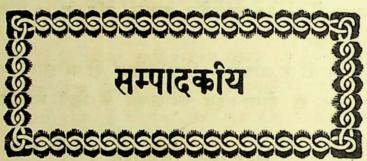
- १. सत्यार्थ-प्रकाश ।
- २. (क) पुरुषार्थ-प्रकाश (श्रीखामी नित्यानन्दजी कत)
 - (ख) ऋषि-कृत भ्रान्ति निवारण आदि लघु पुस्तकें।
- ३. भारतवर्ष का इतिहास (श्रीयुत प्रोफ़ैसर रामदेवजी कत)। श्रीमद्यानन्द-प्रकाश (श्रीखामी सत्यानन्दजी कत)।
- ४. संस्कार-विधि (श्रीयुत मास्टर आत्मारामजी कृत संस्कार-चित्रका व्याख्या सहित)।
- ५. दर्शनानन्द-प्रनथ-संप्रह और वैदिक-दर्शन (पं॰ चमुपतिजी कृत) ।
- ६. (क) व्याख्यान (आर्थ-भाषा में)।
 - (ख) मौखिक शङ्का समाधान।

सिद्धान्त वाचस्पति।

वेद—ऋग्वेद (ऋषि द्यानन्द कृत भाष्य)। वेदिक साहित्य—शतपथ ब्राह्मण, ऐतरेय ब्राह्मण, कात्यायन श्रीत सूत्र, आश्व-लायन श्रीत सूत्र, गोभिलीय गृह्म सूत्र (गोभिल संब्रह सहित)। समाठोच्य विषय विकल्प—(१) याझवरूष स्मृति (मिताझरा सहित)। अथवा (२) कोटिल्य अर्थ-शास्त्र । अथवा (३) न्याय-कुसुमाञ्चलि (हरिनाथी टीका)। अथवा (४) ब्रह्मसूत्र (शाङ्कर भाष्य)। अथवा (५) अन्नेयवाद । अथवा (६) प्रकृतिवाद।

मौलिक-संस्कृत निबन्ध (६० पृष्ठ फुलस्केप)।

दिप्पणि—विद्यालय के नियमित विद्यार्थियों के अतिरिक्त यदि कोई और महाशय भी विद्यालय की शिक्षा के किसी भाग से लाभ उठाना चाहें, तो उनके लिये उचित प्रबन्ध किया आयगा।



अार्य्य-प्रतिनिधि सभा पञ्जाब-

आठ प्रव सभा पञ्जाब का साधारण अधिवेशन २३—२४ मई १८२५ शिनचार, रिववार को गुरुद्त्त भवन में हुआ। २०० प्रतिनिधियों में से लगभग १००
प्रतिनिधि उपस्थित थे। भोजन तथा उतार का प्रबन्ध गुरुद्त्त भवन में ही
था। सबसे प्रथम कार्य-कर्ताओं का चुनाव हुआ, जिसमें यथापूर्व श्री रामकृष्ण जी प्रधान, तथा डा॰ 'केशवदेवजी शास्त्री, प्रो० शिवद्यालजी और लाला मोहनलालजी (शिमला) तीन उपप्रधान चुने गए। तदनन्तर मन्त्री का चुनाव हुआ। बहुत वाद-विवाद के पश्चात् म॰ कृष्णजी बी. ए. ही मन्त्री निर्याचित हुए। चुनाव के बाद वेद-प्रचार, आर्य-विद्यार्थी आश्रम, गुरुकुल कांगड़ी आदि संस्थाओं के वजट पेश किये गए, जो थोड़े बहुत परिवर्तनों के साथ निम्न-प्रकार स्वीकार हुए।

वेद-प्रचार ३७५०४), आयां-विद्यार्थी आश्रम ४५००), दलितोद्धार फर्ड १००००), गुरुकुल कांगड़ी तथा गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ १७२०१३). मुख्य कार्य्यालय ८०००), द्यानन्द उपदेशक विद्यालय ६०००), लेखराम स्मारक धि २८००)

सत्यार्थ-प्रकाश की जृष्ती का यतन-

गाज़ी महमूद धर्मपाल अपने आपको सर्व-साधारण के सामने लाने के नित नए उपाय सोचते हैं। उनका धर्म हैं सनसनी पैदा करना, और उस सनसनी के सहारे रुपया बटोरना। इन्हीं दिनों उनकी एक गुप्त चिट्टी प्रकट हुई है, जो उन्होंने बड़े बड़े मुसलमान नेताओं और समुदायों को मेजी है। इस चिट्टी से एक विस्तृत षष्ट्-यन्त्र का पता चलता है। षष्ट्-यन्त्र का उद्देश्य है, सत्यार्थ-प्रकाश के चौदहवें समुहास को ज़प्त कराना। मौलवी अब्दुल अज़ीज पञ्जाब लैजिस्लेटिव कोंसिल के सर्दियों के अधिवेशन में इस मतलव का प्रस्ताव पेश करेंगे उक्त पत्र के पढ़ने से यह प्रतीत होता है।

हम जानते हैं कि इस पड्-यन्त्र से बनना कुछ नहीं। हां, धर्मपाल को अपने नए पुस्तक बेचने का अच्छा अवसर मिल जायगा। तो भी मुसलमानों और आर्थ्य-समाजियों में वैमनस्य फैलने की बड़ी सम्भावना है। सत्यार्थ-प्रकाश पर इससे पूर्व भी कई वार किये जाचुके हैं, और वे सब खाली गए हैं। आर्थ्य-समाजियों को इस नूतन वार को भी उसी धैर्य-पूर्ण वीरता से निष्फल करना चाहिये।

पण्डित यदाःपाल जी आसाम में-

पाठक यह समाचार सुन चुके होंगे, कि लगभग १ मास हुआ, जब पिएडत यशःपालजी स्नातक वेद-प्रचार के लिये आसाम गए थे। अब वहांसे आए समाचारों से पता लगता है कि पिएडतजी ने बड़ी लगन और परिश्रम से कार्य प्रारम्भ कर दिया है। डिबब्रगढ आदि १; २ स्थानों में समाज भी स्थापित कर दीगई हैं। हमें आशा है कि यदि पिएडतजी इसी तरह कार्य में लगे रहे, तो शीव्र ही कृतकार्य होसकेंगे।

आर्थं-चीर बाबू नारायणसिंहजी-

धर्मों का इतिहास धर्म पर बिलदान होनैवाले ऐसे ही वीर-पुरुषों की आहुतियोंसे भरा पड़ा है। अभी म॰ रामचन्द्रजी (जम्मू) के बिलदानके संस्कार हृदयों से दूर ही न हुए थे कि हमारे पास श्रीबाबू नारायणसिंहजी के धर्म पर बिलदान होनेका समाचार आपहुंचा है। आप पटना आर्थ-समाज के प्रधान और इस प्रान्त में शुद्धि के सञ्चालक थे। इन्हीं कारणों से आप मुसल-मानों की आंखों में बहुत खटक रहे थे। कहते हैं, कि पिछले साल मादी

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

É

आश्विन महीने में जब की मुसल्मानों की ओर से यह घोषणा हुई थो की गणेश चौथ और देवी का जुलूस न निकलने पावेगा तब बाबू नारायणसिंह ने ही हिंदुओं को प्रोत्साहित कर दोनों त्यौहार धूमधाम से मनाये। गत अगहन और फागुन महीने में आर्थ-समाज के उत्सव पर आप के उद्योग से पन्नासी नये मुसलिमों की शुद्धि हुई। इसी समय दो जनम के मुसलमानों की भी शुद्धि की गई थी। कहते हैं, इन्हीं बातों से मुसलमान इन पर चिढ़े हुए थे और उन का काम तमाम करने का मौका देख रहे थे। गत मङ्गलवार के शाम को जब बाबू साहब अपने "टाल" से घर लीट रहे थे, कि हरिमन्दिर की गली में जो चौक थाने के पास ही है, ३० या ३५ आदिमयों ने फर्सों और गंडासों से उन पर आक्रमण किया । निहत्थे बाबू साहब ने बड़ी बोरता से आक्रमण कारियों का सामना किया पर इतने हथियारबन्दों के सामने वे टिक न सके और लोह्लुहान होकर गिर पड़े। सूचना मिलने पर बाबू साहब के घर तथा अखाड़े के लोग उन्हें खाट पर लिटा अस्पताल ले गये। अन्त को १ बजे रात को बाबू साहब के प्राण निकल गए। मेडिकल परीक्षा के बाद दूसरे दिन १ बजे रथी निकाली गई। साथ लोगों की बड़ी भीड़ थी। शव संस्कार विधिवत् हुआ। कहते हैं, पुलिस इंसपेक्टर मौ० इशहाक ने इस मामले में बड़ी ढिठाई की है। इस हत्याकांड से पटने के हिंदुओं में हलचल मच गई है। वहां के हिंदु बाबू नारायणसिंह को अपना बड़ा भारी सहायक समभते थे।

अब प्रश्न है कि क्या इन बिलदानों को दृष्टि में रखते हुए शुद्धि और प्रचार का काम बढ़ेगा व शिथिल होता जायगा। ऐसे घृणित उपायों से किसी पिवत्र काम को रोक देने का यल करना बड़ी सख्त गलती है। विरोधियों को याद रखना चाहिए कि उन के यह यल उन की अपनी जड़ों को खोखला कर रहे हैं। वीरों के खून से सिश्चा हुआ कल्प वृक्ष कभी मुरभा नहीं सकता। अब देखना यह है कि क्या आर्थ्य समाजें सार्वजनिक विराट सभाए करके उन में प्रस्ताव ही पास करदेंगी वा कुछ काम की मात्र में भी बढ़ती होगो? हमें आशा है कि प्रस्ताव प्रस्ताव तक हो न रह जावेंगे किन्तु काम भी अधिक बल पूर्वक होगा।

आर्थ्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहीर। शेष पत्र वेद प्रचार विभाग बाबत सं० १९८१।

নিখি	दोष	जहां धन लगा हुआ है	शेष
द् प्रचार	49<09=)90	ऋण मयामल लालचन्द बटाला	२६५१॥=)॥
यानन्द सेवा सदन	\$860)	,, बीरमानु सीताराम आदि	११४४।-)७
		मियां चन्तु	२३१६२॥≡)७
ख राम स्मारक निधि	2<099 =)4	" जगन्नाथ आदि अमृतसर	४५९॥ =)॥
बदेश प्रचार	२४९२८।=)८	,, आर्थ समाज वज़ीराबाद	<\$£8111=)55
हदत्त भवन आश्रम शाला	111(-1108836	,, ईश्वर दास आदि अवोहर	\$3)8
रुकुल मुलतान	५११५॥)	,, हरदयासु उपदेशक	५२॥=)।
गिवीडेएट	५९१३।०)५	,, केसर चन्द्र भजनीक	88£88 (≡)
ो स	६३६४।) ११	,, आर्या विद्यार्थी आश्रम	६१४७।=)७
म्मानत वैदिक पुस्तकालय	(305)	" डा॰ मथुरादास आदि मोगा	११५०॥)१
,, आर्थ सामाजें	१७६६८॥)५	एजेएट अकोंट	५३३९=)
,, मन्य संस्थायें	१०६९०॥)७	अगाऊ	400)
अंवालाल दामोदर दास	80<8)	इम्प्रैस्ट	१४८८५॥)॥
,, ईश्वर दास	(शाह्य इड़	शीश महल भूमि	9000)
,, विद्यार्थी आश्रम	हंक्ष्र)	शुजाहवाद भूमि	७६३३८॥८)१०
या गुरुकुल	१३४५१)	गुरुद्त्त भवन आश्रम शाला	३२०६॥=)१
मा देवी होम करण भएडार	१५३४।)	सेन्द्रल बेंक	२०६५-1५
वानन्द् व्याखान	१०७५॥=)	पञ्जाब नेशनल वेंक Floting at	१६७६६८)
ाचार सुधार	१३९९॥-)	" F. D.	\$ 608 M
ज्ञात निधि	१६=१1-)॥		
आ के सेवकों की सहायता	400)		2
जि प् तोद्धार	८२७३-)।		7
ल्लितोद्धार	इपहपा=)१०		2
द्धास प्रचार	३८९=)		1 2
विष्यार्थी आश्रम	一年長到年) =		पेशगी
यानिन्द जन्म शताब्दी	(31116262		1
स्तीयत पं॰ पूर्णानन्द	94<91=)111	in Carried and the Carried and	
क्षित्र स्मारक निधि	६१३।=)॥।	मोहन लाल रोड	
नहाल देवी जीन्दा राम	08(=1116068		

था।नन्द उपदेशक महाविद्यालय १५८५४)

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहोर । शेष पत्र गुरुकुल विभाग बाबत सं० १९८१

নিঘি	शेष	जहां धन लगा हुआ है	दोष
शसाम प्रचार श्वामन प्रचार श्वमन प्रचार श्वामन प्रचार श्वमन प्रचार श्वामन प्रचार श्वमन प्रचार श्वामन	 (マラマ) (マラマ) (マラマ) (マラマン) (マラマン)	गुरुकुल भूमि ,, मकानात ,, इन्द्रप्रस्थ मकानात ,, मायापुर भूमि ,, भमरोहा ,, धर्म शाला कोडी ,, शीश महल भूमि ,, भूमि रेलवे रोड लाहीर ऋण की॰ रामकृष्ण देव बन्धु ,, ची॰ ठाकुरदास धर्मशाला ,, डा॰ मथुरादास मोगा ,, म॰ बाबूराम लुध्याना ,, लाहीर विजली कम्पनी गुरुद्त भवन हायमंड फ्रोर कम्पनी पश्चाब कोआप्रेटिव बेंक मार्थ कम्पनी प्रामेसरी नोट द्रस्ट आफ इण्डिया पञ्चाब नेशनल बेंक गुरुकुल धरोहर कन्या गुरुकुल धरोहर	2556311) 8 6085111) 60000) 6000) 600)
(1) (1) (1) (1)		योग	इह५८३४।)१

क ओरेम क

अञ्च ६

जून १९२५ ज्येष्ठ १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना।

श्रोरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्यम्। श्रपन्नतोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ।। फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ावें ।। वैर-विझ को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ।।

वार्षिक मूल्य

३) रु० पेशगी

धेरत्चन्द्र लखनपाल प्रिन्टर व पिलशर के अधिकार से बाम्बे मैशोन प्रेस मोहनलाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

	१—वेदामृत। २—शेरनी का किस्सा—लेखक श्री० जयदेव शम्मा विद्यालंकार।	१
		The second
	्र मापि द्यानन्द की चेद्भाष्य होली—छे० श्री॰ विश्वनाथ जी विद्य	17-
	लंकार, अजमेर।	F
	अ—चिरकाल का प्रश्नवर्य खास्थ्य के लिये क्या हानि कारक है ?—लेक	16
ब ण्ड	श्री० विश्वनाथ जी आस्योपिदेशक ।	88
[0 .	५—समास या न्यास—ले७ श्री० आत्मानन्द जी विद्यालंकार।	१४
19.33	६—भारतीय राज्यन्यवस्थाओं का अनुशीलन—लेखक पं० भीमसेन	जी
(या	विद्यालंकार (प्रतिष्टित), सम्पादक "सत्यवादी" लाहीर।	१७
	७— ऋ णी कैलाश—ले० श्री॰ वैसाखीराम, जम्मू।	२२
ो हः	८—यम यमी स्क ।	२५
11	९—साहित्य समीक्षा—	88
,,	१•—वार्य प्रतिनिधि समा पञ्जाब—उपदेशक परीक्षा।	89
99	११-सम्पादकीय-आर्य प्रतिनिधि समा पश्चाब, सत्यार्थ बकाश की	
71	जती का यत्न, पं॰ यशःपाल आसाम में, आर्थवीर बाबू नारायणसिजी	40-42
"	१२-व्योरा आय, व्योरा व्यय।	43-48
	"आर्थ" के नियम।	

१-यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक काना में चंकि अंग्रेज़ी तारी ख़ देनी होती है, इसिछिये अंग्रेज़ी तारी ख़ का हिसार रक्खा गया है)।

२-इसका वार्षिक मूक्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिल्लासा, प्रतिनिधि सभा की सूचनाए द्रजं होती हैं।

ध-पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी बास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५-विद् दाक की ग़लती से कोई अड़ू न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर व्यना देने से वह अडू भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के प्रधात् मंगवाने पर प्रति अहू ।) देने पहेंगे।

आर्य

भाग ६] लाहौर-ज्येष्ठ १९८२, जून १९२५ [अंक १

वेदामृत।

स्म की गति।

ओ३म् ये भक्षयन्तो न वस्तृन्यानृधुर्यान्मयो अन्वप्यन्त धिष्ण्याः। या तेषामवमा दुरिष्टिः स्विष्टिं नस्तां कृणवद्धिश्वकर्मा। अ०२।३५।१॥

जो धन होते निर्धन रहते । सहित कुटुंब क्षुधा-दुख सहते ॥ यज्ञ वृथा समों ने जाना । इस गति से यज्ञेश ! बचाना ॥

शेरनी का किस्सा।

ु (वेद से)

(लेखक-श्री जयदेव शम्मा विद्यालङ्कार)

सिंही असि सपत्तसाही देवेभ्यः कल्पस्व सिंह्यासि सपत्तसाही देवेभ्यः। शुन्धस्व सिंह्यासे सपत्तसाही देवेभ्यः शुंभस्व ॥ (यजुः ५ ।१०)

शतुओं को दमन करने वाली तू शेरनी हैं। देव लोगों के लिए तू भली प्रकार से बन कर रह। तू शेरनी हैं और शत्रुओं को दमन करती हैं। देव लोगों के लिए तू शुद्ध होकर रह। मैली मत रह। तू शेरनी हैं। शत्रुओं का दमन करती हैं। तू देव लोगों के लिए खूब सज कर रह।

इस मन्त्र में तीन यजुर्वाक्य हैं और तीनों का देवता उत्तर वेदि है। शतपथ के अनुसार—

- (१) उत्तर वेदि यज्ञ की नाक है। (नासिका हवा एष यज्ञस्य यदुत्तर वेदिः) (शत० का० ३।५।१।१२)
- (२) गृहस्थ प्रकरण में उत्तर वेदि यजमान की पत्नी है। (योषा वा उत्तर वेदिः)। (३।५।१।३५)
- (३) सिंही वाणी है (तेभ्यो ह वाक् चुकोध सा ह पभ्यो ऽपचकाम तान् सिंही भूत्वाऽऽददाना चचार (३।५।१।२१)

एक ही प्रकरण की व्याख्या में शतपथकार ने उत्तर वेदि के तीन रूप बतलाये हैं। एक वाणी, दूसरा स्त्री, तीसरा यह की नाक, या शोभा। कर्म काएड के अनुसार भाष्यकारों ने शम्या मात्र उत्तर वेदि के वर्णन में उक्त मन्त्र को लगाया है। है उत्तर वेदि! तू सिंह के समान शत्रु का दमन करती है इस कारण तू देवों के लिये उत्तर वेदि के रूप में बनी रह। यह कह कर वेदी को मिट्टी से बराबर कर देते हैं। फिर उस पर जल छिड़क कर कहते हैं— "शुन्धस्त्र" तू शुद्ध रह। उस पर रेत की बुकनी छिड़कते हैं और कहते हैं "शुन्धस्त्र" तू सज कर सुन्दर रूप धारण कर। यह तो उत्तर वेदि के साथ कर्म-कार्यड़ की प्रक्रिया की गई और उस का वर्णन हो गया। अब गृहपत्नी के पक्ष में लीकिये।

जिस समय स्त्री रजस्त्रला होती है वह पांसुला होती है। वह वही दशा है जो मिट्टी द्वारा उत्तर-वेदि की की गयो थी। फिर जो वह तीन रात्रियों के बाद जल से स्नान करती है वह वही दशा है जब उत्तर वेदी पर जल लिड़ का गया था। फिर वह स्नानादि के बाद अलङ्कार पहन कर सूर्य का दर्शन कर के पित की कामना करती है। वह वह अवस्था है जब सुन्दर चमकते हुए वालुका-कणों से वेदी को सजाया गया था।

अब तीसरी सिंही देखिये—वाणी। शतपथकार कथा कहते हैं—नासिका यज्ञ की उत्तर वेदि हैं। यतः मुख्य वेदि के उत्तर भाग में इस को खोदा जाता है इस कारण इस को उत्तर-वेदि कहा जाता है। पहले दो तरह की प्रजा थी, आदित्य और आङ्गिरस। पहले आंगिरसों ने यज्ञ की सामग्री इकट्ठी की और अग्नि से कहा कि जाओ अदिति के पुत्र आदित्य! (देव) लोगों को कहो कि कल स्तत्या (यज्ञ) होगा। हमें इस यज्ञ द्वारा यज्ञ करा देना।

आदित्य लोगों ने जवाब दिया 'क्या तुम ने हमें आङ्गिरस समभ रखा है? हम आङ्गिरस नहीं है। उन्होंने सोचा कि दूसरा आदमी यज्ञ कर लेगा। हम अग्निको यज्ञ के बीच में ही पकड़ कर धर छेते हैं। उन्होंने भी यज्ञ की सब तय्यारी कर ली और कहा, तूने यज्ञ की खबर हमें दी थी। हम तुझे आङ्गिरस लोगों के पास भेजते हैं। जा उन को हमारे यज्ञ की सूचना दे था। तू हमारा और उन का दोनों का होता है। अग्नि के लीट आने पर आङ्गिरसों को बहुत कोध हुआ कि यह हमारा दूत था, इस का इतना निरादर क्यों हुआ ? अग्नि ने कहा आप लोग भले हैं, आप क्या बुरा मानते हैं ? मुझे भले लोगों ने घेर लिया था इसलिए मैं आ नहीं सका था। पहले आङ्गिरसों ने आदित्य लोगों को सद्यः-की याग से यज्ञ कराया था। उसके उपलक्ष्य में उनको वाणी दक्षिणा में दी गयी थी। आंद्रिरस लोगों ने उसे स्वीकार न किया था। इसलिए कि कहीं जब आदित्य लोग हमारा यज्ञ करावें गे तो फिर हमें दक्षिणा में वाणी को छौटा देना पड़ेगा। इस लिये उन्होंने आङ्गिरसों को सूर्य दक्षिणा में दिया। उसे उन्होंने स्वीकार किया। तब आङ्गिरस लोग बोले—'हम ने यज्ञ किया था, हम ने दक्षिण भी प्राप्त की। हम ने दक्षिणा में यह पाया जो यह सब को तपाता है। इसी कारण सद्यः की-याग में श्वेत घोड़ा दक्षिणा दी जाती है। उस के आगे २ सोना होता है। यह उसी तपाने वाले सूर्य का प्रतिकृप है। यदि श्वेत घोड़ा न मिले तो श्वेत बैल दे दिया जाता है और सुवर्ण मुद्रा उस के भी आगे रखी जाती है।

(क्यों कि वाणी को दक्षिणा रूप से स्वीकार न किया गया था इस लिए) वाणी को आङ्गिरसों पर बड़ा कोध हुआ। यह सूर्य मेरे किस सम्बन्धी से अच्छा है कि इसे दक्षिणा में स्वीकार कर लिया गया, और मुझे स्वीकार नहीं किया गया? वह दोनों को छोड़ भाग निकली। वह दोनों के बीच में शेरनी वनकर घूमने लगी और दोनों को हड़पने लगी। तब देव लोगों ने अपना गुप्त सन्देश उसको मेजा। इधर असुर आङ्गिरस लोगों ने भो अपना गुप्त सन्देश मेजा। अग्नि देवताओं का दूत था। वह इधर राक्ष्मसों से भी मिला था। वह वाणी देवों के पास आकर वोली यदि में तुम्हारे पास आजाऊं तो मुझे क्या लाम होगा? तब देव बोले "अच्छा, तुम को हम अग्नि से भी पहली आहु ति देंगे।" वह बोली "अच्छा मुभ से जो वर या आशीर्वाद प्राप्त करोगे वह सब तुम्हारे लिए बढ़ोतरी देगा।" खेर, वाणी देवताओं के पास आग्नी।

इसी कारण अग्नि को हाथ में लेकर उत्तर वेदि में थोड़ा घी सेचन करते हैं। यह अग्नि के पूर्व ही आहुति दी जाती है। यह उत्तर-वेदि वास्तव में वाणी है।

वहीं जो पहले शेर बन बड़ो उद्विश्व होकर विचर रही थी उसी को यह में लगा लिया जाता है। इसलिए दक्षिणा का कभी निराद्र न करें, नहीं तो वहीं शेरनी होकर नाश कर देती हैं।

अस्तु, शतपथकार ने यह सिंहो का वाणी-पक्ष में व्याख्यान किया है। (शत०३।५।१)

इस कथांश में वाणी का शेरनी बनकर विचरण करना, देवों और असुरों या आङ्गिरसों का यज्ञ करना, दक्षिणा का लेना और न लेना आदि सब आलङ्का-रिक रहस्य है जो शरीर, यज्ञ, गृहस्थ, समाज, राष्ट्र और ब्रह्माएड की रचना में समान भाव से लगता है।

वह वाणी गौ रूप है जो दक्षिणा में यह में दी जाती है। गृहस्थ में वह स्त्री यां कुमारी है जो प्रथम आतिष्य सहित दो जातो है। वह भी सुवर्णागरणालंकत करके दो जाती है। उस का निरादर भी नहीं करना चाहिये। महाभारत का घोर युद्ध उसी के निरादर का एक घोर निदर्शन है। वही सिही हो कर सब को खा गयो। रामायण काल में वहो सीता थो। रावण द्वारा उस का अपमान ही उस को सिही बना देने का कारण था। समाज में परस्पर के वार्तालाप—अर्थात् मधुर वाणी ही निरादृत होकर विशाल वैमनस्यों में बदल जाती हैं। फिर यही लाठी बन कर सिर तोड़ा करती है।

कोहार-काएड इसी का निदर्शन है। राष्ट्रों में वही तलवार बन कर नाचती है। इस अंश में वह सिंही पृथ्वी है। उसी का अपमान राष्ट्र-विष्लवों का कारण होता है। उस का सम्यक् रूप से पालन न करना ही उसका निराद्र है।

विशाल भौतिक संसार में विद्युत् ही मध्यम वाणी है। वही निरादृत होने पर कितना वज्रह्मप हो शेरनी के समान दहाड़ती है और पहाड़ों को तोड़ डालती है।

पहले आंधियां चलना, फिरवर्षा आना और फिरविजलियों का चमकना और पृथ्वी का हराभरा होजाना यह वही उत्तर वेदी के तीन रूपों का प्रकाश है।

वाणी का प्रथम सङ्करप-रूपों में धुन्धले रूप में उदित होना, फिर देवताओं और विद्वानों के लिये शुद्ध व्यक्त रूप प्रकट होना, फिर उसका खर व्यञ्जनों द्वारा गीत छन्दों और भाषा के नाना अलङ्कारों सहित लच्छों द्वारा प्रकट होना अवश्यंभावी है।

देवों, विद्वानों, और कियावान, सामर्थ्यवान पुरुषों के लिये यज्ञ की वेदी, वाणी, स्त्री और दमनकारिणी शिक्त को प्रथम सपत्नसाही होना चाहिये। अर्थान् वह अपने स्वयंवृत पित के अतिरिक्त दूसरे स्पर्धां अपमान करने वाले प्रतिपक्षों का मान मर्दन करने में समर्थ होना चाहिये। तभी वह सामर्थ्यवती यज्ञ सम्पादन एवं कार्य सम्पादन में समर्थ होती है। फिर उसे शान्तभाव से रहना चाहिये। तीसरे, उसे सुन्दर अलंकत रूप में रहना चाहिये। उक्त वेद मन्त्र का अर्थ—ब्राह्मण-प्रन्थकार वेद मन्त्रों की किस प्रकार सूक्ष्मता से चतुर्मुखी व्याख्या करते हैं—यही दर्शाने के लिये हम ने पाठकों के समक्ष पेश किया है। अभी इस में और भी कितने वैज्ञानिक तत्व भरे पड़े हैं जिनकी व्याख्या समस्त वैद्यक तथा राजनैतिक और समाज शास्त्र है। यह तो केवल वेद मन्त्र की दिशा का अनुदर्शन कराया गया है।

क्यों पाठक ! सुना शेरनी का किस्सा ? ओं नमः पूर्व ऋषिभ्यः॥

ऋषि दयानन्द की वेद भाष्य शैली।

[ले०-श्री० विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार, अजमेर]

ऋषि ने यज्ञ परक व्याख्या क्यों नहीं की ? — यहां एक प्रश्न पैदा होता है कि ऋषि द्यानन्द ने मनुष्य, मनुष्य के व्यवहार तथा तत्सम्बन्धी अन्य विषयों का प्रतिपादन तो वेदों में किया और वैसे अर्थी के करने में मनु, निरुक्त, शङ्कराचार्य अ।दि को सम्मति भी अवश्य अनुकूल है। परन्तु निरुक्तकारादि की सम्मति के अनुसार वेदों में याशिक अर्थों का भी तो प्रतिपादन है। ऋषि ने उन अर्थी का प्रतिपादन क्यों नहीं किया?। तथा ब्राह्मण प्रन्थ, (जिन को कि ऋषि भी प्रमाण मानते हैं) जब वेदों के याज्ञिक अर्थों का प्रतिपादन करते हैं, तब तो ऋषि दयानन्द के लिये यह और भी आवश्यक था कि वह वेदों के याज्ञिक अधीं की भी व्याख्या करते। यजुर्वेद यज्ञों का मूलाधार है। इस वेद का सम्पूर्ण ऋषिकृत भाष्य भी मिलता है। इस में कहीं भी यज्ञपरक अर्थ नहीं, जैसे कि यजुर्वेद के शतपथ ब्राह्मण में मिलते हैं। अतः इस अंश में ऋषि का वेद-भाष्य यजुर्वेद की प्राचीन व्याख्या शतपथ ब्राह्मण के भी प्रतिकृल सिद्ध होता है। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण ही एक ऐसा ब्राह्मण है जिस ने कि अपने चेद यजुर्वेद के प्रत्येक मनत्र की प्रतीके देकर मनत्रों को पूर्ण व्याख्या की है। यजुर्वेद पर महीधर, उब्बट आदि के भाष्य तो प्रायः शतपथ ब्राह्मण के अक्षरी के अनुकुल प्रतीत होते हैं। परन्तु ऋषि दय!नन्द का यजुर्वेद भाष्य इस दूष्टि से शतपथ ब्राह्मण के अनुकूल बिल्कुल भी नहीं।

उत्तर — इस प्रश्न के उत्तर में ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका का "प्रतिज्ञा विषय प्रकरण" अवश्य देखना चाहिये। वहां ऋषि निम्न रूप से लिखते हैं— "इस वेद भाष्य में शब्द और उन के अर्थ द्वारा कर्मकाण्ड का वर्णन करेंगे। परन्तु लोगों के कर्मकाण्ड में लगाए हुए वेद मन्त्रों में से जहां २ जो २ कर्म आग्निहोत्र से लेके अश्वमेध के अन्त पर्यन्त करने चाहियें उन का वर्णन यहां नहीं किया जायगा। क्योंकि उन के अनुष्ठान का यथार्थ विनियोग ऐत्तर्य, शतपथ आदि ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा, श्रौत और गृह्मसूत्रादिकों में कहा हुआ है। उसी को फिर कहने से पिसे को पीसने के समतुक्य अल्पज्ञ पुरुषों

के लेख के समान दोष इस वेद भाष्य में भी आ जा सकता है। इसिलिये जो २ कर्मकाण्ड वेदानुक्ल युक्ति प्रमाण सिद्ध है उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं।"

इस उद्धरण से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ऋषि द्यानन्द ब्राह्मणों के कर्म-काएड को भी अवश्य मानते थे। उन्होंने वेदों की याज्ञिक व्याख्या इसीलिये नहीं को, यतः वह व्याख्या ब्राह्मण प्रन्थों में प्रथम से ही विद्यमान थी। अतः विद्यमान का पुनरुहोख ऋषि ने व्यर्थ जाना।

प्रश्न — ऋषि का यह उत्तर सुनकर एक प्रश्न और जागृत हो जाता है। वह यह कि जब ऋषि दयानन्द ब्राह्मणों की यज्ञीय व्याख्या को मानते हैं और उसे सत्य भी मानते हैं, तब अच्छा तो यह था कि वह यजुर्वेद की व्याख्या करते ही न। क्यों कि शतपथ ब्राह्मण में तो यजुर्वेद की पूर्ण व्याख्या विद्यमान ही थी। ऐसा न कर के ऋषि नै यजुर्वेद की ऐसी व्याख्या कैसे कर दी जो कि शतपथ ब्राह्मण के शब्दों के विरुद्ध प्रतीत होती हैं?।

उत्तर—इस उपरोक्त प्रश्न के समाधान के लिये हमें ब्राह्मण प्रन्थों के सम्बन्ध में कुछ विचार करना पड़ेगा। मेरे विचार में, यद्यपि ऋषि का यजुर्वेद्र-भाष्य शतपथ के स्थूल शब्दों के अनुकूल प्रतीत नहीं होता तो भी वह शतपथ के अन्तर्गृत गृढ़ाशय के अनुकूल अवश्य है। इस विचार को पूरे रूप में समभने के लिये मेरी निम्नलिखित स्थापना को अवश्य हृद्यगत कर लेना चाहिये। वह यह कि ,,ब्राह्मण ग्रन्थ जिस कर्मकाण्ड का स्वयं प्रतिपादन कर रहे हैं उस में उन का मुख्य तात्पर्य नहीं"। इस स्थापना को में इस प्रकार भी कह सकता हूं कि ब्राह्मण ग्रन्थों की यश्रीय व्याख्या, संसार के वैज्ञानिक, राजनैतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मक गृढ़ सिद्धान्तों का केवल मात्र Demonstration है। ब्राह्मण ग्रन्थों की यश्रीय व्याख्या प्रतिबन्ध रूप है और संसार के वैज्ञानिक, सामाजिक, राजनैतिक, तथा आध्यात्मक आदि सिद्धान्त बिन्धक्त हैं। या दूसरे शब्दों में में यूं भी कह सकता हूं कि असली भारत देश का भारत देश के नक्शे के साथ जो सम्बन्ध हैं वही सम्बन्ध संसार की मुख्य २ घटनाओं का यश्रीय व्याख्या के साथ है। जिस प्रकार हम प्रतिबिन्ध को रेखकर बिन्ध के यथार्थ स्वरूप का परिशान करते हैं, या जिस प्रकार हम दीवार

पर टंगे भारत के नक्शे को देख कर वास्तविक भारत की निद्यों, पहाड़ों, शहरों तथा उन के पारस्परिक सम्बन्धों का परिज्ञान करते हैं इसी प्रकार यज्ञीय कियाएं तथा यज्ञीय साधन भी संसार के रहस्यों का परिचय देते हैं। जिस प्रकार प्राकृतिक भूगोल का अध्यापक, कृत्रिम सूर्य, चन्द्र, पृथिवी आदि के गोले बना कर, और उन्हें आपेक्षिक दूरता पर किसी यन्त्र में अवस्थित कर, विद्यार्थियों को उन की गति तथा आपेक्षिक दूरता का परिज्ञान कराता है, इसी प्रकार ब्राह्मणकार भी, अपने कृत्रिय यहीय साधनों तथा विधियों द्वारा संसार की मुख्य २ घटनाओं का परिचय पाठकों को देना चाहते हैं। संक्षेप में मैं यं भी कह सकता हूं कि ब्राह्मणकारों ने महान संसार को अपनी यज्ञीय स्थली में परिणत कर दिखाया है। ताकि संसार की मुख्य २ घटनाओं को हम सुगमता से समभ सकें। अभिप्राय यह कि यज्ञीय कियायें, विधियें तथा साधन, संसार के रहसों को समभाने में संकेत मात्र हैं। सम्भव है कि श्रोताओं को मेरो यह स्थापना कुछ अनोखी प्रतीत हो । परन्तु इतना मैं अवश्य कह देना चाहता हूं कि यह स्थापना चाहे कैसी अनोखी हो,परन्तु है सत्य। इसी स्थापना को न समभ कर ही पाश्चात्य विद्वानों ने ब्राह्मणकाल और उपनिषदकाल को भिन्न २ मान लिया है। मेरी इस स्थापना को दृष्टि में रखते हुए यदि पाठक ब्राह्मण प्रम्थों और उपनिषदों को पहेंगे तो उन्हें ज्ञात हो जायगा कि ब्राह्मण-कार जिन सिद्धान्तों को यज्ञीय विधियों और साधनों द्वारा Demonstrate करते हैं, उन्हीं सिद्धान्तों को हस्तामलकवत्प्रत्यक्ष कराने के लिये उपनिषदकार जिज्ञासु के अन्तर्बोध को जगाने की कोशिश करते हैं। ज्ञान के मुख्य साधन दो हैं । एक बाह्य इन्द्रियां, और दूसरा Intention अर्थात् अन्तर्बोध या प्रतिबोध । ज्ञान की दृष्टि से ब्राह्मण प्रन्थ प्रथम सीढ़ी हैं और उपनिषदें द्वितीय । यह प्रथम और द्वितीय पन, विकाशवाद की दृष्टि से कालकृत नहीं, अपितु जिज्ञासु या अध्येता की वृद्धि-शक्ति की दृष्टि से है। ज्ञान की प्रथमावस्था में, हान के समभाने के लिये स्थूल साधनों की आवश्यकता होती है, और जैसे २ जिज्ञासु, शनैः २, ज्ञान के मार्ग पर अपने कदम आगे २ बढ़ाता जाता है, उसके साथ ही साथ, अगली २ ज्ञान कोटि के सीखने में, उस के लिये साधन भी बद्लते जाते हैं। यही कम ब्राह्मण प्रन्थों और उपनिषदु प्रन्थों में है।

इस स्थापना में कतिपय प्रमाण—में इस उपरोक्त स्थापना में कतिपय ब्राह्मण प्रनथ के प्रमाण भी उपस्थित करना चाहता हूं।

(१) शतपथ ब्राह्मण पृष्ठ ५ में (वैदिक प्रेस में छपे हुए) दो पवित्रों का विधान है। कुशा के दो पत्रों से जलादि को साफ़ करते हैं। ये ही दो पवित्र हैं। यह में दो ही पवित्र क्यों होने चाहियें, इसके उत्तर में ब्राह्मणकार कहते हैं, चूंकि शरीर में भी दो ही पवित्र हैं। एक प्राण और दूसरा उदान। ये प्राण और उदान शरीर की पवित्रता करते हैं। ये चूंकि कार्य-भेद से दो हैं, अतः यहाविधि में भी दो ही पवित्र चाहियें। १।१।३।१—३।

इसी प्रकार १।३।५।१—५ में यज्ञ और व्यष्टि पुरुष तथा समष्टि-जगत् में सादृश्य दर्शाया है।

व्यष्टि पुरुष का सादश्य—यज्ञ में तीन सूच् (चमस्) होते हैं — जुहू, उप-भृत् और ध्रुवा। यज्ञ को व्यष्टि-पुरुष का रूप दिखाते हुए शतपथ में लिखा है, कि पुरुष की दक्षिण भुजा जुहू, वाम भुजा उपभृत्, तथा आत्मा ध्रुवा है। चूंकि आत्मा से शरीर के सब अङ्ग पैदा होते हैं, इसीलिये ध्रुवा पात्र से सब यज्ञ सम्पादित होता है।

यश में खुव नामक भी चमस होता है। इस खुव द्वारा आज्य-स्थाली से घी निकाल कर धुवा, उपभृत् और जुहू नामक खुवों में डोला जाता है। इस विधि की उपपत्ति ब्राह्मण यूं देते हैं:—खुव वास्तव में प्राणक्त है। प्राण चूंकि शरीर के सब अङ्गों में सञ्चार करता है, इसीलिये खुव भी यश के अङ्ग जो खुच् हैं, उनमें सञ्चार करता है। अतः यश में का खुव प्राणस्थानापन्न है। यहां तक ब्राह्मणकार ने यशीय खुचों और खुव द्वारा व्यष्टि-पुरुष के सम्बन्ध का ज्ञान दिया। अर्थात् ध्रुवा से बात्मा का, जुहू से दाहिनी भुजा का, उपभृत् से वाम भुजा का, तथा खुव से पुरुष में रहने वाले प्राण का, पवं खुव खुच् के पारस्परिक सम्बन्धों से आत्मा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा तथा प्राण के परस्पर सम्बन्धों का ज्ञान दिया है। इससे पाठकों को स्पष्ट होगया होगा कि यशीय खुव-खुच्, व्यष्टि-पुरुष की कतिपय घटनाओं की नकलमात्र ही हैं।

इस वर्णन से पाठकों को यह भी शात होसकता है कि वे मन्त्र जो कर्म-काएड या यज्ञीय व्याख्या की दृष्टि से ध्रुवा, उपभृत, जुहू तथा सुवों का वर्णन करते हैं। वास्तव में गुप्तरूप से वे आतमा, दाहिनी भुजा, वाम भुजा, प्राण तथा इनके परस्पर सम्बन्धों का ही वर्णन करते हैं।

समष्टि जगत् का साद्रय-इसी स्थान में ब्रह्मणकार ने स्वव् स्वच् का समष्टि अर्थात् आधिदैविक रूप भी दिखाया है। यथा: - वह छलोक जुहू, अन्तरिक्ष लोक उपभृत् तथा पृथिवी लोक भ्रवा है। भ्रवा में से उपभृत में और उपभृत् में से जुहू में घी लिया जाता है। कारण यह कि पृथिवी रूपी भवा से ही जल-रूपी घृत प्रथम तो उपभृत्-रूपी अन्तरिक्ष में जाता है और वहां से होकर वह फिर धलोक की ओर गति करता है। और स्त्रव, जो घी को, भवा, उपभृत् और जुहू नामक स्त्रवों में डालता है, वह तीनों लोकों में बहने वाला वायु ही है। चूंकि वायु-रूपी स्त्रव, जल-रूपो घृत को, पृथिवी से अन्तरिक्ष में और अन्तरिक्ष से चुलोक की ओर लेजाता है, अतः स्रव स्रच्के इस आधिदैविक-रूप को दृष्टि में रखते हुए हम उन मन्त्रों से-जिनमें कि याज्ञिक व्याख्या की दृष्टि से स्नव स्नच् का वर्णन है-आधिदैविक दृष्टि में, पृथिवी, अन्तरिक्ष, द्यलोक, इनमें बहनेवाला वायु तथा इनके परस्पर सम्बन्ध— ये अर्थ भी ले सकते हैं। अतः सत्र सच् के उदाहरण से पाठकों को यह भाव अवस्य स्पष्ट होगया होगा, कि उन मन्त्रों से-जिनमें कि याज्ञिक-इष्टि से सूव सूच् का वर्णन है - आध्यात्मिक-दृष्टि में पुरुष का, तथा आधि-दैविक-दृष्टि में जगत् का भी वर्णन हम कर सकते हैं। और वास्तव में उन मन्त्रों को आध्यातिमक और आधिदैविक व्याच्या ही ब्राह्मणकार को गुप्तरूप से अभीष्ट है। यतः याज्ञिक-विधियां केवल इन तस्वों की नकल-मात्र हैं।

इसी प्रकार सूचों के परस्पर सम्बन्ध द्वारा, ब्राह्मणकार, एक आधि-भौतिक अर्थ की ओर भी निर्देश करते हैं। वे कहते हैं कि यजमान अर्थात् राष्ट्रीय यज्ञ का करने वाला राजा जुहू है और प्रजा उपभृत्। यज्ञ में उपभृत् से जुहू में इसलिये ही घी डाला है, चूंकि जुहूकपी राजा अर्थात् भक्षक होता है और उपभृत् कपी प्रजा आद्य अर्थात् भोग्य होती है। जिस प्रकार प्रजा का कर राजा के कोष में जाता है इसी प्रकार उपभृत् का घी जुहू में जाता है।

ब्राह्मण का यह प्रकरण कुछ लम्बा है, अतः मैंने केवल भाषानुवाद ही पहाँ दिया है। अपनी उपरोक्त स्थापना के सम्बन्ध में ब्राह्मणों के सेंकड़ों प्रमाण में पेश कर सकता हूं परन्तु लेख कहीं लम्बान हो जाय इस भय से दो तीन प्रमाण ही पेश किये गए हैं।

यहां पर पाठक पुनः पूर्व प्रश्न का स्मरण करें कि ऋषि द्यानन्द ने यजुर्वेद के याह्निक अर्थ क्यों नहीं दर्शाये ? संक्षेप में अब इस का उत्तर यूं हो सकता है कि ऋषि ने यह समभा कि यजुर्वेद के याह्निक अर्थ तो ब्राह्मण प्रन्थों में विस्तार से लिख हो रखे हैं। परन्तु ये याह्निक कियाएं और विधियें गुप्तरूप से जिन आध्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिमौतिक अर्थों की ओर निर्देश कर रही हैं, और जिन की ओर निर्देश करना ब्राह्मणकारों को अवश्य अभीष्ठ हैं—यतः इन अर्थों की प्रन्थरूप में स्पष्ट व्याख्या कहीं भी प्राप्य नहीं अतः इन्हीं अर्थों का प्रकाशन करना ही उचित है। अतएव ऋषि ने अपने वेद भाष्य में इन्हीं अर्थों को प्रकाशन करना ही उचित है। अतएव ऋषि ने अपने वेद भाष्य में इन्हीं अर्थों को प्रकाशित किया है, और याह्मिक अर्थों को नहीं। इसलिए ऋषि की वेद भाष्य शैलों के गूढ़ तत्त्व के जानने के लिये ब्राह्मण प्रन्थों, उपनिषदों और आरएयक प्रन्थों का सतत अध्ययन अत्यावश्यक है।

(शेष फिर)

चिरकाल का ब्रह्मचर्य स्वास्थ्य के लिये स्या हानिकारक है ?

[ले०-श्री० विश्वनाथ आर्योपदेशक]



र्य के ऋष्यङ्क में ब्रह्मचर्य विषय पर एक लेख निकला था, जिसका सार यह है कि पाश्चात्य विद्वानों के अनुभव के अनुसार शरीर का स्वास्थ्य तथा दृढ़ता अएडकोषों की स्वस्थता तथा शक्तिमत्ता पर अवलम्बित होती है। और अएडकोशों की बलिष्ठता ब्रह्मचर्य पर निर्भर है। जब किसी बैल अथवा घोड़े को अएडकोष से रहित (ख़स्सी) कर दिया जाता है तो वह पौरुषहीन और निस्तेज सा हो जाता है।

इसी प्रकार यदि कोई मनुष्य चिरकाल तक ब्रह्मचारी रहे तो उस के अग्डकोष में एक प्रकार का विष उत्पन्न हो जाता है, जो अग्डकोष तथा सारे शरीर के लिये हानिकारक सिद्ध हुआ है। इस के अतिरिक्त प्राक्टत नियमानुसार जब प्रजननेन्द्रिय से उसका स्वामाविक कार्य नहीं लिया जाता तो वह उस कार्य के योग्य नहीं रहती। अर्थात् मनुष्य में नपुंसकता का प्रादुर्माव हो जाता है। यही दोष स्त्रियों में भी उत्पन्न हो जाते हैं। परन्तु लेखक की सम्मित में योगाभ्यास द्वारा उपर्युक्त दोषों को रोका जो सकता है।

शरीर की स्वस्थता का अएडकोषों से सम्बन्ध है—यह तो ऋषियों की अनुभव सिद्ध बात है। और इस में भी सन्देह नहीं कि यदि स्त्री पुरुष मर्यादा से प्रजनन कार्य करें तो किसी प्रकार की निर्वलता नहीं हो सकती। इसी बात को लक्ष्य में रख कर मनु जो ने कहा है कि—

ऋतुकालाभिगामी स्यात्स्वदार निरतः सदा ।

ब्रह्मचार्येव भवति यत्र तत्राश्रमे वसन् ॥ मनु ॥

अर्थ-पुरुष को उचित है, कि वह ऋतुगामी तथा केवल अपनी ही स्त्री में सन्तोष करे। इस अवस्था में वह ब्रह्मचारो के सदूश ही होगा। परन्तु चिरकाल के ब्रह्मचर्य से उपर्युक्त दोषों का उल्लेख किसी आर्थ-प्रनथ में नहीं देखा। इसके विरुद्ध सत्प्रतिज्ञ द्रढवती, आजन्म ब्रह्मचारी भीष्म पितामह इस ब्रह्मचर्य के बल पर ही वृद्धावस्था में भी युद्ध में अर्जुन जैसे योधाओं और नवयुवक सैनिकों के छक्के छुड़ाते थे। वर्तमान समय में महर्षि द्यानन्द जी ने अपने अखर्ड ब्रह्मचर्य का परिचय देकर प्राचीन ब्रह्मचारिगण आर्यों की कथाओं तथा ब्रह्मवर्य की महिमा विषयक सच्छास्त्रों के उल्लेखों को सत्य कर दिखाया है। प्राचीन साध्वी और पतिवता देवियों के जीवन को उदुबोधित करती हुई आर्य देवियों के पवित्र जीवन का चारों दिशाओं में परिचय देती हुई भारतीय सभ्यता का ज्वलन्त प्रमाण आजन्म ब्रह्मचारिणी भाग्यहीना बालविधवा आर्थ-देवियां ६०, ७० वर्ष की आयु में अपने साहस, परिश्रम और मुखकान्ति से २०, ६५ वर्ष की युववियों को लजाती हुई, इस पाश्चात्य सिद्धान्त की अबहैरना करती हुई, इस पतित समय में भी दिखाई देती हैं। योगाभ्यास शरीर, बुद्धि और आत्मा की उन्नति के लिये अत्युत्तम आर्ष साधन है । परन्तु इस बात का प्रमाण कोई नहीं कि ब्रह्मचर्य से होने वाली हानि को यह रोकने वाला है। आर्थ-धर्म-शास्त्र अथवा वैद्यक-शास्त्र तो ब्रह्मचर्थ में ऐसा कोई दोष ही नहीं देखते। और पाश्चात्य डाकृरों के पास इस प्रकार का कोई अनुभव ही नहीं, कि योग इस हानि का प्रतिकार है। महर्षि चरक ब्रह्मचर्य का गुण-गान करते हुए लिखते हैं—

पुण्यतममायुप्रकषकरं जराज्याधिप्रश्चमनमूर्जस्करममृतं शिवं शरण्यं श्रोतुमईमथोपधारियतुं प्रकाशियतुं प्रजानामनुप्रहार्थमार्षं ब्रह्मचर्ण्यम् ।

अर्थ-अत्यन्त पुण्यक्षप, आयु को बढ़ाने वाला, जरा व्याधि को दूर करने वाला, बल का भण्डार, भीत को जीतने वाला, कल्याणक्षप, शरण करने योग्य, सुनने, सुनाने और धारण करने योग्य, प्रजा के सुख के लिये यह आर्थ ब्रह्मचर्य है।

इतना लिखने पर भी मुझे आशा नहीं है कि सभ्य पाठकों ने पाध्यात्य ब्रह्मचर्य के विरोधी भावों को हृद्य से निकाल दिया होगा। क्योंकि वर्त्तमान युग
पाश्चात्य विचारों से ऐसा प्रभावित है कि वैदिक-सिद्धान्तों की सत्यता के
लिये पाश्चात्य साक्ष्य, प्रत्यक्षादि प्रमाणों के अतिरिक्त नवम प्रमाण माना
जाता है। और फिर जहां कहीं वैदिक-सिद्धान्तों और योरुपोयन विचारों की
टक्कर लगे, वहां तो इसकी बहुत आवश्यकता पड़ जाती है। अतपव मेरे लिये
आवश्यक होगया है कि आपके समक्ष इस विषय में कोई पाध्यात्य निश्चयातमक सिद्धान्त भी उपस्थित कर्क।

नारवे देश में एक सभा "यूनियन फ़ार दी एडवानसमिट आफ़ पब्लिक मुरैलिटी" के नाम से स्थापित है। उसने कृष्वियन यूनिवर्सिटी की मैडिकल फ़ोकलटी से (जिसमें उत्तरीय योक्ष्य के सर्वोत्तम डाक्टर सम्मिलित हैं,) एतिह्यियक प्रश्न पत्र हारा पूछ भेजा, तो उन्होंने निम्नलिखित उत्तर दिया:—

"कुछ लोगों ने वर्तमान समय में ही अपनी सम्मित प्रकट की है। बिक समाचार-पत्रों और बहुत सी सभाओं ने भी इसका अनुमोदन किया है, कि ब्रह्मचर्ण का रखना और जीवन को उच्च धार्मिक रीति से व्यतीत करना खास्थ्य के लिये हानिकारक है। उनकी यह सम्मित हमारे अनुभव से सर्वधा अशुद्ध है। हम सर्व-सम्मित से प्रकट करते हैं, कि हमें न ऐसे रोग का ज्ञान है, और न ऐसी निर्वलता का, जो पूर्ण ब्रह्मचर्ण और धार्मिक-जीवन व्यतीत करने से उत्पन्न हो। अपने सबके अनुभव (तजुरबा) से हम कह सकते हैं, कि ब्रह्मचर्ण पुरुष और स्त्रों के लिये कुछ भी हानि-कारक नहीं।"

(आर्थ मुसाफिर मई सन् १९०६ ईस्वी)

समास या व्यास।

(लेखक-श्रायुत आतमानन्द जी विद्यालङ्कार)



न्न भिन्न समयों में भिन्न भिन्न शब्द अपने अर्थ की सीमा का सङ्कोच या विस्तार करते रहते हैं। इनमें 'आर्य' शब्द भी एक है। कैसी विचित्र स्थिति है, कि काशो के श्रीविश्व-नाथ जी के मन्दिर के ऊपर लिखे 'आर्येतराणां प्रवेशो निषिद्धः' इस वाक्य में आर्य शब्द का कितना व्यापी अर्थ है? सामान्य हिन्दु जाति आर्य्य शब्द का विस्तार आर्य्यसमाजियों तक रखना वाहती है और साम्प्रदायिक आर्यसमाजो भी इसकी सीमा साम्प्रदायिक (कट्टर) आर्यसमाजियों तक ही रखना

चाहते हैं। दूसरी ओर श्री दयानन्द जी को लगभग वही अर्थ अभिप्रेत था जो वस्तुतः 'आर्येतराणां प्रवेशो निषिदः" इस वाक्य में आर्य शब्द से द्योतित होता है। यहांतक कि परोपकार के कार्य्य में तो वे समूची आर्य जाति के व्यक्तियों को सम्मिलित करना चाहते थे जैसा कि 'परोपकारिणो सभा' की सभ्यसूची से प्रकट होता है। उसमें रायसहिब मूलराज और श्रीरानडे महोदय का सम्मिलित करना और श्री यावदायकुल क्मलदिवाकर हिन्दुकुलपित महाराणा सज्जन सिंह जी का प्रधान बनाना खामीजी की इस प्रवृत्ति का स्पष्ट सूचक है।

प्रश्न होगा—क्या हमने यह प्रवृत्ति स्थिर रखी? उत्तर—पर्याप्त समय तक तो नहीं। यद्यपि मथुरा में आर्य विद्वत्परिषद् में यह देखकर हर्ष होता था कि वहां 'आर्य' शब्द का व्यापी अर्थ ही प्रायः सभ्यों को अभीष्ट होता था। व्यावहारिक बुद्धि से भी देखें तो हम आटे में नमक के बराबर क्या कर सकते हैं यदि समूची आर्यजाति की धर्म-बुद्धि, धन, क्षात्रवल, संघशिक की सहा-यता न लें। डी० ए० वी० कालेज और गुरुकुलों की समूची धन सूची की सुक्त दृष्ट्या पड़ताल की जाय तो यह बात स्पष्ट हो जायगी।

क्या इम इस उदात्त प्रवृत्ति के प्रचार में खयं विझ नहीं ?

हैं। कैसे ? आप हमारे उपदेशक महानुभावों के भाषणों में अनेक गुणों को पाते हुए यह दोष भी पावेंगे कि वे दृष्टान्त के लिये श्री द्यानन्द जी के चरित्र की चर्चा ही अधिक करते हैं। इतर ऋषिजन, सन्त, महात्मा, गुणिजनों के चिरित्रसागर में से रतों के जोड़ने का यत नहीं करते। यह सत्य है कि पिछली शताब्दी में हुए सत्पुरुषों में श्री दयानन्द जी शिरोमणि हैं, पर इतिहास तो समुद्र है, कूप या तालाब नहीं। इस प्रवृत्ति से व्यापी, महान सत्य की रक्षा नहीं होती। हमारे उन भाइयों के भाषणों में यह दोष अधिक आता है जो पहिले स्कूल कालिजों में पढ़ते हैं और पीछे सामाजिक क्षेत्र में धर्म कार्यों में सहसा बद्ध परिकर होजाते हैं।

दूसरा विझ हमारा खएडन का प्रकार है। यह सत्य है कि स्वामी जी बड़ा कड़ा खएडन करते थे। बड़े २ राजाओं को कुत्ता कहना और बाईबिल, कुरान, के खएडन इसके दूषान्त हैं। और अब भी खएडन की ज़रूरत है। खेत साफ़ किये बिना बीज ठीक उगता नहीं, फोड़े को पीप नश्तर से ही ठीक निकलती है। पर खएडन के बाद खामी जी अपने आचार से जो सन्मार्ग दिखा सकते थे क्या वह हम लोग दिखा सकते हैं ? श्रद्धावान, सदाचारी प्रेम के भरे भाई खएडन करें, तो यह सत्य की महिमा है कि वह खयं घर कर जायगा । तर्कशुष्कमित साम्प्रदायिकजन कीर्तिकामना से जब यह कार्य करते हैं तो लाभ की अपेक्षा हानि अधिक होती है। आर्यत्व का फैलाव नहीं, सङ्कोच होता है। लोग आर्यत्व की परिधि से परे ही रहना चाहते हैं आकर गले नहीं लिपटते। कुटिल पुरुषों को जाने दीजिये; किन्तु भोली हिन्दु जाति सत्य की ओर खिचना जानती है, पर सुपात्रों के हाथ से। सब प्रकार के गुणों का विनियोग समाज करें इसी में नैताओं की और जनता की बुद्धिमत्ता है। पर उसका प्रतिद्वन्द्वी गुण भी साथ है। जिनको हम आस्तिक नहीं बना सकते उनको आंशिक सत्य से भी विमुख करना परिणाम में सुखकर नहीं। मूर्त्तिपूजकों के पुत्र लाखों नये पढ़े लिखे इसके दूष्टान्त हैं। गवर्नमें एट से सम्बद्ध ऐसी संस्थाएं खोलते जाना जो पहिली पीढ़ी में अंशतः उपकार जननी थीं पर दूसरे सम्प्रदायों ने भी नक्छ से उस दिशा में वही कार्य्य किया। परिणाम, जहां एक बड़े स्थान में आर्यस्कूल हैं वहां सनातन, इस्लामिया, खालसा, (कहीं कहीं ब्रह्म और देवसमाजी भी) खुल रहे हैं, या खुल जावेंगे। अब भाई! इस ढङ्ग की शालाओं से लाभ के बद्ले हानि अधिक है और यह प्रवृत्ति साम्प्रदायिक जंजीरों को मजबूत कर रही है। यह करोड़ों रुपया विदेशी भाषा, पुस्तकें सामग्री, रुचि, वेषभूषा में अर्च करवाती है, अफसरों की खुशामदें बढ़ाती है, सरकारी सहायता के लिये दूसरे पक्षों से भक्कड़वाती है। बचों की चित्तवृत्ति को भी कूपमएड्रक की चित्तवृत्ति सी कर देती है। विचित्र वात है कि गुरुकुछ के स्नातकों में वाह्य परिस्थित के कारण जाति प्रेम और आर्यत्व के अर्थ की सीमा दोनों सङ्कुचित होने चाहियें थे पर प्रायः हमारे दिलों में आर्यजाति के सब अङ्ग समा जाते हैं इसीलिये हमें किसी भी वर्ण और इतरेतर प्रान्तों के लोग अपने से इतने भिन्न नहीं लगते जितने दूसरों को । इस भाव के प्रचार में यदि उनसे काम लिया जाय तो पर्याप्त सफलता हो सकती है।

आर्यादव का फैलाव कैसे हो ? परोपकारिणी सभा को दूढ करने से जिसमें साम्प्रदायिक भाष्यों, और भावों को परे रख के मूल, वेद, वेदाङ्ग, उपनिषद्, दर्शनादि का प्रचार हो। विधवाओं, अनाथों की रक्षा हो। द्वीप, द्वीपान्तर में वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार, हो । क्या हमारे आर्थ नैताओं में यह भावना है कि खामी जी के खीकारपत्र के भाव और भाषा के अनुकूल, परोपकारिणी सभा में हिन्दुकुलपति राणा, गान्धी जी गायकवाड़ नरेश, माइसोर नरेश,काश्मीर नरेश,शादीलाल,मालवीय, भगवानदास शिवप्रसाद गुप्त, श्री निवास शास्त्री, प्रभृति में से चुनकर सहायता लें ? इतना ही नहीं, जिन २ धर्म के अङ्गों में हम दूसरों से सहमत है उसमें समान मित वालों से मिलकर प्रचार हो। जैसे शराब के विरोध में, मुसल्मान, हिन्दू सिक्ख सब एक हैं। संस्कृत हिन्दी प्रचार में समूची हिन्दू जाति एक है। बालविवाह में २० वर्ष की वर की आयु तक सभी शनैः २ आवेंगे। प्रत्येक वर्ष एक वर्ष आगे बढ़ाके २४ तक ले आवें। खास्थ्यप्रचार, रोग-दूरीकरण में सब मिलकर काम कर सकते हैं। रुख बदलने की जरूरत है। शताब्दी रुख दे सकती थी पर उसने नहीं दिया, बड़ा शोक है। शायद दशाब्दी देवे ! नहीं तो पश्चाब्दी विद्वानों को इसी उद्देश्य से ही करनी चाहिये।

त्राहक महोदय पत्र-व्यवहार करते समय अपना अपना श्राहक नम्बर वि अवश्य लिखा करें। अन्यथा, पत्र का उत्तर यदि न दिया जा सके तो इसके उत्तरदाता हम नहीं होंगे।

भारतीय राज्यव्यवस्थाओं का अनुशीलन।

(गताङ्क से आगे)

[ले > -- पं भोमसेन जी विद्यालङ्कार (प्रतिष्ठित) सम्पादक 'सत्यवादी' लाहीर]

♦ ♦ ♦ ♦ जा सब काम इनकी सलाह से हो करताथा, सन्धि विष्रह उन्निति ।
♦ १ ♦ अदि बातों के विषय में राजा उनके साथ पृथक् पृथक् भी विचार
♦ ♦ ♦ ♦ करता था और इक्ट्टे भो। मन्त्रि मएडल की सत्ता इससे प्रतीत होती है।

इन सि विवों के अतिरिक्त एक राजदूत भी होता था जो कि पर राष्ट्रों से खराष्ट्र का सम्बन्ध ठोक रखता था। मनु के अनुसार राष्ट्र सम्बन्धी विशेष नियमों का निर्माण मिन्त्रिगण हो करते थे। मनु के समय में प्राम को राष्ट्र की इकाई मान कर शासन किया जाता था। ये ग्राम अपने र कार्यों में खतन्त्र थे। दो, तोन, या पांच गांवों के बीच में एक गुल्म होता था। वर्तमान भाषा में हम इसे लोक सत्तात्मक, 'थाना' कह सकते हैं। फिर १० गांवों के, २० गांवों के, १०० गांवों के हज़ार गांवों के अधिकारी होते थे। जब ग्राम में कोई दोष उत्पक्त हो या कोई अनर्थ घटना हो, तो मनु के अनुसार ग्रामपित दश ग्राम पित को, दशग्राम पित विशतिग्राम पित को और विशतिग्राम पित सहस्त्रामपित को उसकी सूचना देनी चाहिये। यद्यपि ग्राम अपने कार्यों में पूर्ण खतन्त्र थे पर मिन्त्रिपरिषद् का एक मन्त्री इन्हों ग्रामों के कार्यों के आन्तरिक शासन के कार्यों का निरोक्षण करता था। वर्तमान भाषा में इस मन्त्री को हम खराष्ट्र सचिव या गृह सचिव कह सकते हैं।

शासन में स्थानीय खराज्य का पूरा ध्यान रखा जाता था। इसी स्थानीय खराज्य (Local self government) का यह परिणाम है कि भारत में मुसदमानों के शासन काल तक भी ये प्राम सदा खतन्त्र रहे हैं। इन प्रामों ने ही भारतीय सभ्यता को विदेशी आक्रमणों से सदा बचाए रखा है। *इन प्रामों

^{*} मौलाञ्छास्त्र विदः शूरांव्लब्ध लक्षान् कुलोद्गतान्, सविवान्सप्त चाष्टौ वा प्रक्वीत परीक्षितान् ॥ तैःसार्धं चिन्तयेत्रित्यं सामान्यं सन्धिविष्रहम्, स्थान समुद्यं गुप्तिः लब्ध प्रशमनानि च ॥

का प्रबन्ध पञ्चायतों द्वारा होता था।*

मनुस्मृति के अनुसार देशके आन्तरिक शासन का यह खरूप है कि राजनैतिक संस्थाओं में स्थानीय शासन की मुख्यता है।

मनु के समय न्याय विभाग का भी मुखिया राजा ही होता था। मनुस्मृति के अनुसार राजा को ब्राह्मणों के साथ मिलकर राष्ट्र में न्याय का संचालन करना चाहिये। न्याय के लिये केवल कानून ही काफ़ी नहीं थे। परन्तु रीति-रिवाज़, कुलकमागत नियमों पर भी ध्यान रखना पड़ता था। राजा को ब्राम, संघ आदि के विषय में निर्णय करते समय उनके नियमों पर भी ध्यान रखना आवश्यक था। मनुके अनुसार यदि कोई मनुष्य इन ब्रामों और संघों के साथ किये हुए ठेके, समभौते व प्रतिक्षा को तोड़े तो राजा को उसे देश से निकाल देना चाहिये।

प्राचीन काल में व्यापारियों के आर्थिक संगठन थे जिन का नाम गण

तेषां समिम्रायं उपलभ्य पृथक् पृथक् ।
समस्तानाश्च कोर्येषु विद्ध्याद्धितमात्मनः ॥
मन्त्रयेत् परमं मन्त्रं राजा षाङ्गुएय संयुतम् ।
सर्वेषां तु विशिष्ठेन ब्राह्मणेन विपश्चिता ॥
नित्यं तस्मिन्समाश्वस्तस्तिस्मिन्कर्मणि निश्चित् ।
तेन सार्धं विनिश्चित्य ततः कर्म समाचरेत ॥

* द्वयोख्नयाणां पञ्चानां मध्ये गुरुममधिष्ठितम्, तथा श्राम शतानाञ्च कुर्यादुराष्ट्रस्य संग्रहम्। श्रामस्याधिपति कुर्याद्द्रा श्रामपति तथा, विश्वतीशं शतेशञ्च सहस्रपतिमेव च॥ श्राम दोषान्समुपपन्नान् श्रामिकःशनकैः स्वयम्। शंसेद् श्राम दशेशाय दशेशी विश्वतीशिने ॥ विश्वतीशस्तु तत्सर्वं शतेशाय निवेदयेत्, शंसेद् श्राम शतेशस्तु सहस्र पतये स्वयम्। तेषां श्राम्याणि कुर्माणि पृथक् कार्याणि चैव हि, राज्ञोऽस्यः सचिवः ज्ञिग्धस्तानि पश्येदतन्द्रतः॥ था। धार्मिक संगठनों की पाचीन संज्ञा संघ है। उसकी ही ओर यहां निर्देश

याम पञ्चायतो में परस्पर मिलकर खयं शासन करने को शिक्षा मिलती थी, अब वह कुछ नहीं रहा। भारतीय इतिहास का सबक है कि यदि देश में शान्ति स्थापित करनी है, धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक शान्ति स्थापित करनी है, धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक शान्ति स्थापित करनी है, तो यामों में याम-पञ्चायतें बनाओ। याम-पञ्चायतों से ही सची राष्ट्रीयता पैदा होसकेगी। छोकलबोर्ड, म्युनिसिपैलटियां तथा कौंसिलें, राष्ट्री-यता को नष्ट करने वाली साम्प्रदायिकता को पैदा करती हैं स्वराज्य स्थापित करने का मुख्य रचनात्मक मार्ग यही है कि फिर से यामों में प्राम-पञ्चायतें कायम करो। जब देश में इन याम-पञ्चायतों का जाल फैलेगा, तभी खाधीनता स्थापित होगी। कस वालों ने अपनी प्राम-पञ्चायतों को स्थापित करके, जारशाही का अन्त किया था। भारत में भी नौकरशाही का अन्त इन याम-पञ्चायतों द्वारा ही होगा। आशा है, देश-प्रेमी कर्म-वीर प्राम-पञ्चायतों के महस्व को समभेंगे।

* सतामनु परिकामेत्सर्वानेव सदा खयं, तेषां वृत्तं परिणमेत्सम्यय्राष्ट्रेषु तच्चरैः ॥ नगरे नगरे चैकं कुर्यात् सर्वार्थ चिन्तकम्, उच्चैः स्थानं घोरक्षणं नक्षत्राणामविष्रहम् ॥ राज्ञो हि रक्षाधिकृताः परखादायिनः शठाः, भृत्या भवन्ति प्रायेण तेभ्यो रक्षेदिमाः सदा ॥ राज्ञा कर्मसु युक्तानां स्त्रीणां प्रेष्य जनस्य च, प्रत्यहं करुपयेद्ववृत्ति स्थानं कर्मानुक्षपतः ॥

† महाशय ई० वी हैवल ने The History of Aryan Rule in India में भारतीय चित्रकटा और भवनकला के आधार पर प्रामों के संगठन का वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

"The Aryan system was a scientific organisation based upon sanitary laws and inspired by high ethical and social ideals. It was a scheme of common village life, worked out by the Practical Philosophy of one of the most highly gifted of the races of man kind in which each section of the com-

इस प्रकार हमने देख िलया कि मनु के समय की संस्थाओं की क्या विशेषताएं है।

व्यवहारान्दिदृक्षुस्तु ब्राह्मणै: सह पार्थिवः।

मन्त्रक्षैः मन्त्रिभिश्चेव विनीतः प्रविशेतसभाम् ॥८।१॥

प्रत्यहं देश दृष्टेश्च शास्त्र दृष्टेश्च हेतुभिः।

अष्टादशसु भागेषु निबद्धानि पृथक् पृथक् ॥८।१॥

यो प्राम देश सघानां कृत्वा सत्येन संविदम्।

विसंवदेन्तरो लोभात्तं राष्ट्रादिप्रवासयेत्॥

इस प्रकार मनु के समय तीनों विभागों का मुखिया राजा था। परन्तु यह राजा स्वतन्त्र नहीं होताथा। इसे देश के वृद्धों और ब्राह्मणों के सामने भुकता पड़ताथा, उनके आदेशानुसार काम करना होता था और साथ ही नियमों को उल्लंघन करने पर दण्ड भी भोगना पड़ताथा।

> ब्राह्मणान् पर्युपासीत प्रातरुतथाय पार्थिवः। त्रैविद्यवृद्धान् विदुषाँस्तिष्ठेत्तेषान्तु शासने॥

munity and each individual member of it took their allotted shares of work for the common welfare. Not under the compulsion of an autocrate or of a ruling caste, but by a clear perception of mutual advantage and a voluntary recognisation of superior intellectual leadership (P. 10)."

"The Aryan village was the basis of Indo-Aryan polity and its history is the real history of India.

आर्यों के प्राप्त संगठन में खतन्त्रता का भाव समाया हुआ था। इन में Democrecy का पूरा प्रभाव था। प्राप्तों के इस सुसंगठन के कारण ही ये प्राप्त संस्थाएं कभी पराधीन नहीं हुई। चार्ह्स मेरकाफ १८३० की विवृतिपत्रिका में लिखते हैं:—

वृद्धांश्च नित्यं संवेत विप्रान्वेद्विदः शुचीन्।
वृद्धसंवी हि सततं रक्षोभिरिष पूज्यते ॥
दएडो हि सुमहत्तेजो दुर्घराश्चाकृतात्मभिः।
धर्माद्विचलितं हन्ति नृषमेव संबान्धवम् ॥।।१८॥
कार्षापणं भवेद्द्राद्धयो यत्रान्यः प्राकृतो जनः।
तत्र राजा भवेद्द्राद्ध्यः सहस्रमिति धारणा॥८।३३६॥

प्रथम दो स्ठोकों से सिद्ध होता है कि सय विभागों का मुखिया होते हुए भी राजा को ब्राह्मणों का शासन मानना पड़ता था। आर्थ्य सभ्यता के अनुसार क्षात्र वळ का प्रयोग सदैव विचार शिक्त या ब्राह्मणों के द्वारा ही होता था। हमारे देश वासियों ने जब तक इस नियम का ध्यान रखा तब तक देश में शान्ति और व्यवस्था बनी रही। यदि राजा धर्म का उल्लंघन करें तो उसे भी दएड दिया जा सकता था। प्रजा के प्रतिनिधि या रक्षक ब्राह्मण हो इसका दएड विधान करते थे।

मनु के इस राजव्यवस्था के वर्णन को पढ़कर कई विचारकों के दिलों
में यह प्रश्न उठता है कि क्या मनु के समय कोई मो ऐसी सभा न थी जहां कि
प्रजा के प्रतिनिधियों को शासन प्रवन्ध में भाग लेने का मौका दिया जाता
हो ? क्या उस समय ऐसा कोई प्रवन्ध नहीं था जिससे प्रजा के प्रतिनिधि
अपनी आवाज़ राजा तक पहुंचा सकें ? वैदिक समय को सभा समितियों
और प्रजा-सम्बन्ध को देखकर इस प्रश्न का उठना आवश्यक हो है। राजा
की मन्त्रिपरिषद् और न्याय के लिये निश्चित की गई ब्राह्मण सभाओं के वर्णनों
को यदि ध्यान से पढ़ें तो मनु के समय में भी ऐसी सभा समितियों को स्थित
देखी जा सकती है। प्रजा के सम्बन्ध विषय में निम्न स्थोक को ध्यान से
देखना चाहिये—

तत्र स्थिताः प्रजाः सर्वाः प्रतिनन्ध विसर्जयेत् । विस्रज्य च प्रजाः सर्वा मन्त्रयेत्सह मन्त्रिभः ॥७।१४६॥

इस श्लोक से स्पष्ट है कि राजा प्रजो से सीधा सम्बन्ध रखता था। राजा अपने मन्त्रियों से गुप्त सलाह करने से पूर्व साधारण प्रजा से भी साक्षात्कार कर उनकी बात भी सुनता था।

ऋणी कैलाश।

(लेखक-भ्रोयुत बैसाखीराम, जम्मू)

[9]

♦०००० लाश छोटो अवस्था में ही अनाथ होगया था। उसके माता पिता कि के के के उसको तीन वर्ष का छोड़ कर परलोक लिथार गये थे। उसके के के के के कि पिता ने शराब वेच बेच कर खाली धन-दौलत पैदा करली थी, परन्तु वह धन ही क्या जो बुरे पेशे से कमाया जावे? ऐसा धन अन्त में कष्ट तथा शोक का ही कारण होता है।

बिरादरी ने पिता की मृत्यु के पश्चात् पाप कैलाश के सारे धन की उसके चबा के सुपूर्व कर दिया। वह बड़ा लोभी और कोधी था। कैलाश ने बाल्यावस्था तो जैसे तैसे उसके पास व्यतीत की, परन्तु जब वह कुछ स्याना हुआ तो तङ्ग भाकर उसने घर से निकल जाने का विचार किया, क्यों कि उसके खबा बात बात पर उसकी डांटते और ज़रा ज़रा से अपराध पर मार मारकर उसका शरीर सुजा देते थे।

आक्रिर समय पाकर कैलाश घर से निकल भागा। उसके पास खर्च के लिये एक पैसा तक नहीं था, और शरीर पर केवल फटे पुराने वस्त्र ही थे। घर से निकल कैलाश जब स्टेशन पर आया, तो उसने वहांपर एक मुसाफिर गाड़ो को खड़ो पाया। न जानते हुए, कि वह कहां जारही है, वह बगैर टिकट लिये ही उसमें जा बैठा। जिस डिप्बे में कैलाश ने यात्रा आरम्भ की, उसमें एक सन्यासी महातमा भी विराजमान थे। महातमा जी के मुख-मएडल पर एक अपूर्व ज्योति छारही थी। वह प्रत्येक को अपनी करुणा-भरी दृष्टि से देख रहे थे। ज्यों ही कैलाश डिब्बे में घुना, सन्यासी जी की दृष्टि उसपर जा पड़ी, और वह उसको बड़े गीर से देखने लगे।

बालक कैलाश इससे पहले घर से कभी अकेला नहीं निकला था। उस स्थान पर जब उसने अपने आपको अनजान पाया; तो उसको घर की याद आगई—यद्यपि उसको वहां बहुत कष्ट था—और उसको आंखों से अश्रुवर्षी आरम्भ होगई। सन्यासी जी उसे देखकर जान गये कि कोई दुक्किया है।

उन्होंने उसके पास जाकर बड़े प्रेम से उसकी पीठ पर हाथ फेरा। फैलाश ने जब मुख ऊंचा किया, तो सामने एक महात्मा को देखकर उसकी आत्मा को कुछ साहस हुआ, और उसके मुखपर कुछ प्रसन्नता भी प्रकट हुई।

मालूम नहीं सन्यासी के हाथ में क्या जाद था, कि इतनी जल्दी कैलाश का मन पलट गया। महातमा ने करुणा-भरी आवाज में कैलाश से पूछा-"ऐ बेटा ! तू इतना उदास क्यों हैं ? अपने दुःख की बात मुकसे कह। " कैलाश ने थोड़े ही समय में टूटे-फूटे अक्षरों में अपनी राम कहानी कह सुनाई। उसे सुनकर महोतमा का दिल भर आया। माना, कि सन्यासी को दुः स और शोक नहीं हाता, परन्तु ऐसा कोई विरला ही मानवीय-हृद्य होता है, जो दुःखी को देखकर तडप नहीं उठता। महात्मा के लाख सम्भालने पर भी आंसु टपक हो पड़े। कुछ काल के पश्चात् सन्यासीजी ने उससे फिर पूछा - "बेटा, अब तुम क्या करना चाहते हो ? " कैलाश ने बड़े दीनभाव से कहा—"यदि मेरे लिये किसी प्रकर भोजन वस्त्र का प्रबन्ध होजावे तो मैं विद्या-प्रहण में लगना चाहता हूं। " इसी प्रकार बातें करते करते एक स्टेशन आया, जहां महात्मा कैलाश को सङ्घ लेकर गाड़ी से उतर शहर की ओर चल पड़े। कुछ काल के बाद वह एक भवन में पहुंचे, जिसके आंगन में बहुत-से बालक आसनों पर वैठकर सन्त्या कर रहे थे (क्योंकि यह सन्ध्या का समय था)। यह आर्थ-समाज द्वारा स्थापित एक अनाथालय था। सन्यासी जी नै कैलाश को उसी अनाथालय में दाखिल कर दिया।

[2]

कैलाश बड़ा होनहार लड़का था। पाठ को आसानी से याद कर लेता था। समय पाकर उसी अनाथालय द्वारा उसने प्राह्वेट तौर पर ऐन्ट्रेन्स परीक्षा पास की, और इसके पश्चात अनाथालय द्वारा छात्रवृत्ति दिये जाने पर वह कालेज में प्रविष्ट होगया। चार साल में कैलाश ने बी. ए. पास कर लिया। वह अपनी श्रेणी में प्रथम और प्रान्त में उसका नम्बर बहुत ऊंचा रहा। कालेज के प्रबन्धकर्ताओं ने सन्तुष्ट होकर तथा द्याभाव से उसे दो वर्ष के लिये ५०। मासिक छात्रवृत्ति देना निश्चित किया, जिससे वह ऐम. ए. पास करले। परन्तु वह ऐम. ए. क्रास छोड़ 'ला' कालेज में दाबिल होगया। जहांसे उसने दो वर्ष के बाद परीक्षा में उसीर्ण होकर ऐल. पेल. बी. की उपाधि प्राप्त की

उसके वकील बनने पर उसके मित्रों ने उसे ज़ियाफतें दीं, कालेज व अनाथा-लय ने खुशियें मनाई।

कुछ समय में कैलाश एक विख्यात वलील बन गया। उसके पास अव उनाउन रुपये आने लगे। परन्तु शोक! धनोपार्जन के ध्यान में कैलाश आर्थ-भनाथालय तथा आर्थ-कालेज को जिनके द्वारा वह इस उच्च दशा को प्राप्त हुआ था, भूल गया। आर्थ-समाज की सेवा का भाव जो पहले उसके मन में था, बिलकुल जाता रहा। अब उसको केवल उनाउन का ही ध्यान था।

कैलाश की धर्मपत्नी पक तीन साल का शिशु छोड़कर परलोक सिधार गई। बड़ी कठिनाई से बालक अभी पांच वर्ष का ही हुआ था कि कैलाश बाबू भी बीमार पड़ गये। डाकृरों ने लाख सर मारा, वैद्यों ने भी जी भर कर वैद्यक चमत्कार दिखाए, परन्तु कैलाश बाबू खस्थ न हुए। दिन प्रतिदिन रोग बढ़ता ही गया।

रोग से कैलाश बड़ा दु: ख़ित था, वह बहुत जल्दी मृत्यु द्वारा उस रोग से छुटकारा पाना चाहता था। रोग के अतिरिक्त उसकी एक मानसिक कृष्ट भी था। उसकी हर समय यही चिन्ता रहती थी, कि वह अपने एक मात्र पुत्र को किसके हवाले करे ? शच्या पर पड़े पड़े जब पुत्र की याद आती थी, वह रोने लग जाता था।

एक दिन वह इसी अवस्था में था, कि वही महातमा, जो उसे गाड़ी में
मिले थे, अचानक उसके सामने आ विराजे। महातमाजी को जब कैलाश का
हाल मालूम हुआ, तो वह धीरे से उससे बोले, "कैलाश! जिस प्रकार अब
तुम्हारा पुत्र अनाथ होने वाला है, इसी तरह तुम भी एक दिन अनाथ थे।
जिस प्रकार परमात्मा ने तुम्हारा पालन किया है, इसी प्रकार वह तुम्हारे पुत्र
को भी गोद में लेंगे। इसकी चिन्ता मत करो। परन्तु (कुछ रुककर और
धीरे से) तुम यह तो बताओ, कि जिसके द्वारा तुम इतने उच्च-पद को प्राप्त
हुए हो उसके लिये तुमने अभी तक क्या किया है? तुम रुतझ निकले हो,
इसलिए इस समय इतना कर उठा रहे हो। " यह कह कर सन्यासीजी
भद्रस्व होगये।

अब अन्त समय में कैलाश को सब बातों का ख्याल आया। उसने कलम दवात मंगवाकर उसी समय अपनी सब सम्पत्ति आर्थ समाज के नाम कर दी, और अपने पुत्र को भी आर्थ-समाज के सुपुर्द कर दिया। इसके साथ यह भी प्रार्थना लिख दी, कि उसके पुत्र को यथोचित पढ़ाकर, देश-देशान्तरों तथा द्वीप-द्वीपान्तरों में वैदिक-धर्म के प्रचर के लिये भेता जावे। जब यह सब कुछ होगया तब कैलाश के मुख पर एक अद्भुत ज्योति प्रकट हुई, और उसने बड़ी प्रसन्नता से अपने प्राण त्याग दिये।

यम यमी सुक्त।

(प्रत्यालीचन)

भूकै भूकै के छिल की अवतरणिका को समाप्त करते हुए मैंने निवेदन किया भूकै के छा का -

'हम अपनी व्याच्या को अन्तिम व्याच्या नहीं समेभते। समाहोचना आने पर हम इस में समुचित परिवर्तन करने को तैयार हैं।"

मुझे यह देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई है कि इस लेख की चर्चा आर्य जगत् में होरही है। कुछ समाचार पत्रों में मेरे लेख का सार छपा है। कतिपय विद्वानों से मौखिक वार्तालाप का अवसर हुआ है। विरोध भी सुनने में अया है, सहमित भी। किसी को मेरी व्याच्या सर्वांश में खोकार है, कोई र मेरी की सूक्त की संगति को मानते हैं, परन्तु व्याच्या के कुछ भागों पर आपत्ति उठाते हैं। कोई सिरे से इस धारणा के हो विरुद्ध हैं कि यह संवाद पति पत्नी में हुआ है।

श्री पं॰ सातवलेकर इस अन्तिम पक्ष के हैं। उन का मैं इसिल्ये आमारी हूं कि उन्हाने अपनी सम्मित ज्येष्ट के "वेदिक धम" में मुद्धित करा ही है। उनकी उठाई आपित्तियों का स्वोकार अथवा समाधान करना सरल है क्यों कि वह लेखबद्ध होने के कारण निश्चित होगई है। याद अन्य समालोचक माई भी इसी प्रकार अपनी समीक्षा को लेखबद्ध कर मेरे पास भेजने की कृपा करें तो विचार में सुगमता हागा। " आय्य " के पृष्ठ इस प्रकार की समालोचना के लिए सदा खुले हैं।

श्री पं सातवलेकर जो अपनी समालोचना के प्रथम परिच्छेद में लिखते हैं— "जितनी मानसिक समता से उस (मेरे मूल—) छेख की वाक्य रचना की है, वह निस्सन्देह प्रशंसा योग्य है। "

मुझे बड़ी प्रसन्नता होती, यदि पण्डित जी ने वही 'भानसिक समता" अपनी समालोचना में दिखाई होती। अस्तु। श्री पण्डित जी ने मुक्त पर प्रस्पर-विरोधी विशेषणों की भड़ी लगाई है। विचार का विषय में नहीं, मेरा लेख है। अतः में अपने आप को वादी प्रतिवादी के बीच से निकाल कर प्रकृत को ही वाद का विषय बनाता हूं।

ब्राह्मण ग्रन्थों की साक्षि।

परिस्त जी का पक्ष है कि यभ्यमी युगल भाई बहिन हैं। यह पक्ष पुराना है—अर्थात् वृहद्वेताकार के समय का। इस बात का परिस्त जी को गौरव है। परिस्त जी ने शतपथकार याज्ञवल्य को भी अपने साथ लेना चाहा है परन्तु इस पक्ष में कोई उद्धरण नहीं दिया। मेरे उद्धृत किये श० बा॰ ७। २।१।१० पर, जहां यम को अग्नि और यमी को पृथिवी कहा गया है, अपना रङ्ग बढ़ाने का प्रयत्न तो किया है परन्तु सफल नहीं हुए। परिष्ठत जी का कहना है कि अग्नि भी सूर्य से उत्पन्न होता है, और पृथिवी भी। इस लिये दोनों भाई बहिन हैं। परिष्ठतजी की प्रतिज्ञा यह है कि यम और यभी यमज हैं। देखा "वैदिक धर्म " पृष्ठ १७३ स्तंभ २:—

"यम का दूसरा अर्थ "युगल, जुड़े भाई, एक योनि से उत्पन्न सहजात भाई "यह है। यही यहां लेना चाहिये।"

क्या अग्नि और पृथिवी सहजात हैं ? किसी भी शास्त्र ने इन्हें सूर्य का यमज नहीं ठहराया।

परिष्ठत जी "सहजात भाई " और "केवल भाई बहिन " में विवेक करलें तो उन्हें प्रतीत होगा कि शतवथ के प्रमाण की उन की कल्पना-मूलक ध्याख्या भी उनके पक्ष का पूरा पोषण नहीं करती। और फिर इसका क्या प्रमाण कि सिंग्न और पृथिवी के भ्रातुभगिनी सम्बन्ध को भी शतपथ ने खीकार किया है? गवेषणा के क्षेत्र में बिना प्रमाण की वात का आदर नहीं होता। शतपथकार का मत शतपथ से दर्शाइये, अपनी कल्पना से नहीं। लीजिये, अग्न और पृथिवी का सम्बन्ध ब्राह्मण प्रन्थों में क्या माना गया है। तैत्तिरीय ब्राह्मण ३।११।५।२७ में "अग्ने पृथिवीपते" यह पाठ मिलता है। सम्भत्र है आप को आपत्ति हो कि "पति" का अर्थ यहां खामी है। आगे चलकर कहा है "तिस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय" अर्थात् इस गर्भ में में गर्भाधान करूं। प्रकरण उस प्रकार के पतित्व का है जिस से प्रजनन होता है। गोपथकार इस से भी अधिक स्पष्ट हैं। लिखा है:—"पृथिव्यग्नेः पत्ती।" गो० उ०। २। ६। अर्थात् पृथिवी अग्नि की पत्ती है।

इन प्रमाणों से और भी स्पष्ट हो गया कि ब्राह्मण प्रन्थों में यदि यमयमी में किसी सम्बन्ध की स्थापना की गई है तो वह सम्भवतः दाम्पत्य सम्बन्ध है, भाई बहिन का सम्बन्ध कदापि नहीं।

बृहद्देवता का प्रामाण्य ।

ष्राह्मण प्रन्थों के पीछे हम वृहद्देवनाकार की ओर आते हैं।परिडतजी लिखते हैं:—

"वृहद्देवता ग्रन्थ बड़ा प्राचीन और प्रामाणिक है।" वै॰ घ॰ पृ० १७० कितना प्राचीन ? कितना प्रामाणिक ? मैंने तो अवने मूल लेख में ही इस ग्रन्थ का कुछ हुलिया दे दिया था। पौराणिक कथाओं का वैदिक आधार संभवतः इसी ग्रन्थ द्वारा संस्थापित हुआ है। यदि इस पुस्तक को प्रामाणिक मान लें तो वेद पौराणिक कथाओं का एक वेढव सा संग्रह मात्र ही रह जाता है। इसी यमयमी सूक पर इस ग्रन्थ के दो स्लोक मैं अपने पूर्व लेख में उद्धृत कर चुका है। अब सारा प्रकरण लिखे देता हूं:—

अभवनिमधुनं त्वष्टुः सरएयू स्त्रिशिराः सह।
स वे सरएयूं प्रायच्छत् स्वयमेव विवस्ति॥
ततः सरएय्वां जज्ञाते यमयम्यौ विवस्तः।
तौ चाप्युमौ यमावेव ज्यायांस्ताभ्यां तु वै यमः॥ ६। १६२, १६३
स्थ्रा भर्तुः परोक्षं तु सरएयूः सदृशों स्त्रियम्।
निक्षिप्य मिधुनं तस्यामश्वा भूत्वापचकमे॥
अविज्ञानाद्विवस्वांस्तु तस्यामजनयनमनुम्।
राजविरभवत्सोऽपि विवस्वानिव तेजस्या ॥
स विज्ञाय त्वयक्रान्तां सरएयूमश्व क्रिंग्णीम्।

त्वाष्ट्री प्रतिजगामाशु वाजी भूत्वा सलक्षणः॥
सरण्यूश्च विवस्ततं विदित्वा हयक्षिणम्।
मैथुनायोपचकाम तांच तत्राहरोह सः॥
ततस्तयोस्तु वेगेन शुक्रं तदपतद्भुवि।
उपाजिद्रच सा त्वश्वा तच्छुकं गभकाम्यया॥
आद्रातमात्राच्छुकाल् कुमारी सम्बभ्वतुः।
नासत्यश्बैव दस्रश्च यो स्तुतावश्विनाचिति॥ ७।१।६

अर्थात्—त्त्रष्टा के जोड़ा हुआ, सरएयू और त्रिशिरा। उसने खयं सरएयू विवखान को दी। विवखान के सरएयू से यम और यमी पैदा हुए। वह यमज थे। बड़ा यम था। पित की आंख बचा कर सरएयू ने अपने सदृश स्त्रो पैदा कर जोड़ा (यम और यमी) उस के अपण किया और घोड़ी बन कर भाग गई। विचखान ने अज्ञान में उस (स्त्री) से मनु पैदा किया। वह विचखान की तरह तेजसी राजर्षि हुआ। वह घोड़े के रूप में सरएयू को भागा हुआ जान कर उस के समान रूप वाले घोड़ा बना और शोच्च त्वष्टृपुत्री (सरएयू) के पास गया। सरएयू विवखान को घोड़े के रूप में जान कर मैथुन के लिये उस के पास आई और वह उस पर चढ़ गया। उस समय उन दोनों का वीर्य वेग से पृथिवी पर गिरा। उस वीर्य को उस घोड़ो ने गर्भ की कामना से सूंघा। उस सूंघने मात्र से दो कुमार पैदा हुए—नासत्य और दस्न। इन्हीं को अथ्वो कहने हैं।"

पिडत जी के शब्हों में वृहद्देवता "प्रामाणिक" पुस्तक हैं। और उस् पुस्तक में हैं इसी प्रकार की कथाएं। में इस पुस्तक की अवहैलना में कोई दोष नहीं मानता। रही इस की प्राचीनता। उपर्युक्त कथा यहां यास्क के प्रमाण से लिखी गई हैं:—

इतिहासिममं यास्कः सरएयू देवतेद्वृचे। विवसत्रश्च त्वष्टुश्च त्वष्टेति सह मन्यते॥ वृ० ७। ७

मैंने अपने पूर्व छेख में यास्क के शब्दों में इस कथा का वर्णन कियो था। यास्काचार्य इस कथा का उल्लेख ऐतिहासिक पश्च में करते हैं जो उन का अपना नहीं। वृहद्वेवताकार का पश्च है ही ऐतिहासिक। और पश्च वह जानते ही नहीं। श्री पं॰ सातवलेकर जी ने दोनों को एक साथ "प्रामाणिक व्यक्ति" "जिन का निराकरण योंही" नहीं किया जा सकता, कैसे मान लिया? यास्क

पुराने हैं और उन का पक्ष नैरुक्त है। वृहद्वेवताकार नवीन हैं और उन का पक्ष पितहासिक अर्थान् पौराणिक है। यास्क कथाओं का उल्लेख करते हैं न मानने के लिये। वृहद्वेवताकार वही कथाएं लिखते हैं और उन्हें सोलह आने सत्य मानते हैं। यही नहीं वृहद्वेवताकार यास्क के कितने विरोधी हैं, इसका पता इसी बृहद्देवता के २०। १०९—१६५ से लोजिये। विस्तार भय से यहां उसका उद्धरण नहीं किया जाता। मुझे वृहद्देवताकार पुराण-लेखकों के आदिम गुरु प्रतीत होते हैं। उपरिलिखित यमयमी की कथा और कूर्म पुराण वर्णित कथानक में कुछ भेद नहीं।

यास्काचार्य्य का मत।

यास्काचार्य कृत ऋ० १०। १०। १० की व्याख्या से मुझे विचार हुआ था, कि निरुक्तकार सम्भावतः सायण का साथ देते हैं। पुनः विचार करने पर प्रतीत होता है, कि यह मेरी भूछ थी। इस मन्त्र के नीचे 'जामि' शब्द के तीन अर्थ किये गए है—(१) अतिरेक—जिसको दुर्गाचार्य पुनरक्त का पर्याय मानते हैं। (२) बालिश, जिसका अर्थ मूर्ख है। (३) असमानजातीय।

दुर्गाचार्य यम-यमी की पौराणिक कथा से प्रभावित हैं। वह ख़ोहमख़ाह 'जामि' का अर्थ 'बहिन' करते हैं, और मन्त्र को पौराणिक ढङ्ग से लगाते हैं। 'अतिरेक' और 'वालिश' में इसकी गन्य न पाकर तीसरे अर्थ पर यो टीका करते हैं:—

"असमान जातीयो हि पुरुष स्य भगिन्या स्थाता, सा हि स्रोटवादेवा-तुल्य जातीयेव पुरुषस्य भवति ।"

अर्थात् पुरुष का बहिनका भाई असमानजातीय है। बह, स्त्री होने से पुरुष की अतुल्य-जातीय है।

जामि का अर्थ याहरू के शदों में अतुत्य जातीय है। दुर्गाचार्य ने ठीक व्याच्या की है, कि स्त्री पुरुष की अतुत्य जातीय होती है, इसिटए वह 'जामि' है। ऐसे ही पुरुष स्त्री का अतुत्य जातीय होता है। इसमें भगिनिभाव कैसे आ कूदा, यह हमारी समभ में नहीं आता। मनत्र का अर्थ स्पष्ट है:—ऐसे (विवाह—) उत्तर काल आने की सम्भावना है, जब (जामि) स्त्री पुरुष आपस में (अज्ञामि व्यवहार करें) स्त्रीपुरुष न रहें। अर्थात् प्रजननिकया छोड़ने से उनमें छिड़ुभेद की भावना न रहे। संन्यास और दूसरी नियोग योग्य अवस्थाओं में यही स्थिति होती है।

इसी सुक्त के १४ चौदहवें मनत्र की व्याख्या यास्काचार्य ने निरुक्त ११। ३४। १ में की है। निरुक्त कार वैदिक-देवताओं को तीन स्थानों में बांटते हैं। यम मध्यम-स्थानीय है। इसकी निरुक्ति निरुक्त १०। १९। २ में की गई है। यमी का पाठ स्त्री-लिङ्गी देवताओं में आया है। उसपर 'अन्यमूख त्वम्' आदि ऋ॰ १०। १७ का उदाहरण दिया है। इसपर दुर्गाचार्य नैरुक्त पक्ष की टीका करते हुए लिखते हैं:—

"तित्वपक्षे तु माध्यमिको यमो माध्यमिकां वाचुषसमात्मनः प्रविभक्तां कृत्वोभयस्थानां तां ब्रजीति—'हे यमि ! अतीतस्ते अस्मत्परिष्वङ्गसमयः, प्रभातमिदानीम्। लिबुजेव वृक्षं द्युःस्थानं परिष्वक्कुमिच्छ।"

अर्थात् देवतृत्वपक्ष में (और यही पक्ष निरुक्तकार का अपना है) मञ्चम-स्थानी, यम मध्यमस्थानी वाक् अथवा उषा को कहता है:—'हे यिम ! तेरा हमारे साथ आलिङ्गन का समय व्यतीत होगया,अब प्रभात है। अब तू द्युःस्थान को आलिङ्गन करने की इच्छा कर, जैसे वृक्ष को बेल। "

"आलिङ्गन का समय समाप्त हुआ? — इसमें न केवल पति-पत्नोभाष ही की भ्वति है, किन्तु नियोग की भी।

यास्काचार्य के न्याख्यान से यदि कोई ध्विन निकलतो है, तो वह स्पष्ट नियोग ही की है। दुर्गावार्य ने इस ध्विन का अनुभव किया, जैसे उनके किये उपर्युक्त टिप्पण से प्रकट होता है। हां! पौराणिक देवतावाद से अभिभूत होकर वह निश्चयात्मक एक अर्थ न कर सके, और आने वाली सन्तितयों को भटकने का अवसर दे गए। तथापि जितना सत्यार्थ के अन्वेषण में उनका लेख सहायक है, हम उसके लिये उनके कृतक हैं। हां, पाठक को स्वयं विवेकी होते की आवश्यकता अवश्य है।

आर्ष-पक्ष ।

श्री परिडत सातवलेकर जी ने मेरे किये अर्थ में प्रथम यह दोष निकाला है, कि 'वह इस समय तक किसीने भी माना नहीं है।' मैंने ऊपर सप्रमाण निवेदन किया है कि—

- (१) ब्राह्मण प्रम्थ यदि किसो पक्ष का पोषण करते हैं, तो वह मेरा ही पक्ष है। शत्यथकार 'यम' को 'अग्नि' और 'यमो' को 'पृथिवी' बताते हैं। तैं तिरीयकार 'अग्नि' को 'पृथिवीपति' कहते हैं, और 'अस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय' लिखकर 'पित' शब्द का प्रयोजन स्पष्ट करते हैं, कि यह पित प्रजाजनक है। और गोपथकार तो स्पष्ट 'पृथिवी' को 'अग्नै: पत्नी' कहते हैं। अर्थापत्ति से यदि यम-यमी का कोई सम्बन्ध स्थिर होता है, तो वह दाम्पत्य सम्बन्ध है, भ्रातु-मगिनी सम्बन्ध नहीं।
- (२) यास्काचार्य के लेखों से केवल पति-पत्नी सम्बन्ध की ही नहीं, किन्तु नियोग की भी ध्वनि निकलती हैं।
- (३) और यदि ऋषि दयानन्द को 'इस समय तक' के भाष्यकारों में समिन लित करलें, तो उन्हों ने भी 'अन्यमिच्छख सुभगे पति मत्' १०। १०। १० के इस अंश को नियोग प्रकरण में लगाकर इसका बका पति को बनाया है। उनकी सम्मति स्पष्ट है।
- (४) पिएडत गुरुद्त्त ने टी. विलियम्स के पत्र का उत्तर देते हुए 'गर्भे जुनी जिनता' इत्यादि मनत्र की व्याख्या की है। वह व्याख्या वही है, को मैंने की है।

इन साक्षियों के त्रिरुद्ध वृहद्देवताकार हैं, श्रीसायणाबार्थ हैं, और उनके अनुगामी यूरोपीय तथा भारतवर्षीय भाष्यकार । वह सब परिडत जी के पक्ष में हैं।

में इन साक्षियों को आदर देता हूं। पिएडत जी ने मेरी धारणा में 'इस समयतक किसीने भी माना नहीं हैं' यह दोष दिया जो यथार्थ नहीं। मेरा विश्वास है कि इस सुक्त के स्पष्टीकरण का आर्ष-पक्ष मेरे साथ है। इसी भरोसे मैंने मखिलत ज्याल्याओं के विरोध का साहस किया है।

यम यमी का संबन्ध।

यम यमी सूक की मुख्य समस्या यम यमी का संबन्ध है। किसी भी भाष्यकार को पहले इस संबन्ध का निश्चय करना चाहिये, तत्पश्चात् सूक की व्याख्या में प्रवृत्त होना लाभकर हो सका है। महर्षि द्यानन्द सूक के १० वें मन्त्र का बका पति को बना कर स्पष्ट संकेत करते हैं कि यम-यमी पति पत्नी हैं। यही अभिप्राय ब्राह्मण कारों तथा यास्काचार्य का प्रतीत होता है। इन के विपरीत बृहद्देवताकार, श्रीयुत सायण तथा उनके अनुगामी यम-यमी को बहिन माई मानते हैं। कारण स्पष्ट है। पूर्वोक पक्ष यौगिक अर्थों का सहारा लेता है, शेषोक पक्ष कढ़ि का।

बाओ ! पहिले हम यम-यमी शब्दों के अर्थों की पड़ताल करें। यम की निरुक्ति यास्कावार्थ के मत में यह है:—यमो यच्छतीति सतः। निरुक्त १०१९११। अर्थात् जो वशोकार करे। यही निर्वचन ब्राह्मणकारों ने किया है। यही धात्वर्थ ऋषि दयानन्द की दृष्टि में है जैसे में अपने पूर्व लेख में सिद्ध कर चुका हूं। अब यमी का क्या अर्थ होगा ? श्रो पं क्यातवलेकर लिखते हैं कि यदि यम का अर्थ संबमी पुरुष हो तो यमी का अर्थ होना चाहिये 'संबमी स्त्रो'। (वैदिक धर्म पृष्ठ (७३ स्त्रेम २)। यह व्याकरण के किस नियम से ? पाणिनि मुनि तो लिखते हैं 'अजाद्यतष्टाप्' (४।१।४।) अर्थात् यम गुण संपन्न स्त्रों के लिये कप होगा 'यमा'। 'यमी' कप 'पु योगादारव्यायाम्' (४।१।४८) से ही सिद्ध होगा। इससे अर्थ होगा यम की स्त्री यमी।

इसी प्रकार यदि श्री पं॰ सातवलेकर जी का किया अर्थ 'जुड़े भाई' स्वीकार करें तो 'जुड़ी बहिन' के लिये 'यम।' शब्द ही का प्रयोग हो सका है, यमी का नहीं।

ष्ट्रहिवताकार और उनके अनुयायी इस नियम को जानते प्रतीत होते हैं। उन्हों ने यम-यमी का शब्दार्थ 'जुड़े भाई बहिन' नहीं किया। कोई से जुड़े भाई बहिन का किंद्र नाम यम यमी मान लिया है। यूरोपियन भाष्यकार रौथ हो अकेले इन शब्दों का यौगिक अर्थ युगल भाई बहिन करते हैं और उसका कारण उनका व्याकरण से अज्ञान है।

मेरा अभिन्नाय एक उदाहरण से स्पष्ट होजाएगा। कोई मनुष्य जिसका नाम

शंकर है, वह अपनी लड़की का नाम गौतमी रखता है। अब गौतमी का अर्थ है गोतम की लड़की। यह नाम सार्थक नहीं। सार्थक नाम शांकरी हो सका था, जैसे जनक की लड़की जानकी। यह दोनों ताद्धित प्रयोग हैं। लोग अपनी लड़कियों का नाम गोपाली रख देते हैं। इस का अर्थ है 'गोपाल की स्त्री'। हो सका है कि गोपाली का विवाह देवदत्त से हो परन्तु वह कहलाती गोपाली ही जाएगी। इन नामों में से 'जानकी' तथा 'शांकरों यौगिक नाम हैं और यदि यह केवल विशेषण ही नहीं किन्तु नामधारी व्यक्तियों के निज्ज नाम भी यही हों तो इन्हें योगक लो हैं, किन्तु कही हैं। वृहहें वताकार तथा सायण आदि के मत में यमी शद ऐसे हो कही हैं। उसका यह नाम इसलिये नहीं कि वह यम की यमजा है, क्योंकि ऐसा होता तो नाम यम और यमा होते। कोई से यमजों के नाम यम और यमो होतए। यही अवस्था महाभारत के प्रसिद्ध नामों कृप और कृपी की है। कृपी कृप की स्त्री का ही शुद्ध न म हो सका है। कृप की बहिन का यह नाम केवल कही हैं।

नैरुक्त पक्ष वाछे वेदों में रूढ़ी खीकार नहीं करते — यही पक्ष आर्थ समाज का है। यही पक्ष श्री पं॰ सातवलेकरजी का होना चाहिये। हमारी समभ में यम और यमी यौगिक शब्द हैं। यम का अर्थ है नियमन कर्ता और यमी उसकी स्त्रों को कहते हैं। उसमें नियमन गुण हो या न, पाणिनि के मत में वह यमी कहलाएगी। यदि वह यम की स्त्री न हो तो उसका यौगिक नाम यमी नहीं हो सका।

सूक्त का अभिप्राय।

पूर्व इस है कि मैं सूक की अन्तःसाक्षि की ओर आऊं, मैं भ्रात-भगिति संवश्य के पक्षातियां से एक प्रश्न करना चाहता हूं। इस सूक से वेद को कौनसी शिक्षा देना अभिप्रेत हैं? कहा जाएगा कि बहिन-भाई के विवाह का निषेध। संपूर्ण सगोत्र विवाह का तो नहीं? क्यों कि उसमें माता, दुहिता आदि संबन्धिनयों का भो नाम-निर्देश होना चाहिये। यहां केवल खसा के संयोग को ही पाप कर्म कहा है।

फिर इसका ढंग क्या निकाला है? बहिन का भाई से मैथुन के लिये प्रस्ताव! कोई खामाविक विधि निकाली होती। बहिन को युक्ति क्या है ? गर्भे जुनी जनिता दम्पतीकः,। पं० स्नातवलेकर जी इसका अर्थ करते हैं :-- 'प्रमेश्वर ने

यमी जानती है कि विवाह संबन्ध (अजामि) बन्धुत्व-रहित है। उसी बन्धुत्व-रहित संबन्ध की उसे आकांक्षा है और फिर उसके लिये हेतु यह देती है कि हम बन्धु हैं, 'गभेजु नो...'! इस तर्क की बलिहारी है।

उत्पर के मन्त्रों का अर्थ मैंने श्री पं॰ सातवलेकर जी के शब्दों में किया है। यदि पंडित जी विचार करें हो उन्हें स्पष्ट प्रतीत होगा कि यमी के 'हेतु (Argument)' मैं वदतो व्याघात दोष है। पूर्वापर वाक्यों में स्पष्ट परस्पर विरोध है। जो बन्धुत्वरहित संबन्ध चाहता है उसे अपने आपको बन्धुत्व-रहित सिद्ध करना चाहिये था न कि उलटा सहजात बन्धु।

वेद परमात्मा का ज्ञान है। उस में यह तर्क आना वेद की शोभा को बढ़ाता नहीं। यहा जा सका है कि यह यमी का पूर्व पक्ष है, वेद का सिद्धान्त-पक्ष नहीं। उस तार्किक की कुशलता को कोई साधुवाद न कहेगा जो पूर्व पक्ष उठाए भी स्वयं और वह इतना निर्वल पूर्व पक्ष हो कि उसका खरडन कोई गली जाता लड़का भी कर सके। यदि हम यम-यभी का भाई-बहिन संबन्ध मानलें तो यमी का हेतु लचर होने में कोई सन्देह नहीं रहता।

, फिर इसका समाधान बेद की ओर से किन शब्दों में किया गया है:-

'आ घा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामया कृएवन्न जामि।' 'हां! वैसे आवे युग आएंगे जिस समय (जामया) भाई बहिन (अजामि) बन्धुत्व रहित ब्यवहार करेंगे। [इस समय वैसा पतित काल नहीं है] इस कारण तू मेरे से भिन्न किसी अन्य पति की इच्छा कर।" (वैदिक धर्म पृष्ठ १७९, स्तंभ २)।

चाहिये तो यह था कि इस ठपवहार की सब कालों के लिये निन्दा करते। केवल एक समय के लिये इसे गईणीय ठहराकर किसी पतित युगमें इस संबन्ध का विधान सा कर दिया प्रतीत होता है। वादी कह सक्ता है—यह तो केवल भविष्यत् की संभावना है, विधान नहीं। प्रथम तो यह भी वादी की केवल कल्पना है। यह मान भी लें तो इस भविष्यत् वाणी की आवश्यकता क्या थी? उपदेश तो इस के बिना भी होसका था। यदि आज की अवस्था की ओर संकेत करना था तो केवल बहिनों के लिये ही क्यों कहा? माताओं तथा वेटियों के लिये भी कह दिया होता कि इनका भी निषद्ध संयोग होगा। वेटियों के साथ दुराबार की घटनाओं के समाचार आए दिन पत्रों के पृष्ठां को काला करते ही रहते हैं। वेर ने उन पर मीन साध लिया है। हमारा तो विश्वास है कि दुराचार का संबन्ध्र किसी काल-विशेष से नहीं।

एक और अत्याचार भो बहिन भाई के संबन्ध के पक्षपातियों के मुक्ष से वेद भगवान के मत्थे मद्रा जाता है। सारे सूक में दुराचार का प्रस्ताव बहिन कर रही है, जब कि आज कल के किल्युगी लोगों को भी झान है कि प्रकृत प्रकार का निविद्ध संयोग भाइयों, पिताओं, पुत्रों आदिका बलात्कार होता है। या कम से कम उसका प्रस्ताव पुरुष हो करते हैं। वेद में इस प्रस्ताव की प्रस्तावकता भी भगिनी के हिस्से आई है। यम साधु है और यमी चुड़ेल। क्या इस प्रकार के चित्र-चित्रण के पीछे वेदका रचयिता सर्वन्न तो क्या, साधारण मनो विज्ञान तथा प्रत्यक्ष वर्तमान इतिहास का जाता भो सिद्ध होता है? पिएडत जी ने 'जामि' का अर्थ 'भाई बहिन" कर दिया है, उनके पक्ष के अन्य भाष्यकार 'जामि' का अर्थ 'बहिन' करते हैं। उनके मतानुसार 'अजामि' व्यवहार का सारा दोष वेद की ही वाणी में बहिनों पर है जो लोक विरुद्ध होने के अतिरिक्त किसो ऐसी स्थिति का दृश्य सामने लाता है जिसके विचार मात्र से हृदय कांपता है। श्रीपंडित जी का अर्थ मानते हुए भी यह बात भुलाई नहीं जासकी कि यह लजा-जनक प्रस्ताव बहिन कर रही है। चित्र की अरु लता में भेद नहीं आता। हां! वेदकी व्यवस्था के कुल शब्द उतने कूर नहीं रहते।

• सार यह कि जिस दृष्टि से देखें, यम-यमी में बन्धुत्व-सम्बन्ध के लिए कोई आधार नहीं। (१) व्याकरण की दृष्टि से 'यमी' यम की स्त्री ही हो सकती है। (२) ब्राह्मण प्रन्थों तथा यास्काचार्य का संकेत भी दाम्पत्य की ओर है। (३) संवाद भी कुछ ऐसा है जो भाई बहिन में नहीं, पति-पत्नी में ही हो सक्ता है।

संभव है कोई महाशय प्रश्न करें कि स्त्रियां इतनी निर्लज्ज नहीं होतीं कि अपने पित से भो मैथुन का प्रस्ताव स्वयं करें। हां! जहां मैथुन व्यभिचार के लिये हों वहां प्रस्तोता पुरुष होता है। यभी गर्भाधान चाहती है और वह उस समय जब कि उसका पित संन्यासी होने को है और वह निस्सन्तान रहने लगी है। इसीलिये वह इतना आग्रह तथा विवाद उठाती है। गर्भाधान के लिये स्त्री का प्रस्ताव विज्ञान-सम्भत है।

जिन मन्त्रों का अर्थ अपने से विरुद्ध पक्ष में मैंने उत्पर दिया है उनका मेरा किया अर्थ मेरे पूर्व टेख में आचुका है। सार यह है कि यमी यह देख कर कि यम संन्यास टेने लगा है उससे कहती है कि हम तो गर्भावस्था से ही पित पत्नी बने थे। अर्थात् जन्म से पूर्व मैं अपनी माता के गर्भ में और आप अपनी माता के गर्भ में परस्पर दाम्पत्य संबन्ध के लिये बनाए गए थे। हमारे स्वभाव ही ऐसे थे कि हम पित-पत्नी होते या हमारे पूर्व कर्म ही ऐसे थे कि हम एक दूसरे का पाणि-ग्रहण करते। इसमें युगल भाई-बहिन होने की कोई गन्ध नहीं।

में 'जामि.' का अर्थ 'स्त्री करता हूं। मंत्र ह में यमी द्यौः और पृथिवी का उदाहरण देती है कि देखों यह जोड़ा है जिसका संबन्ध स्थिर है। क्या 'यमीर्यमस्य विश्वियादजामि !' यमी यम को अजामि रह जाए अर्थात् उससे जनन-संबन्ध तोड़ दे ! श्री पं० सातवलेकर जी द्यौः और पृथिवी को 'युगल भाई-बहिन' ठहराते हैं। (वैदिक धर्म पृ० १७९ स्तंभ)। इसके लिये कोई प्रमाण भी है ! मैं अपने पूर्व लेख में लिख चुका हूं कि विवाह पद्धति में ही पति पत्नी से कहता है 'द्यौरहं पृथिवी त्वम्' मैं द्यौः हूं. तू पृथिवी है।

उक्त प्रश्न (यमीर्यमस्य विभियादजामि?) का उत्तर १०वें मनत्र में दिया है:-

आत्रा ता गच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कुग्दन्नजांम।

• विवाहोत्तर ऐसे समय आते हैं जब कि जायाओं का (अपने पतियों से) जनन संबन्ध नहीं रहता। ऐसे समय नियोग का विधान है जो वेद ने किया है 'अन्य मिन्छस्व सुभगे पति मत्' कितना स्वामाविक और सरल अर्थ है!

भाता और स्वसा।

श्री पंडित जी को सब से बड़ी आपत्ति 'म्राता' और 'स्वसा' इन दो शब्दों के अधों पर हुई है। वह बहुत घवराप हैं, बहुत भुंभळाए हैं। भुंभळाहट का कारण श्री विश्वनाथ काशीनाथ रजवाड़े का पक अनुमान है जिसका पं० जी ने इस प्रकार वर्णन किया है:—

'वेद के पूर्व समय की जनता में भाई बहिन आपस में शादी करते थे, इसका सूचक भ्राता शब्द है क्यों कि भ्राता तथा भर्ता ये एक ही धातु से बनते हैं !!" यदि रजवाड़े महाशय का अनुमान 'भ्राता' तथा 'भर्ता' इन दोनों शब्दों के सधातुक होने से हैं, तो वह तो मेरे अर्थ के होते तथा न होते दोनों अवस्थासों में सम बना रहेगा। क्यों कि यदि भ्राता का अर्थ भर्ता न भी हो तो भी धातु तो दोनों का भू रहेगा हो। हां! यदि रजवाड़े जी यह कहते कि भ्राता का अर्थ भर्ता होने के कारण वह अपना उक्त अनुमान स्थिर करते हैं तो उसका उत्तर मुझे देना होता। समानधातुक होने का निराकरण तो परिडत जी भी न करेंगे।

मेरा मत है कि वेद में 'म्राता' का अर्थ 'मर्ता' भी है। लोक में भ्राता केवल भाई को कहते हैं परन्तु वेद में भ्राता भाई के अतिरिक्त कुछ और अर्थों में भी प्रयुक्त हुआ है। सायणाचार्य अथर्व ८।१।१६ में इसी यम-यमी सूक्त का ही भाष्य करते हुए 'म्राता' का अर्थ करते हैं 'भरण कर्ता वा'। ऋ० ३।५३।५ में:—

परायाहि मघवन्नाच याहीन्द्र भातहभयत्राते अर्थम् ।

'भ्रातः' शब्द दन्द्र का विशेषण है। इस का अर्थ सायणाचार्य 'पोषक' करते हैं। ऋ०१। १६४। १ में:—

अस्य वामस्य पिलतस्य होतुस्तस्य भ्राता मध्यमी अस्त्यक्षः।

यहां भ्राता शब्द का अर्थ यास्काचार्य 'भरते हरितकर्भणो हरते भागम्' (दिश्क ४।२६।१) भाग लेने वाला करते हैं। . लीकिक भाषा में भाता शब्द का प्रयोग केवल 'भाई' अर्थ में होता है। पोषक तथा भागहर्ता—इन अर्थों में केवल वेद ही में इस शब्द का प्रयोग है। और हम वेद मंत्रों के ही अर्थ कर रहे हैं। यदि लोकिक भाषा में भाता शब्द का प्रयोग 'पोषक' अथवा 'भाग हर्ता' अर्थ में आता तो हम कहते, प्रयोग अशुद्ध हैं। ऐसे ही जब यह सिद्ध हो चुका कि यमी यम की स्त्रों ही है तो उसके पीछे वह यम को 'भाता' कहें, लीकिक संस्कृत में यह अशुद्ध प्रयोग होगा। परन्तु वेद में 'पोषक' अर्थ में भी 'भाता' आता है और 'पोषक' और 'भर्ता' पर्याय हैं। फिर यमी का यह कहना कि वह 'भाता' क्या जिस के होते अनाधता आए। अनाध वह होता है जिस का 'भर्ता' न हो। यमो को डर है कि उसका भर्ता न रहेगा। भाई के रहते (चाहे वह उसका पति न भो बने) यमी अनाध नहीं हो सकतो। यह सब बातें सिद्ध करती हैं कि 'भ्राता' शब्द यहां अपने धात्वर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अन्यत्र इस प्रयोग के उदाहरण भी हैं—यह हम ऊपर स्पष्ट करचुके हैं।

पिएडतजी का यह भय कि यदि भ्राता का अर्थ भर्ता हो गया तो भाई और पित में भेद न रहेगा निर्मूल है। अग्नि शंब्द का अर्थ आग भी है, परमात्मा भी, सेनापित भी, दूत भी, राजा भी। तो क्या यह सब एक हो गए हैं? यही जामि शब्द लोजिये। इस का अर्थ बहिन और कुल स्नो तो प्रसिद्ध ही है। भा० १। ३१। १० में

त्वमग्ने प्रमतिस्तवं पितासि नस्तवं वयस्कृत्तव जामयो वयम्। हे परमात्मन् त्.....हमारा पिता है... ...हम तेरे जामि (सन्तान) हैं।

" जामि " का अर्थ लड़के लड़िकयां हैं। क्या कोई इस से यह अनुमान करेगा कि वैदिक काल में वहिन, लड़की, और स्त्री में भेद न था, क्यों कि इन सब के लिये एक शब्द "जामि" आया है ? जिस सम्बन्ध से लड़की पैदा होती थी, उसी से बहिन और उसी से स्त्री पैदा होती थी ?

रजवाड़े महाशय उतनी दूर नहीं गए जितनी दूर पिएडत जी गए हैं। और बदि वह अपनी कल्पना के तार्किक परिणाम परदूषि डालें तो उन्हें उक्त कल्पना की कवाई का शीघ्र ज्ञान हो जाए।

्यही बात 'खसा' शब्द के विषय में हैं। जब यमी यम की स्त्री सिद्ध हुई, स्थाकरण से भी, वार्चालाप-शैली से भी, तो उस का अभिमेत अपने आप को

खसा कहने से बहिन कहना तो हो नहीं सका। हम खसा शब्द का दूसरा, अर्थ करेंगे। उस के लिये प्रमाण विद्यमान है। खसा "उङ्गली" को कहते हैं, खसा 'रात' को कहते हैं। इस की व्युत्पत्ति है स्वयं सरित इति। सायण ऋ०१। ९२। ११ में "खसारं" का अर्थ करते हैं " खयमेव सरन्तीं निशाम् "। इसी का अनुवाद मैंने किया ' अभिसारिका "। यमी अभिसारिका है—वह गर्भाधान का प्रस्ताव कर रही है। अभिसारिका को ऋतु दान न देना शास्त्रों में पाप कहा है। इसी लिये वह कहती है:—"किमु खसा यन्निऋतिर्नगच्छात्" क्या पत्नी के प्रस्ताव करने पर भी (गर्भाधान) पाप है ? यम कहता है:—हां! अभिसारिका का नियमपूर्वक गमन भी पाप है, "पापमाहुर्यः खसारं निगच्छात्" क्यों कि वह संन्यास-वृत्ति धारण किये हैं।

यह अर्थ कर देने से सारी विचार-परम्परा ऊंची उठ जाती है। बहिन के मैथुन-प्रस्ताव की अश्लोलता के स्थान में पत्नी का शास्त्र सम्मत गर्भाधान का प्रस्ताव कितना उत्कृष्ट विषय है। पूर्व पक्ष और सिद्धान्त पक्ष दोनों विद्वानों के विचार के विषय हैं। किसी गिरे हुए काल की बाज़ारी बातें वेद के नाम से प्रतिपादन नहीं की जातीं, जैसा कि दूसरे पक्ष में की जाती प्रतीत होती हैं।

यम सन्यासी होना चाहता है।

श्री पिएडत जी का कहना है कि यम सन्यासी नही हैं। कारण कि यमी कहती है "अन्या किल त्वां कक्ष्येवयुक्तं परिष्वजाते "। "कोई अन्य स्त्रो तेरा आलिंगन करेगी। " (वैदिक धर्म पृ० १७३ स्तम्भ २)। और वह उत्तर देता है "अन्यमूख त्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजाते"। "कि (जैसा मैं किसी अन्य स्त्री को आलिंगन दूंगा,) उसी प्रकार तू भी किसी अन्य पुरुष को आलिंगन देगी "। (वै० घ० पृ० १७४ स्त० १)।

श्री पिएडत जी ने (जैसा मैं किसी अन्य स्त्री को आलिंगन दूंगा) यह शब्द अपनी और से अध्याहार किये हैं। जभी तो उन्हें को छों में रखा है। यमी ने यम को श्रीर प्रकार से बात मानता ने देख अपनी स्त्री-सुलभ ती इणता से कटाक्ष किया कि तेरी किसी और स्त्री पर दृष्टि होगी। पुरुषों के ऐसे व्यवहार होते हैं और स्त्रियां यह कटाक्ष करती हैं। यम यह कहां स्त्रीकार करता है कि मैं 'दूसरी स्त्री को आलिंगन दूंगा'? वह तो अपनी पत्नी को नियोग की अनुका द्वेता है जिस से यह चाहे तो लाभ उठा सक्ती है। इस मन्त्र का यही अभिषाय है, निरुक्त के टीकाकार दुर्गाचार्य भी हमारे साथ सहमत हैं:—इसी मन्त्र का अर्थ करते हुए वह लिखते हैं—हे यिम । व्यतीतस्ते अस्मत्परिष्यङ्ग समयः।

है यिम ! तेरा मेरे आलिंगन का समय समाप्त हुआ।

यम संन्यास ले रहा है। इसमें पहिला प्रमाण तो आहिष द्यानन्द का "यम" शब्द का अर्थ है: - गृहाश्रमजन्यविषयसेवनादुपरताय यमनियमादि युक्ताय। यजुर्वेद ७। ४१। गृहस्थ आश्रम के विषय-सेवन से उपरत यम-नियम का अभ्यासी। यह संन्यासी नहीं तो और कीन है ?

खयं यम-यमी सुक्त में यम के संन्यासी होने की ध्वनि है, यथा, यमो को गर्भेच्छा का प्रत्याख्यान करते हुए मन्त्र २ में यम कहता है—

महस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवो धर्तार उर्विया परिख्यन्।

परमात्माके वीर सबसे बड़े पुत्र हैं। विद्वान् लोग उदार-दृष्टिसे देखते हैं।

संन्यासी के सिवा यह और कौन कहेगा ? फिर कहा है:—

न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति। ६।

(देवानां) विद्वानों में से (स्पशः) जागरूक जो यहां फिरते हैं, वे ठहरते नहों, आंख बन्द नहीं करते।

यह संन्यासी नहीं तो कौन हैं ? जिन्हें 'स्पशः' का अर्थ परमात्मा की शक्तियां करना हो, वे रूपया "देवानाम्" बहुवचनान्त है—यह देखलें।

मन्त्र ४ का अन्वय ।

पिंहडतजी ने मेरे किये मन्त्र ४ के अन्वय पर आक्षेप किया है। मन्त्र यह है:—

न यत्पुरा चक्रमा कद्ध नूनं ऋतं वदन्तो यदनृतं रपेम। ऋ०१०।१०।४ मैंने इसका अन्वय यों किया है—

मत्युरा चक्रम न कत् ह नूनम्....।

पिएडत जी कहते हैं, 'न' पहिले से उठकर बीच में कैसे चला गया। उसका उत्तर वात्स्यायन का यह क्लोक है:—

यस्य येनार्थसम्बन्धो दूरस्थस्यापि तस्य सः। अर्थतो ह्यसमर्थान।मानन्तर्व्यमकारणम्॥

न्याय वात्स्यायन भाष्य १।२।९

अर्थात् जिस शब्दका जिस शब्दसे अर्थ सम्बन्ध हो, वह दूर पड़े भी उसी का है। निकट पड़े अर्थमें असमर्थीकी निकटता (अन्वय में) कारण नहीं।

अन्वय कहते ही इसीको हैं कि, जहां जो शब्द लगता हो लगाना। संन्यासी होने वाला यम 'साई लोकों' की तरह अपने लिये बहुवचन का प्रयोग करता है कि, जो हम पहिले करते थे, अब कदापि न करेंगे। क्यों ? इसलिये कि 'ऋतं वदन्तः" "नियम का व्याख्यान करने वाले ही क्या नियम तोड़ने वाला कर्म करें।" (वैदिकधर्म पृष्ठ १८१, स्तम्भ १) नियम का व्याख्यान संन्यासी का काम है।

पिएडतजी कहते हैं, 'कद्ध' का अर्थ कदापि कैसे हुआ ? कत् का अर्थ कदा सब भाष्यकारों ने किया है। यहां आ का छोप छान्दस है। ह अपि अर्थ में आता ही है।

'कद्ध' को प्रश्नवाची रखना हो तो प्रथम आए 'न' को अलग कर लीजिये। यम यमो को उत्तर देता है—न, जो हमने पहिले किया, (अर्थात् गर्माधान) वह हम अब कैसे करें? कहिये, इसमें क्या आपत्ति हैं?

सायण की तरह से 'कद्ध' 'अनृतं रपेम' के साथ लगालें, तो अर्थ होना:—जो हमने पहिले (गृहस्थावस्था में) किया, वह अब न करेंगे। नियम का व्याख्यान करने वाले भनियम कैसे करें?। यहां न का अन्वय नूनं के साध होगा और कत् का अर्थ कस्मात् कारणात्।

यह भी स्वीकार न हो तो आप ही का अर्थ स्वीकार किये छेते हैं। "नहीं जो पूर्व समय में हमने किया, कैसे भला अब करें।"

वैदिकधर्म ४। पृष्ठ १८१। स्तम्म १

किसने पहिले नहीं किया ? क्या यम और यमी ने ? तब तो किया द्विचन्नाम्त होनी चाहिये थी, चक्रवा, बद्तः, स्पेव । क्रिया बहुवचनाम्त है, इसलिये यह दो तो कर्ता नहीं। फिर किसने नहीं किया ? नियम का व्याख्यान करने वाले संन्यासियों ने । यहां यम अपने आपको संन्यासी-समूह का प्रतिनिधि मानकर कहता है:—संन्यासियों ने पहिले कभी गर्भाधान नहीं किया।

जो भी अन्वय करें मेरे पक्ष में ठीक है, पिएडतजी के पक्ष में नहीं। वास्तव में मुख्य प्रश्न यह है कि यम-यमी का सम्बन्ध क्या है ? यह निश्चित होजाने पर रोप प्रश्नों का उत्तर मिल जाना सुगम है।

सच्य और सलक्ष्मा।

सखा और सहक्ष्मा शब्द पर पिएडतजी का सारा लेख अपना खएडन आप करता है। यमी यम को सखा कहती और सख्य का वर्तात्र चाहती है। दोनों शब्दों में सिखत्व एक होनेमें कल्पता लाघव है। सख्य तो पिहले हो विद्यमान है, वह उसको बदलना नहीं चाहती, किन्तु 'बब्द्याम्' प्राप्त सब्य का बर्तात्र चाहती है।

"एक माता पिता से उत्पन्न होने के कारण भाई बहिन के लक्षण, अव-यव, चिह्न आदि बहुत अंश में समान होते हैं। इस प्रकार के समान चिह्न वाले भाई बहिन का विवाह हुआ तो सन्तान में बड़ा बिगाड़ होता है। इसलिए सगोत्र-विवाह शास्त्र में निविद्ध है। " वैदिकधर्म पृष्ठ १८३। स्तम्भ २

सगोत्र-विवाह निषिद्ध इसिलये हैं कि वीर्य और रज एक वंश के आपस में न मिलने चाहियें। रूप एकसा होना न होना सगोत्रता में कारण नहीं। यदि कोई भाई बहिन 'सलक्ष्म' न हों तो क्या वह भिन्न गोत्रोत्पन्न होजायेंगे, और क्या उनका विवाह होसकता हैं? कदापि नहीं। यहां गोत्र का प्रकरण ही नहीं। 'सलक्ष्मा' का अर्थ हैं सवर्णा, अर्थात् एकसी प्रवृत्ति और एकसे लक्ष्य वाली। पत्नी को ऐसा कहना ठीक है, यदि विवाह वैदिक हो।

"अन्य गोत्र के उत्पन्न स्त्री पुरुष विषम-वृत्ति वाले होते हैं, उनमें गुण, कर्म, स्वभाव का साम्य देखकर विवाह होना लाभकारी होता हैं।

वैदिकधर्म पृष्ठ १८३। स्तम्भ १

विषम-वृत्ति और समान गुण कर्म-स्वभाव यह पर एपर विरुद्ध बोतें हैं।
श्रीपं० जी नै जाते २ इन शब्दों को छेड़ दिया है, अन्यथा पति-पत्नी पक्ष्में
यह विशेषण अधिक उपपन्न हैं। यह तो स्वतः सिद्ध है।

अन्तिम निवेदन ।

श्रीपिएडतजी कीं समालीचना को मैंने ध्यान से पढ़ा है, परन्तु विचारमें परिवर्तन नहीं हुआ। मैं यम यमी को पति-पत्नी मानता हूं। इसलिये कि—

- (१) ब्राह्मण-प्रन्थों में इन्हें अग्नि और पृथिवी कहा है, और अग्नि और पृथिवी ब्राह्मण-प्रन्थों के मत में पति पत्नी हैं। अर्थापत्ति से यम-यमी में कोई सम्बन्ध है तो पति पत्नी का ही है।
- (२) यास्काचार्य ने इस स्क के जिन मन्त्रों की व्याख्या की है, उनसे उनके नैरुक अर्थानुसार नियोग की ध्वनि निकलती है और नियोग की बात-चोत भाई बहिन में नहीं हो सकती।
 - (३) ऋषि दयानन्द और पडित गुरुद्त इन्हें पति-पत्नी मानते हैं।
- (8) व्याकरण से यमी यम की स्त्री ही सिद्ध होती है, और चूंकि मैं वेद में अयौगिक रूढी नहीं मानता, इसिलये यमी को यमजा या यम की भगिनी स्वीकार नहीं कर सकता।
- (५) सारी वार्तालाप की शैली ऐसी है, जो भाई बहिन के सम्बाद की नहीं होसकती।
- (६) भाई बहिन के विवाह का निषेध इस सूक्त का प्रकृत नहीं है। यदि यह प्रकृत मानलें, तो उसका पूर्वपक्ष लचर और सिद्धान्तपक्ष अनिश्चित प्रतीत होता है। भगिनी का मैथुन-प्रस्ताव अस्वाभाविक, लोकस्थित-विरुद्ध और अश्वील है। वेद की वर्णन-शैली में यह दोष आना नितान्त अयुक्त है।

श्री पिएडतजी मेरे पूर्व लेख को पढ़ कर उद्विश हुए हैं। मैं उनसे निवेदन करू गा कि उद्वेग विचार में बाधक होता है। कृपया 'मानसिक समता' से मेरा लेख पिढिये और उसपर टिप्पणि की जिये। मैं अब तक अपने किये माष्य की विद्यानों के विचार के लिये एक कल्पनामात्र समभता हूं। हां, वह कल्पना युक्ति-शास्त्र सम्मत है। अर्थ का अन्तिम निश्चय तो वाद और प्रतिवाद के पश्चात् ही होगा।

चमूपति

साहित्य-समीक्षा।

(१) "आर्य-पर्व-पद्धति"—लेखक श्रीपिएडत भवानीप्रसादजी गुप्त, इन्दौर (बिजनौर)। पृष्ठ संख्या २६२ मूल्य ॥।

कर्म-काएड के विषय में आर्थ-समाज बहुत पीछे है, इसमें कोई सन्देह नहीं। श्रीखामी दयानन्दजी ने अपने जीवन के अल्पकाल में ही संस्कार-विधि आदि पुलकों छिखकर चाहा था, कि आर्थ-सन्तान वेदोक संस्कारों पर आचरण करती हुई मन, वचन और कर्म से उन्नति को प्राप्त हो, किन्तु शोक, हमने उनपर ध्यान न दिया। शताब्दी के अवसर पर उसके प्रधान पूज्य नारा-वणलामीजी आदि कई महानुभावों का ध्यान फिर इस ओर आकर्षित हुआ. और यह प्रस्तुत पुस्तक उन्हीं विचारों का परिणाम है। परिडत हरिशङ्करजी दीक्षित आदि कई महानुभावों ने सनातन-पर्वी पर कुछेक विचार प्रकाशित किये थे, किन्तु वे सब प्रायः अपरिमार्जित अवस्था में ही थे । इसलिये एक विश्व परिमार्जित ऐसी पर्व-पद्धति की अत्यन्त आवश्यकता थी, जो देश और जाति को अन्ध-विश्वास से ऊपर उठाकर उनके जीवनों को उच्च बनाने वाली हों। लेखक ने बड़ी लगन और परिश्रम से इस कमी की पूरा करने का यत किया है। इसमें भिन्न भिन्न पर्वों की किया के साथ साथ उनकी उत्पत्ति का युक्ति-युक्त आदिम इतिहास लिखकर लेखक ने इसकी रोचकता तथा उपादेयता को और भी बढ़ा दिया है। सर्व-साधारण और विशेषतः विशद्ध कर्म कार्ड में रुचि रखने वाले हिन्द्-मात्र (आर्या) के लिये पुस्तक उपादेय है।

(२) "ओरेम् प्रत्यक्ष"—अर्थात् साक्षात् खतः प्रत्यक्ष केवल ईश्वर है। लेकक—सत्यप्रकाश वैदिक-यति शयन-कुटि, चतुर्विशत्पुर नवद्वार द्विकाम, कारावासी। प्रकाशक—सार्वदेशिक आर्थ्य-प्रतिनिधि सभा, देहली। पृष्ठसंस्था २१४। मृत्य ॥)

संसार में नाना प्रकार के मतमतान्तर प्रचलित हैं और प्रायः सभी किसी न किसी रूप में ईश्वर को सर्वाधार सर्वध्यापक मानकर उसकी उपासना करते हैं किन्तु ध्यान के साधन अपूर्ण और उलटे होने के कारण सभी कहीं में पड़े हुए दिन रात कराहते रहते हैं। ठीक मार्ग अरणियों के परस्पर मन्धन से उत्पन्न अग्नि की भान्ति आतमज्ञान किया रूपी दो अरणियों के सङ्घर्ष नाम योगाभ्यास द्वारा 'ओ३म्' का प्रत्यक्ष करना ही है। यही बात लेकक ने

भनेक वेद मन्त्रों तथा उपनिषदु वाक्यों के आधार पर बताने का यस किया है। भाषा संस्कृत प्राय होने से सर्वधा अस्पष्ट, और विषय सरल होने के स्थान पर गहन हो गया है। निदर्शन के लिये १, २ उदाहरण ही पर्याप्त हैं:—

"परनतु अद्भुत यह है कि.....दर्शन स्पर्शनानृते प्रायः ईश्वरानिभन्न नास्तिक भाष्य कर्ताओं उतवा उनके अनुवादक अवैदिकों के ज्ञाता ज्ञात चित्रलम्भ वश प्रश्लगत परमातमा शासन शास्त्रों की अपौरिषयता की अनूरी कर देते हैं। अभू० पृ० ११

"इह यह कहना.....तो देह से छूटना तो तुच्छ वार्ता है।" भू० ए० ३२ "यहां भ्रम निवारणार्थ एक ऋचा प्रविद्या की जाती हैं।" ए०

"यदि नीचे होना ऊरी न करें"—ए० १६२, इत्यादि । ऊरी अनूरी का प्रयोग तो इतना अधिक है कि बस ! अधिक क्या लिखें बुद्धिमानों के लिये इशारा ही पर्यात है। इसी प्रकार प्रूफ़ देखने में भी बड़ी असावधानता से काम लिया गया है। ओ३म् को ओइम् लिख देना तो साधारण सी बात है।

- (३) आर्ष समाज के दस नियम—यह भी उन्हीं महानुभाव श्रीखामी सत्यप्रकाश जी की रचना है। पुस्तक में (जैसा की नाम से ही स्पष्ट है) आर्य समाज के सुविसद्ध १० नियमों को वैदिक मन्त्रों द्वारा सिद्ध करने का यद्ध किया गया है। अन्वामाविक रोति से संस्कृत शब्दों का बहुत प्रयोग करने के यद्ध ने भाषा को क्षिष्ट और सर्व साधारण के लिये दुर्बोध बना दिया है। मूल्य।) सरस्वती प्रेस मुरादाबाद से प्राष्य।
- (४) भारत जननी को हिमालय से संदेश—अनुवादक में शिवद्यालु, अध्यक्ष आर्य-संघ मेरठ। मूल्य।) मित्तिल ब्रद्स ऐएड को, चौक बाज़ार मेरठ सदर से प्राच्य। इसके मूल लेखक योगिराज श्री अरिवन्द घोष के शिष्य, प्रसिद्ध फांसीसी लेखक पाल रिचर्ड हैं। यह उन्हों की To India: Message from the Himalaya का अविकल अनुवाद है। अनुवादक तथा उनके संघका उद्देश्य वहुत स्तुत्य है किन्तु ऐसी पुस्तकों के अनुवाद करने में हमारी सम्मति में यदि मक्खी पर मक्खी न मार कर मूल लेखक के भावों को सुरक्षित रखा जो सके तो अधिक उपयोगी तथा उत्तम हो। ऐसा करने से जहां भाषा में सरलता और माधुर्य आ सकेगा वहां अनुवादक के उद्देश्य की भी अधिक से अधिक पूर्त्ति हो सकेगी।

- (५) मजन मास्कर—संग्रह कर्ता श्रो० हरिशङ्कर शर्मा 'कविरत्न' सम्पादक आर्यमित्र आगरा । पृ० सं० २४६ मू०॥), सजिल्द ॥०), आर्य समाज में तुक- बन्दों के हाथों से मजनों और आर्यभाषा की किवता की जो मिट्टी खराब हो रही है उसी को ध्यान मे रख कर किवरत्न जी ने उत्तमोत्तम भजनों का संग्रह किया है। इसमें स्र, तुलसी आदि पुराने किवयों की कृतियों के अतिरिक्त फ़लक, प्रेम, चातक, चमूपित, मुसाफिर आदि आदि नये २ किवयों की रचनाओं का भी समावेश किया गया है। पुस्तक में ईश्वर स्तुति, धर्म, देशभिक्त, हिन्दू संगठन, गुरुकुल, ऋषि दयानन्द, शुद्धि आदि प्रायः सभी प्रकार के भजनों का उत्तमोत्तम संग्रह है। पढ़ते २ कई स्थानों पर तो सचमुच शिर घूम जाता है और हृद्य फड़क उठता है। हमारी सम्मित में पुस्तक सभी प्रकार की रुचि रखने वाले व्यक्तियों के लिये उपादेय। है विशेषतः प्रचारकों और भजनीकों के तो बड़े काम की चीज है।
- (६) द्यानन्द-लहरी—गुरुकुल वृन्दावन के स्नातक मेधावत जी का संस्कृत के कवियों में ऊंचा स्थान है। शताब्दी के पुनीत अवसर पर आचार्य ऋषि द्यानन्द के प्रति भक्तिभाव की भेंट करने के लिये कि ने इस पुस्तक की रचना की थी। पुस्तक के अन्त में आर्यसमाज के दश नियमों को भी पृथक र करके कि ने छन्दोबद्ध कर दिया है। श्लोक गुरुकुलों, आर्घ्य विद्यालयों तथा कन्या पाठशालाओं में कएठ कराने योग्य हैं। मूल्य -)॥ सरस्तती प्रेस मुरादाबाद से प्राप्य।
- (७) वैदिक उपदेश माला लेखक श्री॰ पं॰ 'अमय' देव शर्मा जी विद्यालङ्कार। मूल्य ॥) स्वाध्याय मंडल औंच (ज़िला सतारा) से प्राप्य। लेखक गुरुकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक और गुरुकुल विश्वविद्यालय में वेद विद्यालय के आचार्य हैं। वेद के विषय में यूं तो अनेकों पुस्तकों प्रकाशित होती रहती हैं किन्तु को रस इस पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होता है वह शायद ही अन्य पुस्तकों से प्राप्त हो। कारण, लेखक स्वयं कियात्मक जीवन व्यतीत करने वाले और शान्त स्वभाव व्यक्ति हैं। लेखक का अब तक का सम्पूर्ण जीवन ही वैदिक सवाइयों को जीवन में हल करने में व्यतीत हुआ है। इस पुस्तक में बारह वेदोपदेशों का संग्रह किया गया है। ये उपदेश शताब्दी से हीक १२ मास पूर्व "वैदिक धर्म' में प्रकाशित होने आरम्भ हुए थे। प्रतिमास

पक लेख लिखने का प्रयोजन क्या था यह बात लेखक के "पाठक एक एक वैदिक उपदेश को एक एक महीना भर अभ्यास करते हुए अपने जीवन में लाने का यह करें "इन शब्दों से स्पष्ट हैं। सारे ही उपदेश एक से एक बढ़ कर जीवन को उन्नत करने वाले और हदय में गड़ जाने वाले हैं। आर्थ समाज में इस समय उत्तम कियात्मक जीवन वाले व्यक्तियों की बहुत कमी है। हम समभते हैं कि यदि प्रति मास कोई पुरुष एक २ उपदेश का भी मनन करें (जिस उद्देश से यह पुस्तक लिखी गई हैं) तो धीरे २ सारी जाति का सुधार हो सकता है। जीवन में उन्नति चाहने वाले प्रत्येक धर्म प्रेमी और अभ्यासी को यह पुस्तक अवश्य ही अपने पास रखनी चाहिये। भाषा सरल, सुन्दर और छपाई उत्तम है।

आर्य प्राति निश्चिसमा पञ्जाब-उपदेशक परीक्षा। सिद्धान्त प्रवेशिका।

व्याकरण—सन्धि विषय, शब्द रूपाविल, धातु रूपाविल, वर्णौद्यारण शिक्षा, अष्टाध्यायी १—५ अध्याय तक कर्रुटस्थ करनी।

साहित्य—नीतिशतक, विदुरनीति, संस्कृत प्रथम पाठ, संस्कृत द्वितीय पाठ, संस्कृत वाक्य प्रबोध।

सिद्धान्त प्रनथ—सत्यार्थ प्रकाश २, १०, ११, १६, १४ समुह्यास । आय्यों देश रत्नमाला, व्यवहारमानु, सन्ध्या (अर्थ सहित) अग्निहीत्र स्वस्ति-वाचन तथा शान्ति प्रकरण (अर्थ सहित)।

सिद्धान्त भूषण।

(१मवर्ष)

व्याकरण—अष्टाध्यायी १—५ अध्याय पर्यन्त (अर्थोदाहरण सिद्धि सहित)।

साहित्य—मुद्रारोक्षस, मुनि चरितामृत। दर्शन—वैशेषिक (मूल) न्याय वात्स्यायन भाष्य सहित (१म अध्याय)। सिद्धान्त ग्रन्थ—(क) सत्यार्थ प्रकाश १, ३, ४—६, १२।

संस्कार विधि (विधि मात्र)।

(ख) ईश, केन, कठ उपनिषद्।

वेद-निघर्ट, आर्याभिविनय (मूल-सम्पूर्ण)

विकल्प-भास्कर प्रकाश (प्रथम अध्याय को छोड़ कर पूर्वार्क्ष) अथवा जैन तत्त्वादर्श (पूर्वार्क्ष), अथवा भाई गुरुदास दीयां बारां, भक्तवाणी और रहतनामे, अथवा इसाईयत, अथवा इस्लाम । अनुवाद प्रस्ताव संस्कृत संभाषण तथा व्याख्यान ।

(२य वर्ष)

व्याकरण—अष्टाच्यायी ६ से ८ अध्याय तक (आर्थोदाहरण सिद्धि सहित) धातुपाठ।

साहित्य—प्रबोध चन्द्रोद्य, शिवराज विजय बाल्मीकीय रामायण (संगृहीत भाग-इन्डियन प्रैस) काव्यालङ्कार सूत्र (इसमें छन्द सम्बन्धी प्रश्न भी होंगे)।

दर्शन-न्याय (वात्स्यायन भाष्य सहित । शेष)। सिद्धान्त प्रनथ-(क) ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका, मनुस्मृति ।

(ख) मुराडक, माराङ्क्य, प्रश्न उपनिषद्।

वेद-निरुक्त के १म ३ अध्याय, यजु० ३१, ३२, ३५, ३६ अध्याय (भाष्य सहित)
विकल्प-भास्कर प्रकाश (शेष), पुराण मत पर्व्यालोचन, अथवा जैन तत्वादर्श
(शेष), अथवा-गुरु तेगबहादर के शब्द, विचित्र नाटक, गुरु
गोविन्दसिंह के सवैष्ये, सूर्य वंशीय क्षत्रिय (निहंग सम्पूर्ण सिंह इत),
अथवा इस्लाम, अथवा ईसाईमत, अनुवाद, प्रस्ताव, संस्कृत सम्भाषण
तथा ध्याख्यान।

सिद्धान्त शिरोमाणि।

(श्म वर्ष)

ब्बाकरण—महाभाष्य (नवाहिक)
दर्शन—सांक्य मूल,योग (व्यासभाष्य समेत), अथवा पूर्व मीमांसा (निवीतान्त)
उपनिषद्—ऐतरेय, तैत्तरीय, छान्दोग्य०
वेद—यजु १ से १० तक । अथवा, अथर्व १ से ५ काएड तक ।
निरुक्त—शेष
व्याक्यान—संस्कृत प्रस्तांव

t grains on the 189 in

स्तरत्र पत्र—देवी भागवत्

(२य वर्ष)

व्याकरण—महाभाष्य (अङ्गाधिकार) तथा ऋक् प्राति श ल्य, अथवा यजुर्वेद

दर्शन—वेदान्त अथवा पूर्व मोमांसा (शेष) उपनिषद्—वृहदारएयक।

- वेद-(क) यजुर्वेद (शेष), अथवा अथर्व ६ से २० काएड तक।
 - (ख) ऋग्वेद भूमिका (सायण भाष्य सहित)
 - (ग) गोपथ ब्राह्मण

व्याख्यान—परमत निरसन पूर्वक स्व मत पोषक मौलिक निवन्य (आर्घ्य भाषा में)—६० फुल्सकेप कागज, प्रति पृष्ठ ३० पंक्ति, प्रति पंक्ति २० अक्षर।

उक्त परीक्षाओं के अतिरिक्त निम्निलिखित दो परीक्षाओं का प्रवन्ध भी विद्यालय की ओर से होगा। इन परीक्षाओं के लिये अध्यापन का प्रवन्ध न होगा।

सिद्धान्त विशारद।

- १. सत्यार्थ-प्रकाश।
- २. (क) पुरुषार्थ-प्रकाश (श्रीस्वामी नित्यानन्दजी कत) (ख) ऋषि-कृत भ्रान्ति-निवारण आदि लघु पुस्तकें।
- ३. भारतवर्ष का इतिहास (श्रीयुत प्रोफ़ैसर रामदेवजी कत)। श्रीमद्वयानन्द-प्रकाश (श्रोखामी सत्यानन्दजी कत)।
- ४. संस्कार-विधि (श्रीयुत मास्टर आत्मारामजी कृत संस्कार-चिन्द्रका व्याख्या सहित)।
- ५. दर्शनानन्द-प्रनथ-संप्रह और वैदिक-दर्शन (पं चमुपतिजी कृत) ।
- ६. (क) व्याख्यान (आर्थ्य-भाषा में)।
 - (ख) मौखिक शङ्का समाधान।

सिद्धान्त वाचस्पति।

वेद-ऋग्वेद (ऋषि द्यानन्द कृत भाष्य)।

वैदिक साहित्य—शतपथ ब्राह्मण, ऐतरेय ब्राह्मण, कात्यायन श्रोत सूत्र, आश्व-लायन श्रोत सूत्र, गोभिलीय गृह्य सूत्र (गोभिल संप्रह सहित)। समाहोच्य विषय विकरण—(१) याझवरूप स्मृति (मिताक्षरा सहित)। अथवा (२) कीटिल्य अर्थ-शास्त्र । अथवा (३) न्याय-कुसुमाञ्चलि (हरिनाथी टीका)। अथवा (४) ब्रह्मसूत्र (शाङ्कर आष्य)। अथवा (५) अह्रेयवाद । अथवा (६) प्रकृतिवाद।

मौलिक-संस्कृत निबन्ध (६० पृष्ठ फुलस्केप)।

टिप्पणि—विद्यालय के नियमित विद्यार्थियों के अतिरिक्त यदि कोई सौर महाशय भी विद्यालय की शिक्षा के किसी भाग से लाभ उठाना चाहें, तो उनके लिये उचित प्रबन्ध किया आयगा।



आर्य्य-प्रतिनिधि सभा पञ्जाब-

आ० प्र० सभा पञ्जाब का साधारण अधिवेशन २३—२४ मई १८२५ शनिवार, रिववार को गुरुद्त्त भवन में हुआ। २०० प्रतिनिधियों में से लगभग १००
प्रतिनिधि उपस्थित थे। भोजन तथा उतार का प्रबन्ध गुरुद्त्त भवन में ही
था। सबसे प्रथम कार्य-कर्ताओं का चुनाव हुआ, जिसमें यथापूर्व श्री रामकृष्ण जी प्रधान, तथा डा॰ 'केशवदेवजी शास्त्री, प्रो० शिवद्यालजी और लाला मोहनलालजी (शिमला) तीन उपप्रधान चुने गए। तद्नन्तर मन्त्री का चुनाव हुआ। बहुत वाद-विवाद के प्रश्चात् म॰ कृष्णजी बी. ए. ही मन्त्री निर्याचित हुए। चुनाव के बाद वेद-प्रचार, आर्थ-विद्यार्थी आश्रम, गुरुकुल कांगड़ी आदि संस्थाओं के वजट पेश किये गए, जो थोड़े बहुत परिवर्तनों के साथ निम्न-प्रकार स्थीकार हुए।

वेद-प्रचार ३७५०४), आय्य-विद्यार्थी आश्रम ४५००), दलितोद्धार फर्ड १००००), गुरुकुल कांगड़ी तथा गुरुकुल इन्द्रमस्थ १७२०१३). मुख्य कार्यालय ८०००), द्यानन्द उपदेशक विद्यालय ६०००), लेखराम स्मारक धि २८००)

सत्यार्थ-प्रकाश की जृष्ती का यत्न-

गाज़ी महमूद धर्मपाल अपने आपको सर्व-साधारण के सामने लाने के नित नप उपाय सोचते हैं। उनका धर्म हैं सनसनी पैदा करना, और उस सनसनी के सहारे रुपया बटोरना। इन्हीं दिनों उनकी एक गुप्त चिट्टो प्रकट हुई है, जो उन्होंने बड़े बड़े मुसलमान नैताओं और समुदायों को भेजी है। इस चिट्टी से एक विस्तृत पड़-यन्त्र का पता चलता है। षड़-यन्त्र का उद्देश्य है, सत्यार्थ-प्रकाश के चौदहवें समुल्लास को ज़प्त कराना। मौलवी अब्दुल अज़ीज पञ्जाब लैजिस्लेटिव कोंसिल के सर्दियों के अधिवेशन में इस मतलव का प्रस्ताव पेश करेंगे उक्त पत्र के पढ़ने से यह प्रतीत होता है।

हम जानते हैं कि इस षष्ट्-यन्त्र से बनना कुछ नहीं। हां, धर्मपाल को अपने नए पुस्तक बेचने का अच्छा अवसर मिल जायगा। तो भी मुसलमानों और आर्य्य-समाजियों में वैमनस्य फैलने की बड़ी सम्भावना है। सत्यार्थ-प्रकाश पर इससे पूर्व भी कई वार किये जाचुके हैं, और वे सब खाली गए हैं। आर्थ्य-समाजियों को इस नूतन वार को भी उसी धेर्य-पूर्ण वीरता से निष्फल करना चाहिये।

पण्डित यदाःपाल जी आसाम में-

पाठक यह समाचार सुन चुके होंगे, कि लगभग १ मास हुआ, जब पिएडत यशःपालजी स्नातक वेद-प्रचार के लिये आसाम गए थे। अब वहांसे आए समाचारों से पता लगता है कि पिएडतजी ने बड़ी लगन और पिरश्रम से कार्य्य प्रारम्भ कर दिया है। डिबद्भगढ आदि १; २ स्थानों में समाज भी स्थापित कर दीगई हैं। हमें आशा है कि यदि पिएडतजी इसी तरह कार्य में लगे रहे, तो शीध ही कृतकार्य होसकेंगे।

आर्थ्य-चीर बाब् नारायणसिंहजी-

धर्मों का इतिहास धर्म पर बिलदान होनेवाले ऐसे ही वीर-पुरुषों की आहुतियोंसे भरा पड़ा है। अभी म॰ रामचन्द्रजी (जम्मू) के बिलदानके संस्कार हृदयों से दूर ही न हुए थे कि हमारे पास श्रीबाबू नारायणसिंहजी के धर्म पर बिलदान होनेका समाचार आपहुंचा है। आप पटना आर्थ-समाज के प्रधान और इस प्रान्त में शुद्धि के सञ्चालक थे। इन्हीं कारणों से आप मुसल-मानों की आंखों में बहुत खटक रहे थे। कहते हैं, कि पिछछे साल भादों

A STATE

可能

आश्विन महीने में जब की मुसल्मानों की ओर से यह घोषणा हुई थो की गणेश चौथ और देवी का जुलूस न निकलने पावेगा तब बाबू नारायणसिंह ने ही हिंदुओं को प्रीत्साहित कर दोनों त्यौहार धूमधाम से मनाये। गत अगहन और फागून महीने में आर्थ-समाज के उत्सव पर आप के उद्योग से पनासी नये मुसलिमों की शुद्धि हुई। इसी समय दो जन्म के मुसलमानों की भी शुद्धि की गई थी। कहते हैं, इन्हीं बातों से मुसलमान इन पर चिढ़े हुए थे और उन का काम तमाम करने का मौका देख रहे थे। गत मङ्गलवार के शाम को जब बाबु साहब अपने "टाल" से घर लौट रहे थे, कि हरिमन्दिर की गली में जो चौक थाने के पास ही है, ३० या ३५ आदमियों ने फर्सों और गंडासों से उन पर आक्रमण किया । निहत्थे बाबू साहब ने बड़ी वोरता से आक्रमण कारियों का सामना किया पर इतने हथियारबन्दों के सामने वे टिक न सके और लोहूलुहान होकर गिर पड़े। सूचना मिलने पर बाबू साहब के घर तथा अखाड़े के लोग उन्हें खाट पर लिटा अस्पताल ले गये। अन्त को १ बजे रातः को बाबू साहब के प्राण निकल गए। मेडिकल परीक्षा के बाद दूसरे दिन १ बज़े रथी निकाली गई। साथ लोगों की बड़ी भीड़ थी। शब संस्कार विधिवत् हुआ। कहते हैं, पुलिस इंसपेक्टर मौ० इशहाक ने इस मामले में बड़ी ढिठाई की है। इस हत्याकांड से पटने के हिंदुओं में हलचल मच गई है। वहां के हिंदू बाबू नारायणसिंह को अपना बड़ा भारी सहायक समभते थे।

अब प्रश्न है कि क्या इन बिलदानों को दृष्टि में रखते हुए शुद्धि और प्रचार का काम बढ़ेगा व शिथिल होता जायगा। ऐसे घृणित उपायों से किसी पित्र काम को रोक देने का यल करना बड़ी सख्त गलती है। विरोधियों की याद रखना चाहिए कि उन के यह यल उन की अपनी जड़ों को खोखला कर रहे हैं। वीरों के खून से सिश्चा हुआ कल्प वृक्ष कभी मुरभा नहीं सकता। अब देखना यह है कि क्या आर्य समाजें सार्वजनिक विराट सभाएं करके उन में प्रस्ताव ही पास करदेंगी वा कुछ काम की मात्र में भी बढ़ती होगो? हमें आशा है कि प्रस्ताव प्रस्ताव तक हो न रह जावेंगे किन्तु काम भी अधिक बल पूर्वक होगा।

आर्य्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहोर । शेष पत्र वेद प्रचार विभाग बाबत सं० १९८१ ।

मिश्चि	बोष	जहां धन लगा हुवा है	शेष
वेद प्रचार	49<09=)80	ऋण मयामल लालचन्द बटाला	२६५१॥=)॥
द्यानन्द् सेवा सदन	१४१०)	" बीरभानु सीताराम आदि मियां चन्नु	११४४।-)७ २३१६२॥≡)७
लेख राम स्मारक निधि	2<099 #)4	,, जगन्नाथ आदि असृतसर	४५९॥≡)॥
्विदेश प्रचार	२४९२८=)८	" आर्थ समाज वज़ीराबाद	८३६८॥।=)११
चुँख्दल भवन आश्रम शाला	@£\$80 -)	,, ईश्वर दास आदि अवोहर	\$3)8
गुरुकुल मुलतान	५११५॥)	,, हरद्यां उपदेशक	(साइ)।
प्रोवीदे एट	५९१३।०)५	,, केसर चन्द्र भजनीक	(金)
बोनस	६३६४।) ११	,, आर्च विद्यार्थी आश्रम	E (\$ 108 9 3
अमानत वैदिक पुस्तकालय	(305)	,, डा॰ मेथुरादास बादि मोगा	११५०॥)१
,, आर्ष्यं सामाजें	१७६६८॥)५	एजेएट अकोंट	५३३९६)
,, बन्य संस्थायें	१०६९०॥)७	अगाऊ .	900)
" अंवालाल दामोदर दास	80<8)	इस्प्रेस्ट	१८८८मा)॥
,, ईश्वर दास	(गार ३६३॥)।	शीश महल भूमि	4000)
,, विद्यार्थी आश्रम	ÉRR)	शुजाहवाद भूमि	·\$(~11> £ # 30
कत्या गुरुकुल	१३४५१)	गुरुद्त्त भवन आश्रम शाला	३२०६॥=)१
प्रेम देवी होम करण भएडार	१५३४।)	सेन्द्रल बेंक	२०६५-1५
द्बानन्द् व्याख्यान	१०७५॥=)	पञ्जाब नैशनल बेंक Floting at	१६७६६८)१०
अाचार सुधार	१३९९॥-)	" F. D.	\$ 50885#=)1
अज्ञात निधि	१६=॥-)॥		
सभा के सेवकों की सहायता	(900)		
राजपूतोद्धारं	८२७३-)।		
दिलितोद्धार	इपहंपान)१०		A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O
मद्रास बचार	309=)		
विषार्थी आश्रम	-EE31=)C	"你说一句话是我们	
द्यानन्द जनम शताब्दी	(2000)		
वसीयत पं॰ पूर्णानन्द	94<9H=)m		
राष्ट्रचन्द्र स्मारक निधि	E ? 3 =)		

•\$(=H€0€\$

निहाल देवी जीन्दा राम

दबानन्द उपदेशक महाविद्यालय १५८५४)

आर्थ्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहोर । शेष पत्र गुरुकुल विभाग बाबत सं॰ १९८१

নিঘি	होष -	जहां धन लगा हुआ है	शेष
निधि शासाम प्रचार शास प्रचार शासाम प्रचार शास प्रचार शासाम प्रच प्रचार शासाम प्रचार शास परवास प्रचेत	३विष १०९॥-) १०१५) १०२५) १००००) ३६०४४२॥-)॥ १९५२१०।-)॥ १९५२४४-)११ ८२८१=) —१८२०।=)॥ ६६५८३४।)१	गुरुकुल भूमि ,, मकानात ,, इन्द्रप्रस्थ मकानात ,, मयापुर भूमि ,, भमे राला कोडी ,, शीश महल भूमि ,, भूमि रेलवे रोड लाहीर ऋण ची॰ रामहृष्ण देव बन्धु ,, ची॰ ठाकुरदास धर्मशाला ,, डा॰ मथुरादास मोगा ,, म॰ बाबूराम लुध्याना ,, लाहीर बिजली कम्पनी पुजाब कोआप्रेटिन बेंक आर्थ कम्पनी पुजाब कोआप्रेटिन बेंक आर्थ कम्पनी पुजाब कोशनल वेंक	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
		गुरुकुल धरोहर कन्या गुरुकुल धरोहर	-6403)! -6403)!

* ओरेम् *

भाग ६

जुलाई १९२५ आवाद १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना।

श्रोरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्थम्। श्रपन्ननोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पार्वे । विश्व जगत् को आर्थ बनार्वे ।। फैलें, सुख सम्पत् फैलार्वे । आप बढ़ें, तव राज्य बढ़ार्वे ।। वैर-विन्न को मार मिटार्वे । प्रीति-नीति की रीति चलार्वे ।।

वार्षिक मूल्य

३) रु० पेशगी

त्वारत्चन्द्र लखनपाल प्रिन्टर व पिललशर के अधिकार से बाम्बे मैशीन प्रेस मोहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

Market and the second and the second

	४—ध्येय—श्री संतलाल दाधिमथ आयुर्वेदाचार्य्य ।	8
	२-दर्श और पौर्णमास-श्रीयुत बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार ''आर्थ्यसेवक"	2
	३—ऋषि दयानन्द की वेद भाष्य शैली—श्री विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार	
नार	अजमेर।	9
1एर	- ४—ब्रह्मचर्य और विज्ञान ।	3
10	५—भारतीय राज्य व्यवस्थाओं का अनुशीलन—श्री भीमसेन जी	
	विद्यालङ्कार सम्पादक सत्यवादी लाहीर।	28
(या	६—वर्तमान जातपात—श्री पं० जनमेजय जी विद्यालङ्कार।	१६
	एक्त्रयों को वेदाधिकार—पंश्रवतलाल जी उपदेशक।	89
	८—वेदोद्धर्ता ब्रह्मर्षि श्री विरज्ञानन्द सरस्वती।	२ १
	९—आचार्या पिङ्गल—पं० भगवद्त्त बी. ए. रिसर्च स्कौलर डी. ए. वी.	
	कालेज लाहीर।	२६
	१०—भोली।	30
"	११—पुस्तक समीक्षा।	ई8
71	१२-सम्पादकीय-पंजाब में हिन्दी और आर्य समाज, आर्थ-समाजी और	
"	सनातनधर्मी भाई, डेराग़ाज़ीख़ान, जामपुर, हमारा कर्तव्य, हिन्दु या आर्था।	38
	१२—व्योरा आय, व्योरा व्यय। ५३	1-48

"आर्थ" के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ की प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इस्रिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३—इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिञ्चासा, प्रतिनिधि सभो की सूचनाएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारी क़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि साक की ग़लती से कोई अङ्कु न पहुंचे, तो १५ दिव के भीतर स्वना देने से वह अङ्कु भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चाद संगवाने पर प्रति अङ्कार्श देने पहुंगे।

आर्य

भाग ६] लाहौर-आषाढ़ १९८२ जुलाई १९२५ [अंक २ [दयानन्दाब्द १०१]

* ध्येय *

(लेखक-श्री॰ संतलाल दाधिमथ, आयुर्वेदाचार्य)

विश्वम्भर ! विश्वाधार तुम्हीं, करुणामय ! करुणागार तुम्हीं । हो सार तुम्हीं, अविकार तुम्हीं, निधनी के धन-भाण्डार तुम्हीं ॥

जीवन-तन्त्री के तार तुम्हीं, शुचि वेदों के उद्गार तुम्हीं। व्यापार तुम्हीं, व्यवहार तुम्हीं, हीनों के त्रिय-परिवार तुम्हीं॥

हर ! हरि, श्री, शक्ति, सुरेन्द्र तुम्हीं, महिमामय ! मान्य, महेन्द्र तुम्हीं। देवेन्द्र तुम्हीं, भूपेन्द्र तुम्हीं, लीलामय ! लीला—केन्द्र तुम्हीं।।

गीता कहती-"हो गेय तुम्हीं !", बिन प्रीति, परेश ! अजेय तुम्हीं । श्रद्धेय तुम्हीं विज्ञेय तुम्हीं, ध्याता हम हैं, हो "ध्येय" तुम्हीं ॥

*

दर्श और पौर्णमास।

ं(लेखक—श्रीयुत बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार, "आर्य्य-सेवक")



र्श और पौर्णमास-यज्ञ के विषय में विस्तृत लेख लिखने की प्रतिज्ञा हम पिछले किसी अङ्क में कर चुके हैं, किन्तु अनव-काशवश इस बार केवल अवतरणिका का एक अंशमात्र उपस्थित करने में समर्थ हुए हैं। इनमें से प्रथम पौर्णमास को ही लेना चाहिये। यदि स्थूलहष्ट्या इस यज्ञ को देखा जाय तो इसमें कुछ भी नहीं है। वेद-वेदाङ्ग के जानने वाले मीमांसा के ममंवित ऋत्विज लोग यजमान के घर इकड़े

होकर धान छेते हैं, उन्हें कूटते हैं, पछोड़ते हैं, पीसते हैं, उनकी उन्नीस टिकियां घी मैं तलकर पकाते हैं, यज्ञ की वेदि तैयार करते हैं, और घृताहुति के साथ उन उन्नीस टिकियों का कुछ अंश उस तैयार की हुई वेदि में हवन कर दिया जाता है, और फिर थोड़ा सा भात खाकर विद्वान लोग अपने २ घर विदा होजाते हैं।

पेंसे शास्त्र-ममंत्र विद्वानों के समय का इससे अधिक उपहसनीय दुरुप-योग कदाचित कल्पना द्वारा ही विचारा जा सकता हो । परन्तु जब सूक्ष्म-दृष्टि से विचार किया जाय तो उपहास श्रद्धा में परिणत होजाता है । निस्सन्देह यह सब कर्म-कलाप उपहसनीय ही हो, यदि इसकी तह में कोई गहरा भाव विद्यमान न हो । परन्तु यह्म में आसन विछाना, गाड़ी में धान लादना, लाना, उतारना, कूटना, पीसना, गूंधना, तलना, आहुति करना, वेदी खोदना, उसपर कुशा विछाना आदि आदि छोटी से छोटी किया भी ऐसी नहीं जो किसी न किसी मन्त्र वा मन्त्रभाग के उच्चारण के बिना होती हो, और वही इस यह और यहमात्र का मर्म है।

द्रां और पौणंमास हैं क्या ? बालकों को तथा माता-पिताओं को कुल-मर्यादा की रक्षा के पथ पथ में दोहराने का एक साधन हैं। प्रश्न होगा कि फिर इन दोनों में मेद क्या है ? इसका उत्तर यह है कि पौणंमास का केन्द्र घर के बालक हैं, और दर्श का केन्द्र घर के बृद्धजन। पौणंमास चन्द्र का उदय पक्ष है, और दर्श क्षीयमाण पक्ष है। पौणंमास यह में बालकों को नाम ले लेकर आदेश किया जाता है कि पिता ने उन्हें कुल की किसी विशेष मर्यादा के प्रवाह को अवििद्ध रक्षने के लिये उत्पन्न किया है। यदि दुँदैव-वश पिता उस कार्य्य को अधूरा भी छोड़ जाय, तो पुत्रों का कर्तव्य है कि वे उसे पूरा करें । दर्शिष्ट के दिन यही कुल-मर्य्यादा पूरी करने का उपदेश उन्हें एक और प्रकार से दिया जाता है। उस दिन घर के बृद्धजनों की पूजा करके उन्हें कहा जाता है कि देखो कुल की मर्य्यादा ऐसे पूरी की जाती है, जैसे इन बृद्धजनों ने पूरी की, और जिसके कारण यह आज इतने आदर के भाजन हो रहे हैं। शेष विधि दोनों यशों की लगभग एक ही है।

आज कल लोग पौर्णमास यज्ञ के रस का पूर्णरूप से आस्वादन कैसे करें ? क्योंकि आजकल सन्तान यथार्थ में सन्तान है ही नहीं। सन्तान का अर्थ है, 'जारी रखना', और लोगों की अवस्था यह है कि बी. ए. पास करने के प्रधात सोचा करते हैं कि अब क्या करना चाहिये। ऐसे संडुल्पहीन लोग किस बान को जारी रखना चाहते हैं, जिसके लिये उन्हें सन्तान की अभिलापा हो ? इसिंहिए उनकी सन्तान यथार्थ में सन्तान नहीं, अवितु वितान है, और यदि अपतान भी कहदें तो कोई हर्ज नहीं। यह सङ्कुल्प हीनता यदि गम्भीर-दृष्टि से देखा जाय, तो एक प्रकार से नपुंसकता है। केवल भेद इतना है कि स्थूल-दर्शी लोग शारीरिक नपुंसकता से अत्यन्त घबराते हैं, परन्तु उसकी अपेक्षा शतगुण अधिक शोचनीय परिणाम उत्पन्न करने वाली आध्यात्मिक नपुंसकता से बिलकुल नहीं घबराते। किन्तु जिस समय प्रत्येक कुल इस बात पर जान देता था कि यदि वह अपने कुल की मर्यादा में कुछ उन्नति न कर दिखाए तो कम से कम उसे हीनतर दशा में तो प्राप्त न होने दे, उस समय पौर्णमास बचाँ का खेल, शास्त्रमर्मवित पण्डितों के समय का दुरुपयोग और निठलों की शतरक नहीं था। अब भी जिन जातियों में सङ्कल्प दढ़ होते हैं, वहां सन्तान को इसी दृष्टि से देखा जाता है। उदाहरण के लिये पठानों को ले लीजिए। पठान लोगों में पौर्णमास यज्ञ का ही दूसरा निन्दितरूप अभिचार-यज्ञ अभी तक प्रचित है। यह ठीक है कि न वहां ऋत्विज होते हैं, न वेद के ज्ञाता, न यज्ञवेदि, किन्त तो भी हम निस्संकोचरूप से कह सकते हैं, कि वहां अभिचारयज्ञ प्रचलित है। यह बात और है कि वहां यज्ञ की पद्धति दूसरी हो।

अभिचारयन्न की पठानी पदाति यह है कि जब कोई पठान किसी दूसरे पठान को मार देता है तो उसके कुछ के छोग निहत (मारे हुए) व्यक्ति के कपड़े उसी रुधिर-दिग्ध (खून आलूदी) अवस्था में लेजाकर घर में खूंटी पर टांग देते हैं। जब छड़के होश सम्भाछने छगते हैं, उसी दिन से पूछते हैं, यह क्या रङ्गा है ? उसी दिन से उन्हें पाठ पढ़ाया जाता है कि अमुक्त कुछ के अमुक्त पठान ने तुम्हारे पिता को मारा था, और उससे बदछा छेना तुम्हारा धर्म है । इसका प्रभाव यह होता है, कि जीवनकाछ में कभी न कभी अवसर पाकर उस कुछ का कोई छड़का दूसरे कुछ के किसी छड़के को मारकर अपने प्रतिहिंसा के कुछ-क्रमागत ऋण से मुक्त होता है।

अव यइ-पद्धितयां शाखा-भेद से अनेक हुआ करें, परन्तु अभिचार यइ का सार यही है, जो सबमें समान होगा। इसे अभिचार यह की पठानी-शाखा की पद्धित समझ लीजिए। अभिचार यह विगहित उद्देश्य से किया जाता है, इसलिये शास्त्रकार भी इसकी निन्दा करते आए हैं। पौर्णमास उत्तम उद्देश्य से किया जाता है, परन्तु वह तभी सफल हो सकता है, जब वहां भी प्रतिहिंसा के स्थान में कोई कुल-क्रमागत उत्तम सङ्कल्प हो। इसीलिये पौर्णमास में जहां जहां 'द्विषतो बधः' ऐसा शब्द आता है, वहां अभिचार में 'शत्रु का नाम' लिया जाता है। तात्पर्य, पौर्णमास यह पहले से किसी शत्रु की कल्पना करके नहीं बैठता। पौर्णमास के सङ्कल्प से उत्पन्न बालक अपने कुल-क्रमागत सङ्कल्प के पूर्ण करने में यदि कोई विझ-बाधाएं उपस्थित हों, तब उनसे लड़ने का सङ्कल्प करता है, किन्तु अभिचार का कर्ता और अभिचार-जन्य बालक यहशाला में प्रवेश ही किसी व्यक्ति विशेष के मारने के लिये करने हैं।

अपने कथन की पुष्टि के लिए हम पौर्णमास पद्धति के केन्द्रभूत वाक्य को उद्धृत करते हैं:—

"ततोऽसि तन्तुरस्य नु मा तनु ह्यस्मिन् यज्ञेऽस्यां साधु कृत्याया-मस्मिन नन्नेऽस्मिल्लोक इदं मे कर्म्मेदं वीर्य्य पुत्रोऽनुसन्तनोत्विति पुत्रस्य नाम गृह्णाति ।" कात्यायन श्रौतसूत्र तृतीयाध्याय १७६ सूत्र

हे प्रभो ! तू सर्वत्र व्यापक है, इस संसार को यथास्थान बांध रखने वाला तन्तु भी तू ही है, मेरे तन्तु का भी विस्तार कर । इस यज्ञ, इस शुभ कर्म्म, इस अन्न द्वारा, इस लोक में मेरे इस सङ्कल्प, इस वीर्थ्य को मेरा पुत्र मेरे पीछे भी विस्तार करता रहे । यह वाक्य बोलते हुए पुत्र के स्थानपर पुत्रका नाम लेता है ।

"आत्मनोऽविद्यमाने तन्तवे त्वा ज्योतिषे त्वेति वा ।" का० श्रौ० अ० ३ स्०१८८ यदि पुत्र न हो तो अपना नाम छे, अथवा "तन्तवे त्वा ज्योतिषे त्वा" ऐसा कहे, अर्थात् में ऐसा करूं, कि अपने पीछे भी इस कार्य्य का तन्तु न ट्रूटने दूं। अथवा हे प्रभो ! इस शुभ कर्म का तन्तु न ट्रूटे, इसिछए मैं तेरी शरण आता हूं।

इस प्रकार इस लेख में हमने पौर्णमास के मूल सूत्र का निर्देश किया है। किन्तु पौर्णमास में बालक की उत्पत्ति, शिक्षा, समय-विभाग, मिल्क की अवकान्ति (Development) आदि सभी विषयों पर प्रकाश डाला गया है, जिनमें से दो चार का निर्देश हम अगले लेख में करेंगे। पौर्णमास के प्रत्येक अङ्ग की व्याख्या "आर्र्य" में करना कठिन है, क्योंकि वह एक विशाल-काय प्रन्थ की अपेक्षा रखती है।

ऋषि दयानन्द की वेद भाष्य शैली

[ले॰—श्री॰ विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार, अजमेर] गतांक से आगे।

स्थापना और पाश्चात्य विद्वान् इस स्थापना के सम्बन्ध में में पाश्चात्य विद्वानों के भी दो चार प्रमाण पेश करना चाहता हूं। ताकि श्रोताओं के हदयों में इस स्थापना का अधिक गौरव हो सके।

१—शतपथ ब्राह्मण के अंग्रेज़ी अनुवाद की भूमिका में मि॰ जे॰ एगलिङ्ग (J. Eggeling) लिखते हैं "These theological treatises...... explaining the origin and hidden meaning of the various rites, form one of the most important department of the literature.

अर्थात् ब्राह्मण ग्रन्थ......जो कि कर्म-काण्ड के गुप्त गृहस्यों का वर्णन करते हैं, साहित्य का बहुत ही आवश्यक भाग हैं।

2. The story of the nations नामी पुस्तकमाला में प्रकाशित Vedic India नामी पुस्तक के विद्वान लेखक मि॰ ज़ेनेडे ए॰ राजोज़िन (Zenaide A. Ragozin) उस पुस्तक के पृ॰ ३९९ में निम्न लिखित पंक्तियां लिखते हैं, "Celetial sacrifice then, is the model, terrestrial sacrifice the copy. There is more than imitation, there is absoclute Identity" अर्थात् यु लोक और अन्तरिक्ष लोक की घटनाएं आदर्श

रूप हैं और पृथिवी पर का यज्ञ उन की नकल हैं; नकल ही नहीं वरन यु और अन्तरिक्ष की घटनाओं और पार्थिव यज्ञ में एक दृष्टि से अभेद ही हैं।

(३) इसी प्रकार वही विद्वान उसी पुस्तक के पृ० ३९५ में लिखते हैं।
"Of course knowledge, great and varied, is required to make
the prayer and sacrifice efficient, the least omission or error
would be fatal for, sacrifice being an imitation or reproduction
of the celetial drama, it must run as smoothly, be as free
from blemish. A hitch or blunder in the sacrificial rite must
produce a corresponding disturbance with heavenly Rita
(ऋत) or even course of the comic order and the safety of
the universe is endangered."

अर्थात मन्त्र और यज्ञ को सफल बनाने के लिये भिन्न रिविषयों के अगाध ज्ञान की आवश्यकता है। कर्म काण्ड के करने में किश्चत भ्रान्ति का होना भी अनर्थकर है। चूंकि कर्मकाण्ड वास्तव में वाह्य जगत की घटनाओं का प्रतिविम्ब अथवा पुनरुक्तिमात्र है। अतः यज्ञीय कर्मकाण्ड को, जगत की बाह्य घटनाओं के अवश्य अनुसारी होना चाहिये। यज्ञीय कर्मकाण्ड में गृल्ती संसार के व्यापक नियमों में अन्यथा भाव उत्पन्न कर देती है। क्योंकि कर्म काण्ड की कियाओं और विधियों से ही हम ने संसार के अन्तस्तत्त्वों का बोध करना है। कर्म काण्ड में यदि अन्यथा भाव हुआ तो ज्ञानी के सांसारिक घटनाओं के ज्ञान में भी अन्यथा भाव अवश्य हो जायगा।

- (४) इसी प्रकार मि॰ मार्टिन हौग (Martin Haug) ऐतरेय ब्राह्मण की अंग्रेज़ी भूमिका के ए॰ ४६ में सत्र यशों के सम्बन्ध में निम्न प्रकार लिखते हैं "the Sattras which lasted for one year were, as one may learn from a careful perusal of the 4th book of the ऐतरेय ब्राह्मण, nothing but an imitation of the sun's yearly course" अर्थात सत्रयञ्च, जिन के करने में एक वर्ष चाहिये, सूर्य के वार्षिक अयनगमन की नकलमात्र हैं। इस की पृष्टि के लिये देखो ऐ० ब्रा॰ की चतुर्थ पश्चिका।
- (k) यही लेखक उसी पुस्तक के पृ॰ ६३ में पुनः लिखते हैं:—"The universal character of the अग्निष्टोम and its meaning is treated

especially in the fourth chapter of the third book" अर्थात् अग्नि-ष्टोम यज्ञ का व्यापक स्वरूप और इस यज्ञ का रहस्य ए० ब्रा० की तृतीय पश्चिका के चतुर्थ अध्याय में वर्णित है।

- (६) इसी प्रकार यज्ञीय ऋत्विजों के सम्बन्ध में ताण्ड्य ब्राह्मण में जो वर्णन आया है उस सम्बन्ध में वही मि॰ हौग पृ॰ ५७ में लिखते हैं "Agni (the fire) is Hotar, Aditya (the sun) adwaryu, the moon Brahma पर्जन्य (the God of rain) udgatar" अर्थात संसार-यज्ञ के अग्नि, सूर्य, चन्द्र और वादल, यज्ञीय कर्म काण्ड के ऋत्विजों अर्थात होता, अध्वर्यु, ब्रह्मा और उद्गाता के प्रतिनिधि हैं।
- (७) इसी प्रकार एक विद्वान मि॰ एवल बरगेन (Abel Bergaigne) लिखते हैं कि "sacrifice is an imitation of the chief phenomena of the sky and the atmosphere" अर्थात यज्ञीय कर्म काण्ड, आकाश और वायु मण्डल की मुख्य २ घटनाओं की केवल नकल है। (Vedic India p. 388.

उपरोक्त प्रमाणों तथा उद्धरणों से पाठकों को अवस्य ज्ञात हो गया होगा कि यज्ञीय कर्मकाण्ड वास्तव में आधिदैविक, आधिभौतिक तथा आध्यात्मिक रहस्यों का ही वर्णन करता है।

ऋषि-भाष्य तथा पौराणिक कालीन भाष्यों में दूसरा भेद यह है कि—
ऋषि दयानन्द मन्त्रस्थ विशेषण पदों पर विचार करने के बाद विशेष्यपद का निर्णय करते हैं और पौराणिक कालीन भाष्यकार इस से प्रतिकृल, विशेष्यपद के अर्थ को प्रथमतः ही निश्चित और निर्णीत मान कर शेष बचे विशेषणपदों के अर्थों को यथा तथा विशेष्यभूत अर्थ के साथ जोड़ते हैं। इस विशेषता या भेद के स्पष्टी करण के लिये, में आपके सन्मुख एक लौकिक इष्टान्त पेश करता हूँ।

उदाहरण के लिये पाठक हिर शब्द को लें। हिर शब्द के बोलते ही कार्यों के मन में परमात्मारूपी अर्थ का बोध होगा। अब आप निम्नलिखित वाक्य पर ध्यान दीजिये। यथाः— हरि प्राण छेता है, जल में उसका वास है और वर्षा में बोछता है। ऋषि की शैली से यदि हम हरि शब्द के अर्थ को जानना चाहें तो प्रथम हमें इस वाक्य के विशेष्य और विशेषण पदों को पृथक र कर छेना चाहिये। इस वाक्य में हरि विशेष्य पद है और शेष पद इसके विशेषण हैं। ऋषि की शैली के अनुसार प्रथम हमें इस वाक्य के विशेषण पदों पर ध्यान देना होगा। इस वाक्य में विशेषण पद ३ हैं। प्राण छेना, जल में वास तथा वर्षाऋतु में बोछना। अब हम देखेंगे कि ये विशेषण किस वस्तु में उपपन्न होते हैं। विचार के बाद हमें प्रतीत होगा कि ये विशेषण मण्डूक में चरितार्थ होते हैं। अतः ऋषि की विचार शैली का मनुष्य इस्न वाक्य में हरि पद में से मण्डूक अर्थ छेकर सम्पूर्ण वाक्य का तदनुसारी अर्थ कर देगा। और अपने अर्थ के अनुसार मण्डूक में हरि पद का प्रयोग कैसे हुआ उसकी निहक्ति भी तदनुसारिणी ढूंढ छेगा। यथा:—

हरति चेतांसि वदन्निति हरिः। अर्थात् जो बोलता हुआ मनुष्यों के चित्तों को अपनी ओर हर छे या खींच छे वह हिर है। परन्तु पौराणिक कालीन भाष्यकारों की शैली इस शैली से प्रतिकृल हैं। कल्पना करो कि उन्हों ने हिर पद परमात्मा का वाचक माना हुआ है। वे हिर पद के माने हुए अर्थ का कभी त्याग न करेंगे। हरि पद के अर्थ को पहिले से ही निर्णीत मानकर वे अब विशेषणों पर आते हैं. और सोचते हैं कि परमात्मा में प्राण छेना, जलवास, तथा वर्षा में वोलना-ये विशेषण कैसे चरितार्थ होंगे ? यदि इन विशेषणों में से कोई विशेषण-जिस किसी भी प्रकार से -परमात्मा में चिरतार्थ होसका तो वे चिरतार्थ कर दिखाएंगे। यथा—जलवास रूपी विशेषण के सम्बन्ध में वे युक्ति करेंगे कि परमात्मा चूंकि सर्व व्यापक है अतः वह जल में भी है। अतः जलवास रूपी विशेषण परमातमा में चरितार्थ हो गया। अब वे अवशिष्ट विशेषणों पर दिमाग़ लड़ाएंगे कि वर्षा में बोलना यह विशेषण परमात्मा में कैसे चरितार्थ होगा ? यदि इसका भी वे, द्राविड़ प्राणायाम की रीति से, दूर या समीप का कोई समाधान दूंड निकालें तब तो ठीक, नहीं तो वे लिख देंगे कि देवताओं के अनन्तराकिशाली तथा सर्व राकिमान होने से ये विशेषण भी उस में उपपन्न जानो । यदि किसी तरह भी कोई समाधान न सूझा, तो लिख दिया कि यह देवता की स्तुतिमात्र है, और स्तित में तो ऊपर नीचे की बातें करनी ही होती हैं। इसी प्रकार एक और वाक्य दृष्टान्तरूप में लीजिये। यथाः—

"हिर वर्षा करता है, दिन रात का निर्माता है, यहा तेजस्वी और चमकीला है, हज़ारों रङ्ग विरङ्गे घोड़े उसके रथ में जुते हुए हैं।" इस वाक्य के विशेषणों को विचार कर ऋषिशाली का मनुष्य तो हिर पद से एकदम सूर्य अर्थ ले लेगा, और अपने अर्थ के अनुसार हिर पद का निर्वचन कर देगा, यथा:—

हरित जलिमिति हरि: । चूंकि सूर्य जल का रिहम द्वारा हरण करता है अतः वह हिर है। परन्तु पौराणिक कालीन भाष्यकारों का अनुयायी हिर पद के एक माने हुए अर्थ को तो कभी त्यागेगा नहीं, और हिर पद के परमातमा रूप अर्थ में, यथा तथा, अन्य विशेषणों के लगाने की कोशिश करेगा।

इस प्रकार ऋषि की शेली विशेषणपदों के विचार से शुरु होती हैं और विशेष्यपदों पर समाप्त होती है और पौराणिक कालीन भाष्यकारों की शैली प्रथम विशेष्यपद को पकड़ती हैं और पुनः विशेषणों को उस विशेष्य अर्थ में जैसे तैसे घटाने की कोशिश करती है। अतः—

ऋषि के भाष्य में ये ही दो मुख्य विशेषताएं हैं। (१) यज्ञीय कर्मकाण्ड के छिपे हुए गृढ़ रहस्यों को उद्घाटन करना और (२) विशेषणों द्वारा विशेष्य पद के अर्थ को निश्चित करना।

ऋषि के भाष्य में की अन्य विशेषताओं में से कतिपय तो गौणरूप हैं, अतः उनका इस छोटे निवन्ध में वर्णन करना असम्भव हैं, और कतिपय इन्हीं दो मुख्य विशेषताओं के परिणामरूप हैं, जोकि निम्नहिखित हैं। (कमशः)

ब्रह्मचर्य और विज्ञान।



ह्मचर्य के विषय में 'आर्य' पत्र में एक दो वार से कुछ छिखे जाने के बाद अब यह आवश्यक सा हो गया है कि इस पर कुछ वैज्ञानिक प्रकाश भी डाला जाय। यदि हम अपने प्राचीन शास्त्रों को उठा कर देखें तो वे तो इस विषय पर इतना बल देते हैं कि जितना शायद किसी और विषय पर नहीं। परन्तु यह शोक का विषय है कि वह सब कुछ यूं ही पड़ा रह जाता है जब तक कि उस पर विज्ञान की मोहर न लगाई जावे। यह ब्रह्मचर्य जिस प्रकार से पुरुषों के लिये आवश्यक हैं उसी प्रकार से स्त्रियों के लिये भी इसका होना आवश्यक हैं। परन्तु आज कल एक ऐसा मत चल पड़ा है जो यह मानता हुआ भी कि ब्रह्मचर्य जीवन को उच्य और दीर्घ बनाता है इस बात के मानने से नकार करता है कि वह सर्वाश में पालन किया जाय। उनका यह मत है कि कुछ अवस्थाओं तक ही इसका पालन होना चाहिये। अन्यथा, यदि बल पूर्वक इसका पालन कराया जाय तो इसका परिणाम मृत्यु होता है। परन्तु बड़ी प्रसन्नता की वात है कि वर्तमान विज्ञान नित नए २ परीक्षणों द्वारा इस सिद्धान्त का खण्डन करता जाता है। (देखो आर्य मुसाफिर सन् १९०६ ईस्वी)।

प्राचीन समय में बाल ब्रह्मचारी भीष्म पितामह जी और वर्तमान समय में श्री स्वामी द्यानन्द जी सदश यितयों ने किस प्रकार से निरन्तर ब्रह्मचर्य की रक्षा द्वारा ऊर्ध्वरेता होकर मोक्ष पद को प्राप्त किया, यह किसी से छिपा नहीं हैं। किन्तु तथापि अहम्मन्य आधुनिक विद्वानों के लिये इतना ही पर्याप्त नहीं हैं। प्रत्यक्ष से बढ़ कर आज किसी और प्रमाण की भी आवश्यकता है यह नितान्त हास्यास्पद विषय है।

कई व्यक्ति इन्द्रिय में कामोत्तेजना के स्वाभाविक भाव को ही निरन्तर ब्रह्मचर्य्य के खंडन के लिये पर्याप्त आधार समझते हैं किन्तु उन्हें यह याद रखना चाहिये कि यह उत्तेजन शुक्र कीटों की वृद्धि के कारण से नहीं हैं किन्तु इसका कारण रक्त की नाड़ियों पर मज्जातन्तु गत प्रिक्रिया का अधिक दबाव ही हैं। इस से शिराएं और धमनियां रक्त से भर जाती हैं। अतः परिणाम स्वरूप, इस इन्द्रियगत उत्तेजना को दूर करने के लिये ब्रह्मचर्य का विनाश आवश्यक नहीं। यदि ये शिराएं और धमनियां रक्त के लीट जाने पर अपने आप को खाली कर सकें (जैसा कि प्रायः कर लेती हैं) तो यह उत्तेजना स्वयमेव शान्त हो सकती है। इन्द्रिय लोलुप संसारी पुरुष व्यथं में अपनी असमर्थता प्रकट करते हुए इस से हानि उठाते हैं। यदि उन्हें वीर्य बिन्दु के विनाश से होने वाली हानि का ब्रान हो जाय तो सम्भव है कि वे अपने को रोक सकें। किन्तु शोक! स्वयंक्तिवत असमर्थता और बहुत कुछ इस विषय में असावधानी का भाव यह भी नहीं करने देता।

जैसा कि विज्ञान हमें बताता है "एक सामान्य वीर्ध-कण में कोई बीस

इसीलिये ऋषि मुनियों ने इसके महत्त्व पर इतना अधिक वल दिया था कि बचपन में छोटे बालक और वालिकाएं भी परस्पर कीड़ा, तथा एक स्थान में निवासन करें। वे मनुष्य की कमज़ोरियों को जानते थे और इसीलिये उन्होंने इस विषय में कठोर से कठोर नियम बनाए थे। भाई बहिन का परस्पर एकत्र बैठना यह कितनी साधारण सी बात है, किन्तु मन महाराज ''मात्रा स्वस्ना दुहित्रा वा न विविक्तासनी भवेत " कह कर इसका भी एक पक्ष में निषेध करते हैं। जैसा कि किसोस्टोम हमें बताता है, प्राचीन समय में यूरोप में पुरुषों द्वारा जवान लड़िकयों को अपने पास रखने की प्रथा थी। वह कहता है कि इसका उद्देश्य उनके कुमारपने की रक्षा करते हुए अपने जीवन में माधूर्य लाना ही था। परन्तु इतिहास हमें बताता है कि इस प्रथा से किसी भी प्रकार के लाभ होने के स्थान में निरन्तर हानि और दराचार की वृद्धि ही हुई है। दसरे शब्दों में इस प्रकार के कृत्य छुपे छुपे रूप में अनाचार और विषय वासना की बुद्धि ही करते हैं। एक स्वादिष्ट पदार्थ को अपने सन्मुख रख कर खाने की इच्छा करते हुए भी न खाना यह एक प्रकार का संयम है। किन्तु यह विधि सर्वत्र सब विषयों में एक सी लागू है-यह मानना अपने को जान बूझ कर मौत के मुंह में देना है। 'विषय विषयों के उपभोग से शान्त हो जाते हैं' कम से कम इस विषय में प्राचीन साहित्य तो साथ नहीं देता। वह तो पुकार पुकार कर कह रहा है "भोगा न भुका वयमेव भुकाः"—अर्थात् भोग आज तक किसी से नहीं भोगे गए, भोगों ने ही भोगियों को भोग लिया।

संक्षेपतः ब्रह्मचर्य की रक्षा का एक मात्र उपाय संयम और केवर्ड संयम

हैं। मनु महाराज कहते हैं—'संयमी पुरुष गृहस्थ में भी ब्रह्मचारी ही हैं।' संयम के लिये व्यक्ति का यल होना चाहिये, प्रकृति उसे स्वयं सहायता देती हैं। सर रामस क्रोस्टन अपनी पुस्तक Before I wed में लिखते हैं—'प्रकृति ने कुछ ऐसी व्यवस्था की हैं कि जितना अधिक अनवरत रूप से आतम-संयम किया जाय उतना ही यह अधिक सुगम और सफल होजाता है। यह बात भी एक प्रकार से स्वभाव में दाख़िल हो जाती हैं। दूसरी ओर जितना कम निव्रह किया जाय, काम वासना की प्रवृत्ति उतनी ही अधिक दुईमनीय और रोट्र रूप धारण कर लेती हैं। यह एक प्रकार का रोग हैं जिस का परिणाम जल्दी या देर से मृत्यु होता है'। यह सिद्धान्त किसी वैयक्तिक अनुभव का ही फल नहीं किन्तु विज्ञान भी इसी पश्च का ही पोषण करता हैं।

परन्तु यह सब होते हुए भी यह संयम इतना कठिन है कि यह लगभग 'असम्भव ' की सीमा तक पहुंच जाता है। निस्सन्देह दुवंलेन्द्रिय और असमर्थ, निस्तेज व्यक्तियों का यह काम नहीं। यल करने से वे कुछ दूर तक पहुंच सकते हैं किन्तु शिखर तक पहुंचना उन के लिए असम्भव है।

संशयात्मा लोग कई वार दांका किया करते हैं कि ऋषि द्यानन्द दो दो और तीन तीन सेर रोज़ दूध पीकर भी किस प्रकार से ब्रह्मवारी रह सकते थे? किन्तु यह उन्हें भी मानना पड़ता है कि वे थे निस्तन्देह। इतना उत्कट संयम! अहो! मानने को चित्त नहीं चाहता। किन्तु जब तक स्पष्ट घटनाएं विद्यमान हैं कोई कैसे संशय कर सकता हैं?—बात यह है कि उन्हों ने कामदेव की उत्पादन-क्षम शिक्त को रूपान्तरित कर अपने ब्रह्मचर्य को हढ़ करने में लगा दिया था। बस! साधारण और असाधारण व्यक्तियों में यही भेद हैं कि प्रथम जहां उत्तजन को स्वाभाविक विनाश का कारण समझ कर उसे नष्ट कर देते हैं वहां दूसरे यित मुनि उसी को रूपान्तरित कर पूर्ण ब्रह्मचर्य द्वारा लोकोपकार में निरत रहते हुए अपने और दूसरों के जीवनों को सुधार जाते हैं॥

and the state of t

भारतीय राज्यव्यवस्थाओं का अनुशीलन।

(गताङ्कः से आगे)

[ले॰—श्री॰ भीमसेन जी विद्यालङ्कार (प्रतिष्ठित) सम्पादक 'सत्यवादी' लाहीर]

्रिं अधि ई विद्वान् आजकल की राज्यव्यवस्थाओं के सिद्धान्तों के अनुसार मनु
कि कि प्रतिपादित राज्यव्यवस्था में दोष दिखाते हैं और कहते हैं कि उस
अधि अधि समय का राजा अनियन्त्रित था। हमारी सम्मति में उन महानुभावों
को तत्कालीन अन्य अवस्थाओं को ओझल न करना चाहिये।

भनु के समय जन संख्या इतनी अधिक न थी कि वहां भी प्रतिनिधि-शासन प्रणाली की आवश्यकता होती। साथही उस समय सामाजिक वन्धन इतने जटिल न धे कि उनको हल करने के लिये आजकल की तरह महा जंजाल किया जाता। बडी जन संख्या में तो यह आवश्यक है कि राजसंस्था के विभागों की ऐसी रचना की जाय जिससे कोई व्यक्ति खेच्छाचारी न वन सके। परन्तु अवस्थाओं की ओर ध्यान देकर एक सिद्धान्त को सब जगह समान रूप से लगाना युक्ति विरुद्ध है। महाशय पारजीटर द्वारा किये गये पुराण सम्बन्धी अनुशीलन के अध्ययन से पता लगता है कि मनु के समय बहुत ही थोड़ा सा प्रदेश वसा हुआ था। मन के वंश जों ने ही आगे जाकर भिन्न भिन्न प्रदेशों को वसाया था। संक्षेप से कह सकते हैं कि मनु के समय प्रजाजन इतनी कम संख्या में थे कि वे सीधे तौर से ही राजा की उच्छंषलता को रोक सकते थे। उस समय आजकल की शासन मैशिनरी की ज़रूरत ही न थी। शासक या मुखिया लोगों का योग्य होना ही अधिक आवश्यक था। यतः विना योग्यता लाभ किये प्रजा का पालन करना वड़ा कठिन था । यही कारण है कि हमारे राजनीति शास्त्रकारों ने सभा समितियों के संगठनों पर बहुत बल न देकर उनके प्रबन्धक तथा सम्यों की योग्यतादि पर ही बहुत ज़ोर दिया है। परन्तु आजकल की परिवर्तित अवस्थाओं के अनुसार राजसंस्था में व्यक्तियों को महत्व न देकर विभाग संगठन को ही अधिक महत्व देना पड़ता है। अतः अवस्थाभेदों के परिणामभूत भेदों के आधार पर भिन्नकाल की राजव्यवस्था में दोष दिखाना अनुचित और यक्ति विरुद्ध है।

मनु के बाद उनके वंशजों ने भारत के पूर्व उत्तर और दक्षिणभागों में फैल

कर अपनी सभ्यता को फैलाया। और सब ओर अपना अधिकार बढाया। इस समय भिन्न २ स्थानों में भिन्न २ प्रकार की शासन प्रणालियां संगठित होगई। उन प्रणालियों के स्वरूप का वर्णन तो नहीं मिलता किन्तु उनके नाम ब्राह्मण प्रन्थों में पाये जाते हैं। वे इस प्रकार से हैं :-

- (१) गंगा यमुना के मध्यवर्ती भाग में साम्राज्य या सम्राट।
- (२) कुरु पांचाल वंश उशीनर में—राजा।
- (३) पश्चिम की नीच्य तथा अपाच्यों में खराज्य।
- (४) उत्तर कुरु तथा उत्तर मद्र मं-विराट।
- (५) एक राज्य।

(पेतरेय ब्राह्मण)

इन भिन्न भिन्न शासन प्रणालियों के नाम से इतना तो सिद्ध होता है कि ये भिन्न भिन्न प्रकार की राजव्यवस्थाएं हैं पर इनकी क्या समानताएं हैं और क्या भिन्नताएं हैं इनका कोई वर्णन नहीं मिछता। यहां पर यही मानना अधिक संगत प्रतीत होता है कि मनु के बाद उसके पुत्र पौत्रों ने भिन्न स्थानों को बसाया। भिन्न भिन्न स्थानों की प्राकृतिक अवस्थाओं और रीति रिवाजों की भिन्नता के कारण ये भिन्न भिन्न शासन प्रणालियां विकसित हुई। इस समय वीर पुरुष अपने पराक्रम से नए शहरों को बसाते थे और जनता उन्हें अपना राजा चुन छेती थी। इस समय के वर्णनों में से विशेष महत्व का वर्णन राज्या-भिषेक सम्बन्धी ही है। उसके अध्ययन से मालूम होता है कि राजा को किस प्रकार चुना जातां था। किस प्रकार के प्रतिनिधि उसे खयं चुनते थे।

"इयं ते राडिति राज्यमेवास्मिन्नेतद्धासथैनमासादयति यन्तासि यमन इति यन्तारमेवैनमेतद्यमनमासां प्रजानां करोति ध्रुवोसि धरुण इति ध्रुवमेवैनमे-तद्धरूणमिंमछोके करोति कृष्येत्वा क्षेमायत्वा रय्येत्वा पोषायत्वेति साधवेत्वेत्येवै (शतपथ, काण्ड ४, अध्याय २, ब्राह्मण १ प्रवाक २४) तदाह। "

"इयं ते राडिति" यह राज्य तेरे छिये हैं, अर्थात् यह राज्य तुझे दिया जाता है। अध्वर्यु अपने इस कथन मे ही उस पुरुष को राज्याधिकारी बनाता है। अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा के अनन्तर ही वह राजा बनता है । पुनः अध्वर्यु - उसे राजसिंहासन पर बिठाता और उसे कहता है, 'यन्तासि यमन इति" तू 14

यन्ता अर्थात शासनकर्ता और यम अर्थात प्रजा को नियम पूर्वक चलाने योग्यृ है। अध्वयुं अपने इस कथन से ही उस पुरुष को प्रजा का यन्ता अर्थात शासनकर्ता बनाता है। पुनः अध्वयुं उस पुरुष से कहता है, "ध्रुवोऽिस धरुण इति" अर्थात तू ध्रुव की भान्ति ध्रुव पर इढ़ है, तू शासनभार को धारण कर सकता है। अध्वयुं अपने इस कथन से ही उस पुरुष को इस लोक में ध्रुव और धरुण (प्रसिद्ध) करता है। (अर्थात अध्वयुं की इस घोषणा ही से वह पुरुष ध्रुव और धरुण माना जाता है)। पुनः अध्वयुं उस पुरुष से कहता है "कृष्यत्वा क्षेमायत्वा रय्यत्वा पोषायत्वेति साधवेत्वेति" तुझे कृषि अर्थात लेती की उन्नति के लिये, तुझे क्षेम अर्थात प्रजा के कल्याण और सुख के लिये, तुझे रिय अर्थात ऐश्वयों की वृद्धि के लिये, तुझे पोष अर्थात प्रजा के पोषण पालन के लिये, तुझे साधु अर्थात महात्मा जनों की संख्या-वृद्धि के लिये अथवा साधु जनों की सेवा के लिये (राजा बनाते हैं)। अध्वयुं के ऐसे कथन के अनन्तर ही उक्त पुरुष उक्त प्रकार के काय्यों के सम्पादन योग्य माना जाता और तब प्रजा उसे अपना राजा स्वीकार करती थी।

तदनन्तर अन्यान्य कई प्रकार की क्रियाएं होती थीं। पुनः इस यक्ष में नियमानुसार आमिन्त्रत और उपस्थित ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय तथा शूद्रों के सन्मुख राजा के आवेदन और अभिषेचन होते थे। (देखो प्रो॰ रामदेव कृत 'भारतवर्ष का इतिहास' प्रथम भाग पृष्ठ ८८) इसके वाद अध्वर्यु तथा उसके साथी "एनं पृष्टतस्तूष्णीमेव दण्डेर्घ्नान्त" ते दण्डेर्घ्नन्तो दण्डचधमिति नयन्ति तस्माद्राजा दण्ड्यो यदेनं दण्डवधमितनयन्ति। शतपथ, काण्ड ५, अध्याय ४, ब्रा॰ ४, अनुवाक ७१ के अनुसार राजा को सूचित करते थे, कि यदि उसने भी नियम तोड़े तो वह भी दण्डनीय होगा।

ब्राह्मणों के निम्न मन्त्रभाग में भी योग्य को ही राजा रूप से स्वीकृत करने का विधान है:—

रथीतमं रथीनां वाजिनां सत्पतिं पतिम् ।

वसवस्त्वां पुरस्तादिभिषिञ्चन्तु गात्रयेणछन्दसा विश्वदेवास्त्वासुत्तरतो ऽभिषिञ्चन्तु । तत्त्तरीय २ का०, ७ अ० १५ मन्त्र ।

बाह्मणप्रन्थों की इस विधि की विस्तृत व्याख्या अग्नि पुराण के २१९

अध्याय में हैं। वहां लिखा है कि ब्राह्मण आदि चारों वर्णों के प्रतिनिधि मन्त्री भिन्न २ प्रकार के घंटों से राजा का अभिषेक करें।

ब्राह्मणों के समय की राजव्यवस्था का पूरी तरह से ज्ञान प्राप्त करने के लिए ब्राह्मण प्रन्थों में प्रतिपादित यज्ञों का राष्ट्रीय दृष्टि से अध्ययन करना चाहिये। ब्राह्मणों के यज्ञ राष्ट्रयज्ञ के भी निदर्शक हैं। ब्राह्मणों का स्वर्ग कोई अलौकिक वस्तु नहीं है। उसके अनुसार सुखमय राज्य का नाम भी स्वर्ग है। शतपथ में आता है कि "पुरादेव युग आसीत"। कालिदास भी लिखते हैं, "ऋइं हि राज्यं पद्मैन्द्रमाहुः" इस देवराष्ट्र में अग्नि, वरुण, इन्द्र, आदित्य देवसा राष्ट्र के ही पदाधिकारी होते थे। हमारी यह कल्पना निराधार नहीं है। "राष्ट्रं वा अश्वमेधः, क्षत्रं वे होता विशो होत्रा शंसिनः" इत्यादि इस करपना के पोषक हैं । ब्राह्मण अन्थों का असुर शब्द राष्ट्र के स्वार्थी पुरुषों के लिये हैं। देव लोग राष्ट्रक्षपी यज्ञ कर इनको दमन करते हैं। इस प्रकार ब्राह्मण प्रन्थों के समय की राजव्यवस्था भी किसी किसी अंश में ऐतरेय ब्राह्मण के चतुर्थ अध्याय के गाथाक्रम में उपलब्ध होती है। ऐतरेय ब्राह्मण के चतुर्थ अध्याय के गाथाक्रम में ब्रह्म क्षत्र परस्पराश्चित माने गए हैं । "क्षत्रो मा ब्रह्मणो गोपयतु ब्रह्म मा क्षत्रात्गोपयतु" इत्यादि वाक्य उस समय की राजव्यवस्था के आदर्श को हमारे सामने रखते हैं। इस प्रकार हमने देखा कि ब्राह्मणप्रन्थों के समय में मनु द्वारा स्थापित राजव्यवस्था क्रमशः विकसित होकर नाना क्रपों में प्रकट होरही थी।

वर्तमान जातपात।

(लेखक-श्री पण्डित जनमेजय जी विद्यालङ्कार)

हि असल्मान और ईसाई इस जाित को बिलकुल निगल जाने तथा हजम कि हि असल्मान और ईसाई इस जाित को बिलकुल निगल जाने तथा हजम कि दशा अत्यन्त दयनीय है। इन भलेमानसों को अभी तक पता ही नहीं कि दिनियां में क्या हो रहा है। यह बेचारे सुबह उठके गंगा नहां लेते हैं, दोपहर को भोजन कर लेते हैं, और रात को सो जाते हैं; इसी में जीवन बिता देते हैं। रोडी बीके के भीतर खावें कि बाहर, कपड़े उतार कर भोजन कर कि पहिन कर,

* ओ३म् *

CO निरा रहता है।

को चुरा छेगए कि इन्हें कि इन्हें कि इन्हें कि विचारे इसी

आर्य

र छोटा कर म में से क्यों भे हैं। हम न

को ऐसा इ.स. इ.स. इ.स. इ.स. इ.स. इ.स. इ.स.

की छड़की

भाग ६] लाहोर-ज्येष्ठ १९८२, जून १९२५ [अंक्टते हैं कि

दयानन्दाब्द १०१

वन जाने

वेदामृत्। न्य करोड़ों

नसे घृणा

सूम की गति। पक तथा

ओश्म् ये भक्षयन्तो न वसून्यानुधुर्यानम्य प्राप्त

अन्वप्यन्त धिष्ण्याः । या तेषामवमा दुरिष्टिः स्विष्टिं से

नस्तां कृणवद्विश्वकर्मा। अवस्य ३५।१॥

ते नहीं

जो धन होते निर्धन रहते ।

सहित कुदंब क्षुधा-दुख सहते ॥

यज्ञ वृथा समीं ने जाना

इस गति से यज्ञेश ! वचाना ॥

नातन देंगे।

शी से

बीघा

र्क हैं" होगा!

भूति के

ध मन्त्री

1 8855

शेरनी का किस्सा।

(वेदसे)

(लेखक-श्री जयदेव शम्मा विद्यालङ्कार)

असि सपत्नसाही देवेभ्यः कल्पस्य सिंह्यासि सपत्नसाही देवेभ्यः। धस्य सिंह्यासि सपत्नसाही देवेभ्यः शुंभस्य ॥ (यजुः ५ ।१०)

ातुओं को दमन करने वाली तू शेरनी है। देव लोगों के लिए तू भली ते बन कर रह। तू शेरनी है और शत्रुओं को दमन करती है। देव लोगों तू शुद्ध होकर रह। मैली मत रह। तू शेरनी है। शत्रुओं का दमन है। तू देव लोगों के लिए खूब सज कर रह।

इस मन्त्र में तीन यजुर्वाक्य हैं और तीनों का देवता उत्तर वेदि है। के अनुसार—

- (१) उत्तर वेदि यज्ञ की नाक है। (नासिका हवा एष यज्ञस्य यदुत्तर (शत० का०३।५।१।१२)
- (२) गृहस्थ प्रकरण में उत्तर वेदि यजमान की पत्नी है। (योषा वा वेदिः)। (३।५।१।३५)
- (३) सिंही वाणी हैं (तेभ्यों ह वाक् चुक्रोध सा ह प्भयो ऽपचकाम तान् ही भूत्वाऽऽददाना चचार (३।५।१।२१)

एक ही प्रकरण की व्याख्या में शतपथकार ने उत्तर वेदि के तीन रूप गये हैं। एक वाणी, दूसरा स्त्री, तीसरा यह की नाक, या शोभा। कर्म एड के अनुसार भाष्यकारों ने शम्या मात्र उत्तर वेदि के वर्णन में उक्त त्र को लगाया है। हे उत्तर वेदि! तू सिंह के समान शत्रु का दमन करती है स कारण तू देवों के लिये उत्तर वेदि के रूप में बनी रह। यह कह कर वेदी मिट्टी से बराबर कर देते हैं। फिर उस पर जल छिड़क कर कहते हैं— शुन्धल" तू शुद्ध रह,। उस पर रेत की बुकनी छिड़कते हैं और कहते हैं शुम्भल" तू सज कर सुन्दर रूप धारण कर। यह तो उत्तर वेदि के साथ कर्म एड की प्रक्रिया की गई और उस का वर्णन हो गया। अब गृहपत्नी के पक्ष

के लिए हिये। किक थ में एउयं के ही बमेधः, ब्राह्मण । यज्ञ भ्रत भ्रेत

कार

मशः

हर

भिन्तरो ।

एसे ही वेहूदा सवालों को हल करने में इनका दिमाग़ हमेशा जुटा रहता है। संगठित मुसल्मान इस जाति में से छाखों करोड़ों नर नारियों को चुरा छेगए पर इनमें न तो आत्मरक्षा की इच्छा ही है और न शक्ति ही शेष है। वेचारे इसी में सन्तुष्ट हैं, हे गए सो हेगए, हम अपने चौके का घेरा कुछ और छोटा कर लेंगे। परन्तु सोचने की बात यह है कि आत्मरक्षा की शक्ति हम में से क्यों नष्ट होगई। उत्तर विलकुल स्पष्ट है कि हम सब विलकुल अलग २ हैं। हम न इकट्ठे चल सकते हैं, न इकट्ठे बैठ सकते हैं, न एक दूसरे के सुखदु:खों में शामिल होसकते हैं। बनावटी हजारों और लाखों जातपातों ने हिन्दू जाति को ऐसा फाड़ दिया है कि सब विलकुल अलग २ होगए हैं। गड़ारियों का मन्दिर टूटता हैं तो अपने को ब्राह्मण कहने वाले बंठे २ तमाशा देखते हैं। चमार की लड़की को मुसल्मान जबर्दस्ती भगा हे जाते हैं तो खत्री और वैदय सभी कहते हैं कि चमारिन थी, चली गई तो क्या हुआ। भङ्गी कहलाने वालों के घर में यदि आग लग जावे तो कोई बुझाने नहीं पहुंचता,क्योंकि भङ्गी को छू छेने से भङ्गी बन जाने का डर है। इस जात पात की कुप्रथा से हिन्दू जाति को सब से बड़ी हानि यह होरही है कि हमको अपनी छोटी सी वनावटी विरादरी के सिवाय अन्य करोड़ों हिन्दुओं से न केवल अपना संबन्ध ही छोड़ देना पड़ता है किन्तु उनसे घृणा करना, द्वेष करना तथा अन्य सब का बुरा सोचते रहना भी आवश्यक तथा अनिवार्य होजाता है। मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि जिन जातियों में परस्पर विवाहादि संबन्ध (Blood Relation) नहीं होते उन में कभी पूर्ण सहानुभूति होही नहीं सकती। यह बात बिल्कुल ठीक है। हम लोग ऊपर से चाहे कितना ही सहानुभूति चिछाया करें परन्तु आपत्ति का मौका आ पड़ने पर साफ़ मालूम होजाता है कि हिन्दुओं में परस्पर रत्तीभर भी सहानुभूति नहीं है। एक सनातनधर्मी पण्डित कहते हैं कि 'हिन्दूसंगठन' से पहिले 'सनातन धर्म संगठन" होन. आवश्यक है। इसके विना हम "हिन्दू संगठन" नहीं होने देंगे। बहुत अच्छा अहाराज, आप कीजिए "सनातन धर्म संगठन ।" बड़ी खुशी से कीजिए। परन्तु कीजिएगा कैसे ? जहां नौ कन्नौजिए बड़े अभिमान के साथ दस चूल्हे बनायेंगे और पृथक् २ रोटी बनाते समय आपस में "तुम बीस बीघा के कन्नौजिया हो पर हम २२३ वीघा के कन्नौजिया हैं, तुमसे बड़े घराने के हैं" ऐसे २ बोलकर खूब लड़ते भी जावेंगे तब तो "सनातन धर्म संगठन" खूब होगा! जब आप अपनी सभा करने बैठेंगे और वहां परस्पर प्रेम और सहामुभूति के

सैकचर झाउते होंगे, अचानक अगर चार पांच सनातनधर्मी भंगी भी आकर दरी 'पर बैठ गए, तब वहां भाग दौड़ मच जावेगी, सभी स्नान करने को भागने छोंगे, तब तो सनातनधर्म का संगठन खूब होगा। मैक्समूलर प्रभृति सैंकड़ों वेदों के विद्वानों के हो चुकने के बाद आज जब अछत कहाने वाले भी वेदों को पढ़ते हैं और आप उन्हें वेद पढ़ने से रोकते हैं, कुंओं पर चढ़ने नहीं देते, मन्दिरों में जाने नहीं देते, सिर्फ इस लिए कि वह आपकी जवर्दस्ती ऊंची कहाने वाली जातों में पैदा नहीं हुए, और वह डड्रे की चोट से मुसल्मान होजाते हैं, तब तो भापका सनातन धर्म संगठनखूब होता है। सच तो यह है कि आजकल वर्तमान सनातनधर्म और असंगठन अर्थात बेतरतीवी पर्यायवाचक शब्द होगए हैं। जैसे एक ही वस्तु एक ही संमय में अन्व तथा अनन्व नहीं हो सकती, जैसे सूर्य पश्चिम से भी उद्य हो और पूर्व से भी उद्य हो यह नहीं होसकता, ठीक इसी प्रकार वर्तमान जातपात भी बनी रहें और संगठन भी होजावे, यह कदापि नहीं होसकता। संगठन ऐक्य चाहता है और जातपात पृथक्त्व को फैलाती हैं। हिन्दू जाति के पतन का आजकल यही मुख्य कारण है। हिन्दू जाति कभी भी संप्राप्त में जीत नहीं सकती जब तक कि उसमें यह जन्मानुसार जातपातें मौजूद रहेंगी। आप हज़ार अखाड़े खोद लीजिए, हज़ार बार पटा, बनैटी, गतका चलाने का अभ्यास कर लीजिए पर आप सदा मुसल्मानों से हारेंगे, क्योंकि वे अनेक होंगे और आप अकेले होंगे, वे इकट्ठे होंगे और आप अलग २ तथा दूर २ होंगे। अभी दो साल हुए जब हिन्दू सङ्गठन का जोर हुआ और माननीय नेताओं ने अखाडे व्यायाम शालायें तथा पाठशाला आदि खोलने का प्रबल आन्दोलन उठाया तब एक विचित्र बात देखने में आई। भला जिनकी नस नस में परस्पर द्वेष और पारस्परिक घूणा के भाव कूट २ कर भरे हों, उनमें परस्पर सहानुभूति के भाव कैसे पैदा होते ? सो इन भले मानसों ने कनौजियों का अखाड़ा, खत्रियों का अखाड़ा, चमारों का अखाड़ा, हलवाइयों की व्यायामशाला, मेहतर पाठशाला, मेहतर भारयों के लिए शीतल जल का प्याऊ, ब्रह्मभट्ट मन्दिर, अलूत देवालय, अक्रुत मन्दिर, आदि सब पृथक् २ बना डाले । धन्य है वर्तमान हिन्दू कौम! सब कुछ किया पर कुछ भी न किया। अखाड़े व्यायामशाला पाठशाला सभी कुछ खुला, पर जाति में पारस्परिक घृणा, असहानुभूति, अभ्रातृभाव, अप्रेम की बिलकुल भी कमी न होने पाई। प्रेम, भ्रातृभाव, समानता, सहानुभूति, आदि बातें जिनसे संगठन होता है हिन्दू जाति में पैदा न होसकीं। कारण वही एक है

आर्य्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रुहदत्त भवन

कि हम

व्यौरा आय-व्यय बाबत मास आषाढ़ संवत् १९८२ विक्रमं

है, अमु	च्यार <u>ा</u>	आ	य-व्यय बाबत स	गास आषाढ़ संब	ात् १९८३	र विक्रम
में तो हि—	25 3 3 m 1 m	2, 5,				
है कि वा नि	धि ब ज		इस मास की आय	इस वर्ष की अय	बजट व्यय	इस मार
जाति के	221					1
रूपी जह वित निह	ालद्वा शिंदाराम			४४५ ५)		8 II.
, स्वामी				0011		
जा	नकी बाई			400)		
सीयत पं॰ प	णानन्द कोनीयम					४०) २५)
,, महाशय	ओचीराम शरणदास		(000)	2000)		147
योग	1000		1000)	2099)		इहा।।
THE WASHINGTON						६४२॥
श्रीदृतितोद्वार			80)	१८४।)		23811
अ राजपूतोद्धार प्रोवीडेएट			١ (١=) و	२३३॥)८		8011)
अधिवादेशक विद्य	ास्य		२९७१-)॥	<8 £ € =)		१०३८३
जब आय्य विद्याथ	विश्रम		८१५)	१२३७॥=)		२०३॥)
है विग्ताब्दी			१३७॥≢) ८॥)	९४३। -) ७२।)		हा)
पिछले मृत			8311=)11	५४२१॥ =)		
देशकविद्या	छय स्थिर					
	कोष		80000)	20000)	A Land	
सामने श्रा प्रचार			811)	ह्प॥=)। ५)		
मनुष्यमी के सेवन	हों की		(م)	7		
सहार						
ा समिति			80)	80)		THE R
शक विद्यार	उयशा ळा		£80)	£30)		
योग			१४७२८।-)१	३७ १८३)८		११७६९॥
गुरुकुल महा	निधि		इइइ३॥०)।	30€03.1€)11		१२४१८॥-
स्थर ह	शत्र वृत्ति			20)		
अस्थर			A PANA to VIII	2830)		
,, उपाध्या			५३४०५)॥	45804) 3694=)		-16.3
को कत्या गुरुकुल	BANKA -	-	६००६८॥=॥		To the second	१२४१८॥-
अधि चूं योग					•	रेद्देटटा!
(शेष		20	८९१६५1=)१० ६४६१२111=)111		20	44000 II.
8						
			? (4300CI=)0			
CC-0. Gt	rukul Kangri Univers	ity Ha	rial & 6619d lb = bigi	lized 6 153 Followell	oh USA	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
		Sec. 1916	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The Part of the Pa		10000

2828 3(=1023358 ¢

ा शेष

तिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहौर।

गौरा आय-व्यय बाबत मास आषाढ़ संवत् १९८२ विक्रमी।

						ाने
	बजट भाय	इस मासकी आय	इस वर्ष को आय	बजट व्यय	इस मास का	इस वर्ष के ड़ों व्यय की
	1	. 48=)1	६२०॥॥॥		3,901≘)9	१२८९॥ न्दरों
'n			१५०) १२५)		4<111=)	१९१=)॥गर्ला
द			&0)			गुन
		48=)1	९५५॥)॥		४२६=)७	8256)6
ग्रह लय		80) 40 -)) =)	१४८) २०२=)। २७ -) २८1≡)		६६) ११८॥=) ४०॥=)७	\$ \$ \$ \$ (11) 9 1 \$ \$ \$ \$ (11) 9 1
					९८५॥=)४ ४२६)॥	₹₹₹≅) [१५७३ =)! ; ₹३!)
					£8111=)111	६७८॥=)॥।
		1(1133	८०५॥=॥		१७०२=)२	५६९३ ४ ं वे
		६८५॥)४	3868)11			
निधि		२६।)	92)			गओं
77					२५०) ९॥≅)	४१६॥) त्हन ४७॥) रस्पर
ाम उचंद					(4)	३०) ति के २४) ॉं का
1		२६।)	७२)		२७७॥=)	(01)
	1	१२०५२॥।=)२	१४७२३॥=)७		\$1)111	३।)॥
		(\$) (\$) (\$)	७४॥) १२३॥/) ६)		3\$11(=)	५३॥=)
99 mg		१२१५२=)२	१४९२८)७		३७=)॥।	49=)111
स्था माजें	9970	28411-) 204)	२४८॥-)		३१) १३५)	६३७६॥=)८
ालय ।।अम			80)		(8)	886) 所養
ास	200	CC-0. Gurukul Kar	gri University Haridwar	Collection. Di	gitized by S3 Foundati	ofqueth)
1		acalle)	9<8=)		8(0)	13080

कि हम कन्नीजिए हैं तुम गौड़ हो; वह खन्नी है, वह चमार है; फलाना मेहतर है, अमुक ब्राह्मण है; सब की जातें, पिक्तयां, विरादरी अलग २ हैं। इस अवस्था में तो हिन्दू जाति का पतन अवश्यमभावी है। हिन्दू कौम के नेताओं का परमधर्म है कि वास्तविक गुणकर्मानुसार वर्णव्यवस्था रूपी पूर्ण स्वास्थ्य को इस हिन्दू जाति के रोगी देह में प्रविष्ट कराने के लिए पहिले इन जातपात और विरादरियों रूपी जहरीले फोड़ों पर तीक्ष्ण नइतर का प्रयोग करें।

स्त्रियों को वेदाधिकार।

(लेखक-पण्डित व्रतपाल जी उपदेशक)

जिल्ला हमारे सनातन-धर्मी भाई आर्थ्य-समाज के सन्मुख जब कभी स्त्री-दिक्षा के विचार के लिये उपस्थित होते हैं, तो वर्तमान काल के प्रभाव से यह तो कह देते हैं, कि स्त्रियों को शिक्षा देनी चाहिये, परन्तु जब वेदाध्ययन का प्रश्न उपस्थित होता है, तो उसके विषय में यही उत्तर मिलता है कि ऋषि द्यानन्द जी ने नई बात चलाई है। स्त्रियों को वेद का अधिकार नहीं, पिछले ऋषियों ने क्यों न लिखा, पुराने किसी प्रन्थ में नहीं मिलता, इत्यादि।

भगवान् द्यानन्द्जी महाराज ने सर्वोपरिमान्य वेद मैं से मन्त्र हमारे सामने उपस्थित किया, जिसमें परमात्मा खतः उपदेश करते हैं कि वेद का ज्ञान मनुष्यमात्र के लिये दिया गया है, उसमें पुरुष स्त्री का कोई भेद नहीं किया गया।

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः।

ब्रह्मराजन्याभ्याः शुद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय च ॥

यज्ञ० अ० २६, मं० २

वेद के मुकाबले में पुराणों को असिद्ध समझकर, अथवा विषसम्पृक्त अन्नवत् त्याज्य समझकर उनका प्रमाण देना अपने लिये उन्होंने उचित न समझा।

किन्तु आज में इस छोटे से लेख में आपको दर्शाऊंगा, कि पुराण भी कियों को वेद का अधिकार देते हैं। अतः खामी दयानन्दजी ने जो स्त्री-जाति के छीने हुए अधिकार पुनः दिलाने का यत्न किया है वह कोई नई प्रथा नहीं चलाई।

(१) भविष्य पुराण में गोवत्सद्वादशी के वत में गौपूजा की विधि इस प्रकार किकी है:—

ब्राह्मणक्षत्रियविशां श्रद्धाणां स्त्री जनेश्वर । यथाक्रमेण पृज्यैनां गन्धपुष्पजलाक्षतैः ॥ कुङ्कुमालक्तकैर्दीपैर्माषात्रवटकैः श्रुभैः । कुसुमैर्वत्सकं चापि मन्त्रेणानेन पाण्डवः ॥ [माता रुद्धाणां दुहिता वसूनां स्वसादिसानाममृतस्य नाभिः ।

प्र नु वोचं चिकितुषे जनाय मागामनागामदितिं विधिष्ट ।] नमो नमः स्वाहा । भविष्यपुराण, उत्तर पर्व, अ० ७६ श्लो० ८२, ५३, ८४।

कोष्ठान्तर्गत मनत्र जिसके वोछने का विधान त्रती के छिये हैं, वह स्त्री हो अथवा पुरुष। ऋग् मं ८, अ० १०, सू० १०१ का यह १५ वां मनत्र है। यदि स्त्रियों को वेद का अधिकार नहीं तो वेदमन्त्र का विधान कैसे किया।?

(२) पदा पुराण सृष्टि खण्ड में ब्रह्मा ने महेश्वर से प्रश्न किया है कि वेदयाओं का समाचार सुनना चाहता हूं, वेदया कौन होती हैं, उनके कर्म क्या हैं, तथा उनकी मुक्ति किस प्रकार होगी ?

महेश्वर सब वृत्तान्त कहकर बताते हैं कि दाल्भ्य ऋषि जो वत उन्हें बतायेंगे, उस तरीके से उनकी मुक्ति होगी।

दालभ्य ऋषि बहुत कुछ कर्म वेदयाओं के उन्हें बताते हैं कि तुम कैसे रहा करोगी। अन्त में उन्हें मुक्ति का मार्ग बतलाते हैं, जो कि अत्यन्त अश्लील होने के कारण यहां नहीं लिखा गया। अन्त में लिखते हैं:—

कोऽदात्कामोऽदादिति वैदिकं मन्त्रमुदीरयेत ।

ततः पदक्षिणीकृत्य विसर्ज्य द्विजपुङ्गवम् ॥

पद्म पुराण, सृष्टि खण्ड, अ० २३, ऋगे० १३४।

इसमें साफ़ लिखा है, कोऽदात वैदिक मन्त्र बोले, फिर ब्राह्मण की प्रद-क्षिणा कर उसे छोड़कर अगला काम करे।

अतः यह तो स्पष्ट हैं, कि वेश्या को मन्त्र उद्यारण के लिये कहा गया है, यदि वेद का अधिकार नहीं तो मन्त्र के लिये कैसे कहा गया ?

इस छोटेसे छेख में पुराणों के प्रमाण से स्पष्ट होगया, कि कुछीन स्त्रियों का क्या कहना, वेदया तक के छिये वेद का अधिकार पुराणों ने देदिया है।

जो आर्थ्य-समाज पर आक्षेप करते हैं, और कहते हैं कि ऋषि द्यानन्ह ने नई प्रथा चलादी, जो स्त्रियों के लिये भी वेद का पढ़ाना वता दिया, वे ध्यान सो पुराण के इन खलों को पढ़ लें। उन्हें मालूम होजायगा कि वेदाध्ययन का अधि-कार स्त्रियों का पुराना ही चला आता है।

वेदोद्धर्ता ब्रह्मर्षि श्रीविरजानन्द सरस्वती । प्रथम—सर्ग ।

ॐशेश्व

"भनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिद् यतित सिद्धये।" [गी० अ० ७—]

१—अन्धेर भारतवर्ष में जब था अन्धेरी—रान का, जब छा रहा सब ओर था झङ्कार झंझावात का! जब ज्ञान तक कुछ था न निद्रा में किसी भी बात का, जब स्वप्न तक आता न था उस दिव्य पुण्य-प्रभात का!

* * *

२—जब गहियों पर से गुरुम्ब्रुव बोलते गोमायु थे, जब घोर-निद्रा में पड़े ही खो रहे सब आयु थे! जब 'वेद' भारतवर्ष से था सर्वथा ही छप्त—सा, अतएव 'वैदिक-धर्म' भी जब हो रहा था गुप्त—सा!

* * * *

३—ऐसे तमोमय काल में था कौन —'जो जागृत रहा ?, 'वह दिव्य-हद्भाय-देव 'विरजानन्द' था योगी महा!,' वह कौन था—'जिस के हृद्य में वेद का आलोक था?, 'वह एक ही योगीन्द्र 'विरजानन्द' पुण्य-स्रोक था!'

* * * * * %
४—जिन की समुज्ज्वल—जीवनी में जन्मतः गुण गृह थे,

पूर्वज स्वयं शुभ-भाव जिन के स्वान्त पर आरूढ़ थे! पाठक! उन्हीं की 'जीवनी' संक्षेप के ही साथ में—

हम दे रहे हैं आप के कोमल कमल-से हाथ में!

४—'कर्तारपुर' के प्रान्त में है ग्राम 'गङ्गापुर' यहां' 'रणजीत सिंह' नरेन्द्र का शुभ राज्य-शासन था तहां।

१ गोमायु—श्रुगाल (गीदड़);

'पञ्जाब' की बर-भूमि औ, व्यासा-नदी-तट भी जहां, द्विज एक 'नारायण' हुए उपजाति—'शारद' में तहां!

* * *

६—था गोत्र—'भारद्वाज', 'सारस्वत' रहे वे जाति के, थी क्या ख़बर—' इतिहास में भागी बनेंगे ख्याति के!' है बात तो पिछली सदी की, नाम पर अक्षर हुआ' क्यों?-हेतु यह-'सविता-सहश शिशु एक उनके घर हुआ'

* * * *

७—जब वेद-(४) सायक-(५) सिद्धि-(८) शशि-(१) शुभ विक्रमी वत्सर^२ हुआ, तब बाल-जन्म-महोत्सवों से हर्ष-पर^३ वह घर हुआ! वह बाल, 'नारायण'—पिता की गुदगुदी-सी गोद में, पलने लगा वात्सलय से आनन्द में, आमोद में!!

* * *

इ—जब पांचवां था वर्ष, तब सहसा 'मसूरी' –रोग' से— आफ्रान्त हो, हक्-हीन वह, हा ! होगया विधि-योग से!! वा 'दिव्य-बल' की प्राप्ति के हित बन्द यों हक् हो गई— ढूंढें वही जो तालिका वेदाऽर्थ की थीं खो गई!!!

* * *

९—िफर वर्ष ग्यारह तक पिता ने आप अध्यापन किया, तब संस्कृत का एक 'सारस्वत' पढ़ा पुस्तक दिया! अति प्रेम से पालन किया, लालन किया, शिक्षा दुई, माता-पिता ने राह फिर स्वर्-लोक की सीधी लई!

* * *

१०—माता-पिता बिन बाल द्वादश-वर्ष में जब हो रहा, हा ! तब सहारा भ्रातृ-पत्नी और अग्रज का गहा ! पर काल भी वह क्र्रता का क्या कठोर कराल था ? हा ! बन्धु के हित बन्धु तब भारी भयंकर—व्याल था !!

श्— जाति' से यहां 'उपवर्ण' अभीष्ट है । २—सं० १८५४ वि०;
 श्—हर्ष-पर = हर्ष-षहुळ; ४—मसूरी-चेचक (माग);

११—रो, रोटियां वह भूख में जब मांगता निर्दोष था, तब रिक्त उस के अर्थ होता गालियों का कोष था! हा! रोटियों के स्थान में वह गालियां पाने लगा! खाए बिना भी हा! न उस से यों रहा जाने लगा!!

* * * *

१२—सोचा—'अहो दुर्देव' अब तो 'प्राण' संकट में पड़ा! हा हा! सहोदर—बन्धु का होता हृदय इतना कड़ा? अब कौन है संसार में जब 'बन्धु अपना' ही नहीं? घर और जङ्गल एक से हैं, अब चलो चाहे कहीं!!,

* * * *

१३—यों सोच, वह सब से सदा को हो विदा घर से चला; या जो न चलता, 'आज हम मिलते कहीं इतने भला?' हो श्रुत्तृषाऽऽकुल, यातनाएँ दैव की सब देख लीं! संसार की 'निस्सारता' की सत्यता भी लेख ली!!

* * *

१४—उस 'हृपीकेश—अरण्य' को वह चीरता-ही-चीरता— उस ' अद्रि-भू' पर जा डटा, धारे हृदय में धीरता! उस सुर-सरित की धार में हो शुद्ध, सावित्री जपी; पाने लगी वह शान्ति, जो थी आत्मा अब तक तपी!!

* * * *

१५—तब था न ऐसा देश, जैसा आज वह े सुख—धाम है,
तब था भयङ्कर,अब निगम वह गम्य, रुच्य,छछाम है!
गज—गर्जना, हरि-गर्जना का अब कहां अनुनाद है?
अब शङ्क-घण्टा-नाद -नादित वह फ़क़ीराबाद है!!!

* * *

१६—उस हबीकेश—प्रदेश में, मन्दाकिनी की धार में, औ, मग्न हो प्यारे-पिता के प्रेम—पारावार में,

१-वह-हषीकेशः, २-निगम-कस्वाः ३-- गूजः ४-नादः वाष्ट्ः

उस वेद-सावित्री प्रसिवनी की सदा-शुभ-गोद में, कर स्वान्त-अर्थण, फिर उसे अपने छगा आमोद में!

* * * *

- १७—उस काल पत्ते,फूल, फल जो मिल सका-'आहार' था!

 तरु—मूल, तिटनी ने,तीर ही शीतोष्ण का उपचार था!!

 जो जीव थे तरु, तीर, तिटनी के वही परिवार था!!

 तब तीर,तिटनी और तरु—तल ही बना घर—बार था!!!
- १८—जो वह दुमों पर काल दो होता द्विजों का गान था, उस गान ही में-'ग्राम्य-देश्यव-गान का'भी भान था! मृग वे सरित् के तीर आते नीर पीने त्रस्त—से, पर भान होता यह कि-'सहचर' आरहे अभ्यस्त-से!'

*

- १९—घर-बार ही सब कुछ तजा, तब याश्चा करता कहां ?

 ऐसे भयंकर—देश में निर्भय हराऽऽश्चित था वहां !

 उस बाल-बटु की वर्ष 'पन्द्रह की' अहो ! जब आयु थीहदेश में वैराग्य की बहती विमल तब वायु थी!!
- २०—यों हो चुके जब जाप करते वर्ष तीन व्यतीत थे—
 तारुण्य ही में हो गए तब राग-द्वेषाऽतीत थे!!

 ग्रुभ-भावनाओं का रहा हृदेश में तब वास था!
 तब 'आत्म-बल-परमात्म-बल' पर ही अटल विश्वास था!!
- २१—थे एक दिन वे सुर-सिरत के तीर पर श्रम खो रहे, औ, योग-निद्रा के अतुल्ल-आनन्द में लय हो रहे, तब स्वप्न में परमात्म-प्रभु की 'प्रेरणा' पाई यही— —'जाओ चले, जो भाव्य धा—है हो गया, अब तो वही!'

१—प्रसविनी-माता; २—तिटनी—नदी (गङ्गा); ३—काल दो—दो काल प्रात:—सायं ४—द्विज—पक्षी; ५—सहचर—साथी; ६—भाव-होनहार। २२ — तप-तप्त-तनु तब तूर्ण जागृति में तभी तो आगए!

'परमात्म-प्रभु की प्रेरणा का भाव' पा हर्षा गए!!

की पुण्य-प्रभु ने प्रेरणा वा 'ज्ञान-हक्' खोले कहीं?

वा हिन्दुओं के जाण-हित हत् में ख्वयं बोले कहीं?

* * *

२३—पावन-पिता का प्रेम-पूरित, पुण्य, प्रिय—, आदेश छे—
मुनि-मोहिनी मन्दािकनी के तीर-तरु तज वे च च छे!
उन कण्टकों के बीच से, कानन-गहन को चीरते—
तप-तप्त-तनु वे च छ दिए, आः! धन्य तू ध्रुव धीरते!

* * * *

२४—"भगना पड़ा जब भूँख में था मिल रहा भोजन नहीं।"
पाठक! न भ्रम से भागने का हेतु यह समझें कहीं?
आता नहीं वैराग्य—राग^३ मलीन हत्-पट पर कभी,
पाठक! न लाखों 'बृद्ध' ऐसे दृष्टि में क्या हैं अभी?

* * * *

२५—"जिन को कु-वचनों से सदा हैं 'सुत-वधू' फटकारतीं! घर में 'दरो-दीवार भी' जिनको सदा दुदकारतीं!! पर श्वान-सम फिर भी वहीं खा चाव से दुकड़ा रहे! औं खाँसते ड्योदी वहीं फिर धूक-धूक सड़ा रहे"!!!

* * *

२६—होता चिरस्थायी वहीं वैराग्य का वह 'राग' है— मालिन्य जिस हत्पटल पर हो ही न किश्चिद् भाग है! सो वह न होसकता कहीं, बिन पूर्व के विधि-योग के, चुकते कहीं हैं लोक में फल बिन किए भी भोग के?

[प्रथम सर्ग समाप्त]

१--तूर्ण-शीघ्र । २--वे--वे तीर तक । ३--राग-रंग ।

आचार्या पिङ्गल ।

(लेखक-पं॰ भगवद्दत्त वी. ए. रिसर्च स्कौलर डी. ए. वी. कालेज लाहौर)

(१) पिङ्गल अथवा पिङ्गलनाग भगवान पाणिनि का कनिष्ठ भ्राता था। यह बात षड्गुरुशिष्य (वि० सम्वत १२४४) * अपनी स्वरचित वेदार्थदीपिका में लिखता है:—

तथा च सूत्र्यते हि भगवता पिङ्गलेन पाणिन्यनुजेन "कचिन्नवका-श्रवारः।" [पिङ्गलछन्दोविचिति ३,३३] इति। परिभाषा ७,९।

अर्थात पाणिनि के अनुज=किनष्ठ भाता भगवान पिङ्गल ने "किचित्....."
सूत्र बनाया। यह सूत्र पिङ्गल के छन्दोविचिति ग्रन्थ का ३। ३३ है। अतः
निश्चय हुआ कि षड्गुरुशिष्य को जो परम्परा ज्ञात थी, तद्नुसार पिङ्गल-छन्दःसूत्रों का कर्ता पिङ्गलनाग पाणिनि का छोटा भाई था। सबसे पहले वैबर (इण्डीशस्टूडीन सन् १८६३) और फिर मैक्समूलर ने यह बात लिखी थी।

- (२) पिङ्गलनाग किस पाणिनि का किनष्ठ भ्राता था ? अष्टाध्यायी वाले का वा किसी अन्य का ? यह प्रश्न अवश्य विचारणीय है। पाणिनि चाहे कितने होगये हों, पर पिङ्गल का ज्येष्ठ भ्राता, अष्टाध्यायी वाला ही पाणिनि था, यह बात अगले प्रमाण से स्पष्ट होजायगी।
- (३) ऋषि दयानन्द सरस्वती प्रणीत 'अष्टाध्यायी भाष्यम' का में सम्पादन कर रहा हूं। उसमें अष्टा० १।१।९ सूत्र पर भाष्य के प्रसङ्ग में मैंने एक टिप्पण लिखा था। उसका उद्धरण यहां आवश्यक प्रतीत होता है—

प्रचलित पाणिनीय शिक्षा सम्प्रति दो शाखाओं में मिलती है। एक ऋग्वेर् दीय और दूसरी यर्जुर्वेदीय। ऋग्वेदीय शिक्षा में प्रायः ६० श्ठोक मिलते हैं। यह "बनारस संस्कृत सीरीज़" के शिक्षा-संग्रह में छपी है। इसीपर "शिक्षा-प्रकाश" नामक व्याख्यान † भी उसी संग्रह में छपा है। वह न्याख्यान हलायुध

^{*} पड़्गुरुशिष्य वेदार्थदीपिका के अन्त में अपनी तिथि स्वयं देता है। हमने उसकी सारी गणना की है। उसका विस्तृत विवरण In ische Studien, 1863, page 160 पर देखों।

^{े †} इस व्याख्यान में २३ से अधिक इलोकों की व्याख्या नहीं की।

अथवा यादविश्वकाश का है। सम्भव है, किसी और का हो। पर अधिक विचार इन्हीं दो में से किसी को मानने पर वाधित करता है। उसके आरम्भ में यह दूसरा श्लोक आया है—

व्याख्याय पिङ्गलाचार्य स्त्राण्यादौ यथायथम् । शिक्षां तदीयां व्याख्यास्ये पाणिनीयानुसारिणीम् ॥

पिङ्गल छन्दःस्त्रों पर दो ही पुरुषों की टीका सम्प्रति मिलती है। *
हलायुध वाली तो छप चुकी है। दूसरी याद्वप्रकाश की हस्तलिखित हमारे
पुस्तकालय में विद्यमान है। अस्तु। यह शिक्षाप्रकाश चाहे किसी का हो, पर
इसका कर्ता भी इस शिक्षा को पाणिनीयानुसारी मानता है, पाणिनिकृत नहीं।
जो उसने यह लिखा है कि यह पिङ्गलाचार्य कृत है, इस पर पूरा विश्वास नहीं
हो सकता।

दूसरी प्रचलित पाणिनीयशिक्षा यजुर्वेदीय है। इसमें प्रायः ३५ श्लोक मिलते हैं। । । इण्डिया आफ़िस वाले ५४४ अङ्कस्थ पाणिनीय शिक्षा ग्रन्थ में २०३ श्लोक ही हैं। ऐसी दशा में यह प्रचलित पाणिनीय शिक्षा है।

(४) पूर्वोद्धत स्वकीय टिप्पण में जो मैंने यह लिखा था कि "ऋग्वेदीय पाणिनीयाँ जैसीरी शिक्षा पिङ्गलाचार्यकृत है, इस पर पूरा विश्वास नहीं हो सकता।" यह बात तो अब भी सत्य है। पर इतना मानने में कोई आपित्त वा दोष नहीं कि आधुनिक पाणिनीय मता जुसारी शिक्षा का मूल तो अवस्य पिङ्गल का बनाया हुआ था। पाणिनि की सूत्रभूत शिक्षा के उसने श्लोकबद्ध किया

अष्टाध्यायी पर की हुई काशिकावृत्ति का प्रतिसंस्कर्ता यद्यपि वामन (लगभग ७५० वि० सं०) है, हां, वहीं वामन जो कि वृत्तिसहित लिङ्गानुशन का कर्ता है (तुळना करो—अष्टाध्यायी २।४।२१। तथा लिङ्गानुशासनदृत्ति

^{*} हमारे पुस्तकालय में पहले यही दो टीका-प्रनथ थे। गतवर्ष किसी अज्ञातनाम प्रनथकार की एक और टीका भी हमें प्राप्त हुई है। आफ्रेखट के वृहद्सूची में और भी कुछ टीकाएं दी गई हैं।

[†] यह सूत्रभूत मूल पाणिनीयशिक्षा दयानन्द सरस्वती ने यतों से उपलब्ध करके छपवाई थी। दयानन्द सरस्वती को वास्तविक पाणिनीय शिक्षा का ही हस्तलेख प्राप्त हुआ था और उसकी सम्पादन की हुई शिक्षा को पाणिनीय ही मानना चाहिए। इस विषय में एक प्रमाण देखोः—

इस में कोई आश्चर्य की बात नहीं। पड्गुरुशिष्य के लेख की उपस्थिति में उस में उसका इस शिक्षा को श्लोकबद्ध करना ही इस बात का संकेत है, कि पिङ्गल का अष्टाध्यायी, वा शिक्षा वाले पाणिनि से कोई सम्बन्ध है।

आचार्य पिङ्गलनाग की वही शिक्षा बढ़ते बढ़ते ६० श्लोकों वाली बन गई। पर धन्यवाद हो "शिक्षाप्रकाश" नामक टीकाकार का, कि जिस ने पुरातन ऐतिहा का उल्लेख करके वास्तविक परम्परा का ज्ञान सुरक्षित कर दिया।

५—शिक्षा प्रकाश नामक टीका का करने वाला ही नहीं, प्रत्युत याजुष शाखीय * शिक्षा की पञ्जिका का निवारण कर्ता महादेव-शिष्य धरणीधर (सं०१४४४) भी लिखता है।

पाणिनीयमतानुसारिणी श्रीपिङ्गलाचार्यविरचिता पाणिनीयशिक्षा समाप्ता। (काशी सं० पृ० २३ पं० ९)

कारिका ७), तथापि प्रथम पांच अध्याय अधिकांश में जयादित्य के हैं। जयादित्य िखता है:—

काशिका।	पाणिनीय शिक्षा	सूत्र, (पष्टं प्रकरणम्)
लवर्णस्य दीर्घा न सन्ति।	"	IIRII
तं द्वाद्शप्रभेद्माचक्षते।	०रा भेदमा०	॥३॥
सन्ध्यक्षराणां हस्वा न सन्ति तान्यपि		
द्वाद्शप्रभेदानि ।	"	॥५॥
अन्तःस्या द्विप्रमेदा रेफवर्जिता यवलाः		To the ball of
सानुनासिका निरनुनासिकाश्च ।	• 99	॥६॥
रेफोप्मणां सवर्णा न सन्ति।	,,	IIIII IIII
वग्यों वर्ग्येण सवर्णः।	,,	<

आचार्य चन्द्रगोमी व्याकरण में प्रायः पाणिनीय सूत्रों को ही बदल कर वा संक्षिप्त करके स्वप्रयोजन सिद्ध करता हैं। वैसे ही उसने अपने "वर्णमूत्रों" में भी पाणिनि के सूत्रों को भी संक्षिप्त किया है। तुलना करो "चान्द्रवर्णसूत्र।"

* पूर्वोक्त "शिक्षाप्रकाश" और यह शिक्षा पश्चिकाविवरण, वस्तुतः २३ से अधिक श्लोंकों का व्याख्यान नहीं करते। अतः प्रतीत होता है कि मूल शिक्षा जो पिङ्गलकृत थी, किसी प्रकार भी २३ से अधिक श्लोकों वाली न थी। सम्भवतः यह छेख उसी का है। कदाचित किन्हीं पुरातन मूछपुस्तकों का भी हो। सम्पादक ने यह बात स्पष्ट नहीं की। अतः विवादास्पद होते हुए भी पाठान्तर पूर्वोक्त तथ्य को प्रकाशित करता है।

(६) इन सब बातों के अतिरिक्त "शिक्षाप्रकाश" का कर्ता पड्गुरुशिष्य-लिखित-परम्परागत-एतिह्य को भी परिपुष्ट करता है। उसका लेख हैः—

जेष्ठभ्रातृभिर्विहितो [ज्येष्ठ- ?] व्याकरणेऽनुजनुस्तत्र भगवान् पिङ्गला चार्यस्तन्मतमनुभाव्य शिक्षां वक्तं प्रतिजानीते । शिक्षा सङ्ग्रह पृ० ३८४ । पं०६ ।

इससे यह भी स्पष्ट होता है कि भगवान पिङ्गल वैय्याकरण पाणिनि का ही अनुज था।

(७) यह पाणिनीय मतानुसारी शिक्षा अपने मूलरूप में पर्याप्त पुरानी है, इस में अणुमात्र भी सन्देह का स्थान नहीं। अब इसके लिये बाह्य साक्षी उपस्थित की जाती है।

महाभाष्य पर त्रिपदी का रचयिता सुप्रसिद्ध भर्तृहरि (न्यूनातिन्यून सप्तम शताब्दी) है। उसका ग्रन्थ हमारे पास नहीं। पर Indian Antiquary August 1883, p. 227 R पर व्याकरण महाभाष्य में कृतभूरिपरिश्रम डाक्टर कीलहाने लिखता है:—

In his commentary on the Mahabhashya he (Bhartr Hari) cites...... a verse from the Paniniya-siksha in particular.

पाणिनीयमतानुसारी शिक्षा के विषय में इससे अधिक पुरानी बाह्य साक्षी अभी तक मुझे नहीं मिली। यह असंभव नहीं कि अगाध संस्कृत वाङ्मय में और भी पुराने ग्रन्थकार इसे उद्भृत कर गये हों। यह भावी अनुसन्धान से ज्ञात हो जायगा।



'मुडवन' लोगों में विवाह—

एंट. ए. कृष्ण पेय्यर 'मैन आफ़ इण्डिया' अख़वार में ट्रावनकोर की जंगली जाति 'मुडवन' के विषय में लिखते हैं—"उनमें साधारणतः विवाह २५ और १६ वर्ष की आयु के पीछे ही होते हैं। विवाह से पूर्व समय तक जननेन्द्रियसम्बन्धी कोई भी दोष सहन नहीं किया जाता। सारे अविवाहित-नवयुवक रात्रि में विवाहित पुरुषों के खानों से दूर इकट्ठे एक खान में निवास करते हैं। इसी प्रकार अविवाहिता स्त्रियां भी विवाहित व्यक्तियों के खान से दूर इद्धा स्त्रियों की सङ्गत में इकट्ठी निवास करती हैं। रात्रि के भोजन के पीछे दोनों अविवाहित स्त्रियां और पुरुष अपनी २ झोपड़ियों में चले जाते हैं। यही रीति आसाम की नाग जाति और छोटा नागपुर की ओरैन-जाति में भी पाई जाती है। "

संसार के सर्वश्रेष्ठ महापुरुष-

एक समय इंग्लेंड में प्रश्न उठा कि सम्पूर्ण संसार में सबसे बड़े ई व्यक्ति कौन हो चुके हैं? मिस्टर वेल्स—जो इंग्लेंड के विख्यात लेखकों में से हैं—ने उत्तर दिया—ईसामसीह, गौतम बुद्ध, आरिष्टाटल, अशोक, वेकन और लिङ्कन। यह क्यों? वह लिखते हैं—'मैं क्यों ईसामसीह को सर्वोच्च स्थान देना चाहता हूं, इसका कारण उनकी सीधी सादी गम्भीर शिक्षा है, जो उन्होंने संसार को दी। वे ईसाई मत के प्रवर्तक हैं, इसलिये वह मुझे सबसे बड़े मालूम होते हैं यह बात नहीं, क्योंकि में तो अपने को ईसाई कहने को भी तैयार नहीं। एवं, गौतम बुद्ध ने संसार को एक सार्वभौम सन्देश सुनाया, जिसमें देश और काल के लिये कोई स्थान नहीं। उनके विचार इतने प्रौढ़ थे कि आधुनिक समय के उत्तम से उत्तम विचार भी उनसे आगे नहीं निकल सके। उन्होंने लोगों को एक दिव्य ज्योति के दर्शन कराए थे। "जब उनसे हज़रत मुहम्मद साहब के व्यक्तित्व के विषय में पूछा गया तो उन्होंने कहा—"मुहम्मद के विषय में मेरी अति उच्च धारणा नहीं है। मुझे तो उनमें मिथ्या गर्व, अहङ्कार और उद्दाम वासना की भी थोड़ी बहुत गन्ध आती है। इतना ही नहीं, मुझे तो उनका कुरान भी

स्वर्गीय एवं अधिक आनन्दोत्पादक ग्रन्थ नहीं मालूम होता। " आरिष्टाटिल के जीवन को सर्वोच्च समझते हुए आप लिखते हैं—"असली बात तो यह है कि यदि हम स्वीकार करते हैं कि संसार के विकास में आधुनिक विज्ञान का हाथ है, तो हमें यह मानने में कोई आपत्ति न होनी चाहिये, कि अरस्तू संसार के सर्वश्रेष्ठ पुरुषों में स्थान पा सकते हैं। " आगे आप अशोक की जीवनी पर मुख होकर लिखते हैं—"संसार के इतिहास में केवल एक यही सम्राट् ऐसा हुआ है, जिसने विजय प्राप्त करने के बाद युद्ध को सदैव के लिये तिलाञ्चलि दे दी। वह सन्धा युद्ध-वीर था। उसके हृदय में स्वार्थ की गन्ध भी न थी। यही कारण है कि जब हम उसका स्परण करते हैं तो हमारे हृदय में एक विशेष प्रकार की श्रद्धा उमड़ पड़ती है जो सिकन्दर सीज़र या नैपोलियन के स्मरण से नहीं होती "। इसी प्रकार बेकन और लिंकन के विषय में अपनी सम्मति देकर अन्त में आप लिखते हैं-" मेरी सम्मित में मनुष्य लेने से बड़ा नहीं होता, किन्तु देने से बड़ा होता है। उपर्युक्त मनुष्यों ने जीवन में त्याग-वृत्ति का जो उदाहरण दिखाया है, उसका प्रभाव आज तक लाखों और करोड़ों मनुष्यों के जीवनों पर पड़ता रहा और पडता रहेगा।" सरस्वती

हिन्दूइज्म और अछूत-

पूज्य मालवीयजी हिन्दुओं की सभा में व्याख्यान देते हुए कहते हैं—
"हमारे बहुतसे भाई, जो दूसरे धमों में शामिल होरहे हैं, उसके लिये अधिकांश रूप से हमारा "मुझे मत छुओ, मुझे मत छुओ" का चीत्कार ही जिम्मेदार है। जहां १८ पुराण हों, जहां पवित्र गङ्गाजल हो, जहां गौमाता मौजूद हो, वहां क्या किसी का छुआ पानी हिन्दू धर्म से पतित कर सकता है ? हमारे शास्त्रों में प्रायिश्चित्त का विधान मौजूद है। ऐसी अवस्था में यदि हिन्दू पतित व्यक्ति को अपनी जाति मे शामिल नहीं करते; तो यह हिन्दुओं का अपना दोष है *। यदि

^{*} विशुद्धि याचमानस्य यदि यच्छन्ति नो द्विजाः।

कामाद्वा यदि वा कोधात प्रदेषात प्रच्युतेर्भयात।

ब्रह्महत्योद्भवं पापं सर्वेषां तत्र जायते॥

अर्थात शुद्धि की इच्छा रखते हुए किसी व्यक्ति को यदि कोई द्विज (ब्राह्मण)

शुद्ध नहीं करता तो उसे ब्रह्महत्या का पाप छगता है।

—सं०

कोई गुण्डा स्त्रियों पर हमला करता है, तो उसका अवदय सिर तोड़ दीजिये *। दुष्टों का दमन करना ही सनातन धर्म है। "

अछूतों के प्रश्न पर बोलते हुए आपने कहा—"मैं पश्चपरमेश्वर को साक्षी कर जाति गङ्गा के सामने कहता हूं कि जो चुटिया रखता है, जो ब्रत रखता है, जो हिन्दू-धर्मके सिद्धान्तोंको मानता है, जो हिन्दू-धर्म पर प्राण देनेको उद्यत रहता है, उसे मैं गौमांस खाने वाले अहिन्दू से कहीं श्रेष्ठ समझता हूं।"

शिखा और धर्म-

हमारे प्राचीन शास्त्रकारों में कुछ ऐसी प्रथा थी कि वे जीवन के सामान्य तत्त्वों को भी धर्म का रूप देकर उनकी महानता को और भी बढ़ा दिया करते थे। शिखा का रखना प्रत्येक 'आर्थ्य' का जातीय चिन्ह था। किन्तु वह यूं ही नहीं, उसमें कुछ वैज्ञानिक आधार अवश्य था। वह क्या था, इस विषय में डाक्टर महेशचरणसिंह, माधुरी (ज्येष्ठ ११५२) में लिखते हैं, कि जिस स्थान पर प्राचीन आर्थ्य-जाति ने शिखा रखने का आदेश किया है, ठीक उसी के नीचे मस्तिष्क में दृष्टिकेन्द्र है। इससे उसका जो सम्बन्ध है, वह नीचे वतलाया जाता है। भिन्न २ पदार्थों में भिन्न २ रूप से सञ्चालिकाशक्ति है। जैसे लोहा एक स्थान से गरम करने पर सारा गरम होजाता है, और हम उसे हाथ से पकड़ नहीं सकते, किन्तु लम्बी लकड़ी यदि एक ओर से जल रही हो तो हम उसे दूसरी ओर से हाथ से पकड़ सकते हैं। ऊन में सञ्चालिका-शक्ति कम होने के कारण ही शरद ऋतु में लोग ऊनी कपड़े का व्यवहार करते हैं।

भारतवर्ष उष्णता प्रधान देश है, यदि सूर्य्य की किरणे पूर्णरूप से मिल्लिक में पहुंच जाय तो दृष्टिकेन्द्र (Vssual centre) को विशेष क्षित होने की सम्भावना रहती है। दृष्टिकेन्द्र के निकट काले बालों का ढेर रहने से वह सूर्य की उष्णता को तो अपने में लेलेता है, किन्तु उसमें सञ्चालिकाशक्ति का अभाव रहने के कारण मिल्लिक के अन्दर तक उसे पहुंचने से रोकता भी है। इस तरह शिखा के कारण दृष्टिकेन्द्र उष्णता से बचा रहता है।

इस्लाम और पर्दा-

म॰ अज़ीज़द्दीन अहमद बी॰ ए॰ 'पर्दे' के विषय में (मौडर्न रिव्यू में) छिखते हैं—" मैं पर्दे को केवल एक सामाजिक रिवाज़ समझता हूं, न कि

^{* &}quot;आततायिनमायान्तं ह्न्यादेवाविचारयत् । मनुः ।" --संव

कोई धार्मिक नियम। वर्तमान समय में यह बहुत सी शारीरिक, सामाजिक और नैतिक बुराइयों का कारण हो रहा है। इस के प्रचलित होने के दो ही कारण प्रतीत होते हैं। एक, असभ्य वहशी लोगों के समय मैं जब कि शारीरिक बल की प्रधानता थी तो उन जंगली जाति के लोगों से अपनी स्त्रियों की रक्षा करने के लिये इस का रिवाज़ चला हो। दूसरा, किसी समय जब स्त्री जाति को केवल भोग की सामग्री समझा जाता था तो कुछ ईर्ष्याल लोगों ने अपनी स्त्रियों को एकान्त में वन्द रखने के लिये इस का प्रचार किया हो। प्राचीन भारत में इस का प्रचार बहुत कम था। जब प्रथम प्रथम यवनों ने भारत पर आक्रमण किया तो परस्पर घुणा के भाव से स्त्रियों की रक्षा आवश्यक होगई और दोनों जातियों ने ही अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के विचार से इस को एक प्रचलित रिवाज के तौर पर अपना लिया। तात्कालिक आवश्यकता ही ने इस समय एक फ़ैशन का रूप धारण कर लिया है। दर्की, मिश्र, एवं अरब और अन्यान्य मुसलिम देशों में अब इस का रिवाज़ धीरे धीरे हटता जारहा है। कई मुसल्मान अब भी इसे एक धार्मिक अङ्ग समझते हैं - यह कितने शोक की बात है। भारतवर्ष में कट्टर मुसल्पान पर्दे पर बड़ी रहता से विश्वास रखते हैं, जोकि उनके अपने ही पैग़म्बर की शिक्षा से विरुद्ध है। उन में ९, १० साल की लड़िकयां भी पर्दे के अन्दर वन्द रखी जाती है जिस का परिणाम यह होता है कि वे कह में छोटी, पीछी और भावी में गृहस्थ के काम काज के स्वथा अयोग्य हो जाती हैं। उनकी सन्तान भी ऐसी ही दुर्बल और कमज़ोर पैदा होती हैं। वे बेचारी पर्दे की चार दीवारी में रहती हुई बाहर के संसार से सर्वथा अनिभन्न होती हैं। भारतीयों और विशेषतः मुसल्मानों का सभ्य संसार के सामने सिर ऊश्चा न कर सकने का एक कारण यह पर्दे की अमानुषिक प्रथा भी है। स्त्री शिक्षा के मार्ग में यह पर्दा एक बड़ी भारी रुकावट है।

इस के अतिरिक्त, शारीरिक उन्नित की दृष्टि से भी पर्दा एक बहुत बुरी चीज़ है। चूिक धर्म के बन्धनों से उन्हें दिन रात पर्दे की चार दिवारी में रहना पड़ता है इसिछिये वे सूर्य के प्रकाश और स्वास्थ्यप्रद पिवत्र वायु से सर्वथा बिश्चत रहती हैं। इसीछिये वह कई बीमारियों और प्रछोभनों की शिकार बनी रहती हैं। आपित्त के अवसर पर वे अपनी रक्षा आप नहीं कर सकतीं। जब कभी उन्हें पैदछ या सवारी पर कहीं बाहर दूर जाना होता है तो वे जीवित नगों (Living luggages) के समान बड़ी सावधानी से पहरे में छे जाई जाती हैं।

अन्त में, ऐसी अवस्था में अपनी जाति के शुभिचिन्तकों का ध्यान वे इस आर खींचते हैं, और इस विनाशकारी प्रथा को दूर कर देने की प्रबस्त प्रेरणा करते हैं।

, पुस्तक समीक्षा।

(१) ब्रह्मचर्य ही जीवन है—हे० स्वामी शिवानन्द। प्रकाशक बाबू केदारनाथ गुप्त, हैडमास्टर दारागञ्ज हाई स्कूल, इलाहाबाद से प्राप्य। मूल्य ॥=)

पुसक का विषय जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, ब्रह्मचर्य जीवन और वीर्य नारा मृत्यु, है। इस समय देश में ब्रह्मचर्य्य के अभाव से जो श्लीणता दिखाई दे रही है वह किसी से छिपी नहीं है। छेखक ने ब्रह्मचर्य्य के विनाश से उत्पन्न हानियों और उस के दुष्परिणामों को इस पुस्तक में अच्छी प्रकार से दिख्छाया है तथा साथ ही साथ स्वानुभव व परानुभव, एवं शास्त्रीय प्रमाणोंद्वारा उस की रक्षा के साधनों पर भी प्रकाश डाला है। पुस्तक सर्व साधारण, और विशेषतः नवयुवकों के पढ़ने योग्य है।

(२) वित्वेश्वदेव यज्ञ छ० हरिशरण श्री वास्तव्य मराल तथा शिवद्याल प्रकाशक आर्य संघं मेरठ सदर से प्राप्य । मूल्य ॥=) आना ।

आर्थों के नैत्यिक पश्च महायशों में से एक यश बर्लिवश्व देव यश भी है। इस छोटी सी पुलक में इसी यश की वैदिक व्याख्या है। कर्मकाण्डी लोगों के लिए पुलक संग्राह्य है।

(३) प्राचीन भगवद्गीता छेखक और प्रकाशक श्री मङ्गलानन्द पुरी। मुहला अतरसूया, प्रयाग से प्राप्य। छेखक का यह विचार है कि आजकल जो गीता ७०० क्ष्रोकों की प्रचलित है वह यथार्थ में बहुत विस्तार से है। वस्तुतः गीता का विषय ७० क्ष्रोकों में ही है। युद्ध के समय श्री कृष्ण का अर्जुन को इतने विस्तार से उपदेश देना कुछ असंगत सा प्रतीत होता है।

्रडाक्टर देसाई को बाली (जावा) द्वीप से यह गीता सन् १९१४ में प्राप्त इर्द थी जिसे उन्होंने जुलाई मास के मौडर्न रिव्यू में प्रकाशित कराया था। इस में १८ अध्याय के स्थान में १ ही अध्याय है और ७०० स्होकों के स्थान में कुछ ७० ही स्हों के पाए जाते हैं। पढ़ने से विषय भङ्ग भी प्रतीत नहीं होता सम्भव है जिस प्रकार से महाभारत में ८८०० स्हों को स्थान पर आज १०७३९० स्हों के पाए जाते हैं इसी प्रकार से गीता में भी हृद्धि कर दी गई हो किन्तु पूरी खोंज के अभाव में कुछ निश्चय से नहीं कहा जा सकता। विद्वानों को इस विषय में खोंज करनी चाहिये।

(४) A Guide to Health, Wealth and Happiness. संग्रह कर्ता ऐस० वी मौरिस मृत्य ३ Krs. cents. Pharmacy Maulian. Avenue Lagezar तेहरान (परिशया) और Pharmacy Nusery Avenue Naseriyeh तेहरान (परिशया से प्राप्य । लेखक ने रित-शास्त्र के आधार पर इस पुस्तक में रहन-सहन,स्वास्थ्य तथा ब्रह्मचर्य को स्थिर रखने के साधन वताए हैं । भारतीयों के लिये पुस्तक का विषय बहुत साधारण और सुवोध है किन्तु यवन प्रदेशों में यह सिद्धान्त अभी नए और आश्चर्य में डालने वाले हैं । तथापि पुस्तक की भाषा इतनी सरल और सुन्दर है कि एक साधारण बुद्धि रखने वाला भी विषय को भली भांति समझ कर उस पर आचरण करने से सुख और शान्ति प्राप्त करता हुआ मनुष्य जीवन को आनन्दमय बना सकता है ।

इस में ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये (जिस पर सारे जीवन का आधार है) एक एक साधन को विस्तारपूर्वक खुलासा करके मोटे शब्दों में दर्शाया गया है। इस से पुस्तक की उपयोगिता और भी बढ़ गई है।

लेखक का यह प्रथम प्रयत्न है किन्तु यह पुस्तक इतनी उत्तमता से लिखी गई है जिस के लिये हम उसे बधाई देते हैं और आशा करते हैं कि सर्व साधारण, विशेषतः नवयुवक इसे अपना कर अपना सुधार करते हुए लेखक के परिश्रम को सफल करेंगे।



पंजाब में हिन्दी और आर्य समाज-

भारत के सब प्रान्त तीव्रगति से हिन्दीभाषा को अपना रहे हैं। मद्रास में वहां के राष्ट्रीय-नेताओं ने राष्ट्रभाषा के महत्व को समझकर उसे अपनाने में जो उत्साह दिखाया है, वह प्रशंसनीय तथा अनुकरणीय है। वंगाल में दौरा करते हुए महात्मा गांधी ने प्रायः सब जगह हिन्दी में ही भाषण किया। कई सज्जनों ने महात्मा जी से वंगाल में भी हिन्दी पाठशालाएं खोलने की प्रेरणा की। महात्मा जी ने कलकत्ता की हिन्दी नागरी प्रचारणी सभा को इस काम को अपनाने की सलाह दी है। कलकत्ता के राष्ट्रीय नेता भी इसे धीरे धीरे अपना रहे हैं परन्तु पंजाब में दशा शोचनीय है। जिन समाजीं के सिद्धान्त-प्रन्थ तथा साहित्य हिन्दीभाषा में है वे भी प्रतिद्वन्दिता के जोश में मुंहतोड़ जवाब देने के लिये उर्दू या अंग्रेज़ी को अपना रहे हैं।

लाहीर का प्रान्तीय सम्मेलन तया आर्यसमाज आर्यभाषा को प्रचलित करने का यल कर रहे हैं परन्तु उनके यल तभी सफल हो सकते हैं जब पंजाब या लाहीर के राष्ट्रीय नेता तथा धनी मानी इसको अपनाएं। पंजाब में भाषा का प्रश्न इतना प्रबल या पेचीदा नहीं जितना कि लिपि का। यहां गुरुमुखी, देवनागरी तथा फारसी तीन लिपियां हैं। अन्य प्रान्तों में इस लिपि सम्मधी प्रश्न पर इतना मतभेद नहीं है। अतः पजाब में जो लोग आर्यभाषा या राष्ट्रभाषा का प्रचार करना चाहते हैं उन्हें पहिले इस लिपि सम्बन्धी प्रश्न को हल करने का यल करना चाहिये। अनु

यह काम तो यथावसर होते ही रहेंगे परन्तु वैदिक धर्मावलम्बी प्रत्येक व्यक्ति का यह कर्तव्य है कि उससे जैसे भी बन पड़े यथाशक्ति अपनी बोलचाल, पत्र व्यवहार तथा काम काज में हिन्दी (आर्यभाषा) का ही प्रयोग करे। किन्तु यह स्थिति तो बहुत दूर की है। प्रश्न तो यह है कि हममें से कितने आर्य भाई है जो इसे जानते भी हैं। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने गत वर्ष 'आर्यभाषा-चातुर्मास' नियत कर इसके प्रचार के लिये बहुत यज्ञ भी किया था किन्तु उसका परिणाम उतना नहीं हुआ जितना कि होना चाहिये था। कारण, हमें अपने धर्म, अपनी भाषा, और अपनी लिपि में विश्वास ही नहीं। विश्वास के बिना, बलाद कोई भी काम सफल नहीं हो सकता। यह कितने शर्म और लज्जा की बात है कि कितने ही पुराने समाजी ऐसे विद्यमान हैं जो आर्यभाषा लिखना तो दूर रहा उसे भली भांति पढ़ भी नहीं सकते। जब तक यह अवस्था विद्यमान हैं तब तक निरी बातें बनाने से वैदिक-धर्म का प्रचार नहीं होसकता। ऋषि को अपनी भाषा से प्रेम था, और उन्होंने उसका ठीक प्रकार से ज्ञान न रखते हुए भी अपने सब प्रन्थ आर्य्य-भाषा में ही लिखे। हमें इस अंश में अपने गुरु से शिक्षा लेनी चाहिये, और प्रतिदिन कुछ न कुछ समय निकाल कर आर्य्य-भाषा के सीखने का उद्योग करना चाहिये। तभी सच्चे अर्थों में वैदिक-धर्म और वैदिक-सभ्यता का प्रचार होसकेगा।

आर्ट्य-समाज और सनातनधर्मी भाई-

कुछ समय से लायलपुर में सनातनधम प्रतिनिधि सभा की स्थापना की गई हैं। इस सभा का मुख्य—कई कहते हैं, एक मात्र कार्य्य आर्य्य-समाज के विरुद्ध विच फैलाना है। बात का वतङ्गड़ बनाना, झूठे सच्चे अपराधों की कल्पना कर उनकी डौंडी पीटना, व्याख्यानों म फकड़-वाजी से काम लेना, यह इस सभा के उपदेशकों के मुख्य शस्त्र हैं, जो आर्य्य-समाज के विरुद्ध प्रयोग में लाए जारहे हैं। शताल्दी के अवसर पर स्वयं उपस्थित लोगों को जिन बलात्कारों तथा आक्रमणों का पता तक नहीं हुआ, उनकी मन-घड़न्त कथाएं लोगों को सुनाई जारही हैं। आर्य्य-समाज को दान न देने की प्ररणा की जारही हैं, आर्य-संस्थाओं के बायकाट का प्रचार किया जारहा है।

सिद्धान्त-विरोध पर अवलिम्बत तार्किक खण्डन तो हमारी समझ में आता है कि कोई धर्मसभा करे, और उसमें अपनी कठोरता की शक्ति का व्यय करे, धड़ेबाजी के भाव से लोगों को बहकाना अत्यन्त गर्हणीय है। धर्मसभाओं के धार्मिक उद्देश्यों से यह सर्वथा विरुद्ध है। पहिले हिन्दू-मुस्लिम दल विद्यमान हैं। इसका प्रभाव यह है कि सदाचार का निरादर और केवल धड़े की-मात् प्रातिष्ठा होती है। किसी व्यभिचारी, पुंमैथन के दोष से दूषित मुसलमान की

पुष्टि में जब लम्बी डाढियां और लहराते हुए गौन देखने भें आते हैं, तो दया आती है कि मज़हब किस गढ़े में जागिरा है। अभी धर्म बदनाम होने में कोई कसर थी, जो सनातन-धर्म और समाज के नए धड़े बन रहे हैं। लोगों की रुचि बिगाड़ी जारही है और देश तथा जाति का अकल्याण किया जारहा है।

डेरागाजीखान-

डेराग़ाज़ीख़ान में आर्य-समाज और सनातन-धर्म के उपदेशकों मैं अभि-योग चल रहे हैं। शास्त्रार्थ की आयोजना होरही थी, कि पं० कुञ्जलाल कहते हैं:—हम पं० लोकनाथ से शास्त्रार्थ न करेंगे। इन्होंने मुलतान में घोर से घोर व्यभिचार किया है। नित्यम्प्रति इस वाक्य को दोहराये चले जाते हैं। इस प्रकार के वैयक्तिक तथा अश्लील आक्षेपों की छुट्टी जिस प्लेटफार्म से होजाए, उसकी धर्मनिष्ठता के क्या कहने ? और एँठ देखो, कि यदि सत्य न होतः, तो क्या अदालत में न जाते ? कोई भलामानस प्रचारक होता हुआ अदालत में न जाए तो ? पं० लोकनाथजीको वाधित होकर मुकदमा करना पड़ा। पं० कुञ्ज-लालजी जवानी मुकदमा करते हैं, कि आर्य-समाज के प्लेटफार्म से पण्डित लोकनाथ ने मुझे अपशब्द कहे हैं, और पं० बुद्धदेव ने उनका समर्थन किया है।

लीजिये! अब शास्त्रार्थ अदालत में होगा, और सिद्ध यह करना होगा, कि फकड़ कौन हैं? मुकदमों और जवानी मुकदमों का परिचय रखने वाले समझ सकते हैं, कि इस दूसरे अभियोग की सत्ता क्या होगी ? चालू होने की अवस्था में हम अभियोग की सत्यता असत्यता के विषय में मौन रहेंगे।

नोट लिखे जाने के बाद हमें यह जानकर प्रसन्तता हुई है कि सनातनी पंडित कुञ्जलाल ने अदालत में माफी मांगली है।

जामपुर—

दङ्गल का दूसरा मैदान जामपुर है, जो उसी डेरा ग़ाज़ी खान जिले का एक प्राप्त है। वहां आर्य समाज की पुत्री पाठशाला छः मास से पश्चायत के एक मकान में चली आती है। पश्चायत आर्य समाजियों और सनातन धर्मियों की सांझी है। एक दिन कुछ सनातन धर्मी भाइयों को सूझी कि उस मकान में शीतला का चौंतरा है। इस चौंतरे पर मुद्दतों से पानी न पड़ा था। पानी डालने के बहाने हमारे भाई वहां पहुंचे। पुत्री पाठशाला में हरप्रकार का पुरुष कैसे आने दिया जा सका है। आपस में झगड़ा होने पर पांच २ पुरुष प्रत्येक पक्ष के प्राड़ लिये गए। यही दूसरे दिन हुआ। आठ २ दिन हवालात में रहने के पश्चात जमानत पर छुटकारा हुआ। अब अभियोग चल रहे हैं।

स्थान पश्चायत का है। पश्चायत ने ही पश्चायती कार्य के लिये आर्यसमाज को दिया। देने के दिन सनातन धर्म सभा के मुख्य २ सज्जन विद्यमान थे। पत्र पर (जो समाज को लिख कर दिया गया), सनातन धर्म सभा के प्रधान तथा उपप्रधान के हस्ताक्षर विद्यमान हैं। पर उस समय की सनातन धर्म सभा और आज की सनातन धर्म सभा में मेद है। उस समय लायलपुर का प्रभाव न पड़ा था।

हमारा कर्तव्य-

हमें तो इस सारे झगड़े का रहस्य यह प्रतीत होता है कि आर्य समाज के प्रचार से यदि सारी हिन्दू जनता आर्य-समाज के विचार की नहीं हुई तो सनातन धर्मी भी नहीं रही। आर्य समाज के सिद्धान्त छोगों के आचरण में न आए हों, सर्वप्रिय हो रहे हैं। सिद्धान्तों के क्षेत्र में हार खाकर अब कट्टर पौराणिक, टोला धड़ा बन्दी की शरण छे रहा है। आर्य समाज अपने प्रचार में इढ़ रहा तो थोड़े दिनों में रोगी का यह अन्तिम संभाला भी समाप्त होजाएगा।

यह स्मरण रखना चाहिये कि आर्य समाज का पक्ष सत्य और धर्म को है। इस पक्ष को असत्य, अध्म तथा असभ्यता और अश्ठीलता का सहारा लेने की आवश्यकता नहीं। असत्य के सम्मुख सत्य का, असभ्यता के सम्मुख सुशीलता का, अध्म के सम्मुख धर्म का सिक्का अपने आचरण से विठाओ। लड़ों भी इस प्रकार कि तुम्हारे लड़ने में शान्ति तथा धर्य और धर्मोत्साह की झलक हो। वीर की वीरता की परख रण क्षेत्र में जाकर होती है। वहां वह वीरता की मर्यादा में रहे तभी उस की विजय है।

हिन्दू या आर्य-

आर्य समाज की स्थापना हुए १० साल से ऊपर होचुके हैं और तभी से उस का यह दावा रहा है कि हमारे प्राचीन साहित्य में सर्वत्र स्थान २ पर इस देश के रहने वाले लोगों के लिये 'आर्थ्य' शब्द ही का प्रयोग होता रहा है और 'हिन्दू' शब्द हमारे विरोधी यवन लोगों का ही चलाया हुआ है। इस पर समय २ पर हिन्दू (सनातनी) लोगों की ओर से यह कहा जाता रहा कि यह सब कार्यवाही इने गिने कुछेक आर्य समाजियों की है और इसका उद्देश्य गुप्त कप से आर्य समाज का प्रचार करना है। अब भी कुछेक ऐसे व्यक्ति हैं जो निष्काम भाव से इस बात पर विश्वास रखते हैं, और इदय से इसे स्वीकार

Merinia (

करते हैं कि इस देश का नाम हिन्दू है। किन्तु उन्हें यह याद रखना चाहिये कि यह प्रश्न कोई आर्य समाजियों का उठाया हुआ नहीं हैं। आज से ५५ साल पूर्व (जब आर्य समाज की इस रूप में स्थापना भी नहीं हुई थी) भी काशी के विद्वानों में इस प्रश्न ने खलवली पदा की थी। उस समय उन विद्वानों ने इस विषय में जो व्यवस्था दी थी उसे अभी स्वामी श्रद्धानन्द जी ने पुराने कागजों से निकाल कर पत्रों में प्रकाशित कराया है। वह निम्न प्रकार है:—

प्रक्त।

श्रीमद्भागवत, एकादश स्कन्ध, सत्रहवें अध्याय में लिखा है, कि सत्युग में हंसवर्ण सब कोई कहावते थे; और त्रेता में हंसोक्त चार वर्ण, चार आश्रम का विभाग होता गया। इस कारण वर्णाश्रमी कहाये। अब सब कोई हिन्दू नाम करके ख्याल करते हैं। सो हिन्दू शब्द की चर्चा कोई शास्त्रमें नहीं मिलता। इस हेतु हम यह जानना चाहते हैं, कि हिन्दू कहावना उचित वा अनुचित हैं?

उत्तर।

वर्णाश्रमी देश बोधक जो हिन्दू शब्द है सो यवन-सङ्कोतित है। वर्णाश्रमी बोधक जो हिन्दू शब्द है, यह भी यवन-सङ्कोतित है। इस कारण हिन्दू कहावना सर्वथा अनुचित है। यह निर्णय श्रीकाशी मध्य टेड नीम तले श्रीमहाराजाधिराज काशिराज महाराज सरक्षित धर्म-सभा में सब लोगों ने किया। हस्ताक्षरः—

(१) श्रीविश्वनाथ शर्मा (१५) श्रीवाबा शास्त्री।
हिन्दृशब्दो हि यवनेष्वधर्मिजनबोधकः।
अतो नार्हति तच्छब्द बोध्यतां सकलो जनः।
पापिनां पापी यवनः सङ्केतं कृतवान्नरः।
नोचितः स्वीकृतोस्माभिर्हिन्दृशब्द इतीरितः।।
काफ़िर को हिन्दृ कहत, यवन स्व-भाषा मांहि।
ताते हिन्दृ नाम यह, उचित कहइवो नांहि।।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहौर।

व्यौरा आय-व्यय बाबत मास ज्येष्ट संवत् १९८२ विक्रमी।

Company of the second	A THE HARD			the state of the		
निधि	बजट आय	इस मासकी आय	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष का
≡र्यालय सभा ≡niश	३६•०)	४०२॥-)॥।	५६६॥ =)॥	£850)	8८१)॥	९१९।-)॥।
ण्याद्य =जार्थ =यार्थ प्रकाश आज्ञा		१५०) १२५)	१५०) १२५)	८६०)	861=)	१३२.=)॥।
llimpses आफ स्वा० द्यानन्द्		६०)	६०)			
77 Carlston	1 19	७३७॥-)॥।	908=11)11		4831三)	१०५१॥।-)॥
ार्धितय वेद प्रचार पाव वैदिक पुस्तकालय पर्या	3000) 2000)	3२) 9६॥≡) २६।=)	१००) १५१1-) २ ६॥(~)	१५६०) २५००) ३०००)	१२८॥) १६७॥।)॥। १२८॥)	१२८॥) ३१८॥)॥। २८३=)
्कट जिन् उपदेशक जिल्ला उपय विकासीयन दिन्क कोष	300)	२६॥।)	રડા)	१७०८०) १४००) १२००)	९३४॥≡)११ ६६९॥⊭)॥।	\$ (0) \$ (880 -) \(\begin{array}{c} \text{1} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
A THE PARTY OF	x 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	१५६-)	30812)		२०८५॥=)५	399811-12
द्र वार	२६७०४)	99€1≡)90	२४६५॥)२		TY VIE	
तरम् । स्मारक निधि उपदेशक ध्यय रा विधवा पं०	300)	१७॥ (≥)	&c4 1)	2000) (40•)	१३१॥)	१६६॥) ३७॥-) २०)
तुलसी राम ,, पं०वज़ीरचंद				१२०) ६६)	(°)	१६)
योग		(=Ine)	84III) =		१४६॥)	२४०।-)
ंक आय व्यय		८१४॥)५ १०५)	२६७०॥/)५ १०५)		२०)	२०)
Maria Paris		हर्हा॥)५	२७७५॥-)५		20)	20)
त अन्य संस्था आर्य समाजें दिक पुस्तकालय विद्यार्थी आश्रा अम्बालाल	I	८३) ३०२:-)	१०३) ५१७(-) १०)		२००) २८(=) १०, ३५०)	६३४५॥≅)८ ८६॥−)॥ १०) ४३४)
दामोदरदास					4011)	4011)
		3691-1	E301-)		६३८॥=)	६६२६॥-)२

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहोर।

च्योरा आय-च्यय बाबत मास ज्येष्ट संवत् १९८२ विक्रमी ।

निधि	बजट आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इसमास का	इस वर्ष = व्यय	
वसीयत जींदाराम निडालदेवी ,, स्वामी विद्यानन्द			४४५५)		50)	59)	
जानकी बाई वसीयत पं॰ पूर्णानन्द ,, महाशय ओचीराम			400)		१८१) ४०) २५)	(0) (0)	
			४२५५)		१०३॥)	१६८॥)	
र्सितोद्धार राजपूनोद्धार मोबीडेएट	80000)	8(=1959 (=1359	8881)	(9000)	2001) 289111-)11	88481-) 888-)I	
इपदेशक विद्यालय बार्ट्य विद्यार्थी आश्रम प्रज्ञात	8400)	२४९७।) ३७४॥=) २५३=)	442<=)1 822111=) cox1=)	8400)	(00:111-) (00:111-)	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
गताब्दी बेदामृत उपदेशकविद्यालय स्थिर		43II)	६३॥) ५३७८।)॥		7	8 5 11 =	
कोष विदेश प्रचार सभा के सेवकों की	१४५)	६१=)।	80000)	१५००)	१८॥)	१८॥)	
सहायता					६७॥)	इंडा। त	
		३४५२॥।=)७	२२५५४॥=)७		१६६५॥-)॥	१३२०३	
गुरुकुल महा निधि ,, स्थिर छात्र वृत्ति ,, अस्थिर ,,		८२३६।≅)॥ ३०) २२३०)	२३९४०।)। ३०) १६३०)		१९५३८=)॥	२४७३३	
,, उपाध्याय वृत्ति कन्या गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ		4000)	4000) 3594=)1			६५६८।	
		११०३६।=)॥	३०७१५)		१९५३८।इ)॥	38334)	
सर्च योग गत रोप		१७४८२॥-)१ १०७२१७२॥)७	६५३५०॥-) २ १०५६२७६॥=	१०	२५०४२-)११	and the second second	
योग च्यथ		१०८१६५५-)८१ २५०४२-)११	११२१६२८॥)। ५७०१४॥)।			and the same of th	
वर्तमान शेष	80	इष्ट्रश्राः≡)॥।	१०६४६१२॥।) 111		1	
The state of the s				A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	THE RESERVE THE PARTY NAMED IN	-	

* ओरेम् *

AND THE PROPERTY OF STATE OF S

भाग ६

अगस्त १९२५ भ्रावण १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना।

योरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःक्रगवन्तो विश्वमार्यम्। यपन्नन्तोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पार्चे । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तव राज्य बड़ावें ॥ वैर-विन्न को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मृत्य

३) रु० पेशगी

शरत्चन्द्र लखनपाल प्रिन्टर व पब्लिशर के अधिकार से बाम्बे मैशीन प्रेस मोहनलाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

'आर्य" के नियम।

86-85

१२-व्योरा आय, न्योरा व्यय।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारी ज़ को प्रकाशित होता है। (डाक ज़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारी ज़ देनी होती है, इसिल्ये अंग्रेज़ी तारी ज़ का हिसाब रक्ता गया है)।

२—इसका वार्षिक मूस्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिज्ञासा, प्रतिनिधि सभो को सूचनाए दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी पास की १ तारी ख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाफ की ग़लती से कोई अडू न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर स्चना देने से वह अडू भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चाप प्रवान पर प्रति अडू । ८) देने पड़ेंगे।



आर्य

भाग ६] लाहोर-श्रावण १९८२ अगस्त १९२५ [अंक ३

में क्या जानूं ?

(लेखक-श्री० वुद्धदेव विद्यालङ्कार)

सुर की गत में क्या जानू, एक भजन करना जानूं। वह जाने गुरुअन के घर में, जिस ने सान धराई हो। ग्रिनयन की संगत में में तो, भौचक सा रहना जानं॥ मरम भजन का भी अति गहरा, उसको भी मैं क्या जानूं। प्रभु प्रभु प्रभु करना जानूं, नैनों जल झरना जानूं॥ फलवारी लख लोग जगत के, झम झम गुण गाते हैं। जब पूछा क्या कुछ पाते हो, बोल उठे में क्या जानूं॥ फ़ुलवारी के फ़ुल झूल कर, जिस के नित गुण गाते हैं। उसके गुण गाऊं तो पूछें, क्यों क्यों क्यों में क्या जानूं॥ अधम शिरोमणि कौन जगत में, जब यह खोज चलाई है। मो तज जो यह पदवी पावे, और कौन है क्या जानूं॥ गुण गाए प्रभु न्याय न छोड़े, फिर क्यों तुम गुण गाते हो। मैं बोला मैं प्रेम दिवाना, इतनी बातें क्या जानूं ॥ तू निवेड़ अपनी, क्यों तूने, औरों की अपनाई है। में बोला संगत ही ऐसी, बिगड़ी है, में क्या जानूं ॥ मुझे बिगडना भाया, जग को कुछ बनना ही भाता है। बिगड चलो कुछ बनने वालो, कैसे बनोगे क्या जानूं॥

मांसोदन ।

आर्थ्य ।

(विद्वानों से सम्मति की प्रार्थना)

लेखक-श्री० जयदेव शम्मी विद्यालङ्कार।

हिंदारण्यक उपनिषद् में पुत्रलाभ-विद्या पर प्रकाश डालते हुए ऋषि व स्वापित व

"अथ य इच्छेत पुत्रो मे पण्डितो वि(जि)गीतः समितिङ्गमः ग्रुश्रूषितां वाचं भाषिता जायेत, सर्वान् वेदाननुब्रुवीत, सर्वमायु-रियादिति मांसौदनं पाचिय्वा सर्पिष्मन्तमक्षीयातामीश्वरौ जन-

यितवै । औक्षेण वार्षभेण वा । "

अर्थात्— "जो पुरुष चाहे कि मेरा पुत्र पण्डित, प्रसिद्ध यशस्त्री, सभाओं और राज-सभाओं में आदर पाने वाला, सुन्दर लच्छेदार वाणी बोलने वाला, सब वेदों का प्रवक्ता और पूर्णायु होकर शरीर त्यागने वाला हो तो, मां बाप मांस और भात पकाकर उसमें घी मिलाकर खांचे और तब सन्तान उत्पन्न करें। मांस भी बैल का या सांड का हो।"

"मांस से मिला भात मांसीदन कहाता है। मांस का नियम करने के लिये कहा है औक्ष मांस से। उक्षा (बीर्य) सेचन में समर्थ बैल। उसका मांस। ऋषभ उससे भी अधिक उमर वाला, उसका मांस आर्थभ मांस कहाता है।"

इस छेख पर योरोपीयनों को ऋषियों पर यह दोष देने का मौका मिला कि प्राचीन काल में गाय बैल का मांस खाया जाता था। क्योंकि वे लोग अभी क्ष्म भी खाते हैं। इस कारण उनको यह कोई नई बात नहीं लगी, बल्कि अपने को प्राचीन आर्थन रेस कहने का सौभाग्य होगया। परन्तु आर्थ-समाज को मांस-भोजन का यह सिद्धान्त सर्वथा अभिमत नहीं। हिन्दू-समाज की दृष्टि से गोमांस या बैछ के मांस का तो प्रकरण और भी दोष उत्पन्न करता है। शङ्करा- चार्यको यह अर्थ छिखते हुए कुछ भी सङ्कोच नहीं हुआ। कदाचित शङ्कराचार्य इस वात को वाममार्ग के अनुसार सत्यता का अंश समझते थे। उनको वह अंश ठीक प्रतीत हुआ, और उन्होंने निःसङ्कोच होकर गोमांस-परक व्याख्या करदी।

आर्य्य-समाज को यह मन कभी किसी अवस्था में भी सहन नहीं होसकता। इसपर भी सनातनी छोगों को यद्यपि गोमांस अभिमत नहीं, तो भी आर्य-समाज के विरोध में उनको उस खल पर गोमांस ही साग्रह अभिमत होजाता है। ऐसी दशा में क्या समाधान किया जाय, यह एक समस्या है।

स्वर्गीय पण्डित शिवशङ्करजी काव्यतीर्थ ने अपने वृहदारण्यक भाष्य में "मांसोदनं" के पाठ को पाठान्तर करके "माषोदनं" किया है, और श्रीमन्मथ में माष शब्द की गणना दिखाकर माप शब्द को "उरद" अर्थ में प्रमाणित किया है, तथा "मांसोदन" पाठ किसी मांसिप्रय छोछप व्यक्ति का कार्य बतछाया है। एवं आर्षम और औक्ष दो प्रकार की विधियां मानी हैं। आर्षम विधि का अर्थ ऋष्ठि-कृत विधि माना है, और औक्ष विधि को प्रकरणान्तर से वाजीकरण विधि स्वीकार किया है।

इधर बृहदारण्यक उपनिषद् शतपथ ब्राह्मण का चौदहवां काण्ड है। अज-मेर के छपे संस्करण में 'माश्सीदनं" पाठ है। ऐसी दशा में वैदिक-सिद्धान्त की रक्षा किस रूप से की जाय, यह प्रश्न ज्यों का त्यों बना रहता है। मांस शब्द के धात्वर्थ या निरुक्ति का आश्रय लेकर मांस शब्द का अर्थ कोई अभिमत पदार्थ करना यह भी एक अनियत पदार्थ ही कहना है। कोई लोग मांस शब्द का अर्थ गुद्दा कर लेते हैं, और आर्षभ और औक्ष मांस का तात्पर्य उक्षा या ऋषभ नामक जीवनीय गण में पढ़े गये वाजीकरण औषध का गुद्दा कर लिया जाता है। यह अर्थ ऋष्ठ अवश्य समाधान कारक है, परन्तु "औक्ष्रेण वा आर्षभेण वा" यह वाक्य बहुत दूर होनेपर उसका सहसा समन्वय मांस शब्द से नहीं होता प्रतीत होता। इसलिये मांस शब्द यहां रूढिगत है। औक्ष और ऋषभ शब्द भी लोकप्रसिद्ध बैल और सांड का वाचक सिद्ध होता है। 8

स्त्री की रजखळावस्था से छेकर जातकर्म तक पूरा ही प्रकरण उपनिषद में दिया गया है। प्रकरण इस प्रकार प्रारम्भ किया है:—

- (१) "जिसकी स्त्री ऋतुमती हो, वह प्रथम तीन दिन कांसे के वतन से जल-पान करे, और स्नान आदि न करे। एक ही वस्त्र से रहे। उस अवसर पर कोई नौकर चाकर भी उससे स्पर्श न करे। तीन दिन के बाद वह स्नान करके अपने ही हाथों छान कूट कर चावल तैयार करे।
- (२) जो चाहता है कि मेरा पुत्र वेद का वक्ता हो, वर्ण से श्वेत हो, वह श्लीरोदन पकाकर घी डालकर खावे, और स्त्री पुरुष पुत्र उत्पन्न करें।
- (३) नो चाहे मेरा पुत्र किपल (आताम्र) या पिङ्गल (पीला) रङ्ग का हो, और दो वेद पढ़े, और सब आयु भोगे, वह दही भात पकाकर घी डालकर खावे और स्त्री पुरुष पुत्र उत्पन्न करें।
- (४) और जो चाहे मेरा पुत्र तीन वेद पढ़े, और सर्व आयु भोगे, वह उदी-दन बनाकर घी डालकर खावे, और स्त्री पुरुष पुत्र उत्पादन करें।
- (५) और जो चाहे मेरी कन्या पण्डिता हो पूर्णायु भोगे, वह तिलीदन पकाकर घी मिलाकर खांचें, और स्त्री पुरुष पुत्रोत्पत्ति करें। "

इसके पश्चात् यह छठी बात आती है, जिसपर विवाद है।

यहां यही एक विचारणीय प्रश्न है कि कम से एक वेद, दो वेद और तीन वेदों के ज्ञाता पुत्र के उत्पादन का प्रकार बतलाया और फिर पण्डिता पुत्री के उत्पन्न करने की विधि का भी वर्णन होचुका, तब फिर पुत्र की उत्पत्ति करने का प्रकरण छेड़ना अप्रासङ्गिक और अनुपयुक्त प्रतीत होता है। इस कारण यह किण्डिका की किण्डिका ही प्रक्षिप्त प्रतीत होती है। यह बृहद्गरण्यक के ६ठे अध्याय की १८ वीं कण्डिका है।

दूसरे, इसकी रचना भी अन्यों से भिन्न हैं, और इसके साथ की अन्य किण्डंकाएं "जनियत वै" पर समाप्त होती हैं, और यह कण्डिका "औक्षेण वा

आर्षभेण वा" इस वाक्यांश पर समाप्त होती हैं। यह निश्चय शङ्कराचार्य से पूर्व उस काल का बना हुआ है, जब कि यज्ञों में मांसबलि तथा घोर कर्म प्रचिलत थे। वाममार्गी पण्डितों ने खूब मनमाना किया है। शतपथ में कई प्रकरण ऐसे और भी हैं, जिनपर हमें वाममार्गियों का हाथ मालूम होता है।

यदि और कोई विद्वान इस विषय पर अधिक उत्तम समाधान दें, तो बड़ा लाभ हो। लेख समाप्त करने के पूर्व मैं विद्वान पाठकों का ध्यान शतपथ के पश्चमहायज्ञ और खाध्याय प्रकरण में लिखे कुछ शब्दों पर भी खेंचना चाहता हूं। वहां लिखा है कि—

क्षीरौदनमांसौदनाभ्यां ह वा एप देवांस्तर्पयति य एवं विद्वान वाको-वाक्यमितिहासपुराणमित्यहरहः स्वाध्यायमधीते ।

यह वाक्य ब्रह्मयज्ञ स्वाध्याय की प्रशंसा के प्रकरणमें लिखे गये हैं। इसका अभिप्राय यही है कि ब्रह्मयज्ञ देवयज्ञ से किसी प्रकार न्यून नहीं है। परन्तु मैं विद्वानों के समक्ष यह कहने में भी सङ्कोच नहीं करूंगा, कि वह प्रकरण भी प्रक्षित है। क्योंकि उसकी सङ्गति उससे पहले ब्राह्मण में कहीं तुलना से नहीं लगती, प्रत्युत् विपरीत पड़ती है। एक ही विद्वान् दो तरह के लेख नहीं लिख सकता। फलतः स्वाध्याय-प्रशंसा ब्राह्मण की ६, ७, ८ कण्डिकाएं प्रक्षित प्रतीत होती हैं॥

सोम क्या है ?

[लेखक-श्री० विश्वनाथ आर्योपदेशक]

दों तथा ब्राह्मण प्रन्थादि में सोम का बहुत वर्णन आया है, विशेषकर वे यह यज्ञों में उपयुक्त होता था। सोम का रस पान किया जाता और यह एक सर्वोत्तम हन्य पदार्थ गिना जाता था। परन्तु सोम था क्या यह विषय अब बहुत विवादास्पद होगया है। आज इसी पर विचार करना है।

भारत कल्कुः वाममार्गियों ने जब अपने पांच मकारों का प्रचार आरम्भ किया तो वेद शास्त्र निरत आय्यों को अपने जाल में फंसाने के लिये उन्होंने आर्थ-ग्रन्थों में अपनी स्वार्थ सिद्धि के बहुत से प्रमाण सूत्र श्लोकादि के रूप में मिला कर उन्हें कलुषित कर दिया। परन्तु वेदों में वह ऐसा नहीं कर सकते थे

अतएव उसके अथौं को बिगाड़ कर मद्यमांस आदि की पुष्टि करने लगे। और जहां वेदों में साम शब्द आया इन्होंने उसका अर्थ शराब करके संसार में वेदों के नाम से घोर श्रंत्याचार फैलाया। यह प्रत्यक्ष दुराचार का सम्प्रदाय लोपसा होगया था परन्तु पञ्जाब के एक ब्राह्मण ने इसके पुनर्जीवित करने पर फिर कमर बान्धी है। बहुत से हिंदु जो मांस मद्य का सेवन तो करते थे परन्तु धार्मिक सभाओं में लज्जा से सिर ऊंचा नहीं कर सकते थे उनका अब साहस बन्धाया जारहा है। एक स्थान पर ऐसे १०० पुरुषों को इसका चेला बनना भी बताया गया है। इसनें कई एक पुलकें भी लिखी हैं जिनमें वेद शास्त्रों से मद्य मांस की सिद्धि का दुख्यवल किया गया है। और इसका यह पक्ष भी है कि वेद में आये सोम शब्द का अर्थ शराब है।

इसमें सन्देह नहीं कि वेद मन्त्रों में सोम के विशेषण सुरा मद्य मदिरा आदि आये हैं, परन्तु इस का अर्थ यहां शराब कदापि नहीं हो सकता।

> सुरा त्वमिस छिष्मिणी सोम । यजुर्वेद मिदरो न जागृपिरच्छा कोश मधुश्चतुम । साम सोममवतु मदाय । यजुः स्वादुरिह मिद्रेष्ठ आस । ऋग्वेद सोमं पिवतं मद्यं धृतव्रतौ । अथर्व

साधारण बुद्धि के पुरुषों के हृद्यों में ऐसे प्रमाण भ्रम उत्पन्न कर देते हैं। परन्तु यदि कुछ भी विचार से काम छिया जावे तो यह संदेह सूर्योदय के साथ कुहर की भान्ति स्वयमेव विछप्त होजाता है। यह स्मरण रहे कि किसी भी ऋषि ने सोम को शराब नहीं कहा। और वैद्यक शास्त्र से तो यह बात सर्वथा स्पष्ट हो जाती है कि सोम शराब से अतिरिक्त एक औषधि विशेष है।

वृहिश्विष्ट रत्नाकर में सोम का उल्लेख गुडूच्यादि वर्ग में आता है परन्तु शराब का सन्धान वर्ग में। और सोमवल्ली के ये नाम दिये हैं— सोमवल्ली सोमलता सोमक्षीरी द्विजित्रया। और संग्रह कर्ता ने अन्य पुस्तकों से सोमवल्लिका, महागुल्मा, यज्ञवल्ली, यज्ञश्रेष्ठा, धनुर्लता, सोमाही, गुल्मवल्ली, सोमक्षीरा, सोमा, बज्ञाङ्का, यह दसनाम और दिये हैं इनमें कोई ऐसा नाम नहीं

जो शराव का भी हो। और इसी पुस्तक में शराव के निम्न नाम दिये हैं:--

मद्यं तु सीधुँमैरेय मिरा च मदिरा सुरा। कादम्बरी वारुणी च हालापि वलवल्लभा।।

इनके अतिरिक्त संग्राहक महाशय ने ५३ नाम अन्य पुस्तकों से दिये हैं परन्तु शराव का नाम सोम अथवा सोम के नामों में से कोई नहीं आया। और इसी पुस्तक में बतलाया गया है, कि सोम थोहर जाति की एक लता होती है जिसमें अमावस्या के दिन कोई पत्ता नहीं होता। अगले दिन शुक्कपक्ष की प्रतिपदा को एक पत्ता निकलता है। द्वितीया को दूसरा और इसी प्रकार प्रतिदिन एक पत्ता निकलता है। पूर्णमासी के दिन पूरे पंचदश १५ पत्ते हो जाते हैं। पुनः अगले दिन कृष्णपक्ष की प्रतिपदा से प्रतिदिन एक र पत्ता झड़ने लगता है और अमावस्या को कोई नहीं रहता। यह क्रम सदा बना रहता है। चन्द्र के बढ़ने घटने के साथ इसके पत्ते एक एक करके लगते झड़ते हैं। इसी कारण इसका नाम चन्द्र के नाम पर सोम है। यह पर्वतों पर मिलती है। इस से स्पष्ट होजाता है कि सोम शराब नहीं है।

यह तो हुआ वैद्यक का प्रमाण; परन्तु वेद अपनी ब्याख्या आप करता है। वेदों के अनुशीलन से प्रत्येक शब्द का वैदिक अर्थ स्वयं ज्ञात होजाता है। वेदमें यिद् सोम का बहुत उल्लेख मिलता है तो ऐसे उपयोगी पदार्थ को खोल कर भी बतला दिया है। देखिये—

अध्वर्यो अद्रिभिः स्रुतं सोमं पवित्र आनय । पुनाहीन्द्राय पातवे । तव सं इन्दो अन्धसो देवा मधोर्व्यशनत । पवमानस्य मरुतः। दिवः पीयूष-मुत्तमं सोममिन्द्राय विज्ञणे । सुनोता मधुमुत्तमम् ॥ साम० उ० ५।१।११

अर्थ—हे अध्वर्यु, यज्ञकराने वाले ! पर्वत से सोम लाओ। इन्द्र (पेश्वर्यशाली पुरुष वा राजा) के पीने के लिये इसे पवित्र करो । तेरे इस मधुर अन्न को देवता भक्षण करें । विद्वान इस पवित्र करने वाले सोम को खावें । दिव्यगुण युक्त अत्युक्तम सोमामृत दुष्टों को दण्ड देने वाले राजा के लिये अत्यन्त आहाद, शारीरक वलपृष्टितथा अरोग्यता का उत्पन्न करने वाला है। इस मन्त्र से स्पष्ट विदित होजाता है कि सोम एक लता है जो पहाड़ों में उत्पन्न होती है न कि शराब । और साम

अन्न भी है परन्तु शराव नहीं। सोम पवित्र, शराव महा अपवित्र। सोम अमृत, शराब तीक्ष्ण विष। सोम देवों राजाओं उत्तम पुरुषों के ग्रहण करने योग्य हैं परन्तु शराब पिशाचों राक्षसों और धूत्तों के पीने के छिये है।

जब वेदादि शास्त्रों तथा वैद्यक प्रन्थों से स्पष्ट कर दिया जाता है कि सोम शराब कदापि नहीं तो कुमार्गी कहने लग जाते हैं कि सोम तो लता ही हैं परन्तु जैसे महुए वा गन्ने के रस की शराब बनाई जाती हैं ऐसे ही सोम की शराब थी। यह भी उनका प्रमाद मात्र है। क्योंकि इसके लिये उनके पास कोई प्रमाण नहीं। और येद शास्त्र में सोम और उसके रस का ही वर्णन आता है। परन्तु शराब खमीर उठाकर बनाई जाती हैं और जिस पदार्थ से शराब बनाई जाती हैं उसके नाम के पीछे तद्धित प्रत्यय होकर उसका नाम बनता है। जैसे गुड़से बनाई गई शराब का नाम गौड़ी, अंगूर से बनी शराब का नाम अंगूरी परन्तु सोम के सम्बन्ध में वेद अथवा किसी अन्य शास्त्र में ऐसा कोई नाम नहीं आता।

क्या सोम भङ्ग है ?

इस अवस्था में कई भङ्गड यह कह उठते हैं कि यत: वेद में सोम को मद्य भी कहा गिया है, और मद्य किसी नशीले पदार्थ का नाम ही हो सकता है, अत: सोम अवस्य भङ्ग ही होगी। परन्तु यह विचार भी उनका प्रमाद मात्र ही है। क्योंकि वैद्यकशास्त्र में मंग से सोम का सर्वथा पृथक् वर्णन है। मंग के नाम निघण्डु में:-

भंगा गंजा मातुलानि मादिनी विजया जया।

यहः छ नाम आए हैं और संग्राहक महोदय ने ३० नाम अन्य पुक्तकों से लिखे हैं जिनका सोम के साथ कोई सम्बन्ध नहीं। इसके अतिरिक्त भंग को स्पष्ट नशीला पदार्थ लिखा है।

वेदना क्षेप हरणी ज्ञेया च मदकारिणी।
परन्तु सोम के गुणों में नशे का कोई उल्लेख नहीं। यथा—
सोमवल्ली त्रिदोषप्री कटुस्तिक्ता रसायनी।

सोमवली त्रिदोष को दूर करने वाली, स्वाद में कड़वी, कसैली और रसायन है। इसी प्रकार इसका रस भी नशेवाला नहीं है। यथा—

सोमवल्ल्यास्त्रिदोषष्ट्रः क्षीरकृच रसायनः । सोम का रस त्रिदोष को दूर करने वाला रसायन और दूध उत्पन्न करने वाला होता है। यह एक ऐसा अमृत्य और गुणवाला पदार्थ होता था कि इसका रस सुवर्ण की रालाका से निकाल कर सेवन किया जाता था।

सोमकंदं सुवर्णस्च्या विदार्य प्यो गृह्णीयात । सुश्रत ॥

जब यह सिद्ध होगया कि सोम न तो शराब थी और न कोई मादक पदार्थ ही, तो वेद में आए हुए इसके विशेषण मद्य मिद्रिश सुरा आदि का यौगिक अर्थ छेना ही समुचित हो सकता हैं। और इन शब्दों का यौगिक अर्थ हर्ष-उत्पादक हैं। अतएब सोम के विशेषणों में जहां कहीं मद्य आदि शब्द वेद में आएं उनका यौगिक अर्थ हर्ष जनक ही होना चाहिये। इसी प्रकार का सन्देह वेद में आए मांस शब्द पर भी होजाता है। उस पर कभी किर छिखा जावेगा।

एक नया पक्ष ।

कुरान में कई ऐसी आयतें हैं जिनका सम्बन्ध केवल हज़रत मुहम्मर साहिब के घरेलु झाड़ों के साथ है। अतएव आर्थ समाज की ओर से मुसलमानों को कहा जाता है कि ऐसी आयत निकम्मी हैं क्यों कि अब दूसरों को उनसे क्या लाभ ?। इस पर वह सोम पर आक्षेप करते हैं कि यह औषधि भी अब कहीं नहीं मिलती। अतएव जिन वेद मन्त्रों में सोम का वर्णन है वह निकम्मे होगये। परन्तु कुरान पर के आक्षेप और इसमें पृथिवी आकाश का अन्तर है। क्यों कि कुरान की ऐसी आयतें तो दूसरों के किसी काम की कभी हो ही नहीं सकतीं। इसको मुसलमान भी अस्वीकार नहीं कर सकते। परन्तु यदि कल को सोम मिल जावे तो वेद मन्त्र सार्थक हो जावेंगे। यह समरण रखना चाहिये कि सद्ग्रन्थों की बात ऐसी होती हैं जिनके लिये अन्वेपण की आवश्यकता होती है। वह निकम्मी नहीं हो सकतीं। वैद्यक शास्त्र में अन्य भी कई पदार्थ अन्वेपण के योग्य हैं।

इसके अतिरिक्त सोम औषधिमात्र का नाम भी वेद में आया है, यथाः— त्विमिमा औषधीः सोम विश्वा । यजु० ३४ । २२ ॥

सब औषधियां सोम हैं। अतएव सोम किसी विशेष औषधि को उपलब्ध। न करके किसी भी औषधि से यह करके वेद के सोम परक मन्त्रों को हम सार्थक कर सकते हैं॥

योगिराज दयानन्द की विभृतियें।

(लेखक-श्री० वृहद्वल संयमी शास्त्री, आर्योपदेशक)

रुक्क अप्रकार की योगशास्त्रानुसार सरस्वतीजी की योगशास्त्रानुसार र्के विभूतियों को आपके सामने रखना है। श्रीहरिजी ने महाभाष्य अ० क्षेत्र १, पा० १, आ० १ के 'वाग्योगविद् दुष्यति चापशब्दैः' में से "वाग्-योगविद्" शब्द को लेकर उद्योत में "अर्थप्रवृत्तितत्त्वानां शब्द एव निबन्धनम्, तत्त्वाववोधः शब्दानां नास्ति व्याकरण। इते इस कारिका को लिखकर यह दर्शाया है, कि अर्थ-प्रवृत्ति का कारण शब्द है, और शब्दाववोध बिना व्याकरण-शास्त्र के नहीं होता। अतः शब्द-शास्त्र का पढना बड़ा आवश्यक है। ठीक उसी तरह से "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः" योग० अ० १, पा० १, सू० २, अर्थात समस्त चित्तवृत्तियों के नियह का नाम योग है, चित्त की वृत्तियां इन्द्रिय-जन्य साधनों पर निर्भर होती हैं। इसिंटिए मनुजी ने कहा, "दह्यन्ते ध्मायमानानां धातूनां हि यथा मलाः। तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाः प्राणस्य निम्नहात्। " मनु० अ० ६ श्रो० ७१। जैसे अग्नि में धातुओं के तपाने से उनके विकार भस्म होजाते हैं, उसी तरह प्राणों के निग्रह से इन्द्रियों के दोष भी नष्ट होजाते हैं। तात्पर्य्य यह कि इन्द्रियों के विकारों का नारा करना ही योग की पहिछी पहेली सीखना है। और वे विकार विना प्राणों के निग्रह के दूर नहीं होसकते। प्राणायाम क्या है ? "तस्मिन् सति श्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छेदः प्राणायामः" योग० अ० २, पा० २, सु० ४९ अपने श्वासों को खींचकर बढाना, और बाहर निकालते रहना, यही प्राणायाम है। सच पूछो तो दूसरे शब्दों में यही "योग" है ऐसा कहना अनुचित न होगा। इसीलिए शिवसंहिता में लिखा है ''आलोड्य सर्वशास्त्राणि विचार्य च पुनः पुनः। एकमेव सुनिष्पन्नं योगशास्त्रं परं स्मृतम्॥ " अर्थात् समस्त शास्त्रों के मथन करने से मालूम हुआ, कि एक ही योगशास्त्र मनुष्य की मोक्ष्माप्ति का साधन है, और इसी साधन से "योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिक्षये ज्ञानदीप्तिराविवेक-ख्यातेः" इन्द्रियों की अशुद्धि का नाश होकर ज्ञान का प्रकाश एवं प्रसिद्धि होती है। इतना सिद्ध कर छेने पर मनुष्य एक योगी वन जाता है, और विभूतियों को सिद्ध करने के लिये योग्य बन जाता है। जितना शब्दावबोध के लिये व्याकरण-शास्त्र उपयुक्त है, उतना ही विभूति सिद्ध करने के छिये मनुष्य का प्राणायाम द्वारा, उपरोक्त नियमानुकूल योगी होना आवस्यक है। महर्षि द्यानन्द्जी ने CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

इसी योग की कोटि पर पहुंचकर विभूतियें सिद्ध कीं। आप विस्मित होंगे कि योगीराज दयानन्द की वे कौनसी विभूतियें हैं, जिनका आज तक ज़िकर नहीं हुआ। सज्जनो ! महर्षि के जीवन में आपने समस्त घटनाएं पढ़ीं, और उनपर विचार भी किया होगा। परन्तु आपने उन घटनाओं को पढ़ सुनकर ऋषि की अद्भुत शक्ति है, विचित्र पराक्रम है, कहकर सन्तोप किया। परन्तु में उन्हींको रूपान्तर से "योगिराज द्यानन्द की विभूतियें" वतलाता हूं, और वह योगशास्त्र के आधार पर थीं ऐसा मानता हूं। विचार कीजिये।

- (१) "ततः पुनः शान्तोदितो तुल्पप्रत्ययो चित्तस्यैकाग्रतापरिणामः।" योग० पा० ३, सू० १२ अर्थात् ध्यान, धारणा, समाधिरूप (संयम) के पश्चात् योगी में शान्त, निर्मान्त एवं समान ज्ञान उत्पन्न होता है, और वह उसके चित्त की एकाग्रता का परिणाम है। यह एक विभूति है। हम योगिराज के जीवन में नित्यम्प्रति पढ़ते हैं, कि जिस समय योगिराज पं० भीमसेन आदि को वेद का भाष्य छिखाने बैठते हैं, जिस पद पर शंका होती है, सहसा मकान के अन्दर एकान्त में बैठते हैं। उसी संयम के प्रताप से उनके अन्दर एक शान्त, निर्मान्त एवं समान ज्ञान क्या नहीं उत्पन्न होता है? यदि महीधर, सायण तथा उच्चट आदि आचार्यों से योगिराज श्रीदयानन्दजी के भाष्य में आदर्श, कोई निर्भीकता, एवं सत्यता प्रकट होती है, तो वह केवल इसी एक विभूति का परिणाम है।
- (२) "प्रत्ययस्य परिचत्तज्ञानम्" पा० ३, सू० १९ अर्थात् उसी संयम के बल पर ही दूसरे के चित्त का पिहचान लेना, यह दूसरी विभूति है। इसी विभूति के प्रताप से मुनि शौनक ने प्रजाच्युत राजा बेन को दूर से आते देखकर जान लिया था, और सहसा कह दिया था— "हे राजन् ! गच्छ गच्छ न ते स्थानं प्रीणात्यस्मान् झुवन् हि ते। रुधिरस्येव ते गन्धः शवस्येव च दर्शनम् ॥" महाभारत ॥ अर्थात् तुम यहांसे चले जाओ, तुम्हारे लिये मेरा आश्रम नहीं है, तुम्हारे शरीर से खून के समान गन्ध आती है, और तुम्हारा दर्शन मुर्दे के समान दीख पड़ता है। इसी विभूति के बल पर योगिराज ने महाराजा कर्णसिंह को ललकारा,और प्रतापसिंह को फटकारा। यदि श्रीयोगिराज उन राजाओं के चित्तों को न जानते, तो परम कार्हाणक दयानन्द कदापि उनपर रुष्ट न होते। मैं समझता हूं, यह हमारे योगिराज की दूसरी विभूति है।

- (३) 'बलेषु हस्तिबलादीनि" पा० ३, सू० २४ अर्थात् बल में संयम करने से हाथियों के समान वल की प्राप्ति होती है। आप देखते हैं, िक बनारस की गली में एक तरफ़ से सांड लोगों को मारता हुआ आरहा है। लोग मना करते हैं िक भगवन्! इधर न जाइये, परन्तु योगिराज, जिन्होंने इस विभूति को सिद्ध िकया था, जाते हैं, ज़रा आंखें मिलते ही सांड वापिस होजाता है। इसी प्रकार जङ्गलों के अन्दर योगिराज का विचरना और वहां रीलों आदि का सामना करना, ये सारी घटनाएं योगी की इस विभूति का ही परिणाम हैं। यद्यपि ब्रह्मचर्य का भी प्रताप है, परन्तु इस विभूति को सिद्ध करने के लिये में ब्रह्मचर्य को केवल साधनमात्र समझता हूं। वास्तव में वहां यही विभूति काम कर रही थी।
- (४) "कायाकाशयोः सम्बन्धसंयमालुधुतू उसमापत्तेश्चाकाशगमनम्" पा० ३ सू० ४२ अर्थात् शरीर तथा आकाश इन दोनों के सम्बन्ध में संयम करने में 'सत्वं लघुप्रकाशकम्' सांख्यकारिका। सतोगुण लघु एवं प्रकाशक होता है। इंसलिये हलकी, प्रकाशक, सतोगुण वाली वस्तु में संयम करने से योगी आकाश में जाता है। यद्यपि सांख्यकर्त्ता के मत में यही एक अणिमा सिद्धि है, परन्तु योगशास्त्र के कत्ती पातञ्जलि मुनि इसे विभूति बतलाते हैं। निःसन्देह हमारे योगिराज ने इस विभूति को प्राप्त किया था। मेरे मित्र, जो बना-रस में पढ़ते रहे हैं, उनका नाम विश्वचित रामी व्याकरणाचार्य है।वे मुझे सुनाते रहे कि काशी में स्वामीजी गये, और मेरे गुरु श्रीमहानन्द योगी से वार्तालाप करते यह प्रसङ्ग छिड़ गया। योगी महानन्दजी ने कहा, "श्रीस्वामीजी, यदि आप कुछ योग की विभूतियें जानते हों तो ज़रा दिखलाइये ?" स्वामीजी ने उत्तर में कहा, यदि आप भी कुछ जानते हों तो दिखलावें ? अस्तु । योगी महानन्दजी ने इसी उक्त विभूति को संयम द्वारा दिखलाया, और जमीन से एक बालिइत ऊपर उठ गये। तत्पश्चात् श्रीपरमयोगी द्यानन्द्जी ने भी आसन लगाया, और केवल ५ मिनट के अन्दर यांगिराज देखते देखते १३ डेढ़ हाथ ऊपर उठ गये। यह महानन्दजी से सुना हुआ वृत्तान्त मुझे मेरे मित्र ने सुनाया । शोक ! कि आज श्रीमहानन्दजी संसार में नहीं हैं। अस्तु, लिखने का अभिप्राय यह है, कि योगिराज द्यानन्द् ने कितनी कैसी २ अद्भुत विभूतियों को प्राप्त किया ।
- (५) "कण्ठकूपे श्रुत्पिपासानिवृत्ति." पा० ३ सू० ३० अर्थात् गले में जो कण्ठकूप नाम्नी नाड़ी है उसमें संयम करने से भूख, प्यास मिट जाती है। इस विभूति

को भी हमारे योगिराज ने पूर्णतया अपने जीवन से बतला दिया। जङ्गलों में जिस समय वे सच्चे आदर्श की खोज में चूम रहे थे, उन्हें कितने ही दिन निराहार व्यतीत करने पड़े परन्तु किर भी दुःख अनुभव नहीं किया। क्या यह योगी महाराज की विभूति का फल नहीं था?

(६) "मूर्धज्योतिषि सिद्धदर्शनम" पा० ३ सू० ३२ अर्थात मूर्द्धी नाड़ी जो मिल्कि के अन्दर होती हैं, उसमें संयम करने से घर बैठे सिद्धों के दर्शन होने लगते हैं। यह एक विभूति हैं, जो हमारे प्रतत्तंक योगीराज दयानन्दजी ने प्राप्त की थी। जहां पर बैठते थे, उनकी कीर्ति सुन कर बड़े २ महत्त्मा लोग उनके दर्शनों को उनके पास आते थे। बस, यही घर बैठे सिद्ध-दर्शन होता था। पाठक तिक विचार करें कि उस ही योग के द्वारा जो मैंने साधारण शब्दों में बतलाया है, अगर प्रत्येक मनुष्य उसे ध्यान, धारणा, समाधिरूप (संयम) के द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करे, तो कर सकता है, और योग-शास्त्र की उक्त अद्भुत विभूतियों को पासकता है। मैंने संक्षेप से ६ विभूतियों का वर्णन महर्षि दयानन्द योगिराज के पवित्र जीवन से दर्शाया है, विस्तारमय से में अधिक नहीं लिख सकता। हां, इतना अवश्य अन्तिम निवेदन करूंगा, कि कम से कम संध्या से पहिले और मध्य में प्राणायाम अवश्य किया करें। यही योगशास्त्र की घुण्डी हैं।

नैतिक सुमन ।

(लेखक—"श्रीहरि")

श्कर कूकर से खल लोक को, ओक कभी घुसने नहीं दीजिये।
पेमिक-पार्श्व में प्रेम-सुधा नित, प्रीति-प्रतीति से जाकर पीजिये।।
दीन-दुखी जन से करके हित, मानव-जीवन को फल लीजिये।
देश की आन पै मान समेत, सदा प्रिय-प्रान निछावर कीजिये।।१।।
प्रान का मान है, मान जहां तक, मान गये फिर प्रान कहां है।
दान का मान है, पात्र विचार, कुपात्र में दान से दान कहां है।
ध्यान का मान है, ध्येय अभेद में, भेद रहे वह ध्यान कहां है।
ज्ञान का मान है, ज्ञेय के ज्ञान में, ज्ञेय अजान में ज्ञान कहां है।।

ऋषि दयानन्द की वेद भाष्य शैली।

[हे०-श्री० विश्वनाथ विद्यालङ्कार, अजमेर] गताङ्क से आगे ।

- (१) विशेषणों द्वारा विशेष्यपद के अर्थ निर्णय करने से वेद मन्त्रों म एक विशेष प्रकार का प्रकाश दीखने लगता है। और इस शैली पर चलते हुए विचारक को, नए २ Suggestions अपने आप उठने लगते हैं। इस से प्रतिकृल, पौराणिक कालीन भाष्यकारों की शैली से, वेदों में असम्बद्ध और निरर्थक वचन, अत्युक्ति, प्रलाप, शब्दाडम्बर आदि अनेक दोष दृष्टि गोचर होते हैं। अतः ऋषि की शैली से वेदों में सार्थकता अधिक प्रतीत होने लगती है।
- (२) इस ऋषि शैली से द्वितीय लाभ हुआ है—वेदों में ऐतिहासिक दृष्टि का लगभग लोप। वेदों में जमद्गि, विश्वामित्र अत्रि, देवापि, कर्यप आदि पदों की उपिश्वित मात्र से ही जो सायणाचार्य आदि ने ऐतिहासिक व्यक्तियों की कल्पना करली है, वह ऋषि की शैली में सम्मवनीय नहीं। क्योंकि ऋषि की शैली में इन पदों वाले मन्त्रों के विशेषण पद जिस अर्थ का बोध कराएँगे, उन गुणों से विशिष्ट जो भी होंगे—चाहे वे जड़ पदार्थ हों या चेतन—वे ही जमदग्न्यादि पदों से गृहीत हो सकेंगे, न कि वे ही कल्पित ऐतिहासिक व्यक्ति विशेष। ऋषि की यह वेद भाष्यशैली निरुक्तकारों की शैली के साथ मिलती हैं। इसीलिये ही निरुक्तकार भी वेदों में इतिहास नहीं मानते। इसके लिये देखो निरुक् अ०२। खं० १६। निरुक्तकार कहते हैं कि ''तत्रोपमार्थेन युद्धवर्णा भवति''। अर्थात वेदों में ऐतिहासिक युद्ध आदि का वर्णन नहीं। अपितु मनुष्यों को युद्ध आदि की विद्या देने के लिये, गौणरूप में, उन में कल्पित युद्धों का वर्णन हैं।
- (३) ऋषि की भाष्यशैली से तीसरा लाभ यह हुआ है कि वेदों में "बहुदेवता पूजावाद" का भी निराकरण हो गया है। क्योंकि जब विशेषणों द्वारा ही विशेष्यपद के अर्थ का परिज्ञान करना है तो जहां २ विशेषणों द्वारा पूजा, सत्कार, सर्व व्यापकता, प्रार्थना, निराकार, जगत्स्त्रष्टृत्व आदि गुणों का वर्णन प्रतीत होगा, वहां २ ऋषि शैली के अनुसार, परमात्मा का अर्थ लेना ही युक्ति युक्त तथा सङ्कृत होगा। अतः 'बहु देवता पूजा" की कल्पना, ऋषि की भाष्य शैली द्वारा सर्वथा निर्मूल हो जाती है।

(४) ऋषि की वेद भाष्यशैली से चौथा लाभ यह हुआ है कि वैदिक देवताओं के स्वरूप में, हमारे विचारों में असम्भवनीय परिवर्तन आगया है। जहां. पौराणिककाल के भाष्यकार, अग्नि, वायु, सूर्य आदि देवतावाचक पदों द्वारा, आग, हवा, तथा सूर्यपिण्ड आदि की अधिष्ठात्री और साथ ही अचिन्त्य, अदृश्य, अन्तुभवनीय, नाना चेतन देवताओं का ग्रहण करते थे, वहां, ऋषि शैली के अनुसार, वे ही अग्न्यादि देवता अव व्यावहारिक तथा प्रमेयरूप में स्पष्ट भासित होने लग गये हैं। क्योंकि ऋषि की शैली में अग्न्यादि दैवतपदों द्वारा वही विशेष्यार्थ लेना है, जिसमें, उस मन्त्र और प्रकरण में अथवा मन्त्र या प्रकरण में, पढ़े गये विशेषण चरितार्थ हो सकें। इसी लिये ऋषिने अपने अमृल्य वेदभाष्य में अग्निपद से -परमात्मा, जीवात्मा, ब्राह्मण, आग, नेता, बिजुली, विज्ञान आदि अर्थ भी लिये हैं। क्यों कि वे मन्त्र, जिनमें कि अग्नि पद देवतारूप में पढ़ा है, उनमें के विशेषणपदों की सार्थकता ने ऋषि को बाधित किया कि वे अग्निपद से उपरोक्त अर्थ भी लें। नहीं तो उन मन्त्रों के कई विशेषणपद सर्वथा निर्धक हो जाते हैं। इसी प्रकार ऋषिने इन्द्र पद से-परमात्मा, वायु, विजुली, क्षत्रिय, सेनापित आदि अर्थ भी लिये हैं। इसी तरह अन्य देवताओं के सम्बन्ध में भी जान लेना चाहिये। इस तरह, ऋषि शैली के आधार पर, वेद, हमारे जीवन-व्यवहार के पथ दर्शक भी बन गये हैं। और पौराणिक कालीन भाष्य शैली या तो हमें वेदों के सम्बन्ध में नास्तिक बना देती हैं और या बुद्धि को अलग रखवा कर केवल पारलौकिक लामालाम तक ही हमें सीमित कर देती है। इस प्रकार "बुद्धि पूर्वा वाक्य कृतिवेंदे" कणाद ऋषि का यह सूत्र भी ऋषि की भाष्यशैली मेंहीचरितार्थ होता है, पौराणिक कालीन वेद भाष्य शैली में नहीं।

ऋषि ने देवता-निर्णय की अपनी इस शैली पर सत्यार्थ प्रकाश के प्रथम समुद्धास में कुछ प्रकाश डाला है। जिसमें से कुछ उद्धरण में पाठकों के सन्मुख रखता हूं। ऋषि लिखते हैं "ओ३म यह तो केवल परमात्मा का ही नाम है। और अग्नि आदि नामों से परमेश्वर के ग्रहण में प्रकरण और विशेषण नियम कारक हैं। इससे सिद्ध हुआ कि जहां २ स्तुति, प्रार्थना, उपासना, सर्वज्ञ, व्यापक, शुद्ध, सनातन और सृष्टि कर्चा आदि विशेषण लिखे हैं, वहीं २ इन नामों से परमेश्वर का ग्रहण होता है।

(और) जहां २ उत्पत्ति, स्थिति, प्रत्य, अल्पज्ञ, जड़, दृश्य आदि विशेषण भी लिखे हों, वहां २ परमेश्वर का ग्रहण नहीं होता और जहां २ इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दुख, और अल्पज्ञादि विशेषण हों वहां २ जीव का ग्रहण होता है।"

ऋषि के ये शब्द कितने स्पष्ट और गम्भीर हैं। ऋषि कहते हैं "ओ ३म" तो परमेश्वर का निज नाम है। वेदों में ओ ३म के अतिरिक्त जो अग्न्यादि नाम हैं उनके अनेक अर्थ हो सकते हैं। परन्तु अग्नि आदि पदों द्वारा, किस मन्त्र में किस अर्थ का ग्रहण करना है, इस में दो वस्तु नियामक हैं। एक प्रकरण और दूसरी विशेषण। अर्थात् प्रकरण और विशेषणों पर विचार किये विना मन्त्रों के अग्नि आदि विशेष्यपदों के यथार्थ अर्थों का जानना असम्भव है।

इस चतुर्थ लाम के सम्बन्ध में एक और प्रश्न जागृत होता है। वह यह कि यदि ब्राह्मण ग्रन्थकारों को ऋषि की वेदमाष्य शैली अमीए होती तो ब्राह्मणग्रन्थों के बनाने वाले, अन्यादि पदों द्वारा ऋषिदयानन्द ने अपने वेद माष्यों में जो २ अर्थ लिये हैं, उन अर्थों की सत्ता के सम्बन्ध में अवदय थोड़ा बहुत लिखते।

मेरे विचार में इस प्रश्न का यथार्थ उत्तर केवलमात्र यही हो सकता है कि में पाठकों के विचारार्थ कतिपय ऐसे प्रमाण उपस्थित करदूं जिनसे प्रमाणित हो जाय कि ऋषि की इस राली में मूल वेद तथा ब्राह्मण प्रन्थों की अवस्य अनुमति है।

अग्न्यादि पदों से परमात्मारूपी अर्थ में प्रमाण—पौराणिक भाष्यकार अग्न्यादि पदों से आग या उसका अधिष्ठात्री देवता, प्रायः अर्थ छेते हैं। ऋषि द्वियानन्द ने इन पदों का परमात्मा अर्थ भी किया है। इस सम्बन्ध में उन्हों ने "तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः। तदेव शुक्रं तद्वद्वा ता आपः सः प्रजापति॥" य० ३२। १। इस मन्त्र से स्पष्ट प्रतीत होता है कि अग्नि आदि देवतापद परमात्मा के अवदय वाचक हैं।

अग्न्यादि पदों के न्यावहारिक अर्थ-

(क) शतपथ ब्राह्मण कां० २, अ० ४, ब्रा० ३, कं० ६ और ७ में निम्नलिखित शब्द मिलते हैं "क्षत्रं वा इन्द्राग्नी, विशो विश्वेदेवाः" जिनका अभिप्राय यह है कि इन्द्राम्नी पद से क्षत्रिय, और विश्वदेवाः पद से वैश्यरूप अर्थ का भी ग्रहण होता है।

(ख) तैत्तिरीय सं० कां० ७, प्रया० १, अनु० १ कं० ४ और ४ में निम्न छिखित वर्णन है :—

परमात्मा के मुख से पैदा हुए-अग्नि, त्रिवृत्स्तोम, गायत्री, रथंतर, ब्राह्मण, अज ।

- " बाहु " " इन्द्र, पश्चद्शास्त्रोम, त्रिष्टुप्, बृहत्, राजन्य अवि।
- " मध्यभाग " " विश्वदेवाः, सप्तद्शस्तोम, जगती, वैरूप, वैदय, गौ।
- " पाद " " मूयिष्ठाः एकविंशस्तोम, अनुष्टुए, वैराज, शूद्र, अश्व।

इस वंर्णनं में अग्निका ब्राह्मण के साथ, इन्द्र का क्षत्रिय के साथ तथा विश्वेदेवाः का वैदय के साथ सम्बन्ध बतलाया गया है। अतः अग्निपद से ब्राह्मण का, इन्द्र से क्षत्रिय का और विश्वेदेवा से वैदय का अवदय वर्णन हो सकता है। यही ब्राह्मणकार को यहां अभीष्ट है।

- (ग) अग्निमीड़े पुरोहितम— ऋग्वेद के इस प्रथम मन्त्र में अग्नि और पुरोहित ये दो शब्द एक अर्थ के वाचक दर्शाए हैं। अतः अग्नि शब्द से ब्राह्मण-पुरोहित कीं भी वर्णन वेद को अवश्य अभीष्ट हैं ऐसा प्रतीत होता है।
- (घ) शतपथ, २।५।१।१२ तथा २।५।२। २४ में लिखा है "विशो वे मरुतः" "अहुतादो वे विशो, विशो वे मरुतः"। जिस से स्पष्ट सूचित होता है कि ब्राह्मणकार को मरुतः का अर्थ वैश्य अवश्य अभीष्ट है।
- (ङ) शतपथ, २।५।२।२७ में लिखा है "क्षत्रं वा इन्द्रो विशो महतः" तथा उसी ब्राह्मण के २।५।२।३४ में लिखा है कि "क्षत्रं वे वहणो विशोमहतः"। इन प्रमाणों से भी स्पष्ट सूचित हो रहा है कि इन्द्र तथा वहण पदों से क्षत्रिय का तथा महतः पद से वैदय का अर्थ भी अवदय हो सकता है।
- (च) इसी प्रकार ऋग्वेद मं० ७। सू० ८८। मन्त्र २, ३ में इन्द्रपद से सम्राट् (Universal Ruler or Overlord) तथा वरुण पद से स्वराट् (Self Ruler or Independent Lord) अर्थ भी छिये हैं।
- (छ) अथर्ववेदीय ब्राह्मणस्क ""के निम्न लिखित मन्त्र में मैत्रावरणः पद से राजा तथा ब्राह्मण अर्थ लिये गये प्रतीत होते हैं "न वर्ष मैत्रावरणं ब्रह्मज्यम-

भिवर्षति" अर्थात् ब्राह्मणद्वेषी राज्य में मित्र और वरुण के मेल से उत्पन्न होने वाली सुख की वर्षा नहीं होती। मित्र = ब्राह्मण, वरुण = क्षत्रिय वा राजा।

इस सम्बन्ध में पाश्चात्य विद्वानों की सम्मति के कतिपय उद्धरण भी सम्भवतः पाठकों के लिये रुचिकर हों अतः वे नीचे दिये जाते हैं।

अग्नि, इन्द्र और विश्वदेव = ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य-

In the later dogmetic literature we find the three Aryan castes the Brahmans, the Khatra, and the Visha identified with Agni Indra and the Vishwedeve respectively. This identificatin is a very natural one

(Sacred Books of the East Series হান্ত্ Vol. I. P. XVI).

उपरोक्त उद्धरण रातपथ ब्राह्मण के अंग्रेज़ी अनुवाद की भूमिका का है। इसमें लेखक ने लिखा है कि ब्राह्मण ग्रन्थों में अग्नि, इन्द्र और विश्वेदेव पदों से ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य का वर्णन मिलता है जो कि स्वाभाविक है।

वरण राजा—Varun the king of Heaven and the uphoder of law, is the divine representation of the earthly king; whence the राजस्य or Coronation ceremony is called Varuna's consecration.

यह उद्धरण भी उसी शतपथ की भूमिका का है। इसमें भी स्पष्ट दर्शाया है कि वैदिक साहित्य में वरुण पद द्वारा राजा का भी वर्णन होता है।

इस प्रकार इस छेख में मैंने ऋषिद्यानन्द की वेदभाष्यशैली के सम्बन्ध में कतिपय मुख्य विचार रखे हैं। मैं आशा करता हूं कि आर्थ वैदिक विद्वान अपनी आलोचना द्वारा मुझे अनुप्रहीत करेगें। कुछ काल के पश्चाद द्यानन्द की वेदभाष्य शैली के सम्बन्ध में में अन्य गौण विचारों को भी लेख बद्ध उपस्थित करूंगा।

दार्शनिक-सिद्धान्त-पुष्पमाला।

(लेखक-श्रीयुत पं॰ मुक्तिराम उपाध्याय)

रिसक-भ्रमर—(मन में) रात्रि भर विचार किया। प्रकृति, जीव और ईश्वर के सम्बन्ध में ज्ञानी जो कुछ कहता है, कुछ ठीक ही प्रतीत होता है। जी चाहता है मानलूं। न मानूं तो चैतन्य को रारीर का धर्म किस प्रकार सिद्ध करूं ? अनुमान मानना पड़ता हैं; और उसके मानते ही ज्ञानी का सारा प्रपश्च मानना पड़ जाता है। तो क्या मानलूं ? ना; जिनका में नेता हूं, जिनके साथ मेरा ध्रानिष्ठ सम्बन्ध हैं, जिन्हें आज तक अपने मत की सत्यता पर विश्वास दिलाता रहा हूं, वे क्या कहेंगे ? र.ल में जिस फूल को सगन्ध कहता रहा, क्या आज उसीको निर्गन्ध कहूं ? क्या हार मानलूं ? सत्य के प्रकाश की ओर दौड़ता हुआ भी पुरुष, अहडूनर और ममकार (में और मेरा) की रिस्सयों से खींचा हुआ बीच में ही लटकता रहता है, या उसी अन्धकार के गहरे गहें में आ गिरता है, जिसमें कि पहिले पड़ा था। धीर, बीर पुरुष रिस्सयों को तोड़कर आगे बढ़ जाते हैं। दढ़ता का आश्रय ले रिसक ने कहा, (प्रकट) ज्ञानीजी! आपके कथन में सत्यता प्रतीत होती है। जी चाहता है, कुछ दिन विचार करूं, और फिर आपके दर्शन करूं।

शानी-भ्रमर—ठीक हैं। चिरश्लीव! पेसा ही चाहिये। धर्भ जैसी जीवन की सार वस्तु को विचार-पूर्वक ही ग्रहण करना चाहिये। समझाना हमारा कर्त्तव्य था। मानने न मानने में आप स्वतन्त्र हैं। यह लोगों का भारी भ्रम है, कि हम अपने पवित्र सिद्धान्तों को लोगों के गले वल-पूर्वक मढ़ते हैं। भला कौन पेसा मूर्ख दानी होगा, जो किसीकी इच्छा न होनेपर भी अपने पवित्र धन को किसी के शिर लादे गा। हां, एक सर्वोत्तम धर्म से अपने आप ही लाभ उठाकर स्वाधी भी नहीं बनना चाहते, अतः उसका प्रचार करना भी अपना कर्त्तव्य समझते हैं। आप जासकते हैं, और विचार कर सकते हैं। (चार्वाक)

दूसरा फूल।

महमूद-भ्रमर—ज्ञानीजी महाराज ! आदाबे अर्ज़ । हम अपने इक्रीर पर आगये । आप तैयार हैं ?

शानी-हर समय कमर कसी ही रहती है।

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

"अच्छा, ग़ौर फरमाइये। सुना है, रिसिक का फूल आपको पसन्द नहीं आया। असल में वह अच्छा भी न था। जिस फूल के अन्दर खुदा की हस्ती और रूह की खुशबू नहीं वह किस काम का? वह तो एक विलायती फूल की तरह वेकार है। मगर देखिए, हमारे फूल के अन्दर वह खुशबू वरावर मौजूद है, और इसका रूप-रस! वाह! इसके तो कहने ही क्या? ज़मीन के तख्ते पर कहीं भी खोजो, ऐसा न मिलेगा। विहिश्त में पहुंचते ही सत्तर सत्तर हूरें, और ऐसे लड़के, जिनका रङ्ग मोतियों जैसा होगा। शराव की तो नहरें चल रही हैं, खजूरों के टाल लगे हुए हैं। और हासल करने का तरीक़ा? वाह! कितना आसान! एक बार कलमा पढ़लो, उलमा होनेकी ज़रूरत नहीं, उम्मी भी सीधे होजाते हैं। कई २ औरतें करलो, रुकावट नहीं। देखा? यहां भी मज़ा, और वहां भी गुललेंर। किहिये, ऐसा फूल भी कोई मिलेगा? आइये, आप जैसी हस्ती की वड़ी ज़रूरत है। आपके लिये एक वड़ी गदी खाली पड़ी है।

ज्ञानी—धन्य धन्य ! बड़ा सुन्दर फूल है। क्यों न हो, रिसक के मित्र हो न ? रिसक आप जैसा फूल न घड़ सका था। आपके यहां तो दोनों हाथों में लड्डू है, यहां भी आनन्द और वहां भी।

अच्छा भला बहिरत में जो हूरें मिलंगी, उनके साथ विवाह होगा या नहीं ? यदि विवाह हुआ, तो चार चार से अधिक के साथ धर्म-विरुद्ध । और याद विवाह न हुआ, तो फिर भी धर्म से विरुद्ध । और भला मोतियों के रङ्ग के लड़के किस लिये ?

एक और बात पूछनी है। हम आपके फूल पर आवैठें, तभी हूरें मिलेंगी, वैसे न मिलेंगी ?

ं नहीं, कभी नहीं। खुदा और हज़रत मुहम्मद साहिब पर यकीन लाओगे, और कलमा पढ़ोगे, तभी मिल सकेंगी, वैसे नहीं। "

"अच्छा, भला जो हज़रत पर यक़ीन नहीं लाए, और क़लमा नहीं पढ़ते, उन्हें अब औरते, शराब, दूध और मेवे आदि सब वस्तुएं कैसे मिल गई ?"

"ये तो ऐसे ही मिल गई।"

"तो वहां भी ऐसे ही मिल जावेंगी।"

"ये तो खुदा ने अपनी कुदरत दिखलाने के लिये देदी हैं, ताकि बन्दे मेरी बड़ी ताकत समझें और यकीन लावें।" "अपनी शक्ति तो परमात्मा एक और ढंग से भी दिखला सकते थे। जितने कलमा पढने वाले और विश्वास रखने वाले हैं उनको स्त्रियं, धन अच्छे २ शरीर और शराव आदि सब वस्तुएँ दे देते। और जो विश्वास नहीं रखते हैं, उन्हें लँगड़े, लूले, कोढ़ी, निर्धन बना देते। परमात्मा की शक्ति भी प्रकट हो जाती और लोग इस्लाम को स्वीकार करने के लिये बड़ी शीव्रता से पैर आगे बढ़ाते, यहां तक कि एक ही दिन में सब मुसलमान हो जाते। फिर तो परमात्मा को दोज़ख़ बनाने की भी आवश्यकता न होती। अस्तु! अब पश्चाताप से क्या बनता है, जो हो गया सो हो गया। यह बतलाइये कि बिना कुछ करने धरने के ही यहां की सब बस्तुएं मिल गई तो हरें और शेष बहिश्त के पदार्थ भी बिना ही कर्म क्यों न मिल जावेंगे?

"यहां की चीजें ऐसे ही मिल जाती हैं, मगर विहरत की चीजें नेक ऐमालों के बाद ही मिलती हैं, ऐसे नहीं।"

"अच्छा तो हूरों और उन मोती के रङ्ग वाले लड़कों को वहिइत कैसे मिल गई ? इन्हें किन कमों का फल मिला ? मौलवी जी !"

'हूरें कोई बहिदत का मज़ा छेने के छिये थोड़ा ही पैदा की हैं। वे तो इन्सानों के छिये बनाई गई हैं।"

"ठीक! मनुष्यों को उन से आनन्द मिलेगा और मनुष्यों से उन्हें नहीं। और विहरत में दुःख तो आप मानते ही नहीं। फिर उन्हें सुख न मिलेगा तो और क्या मिलेगा? ठीक हैं! अञ्छा तो बतलाइये यह सुख उन्हें किन कर्मों का फल मिला?"

"यह भी ऐसे ही मिल गया"।

"यह भी ऐसे ही मिल गया और वह भी ऐसे ही मिल गया। सब कुछ ऐसे ही मिल गया। सब कुछ ऐसे ही मिल जाता है ? ऐसा अन्धेर खाता है ? तव तो क्षमा कीजिये, रिखये अपने फूल को, हमें भी सब कुछ ऐसे ही मिल जावेगा।

भोले भाई ? कुछ सोचो और विचार करो, क्या उस राजा को राजा कहा जा सकता है जो अपनी शक्ति का गर्व दिख्लाने के लिये दीन प्रजा का रुधिर बहाता हो ? वह नेता ही क्या जो किसी नैतिक लक्ष्य की सिद्धि के लिये सत्यता के कण्ट पर कृपाण फेर दे। क्या उसे परमात्मा कहोंगे जो एक मात्र इसिलिये कि मैं यह कर सकता हूं, या लोग मुझे मानें, निरपराध अनेक प्राणियों को पैदा कर, किसी को कोढ़ीं, किसी को अङ्गहीन, किसी को निर्धन और किसी को सन्तान रहित बनाता हुआ दुःख सागर में डालता है। और फिर तुर्रा यह कि मैं रक्षक हूं, दयालु हूं, न्यायकारी हूं। बलिहारी ऐसे न्याय पर ?।

"ज्ञानी जी महाराज ! आप तो बहुत तेश में आगये । आप भी तो आख़िर दुनियां की पैदायश ख़दा से ही मानते हैं, मला आप से ही कोई ये सब सवाल कर दे तो आप क्या जवाब देंगे ? "

"मित्रवर! में अप्रसन्न नहीं हुआ, परन्तु आप छोगों का खींचा हुआ न्यायकारी, द्याल प्रभु का ऐसा घृणित चित्र देख कर चित्त को खेद अवस्य हुआ है। आप क्या उत्तर देंगे? अरे भाई हमारा तो छाटा सा बचा भी इस का उत्तर दे सकता है। कठिनाई आप छोगों को है जो तर्क की रंग भूमि से कोसों दूर भागते रहे हैं, धर्म में तर्क के प्रवेश को महापाप समझते रहे हैं। हमारे यहां तो सदा से ही धर्म के तत्त्वों को तर्क की तुछा पर तोछा जाता है। जीव प्रकृति और ब्रह्म अनादि हैं, जीव अनादि काल से शुभ-अशुभ कर्म करते चले आते हैं। परमात्मा उन के कर्मानुसार प्रकृति से जगत् का निर्माण करते हैं, जीवों को शरीर आदि की प्राप्ति उन के कर्मानुसार ही है।

"हैं! क्या रूह भी कदीम से हैं ? तोबास तफगार! और मादा भी? सुबहानअला! तो फिर खुदा ने क्या वनाय:—ख़ाक ?"

"जी हां ख़ाक भी। और जीवों के जैसे कर्म थे, उनका जैसा फल होना था, प्रकृति को वैसे ही सांचे में ढाल दिया। यह ही परमात्मा का काम है और इसी का नाम न्याय है।"

"ज्ञानी बाबा क्या कहते हो ! यों तो खुदा रूह के फेल का मोहताज हो गया। भला फिर आज़ाद कहां रहा ?"

"अच्छा तो फिर हूरें, खजूरें, छड़के और शराब हमें भी मिलेंगे ?"

"वाह तुम को क्यों मिलेंगे? तुम कोई खुदा और हज़रत मुहम्मद साहब पर ईमान लाये हो ? या तुमने कभी कलमा पढ़ा है ? "

' ''अरे भाई परमेश्वर को तो हम भी मानते हैं। यह ठीक है कि आपके खुदा हैं को नहीं मानते। अच्छा तो क्या आप यह कहना चाहते हैं कि हमने ये शुभ कर्म नहीं किये इसिछिये हमें बहिइत न मिछेगी?" "जी हां, विना इस्लाम कबूल किये खुदा ये सब चीज़ें नहीं दे सकता।"

"अर्थात् परमात्मा जीवों के कर्मों का फल वहिस्त देता है। दूसरे शब्दों

में वह कर्मों के आधीन है स्वतन्त्र नहीं।"

"जादू वह जो सिर पर चढ़ कर वोले"

"हैं! मोहताज तब नहीं, ज़रा ठहरिये।"

"अच्छा तब न सही, अब तो होगया। घबराइये मत, अभी बहुत कुछ होना है। अच्छा कहिये क्या कहना चाहते हैं ?।"

"यही, कि खुदा दुनिया के बनाने में किसी का मोहताज नहीं। बहिइत या दोज़ख़ के देने में रूहों के फेल का मोहताज हैं।"

"यह क्या खिचड़ी पकाते हो मौछवी जी ? अभी स्वाधीन और कभी पराधीन ? एक ही के दो विरुद्ध स्वभाव ? आपने ईश्वर की पराधीनता के भयसे ही सृष्टि-रचना के समय वेचारे न्याय को गछ हत्थी दे बहिष्कार कर दिया था। परन्तु अब तो आपके भाग्य से परमात्मा पराधीन हो ही गया। अब संसार के भेद की आधार-शिछा भी कमों के भेद पर ही रखिये। इसी में भछा है। अच्छा यह बतलाईये कि ६—७ मासकी अवस्था में ही जो मुसलमानों के अनेक बालक मृत्यु का ग्रास बन जाते हैं उन्हें परलोक में क्या मिलेगा बहिश्त या दोज़ख़ ?। उन्हें अभी तक न तो खुदा और हज़रत महोदय का ज्ञान ही था, और न वे अभी कलमा ही पढ़ सके थे, अतः बहिश्त के पुरस्कार से तो बश्चित ही रहे। कोई पाप भी अभी तक उन्हों ने ज्ञान पूर्वक नहीं किया था, अतः दोज़ख़ के गड्ढे में भी ढंकेले नहीं जासके। कहिये इनके लिये कोई तीसरा मध्यस्थान है ?।"

"नहीं तीसरी जगह तो कोई नहीं"

"श्रीमान्जी! आपको अपने घर का भी भछी भांति पता नहीं। सुनिये एक युक्ति हम बतछाते हैं। एक ओर बहिइत हैं और दूसरी ओर दोज़ख। मध्य में खुदा का तब्त हैं और इन बाछकों को मध्यम फछ ही मिछना है। बस ये सीधे खुदा के तब्त पर जा डरेंगे। और पूछेंगे—बतछा हमें क्यों उत्पन्न किया था?। इतना शीघ्र उठा छिया कि भविष्य के छिये कुछ कर भी न सके। अब हम कहां जावें?। और कोई स्थान तो उन्हें, न हैं न मिछेगा। फछतः आनन्द से उसी तब्त पर छेटेंगे। खुदा अपना प्रबन्ध आप करता रहेगा। और भछा स्त्रियों को बहिइत में क्या मिछेगा, श्रीमान् जी? केवछ मिद्रा और खुजूरें ही?"

"इसका तो खुदा ने कुछ फ़ैसला ही नहीं किया।"

"करता भी कैसे हज़रत साहव के घर के अभियोगों (मुकद मों) से अवकाश मिलता तब न ? मौलवी साहब ? क्षमा कीजिये, मेरी समझ में तो इस्लाम किसी अरबी मिल कि ही उपज है, परमात्मा का ज्ञान नहीं। क्योंकि जिसे जिसमें आनन्द है वह औरों को भी वैसा ही उपदेश करता है। परमात्मा यदि हरों से ही आनन्द समझता तो अपने लिये भी लाख दो लाख हरें बना रखता। परन्तु वह ख्यं इन सब झगड़ों से दूर रहता हुआ ही आनन्द में है। अतः यदि परमात्मा का उपदेश होता तो वह जीवों को काम वासनाओं से दूर होने में आनन्द बतलाता, न कि अधिक कामी बनाने का यत्न करता। हां, इस्लाम के जन्मकाल में अरब में मनमानी स्त्रियें भोगने की प्रथा थी। अपने मन की उन भावनाओं के अनुसार ही उन्होंने अपने बहिश्त की भी अल्पना करली, उनका भी कोई दोष नहीं है—

जिसकी बनी भावना जैसी, हिर सम्पति देखी तिस तैसी ।

भाई! मुझे तो संशय होजाता है, कि यह बहिद्दत का दृश्य देख रहा हूं या चकले का। क्या इसी फूल के लिये आप मुझे निमन्त्रण दे रहे हैं ?। क्षमा कीजिये।

> विषय भोग दुर्गन्धि अरु मद्य, हीन-रस मूल । हमको यह नहीं चाहिये, मित्र तुम्हारा फूल ॥

अच्छा अब आपके विहरत को छोड़ देते हैं। जीवात्मा और प्रकृति को अनादि सुन कर आप बड़े आश्चर्य चिकत हुए थे। कहिये आप जीवात्मा को किस इप में मानते हैं?।

"हम रहों की पैदाइश ख़दा से मानते हैं। रह जिस्म से अलग चीज़ है। इससे पहले न उसे कोई जिस्म मिला था और न उसकी हस्ती उसके बनने से पहले थी। यहां उसे जो कुछ मिलता है खुदा ने पहले ही उसकी तक़दीर में लिख दिया है। अपनी उम्र भोग कर वह इस जिस्म से अलग हो जावेगी। नेक फ़ेल करने वाली इलुईन में और बद फ़ेल करने वाली रहें सिजाईन में चली जावेंगी।"

'वे क्या होते हैं ?"

"इल्डर्रन और सिजर्रन आसमान में दो सूराख़ हैं।"

"हैं! आकाश में छिद्र? आकाश भी कोई पृथिवी की मांति ठोस घन वस्तु है क्या?"

"भाई ज्ञानी जी ? आप हर जगह दलील वाज़ी शुरू कर देते हैं, हमारी बात तो पूरी हो लेने दें। भला जब आसमान पर खुदावन्दकरीम का तख्त विद्याया जा सक्ता है, तो क्या सूराख़ नहीं होसके ?।"

"हां ठीक है, हम भूल गये थे, यहां तो आवा ही बिगड़ा हुआ है। अच्छा आगे कहिये कहानी।"

"िकर ये वहां तब तक रहेंगी जब तक यह दुनियां रहेगी। इसके बाद वे क्यामत होते ही कबरों में दबे अपने जिस्म के साथ उठ कर अल्लाहताला के दरबार में पेश होजावेंगी। और उन्हें उनके नेक व बद फेलों नतीज़ा बिहरत व दोज़ल मिलेगा। इसके बाद वे वहां लाइन्तहा वक्त तक रहेंगी, न फना होंगी और न लौट कर आवेंगी।"

"ये सब बहिइत या दोज़ख में कलमा पढ़ा करेंगे या नहीं ?।"
"यह आप क्यों पूछते हैं।"

"इसर्लिय कि क़लमा न पढेंगे तो मुसलमान न रहे। और क़लमा पढेंगे तो किस लिये? जो कुछ मिलना था सो तो मिल ही चुका। अब तो सदा यहां ही रहना है। खुदा भी चाहे तो निकाल नहीं सकता।"

''अच्छा आप ही बतलाइये आप के मुक्त लोग मुक्ति में सन्ध्या किया करेंगे या नहीं ?।'

हमारे यहां तो मुक्ति में शरीर रहता ही नहीं। आतमा शुद्ध रह जाता है। उसे प्रतिक्षण के स्वरूप और आनन्द का ही भान हुआ करता है। यह सब सन्ध्याओं की एक महासन्ध्या है। जिह्ना वहां होती नहीं अतः शब्द का उच्चारण हो नहीं सका।

"अच्छा तो हमें भी बहिइतमें हर वक्त खुदा का ही ख़याछ रहा करेगा।" "ठीक! खुदा का ध्यान रहा करेगा या हूरों का ? आपको कुछ पता भी है ? एक नहीं सत्तर २ मिलेंगी। और यदि एक दो पल के लिये हाथ पैर जोड़कर इनसे छुट्टी मिली, तो कुछ और भी है। क्यों कि बहिइत है। आनन्द के बिना तो एक मिनट भी वहां रह नहीं सकते, और आनन्द के साधन आपके सिद्धान्त के अनुसार हूरें हैं, या कुछ और इसी प्रकार का घृणित विषय। ऐसी दशा में बहां न क़लमा होगा, और न खुदा का नाम। दूसरी बात यह कि यहां तो

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

क्लमा हूरों की लालसा से पढ़ा जाता है, वहां उसके पढ़ने का क्या प्रयोजन ? विना प्रयोजन के तो कोई मुर्ख पुरुष भी किसी काम को नहीं करता। परोपकार में भी अपने प्रयोजन को सामने रक्खा जाता है। अब तो बड़ी कठिनाई में पड़ गये। हूरें तो मिलीं, पर काफ़िर बनना पड़ा। अच्छा आप आगे कहिये, "कच्चे घड़े का क्या ठकोरना।"

"बस मैं कह चुका, आप कीजिये क्या सवाल करते हैं।"

"जीवात्मा किस वस्तु से बनाये गये हैं ? "

"आपके यहां किस चीज़ से बनाये गए हैं?"

"किसीसे भी नहीं। हम तो जीवात्मा को अनादि अनन्त मानते हैं।"

"आप बड़ी जर्न्दी पीछा छुड़ा होते हैं। अच्छा सुनिये, रूह को खुदा नेस्ति से हस्ती में लाया।"

"उत्तर नहीं मिला। आपने कहा—परमात्मा के द्वारा जीवात्मा अभाव से भाव में लाया गया। सार यह कि जीवात्मा पहले नहीं था, परमात्मा ने उसे उत्पन्न कर दिया हमारा प्रश्न है—उसका उपादान (इल्लतेमादी) बतलाइये ? "

"बस, खुदा ने रूहों को हुक्म दिया कि तुम होजाओ; और वे होगई।"

"जीवात्मा तो अभी उत्पन्न हुआ ही नहीं, आज्ञा कैसे दी? अभाव को भी आज्ञा दी नहीं जासकती, क्योंकि वह कोई वस्तु नहीं हैं। हां, परमात्मा ने अपने आपको आज्ञा दी हो तो दी हो। परन्तु वह तो स्वयं विद्यमान था, अपने आपको होनेकी आज्ञा क्यों देता? "तू होजा" किसको कहा, मौठवीजी?

"अच्छा इसे जाने दीजिये। अगर हम यह कहें, कि खुदा ने आदम का जिस्स बनाया, और उसमें रूह फूंक दी, और फिर सिल्लिला चल पड़ा, तो आप क्या दोष देंगे?"

"वह क्या वस्तु थी जो खुदा ने फूंक दी। क्या वायु था ? तब तो कह जड़ हुई । और यदि खुदा ने अपना ही कोई भाग आदम में प्रविष्ट कर दिया, तो और भी आपत्ति । क्योंकि भाग (हिस्से) सावयव (ज़रों वाली) वस्तु के हुआ करते हैं, अतः परमात्मा भी सावयव होगया । और उसमें से कोई भाग निकल गया है, इसलिए न्यूनता भी आनी चाहिये । और सावयव वस्तु उत्पन्न और नष्ट होने बाली होती है, अतः परमात्मा के भी उत्पत्ति विनाश मानने पड़ेंगे । ऐसी दशामें वह सृष्टि कर्ता क्या ? उसके भी किसी कर्त्ता का अन्वेषण करना पड़ेगा।"

"अच्छा तो हम कहेंगे, रूह रच्ची अमर है। "

"आपका भाव यह है, कि जीवात्मा परमात्मा की सम्पत्ति है। सम्पत्ति हो प्रकार की हुआ करती है। एक वह जो सदा से पास हो, और: दूसरी कहींसे प्राप्त की हुई। कहें यदि परमात्मा के सदा से पास हैं, तो अनादि होगई, और यदि कहींसे प्राप्त कीं, तो जिससे प्राप्त कीं, वह परमात्मा से भिन्न वस्तु भी सृष्टि के आदि में सिद्ध होगई। और यदि अपने अन्दर से निकली, तो पूर्वकथनानुसार परमात्मा को अनित्य मानना पड़ जावेगा। इसी प्रकार जीवात्मा की उत्पत्ति मानते ही उसका नाश भी मानना पड़ेगा। क्योंकि उत्पन्न होने वाली सब वस्तुएं नष्ट होती देखी जाती हैं। ऐसी अवस्था में तो आप विहरत का भी आनन्द न लूट सकेंगे। कहिये और कुछ कहना है ? "

"और तो रूह के वारे में हमारे यहां कुछ लिखा ही नहीं, कहें क्या ?। "अच्छा तो यह बतलाइये प्रकृति का उपादान कारण क्या है ?"

"अर्थात् कुछ नहीं ? यह कैसा उत्तर ? विना उपादानकारण के भी कोई वस्तु उत्पन्न होती हैं ? यदि परमात्मा का यह ही नियम हैं, तो अब सृष्टिकाल में भी ऐसा ही होना चाहिये। परन्तु यहां तो उपादान के विना किसी की उत्पत्ति देखी नहीं जाती। नेस्ति का अर्थ तो अभाव होता है और अभाव कोई वस्तु नहीं है।" "अच्छा खुदा सही।"

"यदि खुदा उपादान है तो उससे कोई चेतन वस्तु उत्पन्न होनी चाहिये, क्योंकि खुदा चेतन है, और प्रत्येक वस्तु जगत में अपने उपादान के खभाष वाली ही उत्पन्न होती देखी जाती है। परन्तु प्रकृति जड़ है चेतन नहीं, और पहले की मांति परमात्मा भी अनित्य मानना पड़ जावेगा। मित्रवर! क्या कहें, आपके फूल के जिस पत्ते को विचार के हाथ से स्पर्श करते हैं वही कुम्हलाकर सूख जाता है। रिसक के फूल को आप निर्गन्ध कहते थे, परन्तु आपके फूल में उस गन्ध को दुर्गन्धि के रूप में पाया। आप भूले हैं जो इसे सुगन्धि का आगार माने बैठे हैं। कड़ाहे में से एक ही चावल देखा जाता है, आपके तो कई सिद्धांतों को परखा, परन्तु "चर्खा ढीला ही मिला"। किहेंथ आपका अब क्या विचार है क्योंकि—

पत्ता पत्ता खोल यह, देखा फूल टटोल।

मिला न कुछ देखा इसे, तर्क-तुला पर तोल॥

अतः मैं तो यह ही कहूंगा—

सड़े गले इस फूल को, छोड़ो सोच विचार।

सड़ गळ इस फूळ का, छाड़ा साच विचार । पुष्प चक्रवर्ती सखे ! छो मेरा उपहार ॥

(इस्छाम)

प्रण।

[लेखक—"दर्शक"]

?]

सोमनाथ बटाला आर्थ-समाज के प्रधान थे। स्थानीय वकीलों में इनका खान बहुत उत्कृष्ट था। हजारों कमाते और हजारों ही खर्च कर देते थे। शास्त्रों का तो उन्हें सुना सुनाया ही ज्ञान था। आर्थ्यभाषा के अक्षर पहिचान सकते थे। परन्तु वेग पूर्वक कोई ग्रन्थ अथवा पृष्ठ पढ़लें, यह काठिन था। उर्दू का सत्यार्थ-प्रकाश भी पूरा न पढा था, परन्तु लेक्चर अच्छा देते थे । आर्थ्य-समाज के सिद्धान्तों को समझते थे। अनादि-त्रयी, कर्माश्रित-वर्णाश्रम, निराकार-पूजा आदि विषयों पर विवाद करते तो बड़े २ पण्डितों के कान कतरते । व्याख्यान सामाजिक विषयों पर देते। बाल-विवाह का खण्डन करते। विधवाओं की कथा का वर्णन करने लगते, तो जहां अपनी आंखों से करुणा-कण टपकाते, वहां दूसरे भी किसीका नेत्र सुखा न रहने देते। अछतपना उनके लिये पहेली थी। परमात्मा के बन्दे अस्पृश्य हों, यह उनकी समझ में न आता था। यहां वह शास्त्र की नहीं, आतमा की सुनते थे। यह मानते हुए भी कि ऋषि मुनियों का पक्ष वहीं है, जो आर्य्य-समाज का है, वह कह दिया करते थे, कि शास्त्र विरोध भी करें, तो भी अछूत-उद्धार का काम तो होना ही चाहिये। शास्त्र की मुफ्त की अव-हेलना का उदाहरण यहीं मिलता था। ऋषियों का दोष यही था, कि वह सोमनाथ के पक्ष में थे। अस्पृद्यता का नाश, यह उनकी आत्मा की आवाज़ थी। न जाने क्यों—वह इसका श्रेय शास्त्रों को देते सँकुचाते थे।

[२ -]

आगामी आदित्यवार आर्थ-समाज में चमारों की शुद्धि होगी—यह समाचार बटाले की गली २ में गूंज गया। शुद्धि क्या होती है, कोई वटाला-बासी न जानता था। जनता को कौतृहल था। पश्चायत आवेश में थी—तिलक-धारी ब्राह्मण कहते थे, हिन्दु-धमें भ्रष्ट होने वाला है। सोमनाथ के घर डूमने आते जाते थे। यह उनके हाथ का पानी पीते हैं, यह भी नगर के वच्चे २ को पता था। परंतु वैयक्तिक साहस समझकर उसकी उपेक्षा की जासकती थी। मन्दिर में सर्व-साधारण के सम्मुख उनके हाथ की मिटाई खाना और औरों को खिलाना अक्षम्य धृष्ठता थी। चमारों की शुद्धि होगई, तो चमड़े का काम

कौन करेगा? यह भी तो हमारी तरह पवित्र होजायेंगे। आर्थ्य-समाजी इस जात-पात के आर्थिक रहस्य को नहीं जानते। इस प्रकार की खिचड़ी नगर भर में पक रही थीं। मुसलमान सनातिनयों का साथ देरहे थे। एक प्रभु-भक्त मुस्लिम जब किसी समाजी से बात करता तो उसके पक्ष को अलह का और इसलाम का पक्ष कहता। आर्थ-समाज के कार्य को सराहता, उसके लिये बरकत मांगता। परन्तु किसी सयाने मुलाने से गोष्टि होती तो उसकी भी समझ में आजाता कि इस शुद्धि से इस्लाम की हानि है। और नहीं तो आर्य-समाज की जन-शिक्त तो इस संस्कार से बढ़ ही जायगी। यह कुर्आन का खण्डन अधिक करेंगे। अलूत खुदा के बन्दे सही, परन्तु आर्यों के बन्दे नहीं बनने चाहियें। उनके साथ मनुष्यों का सा व्यवहार होसकता है, यदि वह मुसल्लमान होजाएं। काफ़िर रहते हुए यह पशु अच्छे हैं।

[३]

रविवार को आर्थ्य-समाजमें जमघट था। न जाने, इतने नाई कहांसे मिछे कि सैकड़ों का सिर प्रातःकाछ होते २ मूंड गए।

सोमनाथ मारे खुशी के कपड़ों से बाहर होरहे थे। आज उनकी मनोकामना पूरी हुई थी। जब यह सिरमुंडा-समूह वेदी के आगे बिठाया गया, तो
सोमनाथ उठे। उन्होंने जनता को सम्बोधन किया। बात २ में आंसू गिराते थे।
ऐसा प्रतीत होता था कि उनके हृदय में पीड़ा है। वह रह रहकर जिगर को
थामते और बोछते। हिन्दुओं की गणना में दिन प्रतिदिन बढ़ती कमी का वर्णन
किया, भीछनी के बेरों का वर्णन किया, आने वाछी आपित्त का वर्णन किया
कि ईसाई इन अछूतों पर आंखें छगाए हुए हैं। वह इन छः करोड़ों को ईसा के
गछे में भर्ती करेंगे। इतने में एक बछड़ा उनके हाथ में दिया गया। उन्होंने उसे
चूमा, गछे छगाया और रोये। कहा:—गोमाता के पुत्र! तुझे इन चमारों के
सिपुर्द करता हूं। एक चमार को बछड़ा देकरों तेरा भविष्य इनके हाथ है।
हिन्दुओ! तुम्हारी इच्छा है, इस बछड़े के साथ यह छुरी भी छिरी दिखाकरो
इन अछूतों के हाथमें दो कि वे इसका गछा काटदें। आखिर इनके ईसाई होजाने
से तो परिणाम यही होगा। या इन्हें अपने गछे छगाओ और हिन्दू रक्खों कि
गौमाता का वंदा बचे।

इन शब्दों में विजली का असर था। शहर का एक पश्च उठा। वह स्रोस-

नाथ की ओर आया। उसने चमार और बछड़े दोनों को गले लगाया, और कहा:—मेरे जीते यह छुरी मेरी गर्दन पर पड़ सकती है, इस बछिया पर नहीं।

सुनने वालों की आंखें आंसुओं में डबडवा गई। सब ओर से आवाज़ उठी:—चमार हमारे भाई हैं। हमसे बढ़कर गोरक्षक हैं।

संस्कार का कुछ भाग पूर्व होचुका था। अब थोड़ीसी विधि और हुई। सोमनाथ ने खड़े होकर एक नवयुवक को आगे किया, और उससे वेदमन्त्रों का पाठ कराया। फिर कहा:—ऐसा शुद्ध उच्चारण अपने नगर के किसी ब्राह्मण से तो करा दिखाओ। यह छड़का चमार जाति का है। इस समय गुरुकुछ में पढ़ता है। कुछीन ब्राह्मण से इसकी पहिचान क्या? हमें भगवान द्यानन्द ने सिखाया है कि मनुष्य मात्र परमात्मा की प्रजा हैं। सबका अधिकार वेदाध्ययन में समान है। जो वेद पढ़छे और उसका प्रचार करे वह ब्राह्मण है।

सब ओरसे कोलाहल उठाः—भगवान दयानन्द की जय! किसीने कहा:—गो रक्षक दयानन्द की जय! और वोला:—आर्थ्य रक्षक द्यानन्द की जय! सोमनाथ बोले:—मनुष्य रक्षक द्यानन्द की जय! उस नव-युवक ने कहा:—वेद-रक्षक द्यानन्द की जय!

इस समारोह में एक चमार ने मिठाई बांटी । सबने स्वीकार की, और वहीं उसे खाया। संस्कार सफल हुआ।

[8]

आर्य समाज का बहिष्कार होगया। पश्चायत ने प्रस्ताव पास किया, चमारों और आर्यों से एक सा वर्ताव करो। कोई इनका दिया खाओ नहीं, इनके घर जाओ नहीं। हिन्दुओं के कुओं से यह पानी न लेसकें। जो कुएं पहिले चमारों के लिये खुले थे, वह भी अब चमारों तथा आर्य्य समाजियों दोनों के लिये बन्द कर दिये गए।

साधुवाद है आयों के उत्साह को। हफ्तों यह बहिष्कार रहा परन्तु यह अपनी आन पर डटे रहे। चमारों के डर जाने का भय था। परन्तु जब सोमनाथ समेत आर्य समाजियों ने—जिन में से कई अच्छे धनाढ्य और प्रातिष्ठित थे, बिनहार का काम अपने ऊपर छिया, अथों का प्रेम चमारों और चमारियों के

हृद्यों में घर कर गया। बटाला आर्य समाज में उस समय मानों इस भाव का प्रवाह पुनीत भागीरथी का प्रवाह था कि किसी चमार के घर पानी भर के दे आना महापुण्य हैं। वह दृश्य देखने योग्य होता था जब आर्य समाज का प्रधान तथा मन्त्री और मान्य सभासद नहर से अपने कन्धों पर पानी के घड़े घरे चमारों के मुहल्ले की ओर जा रहे होते थे। धम अपने पवित्र तम रूप में विराजमान था। गली २ कूचे २ के लोग कहते थे:—चमार आर्यों के गुरु हैं। परन्तु कौन सा ऐसा हृद्य था जो प्रेम रस में सने नव आर्यों की सेवा में रत आर्य समाजियों को पनिहार बना देखता और एक वार आर्य समाज के सिखाए सेवा धम पर गद्गद न हो जाता।

[4]

सेठ नन्दिकशोर आर्यसमाजी नहीं। यह वह सज्जन हैं जिन्हों ने शुद्धि के दिन चमार और वछड़े को एक साथ गले लगाया था। इन की गणना भी आर्यों में की गई है। उन पर भी वही संकट हैं जो आर्यों पर। आग्रह के पके हैं। कहते हैं, और वातों में आर्य समाजी वनूं या न वनूं, जिन हाथों से चमार को गले लगाया है, वह टूट जाएं तो टूट जाएं पर चमार उन से न छूटेगा। पनिहारी के काम में यह भी आर्य समाजियों के साथ सम्मिलत होते हैं।

सेठ नन्दिकशोर पर आपित्त यह आई है कि इन की माता बीमार है। वैद्य ने कह दिया है कि उसे नहर का पानी ठीक नहीं। यह तो कुएं के पानी से अच्छी हो सक्ती हैं। दो तीन दिन टाला है परन्तु रोग बढ़ता जा रहा है। सेठ जी चिन्तित हैं कि क्या करें।

म॰ सोमनाथ ने परामर्श दिया है कि हार मान हो। पंचायत से क्षमा मांग कर प्रायश्चित्त कर डाहो। आर्य समाजियों के सिर की बहा आप अपने ऊपर क्यों होते हैं।

नन्द् - यदि आप की माता ऐसे ही रुग्ण हो जाती तो आप क्या करते? सोम - [सोच कर] देखा जाता।

नन्द०—'देखा जाता' एक आर्य समाजी ही कह सक्ता है। आर्य समाज के ऊपर २ के प्रेमी को यह कहते छजा आती है।

सोम०-अपना सिरं बिलिदान किया जा सक्ता है। माता जी को क्यों भेंद्र चढ़ाओं ? नन्द०—यह विचार तो मुझे भी आता है परन्तु आन कैसे छोडूं ? माता जी को अपने से अलग कर दूं ? यह होना भी असंभव है ।

सोम०-चलो स्वयं माता जी से पूछे।

नन्दिकशोर डरता हुआ साथ हो लिया। माता जी ने उसे म्लान मुख देख पूछा:—बेटा! क्या है ? डाक्टर कहता है, मर जाऊंगी ?

नन्द०—नहीं मां ! पानी का झगड़ा है । उधर आप का स्वास्थ्य है, उधर मेरी आन ।

माता—डाक्टर से पूछा है कि यदि कुएं का पानी पी छूं तो फिर अमर हो जाऊंगी ? मुझे तो दैव स्फूर्ति हो रही है कि कल प्रातः काल के पीछे मैं न हूंगी।

नन्दिकशोर की आंखों में आंसू आगए।

माता—देखना कहीं मरती मां को लिजात न करना कि वैद्यों के झांसे में आकर बेटे का प्रण तुड़वा दिया था। बेटा ! प्राण जायें पर प्रण निहं जाए।

सोमनाथ चिकत रह गया। माता जी के पांव पर गिरा। कहा, में आर्य समाज पर भूला था। निराश था कि देवियां साथ न देंगी। माता जी! आप के होते दिलतोद्धार भी कठिन नहीं, समाज सुधार भी कठिन नहीं। ऐसी प्रण की पक्की देवियां जो चाहें, कर डालें। खेद है कि आप शुद्धि में न हुई।

माता—वेटा ! में तो एक ही शब्द सीखी हूं:—पण । यह मेरा प्राण है और चाहती हूं कि सन्तान का, सात पीढियों का यही प्राण हो । शुद्धि भी प्रण है और समाज भी प्रण । में तो यही धर्म नन्दिकशोर को देना चाहती हूं । और यही """ आप को ।

[गले लगा कर] तू भी नन्दिकशोर है।

सोम-[नन्दिकशोर से, रोकर] भाई! माता के अन्तिम शब्द हैं। प्रभी! अक्षर २ सत्य हो।

नन्दिकशोर ने सिर झुका दिया। और गंभीर हो गया।

माता गंभीर हो गई। उसके मुख पर गहराई आगई। प्रतीत होता था कि अब उसका चलाऊ संसार से संबन्ध नहीं रहा। वह एक 'प्रण' है जो पूरा हो चुका है। इस अवस्था में किसी को बोलने का साहस न था। घंटों सन्नाटा रहा जिसकी मूक ध्वनि थी 'प्रण'।

झोली।

बन्दर और मनुष्य-

वाइविल में संसार और मनुष्य की उत्पत्ति के विषय में जो सिद्धान्त दिये हैं, वे आज विज्ञान की टकर के सामने नहीं ठहर सकते । वर्त्तमान समय में डार्विन की थ्यूरी भी आजकल के प्रचलित विवादास्पद विषयों में से एक है। मनुष्य यह कभी नहीं सहन कर सकता, कि उसके पूर्वज बन्दर थे, और वह धीरे २ उन्नति करता हुआ इस अवस्था को पहुंचा है। एक बार ऐच. पी. ब्लैवेट्स्की ने डार्विन के इस सिद्धान्त के विरुद्ध आयाज उठाई थी, किन्तु उस समय चुंकि वह सिद्धान्त अपनी ऊंचाई पर था, इसिटये उसकी आवाज नकार-खाने में तृती की आवाज़ के समान दब गई। परन्तु आज वह समय नहीं है। अभी लण्डन की यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ैसर वुडजोन्स (Wood Jones) ने 'मनुष्य की उत्पत्ति' विषय पर व्याख्यान देते हुए कहा है कि (जैसा कि अभी कुछ कार्ल पूर्व माना जाता था) मनुष्य वन्दर श्रेणी के वंदाजों में से नहीं है। परन्तु हम यह कह सकते हैं, कि वन्दर किसी कदर मनुष्य की अवस्था में से होसकता है। मनुष्य इस प्राणि-जगत् में एक प्राची ततम प्राणी है। उसकी अपेक्षा ओरङ्ग ओटाङ्ग और चिपांजी विलकुल नवीन माने जासकते हैं। इसी प्रकार आस्ट्रेलिया में डाक्टर स्टूर्अट आर्थर स्मिथ ने वेल्स के दक्षिणीय प्रान्तों से सन् १८८९ में प्राप्त एक खोपड़ी द्वारा वैज्ञानिक-संसार का ध्यान इस विषय की ओर खेंचा है। यह माना जासकता है कि वन्दर मनुष्य की अपेक्षा विकास में दूसरे दर्ज़े पर है, किन्तु किसी एक का दूसरे से प्रकृति-विकृति रूप होना सर्वथा ही असम्भव है। वैदिक-सिद्धान्त जन्म-जन्मान्तरों में आत्मा के विकाश-सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं, किन्तु पाश्चात्य-विकासवाद के सिद्धान्त के अनुसार नहीं। अन्ततः विकाश का वैदिक-सिद्धान्त ही सर्वमान्य और युक्ति तथा तर्क के अनु-कूल उहरता है। —दि पैटियट

शाक और मांस-

आज कल कहीं २ यह विश्वास बढ़ता चला जाता है, कि शारीरिक-विकास के लिये मांस का सेवन आवश्यक है, किन्तु नीचे के उद्धरण से उन्हें स्पष्ट होजागया, कि यह सिद्धान्त ठीक नहीं हैं:—

"अब बहुतसे पहल्वानों ने नित्य निरामिष भोजन करके जगत की अनेक

प्रतियोगिता परीक्षाओं में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। उदाहरणार्थ २५ और २६ मील की दौड़ में, माएथन दौड़ की बाजी में, बैलजियम की ५००० मोटर की दौड़ में, लैन्डस ऐंड से जान ओ-प्रोटस तक पैदल चलने में, साइकल पर लगातार २४ घण्टे चढ़कर ४०२ मील की यात्रा में, अंग्रेजों की टोनस की प्रतियोगिता में (१० बार), कुश्ती में (१० बार) भारी चीज़ उठाने में, तैरने में, पहाड़ पर चढ़ने में जिन्होंने विजय प्राप्त की, वे सब बीर निरामिष भोजन करने वाले हैं। अतएव यह कहना ठीक नहीं, कि शारीरिक बलप्राप्ति के लिये मांस का सेवन आवश्यक है। आत्मिक बल के विषय में तो मांस का सेवन सर्वथा ही व्यर्थ है। —माधुरी पर्टी—

गताङ्क में हमने मि. अजीजुदीन बी. ए. के लेख से यह दर्शाया था कि पर्दा (जिस रूप में कि इसका आज कल प्रचार हैं) जाति और समाज के लिये बहुत विघातक हैं। आज कललत्ता के स्वास्थ्य-विभाग के अध्यक्ष १९२३ की रिपोर्ट लिखते हुए कहते हैं, कि १५ से २० साल तक की बीच की आयु में क्षय रोग से यदि १ बालक की मृत्यु होती हैं, तो वहां इसी रोगसे ५ बालिकाओं की मृत्यु होती हैं। संक्षेपतः इसका एकमात्र मूलकारण उनके शब्दों में— "These girls were suffocated behind fhe Purdah." अर्थात् पर्दा ही हैं। आज इस पर्दे ने एक प्रकार से धर्म का रूप धारण कर लिया है, यह और भी लज्जा-जनक और दुःख की बात हैं। — मौडर्न रिव्यू

इस्लाम का हास-

एक नव-युवक रोख मुसलमान जिनका नाम मुहम्मद एल अत्तार है, उन्होंने इस्लाम के विषय में एक लघु पुस्तक प्रकाशित की है। पुस्तक का नाम Where is Islam? अर्थात इस्लाम कहां है, है। यह महाशय एल अजहर यूनिवर्सिटी में कई वर्षों तक अध्यापक भी रह चुके हैं, और इन्होंने बहुत सी पुस्तकें भी लिखी हैं। इस ३२ पृष्ठ के निवन्ध में इस हमारे मुसलमान भाई के हृदय के मर्भस्पर्शी उद्गार हैं। इनका कहना है कि अब संसार में इस्लाम के पवित्र तथा वास्तविक धम का प्रचार नहीं है। वह मक्का-निवासियों को अपील करता है कि "मैंने मक्का में इस्लाम की खोज की, जहां पर कि कुरान की बहुतसी आयतों का इल्हाम हुआ था, परन्तु आज उसी मक्का में संसार की सब बुराइयों का अड्डा है। मक्का की इस दशा को देखकर सिवाय दु:ख के दो आंसू बहाने

के और क्या किया जासकता है ? आगे वह लिखता है, कि बहुतसे मुसलमान, जो कि हज्ज करने जाते हैं, वे रुपये का व्यर्थ खर्च करते हैं, जो धन की वेईमानी से एकत्र किया होता है । अन्त में वह लिखता है, कि "I searched for Islam throughout the whole world, from east to west and from north to south; nor did I find it. Where shal I find it? Shall I find it among those who are not moslem?" अर्थात मेंने सारे संसार में इस्लाम की खोज की, परन्तु मुझे कहीं भी इसका प्रचार दृष्टिगोचर नहीं हुआ "इत्यादि। —व्हेयर इज़ इस्लाम

सार्व-भौमिक धर्म-

आज आप किसी भी व्यक्ति से उसके मत के विषय में पूछिये तो वह अन्य सब मतों में त्रिट्यां दिखाता हुआ अपने ही मन की पृष्टि करता है। किन्तु क्या यह बात सत्य है ? क्या सभी मत-मतान्तर अच्छे और त्रुटियों से रहित हैं 2 डाक्टर जे. टी. सुन्दरलैंड अपनी पुस्तक India, America and World Brotherhood में ईसाई, इस्लाम और हिन्दू मतों की समालोचना करते हुए अन्त में लिखते हैं—आज एक ऐसे धर्म की आवश्यकता है, जो दूसरे से ईच्या न रखता हुआ उसके गुणों की प्रशंसा करे। प्रचलित मत-मतान्तरों के लिये सबसे उत्तम बात यह है कि उनके मानने वाले हृदय में साफ़ और परस्पर मालुभाव से वर्तने वाले हों। उत्तम धर्म के प्रचार के लिये तलवार व किसी वाह्य-साधन की आवश्यकता नहीं होनी चाहिये। जब ऐसे धर्म का प्रचार होगा, तो युद्धों का होना असम्मव होजायगा, एक दूसरे के हृदय से घृणा के भाव निकल जावेंगे, शत्रुताएं दूर होजावेंगी, प्राणी प्राणीमात्र के साथ एक दिल, एक मन होकर विचरण करेंगे। तभी संसार में शान्ति और सुख का राज्य होजावेगा। "मित्रस्य चक्षुणा सर्वाणि भूतानि समीक्ष्यन्ताम। " —मौडर्न रिच्यू होजावेगा। "मित्रस्य चक्षुणा सर्वाणि भूतानि समीक्ष्यन्ताम। " —मौडर्न रिच्यू होजावेगा। "मित्रस्य चक्षुणा सर्वाणि भूतानि समीक्ष्यन्ताम। " —मौडर्न रिच्यू

साहित्य-समीक्षा।

आदर्श पति—छेखक म॰ सन्तराम बी. ए.; प्रकाशक म॰ राजपाल, अध्यक्ष सरस्वती आश्रम लाहौर। मृत्य॥)

पुस्तक का विषय जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, गृहस्थ में पित को अपनी स्त्री के साथ किस प्रकार वर्ताव करना चाहिये, है। इसमें क्रमद्दाः साधारण स्वभाव, व्यक्तिगत सम्बन्घ, डाह, आमदनी, गृहस्थी की बातें, मनोरञ्जन,

36

स्वास्थ्य, सन्तान, गाईस्थ्य सूत्र इन नौ विषयों पर प्रकाश डाला गया है। हमने इस पुस्तक को आदि से अन्त तक पढ़ा जिससे स्पष्ट मालूम होता है कि गृहस्थी में कोई भी बात ऐसी नहीं रह गई जिसका वर्णन लेखक ने पुस्तक में न कर दिया हो। विषयानुसारी वर्णन तो शायद किन्हीं अन्य पुस्तकों में भी मिल सके किन्तु जिस मधुर ढंग से इस पुस्तक में वर्णन किया गया है, हम दावे से कह सकते हैं कि वह कहीं भी उपलब्ध नहीं हो सकता। लेखक ने पति पत्नी के परस्पर सम्बन्ध की छोटी २ बातों को इस ढंग से पुस्तक में दर्शाया है कि यदि कोई पति उन पर आचरण करे तो उस का गृहस्थ सचमुच स्वर्गधाम बन सकता है। आप पुस्तक को आद्योपान्त पढ़ जाइये वातें साधारण ही मालूम होती हैं किन्तु उनका ज्ञान शायद किसी विरले को हीं होगा। वस्तुतः लेखक ने यह पुस्तक लिखं कर जनता का बहुत ही उपकार किया है। आज कल ऐसी पुस्तकों की बहुत ही आवश्यकता है। दिल चाहता है कि विषय को एक र करके आपके सामने रख दें किन्तु शोक! कि स्थानाभाव हमें इसके लिये आज्ञा नहीं देता। इसिछिये हम अपने पाठकों से आग्रह करेंगे कि वे अवस्य इस अमृत्य पुस्तक को अपने पास मंगा कर पढें और औरों को ख़नावें। पुस्तक का एक २ शब्द दिल में स्वयं स्थान करता चला जाता है। भाषा बहुत ही सुन्दर और सरल है। नव विवाहितों और गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने वाले नवयुवकों के लिये तो यह एक अमृत्य रत्न हैं। वे इसे पढ़ें और अवस्य पढें यही हमारा उनसे सानुरोध निवेदन हैं। पुस्तक की छपाई, जिल्द और [Get up] बहुत ही सुन्दर है। मुख गृष्ट पर आदर्श पति मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम और छहमण की तीन रंग का ब्लौक पुस्तक की शोभा को और भी बढ़ा देता है। हम ऐसी पुस्तक के प्रकाशन के लिये लेखक और साथ ही साथ प्रकाशक को भी धन्यवाद दिये विना नहीं रह सकते।

सम्पादकीय।

पण्डित चमूपति जी अफ्रीका को-

विदेश में वादक-धर्म के प्रचार की आवश्यकता को जितना ही पूर्ण करने के लिये यह किया जाता था, वह उतनी ही बढ़ती चली जाती थी। समय समय पर कई महानुभाव वहां गए, और उन्होंने अपनी शक्ति के अनुसार सन्तोषजनक

काम किया । अभी पिछले वर्ष गुरुकुल विश्व-विद्यालय के आचार्य श्री प्रो॰ रामदेवजी इसी कार्य्य के लिये वहां गए थे। उनके नाम तथा काम से आर्य्य-जगत् अपरिचित नहीं हैं। अब उसीको अनुभव करके आर्य्य-प्रतिनिधि सभा पञ्जाब ने द्यानन्द सेवा-सदन के सदस्य श्री पं० चमूपतिजी सम्पादक 'आर्य' को यहां भेजा हैं। वहां आप जहां एक ओर वैदिक-धर्म काप्रचार करेंगे, वहां दूसरी ओर एक गुरुकुल की भी स्थापना करेंगे। पण्डितजी की लगन, योग्यता, उत्साह तथा सौम्यस्वभाव आदि गुणों को देखकर हम कह सकते हैं, कि आप महर्षि के सन्देश को वहां फैलाने में अवश्य कृतकार्य होंगे।

सत्यार्थप्रकाश की ज़ब्ती-

हमने अपने ज्येष्ट मास के अद्भुः में आर्य पुरुषों से निवेदन किया था कि अब्दुलगफूर धर्मपाल अपने आप को सर्व साधारण के सामने लाने और पैसे बटोरने की खातिर पंजाब की लैजिस्लेटिव कोंसल में सत्यार्थ प्रकाश के स्वेद्धनें समुलास को ज़ब्त कराने के लिये बुरी तरह हाथ पांव मार रहा है। इस् विषय का प्रस्ताव मियां अब्दुल अजीज़ वैरिस्टर लाहौर कोंसिल में पेश करने वाले थे किन्तु जब उन से इस विषय में पूछा गया तो उन्हों ने कहा कि कोई विचार नहीं है। अब समाचार मिला है, कि मियां साहब ने उपर्युक्त आश्रय का प्रस्ताव कोंसिल में पेश करने को भेजा, किन्तु गवर्नर ने उसे पेश करने की आजा न दी। अब्दुलगफूर और उसके सहधर्मियों को अब भी कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी दूसरे के घर पत्थर फेंकने से पहिले अपने शीश महल का ख्याल कर लेना चाहिये।

न्याय-प्रकाश--

अब्दुल गफूर भला कव चुप वैठने वाला था? और नहीं तो एक किताब 'न्याय-प्रकाश'ही लिख मारी, और जब ख्वाज़ा साहब जैसे प्रतिष्ठित व्यक्ति उसकी डोंडी पीटने वाले तैयार हैं, तो उसके प्रचार में क्या देरी थी? देखते ही देखते सब अखवारों में, व्यक्त्यानों में एक तूफ़ानसा मच गया। यह पुस्तक है क्या? यह सत्यार्थ-प्रकाश के प्रथम संस्करण का उर्दू रूप हैं। इसमें आदिम भूमिका का डेढ़ सौ पृष्ठ लिखकर धर्मपाल ने खुद जोड़ दिये हैं, और इसी का मूल्य ३) रखकर बाजार में बेचा जारहा है। इस पुस्तक में यह सिद्ध करने का यह किया गया है, कि सत्यार्थ-प्रकाश का १३ वां २४ वां समुद्धास स्वामी द्यानन्द का बनाया हुआ ही नहीं। सच है "मरता क्या न करता" जब एक तरफ़ से मुंह की खाई, तो दूसरा ही हल बदल लिया। उद्देश तो येन केन प्रकारेण प्रसिद्धि पाना और पैसे बटोरना ही है। किन्तु यादे वह सत्यार्थ प्रकाश में ऋषि के हाथ की लिखी भूमिका को पढ़ लेता तो यह शोर शराबा ही न मचता। ऋषि ने भूमिका में स्पष्ट लिखा है कि "१३ वें समुल्लास में इसाईयों का मत लिखा है। ये लोग बाइविल को अपना धर्म पुस्तक मानते हैं। इनका विशेष समाचार उसी १३ वें समुल्लास में देखिये और चौदहव समुल्लास में मुसल्मानों के मत के विषय में लिखा है। वे लोग कुरान को अपनी मूल पुस्तक मानते हैं। इनका भी विशेष व्यवहार १४ वें समुल्लास में देखिये।" यह भूमिका ऋषि ने उदयपुर में महाराजा जी के खान में रहते हुए माद्रपद शुक्रपक्ष संवत १९३९ को लिखी है। किर यह कहना कि स्वामी जी के लिखे १३, १४ समुल्लास नहीं है, सफेद झूठ है। अब पाठक स्वयं विचारलें कि इसमें कौ स्वास और कौन झूठा है। किन्तु इतना हमें सन्तोष है कि जो मुसल्मान भाई इज् पुस्तक को पढ़ेंगे उन्हें ज़रूर अगले समुल्लासों के पढ़ने को भी दिल करेगा। इसमें हमारे लिये चिन्ता करने की कोई बात नहीं है।

आर्य ।

सनातन धर्मी और आर्य समाजी-

इससे अधिक और क्या दुःख की बात हो सकती है कि एक ही सत्य सनातन वैदिक धर्म और एक ही ईश्वरीयज्ञान वेद के मानने वाले सनातनधर्मी और आर्यसमाजी ज़रा ज़रा सी बात पर परस्पर लड़ बैठते हैं। परन्तु यह बात सत्य है इससे इन्कार भी नहीं किया जा सकता। कहीं कहीं तो यह लड़ाई बहुत ही भयंकर रूप धारण कर लेती है। अभी पिछले दिनों जामपुर, डेरागाज़ीखान, रावल पिंडी आदि कुछेक शहरों में जो पारस्परिक दुर्घटनाएं हुई हैं उनको सुन कर तो हमारा सिर शर्म के मारे नीचे झुक जाता है। हम अपने सनातनी भाईयों से पूछते हैं कि क्या उनके पास सिवाय इसके कोई और काम नहीं है? आज समाचार पत्रों को जिधर से उठाकर देखिये आए दिन यही शोर सुनाई देता है कि अमुक जगह से इतनी लड़कियां भगाई गई, इतने लड़के भगा लिये गए, इतनी कन्याओं का सतीत्व नष्ट कर दिया गया, इतने मन्दिर लूट लिये गए, " "इत्यादि। परन्तु शोक! हिन्दू जाति को आज अपने ही सच्चे दोस्त शुभचिन्तकों से लड़ने से ही फुर्सत नहीं मिलती। कोई एक जगह हो तो हम उसका उल्लेख भी करें। अब तो दिन प्रतिदिन ज्यों ज्यों दवा की जा रही है यह मर्ज़ बढ़ता ही चला जा रहा है सच

है हिन्दू जाति को अभी और बुरे दिन देखने हैं। भला इससे अधिक और कौन सी भोली जाति दुनियां के तख्ते पर हो सकती हैं जो अपने ही भक्षकों को रक्षक और अपने ही मित्रों को शत्रु समझे वैठी है ?। ख्वाजा हसन निज़ामी एक ओर मन्दिरों को लुटवाते हैं और लूटने वालों को शावास देते हैं किन्तु दसरी ओर आप पटना में जाकर और वहां के हिन्दू महन्तों को सत्यार्थ प्रकाश और आर्य समाज के विरुद्ध भड़काने हैं। यस ! अब क्या देर हैं ? ख्वाजा साहिब के चरणों में रुपया पानी की तरह वहा दिया जाता है और उनकी सवारी निकाली जाती है। सनातन धर्म के वर्तमान स्वरूप का दिग्दर्शन कराते हुए एक सनातनी पंडित ने ठीक ही लिखा है—"……यहां सनातन धर्म पर वह पक्षाघात पड़ा है कि अंग कटते रहते हैं और खबर नहीं होती। जो कर्णाधार हैं वे अपनी लटु-पटु संभालने में लगे हुए हैं। कोई गद्दी बनाए बठा है तो कोई खिताव लटकाए भिक्षा मांगने की नित नई चाल सोच रहा है, और उन में से अधिकतर उदासीन बने हुए दुईशा की ईश्वरता का अनुचित अभिमान कर रहे हैं। व्यक्तिगत रूप से हिन्दू धर्म में सब कुछ है किन्तु अपने धर्म की रक्षा के लिये उन्होंने अभी कोई उत्तम संगठन नहीं किया है। " हम तो इतना ही कहेंगे कि हिन्दु जाति ! तू अब भी चेत और अपने शत्रु और मित्र की पहिचान कर। नहीं तो यह तेरा भोळापन एक दिन तुझे सदा के ळिये सुळा जायगा।

शोक समाचार-

हमें यह सुनकर वहुत दुःख हुआ है; कि सभा के भजनोपदेशक म० केसरचन्द की धर्मपत्नी श्रीमती धनदेवी का देहान्त होगया है। हमें महाशयजी तथा उनके दुःखित परिवार के साथ हार्दिक सहानुभूति है।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, लाहौर। उपदेशक परीक्षा के नियम।

(१) यह परीक्षाएं ४ प्रकार की होंगी :-

१—सिद्धान्त विशारद, २—सिद्धान्त भूषण, ३—सिद्धान्त शिरोमणि, ४—सिद्धान्त वाचरपति। यदि सभा के आधीन कार्य करेंगे तो क्रमानुसार प्रचारक उपदेशक, महोपदेशक, महामहोपदेशक कहलावेंगे। इन परीक्षाओं के उत्तीर्ण किये बिना भी सभा इतर योग्यता, व्याख्यान शैली, धर्म-प्रेम, सिद्धान्त-ज्ञान आदि को देख कर 'प्रचारक', 'उपदेशक' आदि की पदधी है

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

(क्षरकमीदिसंस्कृतस्य प्राग्वंशप्रवेशाभिधानम) उभयोः । लोकयोः । अभिजित्या इत्यभि-जित्ये । केश-श्माश्विति केश-श्मश्र । वपते । नखानि । नीति । छन्तते । मृता। वै। एषा। त्वक्। अमेध्या । यत्। केशश्मिश्विति केश-श्रम्थ । मृताम् । एव । त्वचंम् । अमेध्याम् । अपह-त्येत्यंप - हत्यं । यज्ञियंः । भूत्वा । मेधंम् । उपितं । एति । अङ्गिरसः । सुवर्गमिति सुवः-गम् । लोकम् । यन्तः । अप्स्वत्यप्—सु । दीक्षातपसी इति दीक्षा—तपसी । प्रेति । अवेशयन् । अप्स्वित्यंप्-सु । स्नाति । साक्षादिति स—अ-क्षात्। एव। दीक्षातपसी इति दीक्षा-तपसी । अवेति । रुन्धे। तीर्थे। स्नाति। तीर्थे। हि। ते। ताम्। प्रेति। अवश्यम् । तीर्थे । स्नाति (२) । तीर्थम् । एव । समानानांम् । भवति । अपः । अश्वाति । अन्तरतः । एव । मेध्यः । भवति । वासंसा । दीक्षयति । सौम्यम् । वै । क्षीमंम् । देवतंया । सोमंम् । एषः । देवतांम् । उपेति । एति । यः । दीक्षंते । सोमंस्य । तनुः । असि । तनुवम् । मे। पाहि। इतिं। आह। स्वाम्। एव। देवताम्। उपेति । एति । अथो इति । आशिषमित्यां-शिषम् । एव । एताम् । एति । शास्ते । अयेः । तूषाधानमिति तूष-आ-थानंम् । वायोः । वातपानिमितिं वात-पानम् । पितृणाम् । नीविः । ओषंधीनाम् । प्रघात इति प्र—घातः (३) ।

(अरकर्मादिसंस्कृतस्य प्राग्वंशप्रवेशाभिधानम्) आदित्यानाम् । प्राचीनतान इति प्राचीन-तानः । विश्वंषाम् । देवानाम् । ओतुः । नक्षत्राणाम् । अतीकाशाः। तत् । वै । एतत् । सर्वदेवत्यमितिं सर्व-देवत्यम् । यत् । वासं:। यत् । वासंसा । दीक्षयंति । सर्वाभिः । एव । एनम् । देवताभिः । दीक्षयति । बहिःपाण इति बहिः-प्राणः । वै । मनुष्यः । तस्यं । अशनम् । प्राण इति प-अनः । अश्वाति । सप्रांण इति स-प्राणः । एव । दीक्षते । आशितः । भवति । यागीन् । एव । अस्य । प्राण इति प-अनः । तेन । सह । मेंधंम् । उपेति । एति । घृतम् । देवानाम् । मस्तु । शितृणाम् । निष्पंकामिति निः-पक्षम् । मनुष्याणाम् । तत् । वै (४)। एतत् । सर्वदेवत्यंमितिं सर्व-देवत्यंम् । यत् । नवनीतमिति नव-नीतम् । यत् । नवनीतेनोति नव-नीतेन । अभ्यङ्क इत्यंभि-अङ्के । सर्वाः । एव । देवताः । प्रीणाति । प्रच्युत इति प्र-च्युतः । वै । एषः । अस्मात् । लोकात् । अगतः । देवलोकमितिं देव-लोकम् । यः । दीक्षितः । अन्तरा । इव । नवंनीतिमिति नवं नीतम् । तस्मति । नवंनीतेनेति नवं-नीतेन । अभीति । अङ्के । अनुलो-मित्यंनु-लोमम् । यर्जुषा । व्यावृत्त्या इति वि-आवृत्त्ये। इन्द्रं: । वृत्रम् । अहन् । तस्यं । कनीनिका । परेतिं ।

सकती है। किन्तु वह उपरोक्त उपाधि अपने नाम के साथ न लगा सकेंगे।

- (२) सभा जिस किसी को उचित समझे,आरम्भ में 'परीक्षा'दिये विना छे सकती है। परन्तु तव तक वे स्थिर न समझें जावेंगे जब तक कि वे कोई परीक्षा पास न करछें।
- (३) वेतन निम्न प्रकार होंगे :—
 सिद्धान्त विशारद ३१) से ५०) मासिक सिद्धान्त भूषण ५१) से ७५)
 सिद्धान्त शिरोमणि ७६ से १००) और सिद्धान्त वाचस्पति१०१)से१५०) यदि
 कोई स्वयं न्यून वेतन छेना चाहे तो उसकी इच्छा है। परन्तु उपाधि वही रहेगी।
- (४) सिद्धान्त विशारद और सिद्धान्त भूषण परीक्षाओं का माध्यम आर्य भाषा होगा
- (५) सिद्धान्त शिरोमणि परीक्षा में आर्य भाषा-निबन्ध को छोड़कर अन्य पत्र संस्कृत में होंगे, सिद्धान्त वाचस्पति परीक्षा में सब पत्र संस्कृत में होंगे।
- (६) प्रत्येक पत्र के लिए समय ३ घण्टा होगा, पूर्णाङ्क १०० होंगे, और उत्तीर्णाङ्क अन्य प्रतिशतक होंगे।
- रिश) सिद्धान्त शिरोमणि का आर्यभाषा मौलिक निवन्ध और सिद्धान्त वाचस्पति के संस्कृत निवन्ध गरीक्षा स्थान में न लिखने पड़ेंगे, अपितु घर से लिखकर लाए जायेंगे, जो कि किसी ग्रंथ से उद्धृत न हों।
- (८) परीक्षा प्रति वर्ष फाल्गुन मास के अन्तिम सप्ताह मैं जो सोमवार को आरम्भ होगा, हुआ करेगी। परीक्षा का स्थान गुरुदत्त भवन छाहौर होगा। यदि विद्यालय उचित समझे तो अन्यत्र भी परीक्षा ली जा सकेगी।
- (९) परीक्षार्थी जिस पत्र में अनुत्तीर्ण रहेगा वह द्वितीय वर्ष केवल उसी पत्र में परीक्षा दे सकेगा। केवल एक विषय में अनुत्तीर्ण परीक्षार्थी ३ मास के पश्चात पुनः परीक्षा दे सकेगा। यदि किर भी अनुत्तीर्ण रहे तो किर वार्षिक परीक्षा में ही बैठ सकेगा।
- (१०) सिद्धान्त शिरोमणि व सिद्धान्त वाचस्पति परीक्षाये खण्ड २ भी दी जा सकती हैं। परन्तु उपाधि उसी समय मिलेगी, जब सारी परीक्षा उत्तीर्ण कर ली जाय।
- (११) सिद्धान्त वाचस्पित परीक्षा में वही परीक्षार्थी बैठ सकेगा, जो सिद्धान्त शिरोमणि उत्तीर्ण कर चुका हो। किसी प्रतिष्ठित संस्था से जिस पुस्तक की परीक्षा कोई विद्यार्थी उत्तीर्ण कर चुका होगा, उसे उस पुस्तक की शिरोमणि परीक्षा से मुक्त कर दिया जावेगा।
- (१२) प्रार्थना पत्र परीक्षा से दो मास पूर्व मंत्री आर्य प्रतिनिधिसमा पंजाब के पास पहुंच जाने चाहियें।
- (१३) इन परीक्षाओं का प्रबन्ध द्वानन्द उपदेशक विद्यालय के आधीन होगा।

legistered. No. L. 1424. A PROPERTY OF THE PROPERTY OF अ ओरेम अ भाग ६ अह ४ ******** आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक प सम्पादक-चम्पति प्रार्थना विं वर्धन्तोऽप्तुरःकुगवन्ते विश्वमार्थम्। अपन्नन्तोऽराव सभाः ऋग्वेद । शक्ष हे प्रभु ! इस तुम हे बर एवं । उपदे विश्व जगत् को आर्ग बनाव ॥ फैलें, सुख सस्पत् फैलावें। आप बहें, तत्र राज्य बहारें ।। वैर-विश को मार पिटावें। प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥ स्थाविक मृत्य

सकती

(२) सभा परन्त

(३) वेतः

विषय सूची।

विष्ठ

1

है।

रलं।

गा

F किवता) छेखक-पं० चम्पतिजी "सम्पादक आर्यण अफ्रीका १ रो सुक्त पर नया विचार-लेखक, पं० जयदेव जी श्रमा ती । (४एड्डा अयुम्पादक आर्थ जीवन कलकत्ता।

(इ-(कविता) श्लीयुत पं० चमूपतिजी सम्पादक आर्य (अफ्रीका)। २८ ाहित्य समीक्षा। 23

रम्पादकीय-आर्थ समाज और सत्यात्रह, ऋषिद्यानन्द और ्हकुल शिक्षा प्रणाली, आसाम में बैदिक धर्म की गूज, यसयमी वुक्त, आर्य समाज और देवनागरी लिपि।

-व्योरा आय, व्योरा व्यय।

33-38

30

25

"आर्य" के नियम।

१--यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ना में चंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है. इसिटिये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्ला गया है)।

२-इसका वाषिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिज्ञासा, प्रतिनिधि सभो की सूचनाए दर्ज होती हैं।

 पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर े भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात् पास पहुंच जाने चार्

(१३) इन परीक्षाओं का प्रबन्ध द्वानन्द् उपदेशक विद्यालय के आचीन होगा

आरय

و المراق المال ا

भाग ६] लाहौर-भाद्रपद १९८२ सितम्बर १९२५ [अंक ४

विश्वब्ध

(छे०--पं० चमुपति जी "सम्पादक आर्य" अफ्रीका)

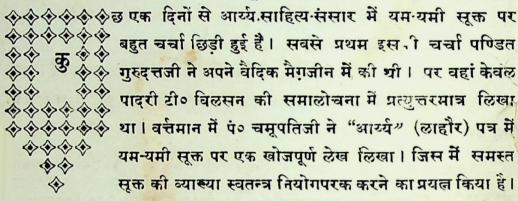
त् क्यों है विक्षुब्ध ? हृद्य !

शान्त सिन्धु है, शान्त पवन है। निर्मल निश्चल शान्त गगन है। विमल दिशाओं की चितवन है। देख तुझे होता विस्मय। तू क्यों ?।।१।। मस्त मछित्यां उड़ने वाली। फिरतीं इधर उधर मतवाली। अपनी उछल कूदकी जाली। उड़ीं! उड़ीं!! गिर रहीं अभय। तू क्यों ?।।२।। तुझे स्मरण किसका आता है ? किसे ढूंढता, निहें पाता है। कौन झांककर छिप जाता है ? मुस्काता हा! हा!! निर्दय। तू क्यों ?।।३।। शान्ति कहां ? माया है, छल है। सजा शून्य सा देवस्थल है। सूनी निश्चलता चञ्चल है। दीखो देव! सुनूं जय! जय!! तू क्यों ?।।४।। कारागोला २८ जुलाई १६२५,

यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्ष स्थल पर लिखी गई है। "उपसम्पादक"

यम-यमी सूक्तपर नया विचार।

(हे०-पं० जयदेव जी दार्मा विद्यालङ्कार, सम्पादक आर्थ्य-जीवन कलकत्ता)



परन्तु उसमें परिश्रम के अनुसार फल प्राप्त नहीं हुआ। उन्होंने कतिपय शब्दों के वर्य कर ने में बहुत खचा-तानी की, जिससे वैदिक-अनुशीलकों को वह व्याख्या रुचिकर नहीं हुई। उसके विरुद्ध प्रथम आवाज़ पं० सातवलेकरजी ने अपने "वैदिक-धर्म" में की। वह आलोचना अपने पक्ष में पर्याप्त पुष्ट थी। परन्तु पूर्व लेखक ने अपने प्रतिवाद का प्रत्युत्तर भी योग्यता से लिखकर "आर्थ्य" पत्र में दिया; और कुछ एक नवीन प्रमाण भी उद्धत करके अपने पक्ष को स्पष्ट कर दिया। तो भी उनकी व्याख्या में से वह दोष नहीं गये। विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक पं० चन्द्रमणिजी विद्यालङ्कार ने पं० चम्प्रतिजी एम. ए. के दोनों लेखों की आलोचना करते हुए एक अच्छा अनुशीलन-पूर्ण लेख वहांसे निकलने वाले मासिक "अलङ्कार" में प्रकाशित कराया। हमने समस्त लेख साद्यन्त पढ़ा, परन्तु उसमें भी वह मनोरथ सिद्ध न हुआ, जो आर्थ्य-विद्वानों की लेखनी से होना चाहिये था। आपने भी अपनी स्थापना में अद्भुत २ विचारों को स्थान देकर उनके अनुसार ऋषि द्यानन्द के लेख की मरम्मत करने की कोशिश की। परन्तु उनका यल भी केवल सीधी रेखा के दोनों छोर मिलाने के यल की तरह व्यर्थ ही सिद्ध हुआ।

ऋषि दयानन्द के मन्तव्य के अनुसार यम-यमी सूक्त में "अन्यमिच्छस्व सुमगे पित मत्" यह मन्त्रांश पुत्रोत्पत्ति करने में असमर्थ पित का अपनी समर्थ पत्नी के प्रति 'नियोग'परक वाक्य है। इसके विरुद्ध पं० चन्द्रमणिजी ने अपने प्राप्त अभिभावक भाष्यकारों के अनुसार इस सूक्त को भाई बहन का संवाद

आपकी स्थापना है कि-

- (१) यम-यमी सूक्त भाई वहन के बीच संवाद है, और महर्षि दयानन्द उनके पक्ष का पोषण करते हैं।
 - (२) वे दोनों सहजात भाई बहिन नहीं, पर सगोत्र भाई बहन हैं।
 - (३) यम पूर्ण संन्यासी है।
- (४) नियोग पक्ष में यमी का पित जीवित है, परन्तु निःसन्तान है। यम भी अपनी पत्नी से निःसन्तान है, परन्तु यमी उससे नियोग करना चाहती है, वह यम उसको प्रत्याख्यान करता है।

इन स्थापनाओं को देखकर हमें बहुत हंसी आती है। क्योंकि ये स्थापना ही परस्पर विरोधी हैं।

- (१) वे मगोत्र भाई बहन हैं, और नियोग चाहते हैं । दूसरा यम पूर्ण सन्यासी है। यदि यम सन्यासी है, तो फिर सन्तान की अभिलाषा कसी, और नियोग कैसा?
- (२) क्या सगोत्र भाई विहन होना, यभी को नियोग के लिये सङ्कोच नहीं पैदा करेगा। प्रथम तो सगोत्रता, द्वितीय उसका सन्यासीपन, ये दोनों ही यभी को अपनी काम-वासना परित्याग करने के पर्याप्त कारण थे। यदि उसपर भी उसने प्रस्ताव कर ही दिया, तो ऋषि यभी और देवी यभी दोनों पद उसकी इस स्थिति के अनुरूप नहीं। पौराणिकों पर जो दोष हम दिया करते हैं कि उन्होंने पूर्वजोपर ऐसी २ कथाएं गढ़कर कलङ्क लगाया, वही दोष आपपर भी लग रहा है।

इतने पर भी आप ऋषि दयानन्द को अपने पक्ष में मानते हैं, सो आश्चर्य है। ऋषि लिखते हैं:—

"जब पित सन्तानोत्पित्त में असमर्थ होवे, तब अपनी स्त्री को आज्ञा देवें, कि—अन्यमिच्छस्व सुभगे पितं मत्। हे सौभाग्य की इच्छा करनेहारी स्त्री! तू (मत्) तुझसे (अन्यं) दुसरे पित की (इच्छस्व) इच्छा कर। क्योंकि अव मुझसे सन्तानोत्पित्त न होसकेगी। तब स्त्री दूसरे से नियोग करके सन्तानोत्पित्त करे। अद्यादि।

अर्थात् ऋषि तो इस वचन को सगोत्र भाई या पूर्ण सन्यासी का वचन नहीं मानते, प्रत्युत् सन्तानोत्पत्ति में असमर्थ (शक्तिरहित) पति का अपनी पद्मी के प्रति वचन मानते हैं। इधर पण्डित चन्द्रमणिजी पूर्ण संन्यासियों में नियोग की चर्चा चला रहे हैं। क्या शोभा लगी, जब कि पूर्ण संन्यासी पूर्ण संन्यासिन को और किसी गृहस्थ या रण्डुए से नियोग के लिये कहें ? क्या कभी सगोत्र भाई का अपनी सगोत्र वहन को नियोग का आदेश करना नियोग कहा सकता है ? पण्डितजी ! पित के जीते जी स्त्री को नियोग की आज्ञा भाई नहीं दिया करता, प्रत्युत पित दिया करता है । 'नियोग' का अर्थ ही है, कि पित की असमर्थता में पित की आज्ञा से पर-पुरुष से सन्तान की उत्पत्ति करना, और अपने पित के तन्तु को चलाना। न कि भाई की आज्ञा से।

पण्डितजी! आप अपने लिखे पर बार २ विचार करें। पाठकगण! प्रतिपक्ष का दोष दिखाकर अब में अपने पक्ष की स्थापना पर आपका ध्यान आकर्षण करता हूं।

- (१) यम-यमी सूक्त में किसी का भी संवाद नहीं, न भाई बहिन का और न पति पत्नी का। यह केवल एक मन्त्रद्रष्टा के दर्शन में मन्त्र (मनन) का एक क्रममात्र है। इस सक्त के कुछ मन्त्रों के द्रष्टा यम, कुछ के द्रष्टा ऋषि यमी है। पर मेरा कहना उस द्रष्टा से हैं, जिसने ऋकू संहिता का दर्शन किया । मनत्र के अर्थों पर विचार करने से वह एक संवाद के समान जान पडता है। जैसे कवि के हृदय में पात्रों का संवाद विचारकम से उत्पन्न होता है, और पात्रों के नाम उनके वचनों में आये, सम्बोधनों से पता लगाते हैं, उसी प्रकार इस विचारक्रम में भी सम्वाद की ध्वनि है, और परस्पर सम्बोधन से व्याख्याकारों ने यम-यमी पात्रों का निर्णय किया। फलतः मैं भी इस सूक्त को संवादमय विचार दर्शन मानता हूं। इसमें मन्त्रद्रष्टा के हृदय में क्या पात्र थे, में नहीं कह सकता। १. २. ३. ४. ५. ६ इन मन्त्रों में पात्र कोई सखा हैं, जो गृहस्थ धर्म से वद्ध हैं। उनके पुत्र नहीं है, पर दोनों पुत्र चाहते हैं। ७, ९, १३, १४, इन मन्त्रों में यम-यमी पात्र प्रतीत होते हैं, परन्तु आपस का यम यमी नाम का सम्बोधन भी विशेष अभिप्राय से है, वह उनका निज नाम नहीं है। अपि तु गुण-द्योतक नाम है। रोष ८, १०, ११, १२ में भी पित-पत्नीपरक सम्वाद है। फलतः सारा सूक्त पति-पत्नी सम्वादपरक है।
- (२) पति ऐसा पुरुष है, जो सन्तान उत्पन्न करने में असमर्थ हैं। स्त्री सन्तान उत्पन्न कर सकती है, तो भी वह अपने पति से ही सन्तान पाने का

कई वार आग्रह करती है, और पित के ४ बार निषेध करने पर नियोग की आज्ञा को स्वीकार करती है।

- (३) संवाद के पात्र भाई वहन नहीं हैं। क्योंकि भाई वहन होने में एक भी मन्त्रगत प्रमाण नहीं हैं।
- (४) पुराणाभिमत या (सम्भवतः छप्त) इतिहासाभिमत यम-यमी स्त्री-पुरुषविशेष का संवाद भी नहीं हैं।
- (५) भ्राता और स्वसा राद्ध का अर्थ भाई और वहन ही है, दूसरा कोई उन्नीत अर्थ नहीं है। भाष्यकारों ने अपने ग्राम्यपन को निभाने के लिये स्क का भाई-वहनपरक अर्थ किया है, जो नितरां असङ्गत है।
- (६) यदि ७, ९, १३, १४ के मन्त्रों में आये यम-यमी शब्द से यम-यमी सम्बाद मानलें तो भी यम-यमी कोई पुरुष स्त्री नहीं, प्रत्युत वे सर्वत्र समानभाव से, व्यष्टि समष्टिरूप से एवं अध्यातम, आधिदैवत, आधिभौतिक अर्थों में रूपका- नुसार परस्पराश्रित कोई सम्बद्ध पदार्थ है, जिनमें कारणविशेष से पुंच्यिक (पुरुष भाव) अनुत्पादक है।
- (७) आधिभौतिक पक्ष में यम, यमी, शब्दों से अग्नि और पृथिवी अर्ध-दातपथ ने लिया है। और अथवंदेद के ब्राह्मण गोपथ ने आग्नि पृथिवी का पित पत्नी भाव माना है। कोई विद्वान यम यमी से दिन रात, का ब्रह्मण करते हैं कोई और लौकिक पदार्थों को भी लेते हैं जैसे ब्राम और चेतना, आत्मा और ब्रकृति आदि। इन में जो सम्बन्ध भी कवि कल्पना कर लेते हैं उसी प्रकार निर्वाह होजाता है। वस्तुतः वे न भाई बहिन और न पितपत्नी होते हैं।
- (८) इस में संदेह नहीं कि अग्नि और पृथ्वी पितपत्नीभाव से वद हैं। वैदिक एवं शास्त्रीयपरिभाषा से भी पुरुष अग्नि हैं और स्त्री क्षेत्र या पृथिवी हैं। वे दोनों परस्पर मिलकर पुत्र उत्पन्न करते हैं और पितपत्नी बनते हैं।
- (९) यदि पुरुष की प्रकृति 'अग्नि' न होकर जल की हो तो सन्तान न होगी और उन का सम्बन्ध विफल जायगा । क्योंकि यह उत्पन्न होने वाला संसार 'अग्नि षोमात्मक' है। यदि कारण अग्नि-सोम न हुए तो अगला कार्य उत्पन्न न होगा।
- (१०) में वेदों के मन्त्रों को ऋषि की मानस भूमि में प्रत्यक्ष होती हुई ज्ञान धारा समझता हूं जो उन्होंने ईश्वर की प्रेरणा से साक्षात की। और उन मैं

उन्होंने आध्यात्मिक आधिमौतिक,आधिदैविक लौकिक वैयक्तिक और सामाजिक सत्यों को अन्तर्दष्टि से साक्षात किया; और उचित शब्दों में निर्देश रूप में प्रकट किया।

ये १० स्थापनाएं में स्वतः मानता हूं। और इन की रक्षा करते हुए में यम यमी सूक्त को उसी प्रकार मानता हूं जैसे ऋषि ने दिग्दर्शन कराया है। उसी विचार से पाठकों के समक्ष इस सूक्त के १४ मन्त्रों की व्याख्या प्रकट करता हूं। साथ ही साथ अपने प्रति वादियों के विचारों और व्याख्याओं की ब्रुटियां भी दिखाऊंगा। सम्भव है मेरे विचारों में भी पर्यात दूषण हों तो भी अगले विचारकों के लिए अवसर खुला हुआ है।

व्याख्या।

नत्वा श्रीमद् दयानन्दं गुरुं परमभास्वरम् । यत् कृपालेशतः श्रीमद्दयानन्दो जगद् गुरुः ॥१॥ व्याख्यास्ये वैदिकं सूक्तं यमयम्योः सद्धवत् । द्यानन्दिष निर्दिष्ट दिशा मोह निष्टक्तये ॥२॥

सूक्त का प्रारम्भ—

ओ३म ओचित्सखायं सख्या ववृत्यां तिरः पुरूचिद्र्णवे जगन्वान् । पितुर्नपातमाद्यीतवेथाः अधिक्षमि प्रतरं दीध्यानः ॥१॥

भाष्यकारों ने प्रथम एक यह बड़ी गलती की है कि इस मूक्त की अवतर-णिका में ही उन्होंने इस मूक्त को यमयमी सम्वाद मानलिया है। और उसी भावना से इस मन्त्र को यमी की उक्ति माना है। और यही दोष पं० चन्द्रमणि जी ने भी किया है। हम इस दोष से मुक्त रहने के लिए मन्त्र की अभिधा लक्षणा और ब्यंजना सभी पर विचार करेंगे। मन्त्र वह स्वयं कहेगा कि मैं किस का वर्णन करता हूं।

जिस प्रकार अन्य भाष्यकारों ने माना है उस से तो प्रतीत होता है कि यम यमी ने कहा कि इधर मन्त्र कर्ता ने गांठ लिया। पर वास्तव में मन्त्र तो न यमी ने कहा और न यम ने सुना। प्रत्युत मन्त्र द्रष्टा ने मन्त्र का (विचार का) दर्शन किया और इस कप में दर्शन किया। इस मन्त्र का जो अपना अर्थ है वही इस का देवता है। वही उस का प्रतिपाद्य है। इस पर दृष्टि रखकर मन्त्र के पद पद पर विचार कीजिये।

पदार्थ—(ओ चित्) अ+उ+चित्। आ इत्यस्य ववृत्या मित्यत्रान्वयः। उकारः पदपूरणः नि॰। चित् पूजार्थः। सखांय समान ख्यातिं सख्ये सिखभावाय। आववृत्याम वृणोमि किया समिमहारेण। कोयं सखा यः? खलु तिरः तीर्णं। पुरु महत्। चित् उपमार्थः। अर्णवं समुद्रं। जगन्वान् गन्तुं प्रवृत्तः। अस्तीति रोषः। पितुरात्मनो जनकस्य नपातम् नप्तारम् आद्धीत वपेत्। वेधाःआत्मनो भाग्य विधाता अधिक्षमि क्षमायां क्षेत्रे स्वकीये। तमेव प्रतरं भवार्णवतरणसाधनं। दीध्यानः ध्यायन्।

भावार्थ—हे ! भद्र ! तुम को में सखाभाव के लिये सखा रूप से वार २ चुनती हूं। तू बड़े भारी लम्बे चौड़े मानो समुद्र के समान इस संसार पर यात्रा कर रहा है। अपने पिता के नाती को तरने का साधन समझता हुआ अपने भाग्य का विधाता गृहस्थ अपने क्षेत्र में नाती का आधान करे।

यह शब्दार्थ हैं इस में कोई खेंचातानी नहीं। अब इस पर विचार कीजिये चित् ! यह सम्बोधन हैं। और पूज्य व्यक्ति के प्रति कहने योग्य सम्बोधन हैं 'चित्'! 'नी! अनी!' हे महाशय! फलतः कोई अपने से भिन्न ऐसे व्यक्ति का ध्यान अपनी ओर खेंचता हैं जिस के लिए हृदय में इज्ज़त हैं। (सख्ये सखायं आवहत्यां) सखा के लिए सखा को वार २ वरती हूं। वार २ पसन्द करती हूं। किसी को वार २ मित्र रूप में इस लिए स्वीकार किया जा रहा हैं क्योंकि वह पहले से ही सखा है। ये नयी दोस्ती नहीं गांठी जा रही है। प्रत्युत पुरानी दोस्ती का सदुपयोग उठाया जा रहा हैं। क्यों सखा को वरा गया? क्योंकि वह सखा बड़े लम्बे चौड़े दूर तक फैले हुए (पुरु अर्णव चित्र जगन्वान्) ऊपर तक (तिरः) भरे हुए उमड़ते हुए 'अर्णव' सागर के समान भवसागर पर जा रहा हैं।

क्यों वरण करती हूं ? क्योंकि में भी तो उसी के समान सागर में हूं।

प्रिश्ने भी तो पार जाना है। तरने के लिए कोई जहाज़ या नाव नहीं है। सो नाव
का साधन मेरे पास है। पर मेरे वस का नहीं है। मैं चाहती हूं कि वह साधन
हम दोनों मिल कर तथ्यार कर लें। और यह भी निश्चित है कि शिल्पी जो

अपने हाथों जहाज़ बनाना जानता है वह अवदय नाव तय्यार कर सकेगा।

(पितुर्नपात मादधीतवेधाः अधिक्षामि प्रतरं दीध्याना ?)

(पितुर्नपातं प्रतरं दीध्यानः वेधाः अधिक्षमि आदधीत) अपने पिता के पोते या नाती को ही जहाज़ समझता हुआ वेधा-अपने हाथों अपना भावी भाग्य बनाने वाला पुरुष 'अधिक्षमि' अपने भूमि-या क्षेत्र में उसका आधान करे।

नपात्—उपमार्थक उपपद पा धातु से शतृ नपात् "पालयान्त" जो सन्तिति या वंश की रक्षा करने वाले के समान हैं। पिता अपना स्वस्व अपने ज्येष्ठ पुत्र पर रख कर चला गया। वह पिता की सम्पत्ति की रक्षा करता है। परन्तु बूढ़ा पिता चिता के रास्ते स्वर्ग में गया। अब ज्येष्ठ पुत्र अपनी भी गित वैसी ही देखता है तो जो सम्पत्ति पिता ने दी उस की रक्षा कौन करेगा? वह नपान्—नाती। यद्यपि वह बालक है तो भी कानून की दृष्टि से वही (नाती) उसका रक्षक है।

प्रतर=उत्कृष्टतरण साधन । कहां अर्णव में । अर्णवः अर्णवान् । अर्णः जलम् । तद्वान् । ऋणवान् ।

पितृ-ऋण रूप जल से भरा समुद्र उसको तैरने का साधन या उतारने का साधन, सिवाय नाती के दूसरा नहीं। इस कारण गृहस्थ अपने को पितृऋण के समुद्र से पार जाने के लिये अपने क्षेत्र में नपात (नाती) का आधान करे। क्या सोच कर ? कि यही ऋण मुक्त होने का यही उत्तम साधन है। यही समुद्र पार जाने के लिये अच्छीनाव (किश्ती) है।

पितुर्नपातम । पिता के नपात को । पिता किसका ? अपना और आधान कौन करे ? वेधा अपने गृहस्थ को रचने वाला या अपने भाग्य को बनाने वाला जिसने धनसम्पत्ति भूमि, क्षेत्र भृत्य आदि सभी सुख साधनों का सम्पादन किया। कहां पैदा करें ? 'अधिक्षमि'। क्षमा पर क्षेत्र पर । भूमि पर । अपनी धर्मपत्नी में।

'अधिभूमि'=श्रमा पर, श्रमा=पृथिवी, श्रमा=सहनशीला, श्रमा=समर्थी, श्रमा=शक्ति मती। जो स्त्री गृहस्य का भार उठाने में शक्तिमती है वही श्रमा कहाती है।

हिप्पणी—पं० चन्द्रमणि जीने तिरः का अर्थ 'प्राप्त' किया हैं। परन्तु निरुक्त ही मैं तिरःका अर्थ तीर्ण भी है जिसका अर्थ दूरमध्वानं (लम्बा रास्ता)। समीक्षा—यह उक्ति किसी स्त्री की है जो इस चिन्ता में है कि में अपना पुत्र पाऊं। और मेरा पित या भाग्य विधाता ही मुझमें सन्तान को प्राप्त करे यह समझकर कि इससे हम पितृऋण स्वरूप समुद्र को तर सकेंगे। यह चिन्ता नव यौवन में नहीं उठा करती, प्रत्युत निःसन्तान गृहस्थों के उतरते काल में उठा करती है। फलतः यह वक्तास्त्री उतरती उमर के प्रारम्भ में हैं। वह अपने सखा को सखित्व निभाने के लिये वार वार बुलाती है। कौन कहता? यह हम अभी नहीं कहते। जो कह रही है वह स्पष्ट है वही इस मन्त्र का देवता और वही ऋषि है। यह एक विचार मन्त्रद्रष्टा के हदय में "समस्यारूप में उठा कि ढ उती उमर में यदि किसी स्त्री को पुत्र न हो। और वह वार २ पितृ ऋण उतारने के निमित्त अपने पिता का नाती पैदा करने का अपने पित (सखा) से आग्रह को तो पित क्या करे। इस प्रसङ्ग-में दूसरें पक्ष का विचार भी उठेगा। सो इस प्रकार कि—

नते सखा सख्यं वष्टचेतव सलक्ष्मा यद् विषुरूपा भवाति । महस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवोधर्त्तार उर्विया परिख्यन् ॥

न ते सखा सख्यं विष्ट एतत् ? यत् सलक्ष्मा विष्ठरूपा भवातिभवतु । कुतो न ? अवद्यं विष्ट इति भावः । कुतः यतः महो महतो असुरस्य दाक्तिमतः वीराः वीरः पुत्रासः दिवः धर्त्तारः उर्विया परिख्यन् परिदृद्यन्ते ।

अर्थ—(क्या?) तेरा सखा इस सख्य को नहीं चाहता कि समान लक्ष्म वाली विषुरूपा होजाय? अवदय चाहता है। क्योंकि बड़े शक्तिवाले पुरुष के वीर पुत्र, द्यों को धारण करने वाले खूब चारों ओर दीख रहे हैं।"

सलक्ष्मा—(समान चिन्ह वाली?) लक्ष्म=शोभा "लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।"
लक्ष्म शब्द का अर्थ शोभा कीर्त्त सम्पत्ति है। इसी से लक्ष्मी शब्द बना है। लक्ष्म का अर्थ चिन्ह भी है। स्त्री पुरुषों के शारीरिक चिन्ह बराबर नहीं होते इस लिये उनको समान चिन्ह कहना असंगत है। उनको विलक्ष्म कहा जाता तो ठीक था। परन्तु वेद को लक्ष्म शब्द से चिन्ह अभिप्रेत नहीं उसका अभिप्राय सम्पत्ति, कीर्त्ति, नाम, शोभा आदि से हैं जो सबसमानार्थक हैं। पतिपत्नी को समान सम्पत्ति, समान कीर्त्ति समान नाम और विवाह होजाने के उपरान्त गोत्र भी एक ही होजाता है। इसी से वह 'सखा' समानच्याति हो जाते हैं। पूर्व मन्त्र में जो स्त्री (वाचिका) के मुख से निकले 'सखा' शब्द से कहा गया है उत्तर मन्त्र में वहीं 'सलक्ष्मा' शब्द से कहा गया है। भिन्न वस्तु नहीं। विषुरूपा=बहुरूपा, पुत्रवती, विषमरूपा। बिना पुत्र के दोनों बराबर हैं। पुत्र होजाने पर वह दो हृद्यवाली हो जायेगी दो के तीन हो जायेगे। यही विषम रूपता या बहुरूपता है। पुत्रवती माता का अधिकार बहुत बढ़ जाता है। पिता से सौ गुणा आचार्य उससे सौ गुणा माता का अधिकार हो जाता है।

अपुत्र के हृद्य में, दूसरे समर्थ पुरुषों के पुत्रों को देख कर यह भाव आना स्वाभाविक है कि मेरा भी पुत्र हो। इसी लिये अपनी आन्तरिक अभिलाषा की पुष्टि में वक्ता हेतु देता है कि बड़े समर्थ पुरुष के वीरपुत्र द्यों को धारण करने वाले दीख रहे हैं। तब में क्यों न चाहूं कि मेरे भी पुत्र हों? में भी चाहता हूं।

वीराः का अर्थ है वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र। 'वीराः' यह पुत्रासः का विशेषण है। शक्तिमान् वीर्यवान् पुरुष के अपने ही वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र दौ को धारण करते हैं। अर्थात् अच्छे उच्च अधिकार पाये हुए दिखाई दे रहे हैं।

धी = उच्च दिव्यअधिकार: — उच्चिस्थित । सामाजिक क्षेत्र में उच्च अधिकारी 'धौः' का अर्थ हैं। दिवः ज्ञानस्य वा। अर्थात् वे पढ़ लिख कर विद्वान् भी होगये। और हा! मेरे पुत्र पैदा भी नहीं हुआ। पर चाहता हूं कि पैदा हों। पं० चन्द्रमणिजी ने 'परिख्यन' का अर्थ किया है, प्रत्याख्यान करते हैं। किस बात का प्रत्याख्यान करते हैं? कि भाई बहन का सम्बन्ध हो, इस बात का प्रत्याख्यान करते हैं। कहता कौन है, कि भाई बहिन का विवाह हो? यभी कहती है। यभी कौन है? ब्रह्मचारिणी यम-नियम पालन करने वाली। भला बतलाइये तो सही, क्या असंगत बात कही जा रही हैं? आपकी एक ब्रह्मचारिणी ऐसी भ्रष्ट बातों का प्रकरण वेदमन्त्रों का ऋषि होकर कहेगी, और उसका भाई उसको वैसा कहने से रोकने के लिये ऋषियों का प्रमाण ढूंढ कर उसका जवाब दे। यदि सचमुच कोई विदुषी ऋषि कन्या अपने सगे या सगोत्र भाई से ऐसा उलटा सीधा कह तो उसके उत्तर में एक वार 'सिश्' कह देना काफ़ी हैं। भाई वहन का संवाद मानने वालों ने यह भी विचार नहीं किया कि हम अपने ऋषियों के मुख से ऐसे २ वेद मन्त्रों के अर्थों को करके उनकी क्या शोभा

टि॰ — लक्ष घातु का प्रयोग कितपय राब्दों में शोभार्थक ही है। जैसे पश्चतन्त्र में 'लक्षण' शब्द 'तमगा' 'पदक' अर्थ में प्रयोग हुआ। साधुमातुलगीतेन ययात्रोकोर्ऽपनिस्थितः। अपूर्वो यमणिर्वद्धः सप्राप्तंगीत लक्षणम्। करेंगे ? हां जिनको भाई वहन की ऐसी ठठोली हंसी मज़ाक करा लेने का उद्देश्य था उन वाम मार्गियों ने क्या नहीं किया ? सो महीधर के भाष्य की देख कर सभी जानते हैं। खेद है आर्थ विद्वान् भी उसी गंदे प्रवाह में वहते हैं।

प्रत्याख्यान की पुष्टि में पं० चन्द्रमणि जी ने एक पाणिनि के सूत्रको गवाह वनाया। "अपपरी वर्जने" इससे परि वर्जनार्थ में भी आता है। आता है तो क्या हुआ ? अधिपरी अनर्थको यह भी पाणिनि ने कहा है। अधिपरि अनर्थकभी होता है। अब बोलिये ?

आपके वर्जनार्थक 'परि' का प्रयोग कैसे होता है सो समझ लीजिये। क्या आप भी भानुमती का पिटारा खोल कर देखेंगे। वर्जनार्थ परि का प्रयोग होता है परिहरे: संसार:। यहां "पश्चम्याङ्परिभिः" इस सूत्र से पश्चमी होती है परि के योग में। तो कहिये आपका कर्भ प्रवचनीय 'परि' किसके साथ जुड़ता है। क्यों दिवः के साथ ? यदि यह परि अस्मान के साथ जुड़ गयी तो प्रत्याख्यान का मामला विगड़ता है। अब अनर्थक उदाहरण भी लीजिये परि कुतः पर्यागच्छति। परिका यहां कोई अर्थ नहीं। फलतः अनर्थक मानना होगा। या गित है तो कर्म प्रवचनीय न मानकर गित-उपसर्ग संज्ञक मानो तो परिपर्यन्ति यह अर्थ सायण के सम्मत है।

यहां भी प्रश्न यह है कि वे क्या देखते हैं ? सायण तो चाहते हैं यम कहदे "ना वहिन! में ऐसी दोस्ती नहीं चाहता कि तू वहन मुझ से भोग करे क्यों कि रुद्र के वेटे आंख फाड़ २ कर देख रहे हैं । शापिद यदि न देख रहे होते तो वेदिक ऋषियम कह जाते। फलतः सायण का परिपश्चित यह अर्थ वैदिक ऋषियों पर कलंक लाने के और कुछ नहीं कहता। उसी प्रवाह में वह कर आगे सायन ने यभी की व्यक्ति को इतना नीचे गिराया है कि मानसिक आचार को रसातल तक पहुंचा दिया है। यह सायन के अर्थ वैसे ही प्रतीत होते हैं जैसे काशी के एक पण्डित ने रघुवंश की कथा को एक चोर की कथा पर लगा दिया था।

इसी प्रसंग में एक प्रश्न हम और करते हैं। वह यह कि भ्रातृ भगिनी संवाद मानने वाले विद्वान अर्थ करते हैं:—

"तेरा सखा यह सख्य नहीं चाहता कि सलक्ष्मा बहिन विषुरूपा पुत्रवती

होजाय ।" इतने शब्दों में यह कहां से आया कि भाई के संयोग से ही विषु रूपा होना अभिषेत है। पहले मन्त्र में भी यमी ने कोई भाई वाचक शब्द नहीं कहा। बिलक वेधा और सखा शब्द का प्रयोग किया है। फलतः भाई द्वारा विषु रूपा होने की कल्पना करनी तो मन्त्रों पर अत्यावार करना है।

यदि यह भी मानलें कि यमी नेस्वतः विवाह का प्रस्ताव पहले मनत्र में किया तो उसमें भी तो यह कहीं नहीं दिखाया कि वह यह प्रस्ताव भाई से कर रही है। वह तो प्रस्ताव 'सखा' से करती है या उससे कर रही है जिसकों वेधा मानती है। उसके प्रस्ताव के उत्तर में भी उत्तर देने वाला 'सखां ही है "मां सलक्ष्मा" समान कीर्त्त सम्पत्ति और शोभा और नाम वाला है। विवाह के अनन्तर दोनों पतिपित्तियों का गोत्र एक होता है।

परन्तु मज़ा यह है कि "सखा" होने का प्रस्ताव यमी कर ही नहीं रही। वह तो पहले से ही बने हुए सखा से पुत्रका प्रस्ताव कर रही है। जब पहले ही वह "सखा" है तो बिवाहित पहले ही है। इसी प्रकार गोत्र भी दोनों का एक हो चुका है। विवाह के बाद वधू का पित गोत्र ही हो जाता है। तब सलक्ष्मा शब्द पर कोई आपित्त नहीं। फलतः उलटी सीधी कल्पनाएं गढ़ कर मन्त्र का अनर्थ किया गया है।

जब पहले मन्त्र में भाई से विवाह करने की प्रस्तावना ही नहीं तब उसकी पुत्रेषणा की अभिलाषा का विरोध करना रुद्र के पुत्रों से हौब की तरह डराना भी असंगत है। इनका कोई गूढ़ार्थ नहीं है।

अब हम मन्त्र की व्यंजना और लक्षणा पर विचार करते हैं।

व्यंजना में इस वचन के वक्ता ने अपनी तुलना असुर =शक्तिमान से कर के अपनी पुत्रोतपादन में असमर्थता और इसी कारण से अपुत्रता भी वतला दी। इस पर वह कह सकता है, कि अच्छा रहने दो पुत्र न सही। हम असमर्थ हैं लाचार अपुत्र ही रह जायंगे। ऐसा निर्वेद उत्पन्न होने की सम्भावना पर उसको पुनः उत्साहित करने का भाव पुत्राभिलाषिणी स्त्री के हृद्य में आना सम्भव हैं; और उचित भी है। यही विचार कान्त दशी मन्त्रद्रष्टा के हृद्य में भी प्रकाशित हुआ है।

प० चन्द्रमणि जी ने इस यन्त्र में 'उर्विया' शब्द का अर्थ (उरुणा) किया है। और सङ्गति लगाई है कि 'उर्विया परिख्यन' बड़े बल से प्रत्याख्यान करते हैं। यदि 'उर्विया' को तृतीयान्त मान छेतो भी ' वल से ' यह अध्याहार निराधार है।

वस्तुतः पण्डितजी की यह कल्पना अन्धपरम्परा के कारण हैं। कहीं आपने सिद्धान्त कौ भुदीया काशिका में 'सुपांसुलुक्' पाणिनी के (७।१।३९) सूत्र की वार्त्तिक का उदाहरण लिखा देख लिया कि उर्विया, दार्विया उरुणा दारुणेति प्राप्ते।

और पट से पण्डित जी ने टीप लिया 'टा' की जगह 'इ यार'। क्यों है कि नहीं अनर्थ ?। पण्डित जी कृपा कर ध्यान लगा कर सूत्र और वार्तिक दोनों पर दृष्टि करें तो सूत्र यह हैं। सुपां सु-लुक्-पूर्वसवर्ण आ-आत्-रो-या—। इस पर वार्तिक हैं डा-ड्याच्-इकाराणुपसंख्यानम । आप ने पता नहीं 'इयाड्' कौन से नये आदेश का आविष्कार कर लिया। वार्तिक में इया और डियाच् और 'ई' ये तीन आदेश हैं। इन में उर्वी शब्द से डियाच् हो सकता है। और 'उर्विया' शब्द सिद्ध होगा। इस पर आप ने यह कल्पना कैसे कर ली कि उस से यहां 'ए' प्रत्यय (तृतीया कारक वचन) के स्थान पर ही यह आदेश हुआ है। यह आदेश सुप् प्रथमा एक वचन का भी तो होना सम्भव है। क्योंकि सूत्र में 'सुपां' यह सामान्य वचन है। यदि आप को विश्वास न हो तो लीजिये भाष्यकार सायण को उसी सूक्त के ७ मन्त्र में "उर्विया विभाति" में उर्वी शब्द से डियाच् प्रत्यय करके शब्द सिद्ध किया है।

तव मन्त्र का अर्थ होगा। उर्विया परिख्यन् उर्व्या परिहण्यन्ते इत्यर्थः। अर्थात् इस छोक में या इस पृथ्वी तछ पर देखे जाते हैं। पण्डित जी वेदांग व्याकरण को भुछा कर करके आप वेदार्थ को नहीं सुधार सकते।

मन्त्र ३-

उशन्ति घा ते अमृतास एतद् एकस्य चित् त्यजसं मर्त्यस्य । निते मनो मनसि धाप्यस्मे जन्युः पति स्तन्वमाविविञ्या ॥

ते अमृतास्रो ह एकस्य चित् मर्त्यस्य त्यजसं उशन्ति । ते मनो अस्मे मनिस निधायि । जन्यः पतिः । तन्वं आविविश्याः ।

"वे जीवन्मुक अमृत ज्ञान योगी लोग भी यह बात चाहते हैं कि एक पुरुष का एक (त्यजस) अपत्य हो। मेरे मन में तुझारा मन (खा-जा चुका है। उत्पन्न करने वाली जाया का तू पति है। तू उस में प्रवेश कर।" इस अर्थ में हम ने एक बात भी अपनी तरफ से नहीं मिलाई। पाठक स्वयं देखें इस से क्या टपकता है? साफ प्रकट है कि निःसन्तान पुत्राभिला- पिणी, स्त्री देव मार्ग (तपस्वी मार्ग) से गमन करने की सोचने वाले अपने, अपुत्र पित को कहती है कि "क्या करें हमारे वस का नहीं" ऐसा समझ कर निराश होना उचित नहीं क्योंकि देवमार्गी ज्ञानी ब्रह्मवेत्ता अमृत लोग भी यही चाहते हैं कि हरेक मर्त्य (मर्द) का एक तो कम से कम पुत्र अवश्य हुआ करें। दूसरा तुम्हारा मन मेरे मन के भीतर रखा हुआ हैं। या "नितेमनिस अस्मे मनोधापि"। या तेरे मन में मेरा मन रक्खा है। अर्थात तुम मुझे बहुत अधिक प्रेम करते हो। न केवल प्रेम विलक्ष में तुम्हारी जाया हूं। और तुम धर्मपत्नी के पित हो। यह मेरा शरीर पुत्र को उत्पादन करने में समर्थ है आप के अर्पण है इस शरीर में आप ही स्वयं पुत्र के (जिन) रूप में प्रविष्ट होइये। में आप ही से पुत्र चाहती हूं। यह विस्तृत अर्थ उक्त मन्त्र से निकलता।

जन्युः पितः—तू 'जिनि' पिति हैं। जिन जाया उत्पत्तिस्थान, मुख्यतः गर्भाराय उसीका पित होसकता है, दूसरा नहीं। उसका मालिक होने में प्रमाण ?
"निते मनो मनिस धायि" पित का हृद्य पत्नी के हृद्य में रक्खा हुआ है,
इसी कारण "जन्युः पितः" हैं। क्या भाई से बुद्धिमती बहन ऐसा कह सकेगी?
इस खलपर एक किस्सा याद आता है, कि एक राजा के तीन लड़िक्यां थीं। राजा
ने खूब धन आभृषण आदि देकर सबसे पूछा—तुम सबसे अधिक प्रेम किसको
करती हो। तो उत्तर में दो ने तो पिता को कहा—"आपको"। परन्तु बुद्धिमती
कन्या ने कहा कि, "अपने पित को"। फलतः यमी को हम मूर्ख कन्या नहीं
समझते कि, बह अपने भाई के दिल को अपने दिल की डिवया में बन्द समझे,
या अपने दिल को उसके दिल की डिविया में बन्द समझे,
या अपने दिल को उसके दिल की डिविया में बन्द समझे
है, तो अवद्य अपने पित के हृद्य को अपने दिल की तह में और उसके दिल
की तह में अपने को बैठा हुआ मानती है, और उसीको जिन का पित भी कह
सकती है। उसीको अपने दारीर में प्रविष्ट होनेका अधिकार देसकती हैं। और
उसीके सामने वह यह युक्ति देसकती है, कि बड़े र ब्रह्मज्ञानी भी कम से कम
एक पुत्र की आकाङ्का किया ही करते हैं।

क्या बहिन यमी कामार्त्ता होकर इतनी पगळी होसकती है, कि वह एक पुत्र के लिये ही अन्धी होजाय ? सम्भव नहीं । यदि कामान्धा होजाती, तो

फिर पुत्र-संसारतरणसाधन, फिर कम से कम एक पुत्र इत्यादि धर्म-शास्त्र छांटने न वैठती। वहां केवल एक ही युक्ति हुआ करती हैं "इच्छा"।

यहां तो एक पुत्र तो कम से कम हो, इस प्रकार केवल निःसन्तान गृहस्य ही अपने सन्तोषार्थ ऐसा विचारा करते हैं।

अच्छा ! अब पाठक विचार करें कि, अगला विचार इसके आगे क्या आसकता है। अपनी स्त्री की ऐसी उक्ति के प्रत्युत्तर में असमर्थ पित क्या कह सकता है। जो कहना उचित है, वहीं विचार मन्त्रद्रष्टा के दृष्टिपथ में भी है।

मन्त्र ४—

न यत्पुरा चकुम कट्हन नृनम् ऋता वदन्तो अनृतं रपेम ।

गन्धर्वो अप्सु अप्या च योषा सा नौ नाभिः परमं जामि तन्नौ ॥

यत् पुरा कत्हन चकुम ? नृनं ऋता वदन्तः अनृतं रपेम । गन्धर्वो अप्सु
अप्या च योषा, सा नौ नाभिः नौ तत् परमं जामि सदोषम ।

हमने पहिंछे जो कुछ भी यह किया, उसमें क्या नहीं किया? सभी कुछ किया। निश्चय से, सत्य बोलने वाले रहकर क्या अब हम असत्य कहेंगे। गन्धर्व अपों में और अप्मयी योषा है, हम दोनों की नाभि (नहन = शरीररचना) अप् है, हममें यही एक दोष है।

जो हमने पुत्र के उत्पादन करने के लिये पहले प्रयत्न किये, उनमें किस प्रकार का प्रयत्न नहीं किया गया? अर्थात सभी प्रकार के यत्न किये गये हैं। परन्तु सभी प्रयत्न निष्फल गये हैं। हम सदा सत्य बोलते हैं, अब क्या इस बात में हम असत्य कहें? नहीं हम कभी असत्य नहीं कहेंगे। पुत्र के उत्पन्न न होनेमें कारण यह है कि, (गन्धवों अप्सु) अर्थात पुरुष जलों में और योषा भी (अप्या) अप्मयी। अर्थात पुरुष की प्रकृति भी जल-स्वभाव की है, और स्त्री का स्वभाव भी जलीय है। जब हम दोनों की एक ही प्रकृति (The natur of both being watery) है, तब सन्तान क्योंकर हो? हम दोनों की वही नाभि है। एक ही स्वभाव है। अर्थात दोनों के दारीरों की एक ही रचना (नाभिः नहनम = दारीरसंहतिः। देहरचनेति यावत) और गृहस्थ के कार्यों में तथा पुत्रोत्पादन में यही एक दोष है। में भी जल-प्रकृति का और तू भी जलप्रकृति की है। रुदि में पड़कर हमने अप का अर्थ जल किया है। क्योंकि स्त्री को सोम प्रकृति का माना गया है। वह अप्सरा स्वभाव की होती है। पुरुष को अग्निस्वरूप माना है। परन्तु जब

पुरुष भी जलस्त्रभाव का होगा, तो पुत्रोत्पत्ति नहीं होगी । समस्त संसार अग्निषोमात्मक है। जब दोनों स्त्री पुरुष परस्पर एक दूसरे की अपेक्षिक शक्ति को पूरा करने वाले पूरक हों, तभी पुत्र हो सकता है। स्त्री स्वभाव पुरुष हो, तो वह कामार्च हो कर भी पुत्र नहीं पैदा कर सकेगा। यदि स्त्री पुस्प्रकृति की है, तो भी भैथन व्यथं होगा। बहुत बार प्रायः देखा गया है कि, पतिपत्नी चिरकाल तक यत्न करने पर भी सफल नहीं होते, वे अपना जोड़ा बदल देने पर सफल होजाते हैं। अर्थात पुरुष अन्य स्त्री से पुत्र पेदा कर लेता है और स्त्री अन्य पुरुष से। वहीं दोष इस स्थानपर भी विद्यमान है। दोनों का रज-वीर्य एक ही जल-प्रकृति का होने से Sperm और ovum पर-स्पर में inactive रहते हैं, उनमें आकर्षण नहीं। वे दोनों रिय हैं। चाहिये प्राण और रिय । यही समान प्रकृतिकता ही पुत्रोत्पत्ति भें रुकावट (जामि = दोष) है, यही सची वात है। झूठमूठ अन्य वातों को दोप देना, भाग्य और विधाता को कोसना या पूजा, पाठ, विल, पुरश्चरणादि में फंसना, यह सब अनृत है। मैथुन, औषधि, उपचार तथा वाजीकरणादि सब किया-काण्ड अनुत हैं, उसमें कोई सत्य फल प्राप्त होने की आशा नहीं। उस सबको छोडकर अब केवलमात्र यही तत्त्व सत्य है।

पं० चन्द्रमणिजी ने 'अप्सु' का अर्थ 'प्राप्त सम्बन्धों में' किया है, 'गन्धर्व' का अर्थ 'बेद्ज पिता' किया है और 'योषा = मेरी मां' 'अप्या = निकटसम्बन्धिनी' इस प्रकार किया हैं, जो सर्वथा निष्प्रमाण है।

अब हम अगले मन्त्र पर विचार करते हैं। पत्नी अपने पित के मुख से सन्तान न होनेका यह वैज्ञानिक कारण सुनकर शिंद्धित हुई, और इस बात पर वल देती है कि, जब से भी हम अपनी २ मां के पेट में आये, तब से ही हमारे भाग्य में इस प्रकार से पित-पत्नी होकर संसार-यात्रा करनेका भाग्य था। यह तो भगवान की करनी है। यदि पुत्र नहीं हुआ, तो इसमें भी भगवान का हाथ है। उसके अटल-नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता। वह सूर्य और यह पृथ्वी हमारे गृहस्थ के सम्बन्ध के साक्षी हैं। इसी अनुक्रप-भाव को अगले मन्त्र के क्रप में ऋषि ने देखा।

गर्भे नु नौ जनिता दम्पती कः देवस्त्वष्टा सविता विश्वरूपः । निकरस्य प्रमिनन्ति ब्रतानि वेद नावस्य पृथिवी उ उत द्यौः ॥ जनिता परमातमा नौ आवां द्वाविष गर्भे स्व स्व मातृगर्भे दम्पती कः करोति। सदेवः त्वष्टा सकल रूपाणि त्वक्षति। स सविता उत्पाद्यिता प्रेरकः सच विश्वरूपः नाना रूपेण शिल्पप्रकाशकः। अस्य परमेश्वरस्य व्रतानि कर्माणि निकः न कोपि प्रमिनन्ति विहिंसन्ति। तदिद्मावयोर्भाम्यस्य दैव कृतस्य पृथिवी वेदं द्यौश्चवेद्।

जनिता परमात्मा हमें गर्भ में ही दम्पती बनाता है जब हम गर्भ में ही होते हैं तभी जिसको जिसकी स्त्री और जिस को जिसका पित बनाना होता है बना देता है। वह देव त्वष्ठा है सब के दारीरों को गढ़ने वाला है। वह सविता है सब को उत्पन्न करता है वही विश्व रूप है वहीं स्वयं सबके प्रकार के पदार्थों में तन्मय होकर विराजता है। उसके (ब्रत-) बनाये नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता हमारे इस देवायत्त भाग्य (पितपत्नीभाव) को वह पृथिवी और वह सूर्य दोनों जानते हैं क्यों? क्योंकि विवाह बन्धन में इन दोनों की साक्षी रहती है।

इस प्रकार अपनी पत्नी के मुख से अशक्त पित जब यह बात सुनता है हैं और देखता हैं कि स्त्री भाग्य या दैव पर अड़ बेठी हैं। और उसको अगली सन्तित भी देव या विधाता के हाथ में ही मालूम होती हैं तो उसके उत्तर में पित किस स्वाभाविकता से कहता है कि:—

मन्त्र ६-

को अस्यवेद प्रथमस्य अह्नः कई ददर्श, कइह प्रवोचत् । टहन्मित्रस्य वरुणस्य धाम कद उत्रवः आहन्ते वोच्यानृन् ।।

कः पुरुषः, अस्य प्रथमस्य अन्हः गर्भे प्रविद्यस्थितस्य जीवातमनः प्रथम दिवसस्य वेद ? नकोपि। कश्च पुरुषः ई गर्भे गर्भावस्थितं जीवं ददर्श प्रयति। पद्यं जीवः स्त्री वा पुमान् वा, अमुकस्य पितः पत्नी वा भिवता इह गर्भाद् विहरिस्मन् लोकेऽपिकः भिवष्यज्ञः प्रवोचत् यथार्थे प्रवक्ति। नकोऽपितद्वचनेऽपि व्यत्ययापत्तेः। यतः मित्रस्य सर्वस्यापि स्नेहानुरागिणः परमेश्वरस्य वरुणस्य कर्मफल व्यवस्थया दण्डधरस्य परभेश्वरस्य वृहद्नन्तं धाम कर्म कर्मफलादि व्यवस्था जात मस्ति। हे आहनः हदय हारिणि हद्यंगमे वचनमात्रेण हत्कम्पकारिणि! प्रिये! कोपि नृत् मनुष्यान् वीक्ष्य विविच्य कद् ब्रवः कथंमिव ब्रवीत्।

कौन इसके पहले दिन को जानता है? कौन गर्भ की दशा में देखता है?

और यहां कौन कहता है ? मित्र, वरुण परमात्मा का धाम (कर्म) बहुत बड़ा है। ऐ हृदय हारिणि प्रिये! मनुष्यों का विवेक करके कैसे कोई कहे।

जब पत्नी ने यह कहा कि हमारा दाम्पत्य भाव विधाता ने तभी से निर्णय कर रखा था जब से गभों में जमे थे। उस पर पित कहता है इस जीवातमा के गर्भ में प्रविष्ट होने के पहले दिन की बात कौन जाने? और कौन उसको गर्भमें पड़े को देखता है कि कैसा है स्त्री है या पुरुष है? या फलां का पित होगा पत्नी बनेगी? कोई भी जाकर नहीं देखता? और जब वाहर भी आजाता है तो यहां भी उसके भविष्य के विषय में कौन ठीक २ कह सकता है किये राजा होगा कि रंक? पुत्रवान होगा कि अपुत्र? विवाहित होगा यकुआंरा? उस सबके सोही और और सबकी दण्डव्यवस्था करने वाले वरुण की यह कर्म-कर्मफलकी व्यवस्था बड़ी भारी है। इसका कोई पार नहीं और सब मनुष्यों के बारे में उनको ठीक २ विवेचना करके कैसे कहा जा सकता है। पता नहीं क्यों हमारी यह अवस्था है कि पुत्र लाभ नहीं हुआ। और जब हम दम्पित भी बने थे सब हमारा भाग्य कोई कह नहीं सकता था कि पुत्र होगा कि नहीं। फलतः अपने वसकी यह बात नहीं।

गर्भ के प्रथम दिन से भाग्य नियम होने की वाततो कर गयी। और विवाहकाल में पुत्र होने न होने की परीक्षा किसी ने की नहीं। पित पुत्रोत्पादन में समर्थ नहीं तो क्या उपाय करें। उस पर पितपरायण पत्नी विचार करती है कि माना, कि गर्भ के प्रथम दिन से तो हम पितपत्नी न थे। गर्भ में भी नहीं थे। बाहर आकर भी नहीं वने। तो फिर बने कैसे ? यह विचार करते हुए उसको अपने विवाह के दिन यदि आगये। उनको स्मरण करके अगले मन्त्र के भाव कहती है। यह खयाल भी उसके चित्त में एक कारण से उठा। वह कारण यह कि पित ने सम्बोधन करते हुए कहा था आहनः । इसका अर्थ पं० चन्द्रमणि जी ने असम्य भाषिण ! किया है। यहां आपने निरुक्त पर बड़ा बल दिया है। परन्तु निरुक्तकार की निरुक्त को बहुत दूर रख दिया। "आहनः आहंसीव भाषमाणा" स्त्री आहनस् इस लिये हैं कि बात करती २ भी छुरी सी चलाती हैं। मारती सी है। असम्य भाषणादिव आहना इब भवति। मानो सभा में न कहने योग्य वचन कहने से स्त्री आहना सी हो जाती है। इसी कारण से तीत्र तर शब्दों के बोलने वाले की भी आहनाः कहा जाता है।" यह निरुक्त आपके सामने उद्धत कर दिया।

इससे आहनः का अर्थ असम्य भाषिणि कह कर पण्डित जी ने एक मन्त्रद्रष्ट्री ऋषि की क्या शोभा वढ़ाई ? समझ में नहीं आता।

हमने 'हृद्यंगमे !' ऐसा अर्थ किया है। क्यों ?

हन हिंसागत्योः। आहनः हृद्यंगमें ! अच्छा पक्षान्तर में आप हन का अर्थ गित न मान कर यदि हिंसार्थ ही मानने पर आग्रह करते हैं सो भी भछा है। क्यों कि प्रेम संसार में स्त्री का कटाक्ष मात्र ही निरुक्तकार के मत से "आहंसीय" मारे सा डाछता है। यदि फारसी साहित्यर्थ का रसज्ञ ज़ौक या दाग़ की कविता में 'क़ातिछ' सम्बोधन पढ़छे तो कहिये वह इसका क्या अर्थ करेगा।

> जैसे—मैराज़ समझ ज़ौक त् क़ातिल कीसनां को। चढ़ सरके वल इस ज़ीने से तावा में मुहब्बत ॥

अर्थ—एं जौक ! कातिल की तलवार को तू अपना सहायक समझ ! यह मुहब्बत का ज़ीना है। इस पर तू सिर के बल चढ़जा।

मुनि यास्क ने तो उस की बात को ही तलवार सा मार करने वाली कहा पर यहां तो चक्षु निक्षेप तक छुरी की मार से कम नहीं, जैसे—

> कुछ राज निहां दिल का अयां हो नहीं सकता। गृंगे का सा है ख्वाव बयां हो नहीं सकता।। मसजिद में उस ने हम को आंखे दिखा के मारा। काफ़िर की देखो शोख़ी घर में खुदा के मारा।।

और अधिक आहनः की व्याख्या करना अनावद्यक है पाठक गण इस 'आहनः' का मूल कारण भी अगले मन्त्र में पाइयेगा। इसी प्रेममय सम्बोधन को सुन कर पत्नी को अपना विवाह काल याद आता है। और कैसे विवाहित हुए इस का स्पष्ट वर्णन करती है।

मन्त्र ७-

यमस्य मा यम्यं काम आगन् समाने यो नौ सह शैष्याय ।
जायेवपत्ये तन्वं रिरिच्याम् विचिद् टहेव रथ्येव चका ॥
मां यमीं ब्रह्मचारिणी प्रति यमस्य कृते कामोऽभिलाषः आगन् आगतः ।
कस्मै प्रयोजनाय ? समाने योनौ स्थाने सहशेष्याय परस्पर मेकत्र शयन कर्तुम ।

इतः पूर्व तु कदापि ब्रह्माभ्यासकाले ताइशेऽवसरोनाभूत्। तयोः ब्रह्मचर्यं वर्त्तमान त्वात्। पूर्णविद्ययोस्तु तयोरयं मिमलाषोऽजिन गाईस्थ्यसम्पादनाथम तदेव ऋचा उच्यते। कथिमव सकामः इत्याह जायेव पत्नीव। यदस्यां जायते पुनः। मनुः। आत्मनः तन्वं शरीरं रिरिच्यां समर्पये यम्। अन्यच्च न केवलं भोग सुख लाभाय अपितु यथाविधि शास्त्रीय गाईस्थ्य मुद्रोदुम्। तदेवाह। चिद् विनिम्नहार्थः। विवृहेव वृहू उद्यमने तुदादिः। उदयच्छेव भारं। काविव रथ्ये चक्ते इव। रथयोग्ये रथ्ये। यथारये नियुक्तं सुपुष्टं सुविदतं स्वरं सुनेमि सुनाभि च चक्रद्वयं रथभार मुद्यच्छित एवं नरदचनारी च युवानौ यमो ब्रह्मचारी यमी ब्रह्मचारिणी च तावुभौ यमौ गृहस्थ रथ भारं उद्यस्यच्छतः। रथभारस्य उद्यमनादेव तावुभौ यमौ। आचार्यस्तयोज्ञीन प्रकाशकत्वात् विवस्वान् ब्रह्मचर्यं वा साद्य। वसन्तिहि ब्रह्मचर्यमाचार्यं वर्णिनः। स च तान् गमेंऽन्तः कुरते। यथा चाह श्रुतिः आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिणं कृणुते गर्ममन्तः। अथर्व० कां० ११ सू० ४।

इति तयोः यैवस्वतत्वमविरुद्धम् । इतिदिक् ।.

मुझ यमी को यम की अभिलाषा हुई कि समान (योनि) स्थान पर साथ ही सोयें। जाया के समान पित के शरीर को अर्पण करदूं। रथ के चकों के समान 'उद्वाह' करलें।

भाष्य—इस मन्त्र में सभी शब्द गूढ़ाशय से भरे पड़े हैं। गृहस्थ के प्रवेश के पूर्व की दशा का वर्णन करता हुआ कान्तदर्शी किव किस खूबी से यम-यभी का परिचय कराता है। स्त्रों अपने मुख से खयं गृहस्थ में प्रवेश करने के समय का विवरण करती है कि मुझ को यम की अभिलाषा तव उत्पन्न हुई जब में यमी थी तब मुझे काम-आया किस के प्रति यम के प्रति। स्पष्ट है कि यम का अर्थ यम नियमों का पालक ब्रह्मचारी है और यमी का अर्थ ब्रह्मचारिणी है। ब्रह्मचारिणी के हृदय में यौवन के उदय के साथ २ अपने ही समान ब्रह्मचारी को वरण कर लेने की अभिलापा उत्पन्न हुई। किस प्रयोजन के लिये समाने यो नौ सहशेय्याय) समान योनि में साथ शयन करने के लिये। योनि=मिलने का स्थान। विस्तर और घर। सहशयन=सहवास। एक ही स्थान=पद=पित पत्नी भाव में दोनों रहें। किस प्रकार और क्या? इच्छा हुई कि अपने (तन्वं) शरीर को जाया के समान अर्थात विचाहित स्त्री के समान अपने पति=प्राण पति प्राणेश्वर के लिये (रिरिच्यां) अपने को त्याग दूं, आतम समर्पण कर दूं। क्या

भाग के लिये, या शरीर सुख के लिए ? विना सामाजिक गांठ वन्धे ? नहीं नहीं (विश्वहव) दोनों हम विवर्हण करें ! बृहू उद्यमने । दोनों हम खूब अच्छी प्रकार उठावें । क्या ? प्रहस्थ का भार । इस भारको उद्वहन करलें, उठाले चलें । विवाह, उद्याह, परिणय, उपयम, आदि सभी शब्द विवाह वाचक हैं। भार किस प्रकार उठावें ? जैसे रथ के चक रथ का भार उठाते हैं।

पाठकों ने स्पष्ट देख लिया कि यह पहला मन्त्र हैं कि जिस में यम यमी शब्दों का प्रयोग हुआ है। इन में भो यमी अपने लिए 'मा यम्यां' ऐसे कहती हैं 'मुझ यमी की'। परन्तु यमस्य के साथ कोई भी युष्मत् यद 'तब, ते' आदि नहीं हैं। वह अपने साथ यमी विशेषण लगाती हैं। यमी शब्द उस की विशेष अवस्था और विशेषता का द्योतक है। और वही विशेषता उस ने अपनी अभिलाषा के पात्र में भी पाकर उसको वरण किया। मूर्खता से या काम के वशीभृत होकर यमी ने यम को कामषाश में खेंचना नहीं चाहा था। वह खूब समझदार थी। वह बड़ी बुद्धिमत्ता पूर्वक विशेष उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए स्वतः ब्रह्मचारिणी हो कर अपने समान ब्रह्मचारी को विवाह में बांध कर गृहस्थ करना चाहती थी) और कितनी आदर्श युक्ति युक्त वात कह रही है। अस्तु। अब हम अपने पूर्व के सम्बद्ध विषय पर आते हैं।

जय इस प्रकार पत्नी ने अपने विवाह-वन्धन के प्रारम्भ काल का स्मरण कराया, और बतला दिया कि, हम इस प्रकार गृहस्थ में पित-पत्नी हुए थे। पहला विचार कि, गर्भ में ही हमें पित-पत्नी आपका भाग्य में बदा था, सो बात भूल है। तब पित कहता है कि, क्या उन दिनों की याद करते हैं, वे दिन तो किसीके लिये खड़े नहीं रहते, और न वे अगले दिन आने ही बन्द होजाते हैं। फलतः यह जीवन योंही शेष होजायगा, और कोई बाद में सन्तान भी हाथ न आयेगी, इसलिये हृद्यङ्गम। तू जितना शीध होसके, मेरेसे अतिरिक्त पुरुष के साथ मिलकर रथ के चकों के समान गृहस्थ का भार उठा और सफल हो।

यही माव अगले मन्त्र में विचारद्रष्टा के विचार-प्रवाह में है। मन्त्र <---

न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति । अन्येन मदाहनो याहि तुयं तेन विदृह रथ्येव चक्रा ॥

देवानां स्पराः य इह चरन्ति दिवसाः ते न तिष्ठन्ति गतिमत्वात् । न निभिषन्ति भविष्यत्यपि तदागमनात् । इत्यतः हे आहनः ! हे प्रिये ! हृद्यहारिणि, मदन्येन पुरुषेण सह तृयं तूर्णे याहि सङ्गच्छ । तेन विवृह पुत्रान् गर्भे उद्यच्छ CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA यथा रथस्य चक्रद्वयं भारं वहति तथा उभाविष संगत्या पुत्रोत्पाद्नम् कुरुताम् गृहस्थधमं वा निवहतम् ।

न ये खड़े ही रहते हैं, न झँपकते हैं, ये देवताओं के स्पश जो यहां विचरण कर रहे हैं। हे प्रिये! शीघ्र मेरेसे अतिरिक्त पुरुष से सङ्ग करो। रथ मैं लो चक्रों की न्याई मिलकर पुत्रोत्पादन के भार को बहन कर।

स्पराः = स्पार्ड, गुप्तचर या सिपाही। देवताओं के सिपाही, रात और दिन, ये मनुष्य के सब कामों को देखते हैं। यह कल्पना बहुत प्रचलित है। किवन्दन्ती तक है—

अहश्च रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्मो हि जानाति नरस्य टत्तम् ।

इस विचार के बाद किहिये, अब कौनसा अनुरूप विचार अपरपक्ष से उठना चाहिये। देखिये, ८ वें मन्त्र में पित की पत्नी को यह दूसरी बार आज्ञा है। परन्तु पत्नी अभी अपना आग्रह छोड़ने को तैयार नहीं, अभी वह सब हृद्य की राङ्काएं जब तक न मिटाले, तब तक अपने, पित की परपुरुष से पुत्र प्राप्त करने की आज्ञा का पालन नहीं कर सकती। इसिलये वह अपना एक और विचार पित के सामने रखती हैं। हे सखे! तुम्हें अपना जीवन गुजरता दीखता है, और असमर्थता में आप मुझे परपुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज्ञा देते हैं। परन्तु क्या आप उस द्यामय परमात्मा को भूल गये। वह सवपर रूपाल सबको ज्ञान देने वाला और प्राण और जीवन का दाता हमपर अपनी कृपा-हिंध न करेगा? देखो।

रात्रीभिरस्मा अहभिर्दशस्येत् सूर्यस्य चक्षुर्मुहुरुन्मिमीयात् । दिवा पृथिव्या मिथुना सबन्धु यमी यमस्य विभ्यादजामि ॥

रात्रीभिः कतिभिः अहभिः अहोभिः अस्मे अस्मभ्यं स परमात्मा दशस्येत द्याद् अभिलिषतम् । तस्य सकलेषरियतुः सूर्यस्य परमात्मनः कृपामयं चक्षुः मुद्दः पुनरापि उन्मिमीयात् विकसितं स्यात् । तस्य कृपादृष्टिः पुनरापतेत्, तर्हि चौलोकेन सूर्येण सह पृथ्विंयाः इव मिथुनौ आवां सबन्धू स्वः तदावयोरेव यमी पुनः यथाविधि नियमपालिका सती तवापि ब्रह्मचर्यसम्पन्नस्य यमिनः यमस्य वा अजामि दोषरिहतं यथा स्यात् विभ्याद् गर्भ धारयेत् । किमाश्चर्यं सति परमात्मन कृपालेशे । सोऽपि सम्भाव्यते ।

(स्यात ?) कुछ दिनों और कुछ रातों के वीतने पर वह (भगवान्) बस्श

दे। सबके प्रेरक प्रभु (सूर्य) की कृपामय आंख (चक्षुः) फिर हमपर खुलकर पड़े, और देखे कि, हम दोनों द्यों के साथ पृथिवी के समान जोड़ा बनकर सबन्धू हैं। तब यमी ही यम के लिये बिना किसी (शुक्र या रज के) दोष या कल्कु या सङ्कोच के पुत्र उत्पन्न करदे।

मुद्दुः शब्द से प्रतीत होता है कि, इन पात्र या पात्री पर पहले भी सूर्य की चक्षु पड़ी थीं, और देखा था कि, ये दोनों दिवः-पृथिवी के समान जोड़ा है। वह पहली बार जब प्रन्थि-बन्धन होकर सूर्य-दर्शन किया था, तभी का स्थरण किया गया है। यमी चाहती है कि, फिर उसी जोश और उत्साह से किसी कुलगुरु के अधीन एक वार फिर तपस्या करके * "यम-यमी" वनकर पुत्र पैदा करें।

परन्तु पित अभी भी, इतना उत्साह दिलाने पर भी अपने को असमर्थ पाता है, और वही विचार कहता है, जैसा एक आशा रहित पुरुष कहा करता है। अब हमसे नहीं होसकता, हमसे अगले आने वाले करेंगे इत्यादि। सो ही भाव अगले मन्त्र में मन्त्रद्रष्टा के दृष्टिपथ में उतरे हैं।

आघातागच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कृणवन्नजामि । उपर्वृहि दुषभाय वाहुम् अन्यमिच्छस्व सुभगे पतिं मत् ॥

गतानि उत्तरा उत्तराणि एतदुत्तरकालेन प्राप्तव्यानि युगानि मिथुनानि द्वन्द्वानि आगच्छत् आगन्तारः। यत्र जामयः पुत्रवध्वः अस्मत्पुत्रिकाश्च, अजामि दोषरिहतम् कृणवन् पुत्रोत्पादनं कर्त्तारः। आवयोजीवने एतद्सम्भवमित्यर्थः। तत्। उपवर्वृहि उपवेहि वृषभाय, रेतः सेचनसमर्थाय पुरुषाय बाहुम् आत्मनो वाहुलतामः। हे सुभगे! ताहशमेव वीर्यसेचनसमर्थं मदन्यं निकलातः सन्तानो-त्पादनेऽसमर्थात् निर्वीर्यादन्यं पुरुषं प्रतिमिच्छस्व कामय।

वे आगे आनेवाले जोड़े होंगे, जिनमें बहुएं और वेटियां निर्वाध होकर निर्दोष पुत्रोत्पादन करें, और तुम अब वीर्य-सचन में समर्थ नरपुद्भव को अपनी बाहुलता का सुख (गलवहियां) दो। हे पित ! मुझसे अन्यको अपना पित चाहो।

यह तीसरी वार आज्ञा है। इसमें अपने से अतिरिक्त 'वृषभ' वीर्य-सेचन करने में समर्थ पुरुष को महत्व देकर अपने को स्पष्टरूप से वक्ता ने सन्तानो-त्पादन में असमर्थ स्वीकार किया है। यही बात ऋषि दयानन्द ने लिखी है।

^{*} जैसे विसष्ठ के अधीन दिलीप और सुदेष्णा ने किया था।

इस मन्त्र में 'जामि' 'अजामि' शब्द पर वड़ा विवाद है। निरुक्तकार ने इस शब्दपर अच्छा प्रकाश डाला है। उसने जामि शब्द के सब प्रयोगों को दर्शाया है।

"न जामये तान्वोरिक्थमारैक्"

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए 'जामये' का अर्थ 'मिगिन्ये' किया है। इसी अन्धपरम्परा से अगले भाष्यकारों ने भी जामि शब्द का अर्थ भिग्नी ही करने का आग्रह किया, परन्तु यदि निरुक्तकार के उद्धृत भन्त्र पर विचार करते, तो 'जामये' का अर्थ 'भिगिन्ये' करने का कारण भी स्पष्ट होजाता और यह भी पता लग जाता कि, 'जामये' का शब्दार्थ भिग्नी नहीं है प्रत्युत् 'कन्या' मात्र है।

आपही उस मन्त्र पर विचार करले। न जामये तान्वोरिक्थ मारेक ताच जामिको धन नहीं देता। तान्व का अर्थ है 'तनूज' दारीर से पैदा होने वाला लड़का। जामिकौन जिसमें और अपत्य पैदा कर सकें। एक ही घर के दाय भाग के बांटने के अवसर पर यह कहना कि लड़का लड़की को धन नहीं देता। ऐसी दशा में लड़की का अभिप्राय 'वहन' होता हैं। इसी अभिप्राय से निरुक्तकार ने जामये' का अर्थ भगिनी किया है। वास्तव में 'जामि' की व्युत्पत्ति है 'जनयन्ति जाम अत्यां' जिसमें अपत्य उत्पन्न किया जाये। तब आपही निर्णय कर सकते हैं कि अगले जोड़ों में 'जामि' का अर्थ पुत्र वधू और वेटियां होना उचित है या बहन। इसमें निरुक्तकार का दोष नहीं है। यह अन्धे का दोष है कि उसे आगे खड़ा ठूंठ नहीं दीखता। न कि ठूंठका। यह लकीर के फकीरों का दोष है कि प्रकरण को बिना देखे अर्थजान लेने की कोशिश करते हैं। प्रकृत अर्थ यही है कि "अगली जोड़ियों में वहू बेटियां दोष रहित सन्तान उत्पन्न करें। इत्यादि।

इस प्रकार जब तीसरीवार भी पित की वहीं आजा होती है कि में असमर्थ हूं तुम समर्थ के पास से पुत्र प्राप्त करों। तो पत्नी क्या कहे ? अपने सहज स्त्री स्वभाव-सुल्भ संकोच की रक्षा करने के लिये वह फिर एक युक्ति दे सकती है। वह युक्ति अवदय आक्षेप के समान होनी चाहिये। देखिये जैसे-वह कहेगी में तुमारी पत्नी हूं तुम मुझे दूसरे से पुत्र प्राप्त करने को कहते हो तो क्या तुम भाई हो कि तुम पित नहीं बनते ? क्या में बहिन हूं कि बिना चारे के यहां से पराये के पास चली जाऊं ? इतना कह कर वह चुप होजाती है। और कुछ सोच कर कि पित की आजा टाली नहीं जा सकती ऐसे आक्षेप से इन्कार करना

गुस्ताखी होगी सो फिर बात पलटती है और कहती है कि में तो पुत्रकी अमिलापा से यह सब कुछ कह रही हूं कि तृही अपने शरीर से मेरे शरीर का संपर्क कर। फलतः मन्त्र इस प्रकार है:—

मन्त्र ११-

किं भ्राता सद् यदनाथं भवाति किमु स्वसायिन्नर्ऋतिर्निगच्छात । काममृता वहेतद्रपामि तन्त्रा मेतन्वंसंपिग्धि ।

कि भवान भ्राता ? यद्नाथं भवाति नाथो न भवति । नाथएव नभ्राते त्यर्थः । किमु इयमहं ते स्वसा यदियं निर्ऋतिः निर्गतिका सती निगच्छात पुरुषान्तरं गच्छेत् । कामयता तथानुरागवद्धा एतद्रपामि यत् तन्वा यत् शरीरेण आत्मन स्तन्वः शरीरसाम्यं पृग्धि संगमय । नाहमनाज्ञा कारिणी तवनियोगमुलंध्ययामि अपितु तपानुरागबद्धासती आग्रहं कृतवती इतिभावः ।

क्या आप भाई हैं कि आप नाथ नहीं वनते। क्या यह स्वसा है कि बिना चारे के होकर पर पुरुष के पास चली जाय। आपके अनुराग में वंधी मैं यह बहुत कुछ कह रही हूं कि मेरे शरीर से अपने शरीर को युक्त करो।

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए सबने खेंचा तानी की है। भाई बहिन का पक्ष मान छेने पर बहिन का यह कहना कि 'तुम भाई कैसे कि में अनाथ होरही हूं" यह एक बड़ी हास्य जनक बात है। इसी प्रकार अन्य चरणों का अनुवाद करते हुए भी उनको बहुत २ अध्याहार करना पड़ा है। सीधा अर्थ कोई नहीं करपाया। कोई २ स्मृतियों के प्रमाण ठोंस २ कर अपने अर्थ को चमकाते हैं। परन्तु यहां सांच को आंच नहीं। अच्छा अब आगे चिछिये। १, ३, ९, ११ में पत्नी ने पति पर आग्रह किया कि तुम ही पुत्र पैदा करो। पर उत्तर में अभी तक दो बार वह कह चुका कि! में असमर्थ हूं। दूसरे से पुत्र पैदा करछो। पर वह देखता है कि पत्नी बहुत आग्रह करती है। और आक्षेप भी करती है। अब क्या कहे? आखिर अपना पीछा छुड़ाने के छिये वह भी कह देता है अच्छा हां हम भाई ही सही, तुम बहिन ही सही। मैं अपना शरोर तुमारे शरीर को न छुआऊँगा। इसकी भी तो पाप ही कहा है कि बहिन के साथ संग करे। मुझ से दूसरे के साथ तु अपने पुत्र प्राप्ति के उत्कृष्ट प्रमोदों को पैदा करछे। मैं तेरा भाई ही सही

में इस कार्य की कामना नहीं करता । * मन्त्र इस प्रकार है— मन्त्र १२—

नवाउते तन्वा संपिष्टच्यां पापमाहुर्यः स्वसारंनिगच्छात । अन्येन मत्त्रमुदः कल्पयस्य नते भ्राता सुभगे वृष्ट्येतत ॥

वेति वितर्के यद्यं वितर्कः किंभ्रातासद् किंमुस्वसा, इत्यादिरूपः। तेत वितर्केणापि नेनचा तन्वं न सम्पपृच्यां कुतः यतः तव वितर्कानुसारंतु पापमाहुर्यः स्वसारं निगच्छात् निगच्छति । अतोऽपि व्रवीमि यत् अन्येन यत्, मद्दिरिक्तेन करणेन सह प्रमुदः पुत्रोत्पादनरूपाः नवाभिलाषाः कल्पयस्व साध्य । तथेव तवा रोपानुसारं यस्ते भ्राता स एतत्प्रमुदांसाधनं न विष्ट न कामयते ।

वा इस मन्त्र में वितर्क अर्थ में आया है। पति पत्नी सम्बन्ध होने पर भी पत्नी ने आक्षेप में कहा क्या तू भाई है या क्या में बहिन हूं यह वितर्क है। अच्छा यहीं सही (वा) तो भी तेरे शरीर से अपने शरीर को में न छुआऊंगा क्योंकि जो बहिन के साथ भोग करे उसकी बुरा गिना जाता है। मेरे से भिन्न दूसरे पुरुष से पुत्रोत्पादन रूप मन की अभिलाषाएं पूरी कर। (तेरे कथनानुसार) तेरा भाई हे सुभगे! यह नहीं चाहता।

इस प्रकार कटाक्ष से कहने पर भी स्त्री का संकोच व लजाशील हृद्य माना नहीं। पत्नी के हृद्य ने अपने प्राणेश्वर के दिलकी टोह लगाने का और एकबार प्रयत्न किया और इसमें व्यतिरेक युक्ति से काम लिया। एक तो भाई होने का आक्षेप करके परखा अब दूसरा उससे भी आगे एक कदम बढ़ कर आक्षेप किया कि:—

वतो वतासि यम नैवतो मनो हृद्यं चा विदाम । अन्याकिलत्वां कक्ष्येव युक्तं परिष्वजाते लिवुजेव दक्षम ॥

हे यम ! वता दुर्वछोऽसि वत ! नैवता मना इदयं च अविदाम । प्रवीयते यत अन्या काचित कक्षगता वन्धनरज्जुरिव युक्तमर्थं त्यां परिष्वजाते आर्छिगति । वृक्षं छिबुजाछतेव । नचेदेवं कुत प्रतावान विराग इत्यादाङ्का इदय परिश्वानार्थम । किछेति सम्भावना ।

* शरीर से सम्पर्क कराने का आग्रह पति का यह वैसा ही है जैसा माद्री का पाण्डु से था। भोग के साथ ही कोई पतिपर था पत्नी पर अनिष्ट की भी आशंका है जो पति को वैसा करने से रोकती है। महर्षि ने भी यही दृष्टान्त दिया है। है यम ! तुम बड़े दुवेल हो ? असमर्थ हो ? यम । तेरे मन और हृदय, को हम न जान पाये । जैसे जुते हुए घोड़े को कमर बंध और वृक्ष को लता आर्लिंगन करती है । उसी प्रकार क्या कोई और तुझ को भी आर्लिंगन करती है । नहीं तो पेसा विराग क्यों ?

"मनः" जो विचारता और ऊहा वोह करता है। "हृद्य" जो प्रेम और अनुराग का अनुभव करता है। दोनों ही नहीं समझ आये। अर्थात पता नहीं तू शास्त्रीय या वैज्ञानिक कारणों से मेरा परिहार करता है या हृद्य में विराग हो गया है। क्या मुझ से दिल टूट कर दूसरे से लगा है। केवल सम्भावना है। भोग पराङ्मुख देख कर ही यम (क्रूर हृदय) सम्बोधन भाव गर्भित है।

इस पर पति चुप होजाता है। और अपनी अन्तिम आज्ञाइस प्रकार देता है। अन्यमूषत्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजातेति युजेव दक्षम् । तस्य वात्वं मन इच्छा सवात वाधा कृणुश्व संविदं सुभद्राम् ॥

अन्यम् उ सु त्वं परिष्वजस्वेतिशेषः । हे यीम ! अन्यः उत्वां परिष्वजाते परिष्वजतु लिवुजेववृक्षम् । अथवा, तस्य वात्वं मन इच्छा काम य सच तवेव मनः काममतु । अत्र एवं परस्पर वार्त्तालापे या इय मावयोः संवित् (निश्चयो) जाता त्तामेव सुभद्रां (संविदं) सुख कल्याण कारिणीं कृणुद्दव कुरु ।

हे यिम ! हे पितवते ! में तुझे अब आज्ञा देता हूं कि तृ वृक्ष की छता के समान निःशंद्व होकर दूसरे को आछिंगन कर और दूसरा पुरुष तुझे अङ्गस्पर्श करे । अथवा तू उस के मन को चाहे या वही तेरे मन को चाहे। तो भी में चाहता हूं कि तू अपने इस पुत्रोत्पादन रूप निश्चय को सुफछ कर इस मित (निश्चय) को सुख और कट्याण करने योग्य बना ।

यह यम का अन्तिम वचन है।इस पर यमी पत्नी आज्ञा को स्वीकार करती हुई मौन है।

मन्त्र के उत्तरार्ध में से खामी का वह भाव टपकता है कि नियोग दोनों प्रकार से हो सकता है। स्त्री पुत्रीविणी हो और वह अपनी पुत्र कामना से पित की आज्ञा लेकर पुरुष के पास जाय या इसी प्रकार कोई पुरुष पुत्रेषी हो,पर उस की पत्नी निःसन्तान हो बन्ध्या हो दोष युक्त हो,पुत्र जनने में असमर्थ हो तो पुरुष की इच्छा को देख कर वह जासकती है। यहां परस्पर जाना भी—

'हताश्वराध दग्धा न्याय' से ही सम्भव है।

हमारी समझ में इसी प्रकार सूक्त की सङ्गति लगती प्रतीत होती है और यही सब स सरल एवं भाव पूर्ण दंग है। सम में खेंचाताती करके शब्दों का अनुर्थ भी नहीं होता और महर्षि के भाव की भी पूर्ण रूप से रक्षा एवं सङ्गति लगती है।

आगे विद्वान खयं प्रमाण हैं; और आलोचना का क्षेत्र सब के लिये खुला है। मेरी व्याख्या जिन को सन्तोष देगी,उन ही की तृष्टि देखकर में अपना यत्न सफल समझता हूं। यदि इतने से भी तृष्टि न हो तो भी जिज्ञासु अधिक अनुशीलन करेंगे यह देख कर हृदय प्रसन्न होगा।

यदि स्त्री विधवा है तो ऐसी दशा में पित के स्थान पर जो भी उस का गार्जियन, संरक्षक या अभिभावक हो वह पित की तरफ से तत्स्थानापन्न होकर पुत्राभिलाषिणी स्त्री को आज्ञा दे सकता है कि वह नियोग द्वारा सन्तान पैदा करके अपने पित का वंश चलावे। जैसे भीष्म और माता सत्यवती, के आदेश से विचित्र वीर्य के क्षेत्र में व्यास देव से पुत्र पैदा कराये गए थे।

समुद्र

(श्रीयुत पं० चमूपात जी "आर्य सम्पादक" अफ्रीका)

यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार। क्या है, क्यों है, दौड़ा जाता, कौन किसलिये किसके द्वार। ऊँची नीची लहरें उठतीं—पटक रहीं सिर, किसकी खोज? झाग उगलतीं दाँत पीसतीं, क्या यह मतवालों की मौज? झंझा कव की मार रही पर, फड़क रहा सन्तप्त हृदय। व्योम-व्यापिनी पीडा! तुझको, आ थामेगा कौन सदय कौतुक है नाटक है किया है सूत्रधार लीला का कौन? हा! असीम अविरत-कोलाहल! साथ लिया क्यों तुने मौन? यही समस्या मन की मेरे, यही हृदय का मेरे सार—यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार।



यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्षस्थल पर जहाज में लिखी गई है। ''उप सम्पादक"

कारागोला ३१-७-१९२५

साहित्य-समीक्षा।

हिन्दी पुष्करः सचित्र मासिक पत्र । सम्पादक गंगासहाय पारादारी जी वार्षिक मूल्य २॥) प्रवन्धक हिन्दी पुष्कर वरेळी से प्राप्तव्य छेख तथा कविताएं और छोटी २ कहानियां पढने लायक हैं—

विचित्र ब्रह्मचारी—छे० श्री स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती सृत्य =)। इस पुस्तक में बातचीत के मनोरञ्जक ढंग से ब्रह्मचारी का आदर्श जीवन कैसा होना चाहिए इस विषय पर प्रकाश डाला है। कहानी मनोरञ्जक और शिक्षा प्रदृ है—

गीतावचनामृत मृत्य क्ष्र) लेखक पण्डित विष्णुमित्र जी आर्थोपदेशक। इस पुस्तक में गीता के स्लोकों की विषय वार सरल हिन्दी में स्लोकों के साथ व्याख्या की गई है। गीता के एक विषय के स्लोक इकट्ठे कर दिए हैं। गीता का प्रारम्भिक अभ्यास करने वा हो के लिए पुस्तक उपयोगी है। यह दोनों पुस्तकें प्रकाशक वजीरचन्द्र शम्मी अध्यक्ष वैदिक पुस्तकालय मोहनलाल रोड लाहौर के पास से प्राप्त हो सकती हैं—

पं० वजीरचन्द्र जी के यहां से वालकों के लिए धर्म की पहिली पुस्तक भी छपी है मृत्य -)॥ है। लेखक अध्यापक हंसराज जी उपप्रधान आर्य्य कुमार सभा और। शाहपुर है। वैदिक मन्त्र तथा स्मरणीय धर्म वाक्य और भजनों का अच्छा संग्रह है—

आर्थ्योदेश्य रत्नमाला का अंगरेजी अनुवाद भी इसी पुस्तकालय से मिलता है कीमत -) अनुवादक बावा अर्जुनसिंह आर्थ-पत्रिका के भूतपूर्व सम्पादक हैं—

ॐ की नीली सुनहरी तसवीर गायत्री मन्त्रों के साथ शिरोमणि पुस्तका-लय लाहौर से मिलती है। १०० तसवीरें २॥) में मिलती है। तसवीर गायत्री मन्त्र याद कराने में उत्तम साधन बन सकती है—

सम्पादकीय विचार।

आर्य्य समाज और सत्याग्रह—

मस्री में आर्य समाज का वार्षिकोत्सव २८, २९ अगस्त को होना निश्चित हुआ था। परन्तु मस्री के डिस्ट्रिक कलक्टर ने मस्री शहर के कुछेक मुसलमानों के पतराज़ करने पर,नगरकीतन बन्द कर दिया। डिस्ट्रिक्ट कलक्टर ने आर्यसमाजियों के डैपुटेशन ले जाने तथा आज्ञा लौटाने की प्रार्थना करने पर आज्ञा बदलने में असमर्थता प्रकट की। मस्री में पकत्रित आर्य भाइयों ने सार्वजनिक सभा में प्रतिवाद कर वार्षिकोत्सव बन्द कर दिया है। यू०पी प्रांतीय सरकार के पास इस आज्ञा को रह करने की प्रार्थना भी की गई है। यू० पी सरकार क्या जवाब देगी कुछ नहीं कहा जा सकता। परन्तु युक्तप्रांत के अन्य शहरों तथा देहातों में (मुराद नगर आदि में) प्रान्तीय सरकार ने आर्यसमाज के साथ जो व्यवहार किया है उसमे तो यही अनुमान करना चाहिए कि यू०पी सरकार इस आज्ञा को नहीं बदलेगी। हमारी राय में इस समय वह अवस्था आगई है जब कि यू०पी आर्य प्रतिनिधि सभाको दिन रात इस प्रकार आने वाली अड्चनों को दूर करने के लिए,कानूनी रास्तों के बन्द होने पर अहिंसात्मक धार्मिक सत्याग्रह को तथ्यारी करनी चाहिए। आर्य समाज जैसी धार्मिक सस्थाओं के पास लाचारी हालत में और कोई साधन नहीं है। प्रांतीय सरकार को चाहिए कि वह इस विषय में उचित हस्ताक्षेप कर मामले को बढ़ने मत दे।

ऋषि दयानन्द और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली—

पिछले दो तीन सप्ताहों से गुरुकुल बृन्दावन तथा गुरुकुल ज्वालापुर के सम्बन्ध में आर्यमित्र तथा पं० नरदेवजी द्वारा सम्पादित शंकर में कई तरह के विचार प्रकाशित किए गए हैं। रंकर में गुरुकुल ज्वालापुर सम्बन्धी विचार धारा इस समाचार के साथ समाप्त हो गई कि म० हंसराज जी वी०ए० (भूतपूर्व प्रथम ब्रिन्सिपल डी० ए० वी कालेज ज्वालापुर गुरुकुल की प्रबन्ध समिति के प्रतिष्ठित सभासद चुने गए हैं।

गुरुकुल बृन्दावन के सम्बन्ध में जो लेख प्रकाशित हुए हैं और हो रहे हैं उनसे पता लगता है कि वहां दो तरह के विचार काम कर रहे एक तो वह जो ऋषि द्यानन्द प्रतिपादित शिक्षा प्रणाली का अक्षरशः पालन करना चाहते हैं और दूसरे वहजो ऋषि द्यानन्द की इस स्पिरिट को मानते हैं हमें कि:—हमें आर्ष प्रन्थों का अध्ययन विशेषतः ज़ारी रखते हुए समयानुसार आवश्यकतानुसार अन्य आवश्यक बातों की भी साथर शिक्षा देनी चाहिये। ऋषि द्यानन्द रूढि को नष्ट करने आए थे वह आत्मदर्शी थे इस बात को ख्याल में रखते हुए हमारी राय में गुरुकुल बुन्दावन के सञ्चालकों को मिल कर बीच का रास्ता निकालना चाहिए। इसी मैं आये समाज का भला है।

आसाम में वैदिक धर्म की ग्रंज-

पं॰—यशःपाल जी सिद्धान्ताल्ड्कार पंजाब प्रतिनिधि सभा के प्रसिद्ध आयोंपदेशक कुछ मास के लिए श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी की ओर से आसाम वैदिक धर्म प्रचार करने गए थे। ३ मास तक पं॰ यशपाल जी ने आसाम में रह कर वहां आये समाज के विषय में लोगों को परिचय कराया। आसाम का प्रांत किसी समय भारतीय वैदिक सभ्यता का केन्द्र था यहां से चीन वर्मा में वैदिक धर्म का प्रचार होता था, परन्तु आज वहां ईसाई तथा मुसलमान भाई अपने सिद्धान्तों का प्रचार कर रहे हैं। इस समय आसाम निवासियों को वैदिक धर्म का सन्देश सुनाने का कोई उत्तम साधन नहीं है। पं० यशपाल जी कारण वश बीच में ही लौट आए। अभी कलकत्ता तथा विहार के आर्य सज्जनों ने आसाम में वैदिक धर्म प्रचार की विशेष आवश्यकता वर्ताई है। यह कार्य विनाधन के नहीं हो सकते। धर्म प्रेमी आर्य सज्जनों को चाहिए कि वह आसाम में वैदिक धर्म प्रचार के लिए विशेष दान कर वहां प्रचारकों को भेजने की सहल्यते पैदा करें। आसाम में वैदिक धर्म की जो गूंज पैदा हो गई है उसे ज़ारी रखना आर्य जनता के हाथ में है।

यम-यमी सूक्तः-

आर्थ में यमयमी सूक्त के सम्बन्ध में पं० चमूपित जी का जो लेख प्रकाशित हुआ था उसके कारण आर्थ्य विद्वानों के दिमागों में-इस सूक्त के सम्बन्ध में काफी चर्चा हो गई हैं। उसलेख पर शङ्का समाधान करने के लिए कई लेख समाचार पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं और कई सज्जन हमारे पास अपने विस्तृत लेख छपने के लिए भेज रहे हैं। विदिक धर्म में पं० सातवलेकर जी ने मूल लेख पर जो आपात्तियां की थी उन पर आर्थ्य में विचार प्रकट किया जा चुका है। इसके वाद गुरूकुल के वेदोपाध्याय पं० चन्द्रमणि जी ने अलंकार में यम-यमी-सूक्त पर समालोचनात्मक लेख प्रकाशित किया है। पं० चन्द्रमणि जी के लेख मंत्रायः पं० सातवलेकर जी के लेख की छाया में ही विचार किया गया है, इसकी झलक "विभेत्यल्प थुताद्वेदः" लेख की ध्वान से दिखती है। आर्य के प्रस्तुत अद्भु में पं० जयदेव जी दार्मी विद्यालद्भार का लेख प्रकाशित किया गया है-इसमें पं० चन्द्रमणि जी के लेखकी परस्पर विरुद्ध वातों का दिग्दर्शन करा दिया गया है। पं० जयदेव जी के लेख के सम्बन्ध में हम अपने विचार अगले अद्भु में प्रकाशित करेंगे। हम यम-यमी सूक्त पर विचार करने वाले तथा लेख लिखने वाले विद्यानों से निवेदन कर देना चाहते हैं कि वह अपने विचार संक्षेप से पुनरावृत्ति दोष को दूर कर के ही प्रकट करें तो इससे हमें तथा अन्य विचारकों को सहलियत होगी, और उनका समय भी वचेगा।

आर्य-समाज और देवनागरी लिपिः—

देव नागरी लिपि भारतीयता की लिखित मूर्ति है। ऋषि द्यानन्द ने प्राचीन वैदिक सभ्यता की जागृत करने के लिए जहां ब्रह्मचर्य व्यवस्था तथा आर्ष प्रन्थ के अव्यापन पर विशेष वल दिया था वहां उन्होंने आर्थ भाषा के प्रचार के साथ २ देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए भी पर्याप्त जोर दिया था। आर्थ समाज ने इस समय तक आर्थभाषा प्रचार के लिए थोड़ा वहुत यल किया है। परन्तु देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए नाम मात्र का उद्योग किया है, ऋषि द्यानन्द गुजराती थे गुजराती होते हुए भी उन्होंने प्रान्तीय-लिपि को छोड़कर देवनागरी लिपि को अपनाया था। ऋषि द्यानन्द के इस सिद्धान्त को भारत के बड़े २ विद्वान स्वीकार कर रहे हैं। २६ अगस्त के नव जीवन में महात्मागांधी लिखते हैं:—

गुजरात में——देवनागरी को अनिवार्य करना तय किया है। इसिलिए यहां हरेक गुजराती लड़का या लड़की जिसने किसी मद्र से में तालीम पाई हैं; देवनागरी और गुजराती दोंनो लिपियों को जानता है। यदि उन्होंने सिर्फ देवनागरी लिपि ही तय की होती तो और भी अच्छा होता। ऋषि दयानन्द के कड़े समालोचक भी उसके सिद्धान्तों को अपने जीवन में स्वीकार कर रहे हैं। क्या ऋषि द्यानन्द के शिष्य आर्य्य समाज के प्रतिष्ठित तथा साधारण समासद वैयक्तिक तकलीकों को सह कर घर-वाहर देवनागरी के प्रचार में अप्रसर नहीं होंगे?

अविशार्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन ला

च्यौरा आय-च्यय बाबत मास श्रावण संवत १९८२ विक्रमी।

भ्यास भ्रासा निधि	वजट आय	इस मासकी	इस वर्ष की आय	वजट व्यय	इस मास का
थं प्रकाश आजा श्रिका आफ स्वा० द्यानन्द		४९।-)	६७०/)॥। १५०) १२५) ६०)		६५३॥) ३८)
योग		811-)	१००५-)111	100	६६१॥)
ांलिय वेद प्रचार वेदिक पुस्तकालय र्श आना निधि उपदेशक व्यय जीवन		왕이) (스(트) 왕미)	१८८) २९॥-)। ३०॥ -) २८।≅)		६६) ३६४॥-)। ३१२॥≅) ६९४-) ५३४-) २२-)॥
ा कोष		- 100 m	4 0.		9011=)
्योग		१३१।॥=)	पहाणा-111		२०६४।-)॥
श्रोप्रमार जराम स्मारक निधि वन उपदेशक र्ग व्यय शारा विधवा पं० , तुलसी राम ,, पंजवज़ीरचं		<u>७५०॥</u> =)४ १५॥)	3907111=)20 <911)		₹0) ₹0)
योग		१५॥)	(۱۱۵۶		201)
वैंक क्ज़ी आय व्यय या मकान वार्षिः याग		२२७॥।≊)। ८६) २) ३२५॥।≊)।	१४९५१॥≠)१० ७४ः॥) २१६॥^) ८) १५२५३॥।≅)१०		三) ママ - マモ ₁
त अन्य संस्था आर्य समाजे बन्द्रौदिक पुस्तकाल विद्यार्थी आश्र	य य म	१४८) १५८॥≠)॥ ४०}	32€ -) C< €) 40)		903 2200 84 5
- Coo. Gair	rangii oi	1 3881 = 11	1 5 5 5 9 11 11	os i ouridati	JII USA

नार्याट शांश

ाया है। ज्ञार्थ ल्या,

नाव भारर मार मेन :

illy M

H **T**1

र्ग प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहीर हिपद १९८२

	व्यौरा अ	ाय-व्यय बाबत	मास आवण संव	त् १९८६	र विक्रमी।	्किया गया
					100 M	है। आयं
	बजट आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	बजर व्यय	इसमास का	इस होत किया
्द्वी दाराम			४४५५)	•		्रिग्दर्शन २१।ने विचार
्यानन्य चीवाई स्व			400)		80)	ाले तथा १८॥) १६०) विचार
राम द्रास			2000)		२५)	१००)मा अन्य
			४९५५)		६५)	300)[
		20:-)II CCII≦)I	₹??=) \$9(==\$		७२७॥=)।॥ २३५)ः	२५२६ ९३१)'नन्द् ने ५४॥)८
ालय ''भम		3202) 4<1)	११७७१≡)III १८२०III=)		४६९॥=)। १६२=)	२१८७५ तथा ७८५॥ भाषा
		3.c) c)	१३११I-) COI)		६४३॥) २६।-)	१०३° मापा ५२।≅) दिया
हेथर			५४२१॥=)			वहुत
ंष			२००००) ६५॥=)।			उद्योग १८॥) - य-
			(4)			त
		30) 400)	8650)		१८॥)	६७॥) नव १८॥)
-					(0) (311=)	6311=) La
C		8599)111	४२१६०-)५		२४२५॥=)॥	२७४६९) होम
f		- 1	30 E0 3 [1 =] [] 30) 2 E 30)			३७१८२: नन्द कर
भ			1(20834			इषद्धाःगरण
स			1(-85003	7 7		अ३७५०॥-म
अंत्र	150000000	६४५७।)१०	१६१०१३।)१०		५६२६-)	८९५२१।
	1	१२७८९७ =) ७	१०५६२७६॥।	80		
CC	C-0. Guruk	18.83.33.44111)9 46.76-)	aridwar Collection CD	gitized by S	3 Foundation USA	

The 295 : 29

ओरेम्

ाग ६

ार्याह सांश

ाया छ ज्वार्थ त्त्या पाला

मार शाह

Į į

त्सः दाः

सिं। कस्रा सितम्बर १९२५ भाइपद १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमृपति

प्रार्थना।

त्रोश्म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्यम्। त्रपन्नतोऽरावणः सम्बद्धः

हे प्रश्रु! हम तुम से वर पावें।
विश्व जगत् को आर्य बनावें।।
फैलें, सुख सम्पत् फैलावें।
आप बढ़ें, तव राज्य बढ़ावें।।
वैर-विध को मार मिटावें।
प्रीति-नीति की रीति चलावें।।

वार्षिक मृत्य

३) रु० पेशगी

बन्द्रं लखनपाल प्रिन्टर व पन्लिशर के अधिकार से बाम्बे मेशीन प्रेस मोहन ल लाहोर में छप कर प्रकाशित हुवा।

विषय सूची।

विकया गया

१—विशुब्ध (कविता) छेखक—पं० चमूपतिजी "सम्पादक आर्य्य अफ्रीका न किया २—यम यमी सुक्त पर नया विचार—छेखक, पं० जयदेव जी शम्मा विद्यालङ्कार सम्पादक आर्य जीवन कलकत्ता। विचार

३—समुद्र—(कविता) श्रीयुत पं॰ चमूपतिजी सम्पादक आर्घ्य (अफ्रीका)। २० तथा ४—साहित्य समीक्षा।

4—सम्पादकीय—आर्थ्य समाज और सत्यात्रह, ऋषिद्यानन्द और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली, आसाम में बैदिक धर्म की गूज, यमयमी सूक, आर्य समाज और देवनागरी लिपि।

"आर्थ" के नियम।

६-व्योरा आय, व्योरा व्यय।

३३-३४ तथा

रर-रेड तथा भाषा

दिया

व

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक यहन वहना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिछये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब होग रक्खा गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३-- इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिज्ञासा, प्रतिनिधि सभो की सूचनाएं इर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर स्चना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात मंगवाने पर प्रति अङ्क ।) देने पड़ेंगे।

आरयं

भाग ६] लाहोर-भादपद १९८२ सितम्बर १९२५ [अंक ४ [द्यानन्दाब्द १०१]

विश्वन्ध

(ले॰-पं॰ चमुपति जी "सम्पादक आर्य" अफ्रीका)

त् क्यों है विश्वब्ध ? हृदय !

कायोह दम्शांश द्वायाध विद्यार्थ सन्द्या

कतारर

जा। भार

च।र

Ĩü

राा

शान्त सिन्धु है, शान्त पवन है। निर्मल निश्चल शान्त गगन है।
विमल दिशाओं की चितवन है। देख तुझे होता विस्मय। तु क्यों ?।।१।।

मस्त मछिलयां उड़ने वाली। फिरतीं इधर उधर मतवाली।
अपनी उछल कूदकी जाली। उड़ीं! उड़ीं!! गिर रहीं अभय। तु क्यों ?।।२।।

तुझे स्मरण किसका आता है ? किसे ढूंढता, निहं पाता है।
कौन झांककर छिप जाता है ? मुस्काता हा! हा!! निर्दय। तू क्यों ?।।३।।

शान्ति कहां ? माया है, छल है। सजा श्रून्य सा देवस्थल है।

सूनी निश्चलता चञ्चल है। दीखो देव! सुनूं जय! जय!! तु क्यों ?।।४।।

कारागोला २८ जुलाई १६२५,

यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्ष स्थल पर लिखी गई है। "उपसम्पादक"

यम-यमी सूक्तपर नया विचार।

(ले॰-पं॰ जयदेव जी शर्मा विद्यालङ्कार, सम्पादक आर्थ्य-जीवन कलकत्ता)

परन्तु उसमें परिश्रम के अनुसार फल प्राप्त नहीं हुआ। उन्होंने कतिपय शब्दों के अर्थ करनेमें बहुत खचा-तानी की, जिससे वैदिक-अनुशीलकों को वह व्याख्या रुचिकर नहीं हुई। उसके विरुद्ध प्रथम आवाज़ पं० सातवलेकरजी ने अपने "वैदिक-धर्म" में की। वह आलोचना अपने पक्ष में पर्याप्त पुष्ट थी। परन्तु पूर्व लेखक ने अपने प्रतिवाद का प्रत्युत्तर भी योग्यता से लिखकर "आर्थ्य" पत्र में दिया; और कुछ एक नवीन प्रमाण भी उद्धृत करके अपने पक्ष को स्पष्ट कर दिया। तो भी उनकी व्याख्या में से वह दोष नहीं गये। विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक पं० चन्द्रमणिजी विद्यालङ्कार ने पं० चमूपतिजी एम. ए. के दोनों लेखों की आलोचना करते हुए एक अच्छा अनुशीलन-पूर्ण लेख वहांसे निकलने वाले मासिक "अलङ्कार" में प्रकाशित कराया। हमने समस्त लेख साद्यन्त पढ़ा, परन्तु उसमें भी वह मनोरथ सिद्ध न हुआ, जो आर्थ्य-विद्वानों की लेखनी से होना चाहिये था। आपने भी अपनी स्थापना में अद्भुत २ विचारों को स्थान देकर उनके अनुसार ऋषि दयानन्द के लेख की मरम्मत करने की कोशिश की। परन्तु उनका यह भी केवल सीधी रेखा के दोनों छोर मिलाने के यह की तरह व्यर्थ ही सिद्ध हुआ।

ऋषि द्यानन्द के मन्तन्य के अनुसार यम-यमी सूक्त में "अन्यमिच्छस्व सुमगे पित मत्" यह मन्त्रांश पुत्रोत्पत्ति करने में असमर्थ पित का अपनी समर्थ पत्नी के प्रति 'नियोग'परक वाक्य हैं। इसके विरुद्ध पं० चन्द्रमणिजी ने अपने पुराने अभिभावक भाष्यकारों के अनुसार इस सूक्त को भाई बहन का संवाद ही माना। आपकी स्थापना है कि-

- (१) यम-यमी सूक्त भाई वहन के बीच संवाद है, और महर्षि दयानन्द उनके पक्ष का पोषण करते हैं।
 - (२) वे दोनों सहजात भाई वहिन नहीं, पर सगीत्र भाई वहन हैं।
 - (३) यम पूर्ण संन्यासी है।
- (४) नियोग पक्ष में यमी का पित जीवित है, परन्तु निःसन्तान है। यम भी अपनी पत्नी से निःसन्तान है, परन्तु यमी उससे नियोग करना चाहती है, वह यम उसको प्रत्याख्यान करता है।

इन स्थापनाओं को देखकर हमें बहुत हंसी आती है। क्योंकि ये स्थापना ही परस्पर विरोधी हैं।

- (१) वे सगोत्र भाई बहन हैं, और नियोग चाहते हैं। दूसरा यम पूर्ण सन्यासी है। यदि यम सन्यासी है, तो फिर सन्तान की अभिलाषा कैसी, और नियोग कैसा?
- (२) क्या सगोत्र माई विहन होना, यमी को नियोग के लिये सङ्कोच नहीं पैदा करेगा। प्रथम तो सगोत्रता, द्वितीय उसका संन्यासीपन, ये दोनों ही यभी को अपनी काम-वासना परित्याग करने के पर्याप्त कारण थे। यदि उसपर भी उसने प्रस्ताव कर ही दिया, तो ऋषि यमी और देवी यमी दोनों पद उसकी इस स्थिति के अनुरूप नहीं। पौराणिकों पर जो दोष हम दिया करते हैं कि उन्होंने पूर्वजोपर ऐसी २ कथाएं गढ़कर कल्ड्क लगाया, वही दोष आपपर भी लग रहा है।

इतने पर भी आप ऋषि दयानन्द को अपने पक्ष में मानते हैं, सो आश्चर्य है। ऋषि लिखते हैं:—

"जब पित सन्तानोत्पत्ति में असमर्थ होवे, तब अपनी स्त्री को आज्ञा देवें, कि—अन्यमिच्छस्व सुभगे पित मत्। हे सौभाग्य की इच्छा करनेहारी स्त्री! त् (मत्) तुझसे (अन्यं) दुसरे पित की (इच्छस्व) इच्छा कर। क्योंकि अव मुझसे सन्तानोत्पत्ति न होसकेगी। तब स्त्री दूसरे से नियोग करके सन्तानोत्पत्ति करे। " इत्यादि।

अर्थात ऋषि तो इस वचन को सगोत्र भाई या पूर्ण सन्यासी का वचन नहीं मानते, प्रत्युत सन्तानोत्पत्ति में असमर्थ (शक्तिरहित) पति का अपनी पत्नी के प्रति वचन मानते हैं। इधर पण्डित चन्द्रमणिजी पूर्ण संन्यासियों में नियोग की चर्चा चला रहे हैं। क्या शोभा लगी, जब कि पूर्ण संन्यासी पूर्ण संन्यासिन को और किसी गृहस्थ या रण्डुए से नियोग के लिये कहें ? क्या कभी सगोत्र भाई का अपनी सगोत्र वहन को नियोग का आदेश करना नियोग कहा सकता है ? पण्डितजी ! पित के जीते जी स्त्री को नियोग की आज्ञा भाई नहीं दिया करता, प्रत्युत पित दिया करता हैं। 'नियोग' का अर्थ ही है, कि पित की असम-र्थता में पित की आज्ञा से पर-पुरुष से सन्तान की उत्पत्ति करना, और अपने पित के तन्तु को चलाना। न कि भाई की आज्ञा से।

पण्डितजी! आप अपने लिखे पर बार २ विचार करें। पाटकगण! प्रतिपक्ष का दोष दिखाकर अब में अपने पक्ष की स्थापना पर आपका ध्यान आकर्षण करता है।

- (१) यम-यभी सुक्त में किसी का भी संवाद नहीं, न भाई वहिन का और न पति पत्नी का। यह केवल एक मन्त्रद्रष्टा के दर्शन में मन्त्र (मनन) का एक कममात्र है। इस सूक्त के कुछ मन्त्रों के द्रष्टा यम, कुछ के द्रष्टा ऋषि यमी है। पर मेरा कहना उस द्रष्टा से है, जिसने ऋकु संहिता का दर्शन किया । मन्त्र के अर्थों पर विचार करने से वह एक संवाद के समान जान पडता है। जैसे कवि के हृदय में पात्रों का संवाद विचारक्रम से उत्पन्न होता है, और पात्रों के नाम उनके वचनों में आये, सम्बोधनों से पता लगाते हैं, उसी प्रकार इस विचारक्रम में भी सम्वाद की ध्वित है, और परस्पर सम्बोधन से व्याख्याकारों ने यम-यमी पात्रों का निर्णय किया। फलतः मैं भी इस सूक्त को संवादमय विचार दर्शन मानता हूं। इसमें मन्त्रद्रष्टा के हृदय में क्या पात्र थे, में नहीं कह सकता। १, २, ३, ४, ५, ६ इन मन्त्रों में पात्र कोई सखा हैं, जो गृहस्थ धर्म से वद्ध हैं। उनके पुत्र नहीं है, पर दोनों पुत्र चाहते हैं। ७, ९, १३, १४, इन मन्त्रों में यम-यमी पात्र प्रतीत होते हैं, परन्तु आपस का यम यमी नाम का सम्बोधन भी विशेष अभिप्राय से है, वह उनका निज नाम नहीं है। अपि तु गुण-द्योतक नाम है। रोष ८, १०, ११, १२ में भी पित-पत्नीपरक सम्वाद है। फलतः सारा सक पति पत्नी सम्वादपरक है।
- (२) पति ऐसा पुरुष है, जो सन्तान उत्पन्न करने में असमर्थ हैं। स्त्री सन्तान उत्पन्न कर सकती हैं, तो भी वह अपने पति से ही सन्तान पाने का

कई वार आग्रह करती है, और पित के ४ बार निषेध करने पर नियोग की आज्ञा को स्वीकार करती है।

- (३) संवाद के पात्र भाई वहन नहीं हैं। क्योंकि भाई वहन होने में एक भी मन्त्रगत प्रमाण नहीं है।
- (४) पुराणाभिमत या (सम्भवतः छप्त) इतिहासाभिमत यम-यमी स्त्री-पुरुषविद्योष का सवाद भी नहीं है।
- (५) भ्राता और स्वसा शब्द का अर्थ भाई और बहन ही है, दूसरा कोई उन्नीत अर्थ नहीं है। भाष्यकारों ने अपने ग्राम्यपन को निभाने के लिये स्क का भाई-बहनपरक अर्थ किया है, जो नितरां असङ्गत है।
- (६) यदि ७, ९, १३, १४ के मन्त्रों में आये यम-यमी शब्द से यम-यमी सम्बाद मानलें तो भी यम-यमी कोई पुरुष स्त्री नहीं, प्रत्युत वे सर्वत्र समानभाव से, व्यष्टि समष्टिरूप से एवं अध्यातम, आधिदैवत, आधिभौतिक अर्थों में रूपका- जुसार परस्पराश्रित कोई सम्बद्ध पदार्थ है, जिनमें कारणविशेष से पुंज्यिक (पुरुष भाव) अनुत्पादक है।
- (७) आधिभौतिक पक्ष में यम, यमी, शब्दों से अग्नि और पृथिवी अर्थ-शतपथ ने लिया है। और अथवंवेद के ब्राह्मण गोपथ ने अग्नि पृथिवी का पित पत्नी भाव माना है। कोई विद्वान् यम यमी से दिन रात, का ब्रहण करते हैं कोई और लौकिक पदार्थों को भी लेते हैं जैसे प्राण और चेतना, आत्मा और प्रकृति आदि। इन में जो सम्बन्ध भी कवि कल्पना कर लेते हैं उसी प्रकार निर्वाह होजाता है। वस्तुतः वे न भाई बहिन ओर न पितपत्नी होते हैं।
- (८) इस में संदेह नहीं कि अग्नि और पृथ्वी पितपत्नीभाव से वद्ध हैं। वैदिक एवं शास्त्रीयपिरभाषा से भी पुरुष अग्नि हैं और स्त्री क्षेत्र या पृथिवी हैं। वे दोनों परस्पर मिलकर पुत्र उत्पन्न करते हैं और पितपत्नी बनते हैं।
- (९) यदि पुरुष की प्रकृति 'अग्नि' न होकर जल की हो तो सन्तान न होगी और उन का सम्बन्ध विफल जायगा । क्योंकि यह उत्पन्न होने वाला संसार 'अग्नि षोमात्मक' है। यदि कारण अग्नि-सोम न हुए तो अगला कार्य उत्पन्न न होगा।
- (१०) में वेदों के मन्त्रों को ऋषि की मानस भूमि में प्रत्यक्ष होती हुई ज्ञान धारा समझता हूं जो उन्होंने ईश्वर की प्रेरणा से साक्षात की। और उन मैं

उन्होंने आध्यात्मिक आधिभौतिक,आधिदैविक लौकिक वैयक्तिक और सामाजिक सत्यों को अन्तर्दष्टि से साक्षात् किया; और उचित शब्दों में निर्देश रूप में प्रकट किया।

ये १० स्थापनाएं में स्वतः मानता हूं। और इन की रक्षा करते हुए में यम यमी स्क को उसी प्रकार मानता हूं जैसे ऋषि ने दिग्दर्शन कराया है। उसी विचार से पाठकों के समक्ष इस स्क के १४ मन्त्रों की व्याख्या प्रकट करता हूं। साथ ही साथ अपने प्रति वादियों के विचारों और व्याख्याओं की बुटियां भी दिखाऊंगा। सम्भव है मेरे विचारों में भी पर्याप्त दूषण हों तो भी अगले विचारकों के लिए अवसर खुला हुआ है।

व्याख्या।

नत्वा श्रीमद् द्यानन्दं गुरुं परमभास्वरम् । यत कृपालेशतः श्रीमद्दयानन्दो जगद् गुरुः ॥१॥ व्याख्यास्ये वैदिकं स्कं यमयम्योः सर्द्थवत् । द्यानन्दिष निर्दिष्ट दिशा मोह निष्टत्तये ॥२॥

सूक का प्रारम्भ—

ओ३म् ओचित्सखायं सख्या ववृत्यां तिरः पुरूचिद्र्णवे जगन्वान् । पितुर्नपातमाद्धीतवेधाः अधिक्षमि प्रतरं दीध्यानः ॥१॥

भाष्यकारों ने प्रथम एक यह बड़ी गलती की है कि इस सूक्त की अवतर-णिका में ही उन्होंने इस सूक्त को यमयमी सम्वाद मानलिया है। और उसी भावना से इस मन्त्र को यमी की उक्ति माना है। और यही दोष पं० चन्द्रमणि जी ने भी किया है। हम इस दोष से मुक्त रहने के लिए मन्त्र की अभिधा लक्षणा और ब्यंजना सभी पर विचार करेंगे। मन्त्र वह स्वयं कहेगा कि मैं किस का वर्णन करता हूं।

जिस प्रकार अन्य भाष्यकारों ने माना है उस से तो प्रतीत होता है कि यम यमी ने कहा कि इधर मन्त्र कर्ता ने गांठ लिया। पर वास्तव में मन्त्र तो न यमी ने कहा और न यम ने सुना। प्रत्युत मन्त्र द्रष्टा ने मन्त्र का (विचार का) द्र्शन किया और इस रूप में द्रीन किया। इस मन्त्र का जो अपना अर्थ है वही इस का देवता है। वही उस का प्रतिपाद्य है। इस पर दृष्टि रखकर मन्त्र के पद पद पर विचार कीजिये।

पदार्थ—(ओ चित्) अ+उ+चित्। आ इत्यस्य वहृत्या मित्यत्रान्वयः। उकारः पदपूरणः नि॰। चित् पूजार्थः। सखांय समान ख्याति सख्यै सिखभावाय। आवहृत्याम हणोमि किया समिभिहारेण। कोयं सखा यः? खलु तिरः तीर्ण। पुरु महत्। चित् उपमार्थः। अर्णवं समुद्रं। जगन्वान् गन्तुं प्रहृत्तः। अस्तीति शेषः। पितुरात्मनो जनकस्य नपातम् नप्तारम् आद्धीत वपेत्। वेधाःआत्मनो भाग्य विधाता अधिक्षमि क्षमायां क्षेत्रे स्वकीये। तमेव प्रतरं भवार्णवतरणसाधनं। दीध्यानः ध्यायन्।

भावार्थ—हे ! भद्र ! तुम को मैं सखाभाव के छिये सखा रूप से वार २ चुनती हूं । तू बड़े भारी छम्बे चौड़े मानो समुद्र के समान इस संसार पर यात्रा कर रहा है । अपने पिता के नाती को तरने का साधन समझता हुआ अपने भाग्य का विधाता गृहस्थ अपने क्षेत्र में नाती का आधान करे ।

यह शब्दार्थ है इस में कोई खेंचातानी नहीं। अब इस पर विचार कीजिये चित् ! यह सम्बोधन है। और पूज्य व्यक्ति के प्रति कहने योग्य सम्बोधन हैं 'चित्'! 'नी! अनी!' हे महाशय! फलतः कोई अपने से भिन्न ऐसे व्यक्ति का ध्यान अपनी ओर खेंचता हैं जिस के लिए हृदय में इज्ज़त हैं। (सख्ये सखायं आववृत्यां) सखा के लिए सखा को बार २ वस्ती हूं। वार २ पसन्द करती हूं। किसी को बार २ मित्र रूप में इस लिए स्वीकार किया जा रहा हैं नियोंकि वह पहले से ही सखा हैं। ये नयी दोस्ती नहीं गांठी जा रही हैं। प्रत्युत पुरानी दोस्ती का सदुपयोग उठाया जा रहा हैं। क्यों सखा को वरा गया? क्योंकि वह सखा बड़े लम्बे चौड़े दूर तक फैले हुए (पुरु अर्णव चित् जगन्वान्) ऊपर तक (तिरः) भरे हुए उमड़ते हुए 'अर्णवं' सागर के समान भवसागर पर जा रहा हैं।

क्यों वरण करती हूं ? क्योंकि में भी तो उसी के समान सागर में हूं।

मुझे भी तो पार जाना है। तरने के लिए कोई जहाज़ या नाव नहीं है। सो नाव
का साधन मेरे पास है। पर मेरे वस का नहीं है। मैं चाहती हूं कि वह साधन
हम दोनों मिल कर तय्यार कर लें। और यह भी निश्चित है कि शिल्पी जो

अपने हाथों जहाज़ बनाना जानता है वह अवश्य नाव तय्यार कर सकेगा। नाव कैसी ?

(पितुर्नपात मादधीतवेधाः अधिक्षाम प्रतरं दीध्याना ?)

(पितुंर्नपातं प्रतरं दीध्यानः वेधाः अधिक्षमि आदधीत) अपने पिता के पोते या नाती को ही जहाज़ समझता हुआ वेधा-अपने हाथों अपना भावी भाग्य बनाने वाला पुरुष 'अधिक्षमि' अपने भूमि-या क्षेत्र में उसका आधान करे।

नपात्—उपमार्थक उपपद पा धातु से शतृ नपात् "पालयन्ति" जो सन्तिति या वंश की रक्षा करने वाले के समान हैं। पिता अपना स्वस्व अपने ज्येष्ठ पुत्र पर रख कर चला गया। वह पिता की सम्पत्ति की रक्षा करता है। परन्तु बूढ़ा पिता चिता के रास्ते स्वर्ग में गया। अव ज्येष्ठ पुत्र अपनी भी गित वैसी ही देखता है तो जो सम्पत्ति पिता ने दी उस की रक्षा कौन करेगा? वह नपान्—नाती। यद्यपि वह बालक है तो भी कानून की दृष्टि से वही (नाती) उसका रक्षक है।

प्रतर=उत्कृष्टतरण साधन । कहां अर्णव में । अर्णवः अर्णवान् । अर्णः जलम् । तद्वान् । ऋणवान् ।

पितृ-ऋण रूप जल से भरा समुद्र उसको तैरने का साधन या उतारने का साधन, सिवाय नाती के दूसरा नहीं। इस कारण गृहस्थ अपने को पितृऋण के समुद्र से पार जाने के लिये अपने क्षेत्र में नपात (नाती) का आधान करे। क्या सोच कर ? कि यही ऋण मुक्त होने का यही उत्तम साधन है। यही समुद्र पार जाने के लिये अच्छीनाव (किश्ती) है।

पितुर्नपातम् । पिता के नपात् को । पिता किसका ? अपना और आधान कौन करे ? वेधा अपने गृहस्थ को रचने वाला या अपने भाग्य को बनाने वाला जिसने धनसम्पत्ति भूमि, क्षेत्र भृत्य आदि सभी सुख साधनों का सम्पादन किया। कहां पैदा करें ? 'अधिक्षमि'। क्षमा पर क्षेत्र पर । भूमि पर । अपनी धर्मपत्नी मैं।

'अधिभूमि'=श्रमा पर, श्रमा=पृथिवी, श्रमा=सहनशीला, श्रमा=समर्थी, श्रमा=राक्ति मती। जो स्त्री गृहस्य का भार उठाने में शक्तिमती है वही श्रमा कहाती है।

टिप्पणी—पं० चन्द्रमणि जीने तिरः का अर्थ 'प्राप्त' किया है'। परन्तु निरुक्त ही में तिरःका अर्थ तीर्ण भी है जिसका अर्थ दूरमध्वानं (लम्बा रास्ता)। समीक्षा—यह उक्ति किसी स्त्री की है जो इस चिन्ता में है कि में अपना पुत्र पाऊं। और मेरा पित या भाग्य विधाता ही मुझमें सन्तान को प्राप्त करे यह समझकर कि इससे हम पितृऋण स्वरूप समुद्र को तर सकेंगे। यह चिन्ता नव यौवन में नहीं उठा करती, प्रत्युत निःसन्तान गृहस्थों के उतरते काल में उठा करती है। फलतः यह वक्तास्त्री उतरती उमर के प्रारम्भ में हैं। वह अपने सखा को सखित्व निभाने के लिये वार वार बुलाती है। कौन कहता? यह हम अभी नहीं कहते। जो कह रही है वह स्पष्ट है वही इस मन्त्र का देवता और वही ऋषि है। यह एक विचार मन्त्रद्रष्टा के हृद्य में "समस्यारूप में उठा कि ढ उती उमर में यदि किसी स्त्री को पुत्र न हो। और वह वार २ पितृ ऋण उतारने के निमित्त अपने पिता का नाती पैदा करने का अपने पित (सखा) से आग्रह को तो पित क्या करे। इस प्रसङ्ग-में दूसरे पक्ष का विचार भी उठेगा। सो इस प्रकार कि—

नते सखा सख्यं वृष्टचेतत् सलक्ष्मा यद् विषुरूपा भवाति । महस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवोधक्तीर उर्विया परिख्यन् ॥

न ते सखा सख्यं विष्ट एतत् ? यत् सलक्ष्मा विषुरूपा भवातिभवतु । कुतो न ? अवस्यं विष्ट इति भावः । कुतः यतः महो महतो असुरस्य शक्तिमतः वीराः वीरः पुत्रासः दिवः धर्त्तारः उर्विया परिख्यन् परिदृश्यन्ते ।

अर्थ—(क्या?) तेरा सखा इस सख्य को नहीं चाहता कि समान लक्ष्म वाली विषुरूपा होजाय? अवस्य चाहता है। क्योंकि बड़े शक्तिवाले पुरुष के वीर पुत्र, द्यों को धारण करने वाले खूब चारों ओर दीख रहे हैं।"

सलक्ष्मा—(समान चिन्ह वाली ?) लक्ष्म=शोभा "लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।" लक्ष्म शब्द का अर्थ शोभा कीर्ति सम्पत्ति है। इसी से लक्ष्मी शब्द बना है। लक्ष्म का अर्थ चिन्ह भी है। स्त्री पुरुषों के शारीरिक चिन्ह बराबर नहीं होते इस लिये उनको समान चिन्ह कहना असंगत है। उनको विलक्ष्म कहा जाता तो ठीक था। परन्तु वेद को लक्ष्म शब्द से चिन्ह अभिष्रेत नहीं उसका अभिष्राय सम्पत्ति, कीर्त्ति, नाम, शोभा आदि से हैं जो सबसमानार्थक हैं। पतिपत्नी को समान सम्पत्ति, समान कीर्ति समान नाम और विवाह होजाने के उपरान्त गोत्र भी एक ही होजाता है। इसी से वह 'सखा' समानख्याति हो जाते हैं। पूर्व मन्त्र में जो स्त्री (वाचिका) के मुख से निकले 'सखा' शब्द से कहा गया है उत्तर मन्त्र में वही 'सलक्ष्मा' शब्द से कहा गया है। भिन्न वस्तु नहीं। विषुरूपा=बहुरूपा, पुत्रवती, विषमरूपा। बिना पुत्र के दोनों वराबर हैं।
पुत्र होजाने पर वह दो हृदयवाली हो जायेगी दो के तीन हो जायेगे। यही विषम
रूपता या बहुरूपता है। पुत्रवती माता का अधिकार बहुत बढ़ जाता है। पिता
से सी गुणा आचार्य उससे सी गुणा माता का अधिकार हो जाता है।

अपुत्र के हृदय में, दूसरे समर्थ पुरुषों के पुत्रों को देख कर यह भाव आना स्वाभाविक हैं कि मेरा भी पुत्र हो। इसी लिये अपनी आन्तरिक अभिलाषा की पुष्टि में वक्ता हेतु देता है कि बड़े समर्थ पुरुष के वीरपुत्र द्यों को धारण करने बाले दीख रहे हैं। तब में क्यों न चाहूं कि मेरे भी पुत्र हों? में भी चाहता हूं।

वीराः का अर्थ है वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र। 'वीराः' यह पुत्रासः का विशेषण है। शक्तिमान् वीर्यवान् पुरुष के अपने ही वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र द्यों को धारण करते हैं। अर्थात् अच्छे उच्च अधिकार पाये हुए दिखाई दे रहे हैं।

बौ=उच्च दिव्यअधिकार:—उच्चिस्थित । सामाजिक क्षेत्र में उच्च अधिकारी 'घौः' का अर्थ हैं। दिवः ज्ञानस्य वा। अर्थात् वे पढ़ लिख कर विद्वात् भी होगये। और हा! मेरे पुत्र पैदा भी नहीं हुआ। पर चाहता हूं कि पैदा हों। पं० चन्द्रमणिजी ने 'परिख्यन्' का अर्थ किया हैं, प्रत्याख्यान करते हैं। किस बात का प्रत्याख्यान करते हैं? कि भाई बहन का सम्बन्ध हो, इस बात का प्रत्याख्यान करते हैं। कहता कौन है, कि भाई बहिन का विवाह हो? यमी कहती है। यमी कौन हैं? ब्रह्मचारिणी यम-नियम पालन करने वाली। मला बतलाइये तो सही, क्या असंगत बात कही जा रही हैं? आपकी एक ब्रह्मचारिणी ऐसी अप्र बातों का प्रकरण वेदमन्त्रों का ऋषि होकर कहेगी, और उसका भाई उसको वैसा कहने से रोकने के लिये ऋषियों का प्रमाण ढूंढ कर उसका जवाब है। यदि सचमुच कोई विदुषी ऋषि कन्या अपने सगे या सगोत्र भाई से ऐसा उल्टा सीधा कह तो उसके उत्तर में एक वार 'सिश्' कह देना काफ़ी हैं। माई बहन का संवाद मानने वालों ने यह भी विचार नहीं किया कि हम अपने ऋषियों के मुख से ऐसे २ वेद मन्त्रों के अर्थों को करके उनकी क्या शोभा

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

टि॰ — लक्ष धातु का प्रयोग कितपय शब्दों में शोभार्थक ही है। जैसे पञ्चतन्त्र में "लक्षण' शब्द 'तमगा' 'पदक' अर्थ में प्रयोग हुआ। साधुमातुलगीतेन ययाप्रोक्तोऽपिनस्थितः। अपूर्वी थर्मणिर्वद्धः सप्राप्तंगीत लक्षणस्।

करेंगे ? हां जिनको भाई बहन की ऐसी ठठोली हंसी मज़ाक करा लेने का उद्देश था उन वाम मार्गियों ने क्या नहीं किया ? सो महीधर के भाष्य को देख कर सभी जानते हैं। खेद है आर्थ्य विद्वान् भी उसी गंदे प्रवाह में वहते हैं।

प्रत्याख्यान की पुष्टि में पं० चन्द्रमणि जी ने एक पाणिनि के सूत्रको गवाह बनाया। "अपपरी वर्जने" इससे परि वर्जनार्थ में भी आता है। आता है तो क्या हुआ ? अधिपरी अनर्थको यह भी पाणिनि ने कहा है। अधिपरि अनर्थकमी होता है। अब बोल्लिये ?

आपके वर्जनार्थक 'परि' का प्रयोग कैसे होता है सो समझ लीजिये। क्या आप भी भानुमती का पिटारा खोल कर देखेंगे। वर्जनार्थ परि का प्रयोग होता है परिहरे: संसार: । यहां "पञ्चम्याङ्परिभिः" इस सूत्र से पञ्चमी होती है परि के योग में। तो कहिये आपका कर्न प्रवचनीय 'परि' किसके साथ जुड़ता है। क्यों दिवः के साथ ? यदि यह परि अस्मान के साथ जुड़ गयी तो प्रत्याख्यान का मामला बिगड़ता है। अब अनर्थक उदाहरण भी लीजिये परि कुतः पर्यागच्छित । परिका यहां कोई अर्थ नहीं। फलतः अनर्थक मानना होगा। या गित है तो कर्म प्रवचनीय न मानकर गित-उपसर्ग संज्ञक मानो तो परिप्रयन्ति यह अर्थ सायण के सम्मत है।

यहां भी प्रश्न यह है कि वे क्या देखते हैं ? सायण तो चाहते हैं यम कहदे "ना बहिन! में ऐसी दोस्ती नहीं चाहता कि तृ बहन मुझ से भोग करे क्यों कि हद के बेटे आंख फाड़ २ कर देख रहे हैं । शापिद यदि न देख रहे होते तो वैदिक ऋषियम कह जाते। फलतः सायण का परिपश्यन्ति यह अर्थ वैदिक ऋषियों पर कलंक लाने के और कुछ नहीं कहता। उसी प्रवाह में बह कर आगे सायन ने यभी की व्यक्ति को इतना नीचे गिराया है कि मानसिक आचार को रसातल तक पहुंचा दिया है। यह सायन के अर्थ वैसे ही प्रतीत होते हैं जैसे काशी के एक पण्डित ने रघुवंश की कथा को एक चोर की कथा पर लगा दिया था।

इसी प्रसंग में एक प्रश्न हम और करते हैं। वह यह कि भ्रातृ भगिनी सेवाद मानने वाले विद्वान् अर्थ करते हैं:—

"तेरा सखा यह सख्य नहीं चाहता कि सलक्ष्मा वहिन विषुरूपा पुत्रवती

होजाय।" इतने शब्दों में यह कहां से आया कि भाई के संयोग से ही विषुरूपा होना अभिष्रेत है। पहले मन्त्र में भी यमी ने कोई भाई वाचक शब्द नहीं कहा। बिलक वेधा और सखा शब्द का प्रयोग किया है। फलतः भाई द्वारा विषुरूपा होने की कल्पना करनी तो मन्त्रों पर अत्याचार करना है।

यदि यह भी मानलें कि यमी नेस्वतः विवाह का प्रस्ताव पहले मनत्र में किया तो उसमें भी तो यह कहीं नहीं दिखाया कि वह यह प्रस्ताव भाई से कर रही है। वह तो प्रस्ताव 'सखा' से करती है या उससे कर रही है जिसको वेधा मानती है। उसके प्रस्ताव के उत्तर में भी उत्तर देने वाला 'सखा' ही है "मां सलक्ष्मा" समान कीर्त्ति सम्पत्ति और शोभा और नाम वाला है। विवाह के अनन्तर दोनों पतिपत्तियों का गोत्र एक होता है।

परन्तु मज़ा यह है कि "सखा" होने का प्रस्ताव यमी कर ही नहीं रही। वह तो पहले से ही बने हुए सखा से पुत्रका प्रस्ताव कर रही हैं। जब पहले ही वह "सखा" है तो बिवाहित पहले ही है। इसी प्रकार गोत्र भी दोनों का एक हो चुका है। विवाह के बाद वधू का पित गोत्र ही हो जाता है। तब सलक्ष्मा शब्द पर कोई आपित्त नहीं। फलतः उलटी सीधी कल्पनाएं गढ़ कर मन्त्र का अनर्थ किया गया है।

जब पहले मन्त्र में भाई से विवाह करने की प्रस्तावना ही नहीं तव उसकी पुत्रेषणा की अभिलापा का विरोध करना रुद्र के पुत्रों से हौब की तरह डराना भी असंगत है। इनका कोई गूढ़ार्थ नहीं है।

अब हम मन्त्र की ब्यंजना और लक्षणा पर विचार करते हैं।

व्यंजना में इस वचन के वक्ता ने अपनी तुलना असुर = शक्तिमान से कर के अपनी पुत्रोतपादन में असमर्थता और इसी कारण से अपुत्रता भी वतला दी। इस पर वह कह सकता है, कि अच्छा रहने दो पुत्र न सही। हम असमर्थ हैं लाचार अपुत्र ही रह जायंगे। ऐसा निर्वेद उत्पन्न होने की सम्भावना पर उसको पुनः उत्साहित करने का भाव पुत्राभिलापिणी स्त्री के हदय में आना सम्भव हैं; और उचित भी है। यही विचार कान्त दर्शी मन्त्रद्रष्टा के हदय में भी प्रकाशित हुआ है।

प॰ चन्द्रमणि जी ने इस मन्त्र में 'उर्विया' शब्द का अर्थ (उरुणा) किया है। और सङ्गति लगाई है कि 'उर्विया परिख्यन' बड़े बल से मृत्याख्यान करते हैं।

यदि 'उर्विया' को तृतीयान्त मान छेतो भी 'वल से यह अध्याहार निराधार है।

वस्तुतः पण्डितजी की यह कल्पना अन्धपरम्परा के कारण हैं। कहीं आपने सिद्धान्त की मुद्दीया काशिका में 'सुपांसुलुक्' पाणिनी के (७।१।३९) सूत्र की वार्त्तिक का उदाहरण लिखा देख लिया कि उर्विया, दार्विया उरुणा दारुणेति प्राप्ते।

और पट से पण्डित जी ने टीप लिया 'टा' की जगह 'इ यार'। क्यों है कि नहीं अनर्थ ?। पण्डित जी कृपा कर ध्यान लगा कर सूत्र और वार्तिक दोनों पर दृष्टि करें तो सूत्र यह हैं। सुपां सु-लुक्-पूर्वसवर्ण आ-आत्-शे-या—। इस पर वार्तिक हैं डा-ड्याच्-इकाराणुपसंख्यानस । आप ने पता नहीं 'इयाड्' कौन से नये आदेश का आविष्कार कर लिया। वार्तिक में इया और डियाच् और 'ई' ये तीन आदेश हैं। इन में उवीं शब्द से डियाच् हो सकता है। और 'उर्विया' शब्द सिद्ध होगा। इस पर आप ने यह कल्पना कैसे कर ली कि उस से यहां 'ए' प्रत्यय (तृतीया कारक वचन) के स्थान पर ही यह आदेश हुआ है। यह आदेश सुप् प्रथमा एक वचन का भी तो होना सम्भव है। क्योंकि सूत्र में 'सुपां' यह सामान्य वचन है। यदि आप को विश्वास न हो तो लीजिये भाष्यकार सायण को उसी सूक्त के ७ मन्त्र में "उर्विया विभाति" में उर्वी शब्द से डियाच् प्रत्यय करके शब्द सिद्ध किया है।

तब मन्त्र का अर्थ होगा। उर्विया परिख्यन् उर्व्या परिहण्यन्ते इत्यर्थः। अर्थात् इस लोक में या इस पृथ्वी तल पर देखे जाते हैं। पण्डित जी वेदांग व्याकरण को भुला कर करके आप वेदार्थ को नहीं सुधार सकते।

मन्त्र ३--

उशन्ति घा ते अमृतास एतद् एकस्य चित् त्यजसं मर्त्यस्य । निते मनो मनसि धाप्यस्मे जन्युः पति स्तन्वमाविविश्या ॥

ते अमृतासो ह एकस्य चित् मर्त्यस्य त्यजसं उद्यन्ति । ते मनो अस्मे मनसि निधायि । जन्युः पतिः । तन्वं आविविद्याः ।

" वे जीवन्मुक अमृत ज्ञान योगी लोग भी यह बात चाहते हैं कि एक पुरुष का एक (त्यजस) अपत्य हो। मेरे मन में तुझारा मन (खा-जा चुका है। उत्पन्न करने वाली जाया का तू पति है। तू उस में प्रवेश कर।" इस अर्थ में हम ने एक बात भी अपनी तरफ से नहीं मिलाई। पाठक स्वयं देखें इस से क्या टपकता है? साफ प्रकट है कि निःसन्तान पुत्राभिला- पिणी, स्त्री देव मार्ग (तपस्वी मार्ग) से गमन करने की सोचने वाले अपने, अपुत्र पित को कहती है कि "क्या करें हमारे वस का नहीं" ऐसा समझ कर निराश होना उचित नहीं क्योंकि देवमार्गी ज्ञानी ब्रह्मवेत्ता अमृत लोग भी यहीं चाहते हैं कि हरेक मत्यं (मर्द) का एक तो कम से कम पुत्र अवश्य हुआ करें। दूसरा तुम्हारा मन मेरे मन के भीतर रखा हुआ हैं। या "नितेमनिस अस्मे मनोधापि"। या तेरे मन में मेरा मन रक्खा है। अर्थात तुम मुझे बहुत अधिक प्रेम करते हो। न केवल प्रेम बल्कि में तुम्हारी जाया हूं। और तुम धर्मपत्नी के पित हो। यह मेरा शरीर पुत्र को उत्पादन करने में समर्थ है आप के अर्पण है इस शरीर में आप ही स्वयं पुत्र के (जिन) रूप में प्रविष्ट होइये। में आप ही से पुत्र चाहती हूं। यह विस्तृत अर्थ उक्त मन्त्र से निकलता।

जन्युः पितः — तू 'जिन' पित है। जिन जाया उत्पत्तिस्थान, मुख्यतः गर्भाराय उसीका पित होसकता है, दूसरा नहीं। उसका मालिक होनेमें प्रमाण ?
"निते मनो मनिस धायि" पित का हृदय पिता के हृदय में रक्खा हुआ है,
इसी कारण "जन्युः पितः" हैं। क्या माई से बुद्धिमती बहन ऐसा कह सकेगी ?
इस खलपर एक किस्सा याद आता है, कि एक राजा के तीन लड़िकयां थीं। राजा
ने खूब धन आभूषण आदि देकर सबसे पूछा—तुम सबसे अधिक प्रेम किसको
करती हो। तो उत्तर में दो ने तो पिता को कहा—"आपको"। परन्तु बुद्धिमती
कन्या ने कहा कि, "अपने पित को"। फलतः यमी को हम मूर्ख कन्या नहीं
समझते कि, बह अपने माई के दिल को अपने दिल की डिविया में बन्द समझे,
या अपने दिल को उसके दिल की डिविया में बन्द समझे । बह यदि बुद्धिमती
है, तो अबद्य अपने पित के हृदय को अपने दिल की तह में और उसके दिल
की तह में अपने को बैठा हुआ मानती हैं, और उसीको जिन का पित भी कह
सकती हैं। उसीको अपने रारीर में प्रविष्ट होनेका अधिकार देसकती हैं। और
उसीके सामने वह यह युक्ति देसकती हैं, कि बड़े र ब्रह्मज्ञानी भी कम से कम
एक पुत्र की आकाङ्का किया ही करते हैं।

क्या बहिन यभी कामार्त्ता होकर इतनी पगली होसकती है, कि वह एक पुत्र के लिये ही अन्धी होजाय ? सम्भव नहीं । यदि कामान्धा होजाती, तो फिर पुत्र-संसारतरणसाधन, फिर कम से कम एक पुत्र इत्यादि धर्म-शास्त्र छांटने न बैठती। वहां केवल एक ही युक्ति हुआ करती हैं "इच्छा"।

यहां तो एक पुत्र तो कम से कम हो, इस प्रकार केवल निःसन्तान गृहस्थ ही अपने सन्तोषार्थ ऐसा विचारा करते हैं।

अच्छा ! अब पाठक विचार करें कि, अगला विचार इसके आगे क्या आसकता है। अपनी स्त्री की ऐसी उक्ति के प्रत्युत्तर में असमर्थ पति क्या कह सकता है। जो कहना उचित है, वहीं विचार मन्त्रद्रष्टा के दृष्टिपथ में भी है।

मन्त्र ४--

न यत्पुरा चक्रम कट्हन नूनम् ऋता वदन्तो अनृतं रपेम ।
गन्धर्वो अप्सु अप्या च योषा सा नौ नाभिः परमं जामि तन्नौ ॥
यत पुरा कत्वहन चक्रम ? नूनं ऋता वदन्तः अनृतं रपेम । गन्धर्वो अप्सु
अप्या च योषा, सा नौ नाभिः नौ तत् परमं जामि सदोषम् ।

हमने पहिले जो कुछ भी यल किया, उसमें क्या नहीं किया? सभी कुछ किया। निश्चय से, सत्य बोलने वाले रहकर क्या अब हम असत्य कहेंगे। गन्धर्व अपों मैं और अप्मयी योषा है, हम दोनों की नाभि (नहन = शरीररचना) अप् है, हममें यही एक दोष है।

जो हमने पुत्र के उत्पादन करने के लिये पहले प्रयत्न किये, उनमें किस प्रकार का प्रयत्न नहीं किया गया? अर्थात सभी प्रकार के यत्न किये गये हैं। परन्तु सभी प्रयत्न निष्फल गये हैं। हम सदा सत्य बोलते हैं, अब क्या इस बात में हम असत्य कहें? नहीं हम कभी असत्य नहीं कहेंगे। पुत्र के उत्पन्न न होने में कारण यह है कि, (गन्धवाँ अप्सु) अर्थात पुरुष जलों में और योषा भी (अप्या) अप्मयी। अर्थात पुरुष की प्रकृति भी जल-स्वभाव की है, और स्त्री का स्वभाव भी जलीय है। जब हम दोनों की एक ही प्रकृति (The natur of both being watery) है, तब सन्तान क्यों कर हो? हम दोनों की वही नाभि है। एक ही स्वभाव है। अर्थात दोनों के दारीरों की एक ही रचना (नाभिः नहनम = दारीरसंहतिः। देहरचनेति यावत) और गृहस्थ के कार्यों में तथा पुत्रोत्पादन में यही एक दोष है। में भी जल-प्रकृति का और तू भी जलप्रकृति की है। किंद्र में पड़कर हमने अप का अर्थ जल किया है। क्योंकि स्त्री को सोम प्रकृति का माना गया है। वह अप्सरा स्वभाव की होती है। पुरुष को अग्निस्वरूप माना है। परन्तु जब

पुरुष भी जलस्वभाव का होगा, तो पुत्रोत्पत्ति नहीं होगी । समस्त संसार अग्नियोमात्मक है। जब दोनों स्त्री पुरुष परस्पर एक दूसरे की अपेक्षिक शक्ति को पूरा करने वाले पूरक हों, तभी पुत्र हो सकता है। स्त्री स्वभाव पुरुष हो, तो वह कामार्त्त हो कर भी पुत्र नहीं पैदा कर सकेगा। यदि स्त्री पुम्प्रकृति की है, तो भी मैथुन व्यथं होगा। बहुत वार प्रायः देखा गया है कि, पतिपत्नी चिरकाल तक यल करने पर भी सफल नहीं होते, वे अपना जोड़ा बदल देने पर सफल होजाते हैं। अर्थात् पुरुष अन्य स्त्री से पुत्र पैदा कर लेता है और स्त्री अन्य पुरुष से। वहीं दोष इस स्थानपर भी विद्यमान है। दोनों का रज-वीर्य एक ही जल-प्रकृति का होने से Sperm और ovum पर-स्पर में inactive रहते हैं. उनमें आकर्षण नहीं। वे दोनों रिय हैं। चाहिये प्राण और रिय । यही समान प्रकृतिकता ही पुत्रोत्पत्ति भें रुकावट (जामि = दोप) है, यही सची वात है। झूठमूठ अन्य बातों को दोष देना, भाग्य और विधाता को कोसना या पूजा, पाठ, विल, पुरश्चरणादि में फंसना, यह सब अनृत है। मैथुन, औषधि, उपचार तथा वाजीकरणादि सब किया-काण्ड अनृत हैं, उसमें कोई सत्य फल प्राप्त होने की आशा नहीं। उस सबको छोडकर अब केवलमात्र यही तत्त्व सत्य है।

पं० चन्द्रमणिजी ने 'अप्सु' का अर्थ 'प्राप्त सम्बन्धों में' किया है, 'गन्धर्व' का अर्थ 'बेदब पिता' किया है और 'योषा = मेरी मां' 'अप्या = निकटसम्बन्धिनी' इस प्रकार किया हैं, जो सर्वथा निष्प्रमाण है।

अब हम अगले मन्त्र पर विचार करते हैं। पत्नी अपने पित के मुख से सन्तान न होनेका यह वैज्ञानिक कारण सुनकर शिंद्धित हुई, और इस बात पर वल देती है कि, जब से भी हम अपनी २ मां के पेट में आये, तब से ही हमारे भाग्य में इस प्रकार से पित-पत्नी होकर संसार-यात्रा करनेका भाग्य था। यह तो भगवान की करनी है। यदि पुत्र नहीं हुआ, तो इसमें भी भगवान का हाथ है। उसके अटल-नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता। वह सूर्य और यह पृथ्वी हमारे गृहस्थ के सम्बन्ध के साक्षी हैं। इसी अनुरूप-भाव को अगले मन्त्र के रूप में ऋषि ने देखा।

गर्भे नु नौ जनिता दम्पती कः देवस्त्वष्टा सविता विश्वरूपः। निकरस्य प्रिमनिन्त ब्रतानि वेद नावस्य पृथिवी उ उत द्यौः॥ जनिता परमात्मा नौ आवां द्वाविष गर्भे स्व स्व मातृगर्भे द्रम्पती कः करोति । सदेवः त्वष्टा सकल रूपाणि त्वक्षति । स सविता उत्पाद्यिता प्रेरकः सच विश्वरूपः नाना रूपेण शिल्पप्रकाशकः । अस्य परमेश्वरस्य व्रतानि कर्माणि निकः न कोपि प्रमिनन्ति विहिंसन्ति । तिद्दमावयोर्भाम्यस्य देव कृतस्य पृथिवी वेद द्यौक्षवेद ।

जनिता परमातमा हमें गर्भ में ही दम्पती बनाता है जब हम गर्भ में ही होते हैं तभी जिसको जिसकी स्त्री और जिस को जिसका पित बनाना होता है बना देता है। वह देव त्वष्ठा है सब के शरीरों को गढ़ने वाला है। वह सिवता है सब को उत्पन्न करता है वहीं विश्वक्षप है वहीं स्वयं सबके प्रकार के पदार्थों में तन्मय होकर विराजता है। उसके (ब्रत-) बनाये नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता हमारे इस देवायत्त भाग्य (पितपत्तीभाव) को वह पृथिवी और वह सूर्य दोनों जानते हैं क्यों ? क्योंकि विवाह बन्धन में इन दोनों की साक्षी रहती है।

इस प्रकार अपनी पत्नी के मुख से अशक्त पित जब यह बात सुनता है है और देखता है कि स्त्री भाग्य या दैव पर अड़ बैठी है। और उसको अगली सन्तित भी देव या विधाता के हाथ में ही मालूम होती है तो उसके उत्तर में पित किस स्वाभाविकता से कहता है कि:—

मन्त्र ६-

को अस्यवेद प्रथमस्य अहः कई ददर्श, कइह प्रवोचत् । वहन्मित्रस्य वरुणस्य धाम कद उत्रवः आहन्ते वोच्यानृत् ॥

कः पुरुषः, अस्य प्रथमस्य अन्हः गर्भे प्रविद्यस्थितस्य जीवात्मनः प्रथम दिवसस्य वेद ? नकोषि। कश्च पुरुषः ई गर्भे गर्भावस्थितं जीवं ददर्श प्रयति। पद्यं जीवः स्त्री वा पुमान् वा, अमुकस्य पितः पत्नी वा भिवता इह गर्भाद् विहरिस्मन् लोकेऽपिकः भविष्यज्ञः प्रवोचत् यथार्थं प्रवक्ति। नकोऽपितद्वचनेऽपि व्यत्ययापत्तेः। यतः मित्रस्य सर्वस्यापि स्नेहानुरागिणः परमेश्वरस्य वरुणस्य कर्मफल व्यवस्थया दण्डधरस्य परभेश्वरस्य वृहद्ननन्नं धाम कर्म कर्मफलादि व्यवस्था जात मस्ति। हे आहनः हृदय हारिणि हृदयंगमे वचनमात्रेण हत्कम्पकारिणि! प्रिये!कोपि नृत् मनुष्यान् वीक्ष्य विविचयं कद् व्रवः कथंमिव व्रवीतु।

कौन इसके पहले दिन को जानता है ? कौन गर्भ की दशा में देखता है ? CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA और यहां कीन कहता है ? मित्र, वरुण परमात्मा का धाम (कर्म) बहुत बड़ा है। पे हृद्य हारिणि प्रिये! मनुष्यों का विवेक करके कैसे कोई कहे।

जब पत्नी ने यह कहा कि हमारा दाम्पत्य भाव विधाता ने तभी से निर्णय कर रखा था जब से गर्भों में जमे थे। उस पर पित कहता है इस जीवात्मा के गर्भ में प्रविष्ट होने के पहले दिन की बात कौन जाने ? और कौन उसको गर्भमें पड़े को देखता है कि कैसा है स्त्री है या पुरुष है ? या फलां का पित होगा पत्नी बनेगी ? कोई भी जाकर नहीं देखता ? और जब वाहर भी आजाता है तो यहांभी उसके भविष्य के विषय में कौन ठीक २ कह सकता है किये राजा होगा कि रंक ? पुत्रवान होगा कि अपुत्र ? विवाहित होगा यकुआंरा ? उस सबके स्त्रोही और और सबकी दण्डव्यवस्था करने वाले वरुण की यह कर्म-कर्मफलकी व्यवस्था बड़ी भारी है । इसका कोई पार नहीं और सब मनुष्यों के बारे में उनको ठीक २ विवेचना करके कैसे कहा जा सकता है । पता नहीं क्यों हमारी यह अवस्था है कि पुत्र लाभ नहीं हुआ । और जब हम दम्पित भी बने थे सब हमारा भाग्य कोई कह नहीं सकता था कि पुत्र होगा कि नहीं । फलतः अपने वसकी यह बात नहीं।

गर्भ के प्रथम दिन सं भाग्य नियम होने की वाततो कर गयी। और विवाहकाल में पुत्र होने न होने की परीक्षा किसी ने की नहीं। पित पुत्रोत्पादन में समर्थ नहीं तो क्या उपाय करें। उस पर पितपरायण पत्नी विचार करती है कि माना, कि गर्भ के प्रथम दिन से तो हम पितपत्नी न थे। गर्भ में भी नहीं थे। बाहर आकर भी नहीं वने। तो फिर बने कैसे ? यह विचार करते हुए उसको अपने विवाह के दिन यदि आगये। उनको स्मरण करके अगले मन्त्र के भाव कहती है। यह खयाल भी उसके चित्त में एक कारण से उठा। वह कारण यह कि पित ने सम्बोधन करते हुए कहा था आहनः !! इसका अर्थ पं० चन्द्रमणि जी ने असभ्य भाषिणि! किया है। यहां आपने निष्क पर बड़ा बल दिया है। परन्तु निष्ककार की निष्कि को बहुत दूर रख दिया। "आहनः आहंसीच भाषमाणा" स्त्री आहनस् इस लिये हैं कि बात करती २ भी छुरी सी चलाती हैं। मारती सी है। असभ्य भाषणादिव आहना इब भवति। मानो सभा में न कहने योग्य वचन कहने से स्त्री आहना सी हो जाती है। इसी कारण से तीव तर शब्दों के बोलने कहने से स्त्री आहना सी हो जाती है। इसी कारण से तीव तर शब्दों के बोलने वाले को भी आहना कहा जाता है।" यह निष्क आपके सामने उद्धत कर दिया।

इससे आहनः का अर्थ असम्य भाषिणि कह कर पण्डित जी ने एक मन्त्रद्रष्ट्री ऋषि की क्या शोभा बढ़ाई ? समझ मैं नहीं आता।

हमने 'हृद्यंगमे !' ऐसा अर्थ किया है। क्यों ?

हन हिंसागत्योः। आहनः हृद्यंगमं ! अच्छा पक्षान्तर में आप हन का अर्थ गित न मान कर यदि हिंसार्थ ही मानने पर आग्रह करते हैं सो भी भछा है। क्योंकि प्रेम संसार में स्त्री का कटाक्ष मात्र ही निष्क्तकार के मत से "आहंसीय" मारे सा डाळता है। यदि फारसी साहित्यर्थ का रसज्ञ ज़ौक या दाग़ की कविता में 'क़ातिल' सम्बोधन पढ़ले तो कहिये वह इसका क्या अर्थ करेगा।

> जैसे—मैराज़ समझ ज़ौक त् क़ातिल कीसनां को। चढ़ सरके बल इस ज़ीने से तावा में मुहब्बत।।

अर्थ—ऐ जौक! कातिल की तलवार को तू अपना सहायक समझ! यह मुह्ज्वत का ज़ीना है। इस पर तू सिर के वल चढ़जा।

मुनि यास्क ने तो उस की बात को ही तलवार सा मार करने वाली कहा पर यहां तो चक्षु निक्षेप तक छुरी की मार से कम नहीं, जैसे—

> कुछ राज निहां दिल का अयां हो नहीं सकता। गृंगे का सा है ख्वाब वयां हो नहीं सकता।। मसजिद में उस ने हम को आंखे दिखा के मारा। काफ़िर की देखो शोख़ी घर में खुदा के मारा।।

और अधिक आहनः की व्याख्या करना अनावश्यक है पाठक गण इस 'आहनः' का मूल कारण भी अगले मन्त्र में पाइयेगा। इसी प्रेममय सम्बोधन को सुन कर पत्नी को अपना विवाह काल याद आता है। और कैसे विवाहित हुए इस का स्पष्ट वर्णन करती है।

मन्त्र ७—

यमस्य मा यम्यं काम आगन् समाने यो नौ सह शैप्याय।
जायेवपत्ये तन्वं रिरिच्याम् विचिद् हहेव रथ्येव चका।।
मां यमीं ब्रह्मचारिणी प्रति यमस्य कृते कामोऽभिलापः आगन् आगतः।
कस्मै प्रयोजनाय ! समाने योनौ स्थाने सहशेष्याय परस्पर मेकत्र शयन कर्तुम।

इतः पूर्वे तु कदापि ब्रह्माभ्यासकाले ताइरोऽबसरोनाभूत । तयोः ब्रह्मचर्ये वर्त्तमान त्वात । पूर्णविद्ययोस्तु तयोरयं मिसलाषोऽजिन गाईस्थ्यसम्पादनाथम तदेव क्रह्मचा उच्यते। कथिमव सकामः इत्याह जायेव पत्नीव। यदस्यां जायते पुनः। मनुः। आत्मनः तन्वं रारीरं रिरिच्यां समर्पये यम्। अन्यच्च न केवलं भोग सुख लाभाय अपितु यथाविधि शास्त्रीय गाईस्थ्य मुद्धोद्धम्। तदेवाह! चिद् विनिन्नहार्थः। विवृहेव वृद्ध उद्यमने तुद्दादिः। उदयच्छेव भारं। काविव रथ्ये चक्रे इव। रथयोग्ये रथ्ये। यथारथे नियुक्तं सुपुष्टं सुविदितं स्वरं सुने मि सुनाभि च चक्रद्धयं रथभार मुद्यच्छित एवं नरङ्चनारी च युवानौ यमो ब्रह्मचारी यमी ब्रह्मचारिणी च तानुभौ यमौ गृहस्थ रथ भारं उद्यस्यच्छतः। रथभारस्य उद्यमनादेव तानुभौ यमौ। आचार्यस्तयोर्ज्ञान प्रकाशकत्यात विवस्वान् ब्रह्मचर्यं वा साद्धा। वसन्तिहि ब्रह्मचर्यमाचार्यं वर्णनः। स च तान् गर्भेऽन्तः कुरते। यथा चाह श्रुतिः आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिणं कुणुते गर्भमन्तः। अथवे० कां० ११ सू० ५।

इति तयोः वैवस्वतत्वसविरुद्धम् । इतिदिक् ।

मुझ यमी को यम की अभिलाषा हुई कि समान (योनि) स्थान पर साथ ही सोयें। जाया के समान पित के दारीर को अर्पण करदूं। रथ के चक्रों के समान 'उद्घाह' करलें।

भाष्य—इस मन्त्र में सभी शब्द गृहाशय से भरे पड़े हैं। गृहस्थ के प्रवेश के पूर्व की दशा का वर्णन करता हुआ कान्तदर्शी किव किस खूबी से यम-यमी का परिचय कराता है। स्त्री अपने मुख से स्वयं गृहस्थ में प्रवेश करने के समय का विवरण करती है कि मुझ को यम की अभिलाषा तब उत्पन्न हुई जब में यमी थी तब मुझे काम-आया किस के प्रति यम के प्रति। स्पष्ट है कि यम का अर्थ यम नियमों का पालक ब्रह्मचारी है और यमी का अर्थ ब्रह्मचारिणी है। ब्रह्मचारिणी के हृद्य में यौवन के उदय के साथ २ अपने ही समान ब्रह्मचारी को वरण कर लेने की अभिलाया उत्पन्न हुई। किस प्रयोजन के लिये समाने यो नौ सहशेथ्याय) समान योनि में साथ शयन करने के लिये। योनि=मिलने का स्थान। विस्तर और घर। सहशयन=सहवास। एक ही स्थान=पद=पति पत्नी भाव में दोनों रहे। किस प्रकार और क्या? इच्छा हुई कि अपने (तन्वं) शरीर को जाया के समान अर्थात विवाहित स्त्री के समान अपने पति=प्राण पति प्राणेश्वर के लिये (रिरिच्यां) अपने को त्याग हुं, आत्म समर्पण कर हुं। क्या

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

भाग के लिये, या दारीर सुख के लिए ? विना सामाजिक गांठ वन्धे ? नहीं नहीं (विवृह्व) दोनों हम विवर्हण करें। वृहू उद्यमने। दोनों हम खूब अच्छी प्रकार उठावें। क्या ? प्रहस्थ का भार। इस भारको उद्वहन करलें, उठाले चलें। विवाह, उद्वाह, परिणय, उपयम, आदि सभी दाव्द विवाह वाचक हैं। भार किस प्रकार उठावें ? जैसे रथ के चक्र रथ का भार उठाते हैं।

पाठकों ने स्पष्ट देख लिया कि यह पहला मन्त्र है कि जिस में यम यमी शब्दों का प्रयोग हुआ है। इन मैं भी यमी अपने लिए 'मा यम्यां' ऐसे कहती है 'मुझ यमी की'। परन्तु यमस्य के साथ कोई भी युष्मत् यद 'तव, ते' आदि नहीं है। वह अपने साथ यमी विशेषण लगाती है। यमी शब्द उस की विशेष अवस्था और विशेषता का द्योतक है। और वही विशेषता उस ने अपनी अभिलाषा के पात्र में भी पाकर उसको वरण किया। मूर्खता से या काम के वशीभृत हो कर यमी ने यम को कामपाश में खंचना नहीं चाहा था। वह खूब समझदारथी। वह बड़ी बुद्धिमत्ता पूर्वक विशेष उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए स्वतः ब्रह्मचारिणी हो कर अपने समान ब्रह्मचारी को विवाह में बांध कर गृहस्थ करना चाहतीथी) और कितनी आदर्श युक्ति युक्त बात कह रही है। अस्तु। अब हम अपने पूर्व के सम्बद्ध विषय पर आते हैं।

जव इस प्रकार पत्नी ने अपने विवाह-बन्धन के प्रारम्भ काल का स्मरण कराया, और बतला दिया कि, हम इस प्रकार गृहस्थ में पित-पत्नी इए थे। पहला विचार कि, गर्भ में ही हमें पित-पत्नी आपका भाग्य में बदा था, सो बात भूल है। तब पित कहता है कि, क्या उन दिनों की याद करते हैं, वे दिन तो किसीके लिये खड़े नहीं रहते, और न वे अगले दिन आने ही बन्द होजाते हैं। फलतः यह जीवन योंही शेष होजायगा, और कोई बाद में सन्तान भी हाथ न आयेगी, इसलिये हदयङ्गम। तू जितना शीम्र होसके, मेरेसे अतिरिक्त पुरुष के साथ मिलकर रथ के चकों के समान गृहस्थ का भार उठा और सफल हो।

यही भाव अगले मन्त्र में विचारद्रश के विचार-प्रवाह में है। मन्त्र <---

न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश् इह ये चरन्ति । अन्येन मदाहनो याहि त्यं तेन विदृह रथ्येव चका ॥

देवानां स्पराः य इह चरन्ति दिवसाः ते न तिष्ठन्ति गतिमत्वात् । न निमिषन्ति भविष्यत्यपि तद्गममनात् । इत्यतः हे आहनः ! हे प्रिये ! हृद्यहारिणि, मदन्येन पुरुषेण सह तूयं तूर्ण याहि सङ्गच्छ । तेन विवृह पुत्रान् गर्भे उद्यच्छ यथा रथस्य चक्रद्वयं भारं वहति तथा उभाविष संगत्या पुत्रोत्पाद्नम् कुरुताम् गृहस्थधमं वा निवहतम् ।

न ये खड़े ही रहते हैं, न झॅपकते हैं, ये देवताओं के स्परा जो यहां विचरण कर रहे हैं। हे प्रिये! शीव्र मेरेसे अतिरिक्त पुरुष से सङ्ग करो। रथ में लगे चक्रों की न्याई मिलकर पुत्रोत्पादन के भार को वहन कर।

स्पराः = स्पाई, गुप्तचर या सिपाही। देवताओं के सिपाही, रात और दिन, ये मनुष्य के सब कामों को देखते हैं। यह करूपना बहुत प्रचित्त हैं। किवन्दन्ती तक हैं—

अहश्च रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्मो हि जानाति नरस्य दत्तम्।

इस विचार के बाद कहिये, अब कौनसा अनुक्षप विचार अपरपक्ष से उठना चाहिये। देखिये, ८ वें मन्त्र में पित की पत्नी को यह दूसरी बार आज्ञा है। परन्तु पत्नी अभी अपना आग्रह छोड़ने को तैयार नहीं, अभी वह सब हृद्य की राष्ट्राएं जब तक न मिटाले, तब तक अपने पित की परपुरुष से पुत्र प्राप्त करने की आज्ञा का पालन नहीं कर सकती। इसिलिये वह अपना एक और विचार पित के सामने रखती हैं। हे सखे! तुम्हें अपना जीवन गुजरता दीखता है, और असमर्थता में आप मुझे परपुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज्ञा देते हैं। परन्तु क्या आप उस द्यामय परमात्मा को भूल गये। वह सबपर कृपाल सबको ज्ञान देने वाला और प्राण और जीवन का दाता हमपर अपनी कृपा-दृष्टि न करेगा? देखो।

रात्रीभिरस्मा अहभिर्द्शस्येत सूर्यस्य चक्षुर्मुहुरुन्मिमीयात् । दिवा पृथिन्या मिथुना सवन्ध्र यमी यमस्य विभ्यादजामि ॥

रात्रीभिः कतिभिः अहभिः अहोभिः अस्मे अस्मभ्यं स परमात्मा दशस्येत द्याद् अभिलिषतम् । तस्य सकलेष्टरियतुः सूर्यस्य परमात्मनः कृपामयं चक्षः मुद्दः पुनरापि उन्मिमीयात् विकस्तितं स्यात् । तस्य कृपादृष्टिः पुनरापतेत्, तिर्दे द्यौंलोकेन सूर्यण सह पृथ्विष्याः इव मिथुनौ आवां सबन्धू स्वः तदावयोरेव यमी पुनः यथाविधि नियमपालिका सती तवापि ब्रह्मचर्यसम्पन्नस्य यमिनः यमस्य वा अजामि दोषरिहतं यथा स्यात् विभ्याद् गर्भ धारयेत् । किमाश्चर्यं सति परमात्मन कृपालेशे । सोऽपि सम्भाव्यते ।

(स्यात ?) कुछ दिनों और कुछ रातों के बीतने पर वह (भगवान्) बख्श

दे। सबके प्रेरक प्रभु (सूर्य) की रूपामय आंख (चक्षुः) फिर हमपर खुलकर पड़े, और देखे कि, हम दोनों द्यौं के साथ पृथिवी के समान जोड़ा बनकर सबन्धू हैं। तब यमी ही यम के लिये विना किसी (शुक्र या रज के) दोष या कल्कु या सङ्कोच के पुत्र उत्पन्न करदे।

मुहु: शब्द से प्रतीत होता है कि, इन पात्र या पात्री पर पहले भी सूर्य की चक्षु पड़ी थीं, और देखा था कि, ये दोनों दिव:-पृथिवी के समान जोड़ा है। वह पहली बार जब प्रन्थि-बन्धन होकर सूर्य-दर्शन किया था, तभी का स्मरण किया गया है। यमी चाहती है कि, फिर उसी जोश और उत्साह से किसी कुलगुरु के अधीन एक बार फिर तपस्या करके * "यम-यमी" बनकर पुत्र पदा करें।

परन्तु पित अभी भी, इतना उत्साह दिलाने पर भी अपने को असमर्थ पाता है, और वही विचार कहता है, जैसा एक आशा रहित पुरुष कहा करता है। अब हमसे नहीं होसकता, हमसे अगले आने वाले करेंगे इत्यादि। सो ही भाव अगले मन्त्र में मन्त्रद्रष्टा के दृष्टिपथ में उतरे हैं।

आघातागच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कृणवन्नजामि । उपर्वृहि दृषभाय बाहुम् अन्यमिच्छस्व सुभगे पतिं मत् ॥

गतानि उत्तरा उत्तराणि एतदुत्तरकालेन प्राप्तव्यानि युगानि मिथुनानि द्वन्द्वानि आगच्छत् आगन्तारः। यत्र जामयः पुत्रवध्वः अस्मत्पुत्रिकाश्च, अजामि दोषरहितम् कृणवन् पुत्रोत्पादनं कर्त्तारः। आवयोजीवने एतदसम्भवमित्यर्थः। तत्। उपवर्ष्टि उपघेहि वृषभाय, रेतः सेचनसमर्थाय पुरुषाय बाहुम् आत्मनो बाहुलतामः। हे सुभगे! तादशमेव वीर्यसेचनसमर्थं मदन्यं निर्वलात् सन्तानो-त्पादनेऽसमर्थात् निर्वीर्याद्नयं पुरुषं प्रतिमिच्छस्व कामय।

वे आगे आनेवाले जोड़े होंगे, जिनमें वहुएं और वेटियां निर्वाध होकर निर्दोष पुत्रोत्पादन करें, और तुम अब वीर्य-सचन में समर्थ नरपुद्भव को अपनी बाहुलता का सुख (गलवहियां) दो। हे पित ! मुझसे अन्यको अपना पित चाहो।

यह तीसरी बार आजा है। इसमें अपने से अतिरिक्त 'वृषभ' वीर्य-सेचन करने में समर्थ पुरुष को महत्व देकर अपने को स्पष्टरूप से वक्ता ने सन्तानो-त्पादन में असमर्थ स्वीकार किया है। यही बात ऋषि दयानन्द ने छिस्नी है।

^{*} जैसे विसष्ट के अधीन दिलीप और सुदेष्णा ने किया था।

इस मन्त्र में 'जामि' 'अजामि' शब्द पर बड़ा विवाद हैं। निरुक्तकार ने इस शब्दपर अच्छा प्रकाश डाला है। उसने जामि शब्द के सब प्रयोगों को दर्शाया है।

"न जामये तान्वोरिक्थमारैक्"

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए 'जामये' का अर्थ 'मिगिन्ये' किया है । इसी अन्धपरम्परा से अगले भाष्यकारों ने भी जामि शब्द का अर्थ भिग्नी ही करने का आग्रह किया, परन्तु यदि निरुक्तकार के उद्धृत मन्त्र पर विचार करते, तो 'जामये' का अर्थ 'मिगिन्ये' करने का कारण भी स्पष्ट होजाता और यह भी पता लग जाता कि, 'जामये' का शब्दार्थ भिग्नी नहीं है प्रत्युत 'कन्या' मात्र है।

आपही उस मन्त्र पर विचार कर है। न जामये तान्वोरिक्थ मारेक ताच जामिको धन नहीं देता। तान्व का अर्थ है 'तन्ज' शरीर से पैदा होने वाला छड़का। जामिकोन जिसमें और अपत्य पैदा कर सकें। एक ही घर के दाय माग के बांटने के अवसर पर यह कहना कि छड़का छड़की को धन नहीं देता। ऐसी दशा में छड़की का अभिप्राय 'वहन' होता है। इसी अभिप्राय से निरुक्त कार ने जामये' का अर्थ भगिनी किया है। वास्तव में 'जामि' की व्युत्पत्ति हैं 'जनयन्ति जाम अत्यां' जिसमें अपत्य उत्पन्न किया जाये। तब आपही निर्णय कर सकते हैं कि अगले जोड़ों में 'जामि' का अर्थ पुत्र वधू और वेटियां होना उचित है या बहन। इसमें निरुक्त कार का दोष नहीं है। यह अन्धे का दोष है कि उसे आगे खड़ा ढूंठ नहीं दीखता। न कि ढूंठका। यह छकीर के फकीरों का दोष है जो प्रकरण को बिना देखे अर्थजान लेने की कोशिश करते हैं। प्रकृत अर्थ यही है कि "अगली जोड़ियों में बहू वेटियां दोष रहित सन्तान उत्पन्न करें। इत्यादि।

इस प्रकार जब तीसरीवार भी पित की वहीं आज्ञा होती है कि में असमर्थ हूं तुम समर्थ के पास से पुत्र प्राप्त करो। तो पत्नी क्या कहे ? अपने सहज स्त्री स्वभाव-सुलभ संकोच की रक्षा करने के लिये वह फिर एक युक्ति दे सकती है। वह युक्ति अवश्य आक्षेप के समान होनी चाहिये। देखिये जसे-वह कहेगी में तुमारी पत्नी हूं तुम मुझे दूसरे से पुत्र प्राप्त करने को कहते हो तो क्या तुम भाई हो कि तुम पित नहीं बनते ? क्या में वहिन हूं कि बिना चारे के यहां से पराये के पास चली जाऊं ? इतना कह कर वह चुप होजाती है। और कुछ सोच

कर कि पति की आज्ञा टाली नहीं जा सकती ऐसे आक्षेप से इन्कार करना CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA गुस्ताखी होगी सो फिर बात पलटती है और कहती है कि मैं तो पुत्रकी अभिलाषा से यह सब कुछ कह रही हूं कि तृही अपने दारीर से मेरे शरीर का संपर्क कर। फलतः मन्त्र इस प्रकार है:—

मन्त्र ११-

कि भ्राता सद् यदनाथं भवाति किमु स्वसायित्रर्ऋतिनिगच्छात । काममृता बहेतद्रपामि तन्वा मेतन्वंसंपिग्धि ।

कि भवान भाता ? यदनाथं भवाति नाथो न भवति । नाथएव नभाते त्यथः । किमु इयमहं ते स्वसा यदियं निर्म्भृतिः निर्गतिका सती निगच्छात पुरुषान्तरं गच्छेत् । कामयता तथानुरागवद्धा एतद्रपामि यत् तन्वा यत् शरीरेण आत्मन स्तन्वः शरीरसाम्यं पृग्धि संगमय । नाहमनाज्ञा कारिणी तवनियोगमुलंध्यामि अपितु तपानुरागवद्धासती आग्रहं कृतवती इतिभावः ।

क्या आप भाई हैं कि आप नाथ नहीं वनते। क्या यह स्वसा है कि बिना चारे के होकर पर पुरुष के पास चली जाय। आपके अनुराग में बंधी में यह बहुत कुछ कह रही हूं कि मेरे शरीर से अपने शरीर को युक्त करो।

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए सबने खंबा तानी की है। भाई बहिन का पक्ष मान छेने पर बहिन का यह कहना कि 'तुम भाई कैसे कि में अनाथ होरही हूं" यह एक बड़ी हास्य जनक बात है। इसी प्रकार अन्य चरणों का अनुवाद करते हुए भी उनको बहुत २ अध्याहार करना पड़ा है। सीधा अर्थ कोई नहीं करपाया। कोई २ स्मृतियों के प्रमाण ठोंस २ कर अपने अर्थ को चमकाते हैं। परन्तु यहां सांच को आंच नहीं। अच्छा अब आगे चिछये। १,३,९,११ में पत्नी ने पति पर आग्रह किया कि तुम ही पुत्र पैदा करो। पर उत्तर में अभी तक दो बार बह कह चुका कि! में असमर्थ हं। दूसरे से पुत्र पैदा करलो। पर वह देखता है कि पत्नी बहुत आग्रह करती है। और आक्षेप भी करती है। अब क्या कहे? आखिर अपना पीछा छुड़ाने के छिये वह भी कह देता है अच्छा हां हम भाई ही सही, तुम बहिन ही सही। में अपना शरीर तुमारे शरीर को न छुआऊँगा। इसको भी तो पाप ही कहा है कि बहिन के साथ संग करे। मुझ से दूसरे के साथ तु अन्ते पुत्र प्राप्ति के उरहुष्ट प्रमोदों को पैदा करले। में तेरा भाई ही सही

में इस कार्य की कामना नहीं करता। *

मन्त्र इस प्रकार है—

मन्त्र १२—

नवाउते तन्वा संपिपृच्यां पापमाहुर्यः स्वसारंनिगच्छात।

अन्येन मत्प्रमुदः कल्पयस्व नते स्त्राता सुभगे वष्ट्रचेतत।।

वेति वितर्के यद्यं वितर्कः किंभ्रातासद् किमुस्वसा, इत्यादिरूपः। तेन वितर्केणापि नेनचा तन्वं न सम्पपृच्यां कुतः यतः तव वितर्कानुसारंतु पापमाहुर्यः स्वसारं निगच्छात् निगच्छति॥ अतोऽपि व्रवीमि यत् अन्येन यत्, मद्तिरिक्तेन करणेन सह प्रमुदः पुत्रोत्पादनरूपाः नवाभिलापाः कल्प्यस्व साध्य । तथेव तत्रा क्षेपानुसारं यस्ते भ्राता स पतत्प्रमुदांसाधनं न विष्ट न कामयते।

वा इस मन्त्र में वितर्क अर्थ में आया है। पति पत्नी सम्बन्ध होने पर भी पत्नी ने आक्षेप में कहा क्या तू भाई है या क्या में विहन हूं यह वितर्क है। अच्छा यहीं सही (वा) तो भी तेरे शरीर से अपने शरीर को में न छुआऊंगा क्योंकि जो बहिन के साथ भोग करे उसको बुरा गिना जाता है। मेरे से भिन्न दूसरे पुरुष से पुत्रोत्पादन रूप मन की अभिलापाएं पूरी कर। (तेरे कथनानुसार) तेरा भाई हे सुभगे! यह नहीं चाहता।

इस प्रकार कटाक्ष से कहने पर भी स्त्री का संकोच व लजाशील हृद्य माना वहीं। पत्नी के हृदय ने अपने प्राणेश्वर के दिलकी टोह लगाने का और एकबार प्रयत्न किया और इसमें व्यतिरेक युक्ति से काम लिया। एक तो भाई होने का आक्षेप करके परला अब दूसरा उससे भी आगे एक कदम बढ़ कर आक्षेप किया कि:—

वतो वतासि यम नैवतो मनो हृद्यं चा विदाम।

अन्याकिलत्वां कक्ष्येव युक्तं परिष्वजाते लिवुजेव दक्षम् ॥

हे यम ! वतो दुर्वछोऽसि वत ! नैवतो मनो हृद्यं च अविदाम । प्रवीयते यत अन्या काचित् कक्षगता वन्धनरज्जुरिव युक्तमर्थं त्यां परिष्वजाते आर्छिगति। इसं छिबुजाछतेव । नचेदेवं कुत पतावान् विराग हत्यादाङ्का हृद्य परिज्ञानार्थम । किछेति सम्भावना ।

* शरीर से सम्पर्क कराने का आग्रह पति का यह वैसा ही है जैसा माद्री का पाण्डु से था। भोग के साथ ही कोई पतिपर था पत्नी पर अनिष्ट की भी बाशंका है जो पति को वैसा करने से रोकती है। महर्षि ने भी यही दृष्टान्त दिया है।

65

है यम ! तुम बड़े दुर्बल हो ? असमर्थ हो ? यम । तेरे मन और हृदय, को हम न जान पाये । जैसे जुते हुए घोड़े को कमर बंध और बृक्ष को लता आर्लिगन करती है । उसी प्रकार क्या कोई और तुझ को भी आर्लिगन करती है । नहीं तो ऐसा विराग क्यों ?

"मनः" जो विचारता और ऊहा वोह करता है। "हृद्य" जो प्रेम और अनुराग का अनुभव करता है। दोनों हीं नहीं समझ आये। अर्थात पता नहीं तू शास्त्रीय या वैज्ञानिक कारणों से मेरा परिहार करता है या हृद्य में विराग हो गया है। क्या मुझ से दिल टूट कर दूसरे से लगा है। केवल सम्भावना है। भोग पराङ्-मुख देख कर ही यम (कूर हृद्य) सम्बोधन भाव गर्भित है।

इस पर पति चुप होजाता है। और अपनी अन्तिम आज्ञाइस प्रकार देता है। अन्यमूषत्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजातेति युजेव दक्षम्।

तस्य वात्वं मन इच्छा सवात वाधा कृणुश्व संविदं सुभद्राम् ॥

अन्यम् उ सु त्वं परिष्वजस्वेतिशेषः । हे यमि ! अन्यः उत्वां परिष्वजाते परिष्वजाते एरिष्वजाते छिनुजेवनृक्षम् । अथवा, तस्य वात्वं मन इच्छा काम य सच त्वेव मनः काममतु । अत्र एवं परस्पर वार्त्तालापे या इय मावयोः संवित् (निश्चयो) जाता तामेव सुभद्रां (संविदं) सुख कल्याण कारिणीं कृणुश्व कुरु ।

हे यिम ! हे पितवते ! में तुझे अब आज्ञा देता हूं कि त् बृक्ष की छता के समान नि:शङ्क होकर दूसरे को आछिंगन कर और दूसरा पुरुष तुझे अङ्गस्पर्श करे । अथवा तू उस के मन को चाहे या वही तेरे मन को चाहे। तो भी में चाहता हूं कि तू अपने इस पुत्रोत्पादन रूप निश्चय को सुफछ कर इस मित (निश्चय) को सुख और कल्याण करने योग्य बना ।

यह यम का अन्तिम वचन है। इस पर यमी पत्नी आज्ञा को स्वीकार करती हुई मौन है।

मन्त्र के उत्तरार्ध में से खामी का वह भाव टपकता है कि नियोग दोनों प्रकार से हो सकता है। स्त्री पुत्रैषिणी हो और वह अपनी पुत्र कामना से पित की आज्ञा लेकर पुरुष के पास जाय या इसी प्रकार कोई पुरुष पुत्रेषी हो,पर उस की पत्नी निःसन्तान हो बन्ध्या हो दोष युक्त हो,पुत्र जनने में असमर्थ हो तो पुरुष की इच्छा को देख कर वह जासकती है। यहां परस्पर जाना भी

'हताश्वराध द्ग्धा न्याय' से ही सम्भव है।

हमारी समझ में इसी प्रकार सूक्त की सङ्गति लगनी प्रनीत होती है और यहां सब से सरल एवं भाव पूर्ण ढंग है।

इस में खेचातानी करके शब्दों का अनुर्थ भी नहीं होता और महर्षि के भाव की भी पूर्ण रूप से रक्षा एवं सङ्गति लगती है।

आगे विद्वान खयं प्रमाण हैं: और आठोचना का क्षेत्र सब के छिये खुटा है।

मेरी व्याख्या जिन को सन्तोष देगी,उन ही की तुष्टि देखकर में अपना यह सफट समझता हूं। यदि इतने से भी तुष्टि न हो तो भी जिज्ञास अधिक अनुशीलन करेंगे यह देख कर हदय प्रसन्न होगा।

यदि स्त्री विधवा है तो ऐसी दशा में पित के स्थान पर जो भी उस का गार्जियन, संरक्षक या अभिभावक हो वह पित की तरफ से तत्स्थानापन्न होकर पुत्राभिलापिणी स्त्री को आज्ञा दे सकता है कि वह नियोग द्वारा सन्तान पैदा करके अपने पित का वंदा चलावे। जैसे भीष्म और माता सत्यवती, के आदेश से विचित्र वीर्य के क्षेत्र में व्यास देव से पुत्र पैदा कराये गए थे।

समुद्र

(श्रीयुत पं० चमुपित जी "आर्य सम्पादक" अफ्रीका)
यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार।
क्या है, क्यों है, दौड़ा जाता, कौन किसलिये किसके द्वार।
ऊँची नीची लहरें उठतीं—पटक रहीं सिर, किसकी खोज?
झाग उगलतीं दाँत पीसतीं, क्या यह मतवालों की मौज?
झंझा कव की मार रही पर, फड़क रहा सन्तप्त हृदय।
व्योम-व्यापिनी पीडा! तुझको, आ थामेगा कौन सदय?
कौतुक है? नाटक है? क्या है? सूत्रधार लीला का कौन?
हा! असीम अविरत-कोलाहल! साध लिया क्यों तुने मौन?
यही समस्या मन की मेरे, यही हृदय का मेरे सार—
यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार।
कारागोला ३१—७—१९२५

यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्षस्थल पर जहाज़ में लिखी गई है।

साहित्य-समीक्षा।

हिन्दी पुष्करः सचित्र मासिक पत्र । सम्पादक गंगासहीय पारादीरी जी वार्षिक मूच्य २॥) प्रवन्धक हिन्दी पुष्कर वरेली से प्राप्तव्य लेख तथा कविताएं और छोटी २ कहानियां पढने लायक हैं—

विचित्र ब्रह्मचारी — छे० श्री स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती मूल्य =)। इस पुस्तक में वातचीत के मनोरञ्जक ढंग से ब्रह्मवारी का आदर्श जीवन कैसा होना चाहिए इस विषय पर प्रकाश डाला है। कहानी मनोरञ्जक और शिक्षाप्रद है—

गीतावचनामृत मृत्य (३) लेखक पण्डित विष्णुमित्र जी आर्थोपदेशक। इस पुस्तक में गीता के श्लोकों की विषय वार सरल हिन्दी में श्लोकों के साथ ज्याख्या की गई है। गीता के एक विषय के श्लोक इक्ट्रे कर दिए हैं। गीता का प्रारम्भिक अभ्यास करने वा हो के लिए पुस्तक उपयोगी है। यह दोनों पुस्तकें प्रकाशक वजीरचन्द्र शभ्मी अध्यक्ष वैदिक पुस्तकालय मोहनलाल रोड लाहीर के पास से प्राप्त हो सकती हैं—

पं० वर्जारचन्द्र जी के यहां से बालकों के लिए धर्म की पहिली पुस्तक भी छपी है मूलय -)॥ है। लेखक अध्यापक हंसराज जी उपप्रधान आर्थ्य कुमार सभा भेरा शाहपुर है। वैदिक मन्त्र तथा स्मरणीय धर्म वाक्य और भजनों का अच्छा संब्रह है—

आर्योदेश्य रत्नमाला का अंगरेजी अनुवाद भी इसी पुस्तकालय से मिलता है कीमत -) अनुवादक वावा अर्जुनसिंह आर्य-पत्रिका के भूतपूर्व सम्पादक हैं—

ॐ की नीली सुनहरी तसवीर गायत्री मन्त्रों के साथ शिरोमणि पुस्तका-लय लाहीर से मिलती है। १०० तसवीरें २॥) में मिलती है। तसवीर गायत्री मन्त्र याद कराने में उत्तम साधन बन सकती है—

क्षा के लेख पहुं होता स्टेंबर में बहुत प्रक्रीय प्र

१-- १ - १६ एउईमारास

सम्पादकीय विचार।

आर्य्य समाज और सत्याग्रह—

मस्री में आर्य समाज का वार्षिकोत्सव २८, २९ अगस्त को होना निश्चित हुआ था। परन्तु मस्री के डिस्ट्रिक कलक्टर ने मस्री शहर के कुछेक मुसलमानों के एतराज़ करने पर,नगरकीर्तन वन्द कर दिया। डिस्ट्रिकट कलक्टर ने आर्य समाजियों के डैपुटेशन ले जाने तथा आज्ञा लौटाने की प्रार्थना करने पर आज्ञा बदलने में असमर्थता प्रकट की। मस्री में पकत्रित आर्य भाइयों ने सार्वजनिक सभा में प्रतिवाद कर वार्षिकोत्सव बन्द कर दिया है। यू०पी प्रांतीय सरकार के पास इस आज्ञा को रह करने की प्रार्थना भी की गई है। यू० पी सरकार क्या जवाब देगी कुछ नहीं कहा ज्ञा सकता। परन्तु युक्तप्रांत के अन्य शहरों तथा देहातों में (मुराइ नगर आदि में) प्रान्तीय सरकार ने आर्यममाज के साथ जो व्यवहार किया है उससे तो यही अनुमान करना चाहिए कि यू०पी सरकार इस आज्ञा को नहीं बदलेगी। हमारी राय में इस समय वह अवस्था आगई है जब कि यू०पी आर्य प्रतिनिधि सभाको दिन रात इस प्रकार आने वाली अड़चनों को दूर करने के लिए,कानूनी रास्तों के बन्द होने पर अहिसात्मक धार्मिक सत्याग्रह को तथ्यारी करनी चाहिए। आर्य समाज जैसी धार्मिक सस्थाओं के पास लाचारी हालत में और कोई साधन नहीं है। प्रांतीय सरकार को चाहिए कि वह इस विषय में उचित हस्ताक्षेप कर मामले को बढ़ने मत दे।

ऋषि दयानन्द और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली—

पिछले दो तीन सप्ताहों से गुरुकुल वृन्दावन तथा गुरुकुल ज्वालापुर के सम्बन्ध में आर्यमित्र तथा पं० नरदेवजी द्वारा सम्पादित शंकर में कई तरह के विचार प्रकाशित किए गए हैं। शंकर में गुरुकुल ज्वालापुर सम्बन्धी विचार धारा इस समाचार के साथ समाप्त हो गई कि म० हंसराज जी वी०ए० (भूतपूर्व प्रथम ब्रिन्सिपल डी० ए० वी कालेज ज्वालापुर गुरुकुल की प्रबन्ध समिति के प्रतिष्ठित सभासद चुने गए हैं।

गुरुकुल बृन्दावन के सम्बन्ध में जो लेख प्रकाशित हुए हैं और हो रहे हैं उनसे पता लगता है कि वहां दो तरह के विचार काम कर रहे एक तो वह जो ऋषि दयानन्द प्रतिपादित शिक्षा प्रणाली का अक्षरशः पालन करना चाहते हैं और दूसरे वह जो ऋषि दयानन्द की इस स्पिरिट को मानते हैं हमें कि:—हमें आर्थ प्रन्थों का अध्ययन

100000		STATE OF THE PARTY		AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN
ज्यारा आय-	च्यय बाबर	त मास श्र	वण सवत १९	८२ विक्रमी।

भाद्रपद							
विद्योपत-	बजट आय	इस मासकी	इस वर्ष की आय	ब जट व्यय	इस मास का व्यय	इसं वर्ष चय	
की भी । आत्मदः		४९ ।-)	E90-)III		६५३॥) ३८)	१९४३। <i>-)</i> १२९=)॥	
के सञ्जाश आहा समाज आफ	a		१५०) १२५)				
दयानन्द		R:(-)	१००५-)।॥		E 8811)	२१७२।	
द प्रचार आयों पदेस्तकालय विदिक्तांनिधि		311) (< =) 80)	१८८) २९॥-)। ३०॥ -) २८।≡)		६६) ३६४॥-)। ३१२॥≅)	२६०॥) ८०२। ६३६	
कर देशक भागेवन सि					६७४-) ५३४-) २२-)॥ ९०॥=)	356 260 86 26	
का —	And the second	१३१।॥३)	५६७॥-॥	-	२०६४।-)॥।	9946	
में स्मारक निधि विपदेशक संय		१५॥)	3901111=)80 COII)		Ə I)	86	
विधवा पं० के तुलसी राम अ, पं०वज़ीरचं					१ 0)	80)	
वे योग		१'11)	(10)		501)	435	
क जी ंथ व्यय प्रकान		२२ ७ ॥ा≡)। ८६) २)	१४९५१॥=)१० ७४:॥) २१६॥-) ८)		II≦) ₹५I-)	91118	
संगाग		३२५॥ा≤)।	१५२५३॥=)१		२६)	634	
करं अन्य संस्था आयं समाजे अ क पुस्तकाल जी । द्यार्थी आश्र जी । द्यार्थी आश्र जी द्याराल	T H	१४८) १५८॥=)॥ ४०)	34.5(-) ८८ €) 40)		१०३(I) २२९(三)(I १४)	\$0 \$0 845 885	
र्भ य		186H=111	\$ 4.50 m) a		1836年至世	*	

						१९८२
নিঘি	बजर आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	बजट ञ्यय	इसमास का	
ा निहालदेवी जींदाराम वामी विद्यानन्त्र			४४५५)			
जानकी बाई एं॰ पूर्णानन्द हाशय ओचीराम			(00)		४०) २५)	निश्चित मानों के
, रामशरणदास			2000)		1 47)	गाजियों
ोग			४९५५)		६५)	नमर्थता
द्वार तोद्धार		२७:-)॥	28811-111		७२७॥=)॥ २३५);	ाद कर
ट महाविद्यालय ।चार्थी आश्रम		CC ≅) 3₹9₹) 4<1) 3;C) C)	322≡) ११ ११99१≡) III १८२०III=) १३११1-) ८०1)		४६९॥≅)। १६२≈) ६४३॥) २६।-)	को रह
लय स्थिर कोष बार सेवकों की			4822111=) 20000) 5411=)1 4)			स १
सहायता अमिति विद्यालयशाला मिकरण भंडार प्रचार		\$0) 400)	8660) 8660)		(211) (20) (311=)	E
ग		8699)111	४२१६०-)५		. २४२५॥=)॥	२७४६
महा निधि थ्यर छात्र वृत्ति स्थर ,, ।ध्याय वृत्ति देशुल इन्द्रप्रस्थ			3060311=)11 30) (2804)11 3694=)1			३७१ र्भ
ग			1(-85003			830
		६४९७।)१०	१६१०१३।)१०		५६२६-)	८९६
	*	१२७८९७ =)०	१०५६२७६॥।	60		7
योग व्यय		११३३३९४॥)७ ५६२६८)	१२१७२९०)८	१०		व
		११२७७६८॥=)५	202000-10)	Le	NEW Y	ान

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

विशेषतः ज़ारी रखते हुए समयानुसार आवश्यकतानुसार अन्य आवश्यक वार्तो की भी साथर शिक्षा देनी चाहिये। ऋषि द्यानन्द रूढि को नए करने आए थे वह आत्मदर्शी थे इस बात को ख्याल में रखते हुए हमारी राय में गुम्कुल वृन्दावन के सञ्चालकों को मिल कर बीच का रास्ता निकालना चाहिए। इसी में आर्य समाज का भला है।

आसाम में वैदिक धर्म की गुज-

पं०—यशापाल जी सिद्धान्तालुङ्कार पंजाय प्रतिनिधि सभा के प्रसिद्ध आर्थोपदेशक कुछ मास के लिए श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी की ओर से आसाम वेदिक धर्म प्रचार करने गए थे। इ मास तक पं० यशपाल जी ने आसाम में रह कर वहां आर्थ समाज के विषय में लोगों को परिचय कराया। आसाम का प्रांत किसी समय भारतीय वेदिक सभ्यता का केन्द्र था यहां से चीन वर्मा में वेदिक धर्म का प्रचार होता था, परन्तु आज वहां ईसाई तथा मुसलमान भाई अपने सिद्धान्तों का प्रचार कर रहे हैं। इस समय आसाम निवासियों को वेदिक धर्म का सन्देश सुनाने का कोई उत्तम साधन नहीं है। पं० यशपाल जी कारण वश वीच में ही लौट आए। अभी कलकत्ता तथा विहार के आर्थ सज्जनों ने आसाम में वेदिक धर्म प्रचार की विशेष आवश्यकता वताई है। यह कार्य विनाधन के नहीं हो सकते। धर्म प्रेमी आर्थ सज्जनों को चाहिए कि वह आसाम में वेदिक धर्म प्रचार के लिए विशेष दान कर वहां प्रचारकों को भेजने की सहलियते पैदा करें। आसाम में वेदिक धर्म की जो गूंज पैदा हो गई है उसे ज़ारी रखना आर्थ जनता के हाथ में है।

यम-यमी सुक्तः-

आर्थ में यमयमी सूंक के सम्बन्ध में पं॰ चमुपित जी का जो लेख प्रकाशित हुआ था उसके कारण आर्थ्य विद्वानों के दिमागों में-इस सुक्त के सम्बन्ध में काफी चर्चा हो गई हैं। उसलेख पर शङ्का समाधान करने के लिए कई लेख समाचार पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं और कई सज्जन हमारे पास अपने विस्तृत लेख छपने के लिए मेज रहे हैं। विदिक धर्म में पं॰ सातवलेकर जी ने मूल लेख पर जो आपित्तियां की थी उन पर आर्थ्य में विचार प्रकट किया जा चुका हैं। इसके वाद गुरूकुल के वेदोपाध्याय पं॰ चन्द्रमणि जी ने अलंकार में यम-यमी-सुक्त पर समालोचनात्मक लेख प्रकाशित किया है। पं॰ चन्द्रमणि F

वत

जी के लेख में प्रायः पं० सातवलेकर जी के लेख की छाया में ही विचार किया गया है, इसकी झलक "विभेत्यत्प श्रुताहेदः" लेख की ध्वान से दिखती है। आर्यं के प्रस्तुत अङ्क में पं० जयदेव जी दार्मा विद्यालङ्कार का लेख प्रकाशित किया गया है-इसमें पं० चन्द्रमणि जी के लेखकी परस्पर विरुद्ध वातों का दिग्दर्शन करा दिया गया है। पं० जयदेव जी के लेख के सम्बन्ध में हम अपने विचार अगले अङ्क में प्रकाशित करेंगे। हम यम-यमी सूक्त पर विचार करने वाले तथा लेख लिखने वाले विद्यानों से निवेदन कर देना चाहते हैं कि वह अपने विचार संक्षेप से पुनरावृत्ति दोष को दूर कर के ही प्रकट करें तो इससे हमें तथा अन्य विचारकों को शहलियत होगी, और उनका समय भी वचेगा।

आर्य-समाज और देवनागरी लिपि:—

देव नागरी लिपि भारतीयता की लिखित मूर्ति है। ऋषि दयानन्द ने प्राचीन वैदिक सम्यता की जागृत करने के लिए जहां ब्रह्मचर्य व्यवस्था तथा आर्थ प्रन्थ के अव्यापन पर विशेष वल दिया था वहां उन्होंने आर्य भाषा के प्रचार के साथ २ देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए भी पर्याप्त जोर दिया था। आर्य समाज ने इस समय तक आर्यभाषा प्रचार के लिए थोडा यहुत यल किया है। परन्तु देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए नाम मात्र का उद्योग किया है, ऋषि दयानन्द गुजराती थे गुजराती होते हुए भी उन्होंने प्रान्तीयिलिप को छोड़ कर देवनागरी लिपि को अपनाया था। ऋषि दयानन्द के इस सिद्धान्त को भारत के बड़े २ विद्वान स्वीकार कर रहे हैं। २६ अगस्त के नव जीवन में महात्मागांधी लिखते हैं:—

गुजरात में——देवनागरी को अनिवार्य करना तय किया है। इसिलए वहां हरेक गुजराती लड़का या लड़की जिसने किसी मद्र से में तालीम पाई है; देवनागरी और गुजराती दोंनो लिपियों को जानता है। यदि उन्होंने सिर्फ देवनागरी लिपि ही तय की होती तो और भी अच्छा होता। ऋषि दयानन्द के कड़े समालोचक भी उसके सिद्धान्तों को अपने जीवन में स्वीकार कर रहे हैं। क्या ऋषि दयानन्द के शिष्य आर्थ समाज के प्रतिष्ठित तथा साधारण समासद वैयक्तिक तकलीकों को सह कर घर-वाहर देवनागरी के प्रचार में अपसर नहीं होंगे?

gistered. No. L. 1424.

Whater the test of the test of

* ओरेम् *

भाग ६

情報

गेल्य श

शि। शिह्या

नार्थी जार्थ प्रक जमपसेत्र

| स्थाहि | बाबीद | स्था

ारः भान

तेल अप स्था व्य सितस्वर १९२५ भाद्रपट १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना।

श्रो३म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःक्रगवन्तो विश्वमार्यम्। श्रपन्नन्तोऽराव्णः

ऋग्वेद् ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥ फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तव राज्य बड़ावें ॥ वैर-विम को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मृत्य

३) रु० पेशगी

हरत्चन्द्र लखनपाल बिन्टर व पब्लिशर के अधिकार से बाम्बे मैशीन प्रेस मोहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

Control of the contro

ोयत

यत्

- १-विश्रुब्ध (कविता) छेखक-पं० चमूपतिजी "सम्पादक आर्य्य अफ्रीका
- २—यम यमो स्क पर नया विचार—लेखक, पं० जयदेव जी शम्मा विद्यालङ्कार सम्पादक आर्थ्य जीवन कलकत्ता।
- ३—समुद्र-(कविता) श्रीयुत पं० चमूपितजी सम्पादक आर्य (अफ्रीका)।
- ४-साहित्य समीक्षा।
- ५—सम्पादकीय—आर्थ्य समाज और सत्याग्रह, ऋषिद्यानन्द और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली, आसाम में वैदिक धर्म की गूज, यमयमी सूक, आर्थ समाज और देवनागरी लिपि।

६-व्योरा आय, व्योरा व्यय।

33-31

"आर्य" के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिछये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्जा गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिश्वासा, प्रतिनिधि सभो की सूचनाएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर स्चना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति अङ्क । €) देने पड़ेंगे।

आर्य

भाग ६] लाहौर-भाद्रपद १९८२ सितम्बर १९२५ [अंक ४ [द्यानन्दाब्द १०१]

विश्वब्ध

(छे०-पं० चमुपति जी "सम्पादक आर्य" अफ्रीका)

त् क्यों है विक्षुब्ध ? हृद्य !

शान्त सिन्धु है, शान्त पवन है। निर्मल निश्चल शान्त गगन है। विमल दिशाओं की चितवन है। देख तुझे होता विस्मय। तु क्यों ?।।१।। मस्त मछिलयां उड़ने वाली। फिरतीं इधर उधर मतवाली। अपनी उछल कूदकी जाली। उड़ीं! उड़ीं!! गिर रहीं अभय। तू क्यों ?।।२।। तुझे स्मरण किसका आता है ? किसे ढूंढता, निहं पाता है। कौन झांककर छिप जाता है ? मुस्काता हा! हा!! निर्दय। तू क्यों ?।।३।। शान्ति कहां ? माया है, छल है। सजा श्रून्य सा देवस्थल है। सुनी निश्चलता चञ्चल है। दीखो देव! सुनूं जय! जय!! तू क्यों ?।।४।। कारागोला २८ जुलाई १६२५,

यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्ष स्थल पर लिखी गई है। "उपसम्पादक" F

ात

यम-यमी सूक्तपर नया विचार।

(ले०—पं० जयदेव जी दार्मा विद्यालङ्कार, सम्पादक आर्थ्य-जीवन कलकत्ता) ♦♦♦♦♦० एक दिनों से आर्थ-साहित्य-संसार में यम-यमी सुक्त पर *** बहुत चर्चा छिड़ी हुई हैं। सबसे प्रथम इस ी चर्चा पण्डित **♦**♦ **35**♦♦ गुरुद्त्तजी ने अपने वैदिक मैगुजीन में की थी। पर वहां केवल पादरी टी॰ विलसन की समालोचना में प्रत्युत्तरमात्र लिखा ******* 🌣 🔖 💠 💠 💠 था। वर्त्तमान में पं० चमुपतिजी ने "आर्घ्य" (लाहौर) पत्र में *** यम-यमी सुक्त पर एक खोजपूर्ण लेख लिखा। जिस में समस्त **⋄**⋄ सक्त की व्याख्या स्वतन्त्र नियोगपरक करने का प्रयत्न किया है। परन्तु उसमें परिश्रम के अनुसार फल बात नहीं हुआ। उन्होंने कतिपय राव्हों के अर्थ करनेमें बहुत खचा-तानी की, जिससे वैदिक-अनुशीलकों को वह व्याख्या रुचिकर नहीं हुई। उसके विरुद्ध प्रथम आवाज पं० सातवलेकरजी ने अपने "वैदिक-धर्म" में की । वह आलोचना अपने पक्ष में पर्याप्त पुष्ट थी । परन्तु पूर्व लेखक ने अपने प्रतिवाद का प्रत्युत्तर भी योग्यता से लिखकर "आर्य्य" पत्र में दिया; और कुछ एक नवीन प्रमाण भी उद्भत करके अपने पक्ष को स्पष्ट कर दिया। तो भी उनकी व्याख्या में से वह दोष नहीं गये। विश्वबिद्यालय गुरुकुल

दिया। तो भी उनकी व्याख्या में से वह दोष नहीं गये। विश्वविद्यालय गुरकुल कांगड़ी के योग्य स्नातक पं० चन्द्रमणिजी विद्यालङ्कार ने पं० चमूपितजी एम. ए. के दोनों लेखों की आलोचना करते हुए एक अच्छा अनुशीलन-पूर्ण लेख वहांसे निकलने वाले मासिक "अलङ्कार" में प्रकाशित कराया। हमने समस्त लेख साद्यन्त पढ़ा, परन्तु उसमें भी वह मनोरथ सिद्ध न हुआ, जो आर्थ्य-विद्वानों की लेखनी से होना चाहिये था। आपने भी अपनी स्थापना में अद्भुत २ विचारों की स्थान देकर उनके अनुसार ऋषि दयानन्द के लेख की मरम्मत करने की

कोशिश की। परन्तु उनका यल भी केवल सीधी रेखा के दोनों छोर मिलाने के यल की तरह व्यर्थ ही सिद्ध हुआ।

ऋषि द्यानन्द के मन्तव्य के अनुसार यम-यमी सूक्त में "अन्यमिच्छस्व सुमगे पित मत्" यह मन्त्रांश पुत्रोत्पत्ति करने में असमर्थ पित का अपनी समर्थ पत्नी के प्रति 'नियोग'परक वाक्य हैं। इसके विरुद्ध पं० चन्द्रमणिजी ने अपने पुराने अभिभावक भाष्यकारों के अनुसार इस सूक्त को भाई बहन का संवाद ही माना।

आपकी स्थापना है कि-

- (१) यम-यमी सूक्त भाई वहन के बीच संवाद है, और महर्षि द्यानन्द उनके पक्ष का पोषण करते हैं।
 - (२) वे दोनों सहजात भाई बहिन नहीं, पर सगोत्र भाई बहन हैं।
 - (३) यम पूर्ण संन्यासी है।
- (४) नियोग पक्ष में यमी का पति जीवित है, परन्तु निःसन्तान है। यम भी अपनी पत्नी से निःसन्तान है, परन्तु यमी उससे नियोग करना चाहती है, वह यम उसको प्रत्याख्यान करता है।

इन स्थापनाओं को देखकर हमें बहुत हंसी आती है। क्योंकि ये स्थापना ही पररूपर विरोधी हैं।

- (१) वे सगोत्र माई बहन हैं, और नियोग चाहते हैं। दूसरा यम पूर्ण सन्यासी है। यदि यम सन्यासी हैं, तो फिर सन्तान की अभिलाषा कैसी, और नियोग कैसा ?
- (२) क्या सगोत्र भाई विहन होना, यमी को नियोग के लिये सङ्कोच नहीं पैदा करेगा। प्रथम तो सगोत्रता, द्वितीय उसका संन्यासीपन, ये दोनों ही यमी को अपनी काम-वासना परित्याग करने के पर्याप्त कारण थे। यदि उसपर भी उसने प्रसाव कर ही दिया, तो ऋषि यमी और देवी यमी दोनों पद उसकी इस खिति के अनुरूप नहीं। पौराणिकों पर जो दोप हम दिया करते हैं कि उन्होंने पूर्वजोंपर ऐसी २ कथाएं गढ़कर कलडू लगाया, वही दोष आपपर भी लग रहा है।

इतने पर भी आप ऋषि दयानन्द को अपने पक्ष में मानते हैं, सो आश्चर्य है। ऋषि लिखते हैं:—

"जब पित सन्तानोत्पत्ति में असमर्थ होवे, तब अपनी स्त्री को आज्ञा देवें, कि—अन्यमिच्छस्व सुभगे पित मत्। हे सौभाग्य की इच्छा करनेहारी स्त्री ! तू (मत्) तुझसे (अन्यं) दूसरे पित की (इच्छस्व) इच्छा कर । क्योंकि अव मुझसे सन्तानोत्पत्ति न होसकेगी । तब स्त्री दूसरे से नियोग करके सन्तानोत्पत्ति करे । " इत्यादि ।

अर्थात् ऋषि तो इस वचन को सगोत्र भाई या पूर्ण संन्यासी का वचन नहीं मानते, प्रत्युत् सन्तानोत्पत्ति में असमर्थ (शक्तिरहित) पति का अपनी पत्नी

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

* CI 12/1. 1.

के प्रति वचन मानते हैं। इधर पण्डित चन्द्रमणिजी पूर्ण संन्यासियों में नियोग की चर्चा चला रहे हैं। क्या शोभा लगी, जब कि पूर्ण संन्यासी पूर्ण संन्यासिन को और किसी गृहस्थ या रण्डुए से नियोग के लिये कहें ? क्या कभी सगोत्र भाई का अपनी सगोत्र बहन को नियोग का आदेश करना नियोग कहा सकता है ? पण्डितजी ! पित के जीते जी स्त्री को नियोग की आज्ञा भाई नहीं दिया करता, प्रत्युत पित दिया करता है । 'नियोग' का अर्थ ही है, कि पित की असम-र्थता में पित की आज्ञा से पर-पुरुष से सन्तान की उत्पत्ति करना, और अपने पित के तन्तु को चलाना। न कि भाई की आज्ञा से।

पण्डितजी! आप अपने लिखे पर बार २ विचार करें। पाठकगण! प्रतिपक्ष का दोष दिखाकर अब में अपने पक्ष की स्थापना पर आपका ध्यान आकर्षण करता हूं।

- (१) यम-यभी सूक्त में किसी का भी संवाद नहीं, न भाई बहिन का और न पति पत्नी का। यह केवल एक मन्त्रद्रष्टा के दर्शन में मन्त्र (मनन) का एक कममात्र है। इस सूक्त के कुछ मन्त्रों के द्रष्टा यम, कुछ के द्रष्टा ऋषि यमी है। पर मेरा कहना उस द्रष्टा से हैं, जिसने ऋक संहिता का दर्शन किया । मनत्र के अथौं पर विचार करने से वह एक संवाद के समान जान पड़ता है। जैसे कवि के हृद्य में पात्रों का संवाद विचारक्रम से उत्पन्न होता है, और पात्रों के नाम उनके वचनों में आये, सम्बोधनों से पता छगाते हैं, उसी प्रकार इस विचारक्रम में भी सम्वाद की ध्विन है, और परस्पर सम्बोधन से व्याख्याकारों ने यम-यमी पात्रों का निर्णय किया। फलतः मैं भी इस सूक्त को संवादमय विचार दर्शन मानता हूं। इसमें मन्त्रद्रष्टा के हृदय में क्या पात्र थे, में नहीं कह सकता। १, २, ३, ४, ५, ६ इन मन्त्रों में पात्र कोई सखा हैं, जो गृहस्थ धर्म से वद हैं। उनके पुत्र नहीं है, पर दोनों पुत्र चाहते हैं। ७, ९, १३, १४, इन मन्त्रों में यम-यमी पात्र प्रतीत होते हैं, परन्तु आपस का यम यमी नाम का सम्बोधन भी विशेष अभिप्राय से है, वह उनका निज नाम नहीं है। अपि तु गुण-द्योतक नाम है। रोष ८, १०, ११, १२ में भी पित-पत्नीपरक सम्वाद है। फलतः सारा स्क पति पत्नी सम्वादपरक है।
 - (२) पति ऐसा पुरुष है, जो सन्तान उत्पन्न करने में असमर्थ है। स्त्री सन्तान उत्पन्न करने पति से ही सन्तान पाने का सन्तान उत्पन्न करने पति से ही सन्तान पाने का

कई वार आग्रह करती है, और पित के 8 बार निषेध करने पर नियोग की आज्ञा को स्वीकार करती है।

- (३) संवाद के पात्र भाई वहन नहीं हैं। क्योंकि भाई बहन होने में एक भी मन्त्रगत प्रमाण नहीं है।
- (४) पुराणाभिमत या (सम्भवतः छप्त) इतिहासाभिमत यम-यमी स्त्री-पुरुषविद्योष का संवाद भी नहीं है।
- (५) भ्राता और स्वसा शब्द का अर्थ भाई और वहन ही है, दूसरा कोई उन्नीत अर्थ नहीं है। भाष्यकारों ने अपने ब्राम्यपन को निभाने के लिये सूक्त का भाई-बहनपरक अर्थ किया है, जो नितरां असङ्गत है।
- (६) यदि ७, ९, १३, १४ के मन्त्रों में आये यम-यमी शब्द से यम-यमी सम्बाद मानलें तो भी यम-यमी कोई पुरुष स्त्री नहीं, प्रत्युत वे सर्वत्र समानभाव से, व्यप्टि समष्टिरूप से एवं अध्यातम, आधिदैवत, आधिभौतिक अधौं में रूपका- नुसार परस्पराश्रित कोई सम्बद्ध पदार्थ है, जिनमें कारणविशेष से पुंच्यिक (पुरुष भाव) अनुत्पादक है।
- (७) आधिभौतिक पक्ष में यम, यमी, शब्दों से अग्नि और पृथिवी अर्थ-शतपथ ने लिया है। और अथवंदेद के ब्राह्मण गोपथ ने अग्नि पृथिवी का पित पत्नी भाव माना है। कोई विद्वान् यम यमी से दिन रात, का ब्रहण करते हैं कोई और लौकिक पदार्थों को भी लेते हैं जैसे प्राण और चेतना, आत्मा और प्रकृति आदि। इन में जो सम्बन्ध भी कवि कल्पना कर लेते हैं उसी प्रकार निर्वाह होजाता है। वस्तुतः वे न भाई बहिन ओर न पितपत्नी होते हैं।
- (८) इस में संदेह नहीं कि अग्नि और पृथ्वी पितपत्नीभाव से वद हैं। वैदिक एवं शास्त्रीयपरिभाषा से भी पुरुष अग्नि हैं और स्त्री क्षेत्र या पृथिवी हैं। वे दोनों परस्पर मिलकर पुत्र उत्पन्न करते हैं और पितपत्नी बनते हैं।
- (९) यदि पुरुष की प्रकृति 'अग्नि' न होकर जल की हो तो सन्तान न होगी और उन का सम्बन्ध विफल जायगा । क्योंकि यह उत्पन्न होने वाला संसार 'अग्नि पोमात्मक' है। यदि कारण अग्नि-सोम न हुए तो अगला कार्य उत्पन्न न होगा।
- (१०) में वेदों के मन्त्रों को ऋषि की मानस भूमि में प्रत्यक्ष होती हुई ज्ञान धारा समझता हूं जो उन्होंने ईश्वर की प्रेरणा से साक्षात, की। और उन में

उन्होंने आध्यात्मिक आधिभौतिक,आधिदैविक लौकिक वैयक्तिक और सामाजिक सत्यों को अन्तर्दष्टि से साक्षात् किया; और उचित शब्दों में निर्देश रूप में प्रकट किया।

ये १० स्थापनाएं में स्वतः मानता हूं। और इन की रक्षा करते हुए में यम यमी सूक्त को उसी प्रकार मानता हूं जैसे ऋषि ने दिग्दर्शन कराया है। उसी विचार से पाठकों के समक्ष इस सूक्त के १४ मन्त्रों की व्याख्या प्रकट करता हूं। साथ ही साथ अपने प्रति वादियों के विचारों और व्याख्याओं की त्रुटियां भी दिखाऊंगा। सम्भव है मेरे विचारों में भी पर्याप्त दूपण हों तो भी अगले विचारकों के लिए अवसर खुला हुआ है।

व्याख्या।

नत्वा श्रीमद् द्यानन्दं गुरुं परमभाखरम् । यत कृपालेशतः श्रीमद्द्यानन्दो जगद् गुरुः ॥१॥ व्याख्यास्ये वैदिकं सक्तं यमयम्योः सद्धवत् । द्यानन्दिषं निर्दिष्ट दिशा मोह निष्टक्तये ॥२॥

सूक्त का प्रारम्भ-

ओ३म् ओचित्सखायं सख्या ववृत्यां तिरः पुरूचिद्र्णवे जगन्वान् । पितुर्नपातमाद्धीतवेधाः अधिक्षमि प्रतरं दीध्यानः ॥१॥

भाष्यकारों ने प्रथम एक यह बड़ी गलती की है कि इस सूक्त की अवतर-णिका में ही उन्होंने इस सूक्त को यमयमी सम्वाद मानलिया है। और उसी भावना से इस मन्त्र को यमी की उक्ति माना है। और यही दोष पं० चन्द्रमणि जी ने भी किया है। हम इस दोष से मुक्त रहने के लिए मन्त्र की अभिधा लक्षणा और ब्यंजना सभी पर विचार करेंगे। मन्त्र वह स्वयं कहेगा कि मैं किस का वर्णन करता हूं।

जिस प्रकार अन्य भाष्यकारों ने माना है उस से तो प्रतीत होता है कि यम यमी ने कहा कि इधर मन्त्र कर्ता ने गांठ लिया। पर वास्तव में मन्त्र तो न यमी ने कहा और न यम ने सुना। प्रत्युत मन्त्र दृष्टा ने मन्त्र का (विचार का) द्र्शन किया और इस रूप में द्रीन किया। इस मन्त्र का जो अपना अर्थ है वही इस का देवता है। वही उस का प्रतिपाद्यं है। इस पर दृष्टि रखकर मन्त्र के पद पद पर विचार कीजिये।

पदार्थ—(ओ चित्) अ+उ+चित्। आ इत्यस्य ववृत्या मित्यत्रान्वयः। उकारः पदपूरणः नि०। चित् पूजार्थः। सखांय समान ख्यातिं सख्यै सिखभावाय। आववृत्याम वृणोमि किया समिमहारेण। कोयं सखा यः? खलु तिरः तीणं। पुरु महत्। चित् उपमार्थः। अर्णवं समुद्रं। जगन्वान् गन्तुं प्रवृत्तः। अस्तीति शेषः। पितुरात्मनो जनकस्य नपातम् नप्तारम् आद्धीत वपेत्। वेधाःआत्मनो भाग्य विधाता अधिक्षमि क्षमायां क्षेत्रे स्वकीये। तमेव प्रतरं भवाणवतरणसाधनं। दीध्यानः ध्यायन्।

भावार्थ—हे ! भद्र ! तुम को मैं सखाभाव के लिये सखा रूप से वार २ चुनती हूं। तू बड़े भारी लम्बे चौड़े मानो समुद्र के समान इस संसार पर यात्रा कर रहा है। अपने पिता के नाती को तरने का साधन समझता हुआ अपने भाग्य का विधाता गृहस्थ अपने क्षेत्र में नाती का आधान करे।

यह शब्दार्थ हैं इस में कोई खेंचातानी नहीं। अब इस पर विचार कीजिये चित् ! यह सम्बोधन हैं। और पूज्य व्यक्ति के प्रति कहने योग्य सम्बोधन हैं 'चित्'! 'नी! अनी!' हे महाशय! फलतः कोई अपने से भिन्न ऐसे व्यक्ति का ध्यान अपनी ओर खेंचता है जिस के लिए हदय में इज्ज़त हैं। (सख्ये सखायं आववृत्यां) सखा के लिए सखा को बार २ वरती हूं। वार २ पसन्द करती हूं। किसी को बार २ मित्र रूप में इस लिए स्वीकार किया जा रहा हैं क्योंकि वह पहले से ही सखा है। ये नयी दोस्ती नहीं गांठी जा रही है। प्रत्युत पुरानी दोस्ती का सदुपयोग उठाया जा रहा हैं। क्यों सखा को बरा गया? क्योंकि वह सखा बड़े लम्बे चोंड़े दूर तक फैले हुए (पुरु अर्णव चित्र जगन्वान्) ऊपर तक (तिरः) भरे हुए उमड़ते हुए 'अर्णवं' सागर के समान भवसागर पर जा रहा हैं।

क्यों वरण करती हूं ? क्योंकि में भी तो उसी के समान सागर में हूं।

मुझे भी तो पार जाना है। तरने के लिए कोई जहाज़ या नाव नहीं है। सो नाव
का साधन मेरे पास है। पर मेरे वस का नहीं है। मैं चाहती हूं कि वह साधन
हम दोनों मिल कर तय्यार कर लें। और यह भी निश्चित है कि शिल्पी जो

अपने हाथों जहाज़ बनाना जानता है वह अवश्य नाव तय्यार कर सकेगा। नाव कैसी ?

(पितुर्नपात मादधीतवेधाः अधिक्षामि प्रतरं दीध्याना ?)

(पितुर्नपातं प्रतरं दीध्यानः वेधाः अधिक्षमि आदधीत) अपने पिता के पोते या नाती को ही जहाज़ समझता हुआ वेधा-अपने हाथों अपना भावी भाग्य बनाने वाला पुरुष 'अधिक्षमि' अपने भूमि-या क्षेत्र में उसका आधान करे।

नपात्—उपमार्थक उपपद पा धातु से शतृ नपात् "पालयन्ति" जो सन्तिति या वंश की रक्षा करने वाले के समान है। पिता अपना स्वस्व अपने ज्येष्ठ पुत्र पर रख कर चला गया। वह पिता की सम्पत्ति की रक्षा करता है। परन्तु बूढ़ा पिता चिता के रास्ते स्वर्ग में गया। अब ज्येष्ठ पुत्र अपनी भी गित वैसी ही देखता है तो जो सम्पत्ति पिता ने दी उस की रक्षा कौन करेगा? वह नपान्—नाती। यद्यपि वह बालक है तो भी कानून की दृष्टि से वही (नाती) उसका रक्षक है।

प्रतर=उत्कृष्टतरण साधन । कहां अर्णव में । अर्णवः अर्णवान् । अर्णः जलम् । तद्वान् । ऋणवान् ।

पितृ-ऋण रूप जल से भरा समुद्र उसको तैरने का साधन या उतारने का साधन, सिवाय नाती के दूसरा नहीं। इस कारण गृहस्थ अपने को पितृऋण के समुद्र से पार जाने के लिये अपने क्षेत्र में नपात (नाती) का आधान करे। क्या सोच कर ? कि यही ऋण मुक्त होने का यही उत्तम साधन है। यही समुद्र पार जाने के लिये अच्छीनाव (किइती) है।

पितुर्नपातम् । पिता के नपात् को । पिता किसका ? अपना और आधान कौन करे ? वेधा अपने गृहस्थ को रचने वाला या अपने भाग्य को बनाने वाला जिसने धनसम्पत्ति भूमि, क्षेत्र भृत्य आदि सभी सुख साधनों का सम्पादन किया। कहां पैदा करें ? 'अधिक्षमि'। क्षमा पर क्षेत्र पर । भूमि पर । अपनी धर्मपत्नी मैं।

'अधिभूमि'=श्रमा पर, श्रमा=पृथिवी, श्रमा=सहनशीला, श्रमा=समर्थी, श्रमा=शक्ति मती। जो स्त्री गृहस्य का भार उठाने में शक्तिमती है वही श्रमा कहाती है।

टिप्पणी—पं० चन्द्रमणि जीने तिरः का अर्थ 'प्राप्त' किया है। परन्तु निरुक्त ही मैं तिरःका अर्थ तीर्ण भी है जिसका अर्थ दूरमध्वानं (लम्बा रास्ता)। समीक्षा—यह उक्ति किसी स्त्री की है जो इस चिन्ता में है कि में अपना पुत्र पाऊं। और मेरा पित या भाग्य विधाता ही मुझमें सन्तान को प्राप्त करे यह समझकर कि इससे हम पितृऋण स्वरूप समुद्र को तर सकेंगे। यह चिन्ता नव यौवन में नहीं उठा करती, प्रत्युत निःसन्तान गृहस्थों के उतरते काल में उठा करती है। फलतः यह बकास्त्री उतरती उमर के प्रारम्भ में हैं। वह अपने सखा को सखित्व निभाने के लिये बार बार बुलाती है। कौन कहता? यह हम अर्भा नहीं कहते। जो कह रही है वह स्पष्ट है वही इस मन्त्र का देवता और वही ऋषि है। यह एक विचार मन्त्रद्रष्टा के हृद्य में "समस्यारूप में उठा कि ढ उती उमर में यदि किसी स्त्री को पुत्र न हो। और वह बार २ पितृ ऋण उतारने के निमित्त अपने पिता का नाती पैदा करने का अपने पित (सखा। से आग्रह को तो पित क्या करे। इस प्रसङ्ग-में दूसरे पक्ष का विचार भी उठेगा। सो इस प्रकार कि—

नते सखा सख्यं वष्टचेतत् सलक्ष्मा यद् विषुरूपा भवाति । पहस्पुत्रासो असुरस्य वीरा दिवोधर्त्तार उर्विया परिख्यन ॥

न ते सखा सख्यं विष्ट एतत् ? यत् सलक्ष्मा विष्ठरूपा भवातिभवतु । कुतो न ? अबद्यं विष्ट इति भावः । कुतः यतः महो महतो असुरस्य दाक्तिमतः वीराः वीरः पुत्रासः दिवः धर्त्तारः उर्विया परिख्यन् परिदृदयन्ते ।

अर्थ—(क्या ?) तेरा सखा इस सख्य को नहीं चाहता कि समान लक्ष्म वाली विषुरूपा होजाय ? अवस्य चाहता है। क्योंकि बड़े शक्तिवाले पुरुष के वीर पुत्र, द्यौ को धारण करने वाले खूब चारों ओर दीख़ रहे हैं।"

सलक्ष्मा—(समान चिन्ह वाली?) लक्ष्म=शोभा "लक्ष्म लक्ष्मी तनोति।" लक्ष्म शब्द का अर्थ शोभा कीर्त्त सम्पत्ति है। इसी से लक्ष्मी शब्द बना है। लक्ष्म का अर्थ चिन्ह भी है। स्त्री पुरुषों के शारीरिक चिन्ह बराबर नहीं होते इस लिये उनको समान चिन्ह कहना असंगत है। उनको विलक्ष्म कहा जाता तो ठीक था। परन्तु वेद को लक्ष्म शब्द से चिन्ह अभिप्रेत नहीं उसका अभिप्राय सम्पत्ति, कीर्त्ति, नाम, शोभा आदि से हैं जो सवसमानार्थक हैं। पतिपत्नी को समान सम्पत्ति, समान कीर्त्ति समान नाम और विवाह होजाने के उपरान्त गोत्र भी एक ही होजाता है। इसी से वह 'सखा' समानख्याति हो जाते हैं। पूर्व मन्त्र में जो स्त्री (वाचिका) के मुख से निकले 'सखा' शब्द से कहा गया है उत्तर मन्त्र में वही 'सलक्ष्मा' शब्द से कहा गया है। भिन्न वस्तु नहीं।

विषुरूपा=बहुरूपा, पुत्रवती, विषमरूपा। विना पुत्र के दोनों वरावर हैं।
पुत्र होजाने पर वह दो हृद्यवाली हो जायेगी दो के तीन हो जायेगे। यही विषम
रूपता या बहुरूपता है। पुत्रवती माता का अधिकार बहुत बढ़ जाता है। पिता
से सी गुणा आचार्य उससे सी गुणा माता का अधिकार हो जाता है।

अपुत्र के हृदय में, दूसरे समर्थ पुरुषों के पुत्रों को देख कर यह भाव आना स्वाभाविक है कि मेरा भी पुत्र हो। इसी लिये अपनी आन्तरिक अभिलाषा की पुष्टि में वक्ता हेतु देता है कि वड़े समर्थ पुरुष के वीरपुत्र द्यों को धारण करने वाले दीख रहे हैं। तब में क्यों न चाहूं कि मेरे भी पुत्र हों? में भी चाहता हूं।

वीराः का अर्थ है वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र। 'वीराः' यह पुत्रासः का विशेषण है। शक्तिमान् वीर्यवान् पुरुष के अपने ही वीर्य से उत्पन्न हुए पुत्र दौ को धारण करते हैं। अर्थात् अच्छे उच्च अधिकार पाये हुए दिखाई दे रहे हैं।

धी = उच्च दिव्यअधिकार: — उच्चिस्थित । सामाजिक क्षेत्र में उच्च अधिकारी 'घौः' का अर्थ हैं। दिवः ज्ञानस्य वा। अर्थात् वे पढ़ लिख कर विद्वात् भी होगये। और हा! मेरे पुत्र पैदा भी नहीं हुआ। पर चाहता हूं कि पैदा हों। पं० चन्द्रमणिजी ने 'परिख्यन' का अर्थ किया हैं, प्रत्याख्यान करते हैं। किस बात का प्रत्याख्यान करते हैं? कि भाई वहन का सम्बन्ध हो, इस बात का प्रत्याख्यान करते हैं। कहता कौन हैं, कि भाई विहन का विवाह हो? यमी कहती है। यमी कौन हैं? ब्रह्मचारिणी यम-नियम पालन करने वाली। भला बतलाइये तो सही, क्या असंगत बात कही जा रही हैं? आपकी एक ब्रह्मचारिणी ऐसी भ्रष्ट बातों का प्रकरण वेदमन्त्रों का ऋषि होकर कहेगी, और उसका भाई उसको वैसा कहने से रोकने के लिये ऋषियों का प्रमाण ढूंढ कर उसका जवाब दे। यदि सचमुच कोई विदुषी ऋषि कन्या अपने सगे या सगोत्र भाई से ऐसा उलटा सीधा कह तो उसके उत्तर में एक वार 'सिश्' कह देना काफ़ी हैं। भाई वहन का संवाद मानने वालों ने यह भी विचार नहीं किया कि हम अपने ऋषियों के मुख से ऐसे २ वेद मन्त्रों के अर्थी को करके उनकी क्या शोभा

टि॰ — लक्ष घातु का प्रयोग कतिपय शब्दों में शोभार्थक ही है। जैसे अप पञ्चतन्त्र में 'लक्षण' शब्द 'तमगा' 'पदक' अर्थ में प्रयोग हुआ। साधुमातुलगीतेन ययात्रोक्तोऽपिनस्थितः। अपूर्वो यमणिर्वद्धः सन्नाप्तंगीत लक्षणम्। करेंगे ? हां जिनको भाई बहन की ऐसी ठठोळी हंसी मज़ाक करा छेने का उद्देश्य था उन वाम मार्गियों ने क्या नहीं किया ? सो महीधर के भाष्य को देख कर सभी जानते हैं। खेद है आर्थ्य विद्वान भी उसी गंदे प्रवाह में वहते हैं।

प्रत्याख्यान की पुष्टि में पं० चन्द्रमणि जी ने एक पाणिनि के सूत्रको गवाह वनाया। "अपपरी वर्जने" इससे परि वर्जनार्थ में भी आता है। आता है तो क्या हुआ ? अधिपरी अनर्थकौ यह भी पाणिनि ने कहा है। अधिपरि अनर्थकभी होता है। अब बोल्लिये ?

आपके वर्जनार्थक 'परि' का प्रयोग कैसे होता है सो समझ लीजिये। क्या आप भी भानुमती का पिटारा खोल कर देखेंगे। वर्जनार्थ परि का प्रयोग होता है परिहरे: संसारः। यहां "पश्चम्याङ्परिभिः" इस सूत्र से पश्चमी होती है परि के योग में। तो कहिये आपका कर्भ प्रवचनीय 'परि' किसके साथ जुड़ता है। क्यों दिवः के साथ ? यदि यह परि अस्मान् के साथ जुड़ गयी तो प्रत्याख्यान का मामला विगड़ता है। अब अनर्थक उदाहरण भी लीजिये परि कुतः पर्यागच्छित। परिका यहां कोई अर्थ नहीं। फलतः अनर्थक मानना होगा। या गित है तो कर्म प्रवचनीय न मानकर गित-उपसर्ग संज्ञक मानो तो परिपद्यन्ति यह अर्थ सायण के सम्मत है।

यहां भी प्रश्न यह है कि वे क्या देखते हैं ? सायण तो चाहते हैं यम कहदे "ना वहिन! में ऐसी दोस्ती नहीं चाहता कि तू बहन मुझ से भोग करे क्यों कि हद के वेटे आंख फाड़ २ कर देख रहे हैं । शापिद यदि न देख रहे होते तो वैदिक ऋषियम कह जाते। फलतः सायण का परिपश्यन्ति यह अर्थ वैदिक ऋषियों पर कलंक लाने के और कुछ नहीं कहता। उसी प्रवाह में बह कर आगे सायन ने यभी की ब्यक्ति को इतना नीचे गिराया है कि मानसिक आचार को रसातल तक पहुंचा दिया है। यह सायन के अर्थ वैसे ही प्रतीत होते हैं जैसे काशी के एक पण्डित ने रघुवंश की कथा को एक चोर की कथा पर लगा दिया था।

इसी प्रसंग में एक प्रश्न हम और करते हैं। वह यह कि भ्रात भगिनी संवाद मानने वाले विद्वान अर्थ करते हैं:—

'तेरा सखा यह सख्य नहीं चाहता कि सलक्ष्मा बहिन वियुद्धपा पुत्रवती

होजाय।" इतने शब्दों में यह कहां से आया कि भाई के संयोग से ही विषुरूपा होना अभिषेत हैं। पहले मन्त्र में भी यमी ने कोई भाई वाचक शब्द नहीं कहा। बिलक वेधा और सखा शब्द का प्रयोग किया है। फलतः भाई द्वारा विषुरूपा होने की कल्पना करनी तो मन्त्रों पर अल्याचार करना है।

यदि यह भी मानलें कि यमी नेस्वतः विवाह का प्रसाव पहले मन्त्र में किया तो उसमें भी तो यह कहीं नहीं दिखाया कि वह यह प्रसाव भाई से कर रही है। वह तो प्रसाव 'सखा' से करती है या उससे कर रही है जिसको वेधा मानती है। उसके प्रसाव के उत्तर में भी उत्तर देने वाला 'सखां ही है "प्रां सलक्ष्मा" समान कीर्त्त सम्पत्ति और शोभा और नाम वाला है। विवाह के अनन्तर दोनों पतिपित्तियों का गोत्र एक होता है।

परन्तु मज़ा यह है कि "सखा" होने का प्रस्ताव यमी कर ही नहीं रही। वह तो पहले से ही बने हुए सखा से पुत्रका प्रस्ताव कर रही है। जब पहले ही वह "सखा" है तो बिवाहित पहले ही है। इसी प्रकार गोत्र भी दोनों का एक हो चुका है। विवाह के बाद बधू का पित गोत्र ही हो जाता है। तब सलक्ष्मा शब्द पर कोई आपित नहीं। फलत; उलटी सीधी कल्पनाएं गढ़ कर मन्त्र का अनर्थ किया गया है।

जब पहले मन्त्र में भाई से विवाह करने की प्रस्तावना ही नहीं तव उसकी पुत्रेषणा की अभिलाषा का विरोध करना रुद्र के पुत्रों से हौव की तरह उराना भी असंगत है। इनका कोई गूढ़ार्थ नहीं है।

अब हम मन्त्र की व्यंजना और लक्षणा पर विचार करते हैं।

व्यंजना में इस वचन के वका ने अपनी तुलना असुर = राकिमान से कर के अपनी पुत्रोतपादन में असमर्थता और इसी कारण से अपुत्रता भी वतला दी। इस पर वह कह सकता है, कि अच्छा रहने दो पुत्र न सही। हम असमर्थ हैं लाचार अपुत्र ही रह जायंगे। ऐसा निर्वेद उत्पन्न होने की सम्भावना पर उसको पुनः उत्साहित करने का भाव पुत्राभिलाषिणी स्त्री के हदय में आना सम्भव हैं; और उचित भी है। यही विचार कान्त दर्शी मन्त्रद्रष्टा के हदय में भी प्रकाशित हुआ है।

प० चन्द्रमणि जी ने इस मन्त्र में 'उर्विया' शब्द का अर्थ (उरुणा) किया है। और सङ्गति लगाई है कि 'उर्विया परिख्यन' बड़े बल से प्रत्याख्यान करते हैं। CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA यदि 'उर्विया' को तृतीयान्त मान छेतो भी 'वल से 'यह अध्याहार निराधार है।

वस्तुतः पण्डितजी की यह कल्पना अन्धपरम्परा के कारण हैं। कहीं आपने सिद्धान्त कौमुदीया काशिका में 'सुपांसुलुक्' पाणिनी के (७।१।३९) सूत्र की वार्त्तिक का उदाहरण लिखा देख लिया कि उर्विया, दार्विया उरुणा दारुणेति प्राप्ते।

और पर से पण्डित जी ने टीप लिया 'टा' की जगह 'इ यार'। क्यों है कि नहीं अनर्थ ?। पण्डित जी कृपा कर ध्यान लगा कर सूत्र और वार्तिक दोनों पर दृष्टि करें तो सूत्र यह है। सुपां सु-लुक्-पूर्वसवर्ण आ-आत्-रो-या—। इस पर वार्तिक हैं डा-डचाच्-इकाराणुपसंख्यानम । आप ने पता नहीं 'इयाड्' कौन से नये आदेश का आविष्कार कर लिया। वार्तिक में इया और डियाच् और 'ई' ये तीन आदेश हैं। इन में उर्वी शब्द से डियाच् हो सकता है। और 'उर्विया' शब्द सिद्ध होगा। इस पर आप ने यह कल्पना कैसे कर ली कि उस से यहां 'प' प्रत्यय (तृतीया कारक वचन) के स्थान पर ही यह आदेश हुआ है। यह आदेश सुप् प्रथमा एक वचन का भी तो होना सम्भव है। क्योंकि सूत्र में 'सुपां' यह सामान्य वचन है। यदि आप को विश्वास न हो तो लीजिये भाष्यकार सायण को उसी सूक्त के 9 मन्त्र में "उर्विया विभाति" में उर्वी शब्द से डियाच् प्रत्यय करके शब्द सिद्ध किया है।

तव मन्त्र का अर्थ होगा। उर्विया परिख्यन उर्व्या परिहण्यन्ते इत्यर्थः। अर्थात् इस लोक में या इस पृथ्वी तल पर देखे जाते हैं। पण्डित जी वेदांग व्याकरण को भुला कर करके आप वेदार्थ को नहीं सुधार सकते।

मन्त्र ३—

उशन्ति घा ते अमृतास एतद् एकस्य चित् त्यजसं मर्त्यस्य ।

निते मनो मनिस धाप्यस्मे जन्युः एति स्तन्वमाविविश्या ॥

ते अमृतासो ह एकस्य चित् मर्त्यस्य त्यजसं उशन्ति । ते मनो अस्मे मनिस
निधायि । जन्युः पतिः । तन्वं आविविश्याः ।

" वे जीवन्मुक अमृत ज्ञान योगी छोग भी यह बात चाहते हैं कि एक पुरुष का एक (त्यजस) अपत्य हो। मेरे मन में नुह्यारा मन (खा-जा चुका है। उत्पन्न करने वाली जाया का तू पति है। तू उस में प्रवेश कर।"

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

इस अर्थ में हम ने एक बात भी अपनी तरफ से नहीं मिलाई। पाठक स्वयं देखें इस से क्या टपकता है? साफ प्रकट है कि निःसन्तान पुत्राभिला- िषणी, स्त्री देव मार्ग (तपस्वी मार्ग) से गमन करने की सोचने वाले अपने, अपुत्र पित को कहती है कि "क्या करें हमारे वस का नहीं" ऐसा समझ कर निराश होना उचित नहीं क्योंकि देवमार्गी ज्ञानी ब्रह्मवेत्ता अमृत लोग भी यही चाहते हैं कि हरेक मर्त्य (मर्द) का एक तो कम से कम पुत्र अवश्य हुआ करें। दूसरा तुम्हारा मन मेरे मन के भीतर रखा हुआ है। या "नितेमनिस असमे मनोधापि"। या तेरे मन में मेरा मन रक्खा है। अर्थात तुम मुझे बहुत अधिक प्रेम करते हो। न केवल प्रेम विलक में तुम्हारी जाया हूं। और तुम धर्मपत्नी के पित हो। यह मेरा शरीर पुत्र को उत्पादन करने में समर्थ है आप के अर्पण है इस शरीर में आप ही स्वयं पुत्र के (जिन) रूप में प्रविष्ट होश्ये। में आप ही से पुत्र चाहती हूं। यह विस्तृत अर्थ उक्त मन्त्र से निकलता।

जन्युः पितः — तू 'जनि' पित हैं। जिन जाया उत्पत्तिस्थान, मुख्यतः गर्भाराय उसीका पित होसकता है, दूसरा नहीं। उसका मालिक होने में प्रमाण ?
"निते मनो मनिस धायि" पित का हृदय पत्नी के हृदय में रक्खा हुआ है,
इसी कारण "जन्युः पितः" हैं। क्या भाई से बुद्धिमती बहन ऐसा कह सकेगी?
इस खलपर एक किस्सा याद आता है, कि एक राजा के तीन लड़िकयां थीं। राजा
ने खूब धन आभूषण आदि देकर सबसे पूछा—तुम सबसे अधिक प्रेम किसको
करती हो। तो उत्तर में दो ने तो पिता को कहा—"आपको"। परन्तु बुद्धिमती
कन्या ने कहा कि, "अपने पित को"। फलतः यमी को हम मूर्ख कन्या नहीं
समझते कि, वह अपने भाई के दिल को अपने दिल की डिवया में बन्द समझे,
या अपने दिल को उसके दिल की डिवया में वन्द समझे। वह यदि बुद्धिमती
है, तो अवदय अपने पित के हृदय को अपने दिल की तह में और उसके दिल
की तह में अपने को बैठा हुआ मानती है, और उसीको जिन का पित भी कह
सकती है। उसीको अपने दारीर में प्रविष्ट होनेका अधिकार देसकती है। और
उसीके सामने वह यह युक्ति देसकती है, कि बड़े २ ब्रह्मज्ञानी भी कम से कम
एक पुत्र की आकाङ्का किया ही करते हैं।

क्या वहिन यमी कामार्त्ता होकर इतनी पगळी होसकती है, कि वह एक पुत्र के लिये ही अन्धी होजाय ? सम्भव नहीं । यदि कामान्धा होजाती, तो फिर पुत्र-संसारतरणसाधन, फिर कम से कम एक पुत्र इत्यादि धर्म-शास्त्र छांटने न बैठती। वहां केवल एक ही युक्ति हुआ करती है "इच्छा"।

यहां तो एक पुत्र तो कम से कम हो, इस प्रकार केवल निःसन्तान गृहस्थ ही अपने सन्तोषार्थ ऐसा विचारा करते हैं।

अच्छा ! अब पाठक विचार करें कि, अगला विचार इसके आगे क्या आसकता है। अपनी स्त्री की ऐसी उक्ति के प्रत्युत्तर में असमर्थ पित क्या कह सकता है। जो कहना उचित है, वहीं विचार मन्त्रद्वष्टा के हृष्टिपथ में भी है।

मन्त्र ४—

न यत्पुरा चक्रम कद्हन नूनम् ऋता वदन्तो अनृतं रपेम ।
गन्धर्वो अप्सु अप्या च योषा सा नौ नाभिः परमं जामि तन्नौ ॥
यत् पुरा कत्हन चक्रम ? नूनं ऋता वदन्तः अनृतं रपेम । गन्धर्वो अप्सु
अप्या च योषा, सा नौ नाभिः नौ तत् परमं जामि सदोषम् ।

हमने पहिंछे जो कुछ भी यत किया, उसमें क्या नहीं किया ? सभी कुछ किया। निश्चय से, सत्य बोछने वाले रहकर क्या अब हम असत्य कहेंगे। गन्धर्व अपों में और अप्मयी योषा है, हम दोनों की नाभि (नहन = शरीररचना) अप् है, हममें यही एक दोष है।

जो हमने पुत्र के उत्पादन करने के लिये पहले प्रयत्न किये, उनमें किस प्रकार का प्रयत्न नहीं किया गया? अर्थात सभी प्रकार के यत्न किये गये हैं। परन्तु सभी प्रयत्न निष्फल गये हैं। हम सदा सत्य बोलते हैं, अब क्या इस बात में हम असत्य कहें? नहीं हम कभी असत्य नहीं कहेंगे। पुत्र के उत्पन्न न होनेमें कारण यह है कि, (गन्धवों अप्सु) अर्थात पुरुष जलों में और योषा भी (अप्या) अप्मयी। अर्थात पुरुष की प्रकृति भी जल-स्वभाव की है, और स्त्री का स्वभाव भी जलीय है। जब हम दोनों की एक ही प्रकृति (The natur of both being watery) है, तब सन्तान क्योंकर हो? हम दोनों की वही नाभि है। एक ही स्वभाव है। अर्थात दोनों के दारीरों की एक ही रचना (नाभिः नहनम = दारीरसंहतिः। देहरचनेति यावत) और गृहस्थ के कार्यों में तथा पुत्रोत्पादन में यही एक दोष है। में भी जल-प्रकृति का और तू भी जलप्रकृति की है। किंद्र में पड़कर हमने अप का अर्थ जल किया है। क्योंकि स्त्री को सोम प्रकृति का माना गया है। वह अप्तरा स्वभाव की होती है। पुरुष को अग्निस्वरूप माना है। परन्तु जब

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

F

1 - (11) 13 "

पुरुष भी जलस्वभाव का होगा, तो पुत्रोत्पत्ति नहीं होगी । समस्त संसार अग्नियोमात्मक है। जब दोनों स्त्री पुरुष परस्पर एक दूसरे की अपेक्षिक शक्ति को पूरा करने वाले पूरक हों, तभी पुत्र हो सकता है। स्त्री स्वभाव पुरुष हो, तो वह कामार्त्त हो कर भी पुत्र नहीं पैदा कर सकेगा। यदि स्त्री पुम्त्रकृति की है, तो भी भेथुन व्यथं होगा। बहुत बार प्रायः देखा गया है कि, पतिपत्नी चिरकाल तक यत्न करने पर भी सफल नहीं होते, वे अपना जोडा बदल देने पर सफल होजाते हैं। अर्थात पुरुष अन्य स्त्री से पुत्र पैदा कर लेता है और स्त्री अन्य पुरुष से। वहीं दोष इस स्थानपर भी विद्यमान है। दोनों का रज-वीर्य एक ही जल-प्रकृति का होने से Sperm और ovum पर-स्पर में inactive रहते हैं, उनमें आकर्षण नहीं। वे दोनों रिय हैं। चाहिये प्राण और रिय । यही समान प्रकृतिकता ही पुत्रोत्पत्ति भें रुकावट (जामि = दोष) है, यही सची बात है। झूठमूठ अन्य बातों को दोष देना, भाग्य और विधाता को कोसना या पूजा, पाठ, विल, पुरश्चरणादि में फंसना, यह सब अनृत है। मैथुन, औषधि, उपचार तथा वाजीकरणादि सब क्रिया-काण्ड अनृत हैं, उसमें कोई सत्य फल प्राप्त होने की आशा नहीं। उस सबको छोडकर अब केवलमात्र यही तत्त्व सत्य है।

पं० चन्द्रमणिजी ने 'अप्सु' का अर्थ 'त्राप्त सम्बन्धों में' किया है, 'गन्धर्व' का अर्थ 'बेदब पिता' किया है और 'योषा = मेरी मां' 'अप्या = निकटसम्बन्धिनी' इस प्रकार किया हैं, जो सर्वथा निष्प्रमाण है।

अब हम अगले मन्त्र पर विचार करते हैं। पत्नी अपने पित के मुख से सन्तान न होनेका यह वैज्ञानिक कारण सुनकर शिंद्धित हुई, और इस बात पर वल देती है कि, जब से भी हम अपनी २ मां के पेट में आये, तब से ही हमारे भाग्य में इस प्रकार से पित-पत्नी होकर संसार-यात्रा करनेका भाग्य था। यह तो भगवान की करनी है। यद पुत्र नहीं हुआ, तो इसमें भी भगवान का हाथ है। उसके अटल-नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता। वह सूर्य और यह पृथ्वी हमारे गृहस्थ के सम्बन्ध के साक्षी हैं। इसी अनुरूप-भाव को अगले मन्त्र के रूप में ऋषि ने देखा।

मन्त्र ४— गर्भे नु नौ जनिता दम्पती कः देवस्त्वष्टा सविता विश्वरूपः । निक्रिस्य प्रमिनन्ति ब्रतानि वेद नावस्य पृथिवी उ उत द्यौः ॥ जितता परमात्मा नौ आवां द्वाविष गर्भे स्व स्व मातृगर्भे द्म्पती कः करोति। सदेवः त्वष्टा सकल रूपाणि त्वक्षति। स सविता उत्पाद्यिता प्रेरकः सच विश्वरूपः नाना रूपेण शिल्पप्रकाशकः। अस्य परमेश्वरस्य व्रतानि कर्माणि निकः न कोषि प्रिमनित विहिस्ति। तिद्दमावयोर्भाम्यस्य देव कृतस्य पृथिवी वेद द्यौश्चवेद।

जितता परमात्मा हमें गर्म में ही द्रम्पती बनाता है जब हम गर्भ में ही होते हैं तभी जिसको जिसकी स्त्री और जिस को जिसका पित बनाना होता है बना देता है। वह देव त्वष्ठा है सब के शरीरों को गढ़ने वाला है। वह सिवता है सब को उत्पन्न करता है वही विश्वरूप है वहीं स्वयं सबके प्रकार के पदार्थों में तन्मय होकर विश्वज्ञता है। उसके (ब्रत-) बनाये नियमों को कोई तोड़ नहीं सकता हमारे इस देवायत्त भाग्य (पितपत्नीभाव) को वह पृथिवी और वह सूर्य होनों जानते हैं क्यों ? क्योंकि विवाह वन्धन में इन दोनों की साक्षी रहती है।

इस प्रकार अपनी पत्नी के मुख से अशक्त पित जब यह बात सुनता है है और देखता है कि स्त्री भाग्य या देव पर अड़ बैठी है। और उसको अगली सन्तित भी देव या विधाता के हाथ में ही मालूम होती है तो उसके उत्तर में पित किस स्वाभाविकता से कहता है कि:—

मन्त्र ६--

को अस्यवेद प्रथमस्य अहः कई ददर्श, कइह प्रवोचत्। वहन्मित्रस्य वरुणस्य धाम कद् अव्रवः आहन्ते वोच्यानृन् ॥

कः पुरुषः, अस्य प्रथमस्य अन्हः गर्भे प्रविद्यस्थितस्य जीवात्मनः प्रथम दिवसस्य वेद ? नकोषि। कश्च पुरुषः ई गर्भे गर्भावस्थितं जीवं दद्द्रां पर्यति। पद्यं जीवः स्त्री वा पुमान् वा, अमुकस्य पतिः पत्नी वा भविता इह गर्भाद् वहिरस्मिन् लोकेऽपिकः भविष्यज्ञः प्रवोचत् यथार्थे प्रवक्ति। नकोऽपितद्वचनेऽपि व्यत्ययापत्तेः। यतः मित्रस्य सर्वस्यापि स्नेहानुरागिणः परमेश्वरस्य वरुणस्य कर्मफल व्यवस्थया दण्डधरस्य परमेश्वरस्य वृहद्वनन्नं धाम कर्म कर्मफलादि व्यवस्था जात मस्ति। हे आहनः हृदय हारिणि हृदयंगमे वचनमात्रेण हृत्कम्पकारिणि! प्रिये!कोपि नृत् मनुष्यान् वीक्ष्य विविच्य कद् ब्रवः कथंमिव ब्रवीतु।

> कौन इसके पहले दिन को जानता है ? कौन गर्भ की दशा में देखता है ? CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation एड्री

यत । भी ।

और यहां कौन कहता है ? मित्र, वरुण परमात्मा का धाम (कर्म) वहुत बड़ा है। ऐ हृदय हारिणि त्रिये! मनुष्यों का विवेक करके कैसे कोई कहे।

जब पत्नी ने यह कहा कि हमारा दाम्पत्य भाव विधाता ने तभी से निर्णय कर रखा था जब से गर्भों में जमे थे। उस पर पित कहता है इस जीवात्मा के गर्भ में प्रविष्ट होने के पहले दिन की बात कीन जाने? और कीन उसकी गर्भमें पड़े को देखता है कि कैसा है श्री है या पुरुष है? या फलां का पित होगा पत्नी बनेगी? कोई भी जाकर नहीं देखता? और जब वाहर भी आजाता है तो यहांभी उसके भविष्य के विषय में कौन ठीक र कह सकता है किये राजा होगा कि रंक? पुत्रवान होगा कि अपुत्र? विवाहित होगा यकुआंरा? उस सबके कोही और और सबकी दण्डव्यवस्था करने वाले वरुण की यह कर्य-कर्मफलकी व्यवस्था बड़ी भारी है। इसका कोई पार नहीं और सब मनुष्यों के बारे में उनको ठीक र विवेचना करके कैसे कहा जा सकता है। पता नहीं क्यों हमारी यह अवस्था है कि पुत्र लाभ नहीं हुआ। और जब हम दम्पित भी बने थे सब हमारा भाग्य कोई कह नहीं सकता था कि पुत्र होगा कि नहीं। फलतः अपने वसकी यह बात नहीं।

गर्भ के प्रथम दिन से भाग्य नियम होने की वाततो कर गयी। और विवाहकाल में पुत्र होने न होने की परीक्षा किसी ने की नहीं। पित पुत्रोतपाइन में समर्थ नहीं तो क्या उपाय करें। उस पर पितपरायण पत्नी विचार करती है कि माना, कि गर्भ के प्रथम दिन से तो हम पितपत्नी न थे। गर्भ में भी नहीं थे। बाहर आकर भी नहीं वने। तो फिर बने केसे ? यह विचार करते हुए उसकी अपने विवाह के दिन यदि आगये। उनको स्मरण करके अगले मन्त्र के साव कहती है। यह खयाल भी उसके चित्त में एक कारण से उठा। वह कारण यह कि पित ने सम्बोधन करते हुए कहा था आहनः ! इसका अर्थ पं० चन्द्रमणि जी ने असम्य भाषिणि ! किया है। यहां आपने निरुक्त पर बड़ा वल दिया है। परन्तु निरुक्तकार की निरुक्त को बहुत दूर रख दिया। "आहनः आहंसीय भाषमाणा" स्त्री आहनस् इस लिये है कि बात करती २ भी छुरी सी चलाती है। मारती सी है। असम्य भाषणादिव आहना इब भवति। मानो सभा में न कहने योग्य वचन कहने से स्त्री आहना सी हो जाती है। इसी कारण से तीव तर शब्दों के बोलने कहने से स्त्री आहना सिहा जाता है। यह निरुक्त आपके सामने उद्धृत कर दिया। "ССО. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

इससे आहनः का अर्थ असम्य भाषिणि कह कर पण्डित जी ने एक मन्त्रद्रष्ट्री ऋषि की क्या शोभा बढ़ाई ? समझ मैं नहीं आता।

हमने 'हदयंगमे !' ऐसा अर्थ किया है। क्यों ?

हन हिंसागत्योः। आहनः हृद्यंगमें ! अच्छा पक्षान्तर में आप हन का अर्थ गति न मान कर यदि हिंसार्थ ही मानने पर आग्रह करते हैं सो भी भछा है। क्यों कि प्रेम संसार में स्त्री का कटाक्ष मात्र ही निरुक्तकार के मत से "आहंसीय" मारे सा डालता है। यदि फारसी साहित्यर्थ का रसब ज़ौक या दाग की कविता में 'क़ातिल' सम्बोधन पढ़ले तो कहिये वह इसका क्या अर्थ करेगा।

> जैसे—मैराज़ समझ ज़ौक त् क़ातिल कीसनां को। चढ़ सरके वल इस ज़ीने से तावा में मुहब्बत।।

अर्थ-ऐ जौक ! कातिल की तलवार को तू अपना सहायक समझ ! यह मुहब्बत का ज़ीना है। इस पर तू सिर के वल चढ़जा।

मुनि यास्क ने तो उस की बात को ही तलवार सा मार करने वाली कहा पर यहाँ तो खक्षु निक्षेप तक छुरी की मार से कम नहीं, जैसे—

> कुछ राज निहां दिल का अयां हो नहीं सकता। गृंगे का सा है ख्वाब वयां हो नहीं सकता॥ मसजिद में उस ने हम को आंखे दिखा के मारा। काफिर की देखो शोखी घर में खुटा के मारा॥

और अधिक आहनः की व्याख्या करना अनावदयक है पाठक गण इस 'आहनः' का मूळ कारण भी अगले मन्त्र में पाइयेगा। इसी प्रेममय सम्बोधन को सुन कर पत्नी को अपना विवाह काल याद आता है। और कैसे विवाहित हुए इस का स्पष्ट वर्णन करती है।

मन्त्र ७-

यमस्य मा यम्यं काम आगन् समाने यो नौ सह शैष्याय ।
जायेवपत्ये तन्वं रिरिच्याम् विचिद् टहेव रथ्येव चक्रा ॥
मां यमीं ब्रह्मचारिणी प्रति यमस्य छते कामोऽभिलाषः आगन् आगतः ।
कस्मै प्रयोजनाय १ समाने योनौ स्थाने सहशेष्याय परस्पर मेकत्र शयन कर्तुम ।

इतः पूर्वं तु कदापि ब्रह्माभ्यासकाले तादशेऽवसरोनाभूत । तयोः ब्रह्मचर्यं वर्तमान त्वात । पूर्णविद्ययोस्तु तयोरयं मिनलाषोऽज्ञनि गाईस्थ्यसम्पादनाथम तदेव ऋचा उच्यते। कथिमव सकामः इत्याह जायेव पत्नीव । यदस्यां जायते पुनः । मनुः । आत्मनः तन्वं शरीरं रिरिच्यां समर्पये यम् । अन्यच्च न केवलं भोग सुख लाभाय अपितु यथाविधि शास्त्रीय गाईस्थ्य मुद्धोदुम् । तदेवाह । चिद् विनिन्नहार्थः । विवृहेव वृह उद्यमने तुदादिः । उद्यच्छेव भारं । काव्विव रथ्ये चक्रे इव । रथयोग्ये रथ्ये । यथारथे नियुक्तं सुपुष्टं सुविदितं स्वरं सुनेमि सुनाभि च चक्रद्वयं रथभार मुद्यच्छित एवं नरदचनारी च युवानो यमो ब्रह्मचारी यमी ब्रह्मचारिणी च तावुभो यमो गृहस्थ रथ भारं उद्यस्यच्छतः । रथभारस्य उद्यमनादेव तावुभो यमो । आचार्यस्तयोर्ज्ञान प्रकाशकत्वात विवस्वान् ब्रह्मचर्यं वा साद्वा । वसन्तिहि ब्रह्मचर्यमाचार्ये वर्णनः । स च तान् गर्भेऽन्तः कुरते । यथा चाह श्रुतिः आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिणं कृणुते गर्भेऽन्तः । अथर्व० कां० ११ सू० १ ।

इति तयोः वैवस्वतःवमविरुद्धम् । इतिदिक् ।

मुझ यमी को यम की अभिलाषा हुई कि समान (योनि) स्थान पर साथ ही सोयें। जाया के समान पति के शरीर को अर्पण करदूं। रथ के चकों के समान 'उद्वाह' करलें।

भाष्य—इस मन्त्र में सभी शब्द गृहाशय से भरे पड़े हैं। गृहस्थ के अवैश के पूर्व की दशा का वर्णन करता हुआ कान्तदर्शी किवि किस खूवी से यम-यमी का परिचय कराता है। स्त्री अपने युख से स्वयं गृहस्थ में प्रवेश करने के समय का विवरण करती है कि मुझ को यम की अभिलाषा तब उत्पन्न हुई जब में यमी थी तब मुझे काम-आया किस के प्रति यम के प्रति। स्पष्ट है कि यम का अर्थ यम नियमों का पालक ब्रह्मचारी है और यमी का अर्थ ब्रह्मचारिणी है। ब्रह्मचारिणी के हृदय में यौवन के उदय के साथ २ अपने ही समान ब्रह्मचारी को वरण कर लेने की अभिलाषा उत्पन्न हुई। किस प्रयोजन के लिये समाने यो नौ सहशेरयाय) समान योनि में साथ शयन करने के लिये। योनि=मिलने का स्थान। विस्तर और घर। सहशयन=सहवास। एक ही स्थान=पद=पति पत्नी भाव में दोनों रहें। किस प्रकार और क्या? इच्छा हुई कि अपने (तन्वं) शरीर को जाया के समान अर्थात विचाहित स्त्री के समान अपने पति=प्राण पति प्राणेश्वर के लिये (रिरिच्यां) अपने को त्याग दूं, आत्म समर्पण कर दूं। क्या СС-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

भाग के लिये, या शरीर सुख के लिए? विना सामाजिक गांठ वन्धे? नहीं नहीं (विवृह्व) दोनों हम विवर्हण करें। वृहू उद्यमने। दोनों हम खूव अच्छी प्रकार उठावें। क्या? ग्रहस्थ का भार। इस भारको उद्यहन करलें, उठाले चलें। विवाह, उद्याह, परिण्य, उपयम, आदि सभी शब्द विवाह वाचक हैं। भार किस प्रकार उठावें? जैसे रथ के चक्र रथ का भार उठाते हैं।

पाठकों ने स्पष्ट देख िष्या कि यह पहला मन्त्र हैं कि जिस में यम यमी शब्दों का प्रयोग हुआ है। इन मैं भो यमी अपने लिए 'मा यग्यां' ऐसे कहती हैं 'मुझ यमी को'। परन्तु यमस्य के साथ कोई भी युष्मत् यद 'तव, ते' आदि नहीं है। वह अपने साथ यमी विशेषण लगाती हैं। यमी शब्द उस की विशेष अवस्था और विशेषता का द्योतक है। और वही विशेषता उस ने अपनी अभिलाषा के पात्र में भी पाकर उसको वरण किया। मूर्खता से या काम के वशीभृत होकर यमी ने यम को कामपाश में खेंचना नहीं चाहा था। वह खूव समझदार थी। वह बड़ी बुद्धिमत्ता पूर्वक विशेष उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए स्वतः ब्रह्मचारिणी हो कर अपने समान ब्रह्मचारी को विवाह में बांध कर गृहस्थ करना चाहती थी) और कितनी आदर्श युक्त युक्त वात कह रही है। अस्तु। अब हम अपने पूर्व के सम्बद्ध विषय पर आते हैं।

जय इस प्रकार पत्नी ने अपने विवाह-वन्धन के प्रारम्भ काल का स्मरण कराया, और बतला दिया कि, हम इस प्रकार गृहस्थ में पित-पत्नी दुए थे। पहला विचार कि, गर्भ में ही हमें पित-पत्नी आपका भाग्य में बदा था, सो बात मूल हैं। तब पित कहता है कि, क्या उन दिनों की याद करते हैं, वे दिन तो किसीके लिये खड़े नहीं रहते, और न वे अगले दिन आने ही बन्द होजाते हैं। फलतः यह जीवन योंही शेष होजायगा, और कोई बाद में सन्तान भी हाथ न आयेगी, इसलिये हदयङ्गम। तू जितना शीध होसके, मेरेसे अतिरिक्त पुरुष के साथ मिलकर रथ के चकों के समान गृहस्थ का भार उठा और सफल हो।

यही भाव अगले मन्त्र में विचारद्रश के विचार-प्रवाह में है। मन्त्र ८—

न तिष्ठन्ति न निमिपन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति । अन्येन मदाहनो याहि त्यं तेन विदृह रथ्येव चका ॥

देवानां स्पराः य इह चरन्ति दिवसाः ते न तिष्ठन्ति गतिमत्वात् । न निमिषन्ति भविष्यत्यिष तदागमनात् । इत्यतः हे आहनः ! हे प्रिये ! हृद्यहारिणि, मदन्येन पुरुषेण सह त्यं त्णे याहि सङ्गच्छ । तेन विवृह पुत्रान् गर्भे उद्यच्छ यथा रथस्य चक्रद्वयं भारं वहति तथा उभाविष संगत्या पुत्रोत्पाद्नम् कुरुताम् गृहस्थधमं वा निवहतम् ।

न ये खड़े ही रहते हैं, न झँपकते हैं, ये देवताओं के स्परा जो यहां विचरण कर रहे हैं। हे प्रिये! शील प्रेरेसे अतिरिक्त पुरुष से सङ्ग करो। रथ में छने चक्रों की न्याई मिलकर पुत्रोत्पादन के भार को वहन कर।

स्पशः = स्पाई, गुप्तचर या सिपाही। देवताओं के सिपाही, रात और दिन, ये मनुष्य के सब कामों को देखते हैं। यह करुपना बहुत प्रचिति है। किवन्दन्ती तक है—

अहश्च रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्यो हि जानाति नरस्य दत्तम् ।

इस विचार के बाद कहिये, अब कौनसा अनुरूप विचार अपरपक्ष से उठना चाहिये। देखिये, < वें प्रन्त में पित की पत्नी को यह दूसरी बार आज़ा है। परन्तु पत्नी अभी अपना आग्रह छोड़ने को तैयार नहीं, अभी यह सब हद्य की राङ्काएं जब तक न मिटाले, तब तक अपने पित की परपुरुष से पुत्र प्राप्त करने की आज़ा का पालन नहीं कर सकती। इसलिये वह अपना एक और विचार पित के सामने रखती हैं। हे सखे! तुम्हें अपना जीवन गुजरता दीखता है, और असमर्थता में आप मुझे परपुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज़ा देते हैं। परन्तु क्या आप उस द्यामय परमात्मा को भूल गये। वह सबपर कृपाल सबको ज्ञान देने वाला और प्राण और जीवन का दाता हमपर अपनी कृपा-हिं न करेगा? देखो।

रात्रीभिरस्मा अहभिर्दशस्येत सूर्यस्य चक्षुर्मुहुरुन्मिमीयात् । दिवा पृथिन्या मिथुना सबन्धू यमी यमस्य विभ्यादजामि ॥

रात्रीभिः कितिभिः अहाभिः अहोभिः अस्मे अस्मभ्यं स परमात्मा दशस्येत द्याद् अभिलिषतम् । तस्य सकलेषरियतुः सूर्यस्य परमात्मनः कृपामयं चक्षः मुद्दः पुनरापे उन्मिमीयात् विकिसतं स्यात् । तस्य कृपादृष्टिः पुनरापतेत्, तिर्दे चौलोकेन सूर्येण सह पृथिन्याः इव मिथुनौ आवां सबन्धू स्वः तदावयोरेव यमी पुनः यथाविधि नियमपालिका सती तवापि ब्रह्मचर्यसम्पन्नस्य यमिनः यमस्य वा अजामि दोषरिहतं यथा स्यात् विभ्याद् गर्म धारयेत् । किमाश्चर्यं सित परमात्मन कृपालेशे । सोऽपि सम्भान्यते ।

(स्यात ?) कुछ दिनों और कुछ रातों के वीतने पर वह (भगवान्) वर्ष्श

दे। सबके प्रेरक प्रभु (सूर्य) की कृपामय आंख (चक्षुः) फिर हमपर खुलकर पड़े, और देखे कि, हम दोनों चौ के साथ पृथिवी के समान जोड़ा बनकर सबन्धू हैं। तब यमी ही यम के लिये बिना किसी (शुक्र या रज के) दोष या कल्डू या सङ्कोच के पुत्र उत्पन्न करदे।

मुद्दः शब्द से प्रतीत होता है कि, इन पात्र या पात्री पर पहले भी सूर्य की चक्षु पड़ी थीं, और देखा था कि, ये दोनों दियः-पृथिवी के समान जोड़ा है। वह पहली बार जब प्रन्थि-बन्धन होकर सूर्य-दर्शन किया था, तभी का स्मरण किया गया है। यमी चाहती है कि, फिर उसी जोश और उत्साह से किसी कुलगुरु के अधीन एक बार फिर तपस्या करके * "यम-यमी" वनकर पुत्र पदा करें।

परन्तु पित अभी भी, इतना उत्साह दिलाने पर भी अपने को असमर्थ पाता है, और वही विचार कहता है, जैसा एक आशा रहित पुरुष कहा करता है। अब हमसे नहीं होसकता, हमसे अगले आने वाले करेंगे इत्यादि। सो ही भाव अगले मन्त्र में मन्त्रद्रष्टा के दृष्टिपथ में उतरे हैं।

आघातागच्छानुत्तरा युगानि यत्र जामयः कृणवन्नजामि । उपर्वृहि रुषभाय वाहुम् अन्यमिच्छस्व सुभगे पतिं मत् ॥

गतानि उत्तरा उत्तराणि एतदुत्तरकालेन प्राप्तव्यानि युगानि मिथुनानि हन्द्वानि आगच्छत् आगन्तारः। यत्र जामयः पुत्रवध्वः अस्मत्पुत्रिकाश्च, अजामि दोषरिहतम् कृणवन् पुत्रोत्पादनं कर्त्तारः। आवयोजीवने एतदसम्भवमित्यर्थः। तत्। उपवर्ष्टेहि उपधेहि वृषभाय, रेतः सेचनसमर्थाय पुरुषाय बाहुम् आत्मनो बाहुलताम। हे सुभगे! ताहशमेव वीर्यसेचनसमर्थं मदन्यं निर्वलात् सन्तानो-त्पादनेऽसमर्थात् निर्वीर्यादन्यं पुरुषं प्रतिमिच्छस्व कामय।

वे आगे आनेवाले जोड़े होंगे, जिनमें बहुएं और बेटियां निर्वाध होकर निर्दोष पुत्रोत्पादन करें, और तुम अब वीर्य-सचन में समर्थ नरपुड़व को अपनी बाहुलता का सुख (गलबहियां) दो। हे पित ! मुझसे अन्यको अपना पित चाहो।

यह तीसरी बार आज्ञा है। इसमें अपने से अतिरिक्त 'वृषम' वीर्य-सेचन करने में समर्थ पुरुष को महत्व देकर अपने को स्पष्टरूप से वक्ता ने सन्तानो-त्पादन में असमर्थ स्वीकार किया है। यही बात ऋषि दयानन्द ने लिखी है।

^{*} जैसे विसष्ट के अधीन दिलीप और सुदेष्णा ने किया था।

अव्य ।

इस भन्त्र में 'जामि' 'अजामि' शब्द पर बड़ा विवाद है। निरुक्तकार ने इस शब्दपर अच्छा प्रकाश डाला है। उसने जामि शब्द के सब प्रयोगों को दर्शाया है।

"न जामये तान्वोरिक्थमारैक्"

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए 'जामये' का अर्थ 'मिनिन्ये' किया है। इसी अन्धपरम्परा से अगले भाष्यकारों ने भी जामि शब्द का अर्थ भिनिजी ही करने का आग्रह किया, परन्तु यदि निरुक्तकार के उद्भुत मन्त्र पर विचार करते, तो 'जामये' का अर्थ 'मिनिन्ये' करने का कारण भी रुपष्ट होजाता और यह भी पता लग जाता कि, 'जामये' का शब्दार्थ भगिनी नहीं है प्रत्युत्त 'कन्या' मात्र है।

आपही उस मन्त्र पर विचार कर है। न जाम ये तान्वोरिक्थ मारेक् ताच जामिको धन नहीं देता। तान्य का अर्थ है 'तन्ज' शरीर से पैदा होने वाला लड़का। जामिकौन जिसमें और अपत्य पैदा कर सकें। एक ही घर के दाय माग के बांटने के अवसर पर यह कहना कि लड़का लड़की को धन नहीं देता। ऐसी दशा में लड़की का अभिप्राय 'वहन' होता है। इसी अभिप्राय से निश्क्तकार ने जामये' का अर्थ भगिनी किया है। वास्तव में 'जामि' की ब्युत्पत्ति है 'जनयन्ति जाम अत्यां' जिसमें अपत्य उत्पन्न किया जाये। तब आपही निर्णय कर सकते हैं कि अगले जोड़ों में 'जामि' का अर्थ पुत्र वध्न और वेटियां होना उचित है या बहन। इसमें निश्क्तकार का दोय नहीं है। यह अन्धे का दोय है कि उसे आगे खड़ा द्वंड नहीं दीखता। न कि द्वंडका। यह लकीर के फकीरों का दोय है जो प्रकरण को बिना देखे अर्थजान लेने की कोशिश करते हैं। प्रकृत अर्थ यही है कि "अगली जोड़ियों में बहू बेटियां दोय रहित सन्तान उत्पन्न करें। इत्यादि।

इस प्रकार जब तीसरीवार भी पित की वहीं आज्ञा होती है कि में असमर्थ हूं तुम समर्थ के पास से पुत्र प्राप्त करो। तो पत्नी क्या कहे ? अपने सहज स्त्री स्वभाव-सुलभ संकोच की रक्षा करने के लिये वह फिर एक युक्ति दे सकती है। वह युक्ति अवश्य आक्षेप के समान होनी चाहिये। देखिये जसे-वह कहेगी में तुमारी पत्नी हूं तुम मुझे दूसरे से पुत्र प्राप्त करने को कहते हो तो क्या तुम भाई हो कि तुम पित नहीं बनते ? क्या में बहिन हूं कि बिना चारे के यहां से पराये के पास चली जाऊं ? इतना कह कर वह चुप होजाती है। और कुछ सोच कर कि पित की आज्ञा टाली नहीं जा सकती ऐसे आक्षेप से इन्कार करना CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA गुस्ताखी होगी सो फिर बात पलटती है और कहती है कि 'मैं तो पुत्रकी अभिलाषा से यह सब कुछ कह रही हूं कि तृही अपने शरीर से मेरे शरीर का संपर्क कर। फलतः मन्त्र इस प्रकार है:—

मन्त्र ११-

किं भ्राता सद् यदनाथं भवाति किमु स्वसायित्रर्ऋतिनिगच्छात । काममृता वहेतद्रपामि तन्वा मेतन्वंसंपिग्धि ।

कि भवान भ्राता ? यदनाथं भवाति नाथो न भवति । नाथएव नभ्राते त्यर्थः । किमु इयमहं ते स्वसा यदियं निर्म्भृतिः निर्गतिका सती निगच्छात पुरुषान्तरं गच्छेत् । कामयता तवानुरागवृद्धा एतद्रपामि यत् तन्वा यत् शरीरेण आत्मन स्तन्वः शरीरसाम्यं पृग्धि संगमय । नाहमनाज्ञा कारिणी तवनियोगमुलंधयामि अपितु तपानुरागवद्धासती आग्रहं कृतवती इतिभावः ।

क्या आप भाई हैं कि आप नाथ नहीं वनते। क्या यह स्वसा है कि बिना चारे के होकर पर पुरुष के पास चली जाय। आपके अनुराग में बंधी में यह बहुत कुछ कह रही हूं कि मेरे शरीर से अपने शरीर को युक्त करो।

इस मन्त्र का अर्थ करते हुए सबने खंबा तानी की है। भाई बहिन का पक्ष मान छेने पर बहिन का यह कहना कि 'तुम भाई कैसे कि में अनाथ होरही हूं" यह एक बड़ी हास्य जनक बात है। इसी प्रकार अन्य चरणों का अनुवाद करते हुए भी उनको बहुत २ अध्याहार करना पड़ा है। सीधा अर्थ कोई नहीं करपाया। कोई २ स्मृतियों के प्रमाण ठोंस २ कर अपने अर्थ को चमकाते हैं। परन्तु यहां सांच को आंच नहीं। अच्छा अब आगे चिछये। १, ३, ९, ११ में पत्नी ने पति पर आग्रह किया कि तुम ही पुत्र पैदा करो। पर उत्तर में अभी तक दो बार वह कह चुका कि! में असमर्थ हूं। दूसरे से पुत्र पैदा करलो। पर वह देखता है कि पत्नी बहुत आग्रह करती है। और आक्षेप भी करती है। अब क्या कहे? आखिर अपना पीछा छुड़ाने के छिये वह भी कह देता है अच्छा हां हम भाई ही सही, तुम बहिन ही सही। में अपना शरीर तुमारे शरीर को न छुआऊँगा। इसकी भी तो पाप ही कहा है कि बहिन के साथ संग करे। मुझ से दूसरे के साथ तु अपने पुत्र प्राप्त माई ही सही

मैं इस कार्य की कामना नहीं करता। *

मन्त्र इस प्रकार है—

मन्त्र १२—

नवाउते तन्वा संपिपृच्यां पापमाहुर्यः स्वसारंनिगच्छात।

अन्येन मत्प्रमुदः कल्पयस्व नते भ्राता सुभगे वष्ट्येतत।।

वेति वितर्के यद्यं वितर्कः किंभ्रातासद् किमुस्वसा, इत्यादिरूपः। तेन वितर्केणापि नेनचा तन्वं न सम्पष्ट्यां कुतः यतः तव वितर्कानुसारंतु पापमाहुर्यः स्वसारं निगच्छात् निगच्छिति। अतोऽपि व्रवीमि यत् अन्येन यत्, मद्तिरिक्तेन करणेन सह प्रमुदः पुत्रोत्पाद्नरूपाः नवाभिछापाः करुपयस्व साध्य। तथैव तवा क्षेपानुसारं यस्ते भ्राता स एतत्प्रमुदांसाधनं न विष्ट न कामयते।

वा इस मन्त्र में वितर्क अर्थ में आया है। पति पत्नी सम्बन्ध होने पर भी पत्नी ने आक्षेप में कहा क्या तू भाई है या क्या में वहिन हूं यह वितर्क है। अच्छा यही सही (वा) तो भी तेरे शरीर से अपने शरीर को में न छुआऊंगा क्योंकि जो वहिन के साथ भोग करे उसको बुरा गिना जाता है। मेरे से भिन्न दूसरे पुरुष से पुत्रोत्पादन रूप मन की अभिलाषाएं पूरी कर। (तेरे कथनानुसार) तेरा भाई हे सुभगे! यह नहीं चाहता।

इस प्रकार कटाक्ष से कहने पर भी स्त्री का संकोच व लजाशील हृद्य माना नहीं। पत्नी के हृद्य ने अपने प्राणेश्वर के दिलकी टोह लगाने का और एकबार प्रयत्न किया और इसमें व्यतिरेक युक्ति से काम लिया। एक तो भाई होने का आक्षेप करके परखा अब दूसरा उससे भी आगे एक कदम बढ़ कर आक्षेप किया कि:—

वतो वतासि यम नैवतो मनो हृद्यं चा विदाम ।

अन्याकिलत्वां कक्ष्येव युक्तं परिष्वजाते लिवुजेव दक्षम्।।

हे यम ! वतो दुर्वलोऽसि वत ! नैवतो मनो हृद्यं च अविदाम । प्रवीयते यत् अन्या काचित् कक्षगता वन्धनरज्जुरिव युक्तमर्थं त्यां परिष्वजाते आलिगति। इसं लिबुजालतेव । नचेदेवं कुत प्तावान् विराग इत्याशङ्का हृद्य परिज्ञानार्थम । किलेति सम्भावना ।

* रारीर से सम्पर्क कराने का आग्रह पत्नी का यह वैसा ही है जैसा का माद्री का पाण्डु से था। भोग के साथ ही कोई पतिपर था पत्नी पर अनिष्ट की भी आरांका है जो पति को वैसा करने से रोकती है। महर्षि ने भी यही हष्टान्त दिया है। हे यम! तुम बड़े दुवेल हो ? असमर्थ हो ? यम। तेरे मन और हृदय, को हम न जान पाये। जैसे जुते हुए घोड़े को कमर बंध और वृक्ष को लता आर्लिंगन करती है। उसी प्रकार क्या कोई और तुझ को भी आर्लिंगन करती है। नहीं तो ऐसा विराग क्यों?

"मनः" जो विचारता और ऊहा वोह करता है। "हृदय" जो प्रेम और अनुराग का अनुभव करता है। दोनों ही नहीं समझ आये। अर्थात पता नहीं तू शास्त्रीय या वैज्ञानिक कारणों से मेरा परिहार करता है या हृदय में विराग हो गया है। क्या मुझ से दिल ट्रूट कर दूसरे से लगा है। केवल सम्भावना है। भोग पराङ्-मुख देख कर ही यम (कूर हृदय) सम्बोधन भाव गर्भित है।

इस पर पति चुप होजाता है। और अपनी अन्तिम आज्ञाइस प्रकार देता है। अन्यमूपत्वं यम्यन्य उत्वां परिष्वजातेति युजेव दक्षम्।

तस्य वात्वं मन इच्छा सवात वाधा कृणुश्व संविदं सुभद्राम् ॥

अन्यम् उ सु त्वं परिष्वजस्वेतिशेषः । हे यीम ! अन्यः उत्वां परिष्वजाते परिष्वजात िष्ठिज्ञजेववृक्षम् । अथवा, तस्य वात्वं मन इच्छा काम य सच त्वेव मनः काममतु । अत्र एवं परस्पर वार्त्तालापे या इय मावयोः संवित् (निश्चयो) जाता तामेव सुभद्रां (संविदं) सुख कल्याण कारिणीं कृणुश्व कुरु ।

हे यिम ! हे पितवते ! में तुझे अब आज्ञा देता हूं कि त् बृक्ष की छता के समान निःशङ्क होकर दूसरे को आछिंगन कर और दूसरा पुरुष तुझे अङ्गस्पर्श करे । अथवा तू उस के मन को चाहे या वहीं तेरे मन को चाहे। तो भी में चाहता हूं कि तू अपने इस पुत्रोत्पादन रूप निश्चय को सुफछ कर इस मित (निश्चय) को सुख और कल्याण करने योग्य बना ।

यह यम का अन्तिम वचन है।इस पर यमी पत्नी आज्ञा को स्वीकार करती हुई मौन है।

मन्त्र के उत्तरार्ध में से खामी का वह भाव टपकता है कि नियोग दोनों प्रकार से हो सकता है। स्त्री पुत्रैषिणी हो और वह अपनी पुत्र कामना से पित की आज्ञा लेकर पुरुष के पास जाय या इसी प्रकार कोई पुरुष पुत्रैषी हो,पर उस की पत्नी निःसन्तान हो बन्ध्या हो दोष युक्त हो,पुत्र जनने में असमर्थ हो तो पुरुष की इच्छा को देख कर वह जासकती है। यहां परस्पर जाना भी—

'हताश्वरम्ध दग्धा न्याय' से ही सम्भव है।

हमारी समझ में इसी प्रकार सूक्त की सङ्गति छगती प्रतीत होती है और यहीं सब स सरछ एवं भाव पूर्ण ढंग है। इस में खेंचातानी करके शब्दों का अनर्थ भी नहीं होता और महर्षि के भाव की भी पूर्ण रूप से रक्षा एवं सङ्गति छगती है।

आगे विद्वान स्वयं प्रमाण हैं; और आलोचना का क्षेत्र सब के लिये खुला है। मेरी व्याख्या जिन को सन्तोष देगी,उन ही की तुष्टि देखकर में अपना यल सफल समझता हूं। यदि इतने से भी तुष्टि न हो तो भी जिज्ञासु अधिक अनुशीलन करेंगे यह देख कर हदय प्रसन्न होगा।

यदि स्त्री विधवा है तो ऐसी दशा में पित के स्थान पर जो भी उस का गार्जियन, संरक्षक या अभिभावक हो वह पित की तरफ से तत्स्थानापन्न होकर पुत्राभिलाषिणी स्त्री को आज्ञा दे सकता है कि वह नियोग द्वारा सन्तान पैदा करके अपने पित का वंश चलावे। जैसे भीष्म और माता सत्यवती, के आदेश से विचित्र वीर्य के क्षेत्र में व्यास देव से पुत्र पैदा कराये गए थे।

समुद्र

(श्रीयुत पं० चमूपित जी "आर्य सम्पादक" अफ्रीका)
यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार।
क्या है, क्यों है, दौड़ा जाता, कौन किसलिये किसके द्वार।
ऊँची नीची लहरें उठतीं—पटक रहीं सिर, किसकी खोज?
झाग उगलतीं दाँत पीसतीं, क्या यह मतवालों की मौज?
झंझा कव की मार रही पर, फड़क रहा सन्तप्त हृदय।
व्योम-व्यापिनी पीडा! तुझको, आ थामेगा कौन सदय?
कौतुक है? नाटक है? क्या है? सूत्रधार लीला का कौन?
हा! असीम अविरत-कोलाहल! साथ लिया क्यों तुने मौन?
यही समस्या मन की मेरे, यही हृदय का मेरे सार—
यह अनन्त निस्तल अधीरता, व्याकुलता का पारावार।
कारागोला ३१—७—१९२५

यह कविता भारत से अफ्रीका जाते हुए मार्ग में समुद्र के वक्षस्थल पर जहाज़ में लिखी गई है। 'उप सम्पादक"

साहित्य-समीक्षा।

हिन्दी पुष्करः सचित्र मासिक पत्र । सम्पादक गंगासहाय पाराशरी जी वार्षिक मूल्य २॥) प्रवन्यक हिन्दी पुष्कर वरेली, से प्राप्तव्य लेख तथा कविताएं और छोटी २ कहानियां पढने लायक हैं—

विचित्र ब्रह्मचारी—छे० श्री स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती मूल्य =)। इस पुस्तक में वातचीत के मनोरञ्जक ढंग से ब्रह्मचारी का आदर्श जीवन कैसा होना चाहिए इस विषय पर प्रकाश डाला है। कहानी मनोरञ्जक और शिक्षा प्रदृ है—

गीतावचन।मृत मृत्य ६) लेखक पण्डित विष्णुमित्र जी आर्थोपदेशक। इस पुस्तक में गीता के क्ष्रोकों की विषय वार सरल हिन्दी में क्ष्रोकों के साथ व्याख्या की गई है। गीता के एक विषय के क्ष्रोक इक्ष्रे कर दिए हैं। गीता का प्रारम्भिक अभ्यास करने वा हो के लिए पुस्तक उपयोगी है। यह दोनों पुस्तकें प्रकाशक वजीरचन्द्र शम्मी अध्यक्ष वैदिक पुस्तकालय मोहनलाल रोड लाहीर के पास से प्राप्त हो सकती हैं—

पं० वजीरचन्द्र जी के यहां से वालकों के लिए धर्म की पहिली पुस्तक भी छपी है मूल्य -)॥ है। लेखक अध्यापक हंसराज जी उपप्रधान आर्थ्य कुमार सभा भेरा शाहपुर है। वैदिक मन्त्र तथा स्मर्णीय धर्म वाक्य और भजनों का अच्छा संग्रह है—

आर्थोदेदय रत्नमाला का अंगरेजी अनुवाद भी इसी पुस्तकालय से मिलता है कीमत -) अनुवादक वावा अर्जुनसिंह आर्थ-पश्चिका के भूतपूर्व सम्पादक हैं—

ॐ की नीली सुनहरी तसवीर गायत्री मन्त्रों के साथ शिरोमणि पुस्तका-लय लाहौर से मिलती है। १०० तसवीरें २॥) में मिलती है। तसवीर गायत्री मन्त्र याद कराने में उत्तम साधन बन सकती है—

सम्पादकीय विचार।

आर्य्य समाज और सत्याग्रह—

मस्री में आर्य समाज का वार्षिकोत्सव २५, २९ अगस्त को होना निश्चित हुआ था। परन्तु मस्री के डिस्ट्रिक कलक्टर ने मस्रीशहर के कुछेक मुसलमानों के पतराज़ करने पर,नगरकीर्तन बन्द कर दिया। डिस्ट्रिकट कलक्टर ने आर्य समाजियों के डेपुटेशन ले जाने तथा आज्ञालीटाने की प्रार्थना करने पर आज्ञाबदलने में असमर्थता प्रकट की। मस्री में एकत्रित आर्य भाइयों ने सार्वजनिक सभा में प्रतिवाद कर वार्षिकोत्सव बन्द कर दिया है। यू०पी प्रांतीय सरकार के पास इस आज्ञा को रह करने की प्रार्थना भी की गई है। यू०पी सरकार क्या जवाब देगी कुछ नहीं कहा जा सकता। परन्तु युक्तप्रांत के अन्य शहरों तथा देहातों में (मुराद नगर आदि में) प्रान्तीय सरकार ने आर्यममाज के साथ जो व्यवहार किया है उससे तो यही अनुमान करना चाहिए कि यू०पी सरकार इस आज्ञा को नहीं बदलेगी। हमारी राय में इस समय वह अवस्था आगई है जब कि यू०पी आर्य प्रतिनिधि सभाको दिन रात इस प्रकार आने वाली अड़चनों को दूर करने के लिए,कानूनी रास्तों के बन्द होने पर अहिंसात्मक धार्मिक सत्याग्रह को तय्यारी करनी चाहिए। आर्य समाज जैसी धार्मिक सस्थाओं के पास लाचारी हालत में और कोई साधन नहीं है। प्रांतीय सरकार को चाहिए कि वह इस विषय में उचित हस्ताक्षेप कर मामले को बढ़ने मत दे।

🥯 ऋषि दयानन्द और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली—

पिछले दो तीन सप्ताहों से गुरुकुल इन्दावन तथा गुरुकुल ज्वालापुर के सम्बन्ध में आर्यमित्र तथा पं० नरदेवजी द्वारा सम्पादित शंकर में कई तरह के विचार प्रकाशित किए गए हैं। शंकर में गुरुकुल ज्वालापुर सम्बन्धी विचार धारा इस समाचार के साथ समाप्त हो गई कि म० हंसराज जी बी०ए० (भूतपूर्व प्रथम विन्सिपल डी० ए० वी कालेज ज्वालापुर गुरुकुल की प्रबन्ध समिति के व्रतिष्ठित समासद चुने गए हैं।

गुरुकुल इन्दावन के सम्बन्ध में जो लेख प्रकाशित हुए हैं और हो रहे हैं उनसे पता लगता है कि यहां दो तरह के विचार काम कर रहे एक तो वह जो ऋषि दयानन्द प्रतिपादित शिक्षा प्रणाली का अक्षरशः पालन करना चाहते हैं और दूसरे वह जो ऋषि दयानन्द की इस स्पिरिट को मानते हैं हमें कि:—हमें आर्ष ग्रन्थों का अध्ययन

CC 0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

विशेषतः ज़ारी रखते हुए समयानुसार आवश्यकतानुसार अन्य आवश्यक बातों की भी साथर शिक्षा देनी चाहिये। ऋषि दयानन्द रूढि को नष्ट करने आए थे वह आत्मदर्शी थे इस बात को ख्याल में रखते हुए हमारी राय में गुरुकुल वृन्दावन के सञ्चालकों को मिल कर बीच का रास्ता निकालना चाहिए। इसी मैं आर्य समाज का भला है।

आसाम में वैदिक धर्म की गूज-

पं०—यशःपाल जी सिद्धान्तालङ्कार पंजाब प्रतिनिधि सभा के प्रसिद्ध आयोंपदेशक कुछ मास के लिए श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी की ओर से आसाम विदिक धर्म प्रचार करने गए थे। ३ मास तक पं० यशपाल जी ने आसाम में रह कर वहां आयं समाज के विषय में लोगों को परिचय कराया। आसाम का प्रांत किसी समय भारतीय वैदिक सभ्यता का केन्द्र था यहां से चीन वर्मा में वैदिक धर्म का प्रचार होता था, परन्तु आज वहां ईसाई तथा मुसलमान भाई अपने सिद्धान्तों का प्रचार कर रहे हैं। इस समय आसाम निवासियों को वैदिक धर्म का सन्देश सुनाने का कोई उत्तम साधन नहीं है। पं० यशपाल जी कारण वशा बीच में ही लौट आए। अभी कलकत्ता तथा विहार के आर्य सज्जनों ने आसाम में वैदिक धर्म प्रचार की विशेष आवश्यकता बताई है। यह कार्य विनाधन के नहीं हो सकते। धर्म प्रेमी आर्य सज्जनों को चाहिए कि वह आसाम में वैदिक धर्म प्रचार के लिए विशेष दान कर वहां प्रचारकों को भेजने की सहल्यित पैदा करें। आसाम में वैदिक धर्म की जो गूंज पैदा हो गई है उसे ज़ारी रखना आर्य जनता के हाथ में है।

यम-यमी सुक्तः---

आर्थ्य में यमयमी सूक्त के सम्बन्ध में पं० चमूपित जी का जो लेख प्रकाशित हुआ था उसके कारण आर्थ्य विद्वानों के दिमागों में-इस सूक्त के सम्बन्ध में काफी चर्चा हो गई हैं। उसलेख पर शङ्का समाधान करने के लिए कई लेख समाचार पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं और कई सज्जन हमारे पास अपने विस्तृत लेख छपने के लिए मेज रहे हैं। विदिक धर्म में पं० सातवलेकर जी ने मूल लेख पर जो आपात्तियां की थी उन पर आर्थ्य में विचार प्रकट किया जा चुका हैं। इसके वाद गुरूकुल के वेदोपाध्याय पं० चन्द्रमणि जी ने अलंकार में यम-यमी-सूक्त पर समालोचनात्मक लेख प्रकाशित किया है। पं० चन्द्रमणि

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

जी के लेख में प्रायः पं० सातवलेकर जी के लेख की छाया में ही विचार किया गया है, इसकी झलक "विमेत्यल्प थुता देदः" लेख की ध्वान से दिखती है। आर्थ के प्रस्तुत अङ्क में पं० जयदेव जी हार्मा विद्यालङ्कार का लेख प्रकाशित किया गया है-इसमें पं० चन्द्रमणि जी के लेखकी परस्पर विरुद्ध वातों का दिग्दर्शन करा दिया गया है। पं० जयदेव जी के लेख के सम्बन्ध में हम अपने विचार अगले अङ्क में प्रकाशित करेंगे। हम यम-यमी स्क पर विचार करने वाले तथा लेख लिखने वाले विद्यानों से निवेदन कर देना चाहते हैं कि वह अपने विचार संक्षेप से पुनरावृत्ति दोष को दूर कर के ही प्रकट करें तो इससे हमें तथा अन्य विचारकों को सहलियत होगी, और उनका समय भी वचेगा।

आर्य-समाज और देवनागरी लिपिः—

देव नागरी लिपि भारतीयता की लिखित मूर्ति हैं। ऋषि दयानन्द ने प्राचीन वैदिक सभ्यता की जागृत करने के लिए जहां ब्रह्मचर्य व्यवस्था तथा आर्ष प्रन्थ के अव्यापन पर विशेष वल दिया था वहां उन्होंने आर्य्य भाषा के प्रचार के साथ र देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए भी पर्याप्त जोर दिया था। आर्थ्य समाज ने इस समय तक आर्थ्यभाषा प्रचार के लिए थोडा वहुत यल किया है। परन्तु देवनागरी लिपि के विस्तार के लिए नाम मात्र का उद्योग किया है, ऋषि दयानन्द गुजराती थे गुजराती होते हुए भी उन्होंने प्रान्तीय-लिपि को लोड़ कर देवनागरी लिपि को अपनाया था। ऋषि दयानन्द के इस सिद्धान्त को भारत के बड़े र विद्वान स्वीकार कर रहे हैं। रई अगस्त के नव जीवन में महान्मागांधी लिखते हैं:—

गुजरात में———देवनागरी को अनिवार्य करना तय किया है। इसिलए वहां हरेक गुजराती लड़का या लड़की जिसने किसी मद्दसे में तालीम पाई है; देवनागरी और गुजराती दोंनो लिपियों को जानता है। यदि उन्होंने सिर्फ देवनागरी लिपि ही तय की होती तो और भी अच्छा होता। ऋषि दयानन्द के कड़े समालोचक भी उसके सिद्धान्तों को अपने जीवन में स्वीकार कर रहे हैं। क्या ऋषि दयानन्द के शिष्य आर्थ समाज के प्रतिष्ठित तथा साधारण सभासद वैयक्तिक तकलीफों को सह कर घर-वाहर देवनागरी के प्रचार में अप्रसर नहीं होंगे?

आर्य्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहौर।

च्यौरा आय-च्यय बाबत मास श्रावण संवत् १९८२ विक्रमी।

व्यारा आय-व्यय बाबत माल त्रावण सवत् १७८२ विमामा ।								
निधि	बजट आय	इस मासकी अ।य	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का	इस वर्ष का व्यय		
र्यालय सभा गाँश याद्य गार्थ प्राथं प्रकाश आजा प्रायेज आफ स्वां द्यानन्द		891-)	६७०/)॥। १५०) १२५) ६०)		६५३॥) ३८)	१९४३।-)४ २२९=)॥।		
योग	15.6	821-)	2004-)111		(11933	२१७२॥)१		
ाम्ट्यांलय वेद प्रचार ाख वैदिक पुस्तकालय ान्ट्यं ान्ट्यं		\$11) < =)	१८८) २९॥-)। ३०॥ -) २८।≅)		६६) ३६४॥-)। ३१२॥≋)	२६०॥) ८०२।-) ६३६॥≤)७		
बाट तान उपदेशक भा व्यय भा जीवन व्यक कोष			401-)	7	६७४-) ५३४-) २२-)॥ ९०॥=)	३६४०।) २१०७। <u>=)।</u> ४५ –)॥ २६५॥।॥।		
योग		१३१।॥=)	पहंजा।-111		२०६४।-)॥।	999८०११		
द्भ प्रचार		8(=111066	३९००॥=)१०	171.16				
्रें स्मारक निधि ति उपदेशक एगं व्यय क्कारा विधवा एं०		१५॥)	<911)		२।)	४१८॥।) ४७॥)		
, तुलस्ती राम ,, पंज्याजीरचं	4				₹°)	30)		
योग		१५॥)	(10)		801)	43<)		
अद बेंक इद कर्ज़ा भूमि अय व्य		२२७॥।≡)। ८६)	१४९५१॥≠)१० ७४ः॥) २१६॥~)		11=)	Ø€≡) (≡300		
कराया मकाः न		2)	(2)			(3=)III		
याग है		324H≡)I	१५२५३॥=)१		2 ()			
पामानत् अन्य सिस्था आर्थ समार्थ वैदिक पुष्टितकाल	य	844 844(11=)11 80)	इर्ह्स-) ८८मा≅)॥ ५०)		१०३॥) २२९।इ)॥	80) 806-) 880€)<		
विद्यार्थ विश्व	H	Kangri University Har	id var Collection, Dig १३२७॥। ।।	itized by S3	Feundation USA	√(8		
		38611=11	र इरखा।)॥					

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहीर।

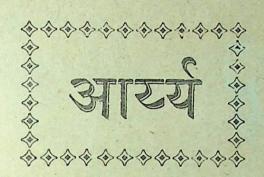
व्योरा आय-व्यय बाबत मास श्रावण संवत् १९८२ विक्रमी।

						NACE OF THE PARTY	
	নিঘি	बजट आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	बजर व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष व्यय
	निहालदेवी जींदाराम मी विद्यानल			४४५५)			સ્કૃ (॥)॥
	जानकी वाई			400)		0-1	१८॥)
" महा	ं॰ पूर्णानन्द शय ओन्त्रीराम रामशरणदास			2000)	1	54) 30)	800)
योग				, १९५५)		इ ५)	300)11
द्खितोदा राजपूरोद बोनीडेएट			201-)II CCII=)I	₹₹₹! - ₹₹₹=){{		(४३५)। २३५)।	२५२६। ९३१)। ५४॥)५
उपदेशक म	हाविद्यालय पार्थी आश्रम		3292) 463)	(=11095\$ (=111095\$	9	४६९॥≡)। १६२=)	२१८७५। ७८५॥
भज्ञात शताब्दी वेदासृत			₹₹¢) €)	८०।) १३११।-)	3.5	६४३॥) २६।-)	१०३६
चिदेश प्रच मद्रास प्रच	गर			20000) & 4 =) 4)			र ह १८॥)
शिक्षा सि	महायता		30)	80)		१८॥)	ा- ह्या)
धेमदेवीहोम आसाम प्र	मकरण भंडार		(400)	१११०)		90)	90)
योग			४८७७)॥।	४२१६०-)५		२४२५॥≡)॥	प ३७८६।
,, अस्	र छात्र वृत्ति			30 (03			म ३७१८ ने 'द
	ल इन्द्रवस्थ			3894=11			र ६५६०
वर्व योग			इप्तता)६०	<u>\$680831)\$0</u>		4828-)	ण ४३७
200		3	१२७८९७ =) ७		१०	14.4	में ट्रिक
**	CC-0. Guru	cul Kangri Ur	११३३३९४॥।)७	१२१७२९०)८ ection of 1281)		USA	
		7	११२७७६८॥=)५	११२७७६८॥=)64		

रत । भी रव

क ओरेम् क

भाग ६ अङ्क ६ अक्तूबर १९२५ आदिवन १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना।

योरस् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःक्रगवन्तो विश्वमार्यस्। यपन्नन्तोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पावें । विश्व जगत को आर्थ बनावें ।। फैलें, सुख सम्पत् फैलावें । आप बढ़ें, तव राज्य बढ़ावें ।। वैर-विझ को मार मिटावें । प्रीति-नीति की रीति चलावें ।।

३) रु० पेशगो

And Burgers of the state of the

वाल विन्दर व पव्लिशर के अधिकार से बाम्बे मैशान वेम माहन लाल रोड

लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

१—हमारी उन्नति—(कविता)	1
र- ऋग्वेद में बंधु संगठन-लेखक, श्री० आत्माराम अमृतसरी, मुख्या-	
धिष्ठाता गुरुकुल वृन्दावन ।	2
३—यम·यमी·स्क—लेखक, श्री० चमूपति ।	8
४—ऋषि के विचारों का विजय—लेखक, श्री० स्वामी वेदानन्द जी	1
महाराज वेदतीर्थ।	१२
५—चौपटानन्द् की पुनरुक्ति—लेखक, फुंकट्रामध्य।	29
६—वेद में सूर्य का गर्भाधान—हे खक, श्री । परमानन्द् बी । घ० गुरुकुल मुलतान	38
मृतक श्राद्ध और अकृताभ्यागम दोष—ले०, श्री० विश्वनाथ आर्थोपदेशक।	२४
८—द्यानन्द और नानक—है०, श्री० खामी खतन्त्रतानन्द जी महाराज।	38
९—पाणि-प्रहण — लेखक, ''दर्शक''।	30
१०-वेदोद्धर्ता ब्रह्मार्ष श्रीविरजानन्द सरस्वती—लेखक, संतलाल दाधिमथ।	३४
११-वर्तमान जातपात-लेखक, श्री परिडत जनमेजय विद्यालङ्कार।	इ०
१२-पुस्तक समीक्षा।	८४
(३—सम्पादकीय—हमारे त्यीहार, कश्मीर नरेश और आर्य समाज, फ्रीदकोट	
में आर्थ्य समाजी, पूज्यपाद श्रीनारायण खामी जी।	88
६—व्योश आय, व्योश व्यय।	-90

"आर्थ" के नियम ।

१-यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। ख़ाना में चंकि अग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिट्ये अग्रेज़ी तारीख़ का हि रक्खा गया है)।

२-इसका वाषिक मूल्य भ है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रकारहा के लिये इसे आरी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिज्ञासा, प्रतिनिधि सभो की सुच दज होती हैं।

४-- पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक व ६५६८ मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५-यदि हान की गृह ती से बोई बहु न दहुं है, तो १५ दिन के स्बना देने सं दह अङ्क भेज दिया जायगा, लेबिन इस अवधि के मंग हैं है ने. Gutaku Piangri शहर । महेती अपन्डें में eltion. Digitized by S3 Foundation USA

(॥७३ १८॥)

90)

4311

भाग ६] लाहोर-आश्विन १९८२ अक्तूबर १९२५ [अंक ५ [दयानन्दाब्द १०१]

हमारी उन्नति।

मा नः पश्चान्मा पुरस्तान्तुदिष्ठा मोत्तराद्धरादुत। स्वस्ति भूमे नो भव मा विदन्परिपन्थिनो वरीयो यावया वधम्।।३२॥

अ०१२।१।३२

हे (भूमि) मातृभूमि ! (नः) हमको (मा पश्चात्) न पीछे से, (मा पुरस्तात्) न आगे से, (मा उत्तरात्) न ऊपर से, (उत) और (न अधरात्) न नीचे से (नुदिष्ठाः) पीछे हटाओ । (नः स्वस्ति भव) हमारे लिये कल्याण कारिणी हो। (परिपंथिनः) बटमार चोर और दुष्ट हम को (मा विदन्) न मिलें और (वधं) मृत्यु को हम से (वरीयः) बहुत ही (यावय) दूर हटा दे।

हमें किसी भी स्थान से प्रतिबन्ध न हो, हम सब दिशाओं में अपनी प्रगति और उन्नित करते हुए आगे बढ़ें, कोई भी शत्रु हम पर हमला न करे, और किसी दुष्ट के कारण हमारा बध न हो। अर्थात हमारी प्रगति होकर सब प्रकार हमारा कल्याण हो! दिन प्रति दिन हमारी उन्नित होती रहे।

ऋग्वेद में बंधु संगठन।

(लेखक-श्री० आत्माराम अमृतसरी, मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल वृन्दावन)

स्वस्ति पन्थामनुरचरेम सूर्याचन्द्रमसाविव ।

पुनर्द्दताव्रता जानता संगमे महि।। (ऋग्वेद मं०५ स्० ५१ मंत्र १५) अर्थ—(१) हम सब कल्याणकारी मार्ग के वंधन में रहें। (२) जिस प्रकार

अथ—(१) हम सब कल्याणकारा मांग क वधन म रह। (२) जिस प्रकार सूर्य्य पृथिवी और चंद्र चलते हैं। (३) परस्पर सहायता देते हुए। (४) वंधू भाव से। (४) जानते हुए। (३) संगठित हों॥

व्याख्या—(१) युरोप के वे पंडित जिन्हों ने समाज शास्त्र लिखे हैं उनका प्रबल्मत है कि आदर्श समाज, सभा, संघात व्यवस्था अथवा संगठन का स्वरूप सार्वजनिक होता है और प्रत्येक व्यक्ति को उस समाज के सर्व हितकारी वा सार्वजनिक नियमों पर चलना जरूरी हैं। संगठन, सभा वा समाज के कोई भी नियम यदि तोड़े तो वह दंड का पात्र होता है। उत्तम समाज वा संगठन की उत्तमता इसी में है कि उसके नियमों पर चलने वाले सब हों। जिस प्रकार सृष्टि नियम अटल अखंड हैं उसी प्रकार समाज के नियम होने चाहियें।

यही गृढ समाज शास्त्र का तत्व इस मंत्र में बताया गया है कि हम सब स्वित पंथ के बंधनों में रहें। युरोप के अनेक पंडित जो कहा करते हैं कि ईसाई दीन प्रेम वा शान्ति का अर्थ है और बुद्धदेव से पहिछे कभी किसी ने संसार को कल्याणकारी मार्ग का उपदेश नहीं दिया वह जिज्ञासु जन वेद मंत्र के 'खित्त' शब्द पर पूर्ण ध्यान देकर अपनी भ्रान्ति दूर कर सकते हैं। जिस कल्याण कारी मार्ग का उपदेश आर्थ्य महात्मा बुद्धदेव जी ने दिया वह वेद के उक्त शब्दों में विद्यमान है। 'पन्थ' शब्द के अर्थ मार्ग के हैं। एक वालक से पंडित तक सब ही जानते हैं कि मार्ग सब का सांझा अर्थात मिला हुआ वा सब के लिये समान होता है। सर्वाहितकारी वा सार्वजनिक मार्ग होता है यह निर्विवाद सिद्ध है। उत्तम तथा सरल अलंकार द्वारा वेद ने वतलादिया कि समाज के प्रत्येक बंधु को सब हित्कारी मार्ग के बंधन में रहना चाहिये। जहां जारक सक समान व्यक्ति का शासन होता है वहां समाज का बंधन नहीं होता। पर वेद मंत्र कह रहा है कि हम समाज के पीछे चलें न कि समाज के नियम वा उद्देश्य हमारे पीछे चले।

(२) समाज के नियम वा आदेश कैसे अटल हों इसको वेदने सूर्य्य चांद के दृष्टान्त से दर्शादिया। विदित रहे कि वेद में चंद्र शब्द अप्रकाशक लोक पृथिवी चन्द्र आदि सब का बोधक होता है।

पाताल देश के डाक्टर तथा योगी श्री डेविस जी अपनी एक पुलक में समाज शास्त्र का विषय लिखते हुए दर्शाते हैं कि पूर्ण समाज वा संगठन का आदर्श खरूप यही हो सकता है कि उसके सभ्यबंधु पृथिवी समान अपने व्यक्तिगत धर्म को पाल और समाज के सर्वहितकारी नियमों के गिर्द ऐसे बंधे हुए चलें जैसे पृथिवी सूर्य्य के गिर्द धूमा करती है। साथ ही वह कहते हैं कि सूर्य और पृथिवी अपने व्यक्ति गत धर्म को कभी छोड़ते नहीं।

- (३) तीसरी वात जो मंत्र वतला रहा है वह परस्पर सहायता का नियम है। आर्थ्य ऋषियों ने इस तत्व को इस उत्तमता से समझा हुआ था कि उनकी गुरुकुलों की उद्देश्य सूची मानों यह बात वन गई कारण कि एक कुलपित ऋषि सर्व छात्रों को कहता था कि 'सहनाऽववतु' अर्थात हमें परस्पर रक्षा किया करें। आर्थ्य काल में ब्राह्मण विद्यादान से क्षत्री अभ्यदान से वैश्य धन दान से और शद्द सेवादान से इस महावत को पालन किया करते थे। क्या कोई युरोप का समाज शास्त्री नेशन वा संगठन का परम उद्देश्य इससे बढ़ कर कुछ बता सकता है ?
- (४) चौथी बात मंत्र ने 'अझता' शब्दों द्वारा बताई है। खसमाज, खजाति, स्वदेश, स्वगृह, आदि के सज्जन देवता तुल्य माने जाते हैं। भारत माता को वन्दे कहने वाले सचमुच्च भारतीय बंधुवों को ही नमस्कार वा नमस्ते प्रतिदिन गायन द्वारा करते हैं ईंगलैंड वाले जड़ टेम्स नदी को नमस्कार नहीं करते पर वहां की स्वदेशीय बंधुवों को। अझता का भाव नाश न करने का है। जहां नाश नहीं वहां ही बंधुभाव है इस लिये समाज के प्रत्येक जन का धर्म है कि वह स्वसमाज के प्रत्येक जन को बंधु मान कर बंधुवत उसका रक्षक बने। इसी वंधुभाव की जहरत आजकल आर्य्य जाति में है।
- (1) युरोप के गत संग्राम के पीछे छंडन के बड़े हस्पताल में भारतीय रोगी तथा घायल सैनिक कोई गुजराती कोई पंजाबी कोई नेपाली और कोई नागरी भाषा में अपने दुःखों को कहता था पर सब भारतीय सिपाही भाषा के भिन्न होने के कारण एक दूसरे के मनको नहीं जान सकते थे। इस छिये एक

भाषा बिना कभी किसी समाज के बंधु दूसरे के मन के भावों को जान ही नहीं सकते। जब नहीं जानेंगे तो परस्पर सहायता कैसे कर सकेंगे इस लिये जनता में एक लिपि और एक भाषा के प्रचार की जरुरत है। दुर्भाग्यवश पंजाब और मद्रास दो ऐसे प्रान्त हैं जहां देव नागरी लिपि और नागरी अथवा आर्थ भाषा का बहुत कम प्रचार है संगठन का एक अंग एक भाषा का बहुत कम प्रचार है। संगठन का एक अंग एक भाषा का बहुत कम प्रचार है। संगठन का एक भाषा का होना है। जिस समाज वा देश में एक भाषा होगी वहां ही लोग एक दुसरे के मन के भावों को जान सकेंगे। इस लिये समान ज्ञान और समान लिपि तथा भाषा के तत्व का ज्ञान कराने वाले शब्द मंत्र के हैं।

(६) छरी बात जो मंत्र ने जनाई वह यह है कि इन साधनों के होने पर संगठन हो सकता है। इस समय बंधु संगठन वा संघ की हमें जरुरत है। सनातनी, आर्थ, बौद्ध जैन और सिख जो धर्म बंधु हैं उनको बंधु भाव में बांधना चाहिये। वेद ने बंधु संगठन का विधान उक्त मंत्र मैं कर दिया उस पर चलना प्रत्येक शिखाधारी वा धर्मबंधु का कर्त्वय है ॥ इति ॥

यम-यमी-सूक्त।

प्रत्यालोचन ।

(2)

श्री पं० सातवलेकर जी के पश्चात श्री पं० चंन्द्रमणि जी ने मेरे यम-यमीसुक्त के व्याख्यान पर समालोचना की है। उस से श्रावण मास का 'अलङ्कार'
अलङ्कात हुआ है। श्री पण्डित जी ने भी मेरे पश्च को अयुक्त सिद्ध करने की
अपेश्ना अधिक वल उसे अयुक्तादि कहने में ही लगाया है। आप वेदोपाध्याय
हैं। इस लिये आपके लेख का हमें विशेष मान है, यद्यपि उनके अयुक्त कह देने
से कोई बात अयुक्त हो जाती है ऐसा मानने में हमें जरासा संकोच है। यह
और बात है कि उनका लेख अपने ऊपर आप हँस रहा है। हम उस पर हँसने
की शृथ्ता न कर ज़रासा मुस्क्या दें तो आशा है, वेदोपाध्याय जी बुरा न मानंगे।

वेदोपाध्याय जी लिखते हैं:—"मेरे पक्ष में ब्राह्मण, यास्काचार्य, ऋषि दयानन्द; व्याकरण, सायणाचार्य, वृहद्देवता आदि सभी है।" (अलंकार पृष्ट ५७) यदि वेदापाध्याय जी इन सब के पीछे अपना नाम भी लिख देते तो पूरा सप्तक हो जाता। हम इस लेख में यह देखने का यल करेंगे कि इस मणि सप्तक का कौन मोती वेदोपाध्याय जी का साथ देता है।

वेदोपाध्याय जी का पक्ष उनके अपने मोटे छपे अक्षरों में यह है कि 'यम और यमी सगोत्र भाई वाहिन है, सगे नहीं।'' (पृ० ५९) और उनमें विवाह और नियोग का एक साथ या विकल्प से प्रस्ताव चलता है। एक साथ विवाह और नियोग की कल्पना अपूर्व है और इस के लिये वेदोपाध्याय जी दोहरी प्रशंसा के पात्र हैं।

ब्राह्मण प्रन्थ।

वेदोपाध्याव जी ने सब से पूर्व तेत्तिरीय ब्राह्मण (३।११४) के 'अग्नि पृथिवी पते' इस प्रमाण को लिया है। इस में सन्देह नहीं कि इसी प्रकरण में और पतियों का उल्लेख हुआ है जो प्रजननकर्ता नहीं, परन्तु 'तस्मिन् योनी प्रजनी प्रजायेय' पाठ के साथ आने के कारण जो पति प्रजनेन कर्ता होसक्ते हैं, उन्हें इसी अर्थ में लेना सुसंगत है, विशेषतया जब कि गोपथ (उ०२।९) में 'पृथिव्यग्नेः पत्नी'—इस पाठ ने स्पष्ट पृथिवी और अग्नि में दम्पती संबन्ध स्थापित कर दिया है। उपाध्याय महाराज ने पहिले प्रमाण पर तो खुली गर्जना की है परन्तु इस शेषोक्त उद्धरण पर झिझक से गए हैं। लिखते हैं:--'मैं इसकी व्याख्या पंडित जी (चमुपति) पर ही छोड़ता हूं'। (पृ० ४८) मुझ 'अल्पश्रुत' पर यह भार काहे को डालना था। 'पत्नी' राब्द तो 'पत्युर्नोयज्ञ संयोगे' (अष्टाध्यायी ४। १ ३३) से विवाहिता पत्नी के सिवा किसी के लिये प्रयुक्त ही नहीं होता। फिर यहां समास भी नहीं कि आप अर्थ पलट सकें। महाराज! हमारे विचार में ब्राह्मणों का वर्णन औपचारिक है। जैसे द्योः और पृथिवी, तथा साम और ऋक को विवाह संस्कार में पति पत्नी कहा जाता है, ब्राह्मण काल में अग्नि और पृथिवी को भी इसी प्रकार दम्पती समझा जाता था। शतपथ में यम-यमी को अग्नि और पृथिवी न कहा जाता, यदि उनका साहित्य सम्मत संबन्ध भाई बहिन का होता। राम और सीता पुरुष और स्त्री रूप में आदर्श व्यक्ति हुए हैं। परन्त किसी भाई बहिन को इनसे एक साथ उपमा न दी जायगी। कारण कि उनका दम्पतीत्व पहिले से निश्चित है। यही साहित्यका नियम है। अर्थापित से यम-यमी में यदि कोई सबन्ध निश्चित होता है तो वह पित पत्नी का है।
हम चिकत हैं कि वेदोपाध्याय जी के पृक्ष में ब्राह्मण कैसे हुए ? उन्हों ने
कौनसा उद्धरण ऐसा दिया जिस में यम यमी को सगोत्र भाई बहिन वताया
गया हो। या 'पत्नी' का अनर्थ ही श्री वेदोपाध्याय जी के मत में 'सगोत्रा
बहिन' है ?

यास्काचार्य।

यास्क पर पंडित जी ने 'वेदार्थ दीपक भाष्य' लिखा हैं। वहां इनके मुंह आना हमारी शिक्त से वाहर हैं। आपने 'जािम' शब्द के अर्थरूप 'असमान जाती यस्य वोपजनः' इस पाठ से भेद प्रकट किया हैं। आपने देवराज यज्वा का 'समान जातीय' पाठ स्वीकार कर उसका अर्थ 'सगोत्र' कर दिया हैं। प्रचलित पाठ 'असमान जातीय' हैं और हमने उसका अर्थ किया था 'असमान लिङ्ग युक्त' अर्थात् स्त्री पुरुष। यही आश्य दुर्गाचार्य का है। आप इस अर्थ में 'जािम' शब्द का निर्वचन चाहते हैं। 'जा' स्त्री को इस लिये कहते हैं कि 'अस्यां जायते', पुरुष को इस लिये कि 'अस्माजायते'। दोनों को इस लिये कि 'अनयोः (असमान लिङ्गयोः) जायते'। प्रचलित पाठ से मत भेद का कोई हेतु होना चाहिये, जो आपने नहीं दिया। यदि यास्क को यहां 'जािम' शब्द का 'भिग्नी' अर्थ स्वीकार होना तो वह अपनी प्रथा के अनुसार कह देता कि इस शब्द की व्याख्या () होचुकी हैं, यहां नई व्याख्या न करता। क्योंकि 'भिग्नी' अर्थ तो वह पूर्व कर चुके हैं। अब और अर्थ अभीष्ट है! हां! यदि यास्क आप के पाठ भेद को स्वीकार करे और अपनी भूल मानले कि नए अर्थ का आडंबर वर्थ किया है तो वह आपके साथ सहमत है।

ऋषि-दयानन्द।

इन दो के पीछे आपने ऋषि दयानन्द को स्थान दिया है। उनका लेख भी मोटे शब्दों में छापा है। दूरबीन लगा कर देखने से भी उस लेख में 'सगोत्र' शब्द दिखाई नहीं दिया। ऋषि ने 'यम यमी संवाद' का 'अन्यमिच्छस्व सुभगे पित मत्र' यह मंत्र ही असमर्थ पित के अपनी सन्तानेच्छुका पत्नी के प्रति संबोधन में लगाया है। हमारे मत में उसी मंत्र में पड़े 'आघाता गच्छानुत्तरा युगानि' अर्थात 'विवाहोत्तर अनेक ऐसे काल आते हैं' 'यत्र जामयः कुभवन्नजामि' जब पित पत्नी 'जो' अर्थात् जननकर्ता पितपत्नी नहीं रहते, अजामि व्यवहार करते हैं—इस पंक्ति से कोई आपद्मस्तपित वा पत्नी एक दूसरे को अन्य मिच्छस्व' इत्यादि वाक्य कह सकते हैं। सगोत्र भाई बहिन के विवाह तथा नियोग विषयक वार्तालाप में असमर्थ पित का अकस्मात् आ कूदना अकाण्ड ताण्डव नहीं तो क्या हैं! यदि किसी प्रकार सारा विवाह तथा नियोग का प्रसंग असमर्थ पित पत्नी पर घट सके तो आपका यह तीसरा विकल्प भी सुसंगत हो जायगा। तब आप तिगुनी प्रशंसा के पात्र होंगे तभी ऋषि दयानन्द वेदोपाध्याय जी के प्रमाण-सप्तक में स्थान पासकेंगे। आपकी ऋषि-भक्ति सराहणीय है परन्तु वे ठौर ठिकाने के प्रकट होने से 'अलङ्कार' के पत्रों में भी मारवाड़ी श्रुगार सी प्रतीत होती हैं। वेदोपाध्याय जी ने ऋषि को 'नमस्ते' कहा सही परन्तु बहुत दूर से।

व्याकरण।

अव आया व्याकरण का नम्बर । आप 'पुंयोगादाख्यायाम' (पा० ५.१.४८) पर टिप्पणी करते हुए कौमुदीकार का प्रमाण देते हैं:—'योगः सम्बन्धः । सचेह दम्पती भाव पवेति नाग्रहः । संकोचे मानाभावात ।' (पृष्ट ५४) कौमुदीकार की तो दस पीढ़ियों ने यह पाठ नहीं पढ़ा । वह सीधा सादा पुरुष लिखता हैं:—'या पुमाख्या पुंयोगात स्त्रियां वर्तते, न तो डीष् भवति । गोपस्य स्त्री गोपी'। आपने जो पाठ उद्धृत किया है वह तत्वबोधिनिकार का है । पुस्तक के मुखपत्र पर 'कौमुदी' नाम होगा परन्तु उस में टिप्पणरूप में लिखे सूक्ष्म अक्षर टीका-कारके हैं। यह टीका सब कौमुदियों में नहीं होती। पाठक भ्रम में पड़ सक्ता है कि वेदोपाध्याम जी ने कौनसी कौमुदी की कमनीय कला अपने लिखत लेख में झलकाई।

श्रीमान् ! महाभाष्यकार तथा काशिका कार और कौमुदीकार के समय तक तो इस सूत्र का यही अर्थ हुआ कि इस सूत्र में पुंयोग दंपती-संयोग है। भट्टिकाव्य में अशुद्ध प्रयोग हुआ:-केक्यी । संभव है जनपद-सम्बंध से कैक्यी प्रयोग हो और लेखक के प्रमाद से वह केक्यी पाठ हो गया हो।

पद मञ्जरीकार इसी सूत्र की व्याख्या करते हुए लिखते हैं:-यस्त्वया धर्मश्चरितव्यः सोऽनया सहेति भार्यायाः शास्त्रसिद्धं साहचर्यमिति तस्यामेवै तन्ङी ब्विधाममिति, भट्टिकाव्ये तु दुहित्ब्विप दृष्टिः प्रयोगः। 'कौसल्ययाऽसावि

सुखेन रामः प्राक्तकेकयीतो भरतस्ततोऽभूत्' इति केकयस्य दृहिता केकयी।" अर्थात 'जिस धर्म का आचरण तू करता है वह इस (भार्या) के साथ, इस लिये भार्या का शास्त्र सिद्ध साहर्चय है। इसलिये यह ङीप का विधान उसी (भार्या) में है। इसके विरुद्ध महिकाव्य में दुहिताओं में भी प्रयोग देखा जाता है। इसके आगे केकयी का उदाहरण दिया है। उपरिलिखित उद्धरण में एव (भार्या में) ही यह शब्द ध्यान देने योग्य हैं। पदमञ्जरीकार और उन से पूर्व वर्ती वैयाकरणों को पुंयोग के दम्पतीभाव तक परिमिति होने में आग्रह है। भट्टिकाव्य का प्रयोग उन्हें अरुचिकर है। वह उसे तु (अर्थात् इसके विपरीतं) कहकर नियम का अपवाद समझते हैं। तत्वबोधिनीकार ने भूछ से इसे नियम बना दिया। भट्टिकाव्य तो पाणिनि के पीछे रचा गया। अतः उसका प्रयोग पाणिनि के नियमका अपवाद है। क्या वेद भी पाणिनि के पीछे हुए कि उन में आया 'मयी' शब्द भी वैसे ही अपवाद मान लिया जाए। पाणिनि से प्रमाद हुआ हो, कात्यायन और पतञ्जलि ने भी आंखें मीचली हों। कौमुदीकार, काशिका कार, पदमंजरीकार सब को आग्रह रहा कि इस ङीप में दम्पतीभाव है। तत्व-बोधिनीकार तथा वेदोपाध्याय श्रीचन्द्रमणि जी ने इस आग्रह को हटाया। उदार-चेतालोग ऐसे महान कार्य करते हैं। उन्हीं को यह घोषणा शोभा देती है कि व्याकरण हमारे साथ है, क्योंकि वह कारण के साथ नहीं होते।

सायण और शौनक।

रहे सायण और वृहद्देवताकार शौनक। महाराज ? वह तो यमयमी को यमज मानते हैं। वृहद्देवताकार का लेख हैं:—

सरण्य्वां जज्ञाजे यमयम्यौ विवस्वतः।

तौ चाप्युभौ यमावेव ज्यायांस्ताभ्यांतु वै यमः ॥ इ० ७० १६३॥

अर्थात् सरण्यू से विवस्वान् के यमयमी (पुत्र पुत्री) पैदा हुए। वह दोनों यमज थे। उन मैं से बड़ा यम था।

आपने तो कहा, वह संगे भाई वहिन ही नहीं। क्या यमज संगे भाई बहिन नहीं होते ?

सायण का पक्ष भी यह हैं। आप उदाहरण की अपेक्षा रख मुझ 'अल्पश्चत' की यह स्वरूप विनती मान ही छेंगे।

वेदोपाध्याय जी।

इस प्रकार यह छः प्रमाण तो सारे आपके पक्ष में हो ही गए। हाथ जोड़ कर हो गए। अब सातवें रहे स्वयं आप। ४थं मन्त्र का अर्थ करते हुए आप छिखते हैं:—(सा नः नाभिः) वह मेरी (यम की) माता और वह मेरे पिता हम सब भाई बहिनों के सनाभि हैं—सगोत्र हैं। (पृष्ट ६१) बाप सगोत्र हैं या मां भी ? उपाध्याय जी महाराज! आप के छेखानुसार तो सगोत्र विवाह पहिछे से हा रचाया जा चुका है, आप निषेध किसका करने चछे ? यदि यमी यम की माता की सगोत्र हैं तो यम यमी सगोत्र नहीं। यदि मां बाप दोनों सगोत्र हैं तो उनका ही गोत्र एक होगया। तो क्या आपका पक्ष यह है कि यम यमी भी सगोत्र थे और उनके मां बाप भी सगोत्र। वह कुछ ही सारा सगोत्रों का था? और उन में सगोत्र विवाह, सगोत्र-नियोग, असमर्थ नियोग आदि के प्रस्ताव चछा करते थे ?

भगवन् ! अब समझ में आया कि आप ने कौमुदीकार—यदि आप मान छें तो तत्ववोधिनीकार—का आश्रय क्यों छिया ? आप ने पुंयोग का अर्थ 'पिता पुत्री' भाई वहिन भी माना है। कृपया यह भी तो बता दीजिये कि 'उपाध्यायी' शब्द भी तो इसी पुंयोग से बना है। उसका अर्थ क्या होगा ? और फिर माता पुत्र का सम्बन्ध भी पुंयोग है कि नहीं ? हो जाए और फिर पुंयोग का अर्थ कर दिया जाए गोत्र सम्बन्ध तो आपका पूर्वापर छेख सारा सम्बद्ध हो जाएगा और 'गोपी' का अर्थ होगा 'गोप की सगोत्र स्त्री'। ऐसे ही 'आचार्याणी' आदि।

आधुनिक साहित्य।

आपके इस लेख से पहिली वार ज्ञान हुआ कि आप आधुनिक साहित्य से भी अत्यन्त अभिज्ञ हैं—अर्थात उस साहित्य के अन्त से आगे का ज्ञान रखते हैं। वेद का अर्थ अमरकोष और शब्दकल्पदुम के प्रमाण से वेदोपाध्यायजी द्वारा ही किया जाना चाहिये। इतना अच्छा किया है कि कोष को साधारण साहि-त्यज्ञों के ढंग से नहीं देखा, उनसे ठीक विपरीत देखा है। आप लिखते हैं:—

"कोषकार 'यमपत्नी' का अर्थ यमुना तथा यम भगिनी करता है" (पृष्ट ५४)
छापे की भूछ होगी। नहीं तो पत्नी का भगिनी अर्थ किस कोषकार को सूझा ?

यमुना नदी-विशेष का नाम है। पौराणिक कथानुसार वह यम की बहिन है। लौकिक साहित्य के कोष पौराणिक समय के हैं। वह विशेष वाची नामों का उल्लेख कर उनका संज्ञी पौराणिक देवता आदिको बताते हैं। संज्ञी अर्थ नहीं होता। वेदोपाध्याय जी वेदवत इन कोषों में भी इतिहास न मान अपनी 'अत्यन्त' अर्थात् साहित्य के उस पारकी—अभिज्ञता से उस संज्ञि-निर्देश को अर्थ समझ रहे हैं। तो क्या 'धूर्माणा और विजया' 'यम भार्या' शब्द का अर्थ हैं? वेदोपाध्याय को तो 'हा' ही कहते बनेगी। पौराणिकों ने वेद में पुराण घुसेड़ा है तो यह पुराण में वैदिक शैली घुसेड़ के रहेंगे। अब यदि कहीं राम का 'अर्थ' दाशरिथ या दशरथस्य पुत्रः मिलगया तो यह प्रत्येक राम को दशरथ का पुत्र बना के रहेंगे, क्योंकि कोष में ऐसा लिखा है।

भाता और खसा।

मेरे किये भ्राता और स्वसा राब्दों के अर्थ पर वेदोपाध्याय जी को भी उपहास स्हो हैं। आप लिखते हैं:-"माता" का अर्थ मां, परमेश्टर, प्रकृति हैं अतः उत्तमोत्तम भोज्य पदार्थों के बनाने से पुत्री भी माता है" (ए० १०) पुत्री तो क्या सुभाषित में पत्नी को 'भोज्येषु माता' कहा है। रामायण में दशरथ कौराल्या को माता कहते हैं। वेदोपाध्याय जी ने इसी यमयमी स्कू के मंत्र ४ में 'योषा' का अर्थ किया है 'मेरी माता'। इनसे कोई पृष्ठे—यह किस कोष के आधार पर ? 'वेदार्थ दीपक भाष्य' में 'दुहिता' का अर्थ किया है 'माता' (वेदार्थ दीपक निरुक्त भाष्य ए० २८४) इस में प्रमाण ? जैसे ब्राह्मण, निरुक्त, ऋषिद्यानन्द, ज्याकरण, सायणाचार्य, बृहदेवता, कोष सब वेदोपाध्याय जी की हां में हां मिलाते हैं, वैसे ही सारे वाङ्मय के शब्द और अर्थ इनके आगे हाथ जोड़े इनके आदेश की प्रतीक्षा कर रहे हैं कि महाराज जहां हमें संगत करें हम संगत ही नहीं, सुसंगत हो जाएं। नियोग तथा परिणय का विकल्प उन्हें स्वीकार है। नहीं, युगपत होना उन्हें स्वीकार है। सारे लेख में तो महाराज ने स्पष्ट आज्ञा नहीं की कि क्या विकल्प अभीष्ट है या युगपत होना। अब जिस प्रथा का भाग्योदय होना होगा, सिर हिलाने की देर है, वही वैदिक हो जाएगी। वाङ्मय अपना है।

सार्गल व्याख्या।

बेदोपाध्याय जी ने मेरे छेख की आलोचना कर अन्त में यम्यमी सूक्त की

अपनी व्याख्या प्रकाशित कराई है। उसका एक नमुना माता पिता के सगोत्र होने के प्रकरण में हम देचुके हैं, एक दो नमुने और देकर हम छेखनी को विराम देंगे।

- (१) मन्त्र ५ की व्याख्या में लिखा है:—''(नौ गर्भे नु दम्पतीकः) हमारे कई माई बहिनों को गर्भ में दम्पती बनाया है।" (पृ० ६१) 'हमारे कई भाई बहिनों को' किन शब्दों का अर्थ है। वेदोपाध्याय जी मेरी व्याख्या को 'अनर्गल' कहते हैं। तो क्या यह पांच शब्दों का अर्गल है जो श्री चन्द्रमणि जी की व्याख्या को सार्गल बना रहा है ?
- (२) मन्त्र ८ में 'देवानां स्पराः' का अर्थ किया है 'ईरवरीय नियमों के गुप्त चर'। संस्कृत में 'रूपी' अर्थ में पष्टी का प्रयोग कब से होने लगा है ? तत्व-बोधिनीकार के समय से या श्री वेदोपाध्य जी की अपूर्व कल्पना-कला के चमत्कार से ?
- (३) मन्त्र १३ में 'वत' शब्द दो वार आया है। निरुक्तकार छिखते हैं:- 'वत इति निपातः खेदानुकम्पयोः' नि० ६।२८।१। श्री वेदोपाध्याय जी इसका अर्थ करते हैं: 'मुझे बड़ा सन्तोष है। फिर मज़ा यह है कि निरुक्तकार भी इसी मन्त्र में 'वत' का पूर्वोक्त अर्थ करते हैं और वेदोपाध्याय जी भी इसी मन्त्र में पूर्वोक्त अर्थ कहते हैं। दूसरे 'वत' का अर्थ निरुक्त में तो किया है: 'वतो बछादतीतो भवति दुवछः।' श्री चन्द्रमणि इस में 'धर्म' शब्द और जोड़ अर्थ करते हैं: 'धर्म-दुवछ और धर्म-भीरु को पर्याय ठैराना 'वेदार्थ दीपक' के अतिरिक्त और किस की शिक्त में हैं। 'निरुक्त' पर 'दीपक' ऐसा जगमगाया है कि विचार यास्क की आंखें चुँधिया गई हैं।
- (४) मन्त्र ११ में 'काममूता' का पद पाठ किया है 'कामम ऊता'। जब कि विद्यमान पदपाठ है 'काम-मूता'। अर्थ का इससे केवल वैपरीत्य हुआ है।
- (५) मन्त्र ६ में 'वीच्या' शब्द आता है। पदपाठ में भी 'वीच्या' है। आप ने उसे 'वीच्य' कर दिया है। यह किस नियम से ? अर्थ करते हुए कोई व्याकरण का सूत्र ही पढ़ा होता।

वेदोपाध्यायजी ने अपनी समालोचना के आदि मैं मुझसे पूछा है 'इस प्रकार की व्याख्याओं से वेद का उद्धार होगा या संहार ? हम यह प्रश्न उनसे करते, इतनी धृष्टता का साहस कहां ? उनका भाष्य तो वेद का उद्धारक ही है, यादि वह पसन्द करें तो 'समूल' शब्द और बढ़ादें अर्थात समूलोद्धारक ॥

नैरोबी अफ्रीका

यमुपति।

ऋषि के विचारों का विजय।

[ले॰ श्री॰ स्वामी वेदानन्द जी महाराज वेदतीर्थ]

ऋषि द्यानन्द ने जिन वातों का प्रचार करना चाहा था, वे विचार उनके जीवन काल में उतने न फैले जितने उन के परलोक गमन के पश्चात । हां, एक बात आवश्य है कि लोग उन बातों को मानते चले जाते हैं किन्तु ऋषि का नाम नहीं लेते। यह सर्व विदित्र है कि स्वराज्य तथा उस की आवश्य कता, एवं उस के स्पष्ट लक्षण ऋषि द्यानन्द ने ही सब से पहले वतलाए, किन्तु कांग्रेस वाले जब कभी अवसर आता है तो कहते हैं कि "स्वराज्य" का शब्द सब से पहले श्रीदादाभाई नौरोजी ने उचारण किया। इसी प्रकार अन्य कार्य क्षेत्रों में भी समझ लीजिये।

यह कहा जाता है कि दयानन्द के सिद्धान्त अङ्गरेज़ी पढ़े छिखे छोगों को खींचते हैं। आज मैं आप के सामने यह रखना चाहता हूं. कि स्वामी के सिद्धान्त संस्कृतक्ष पण्डितों को किस प्रकार मोहित कर रहे हैं।

काशी में राजकीय संस्कृत कालिज नाम का एक बड़ा भारी संस्कृत विद्यालय है, उस से संबद्ध एक बृहत्संस्कृत पुस्तकालय है। चिरकाल तक महामहोपाध्याय पं० विन्ध्येश्वरीयसादजी द्विवेदी उस के पुस्तकाध्यक्ष रहे हैं। इस समय आप परलोकस्थ हैं। आप संस्कृत के भारी विद्वान हुए हैं। आप ने अनेक अमूल्य संस्कृत प्रन्थों की खोज की और सिंकड़ों प्रन्थों का संशोधन कर मुद्रण कराया। आप ने 'न्यायवार्तिक' प्रन्थ की एक विस्तृत भूमिका लिखी है, वह काशी की चौखम्बा संस्कृत पुस्तकालय में प्रकाशित हुई है उस के पृष्ठ ४२ पर महामहोपाध्याय जी लिखते हैं:—

"न्याय, वैद्योविक, सांख्य, योग, कर्म मीमांसा, मिकमीमांसा, ब्रह्ममीमांसा, द्यास्त्राणामार्षत्वाद्यासो कत्वाद्यमानं प्रामाण्यमित्यत्र संदेह एव नास्ति। इदं तु व्याख्याकारणां व्याख्यान कौदालं यत् स्प्रद्यास्त्रोत्कर्ष स्थापनायेतरमत खण्डनेन स्वमत व्यवस्थापनम्। सर्वाण्येव द्यास्त्राणि अनेकात्मप्रतिपादकानि, ब्रह्ममीमांसा-द्यास्त्रे (वेदान्ते) विवादो व्याख्याकारमूलक एवोतिनैव तिरोहितमस्ति दार्दानिकानाम। 'तर्काप्रतिष्ठानात' इत्यादिना सूत्रेण २।१।११ 'एतेन दिष्टापरिष्रहा अपि व्याख्याताः' २।१।१२ इत्यादि सूत्रेण च नास्तिकानामुपनिषदुकानां निराकरणं न

तु न्यायादि दर्शनानां तत्र आर्षाक्तित्वात् शिष्टपरिग्रहात्। किन्तु शकराचार्य्यादि-भिर्द्दठादेव तथा व्याख्यातं सूत्रेषु तद्भावादिति। यत्तु "एतेन योगः प्रत्युक्तः" तत्रा-प्यर्थान्तरसंभवादार्षे व्याख्यानमपेक्षते इति"।

अर्थ:—न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, कर्ममीमांसा, भिक्तमीमांसा और ब्रह्ममीमांसा (वेदान्त) शास्त्रों के सूत्रों के आर्ष या आप्त वचन होने के कारण एक जैसी प्राप्ताणिकता है, इस में तो संदेह ही नहीं हैं। यह तो भाष्यकारों की व्याख्या की चतुराई है, कि अपने शास्त्र की श्रेष्ठता स्थापन करने के लिए दूसरे के मत का खण्डन कर के अपने मत को स्थिर करते हैं। सभी शास्त्र नानात्मावादी (अर्थात् जीव ब्रह्म का भेद मानने वाले हैं) ब्रह्ममीमांसा शास्त्र में झगड़ा व्याख्या कारों का उत्पन्न किया हुआ है।

यह दार्शनिकों से छिपा नहीं है। "तर्काप्रतिष्ठानात्" (वै०२।१।११) "एतेन शिष्टापरिग्रहा अपि व्याख्याताः" (वै०२।१।१२) इन सूत्रों से उपनिषदों में वर्णित नास्तिकों का खण्डन किया गया है न कि न्यायादि दर्शनों का,क्योंकि वे तो आशोक्त तथा शिष्ट छोगों से सम्मानित हैं। किन्तु शङ्कराचार्य्यादि ने हठ से ही वैसी व्याख्या की है। सूत्रों में वह (अर्थात् न्यायादि का खण्डन) नहीं है। यह जो 'एतेन योगः प्रत्युक्तः" वेदान्त दर्शन का सूत्र है उस का भी दूसरा व्याख्यान हो सकता है, उस पर भी आर्ष भाष्य की आवश्यकता है, इति।

पाठक ! महामहोपाध्याय जी के लेख पर मैं कुछ न कह कर इतना ही कहूंगा, कि इसे ध्यान से पढ़िए।

एक समय था पं० नीलकण्ठ गोरे (काशी के धुरन्धर पण्डित जो ललकार कर ईसाई हुए थे) षड्दर्शन और दर्पण लिखते हैं और दर्शनों में परस्पर विरोध दिखाते हैं। काशी के किसी पण्डित का साहस न हुआ कि उस का उत्तर लिखे किन्तु समय आता है, दयानन्द उस लहर को बदल देते हैं। जम्मू में काशी का प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ पादरी जानसन जाता है, पण्डितों को ललकारता है और काइमीर मण्डल के गर्वित पण्डित उस के सामने नतमुख हो जाते हैं किन्तु वहीं दयानन्द का भक्त खर्गस्थ विद्यनमूर्धन्य पं० गणपित शम्मी जानसन के आक्षेपों का सप्रमाण खण्डन कर देता है। जानसन को रियासत से भाग आने के अतिरिक्त और कोई उपाय नहीं सूझता।

सनातनी ब्रुव इस विषय पर आर्य्यसमाजियों से बहुत विवाद करते हैं, वे ज़रा सनातन धर्मी महामहोपाध्याय के उपर्युक्त वचनों को पढ़ें।

पाठक ! एक छोटी सी वात हैं और फिर बस । वेही महामहोपाध्याय जी उसी ग्रन्थ के पृष्ठ ४५ पर न्याय की निन्दा (जो पौराणिकों ने अनेक स्थलों पर लिख रखी हैं) का निराकरण करते हुए लिखते हैं—

"यजु सांख्य प्रवचन भाष्ये पराशरोपपुराणनाम्ना अक्षपाद प्रणीते च काणोद च सांख्य योगयोः। साज्यः श्रुतिविरुद्धोंशः श्रुत्येक शरणेर्नृभिः॥ जैमिनीये च वैयासे विरुद्धांशो न कश्चन। श्रुत्या वेदार्थ विज्ञाने श्रुतिपारं गतौही तौ"॥

इति वचनं समुद्धृतं, तत्सर्वे पूर्वोक्त न्याय प्रशंसा प्रतिपादक श्रुतिस्मृति पुराणेतिहासादि विरुद्धत्वादेकदेशीयत्वादुपपुराणोक्तत्वाच्चोपेक्षणीयम्।

अर्थ: —यह जो सांख्य प्रवचन भाष्य (सांख्यदर्शन पर विज्ञानिभिश्च कत भाष्य) में परामर्श उपपुराण के नाम से 'गौतम और कणाद के बनाए शास्त्रों तथा सांख्य और योग में श्चाति को मानने वाले मनुष्य श्चाति विरुद्ध अंश को छोड़ दें। जैमिनि और व्यास प्रणीत शास्त्रों में श्चाति विरुद्ध कोई भी अंश नहीं क्योंकि वे दोनों वेदार्थ विज्ञान में श्चाति पारगामी हैं।

यह जो ववन कहा है वह सारा वचन पूर्वोक्त न्याय शास्त्र की प्रशंसा करने वाले श्रुति, स्पृति, पुराण, इतिहास के विरुद्ध होने के कारण तथा उपपुराण का वचन होने के कारण उपेक्षा करने योग्य हैं।"

महामहोपाध्याय जी यदि कुछ काल और जीवित रहते तो सम्भवतः , पुराणों को भी धत्ता वता जाते। ओं शम्॥



चौपटानन्द की पुनरुक्ति।

पण्डित जी की पाठशाला में विद्यार्थी तो बहुत आते थे पर चौपटानन्द अपने ढंग के एक ही थे। चौपटानन्द के पाठशाला में पधारते ही किताबी कीड़े नाक सिकोड़ने लगते थे, पण्डित जी मुस्कराने लगते थे और मस्खरों की तो वन आती थी।

कहते हैं कि संसार के बड़े से बड़े से आविष्कार प्राय: अचानक हुए हैं। चौपटानन्द ने मानो इस सिद्धान्त को अपने जीवन का मूलमन्त्र बनाया था। वह किसी काम को भी उस ढंग से न करते थे जिससे लोग करते हैं। वह नाक की सीध में चले जाते थे कदाचित अचानक किसी से भिड जांय तो क्या परिणाम हो ? पढ़ने के लिए पुस्तक का पृष्ट भी अचानक खोला करते थे और प्रश्न भी अचानक ही कर आते थे। कभी कभी तो पण्डित जी किसी सिद्धान्त की मार्मिक व्याख्या करके और सन्तोष से विद्यार्थियों की ओर देखते थे कि अब उन्होंने उसे सर्वथा निर्मल कर दिया है और उसमें सन्देह का अब-काश किञ्चित भी नहीं रह गया है तो चौपटानन्द अचानक कोई प्रश्न ऐसा कर देते थे कि पण्डित जी हके बके से रह जाते थे। एक दिन पण्डित जी काव्य-प्रकाश पढ़ाते थे, दोषों का प्रकरण चल रहा था पुनरुक्त की भी वारी आई। पाठ को चौपटानन्द ने भी बड़े ध्यान से सुना। उस समय चौपटानन्द के हृद्य में अचानक कोई सन्देह आखडा हुआ पर वह सन्देह क्या था यह कुछ भली प्रकार निश्चय न कर पाए। घर आए तो वहां भी पुनहक ने पीछा न छोड़ा। पड़ोस में कोई महाराय वैदिक मृनि का प्रन्थ उठाकर कह रहे थे कि देखों वेदों की कलई खुछगई। इस में कितने मन्त्र वार वार आए हैं। सामवेद तो मानो है ही पुनरुक्त का नमूना। चौपटानन्द मन ही मन झुंझला उठे। इस पुनरुक्त ने यहां भी पीछा न छोड़ा। अन्त में चौपटानन्द ने खाटिया की शरण ली। खटिया पर पड़े २ वह सोचेन लगे कि रोज़ तो यहीं आता हूं, यहीं सोता हूं, नींद भी मुझ को रोज़ ही भली आती है, पड़ोस में मन्दिर है परन्तु मुझे शपथ है जो कभी प्रातःकाल का घंटा सुना हो। वही शयनागार, वही शय्या, और वही शयन की आवृत्ति। इतने 😿 दिन हो गए पर मुझे तो इसमें कहीं पुनरुक्त दोष दिखाई नहीं दिया। उस दिन चौपटानन्द इसी मीमांसा में पड़कर सो रहे। काल की गति अनिवार्य है बहतेरा मना किया पर सम्बन्धियों ने एक न सुनी, घेर घार कर चौपटानन्द शम्मा का

विवाह कर ही डाला। हिन्द के लिये विवाह मौत की तरह अनिवार्य है पर चौपटानन्द के लिए वह आया भी मौत की तरह अचानक ही। चौपटानन्द विवाह तो कर बैठे पर उस समस्या ने पीछा न छोडा। एक दिन रात को अचानक जो काव्य-प्रकाश खोला तो वहीं दोष का प्रकरण फिर सामने आ खड़ा हो गया। चौपटानन्द्र फिर उसी उलझन में सो गए। उस दिन गृहिणी से बात भी न की। प्रातःकाल चौपटानन्द ज्यों माला लेकर जपने की बैठे तो फिर पुनरुक्त की उल्लान ने गला आदबाया। चौपटानन्द बोले कि माला में इतने मनके हैं और सब एक ही से हैं. जप भी बार बार वहीं है तब क्या इस में पुनरुकत दोष नहीं होगा? अन्त को बड़े विचार के पश्चात चौपटानन्द ने कई रंग लेकर माला के प्रत्येक मनके को वारी २ से एक २ रंग में डवोया। सारा मनका न डवोते थे अचानक जो भाग सामने आजाता उसे इबो छेते। थोडी देर के पश्चात माला के सब मनके रंग बिरंगे हो गए। इस प्रकार पुनरुक्त की पहली उलझन से तो किसी प्रकार छुटकारा पा गए पर अब जप की बारी आई। चौपटानन्द सोचने लगे कि जप का मन्त्र भी न विगड़े और पुनरुक्त दोष भी न हो। अन्त को वड़ि उलझन के पश्चात निश्चय हुआ कि प्रत्येक आहात्ति पर मुख की आकृति नए प्रकार से बदल दी जाय। इस प्रकार ज्यों त्यों करके चौपटानन्द शर्मा का जप समाप्त हुआ। जप समाप्त करके चौपटानन्द बिगडे हुए पुराण बगल में दबाए भागे भागे पाठशाला में पण्डित जी के पास पहुंचे। विवाह के पश्चात चौपटानन्द शर्मा का यह पहिला प्रवेश था, इसलिये उनकी वड़ी आवभगत हुई। थोडी देर में ही कहकहाओं के फ़ुव्वारे छुटने लगे। खैर, फिर पाठ आरम्भ हुआ। दैवयोग से आज भी घंटा काव्य-प्रकाश का था और प्रकरण भी वहीं। अब तो चौपटानन्द से न रहा गया। पत्येक दो मिन्ट के बाद स्थान बदलने लगे अब यहां बैठते, दो पल पीछे दूसरे कोने में, दो पल पीछे तीसरे कोने में, यह लीला देख कर पण्डित जी बोले—"चौपटानन्द ! यह आज क्या नई लीला ले आए हो ?"। चौपटानन्द बोले "पण्डितजी महाराज ! यह आप का आदेश पालन कर रहा हूं। भला एक ही स्थान पर बैठे रहने से आसन की पुनरुक्ति न होगी? इस पर छात घूंसे और थप्पड़ों की पुनरुक्ति की वारी आने वाछी ही थी कि चौपटानन्द लम्बे २ डगोंकी तीब्र पुनरुक्ति करते हुए घर आ पहुंचे। हिन्दू आख्या-यिकाओं की नायिका सदा ही पति परायणा होती है। इसीछिये पुनहक्त दोष का शिकार होने पर भी हम सच से बाज नहीं आ सकते। चौपटानन्द शर्मा की

पत्नी भी पति परायणा थीं। यथा समय नाना विध व्यञ्जनों का थाल परोस कर वह पति देव को भोजन कराने वैठीं। पर चौपटानन्द पर तो आज पुनरुक्त दोष का भूत सवार था। पहले तो सोचने लगे कि सृष्टि की आदि से यह गेहं की रोटी ऐसी ही गोल गोल और ऐसी ही कहीं कहीं से काले दाग वाली चली आती हैं। भला इन्हें कैसे खाना होगा? अन्त को प्रतिदिन की गालियों के पुनरावर्तन के भय से पत्नी को कुछ न कह कर ब्राह्मण देवता ने माला की भांति इस समस्या को भी यथा कथश्चित सुलझा ही डालने का निश्चय किया। अब लगी थाली की परिक्रमा होने और ब्राप्त चवाते समय मुखाकृति भी प्रतिक्षण बदलती जाती थी। यदि किसी सिनमा कम्पनी के मालिक को यह खबर लग जाती तो उनके हाथ खुब गहरे रंगते। आप की पत्नी से न रह गया। उस ने झुंझलाकर पूछा 'आज क्या खा आए हो ? कहीं आज फिर भांग की गोर्धा में तो नहीं चले गए थे?" चौपटानन्द विगडकर बोले "में वहां फिर क्यों जाता? फिर जाने से तो पुनरुक्ति होती।" मामला बढ़ता देखकर पण्डित जी के देवर भी उठकर अन्दर चले आए। आते ही अन्नपूर्ण बोली "अरे शंकर! आज तुम्हारे भैया क्या खा आए हैं ? जब से देखती हूं थाली की परिक्रमा कर रहे हैं और कहे जारहे हैं पुनरुक्त, पुनरुक्त । चौपटानन्द बीच में बात काट कर बोले 'मैंने दोवार नहीं कहा था।" वह अनुसूनी करके बोली "अरे शंकर! क्या होता है पुनरुक्त ? शंकर ने कहा कुछ नहीं भौजी। पुनरुक्त तो एक बात के बार २ रटने को कहते हैं। यह अलङ्कार शास्त्र में एक प्रकार का दोष बताया गया है। अन्न-पूर्णाकातर होकर बोली 'मैया ! इन्ह समझा यह अपना अलङ्कार शास्त्र मेरी पाठशाला से बाहर रख कर आया करें नहीं तो किसी दिन इनको जीना भी भारी हो जायगा। क्योंकि उस मैं भी सांस की पुनरुक्ति होती है। पत्नी के मुख से यह युक्तिपूर्ण व्यङ्ग्योक्ति सुन कर चौपटानन्द और भी घबराए और उन्हें कुछ २ भासने लगा कि इस पुनरुक्ति दोष के झमेले में कुछ गड़बड़ है ज़रूर । पर पत्नी के सामने हार मानने के डर से वह वाहर निकल पड़े। सामने ही मन्दिर में पूजारी सीतल्दास मीरावाई के पद बड़े ही भक्ति रस में मग्न होकर गा रहे थे। सीतलवाबा का कण्ठ अति मधुर था और संगीत-ज्ञान अगाध। इसी के प्रताप से मन्दिर में प्रति वर्ष एक रागियों का मेला भी लगा करता था। मीरा का यह पद चौपटानन्द सीतलदास के मुख से न जाने कितनी बार सुन

चुके होंगे। आज भी वही पद छिड़ाहुआ था—"पग घुंघर वांध कर नाची रे!" यह गाना चौपटानन्द का विशेष प्यारा था। अब चौपटानन्द और भी उलझन में पड़े। वही बचपन का प्यारा मन्दिर और वही पुराना गाना। कान मन्दिर की ओर खींचे हे जाते. थे और खोपड़ी में अहडूनर शास्त्र की हंडिया उवह रही थी। अन्त में कानों की जीत हुई। मन ही मन मम्मटाचार्य पर विगड़ते हुए चौपटानन्द शम्मा भी अपनी पुरानी जगह जा बैठे। एक आध वार यहां भी जी में आई कि मृदङ्क की परिक्रमा करूं पर पत्नी की युक्ति ने चौपटानन्द का किला तोड दिया था। जैसे तैसे बैठे ही रहे। बाबा जी के पीछे गोपालगिर का गाना शक्त हुआ। इनका गाना वावा जी से चढा हुआ था। उन्होंने भी सूरदास का एक पद इस मधुरता से गाया कि चौपटानन्द अपनी सब चौकड़ी भूल गए। सांझ की आरती तक मन्त्र मुग्ध से वने वहीं वैठे रहे। वहां से उठे तो भूख सता रही थी। दोपहर की परिक्रमा में कुछ खाया नहीं गया था। जैसे तैसे नित्यकर्म समाप्त करके पाकशाला की ओर झपटे। पत्नी ने भी ताड लिया कि अब कुछ राह पर आए हुए हैं। भोजन में अन्नपूर्णा थीं ही अन्नपूर्ण। चौपटानन्द ने भी खुबरस मग्न होकर खाया। एक एक ग्रास खाते जाते थे और अल्डूगर शास्त्र के सिर पर मानों एक २ गठरी का बोझ पड़ता जाता था। भोजन के पीछे फिर परिवार के गाने की बैठक हुई। आधीरात के लगभग शर्मा जी ने शयनागार की ओर पदार्पण किया। यहां की कथा क्या सुनाएं ? पाठकगण स्वानुभव से क्या नहीं जानते? वही मधुर हंसी थी, वही कुटिल कटाक्ष थे। प्रेमोन्मत्त हो अधर रस का पान करने के लिए शर्मा जी ने हाथ बढाया तो पत्नी काटक्ष करके बोली 'रहने दो, इसमें भी तो पुनराक्ति होगी।" अब तो चौपटानन्द की रही सही कमर भी टूट रही। बोले-"भाड़ में जाय मम्मट और उसका पुनरुक्त दोष।" बस, आगे की राम जाने। हां इतना अवस्य स्मरण है कि अगले दिन वह काव्यप्रकाश की पोथी उठाकर पण्डित जी की पाठशाला में ठीक छात्र मण्डली के बीच में पटक कर बिना कुछ उत्तर दिये और बिना कुछ प्रश्नों की प्रतीक्षा किये एकदम घर भाग आए थे। यह मर्म की कथा एक दिन उन्होंने मन्दिर की आरती से छौटते हुए मुझे सुनाई थी सो मैंने भी 'आर्य' के पाठकों को बश्चित रखना उचित न समझा। -फंकटमिश्र

वेद में सूर्य का गर्भाधान।

[ले॰ श्री॰ परमानन्द बी॰ ए॰ गुरुकुल मुलतान]

वेदानुयाइयों और वेदिवरोधियों को वेद में वह स्थळ बहुत अखरते हैं जहां प्रजापित और द्यु का अपनी दुहिता में गर्भाधान लिखा है। साधारण विचार से यह अलङ्कार और यह वर्णन बड़े अश्लील जान पड़ते हैं। संसार का कोई धर्म अथवा मत ऐसे घिनौने कर्म की आज्ञा नहीं देता। संस्कृतज्ञ पुरुष की बुद्धि विद्रोह कर बैठती है और आत्मा उपरत हो जाती है। आज हम वेद के दो ऐसे मंत्रों का विचार करेंगे जिन में यह अलंकार और यह कथा वर्णन की गई है।

द्यौर्भेषिता जनिता नाभिरत्र वन्धुर्भ माता पृथिवी महीयम् । उत्तानयोश्चम्बोर्योनिरत्रा पिता दुहितुर्गभमाधात् ॥ ऋ०१ । १६४ । ३३ ॥

इस मंत्र पर निरुक्त का निम्न भाष्य है:-

"द्योमें पिता पाता वा पालियता वा जनियता, नाभिरत्र, वन्धुमें माता पृथिवी महतीयम, वन्धुः संवन्धनात् । नाभिः सन्नहनात्, नाभ्या सन्नद्धा गर्भा जायन्त इत्याहुः उत्तानयोश्चम्बोर्योनिरन्तः उत्तताने ऊर्ध्वतानो वा,तत्र पिता दुहितु-र्गमें द्धाति पर्ज्ञन्यः पृथिव्याः ।"

ईश्वर भक्त कहता है:—सूर्य्य (का प्रकाश) मेरा रक्षक वा पालक वा उत्पादक होने के कारण मेरा पिता है, यहां (मेरी) नाभि (गर्भावस्था में माता की नाभि से जुड़ी हुई) है। मेरी माता (जिस के साथ मेरा यह नाभि सम्बन्ध है) यह विशाल पृथिवी है, उसी (पृथिवी) में पिता पर्जन्य दुहिता पृथिवी का गर्भधारण करता है।

अब दुहिता शब्द के अर्थ जो निरुक्तकार ने अन्यत्र किये हैं वह निम्न हिखित हैं:—

दुहिता दुर्हिता दूरेहिता दोग्धेर्वा ॥

निरुक्त की यौगिक प्रधान देशि के अनुसार सब दुःख में पड़े हुए पदार्थ दुहिता कहलाएंगे।

ii सब दूर भेजी हुई वस्तुएं और मनुष्य भी यही नाम पायेंगे
iii जो २ दूसरों को दोहने वाले होंगे उन्हें भी दुहिता कहा जायगा॥

टिप्पणी:—इन वस्तुओं और मनुष्यों के वाचक शब्द सब स्त्रीिंश में होंगे। महर्षि दयानन्द (ii) को तनिक और खोलते हैं कि जिसका दूर ही भेजना (या रहना) हितकारी हो वह दुहिता है।

वर्षा ऋतु में वर्षा के अभाव में झुलसी हुई सारी पृथिवी दुःख में पड़ जाती है और पर्जान्य की सहायता के विना अपना उर्वरापन खो बैठती है, इस लिये पृथिवी 'दुर्हिना' है।

पृथिवी सूर्य्य से 'दूर रक्बी या रही हुई' भी हैं, यह उस का 'दूरेहिता' वाला भाव है। तीसरा अर्थ कुमार सम्भव के इस ऋोकांश से प्रकट होता है।

'भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च पृथूपदिष्टां दुदुहुर्घरित्रीम्'

सारे पर्वतों ने पर्वतराज हिमालय को वछड़ा और मरु की दोग्धा वनाकर राजा पृथु के उपदेशानुसार पृथिवी से चमकते रत्न और महौपिधयां दोहलीं।

यह तीनों ही अर्थ कन्या पर भी चरितार्थ होते हैं। कन्या दुर्हिता होती है क्योंकि जिस समय से वह होश संभालती है पहले उसे मासिक धर्म का कष्ट रहता है किर प्रसव-वेदनाएं उसे समय २ पर आ घरती हैं। कन्या का जन्म भी पुत्र की अपेक्षा अधिक कष्ट से होता है (कदाचित यह भी एक कारण है कि उस की जाति पूज्य गिनी गई है और पिता, १६१९८, देवर और पित को आज्ञा है कि उसे भूषण और आच्छादनादि से सदा प्रसन्न रक्खें।

कन्या दृरेहिता है। इस का दूर व्याहना ही हितकारी होता है। (इस विषय में मुलतान कमिश्ररी के आर्थ लोग विशेष कर के, और पञ्जाब के लोग सामान्यत:—जो ग्राम का ग्राम में ही विवाह कर लेते और परस्पर-परिवर्तनादि द्वारा एक दूसरे के सम्बन्धी बन जाते हैं—सत्यार्थयकाश के ४थ समुल्लास का दूसरा पृष्ठ सम्पूर्ण पढ डालें)।

कत्या दोग्ब्री होतो है। गोपालन उसी का विशेष कत्तव्य है। (२) पितृकुल को भी समय २ पर विश्वाह के पश्चात दोहती रहती है। महर्षि दयानन्द की उपर्युक स्थापना में सातवीं युक्ति ही यह है कि 'कन्या के पितृकुल में दारिद्रच होने का भी सम्भव है क्यों कि जब २ कन्या पितृकुल में आवेगी तब २ इस को कुछ न कुछ देना ही होगा।

दुहित शब्द के उपर्युक्त सब अर्थों को दृष्टि में रखते हुए हमें महर्षि कास्य

के अनुतार पृथिवी को ही दुहिता मानना है। पिता ग्रुस्थानी सूर्य है ही, इन दोनों में जो सम्बन्ध हुआ वह स्पष्ट है, और वेद ने पहले मंत्रार्ध में ही यह पित-पत्नी सम्बन्ध स्पष्ट कर दिया जब भक्त के मुख में यह शब्द डाल दिये कि सूर्य मेरा पिता और पृथिवी मेरी माता है। पृथिवी दुहिता कैसे है यह ऊपर दिखाया जा चुका है।

महर्षि द्यानन्द इस मन्त्र का निम्न अर्थ करते हैं:-

"प्रकाशो मम पिता पालियतास्ति सर्ववयवहाराणामुत्पादकः। अत्र द्वयोः सम्बन्धत्वाद् । तत्रेयं पृथिवी माता मानकत्री द्वयोद्यम्बोः पर्जन्यपृथिव्योः सेना-वदुत्तानयोद्दर्वतानयोद्दत्तिः पृथिवयाः अलङ्कारः। अत्र पिता पर्जन्यो दुहितः पृथिव्या गर्भ जलसमूहमाधाद् । आ समन्ताद्वारयतीति क्रवकालङ्कारो मन्तव्यः।"

स्वामी का मार्थार्थ इस से भी अधिक सुन्दर है अतः वह भी यहां दिया जाता है:—यौ जो सूर्ध्य का प्रकाश है सो सब का हेतु होने से मेरे पिता के समान और पृथिवी वड़ा स्थान और मान्य का हेतु होने से मेरी माता के तुल्य है। जै ने ऊरा नी वे बस्न की दो चांरनी तान देते हैं अथवा आमने सामने दो सेता होती हैं इसी प्रकार सूर्ध और पृथिवी अर्थात ऊपर की चांदनी के अनुसार सूर्ध और नी चे के नि-(बि?) छौने के समान पृथिवी है तथा जैसे दो सेना आमने सामने खड़ी हों इसी प्रकाश सब छोगों का परस्पर सम्बन्ध है इस में योनि अर्थात् गर्भस्थापन का स्थान पृथिवी और गर्भाधान करने वाला पित के समान मेव है। वह अपने बिन्दु कर बीर्य के स्थापन से उसको गर्भधारण कराने से ओवध्यादि अने क सन्तान उत्पन्न करता है कि जिन से सब जगत का पालन होता है।

इस भाष्य में (१) यास्क की पद्धित को यास्क से भी आगे चलाया गया है। 'माता' शब्द की निरुक्ति भी कर डाली गई और संस्कृत में उसका अर्थ 'मानकर्जी' और भाषों में 'मान्य का हेतु" कर दिया गया है। यहां 'उत्तोनयोश्चम्बोरंतः' में लुतोपमा स्वीकार की गई है। और 'जैसे' इत्यादि से अर्थ किया गया है। इन दो विद्योगताओं के कारण अर्थ कितना सुन्दर बन गया है इसका पाठक स्वयं अनुभव कर सक्ते हैं। (३) माता शब्द का अर्थ यदि निर् उपसर्ग पूर्व लगा कर निर्माण कर्जी मान लिया जाय तो यह अधिक युक्त संगत हो जायगा।

एक और अवान्तर बात निरुक्त के इस मंत्र पर के भाष्य से सरल हो जाती है और वह यह है कि यदि 'दुहिता' राव्द का निरुक्तकार इस मंत्र में 'माता' राव्द के साथ समन्वय कर सकते हैं तो उन्हें यम-यमी सूक्त में भी प्रकरणानुसार 'भ्राता' राव्द का (भर्ता) पित अर्थ छेने में कोई छम्बी आपित नहीं हो सकती और भ्राता और भर्ता में तो सौभाग्य से धातु भी एक ही है। महर्षि द्यानन्द इस दुहित गर्भाधान प्रकरण में ऐतरेय ब्राह्मण का भी प्रमाण देते हैं जो निम्न प्रकार हैं:—

प्रजापतिर्वे स्वां दुहितरमभ्यध्यायिदविमसन्य आहुरूषसिसस्ये तामृज्यो भृत्वा रोहितं भूतामभ्येत, तस्य यद्रेतसः प्रथममुददीष्यत तदसावादिसो भवत्। ए० ३। ३३। ४५।

इस पर उनका निम्न भाष्य है:-

सविता सूर्यः सूर्यछोकः प्रजापितसंज्ञकोस्ति तस्य दुहिता कन्यावद्यौरुषा चास्ति । ""स" तां रोहितां किंचिद्रक्तगुणप्राप्तां खां दुहितरं किरणैर्ऋष्य-वच्छीव्रमभ्यध्यात् प्राप्तोति । एवं प्राप्तः प्रकाशाख्यमादित्यं पुत्रमजीजनदुत्पाद्यति, अस्य पुत्रस्य मातृवदुषा पितृवत्सूर्यक्ष ।

""प्रजापित कहते हैं सूर्य को जिसकी दो कन्या एक प्रकाश और दूसरी उपा" उन में से उपा के सन्मुख जो प्रथम सूर्य की किरण जा के पड़ती है वही वीर्य स्थापन के समान है उन दोनों के समागम से पुत्र अर्थाद दिवस उत्पन्न होता है।

अब प्रश्न यह रह जाना है कि ऐसा अश्लील अलंकार वेद में रक्खा ही क्यों गया ? इसका संक्षित उत्तर यह है कि वेद के अलंकार, उपमाएं तथा शब्दार्थ संबन्ध लोक से प्रायः बहुत भिन्न हैं, और इसी भिन्नता को न समझने के कारण यह प्रश्न उठते हैं और यह अलंकार अश्लील प्रतीत होते हैं। उदाहरणतया वेद में एक हीनोपमा है जिसका लोक में कोई दृष्टान्त नहीं दृहित शब्द की माता अर्थ तो निरुक्तकार को सम्मत है ही, इसी प्रकार भिन्न शब्दार्थ संबन्ध के सिकड़ों और भी दृष्टान्त दिये जा सक्ते हैं। अब अलंकारों को सुनिये। वेद में एक अलंकार है जिसका नाम असंभवालंकार है। वही असंभवालंकार यहां घटित होता है। साधारणतया गर्भाधान समीपस्थ प्राणियों में होता है परन्तु यहां घटित होता है। साधारणतया गर्भाधान समीपस्थ प्राणियों में होता है परन्तु यहां

सूर्य्य और पृथिवी परस्पर बहुत दूर २ स्थित हैं। और दुहिता शब्द का निर्वचन 'दूरेहिता' किया ही गया है। तथापि उसका गर्भाधान वर्णन कर दिया गया है। यह असंभवालंकार का एक उदाहरण है। एक वेद-विद्वान से जब सम्मति ली गई तो उन्हों ने यह भी लिखा कि वेद के शब्द जान बूझ कर भ्रामक रक्खे गये हैं।

हीनोपमा का एक उदाहरणः—

"कुइस्विद्दोषा कुह वस्तोरिश्वना कुहाभिपित्वं करतः कुहोषतुः को वां शयुत्रा विधवेव देवरं मर्य्यं न योषा कृणुते सधस्थआ" ।ऋ०१०।४०.२।

यहां अपने राज्य में आए परदेशी स्त्री पुरुषों को राजकर्मचारी-विशेष इस प्रकार के प्रश्न पूछते हैं कि 'तुमने कहां रात विताई, दिन को कहां रहे। कहां साधन-सामग्री प्राप्त की, कहां के रहने वाले हो।' यहां तक तो साधारण भाषा है। आगे २ उपमाएं आरंभ होती हैं। जैसे कोई विधवा अपने द्वितीय (नियुक्त) पति, अथवा युवती कन्या अपने पति के साथ समान शय्या में एकत्र होती हैं इस प्रकार तुम्हारा इस नगर में किस से घनिए संबन्ध है।'

इस से भी अधिक स्पष्ट हीनोपमा का उदाहरण १०। ११। ६ में है जहां गृहस्थ में आए हुए पुरुष को संबोधन करके कहा गया है कि जैसे व्यभिचारी पुरुष सदा भग को ही उठाता रहता है वैसे ही तू अपनी भक्ति पूर्ण सेवा से माता पिता को सदा उठाए रख (उनको सुख पहुंचा)।

वास्तव में न हीनोपमा बुरी हैं, न ऐसे अलंकार अथवा शब्द स्वतः बुरे हैं। वेद ने थोड़े से आकार में संसार भर का ज्ञान देना है जिस में बुरी बातों का सांकेतिक निराकरण पूर्वक शुभोपदेश कभी हानिकारक नहीं हो सका। ब्रह्मचर्य्य का लाभ बताते हुए यित माता पिता बालक को उसकी मूत्रेन्द्रिय के संबन्ध में बुरे अभ्यासों का स्मरण करा कर यिद उसका सदुपयोग बता दिया करें तो यह उनका उस पर महान उपकार है और माता को तो ऐसा अवश्य फरना ही चाहिये। इसी प्रकार थिद विवाह के समय कन्या को आपद्धम्म नियोग का कुछ ज्ञान करा दिया जाता है तो इस में भी कुछ बुराई नहीं। कौन कह सका है कि किस पर कब विपत्ति पड़ जाय और आपद्धम्म का हर समय ज्ञान न होने के कारण वह अपनी सदाचार-मर्य्यादा कब खो बैठें? आज कल भी संसार में बीमा कम्पनियां, राष्ट्रों के दुर्ग, छावनियां आदि, विवाह के समय

में भी राजपूरों की राख्न-सिज्जत छातियां इसी बात का परिचय देती हैं। जब बेद ने समुद्र को घट में बन्द करना है तो उसे भाषा और भाव की अधिक स्वतंत्रता मिलनी ही चाहिये। भाषा की स्वतंत्रता तो प्रायः यौगिक शैली का अनुसरण करने से ही प्राप्त हो सक्ती थी जिसका आश्रय लेने से एक एक भाव के बाचक अनेक शब्द और अनेक भावों के बाचक एक एक शब्द प्रयोग में आ सक हैं। श्री पं॰ विश्वनाथ जी विद्यालंकार के शब्दों में इस शैली के अनुसार विशेषणों से विशेष्य तक हम पहुंच जाते हैं। यदि विशेष्य को निश्चत करके विशेषणों की ओर चलना हो तो अर्थ-संकोच का संकट सामने ही रहता है।

भाषा की नाई भाव-प्रतिपादन के अन्य उपायों में भी वेद औदार्थ्य की अपेक्षा रखता है। यदि संसार में उच्च उपमाएं काम दे जाती हैं तो उपमा की स्थिति में हीनोपमाओं से क्यों न काम लिया जाय, जिस से बुरी वातों को बुरे ही शब्दों में वर्णन करके उनका खण्डन भी साथ साथ होता चला जाय।

श्री पं० विश्वनाथ जी के उपर्युक्त संकेत को सामने रख रख कर ही मैने दुहिता राव्य के तीनों निर्वचनों को पृथिवी पक्ष और कन्या पक्ष में घटाने का यत्न किया है।

छेख बहुत लम्बा होगया है अतः दूसरे मंत्र की ब्याख्या को किसी और समय पर छोड़ता हुआ आशा करता हूं कि पाठक वेद में अश्लीलता के दोप की असल्यित समझ कर उसे अपने दिल से दूर कर देंगे।

प्रकृत मन्त्र के रोप भाग में जो कविता और भक्ति की ऊंची छलांग लगाई गई है उसकी महिमा तो पाठक समझ ही जायंगे।

मृतक श्राद और अकृताभ्यागम दोष।

[ले॰ श्री॰ विम्बनाथ आर्योपदेशक]

करे कोई भरे कोई।

गरुड़ पुराणादि के देखने से ज्ञात होता है कि मृतक श्राद्ध का उद्देश्य मृत प्राणी को पुत्रादि की ओर से एक प्रकार की सहायता देना है। पुत्रादि के इस कार्य का फल पितादि को मिलता है जिससे उनकी सद्गति हो जाती है। पुराणों में ऐसी कथाएं भी आती है जिनका तात्प्य यह बतलाया गया है कि

चाहे कोई कितना भी दान पुण्य जप तपादि करे जब तक पुत्र न हो और उस की तरफ़ से श्राद्धादि कर्म न कराया जावे, सद्गति नहीं होती। एवं श्राद्ध में दान दिये हुए पदार्थों का मृत को जा कुछ फल मिलता है, सब का उल्लेख किया गया है। अतएव मृतक श्राद्ध के अवैदिक होने का यह भी एक प्रमाण है कि इस पर शास्त्र लिखित अकृताभ्यागम दोष उपपन्न होता है।

यद्यपि वक्ष्यमाण प्रमागों से सिद्ध है कि शास्त्र दृष्टि से भी मृतकश्राद्ध पर उपर्युक्त दोष उपस्थित होता है परन्तु प्रथम उन तकों की परीक्षा आवश्यक हैं जो पौराणिकों की ओर से इस विषय में उपस्थित किये जाते हैं।

पहिला तर्क।

एक पुरुष ऋण लेकर मर गया। उसका पुत्र भी यदि ऋण न चुकावे तो पिता को परलोक मैं दण्ड का भागी वनना पड़ेगा। यदि पुत्र ऋण चुकादे तो पिता को इस दण्ड से मुक्त हो जाना चाहिये अन्यथा दण्ड का मिलना अन्यथासिद्ध होगा। इससे सिद्ध होगया कि पुत्र के कर्म का प्रभाव पिता पर परलोक में अवस्य पडता है। वयों कि पिता को दण्ड मिलना पुत्र के ऋण चुकान न चुकाने पर अवलम्बित है।

समीक्षा ।

जो पुरुष ऋण उठाकर मर जाता है। उसका पुत्र ऋण चुकावे वा न चुकावे ऋण न चुकाने में जो उस पुरुष का भाव था उसके अनुकूछ उसको दण्ड भिलेगा। पिता के ऋण का चुकाना पुत्र का धर्म है। यदि वह पेसा करता है तो अपने कर्तव्य का पालन करता है नहीं चुकाता तो दण्डनीय होगा । अत-एव अन्यथासिद्धि की यहां कोई बात नहीं और इस प्रकार पुत्र के कर्मों का मृत पिता पर परलोक में कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता।

दूसरा तर्क ।

तुम्हारे अनुपस्थित माता पिता को कोई कठोर वचन कहे तो बुरा कर्म मनाते हो। इससे सिद्ध है कि उनको गाली पहुंच जाती है।

समीक्षा

यादि ऐसा होता, तो अनुपस्थित जीवित माता पिता को इन कठोर वचनों का अनुभव अवस्य हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता अतपव ऐसा कहना केवल प्रमाद है। हां यह कहना चाहिये कि कटु वचनों का कहना सुनने वाले के हृदय पर बुरा प्रभाव उत्पन्न करता है अतएव वह बुरा मनाता है।

तीसरा तर्क।

क्यों जी ! गाली देवदत्त ने निकाली क्षोभ यज्ञदत्त के हृदय में उत्पन्न हुआ। दण्ड राम ने मारा कष्ट गोपाल को हुआ। एक के कर्म का फल दूसरे को मिलता है वा नहीं ?

समीक्षा।

ऐसा समझना कर्म-फल के स्वरूप से अनिमज्ञता प्रकट करना है। यदि ऐसा होता तो थप्पड़ मारने वाले अथवा गाली देने वाले पर अभियोग चलकर दण्ड न मिलता। क्योंकि कर्म का फल होगया दोष क्या रहा? अब कान खोल कर कर्म फल के खरूप को सुनो। देवदत्त कर्त्ता के कर्म कटु वचन का परिणाम यज्ञदत्त के हृदय का श्लुमित होना है। इस प्रकार यहां तक कर्म संज्ञा ही होगी। यथा देवदत्त ने यज्ञदत्त को गाली देकर उसका हृदय श्लुमित किया इत्यादि। अब इस कर्म का फल राजदंडादि देवदत्त ही को मिलेगा किसी अन्य को नहीं। और यदि दुर्जन-तोष न्याय से आपकी बात को ही मानलें तो भी मृतक श्राद्ध में पुत्र के कर्म का फल पिता को नहीं मिल सकता। क्योंकि आपके सिद्धान्तानुसार पुत्र के भोजनादि का फल ब्राह्मणों का पेट भरणादि मिल गया अब पितरों के लिये क्या रह गया?

चौथा तर्क।

जब किसी का पितादि किसी अभियोग में ग्रस्त हो जाता है, तो पुत्रादि उसके छुड़ाने का हर प्रकार का यल करते हैं और यह उचित ही समझा जाता है। इससे परछोक में भी मृतक श्राद्ध द्वारा पितरों की सहायता अनुचित नहीं।

समीक्षा ।

ससार में किसी अभियुक्त की उसके सम्बन्धियों की ओर से जो सहा-यता की जाती हैं वह केवल उसके निर्दोष सिद्ध करने के लिये होती हैं। और अल्पन्न न्यायाधीष को साक्षी वकील आदि की आवश्यकता भी होती हैं, परन्तु जब वह अपराधी सिद्ध होजावे तो उसको दण्ड अवश्य मिलता है। इस विषय में उसकी सहायता नहीं की जासकती। परलोक में सर्वज्ञ परमात्मा को अपराधी का स्वयं ज्ञान होता है, इस विषय में कोई सहायता वृथा है। और अपराधी सिद्ध हो जाने पर जब संसार में सहायता नहीं होसकती तो परलोक में कैसे होसकेगी?

प्रमाण भाग

वेद

कुर्वनेवेह कम्मीणि जिजीविषेच्छत र समः। एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे॥

यजुर्वेद ४०--२

अर्थ-मनुष्य कर्म करता हुआ ही सौ वर्ष जीने की इच्छा करे। इस के अतिरिक्त नहीं। इस प्रकार तुष्ट पुरुष में कर्म छेप नहीं करता है। इस मन्त्र के "नान्यथेतोऽस्ति" पद से स्पष्ट कर दिया कि अपने कर्म करने के अतिरिक्त किसी दूसरे पर भरोसा नहीं करना चाहिये।

मनुस्मृति

नामुत्र हि सहायार्थ पिता माता च तिष्ठतः। न पुत्रदार न ज्ञातिर्धमस्तिष्ठति केवलः॥

मनु० ४—२३९

अर्थ-परलोक में सहायता के लिये माता, पिना, पुत्र, स्त्री, सम्बन्धी कोई नहीं सहायता कर सकता। केवल धर्म ही काम आता है।

मेधातिथि का साक्ष्य

यावतो ग्रसते पिंडान हव्य कव्येष्वमन्त्रवित । तावतो ग्रसते पेत्य दीप्तान् शुलान् त्वयोगुडान् ॥

मनु ३-- १३३

अर्थ—देव तथा पितृ कर्म में अपठित ब्राह्मण जितने ग्रास खाता है मरने के पीछे उतने ही प्रदीप्त छोहे के गोलों को खाता है। इस स्रोक के भाष्य में इस बात का निश्चय करते हुए कि यह फल किस को मिलता है मेघातिथि लिखते हैं।

व्यास दर्शनात्तु भोजयितुरयं दोषः । न भोक्तुर्न पितृणाम् । न ताव-नमृतानामन्यकृतेन प्रतिषेधाति क्रमेणदोष सम्बन्धोऽयुक्तः । अकृताभ्यागमा- दिदोषापत्तेः । यदि हि पुत्रेण तादृशो ब्राह्मणो भोजितः कोऽपराधोमृतानाम् ? न तु चोपकारोपि पुत्रकृतः पितृणामनेन न्यायेन न प्राप्नोति । न प्राप्नुया-द्यदि ताद्रथ्येन श्राद्धादि नोदितं स्यात । इह तु नास्ति चोदना ॥

अर्थ—व्यास जी के कथनानुसार भोजन कराने वाले को ही यह दोष लगता है न कि भोजन करने वाले ब्राह्मण को। पितरों को दूसरे के किये कर्म फल का निषेध होने से दोष नहीं लगता। क्योंकि इस से अकृताभ्यागम दोष आयेगा। यदि कहा जावे कि भोजन कराने वाले पुत्र का दोष मृत पितादि को क्यों लगे तो पुत्र का उपकार भी न लगना चाहिये। तो इस का उत्तर यह है कि आह यदि मृत पितरों के अर्थ किया जावे तो नहीं लगता परन्तु यह विधि नहीं (अर्थानु आह मृतपितरों के लिये नहीं किया जाता)।

महाभारत

महाभारत में ज्यास जी ने इस को सर्वथा स्पष्ट कर दिया है कि एक के कर्म का फल दूसरे को कदापि नहीं मिल सकता।

अन्योहि नाश्चाति कृतं हि कर्म मनुष्यलोके मनुजस्य कश्चित । यत्तेन किञ्चिद्धि कृतं हि कर्म तदक्तुते नास्ति कृतस्यनाशः ॥ वन पर्व अध्याय २०९—२७

अर्थ—इस संसार में मनुष्य जो कर्म करता है उस का फल कोई दूसरा नहीं भोगता। जो इस ने कर्म किया है उसी को भोगता है। और किए हुए कर्म का नारा नहीं होता।

इन सब प्रमाणों से अच्छी तरह से सिद्ध कर दिया गया है कि मृतक श्राद्ध अकृताभ्यागम दोष से युक्त होने से शास्त्र विरुद्ध तथा तर्क की कसौटी पर ठीक नहीं उतर सकता है। अतएव वेद् शास्त्र सम्मत जीवित माता पितादि वृद्धों की सेवा रूप नित्य श्राद्ध ही समीचीन और उत्तम फलदायक कर्तव्य कर्म है॥

दयानन्द और नानक।

(छे०-श्री० खामी खतन्त्रानन्द जी महाराज)

सत्यार्थ प्रकाश एकादश अमुलास में मतमतांतरों का खंडन करते समय ऋषि दयानन्द ने गुरु नानक जी के विषय में पृष्ठ ३७८ पर लिखा है :—

"उनके प्रन्थ में जहां तहां वेदों की निन्दा और स्तुति भी है" इस छेख में मैं केवल इसी बात को दिखाना चाहता हूं कि किस भांति गुरु जी ने स्तुति का है और जो निन्दा है उसका क्या भाव है।

ग्रन्थ में अनेक महानुभावों के पद्य हैं परन्तु में इस छेख में गुरु नानक जी के ही वाक्य छिखूंगा।

- (१) वेदस्तुति—ओंकार वेद निरमये। रामकर्छा ओंकार १
- (२) वेदोत्पत्ति ईश्वर—चउथ उपाए चारे वेदा। विलावल थिति घर १० जति
- (३) वेद पढ़ो—गुरुमुख परचे वेद वीचारी। सिद्ध गोष्ट २८
- (४) वेद न पढ़ने से हानि —वाचे वाद न वेद वीचारे। आप डुवे क्यों पितरां तारे॥ रामकर्टी अष्ट पदीयां॥ ४। ४।
- (१) वेद में भक्ति—रैण अंधारी निरमल जोत । नाम विना झूठे कुचल कछोंत॥वेद पुकारे भक्ति सरोत।सुणर माने वेखे जोत॥विलावल अष्टपदीयां घर १०
- (ई) वेद न मानने वाले—शासत (शास्त्र) वेद न माने कोई। आपो आपे पूजा होई॥ काजी होय के वहे नियोप। फेरे तसवी करे खुदाय॥ वढी लेके हक गवाय जे को पुछे तांपढ़ सुणाए। तुरक मंत्र कन रिदे समाहि। लोक मुहावहि चाड़ा खाहि॥ रामकलीवार ११
 - (७) वेद नित्य-केते कहि वखान कह २ जावणा। वेद कहि विखयान अंत न पावणा॥ वार माझ २१॥
- (८) वेदपाठी को सत्य बोलना चाहिये—वेदां गढ बोले सच कोई। मुइया गढ नेकी सत होई॥ वार माझ १२

गुरु जी ने जहां जहां वेद की निन्दा की है वहां वहां यही भाव प्रतीत हैं होता है कि जो वेद को पढ़ंते हैं और आचारवान् नहीं बनते हैं उन्हें वेद कुछ फल नहीं देता। इस विषय में वेद खयं सहमत है। "यस्तन्न वेद किमृचा कारिष्यति" इस में भी मैं केवल गुरु नानक जी के वाक्य उद्धृत करूंगा।

- (१) केते पंडित जोतकी वेदाँ करिंह बीचार। बाद विरोध सलाहणे वादे भावण जाण। विन गुर कर्न न छुटसी कह सुण आख बखाण॥ सिरी राग ४। जो पढ़ कर बाद विवाद में मस्त हैं इसमें उन्हीं की निंदा है।
 - (२) वेद पढ़ाहि हर रस नहीं आया। वाद वखाणाह मोहे माया॥
 - (३) पढ़ २ पोथी स्मृति पाठा । वेद पुराण पढे सुण थाटा । विन रस राते मन वहु नाटा ॥ गडडी अष्ट पदीया ।
 - (४) पंडित पडत वखाणिह वेद । अंतर वस्त न जाणिह भेद । गुर बिन सोझी बूझ न होइ।साचा रवराहिया प्रभ सोइ । आसा चौपदे ।
 - (५) नाभि कमलते ब्रह्मा उपजे वेद पनाह मुख कंठ सवार। ताको अंत न जाई लखणा आवत जात रहे गंवार॥ गुजरी चौपदे घर १।

इन राब्दों का भाव साफ़ है। ब्रह्मा वेद पढ़ता है ईरवर को नहीं समझता उसका वेद पाठ भार रूप हैं। जैसा कि निरुक्त में भी छिखा है:—

स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विज्ञानाति योर्थम् । योऽर्थज्ञ इत्सकलं भद्रमञ्जुते नाकमेति ज्ञानविधूत पाप्मा ॥ उसी भाव से गुरु नानक जी ने लिखा है। यही निर्णीत है।

पाणि-ग्रहण।

(8)

'छोटा मुंह बड़ी बात'—हिरश्चन्द्र ने पत्र पढ़ते हुए कहा। हिरश्चन्द्र की धर्म पत्नी बहां बैठी थीं। पित के शद्ध सुने तो कौतूहल से लिए ऊपर कर लिया। हिरश्चन्द्र ने पत्र पत्नी के हाथ में देदिया।—'ब्राह्मण का लड़का, जिसकी सात पीढ़ियां भील मांगती रहीं, हम सुद खित्रयों की लड़की चाहता है। न धन है, न कुल है। न जाने गुणकर्मस्वभाव को लोगों ने क्या समझा है?'

पत्नी ने इतने में पत्र पढ़ लिया था। बोलीं:—यह सब तो उसने अपने पत्र में स्वीकार किया है। वह अपना धन केवल प्रेम को बताता है। यदि मानिनी का इस दाय में हिस्सा हो तब?

रतने में मानिनी कमरे में आगई। माता ने उसे देखते ही कहा:—'बेटी!

यह पत्र छेछेना। उसी छिफाफ़ में एक और छिफाफ़ा था, वह बिना खोछे मानिनी के हाथ में दे दिया गया।

मानिनी द्वार से निकली और दूसरे कमरे में जा वंठी । पत्र खाला और उस पर घण्टों विचार करती रही । अब वह पत्र न्यायालय में पेश किया जा चुका है, इसलिये गुप्त रखने की कोई वात नहीं रही । उस में लिखा थाः—

देवि! आर्थ-समाज के उत्सव में आप के कलकण्ठ से प्रभुमिक के भजन सुने पश्चात आप को हृद्य-सिंहासन से उतार नहीं सका हूं। उत्सव हुए तीन मास हो गए परन्तु आप सितार लिये अभी वहां विराज मान हो। मेरा हिर-भिक्त का तार टूटा नहीं। आप को परमात्मा के और अपने बीच में की अपावृत दिव्यद्वारिका पाता हूं। अगण्य गुणावलीक ज्ञान ने सकल्प और भी पक्का कर दिया है। धन-हीन हूं, रूप-हीन हूं, कुल-हीन हूं, परन्तु प्रेम हीन नहीं। यदि श्री पूज्य पिता जी आप को और मुझे पुत्र पुत्री समझ सकें तो यह तार अटूट हो जाए। विवाह धर्म की ऋद्धि के लिए होता है। मुझे आप से सम्बन्ध होने में योग की सिद्धि प्रतीत होती है।

पिपासु-सागर।

(2)

सागर ने अपने पत्र में अपना हुलिया ठीक दिया था। केवल दो विशेषण उसने लिखे नहीं, स्यात इसलिए कि वह विख्यात थे या वह अपने मुंह मियां-मिट्ठ बनना नहीं चाहता था! प्रेमधन के साथ २ उस के पास विद्या-धन था और उससे बढ़कर चरित्र-धन।

मानिनी सागर को जानती थी। स्त्रीसुलभ लज्जा से वह कह न सकी थी कि उसके छोटे से हृदय में अथाह सागर हिलोड़े लेता था। पत्र ने सागर को छोटे २ कणों में परिवर्तित किया। उसे मानिनी के नेत्रों में स्थान मिला। विकल नेत्रों को सब ओर सागर ही सागर प्रतीत होने लगा। अब यदि सती मानिनी को अपने कमरे में घण्टा बीत गए हों तो दोष किसका? सागर को पार करे तो बाहर आए।

महीनों वीत गए । सागर को मानिनी के, मानिनी को सागर के दर्शन न हुए। हरिश्चन्द्र जात पात के पक्के हैं, वह अपनी छड़की एक निर्धन ब्राह्मण को नहीं देसके । मानिनी ने सङ्केतों से इङ्गित किया है कि उसका

धर्म-धन सागर है। माता कभी २ उसका पक्ष लेती है परन्तु पिता की कठोरता के आगे किसी की नहीं चलती।

हो ! मानिनी का वाग्दान हो गया। धनेश कुवेर अभी नए २ इंजिनीयर हुए हैं। १००० शिलिङ्ग वेतन पातेहैं। मान है, प्रतिष्ठा है, रहन सहन यूरीपियन है, और विश्वास आर्य-समाजी है। इस सम्बन्ध पर कौन उंगलि उठासका है। जात के भी सूद हैं।

मानिनी ने यह समाचार सुना और चुप रही। हरिश्चन्द्र समझे, मान गई। उन्होंने प्रीति-भोजन किया। योग्य वर पाने की प्रसन्नता क्या होती है, कोई कन्या का पिता ही बता सका है।

(3)

जङ्गल को पार कर के हरे २ खेतों के बीचों बीच एक छोटा सा सुन्दर बङ्गला है। वहां विद्यान्यसनी सागर का निवास है। आज सायंकाल हरिश्चन्द्र मोटर में सवार पुलीस के सिपाही साथ लिये उस बङ्गले की ओर जारहे हैं। मोटर कुछ फासले पर छोड़ ही। चुपके से आहिस्ते २ पांव रखते द्वार पर पहुंचे। वहां सिपाही भी रुक गए। हरिश्चन्द्र ने अकेले प्रवेश किया। देखा मानिनी और सागर कुण्ड में आग जलाए विवाह पद्धति का पाठ कर रहे हैं। दोनों पलड़े बंधे हुए अञ्जलि में अञ्चलि लिए ईशान कोण की ओर पग उठाने लगे हैं। सागर ने कहा है—मा सन्धेन दक्षिणमितिकाम।

हरिश्चन्द्र-अभी सप्तपदी नहीं हुई। (ऊंचे खर से) आजाओ।

खट खट करते सिपाही अंदर आगए। सागर को हथकड़ी पहना दी। मानिनी को भी साथ छिया। दोनों को मोटर में सवार किया गया। हरिश्चन्द्र भी पास बैठे। सागर ने उन के पांव छूना चाहे परन्तु हा! दुष्ट! हत्यारा! बाछा-चोर! कह कर तिरस्कार कर दिया गया।

थाने पहुंचते ही मानिनी की ज़मानत देकर हरिश्चन्द्र घर की ओर चले। सागर को कड़ी हवालात में डाल दिया गया। मानिनी ने जाते २ उसे नमस्कार किया और कहाः—शेष संस्कार परलोक में।

सागर मुस्करा दिया।

(8)

क्रिया कि सागर और मानिनी दोनों पक्की आयु के थे। इस छिए बालापहरण

का दोष सागर पर नहीं आता। सप्तपदी न होने के कारण विवाह भी विध नहीं। दोनों कुमार कुमारी हैं। इन का विवाह फिर हो सक्ता है।

सागर हवालात से मुक्त हुआ। उस की हथकड़ी उतार दी गई। क्या जाने किन विचारों में मटक २ कर घर जा रहा था। रास्ते में एक अट्टालिका की ओर दृष्टि उठाई तो मानिनी को झुक कर नमस्ते करते पाया। मानिनी लुप्त हो गई। यह कभी हँसता कभी म्लान मुख होता घर पहुंचा। वहां किसी ने एक गुप्त पत्र इस के हाथ में दिया और खयं गुम हो गया।

पत्र मानिनी का था। वह न्यायालय में आचुका है अतः प्रकट करने में हानि नहीं। लिखा था:—

प्राणनाथ ! तुम तो छूट गए और में बँध गई। आज कुवेर महाराज का विवाह संस्कार है। किस से ? कहते हैं, मानिनी तो आप की है। सप्तपदी नहीं हुई तो क्या ? यहां कई सप्तपदियां हो छीं। स्वांग आज रचाया जायगा। इस झूठ मूठ के विवाह में में तो मूक ही रहुंगी। पुरोहित छोग मंत्र पढ़ेंगे, वहीं प्रतिज्ञाएं पूरी करें। उच्छिए मोजन के समय आप का सत्कार करना चाहती हूं। जो मुझे वहां खाना है, वही आप को इसी पत्र के साथ मेज रही हूं। यदि आप मुझ से पूर्व अंगीकार कर छ तो वह मेरे छिए उच्छिए हो जाएगा। फिर हम प्राणमणि से बंधे हुए हृदय से हृदय मिछाए परछोक में होंगे। संस्कार अधूरा रह गया था, वहां पूरा करेंगे। वहां न हथकड़ी होगी, न जात पात का झूटा झेझट। कुवेर हमें अछग न कर सकेगा। हृदयों की साक्षि से हृदयों का विवाह होगा। फिर कौन कहेगा कि यह विवाह वैध नहीं।

हो ! प्राणपते ! नमस्ते ! अपनी वैध पत्नी का वैध भोजनस्वीकार कीजिये और शीघ परहोक में पाणिग्रहण को आइये । रात के नौ बजे ! देखना ! अकेहा न छोड़ना । सागर की मछही,

मानिनी।

(k)

हरिश्चनद्र के घर धूम धाम थी, कुबेर के घर धूम धाम थी। अतिथियों मैं भारतीय यूरोपियन, नीत्रो सब थे। एक बड़े पण्डित जो अंग्रेज़ी के भी बहुपठित विद्वान् थे, संस्कार कराने को बुछाए गए थे। आर्य समाजी कहते थे आज का संस्कार विशेष प्रभावशाली होगा। सागर और मानिनी की लीला भोले बालों का विनोद था।

मानिनी ने अपने साधारण व्यवहार के विरुद्ध आज घूंघट कर लिया था। सब समझे, लज्जा के कारण हैं। विवाह की पद्धति पूरी हुई परन्तु मानिनी ने पण्डितजी के कहने पर भी परदा न छोड़ा। चुप चाप जो कहा, करती गई।

सभा ने आशीर्वाद दिया और मानिनी मूर्चिछत हो गई । डाक्टर बुलाए गए । उन्होंने कहा, विष प्रयोग हुआ है । चिकित्सा की परन्तु आधे घण्टे में मानिनी ठण्डी होगई। मरते २ उस ने आंख खोलीं और मुस्कराई।

मानिनी—"पतिदेव! आओ भी" यह कहा और आगे हाथ बढाया। ऐसा प्रतीत हुआ जैसे किसी ने उस हाथ को पकड़ा है।

दूसरे दिन एक नहीं, दो अर्थियां इमशान भूमि में इकट्ठी पहुंचीं एक सागर की, दूसरी मानिनी की। लोग कहते थे—अग्नि ने अन्तिम पाणियहण करा दिया। "दर्शक"

वेदोद्धर्ता ब्रह्मिष श्रीविरजानन्द सरस्वती । द्वितीय-सर्ग ।

तरुण तपस्वी की ज्ञान पिपासा।

(जुलाई मास से आगे)

"निह ज्ञानेन सहशं पवित्रमिह विद्यते।" गी० अ० ४। २६—जब हरिद्वार समीप आए उस गहन को पार कर, उन ह्याङ्गियों-झंखाङ्गियों को चीरते वे धीरवर।

* सूचना—"वेदोद्धता ब्रह्मार्ष विरजानन्द" काव्य आप की सेवा में "आर्य" द्वारा रक्खा जाता है। उसकी उपयोगिता देखकर इसे प्रकाशित कराने न कराने के विषय में पाठक अपनी सम्पतियां सकारण श्रीरमेश-औषधालय, लुधियाने के पते पर मेजें। स्वार्थियों द्वारा आर्य-सहित्य क्षेत्र में कूड़ा करकट फेंका जा रहा है। यदि इसे प्रकाशित कराने की सम्मति पाठक देंगे तो ही प्रकाशित कराया जायगा।—लेखक।

'विज्ञान-तृष्णा' तीव उनको देरही उत्साह थी, तब 'शास्त्र को विज्ञान-भी की एक उत्कट चाह थी! १

* * *

२७—यों ढूँढते तब थे उसे—'जिस से पिपासा शान्त हो, जिस के अमित-आनन्द से सन्ताप-नाश नितान्त हो!' उस काल 'पूर्णानन्द' स्वामी 'गौड़ (?)' रहते थे वहाँ— पहले लिया श्रीमान ने सन्यास जा उनके यहाँ! २

* * * *

२८—जिस के 'अचल वैराग्य' का 'तप' आप परिचय दे रहा,
वैराग्य-जल से जो हृदय-हृद था हिलोरें ले रहा!,
जो पा चुका विश्वातम-विभु के ध्यान में आनन्द था,
'सन्यास' ले उसने किया निज-नाम 'विरजानन्द' था! ३

* * *

२९—जब थे अठारह वर्ष के, तब एक ब्राह्मण से वहीं—
ली 'कीमुदी' पढ़ 'मध्य' सो पड़-लिंग तक, आगे नहीं!
फिर आपने विद्यार्थियों को भी पढ़ाई, पर वहीं—
सारी पढ़ाई, बात यह अद्-भुत प्रथम की ही रही !! ४

* * * *

३०—िफर वह प्रखर-प्रतिभा परम-प्रसार को पाने लगी, विकसित स्वयं हो काव्य-संस्कृति साथ हो जाने लगी! तब चारु-रचना राम जीवन की रची कुछ श्लोक से, था जगमगाता जा रहा मानस-भवन आलोक से! ५

* * * *

३१—चिर-काल में श्रीमान ने 'कनखल' किया प्रस्थान था,

'सिद्धान्त' के पढ़ने-पढ़ाने में वहां सो ध्यान था!

महाराज फिर उस सुस्सरित के स्रोत के अनुकूल ही—
'वेदान्त' और 'मीमांसा' के अर्थ जा, 'काशी' गद्दी! इ

*

- ३६—िफर वे तपस्वी वर्ष भर से कुछ अधिक शुभ-वास कर,
 पढ़ते-पढ़ाते 'न्याय' और 'मनोरमा' भी थे इधर!
 जब ख्याति सुन, पढ़ने लंगआ—छात्र नित्य नये नये—
 तब 'ज्ञान-चक्षु—उपाधि' से महाराज राजित होगये !! ७
- ३३—बाईसर्वे वे वर्ष में पैदल 'गया' को चल दिए— सो घर उन को मार्ग में आ, तस्करों ने तब लिए! थे 'ग्वालियर के राज्य के सरदार' भी विधि-वश वहां,

कुछ भृत्य थे और एक 'पण्डित' संग उनके थे तहां! ८

- 38—जब चीख स्वामी की सुनी, ललकारने किंकर लगे, फिर ताब क्या थी ?-त्रास से वे चोर सब के सब भगे ! श्रीदेवने तब देव-वाणी में सुना सब कुछ दिया, सरदारने तब पांच-दिन आतिथ्य भी उनका किया ! ९
- ३५—फिर वे छठे-दिन हो विदा स्वामी 'गया' को ही बढ़े, जा कर पढ़ाते भी रहे 'वेदान्त' और स्वयं पढ़े! चिर-काल में महाराज 'कलकत्ता' गए फिर लौट कर, बहुकाल 'सोरों' ग्राम ठहरे सुर सिरत् के तीर पर! १०
- ३६—रहते वहां महाराज कुछ सु-विचार में संलग्न थे,
 कुछ स्वर्णदी के तीर ब्रह्मानन्द-नद में मग्न थे!
 स्नानाऽर्थ आए 'भूप अलवर के विनयसिंह' भी तभी—
 उस सुर-सरित् के तीर पर, लो—भेंट होती है अभी:-११
- ३७—"जब चांदनी-सी चांदनी थी 'चाँद' की ऊपर-तले, और झिलमिलाती-सी उपा मिलती दिशाओं के गले,

43

0 - 1 3 ·

१—स्वर्णदी-गङ्गा।

दर्शा रहे हम झेंप उडु उन्निद्रता जब ज्याज से, औ थी इधर उपहास प्राची कर रही उडुराज से, १२

३८—"जब शीत-तोया स्वर्णदी का शान्त, नीरव तीर था, बहता सुखद-सञ्चार से जब शुद्ध शीत-समीर था, तब जा रहे थे विष्णु का स्तर्व मञ्जु-स्वर से मोद में-बैठे हुए महाराज उस भागीरथी की गोद में! १३

३९—श्रुति-प्रिय मनोहर पाठ सुन, नृप मत्त हो जाने लगे!

बह भूप के हत्-स्रोत से श्रद्धा-सुमन आने लगे!!

महाराज के स्वर-सूर्प से हत-कञ्ज नृप का खिल गया!

तव तार तार नरेश की हृद्-वल्लकी का हिल गया!!! १४

४०—"पीते रहे रस, मुग्ध चित्राङ्कित हुए-से नृप वहीं— निकले सरित्-से दिव्य-इझाय पूर्ण कर जितने नहीं! फिर शब्द यह जाकर निवेदित नम्न हो नृप ने किए:-'चलिए, प्रभो! प्रस्थान मेरे संग 'अलवर' कीजिए!' १५

४१— "श्रीमान ने निर्मीक हो, जो 'शब्द' उत्तर मैं कहे— पाठक! उन्हें पढ़ लीजिएगा, हम यहाँ हैं लिख रहेः— त्यागी स्वयं में, आप हैं नृप! भोगने वाले मही—

यों हो सकेगा आपका-मेरा नहीं सम्बन्ध ही !' १६

४२—"महाराज को महाराज ने जब यों 'नकार' किया वहाँ, उद्यान में महाराज के महाराज फिर आए तहाँ! पठनार्थ नृप ने प्रार्थना श्रीपाद-पद्मों में करी, पहले प्रतिज्ञाएँ हुई, श्रीमान ने फिर 'हाँ' भरी! १७

* * *

१—श्रीशङ्कराचार्य-कृत विष्णु-स्रोत्रः। २—वह्नकीवीणा। ४३— 'नृप ने कहा—प्रतिदिन पहुँगा तीन-घण्टे सर्वथा',

महाराज बोले— "हम न ठहरेंगे कभी फिर अन्यथा!'

इस ही नियम पर राजगुरु वे साथ नृप के हो लिए!

अलवर पढ़ाते भूप को यों चार-वर्ष विता दिए! १८

* * *

४४— 'करते रहे वैसे स्वयं 'स्वाध्याय' अन्तर-हाष्ट से, वे मुक्त चिर के हो लिये थे बाह्य-विषयाऽऽकृष्टि से! वे सृष्टि में रहते हुए निर्-लिप्त थे इस सृष्टि से, 'सम्राट्-से' स्वाधीन थे अभिषिक विद्या-वृष्टि से! १९

* * *

४५—"करते रहे श्रीमान का ध्रुव धर्म-प्रिय जन मान थे, पर दुष्ट-जन बहु-कष्ट में आ, सुन रहे गुण-गान थे। वे छिद्र-दर्शन-हेतु दुर्-जन स्वार्थ-वश तल्लीन थे, पर शिर पटक कर वे रहे, श्रीमान दोष-विहीन थे! २०

* * *

४६—"गुरु-मान का मानस-भवन पर भूप के अधिकार था, दृत-कञ्ज पर उस भक्ति-भ्रमरी के प्रगुण-गुज्जार था! पर 'काम होते हैं सभी संस्कार के ही साथ में!', विन देव, देते फेंक नर 'पारस' पड़ा भी हाथ में! २१

* * * *

४७—बस, एक दिन जब वे गए गुरु-देव से पढ़ने नहीं, संयोग-वश ही भूल, अटके गान सुनने में कहीं, औ, सूचना 'अप्राप्त होने की' न जब भेजी गई, उस ओर जब गुरु-देव ने पूरी प्रतीक्षा कर लई। २२

* * *

४८—"आचार्य के आचार्य-मिन्दर में चरण पर-दिन गहे, तब शब्द यह श्रीमान को श्रीमान ने निर्भय कहे:—

१-मान-गौरव।

त्य भवन लाहोर।

	THE RESIDENCE OF SHIPPING	
माश्विम १९८२ मास	भारपर सनन	90/2 ident
WILL COS ARELIES	חואז אל מאם	१ ७० र । पश्चा
and a second field of the latest and		

-	वन र				the state of the s	-
1	इस मासकी आय	इस वर्ष की आय	बजट व्यय	इस मास का	इस वर्ष का	
Section of the last of the las	9८∥≡)।	ड६०॥।-) १५०) १२५)		३७२॥⊭) ६५॥)॥	२३१६≅)४ २६४॥≆)।	17
	311=1	(311=)				
	221-)1	११२० (三)		8351=)11	२६१०॥=)॥	
	=) =)1	२१८) ४३६॥≅)। ५७॥≅)। २९-)		६८) २ (७८)।॥ १६१॥≡)	३२८॥) १०१६।≠):॥ ७९८॥=)७	
				१२०३॥।=)५ २६४।=)॥ १=/॥ ९८॥=)	8288=)q 230811=)111 88=) 38311=)111	
	11=11	७४२॥=।॥		२०१२॥॥)२	45001111	
	11-)20	५२६३॥)८				***
		१०३)		१ 0)	४२८॥।) ४७॥)	
				(°)	Ro) (40)	202
		(603)		न्तर	५६६।)	16.50
२ १५०७३:) 9४॥। ३ २५०॥८) ८) बल ऽ६॥ ≅)१०		ड्यार) ट्यार)	र्तमान			
	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSONS AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSONS AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO PERSON NAMED	१५४० ह॥-)			सम्भ	वहै।
	नातपातों व		त ८≡॥		हिएत भेद	
यह भी उस (०८५॥ €)॥		द्वेष,अन्नार्ट		्थ्याभिमान		
à	के कारण ही हि ५०) आदि दोष घर कर चुक हजा		ध्याज्य	वों के कारण	भी हो	ते हुप
3	गादि दोष घर	कर चुक हजा	् इन्हा द। ८ -४ २ -	पाना पहा है।	ol bus sis	701300
हिन्दू जाति को वारम्बार विधर्मियों से हारना पड़ा है।						

THE PART THE PART HER MINISTER				
व्योरा आय-व्यय बाबत मास भाद्रपद लाग्य				
				वा',
		इस मास की	इस वर्ष की	बजट या !'
াৰিঘি	वजट	STATE OF STREET STATE OF STREET, STATE OF ST		
	आय	आय	अ।य	व्ययहप!
有关,一个一个的				
				ए! १८
बसीयत निरालदेवी				1, 1
जींदाराम			8844)	
, स्यामी विद्यानन्द				
जानकी बाई			400)	ष्ट से,
वसीयन पं॰ पूर्णानन्द				हेसे!
,, महाशय ओचीराम				
रामश्रणदास	EE F		8000)	ृष्टि से,
				142 21.0
योग			५९५५)	इष्टि से ! १९
	100 B A		2000-11	1/ 24
दलितोद्धार		(90)	३६१॥-॥	*
राजपूरोद्धार		२५)	= (4)	ा मान थे,
प्रोगीडेएट		3021)11	६२४॥)५	। माग थ,
उपदेशक महाविद्यालय		१४४९)	83:20=)111	ु-गान थे।
	1000			
बार्य विद्यार्थी आश्रम	1	६६७)	58< · III=)	ालीन थे,
अज्ञात		\$85111=)111	१४५४।)॥।	
शताब्दी		३३८॥(५)	886=)	ब्रहीन थे ! २०
		30)	५४५१॥=)	
चेद्। मृत			101/11	*
उपदेशकिव द्यालय स्थिर				
कोष			20000)	कार था,
विदेश प्रचार		March 12	Eall=1	
मद्राम प्रनार			(4)	जार था!
सभावे सेवकों की सहाव		200		थ में !',
			50	14 H 1,
शिक्षा समित		30)	(80)	h 21
उपदेशक नद्यालयशाला		400)	१६१०)	हाथ में ! २१
प्रेमदेवीहोमकरण भंडार				*
आसाम प्रचार	1			*
रामचंद स्मारक निधि	Q4			पढ़ने नहीं,
रामचंड स्मारक निव			-	
——— नेग	ग-वश	343 =)1	४५६६६।)दो	में कहीं.
ा आश्रम		10000	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
2		MAIR	४४३८२॥।)	मजा गइ,
रदास		गुरु-देव ने	30)	कर लई। २२
1 2861		*	(8500)	*
		2_2	45804)11	0
अाचार्य्य-मन्दिर भे 3893 हिर-दिन गहे,				
तब शब्द यह श्रीमान को श्रीमान पर्शनिर्भय कहे:				
	46	नानाग का अ।	भाग भागम्य	कहः

१-मान-गौरव।

"राजन् ! प्रतिक्षा आपने तो भंग अपनी की यहीं— पर में प्रतिक्षा भंग कर सकता कभी अपनी नहीं !" २३

* * * *

४९—'''''इस हेतु राजन् ! में रहूंगा अब नहीं इस स्थान पर !'
कह, चल दिए, सच, मुग्ध हो, रहते महान न मान पर !
श्रीमान को श्रीमान ने चाहा बहुत ही रोकना,
पर त्यागियों का है प्रलोभन से कठिन लेना मना ! २४

* * * * *

५०—"मानो अमित-धन से वहां उस काल स्वामी थे धनी!

पर उस महात्मा की न आत्मा वह प्रलोभन में सनी!!

रह कर नियम में आप, फिर चलना बताते और को!

रहते हुए वे सत्य पर, रहना जताते और को !!! २५

* * *

५१— "बस, एक दिन वे 'बिन दिए ही सूचना', फिर चल दिए, पश्चीस-सौ रूपेय उन्होंने संग व्यय को भी लिए! नर-राज ने सोचा कि हाम से हाय! यह क्या होगया? आया हुआ भी हाथ 'पारस' फिर हमीं से खो गया!" २६ संतल। ल दाधिमथ।

वर्तमान जातपात।

II.

(लेखक-श्री पण्डित जनमेजय विद्यालङ्कार)

आज हम पाठकों का ध्यान उन सम्मितियों की ओर खींचना चाहते हैं जो विदेशी अथवा विधमी लोगों ने अत्यन्त विचार के पश्चात इस कुप्रथा के सम्बन्ध में प्रकाशित की हैं। अमेरिका के प्रतिष्ठित विद्वान डाक्टर ब्लूमफ़ील्ड (Doctor Bloomfield) अपनी पुस्तक रिलीजन आफ वेद (Religion of Veda) के ४—८ पृष्ठों पर लिखते हैं।

"At the present time there are nearly 2000 castes of Brahmans alone. The Saraswat Brahmans of Panjab alone number 469 tribes, the kshatriyas asplit up into 590 castes, the vaishyes even into more. There is a Hindustani proverb, eight Brahmins and nine kitchens. In the matter of food and inter marriages all these castes are now completely shut off one from the other.

In Cuttak, the most southerly district of Bengal, there is no intercourse between potters who turn theirwheels a sitting and make smallpots and them who stand up to manufecture large pots. A certain class of dairyman who make butter from unboiled milk have been excluded from the caste and can not marry the daughters of milkman who follow the more orthodox principals. In certain parts of India fisherfolk who kint the mashes of their nets from right to left may not intermarry with those who kint left to right. Thus Hindoo society is split into infinitely small divisions, each holding itself aloof from other, each engaged in making its exclusiveness as complete as possible.

More over the laws or rather the vagaries of cases have taken largely the place of practical religion in the mind of the average Hindoo. The supreme law which really concerns him in his daily life, is, to eat correctly, to drink correctly, and to marry correctly. Over this hovess like a

black cloud, another institution, the system or rather the chaos of castes.

Its grotesque inconsistencies and bitter tyranny have gone far to make the Hindu what he is. The corrossive properties of this single institution more than anything else whatsoever, have checked the development of India in to a nation. They have made possible the spectacle of a country of nearly 00 Millions of i habitants governed by the skill of 60000 military and 60000 civilian foreigners."

"इस समय लगभग २००० विरादिरयों तो ब्राह्मणों की ही हैं। पञ्जाब के केवल सारस्वन ब्राह्मण ही उद्दर विरादिरयों में बंटे हुए हैं। क्षत्रिय लोग ५९० उपजातियों में फटे हुए हैं और विनयों में तो इस से भी अधिक छोटी २ विराद-रियां हैं। इसी आधार पर हिन्दुस्तान में एक कहावत प्रचलित है कि आठ ब्राह्मण और नौ चूल्हे। यह सब जातियां और उपजातियां परस्पर भोजन अथवा विवाह कभी नहीं कर सकतीं किन्तु सदा एक दूसरे से पृथक ही रहती हैं।

दक्षिण बङ्गाल में करक नामी एक ज़िला है। वहां के कुछ कुम्हार तो छोटे वर्तन बनाते हैं और बैठ कर बनाते हैं, परन्तु कुछ कुम्हार खड़े होकर बड़े वर्तन बनाते हैं। बस सिर्फ इसी भेद के कारण उन कुम्हारों की दो पृथक २ विराइरियां वन गई हैं। एक विराइरी वाले दूसरी विराइरी वालों के साथ रोटी बेटी का सम्बन्ध नहीं कर सकते। इसी प्रकार बहुत से ग्वाले जो कि क दे दूध से मक्खन निकालते हैं, वे उन ग्वालों के साथ भोजन विवाहादि का सम्बन्ध नहीं रख सकते जो कि पके दूध से मक्खन निकालते हैं। हिन्दुस्तान के अनेक स्थानों में मिछियारों में दो बिरादरियां इस लिए हो गई हैं कि कुछ मिछियारे तो जाल को दाहिनी ओर से फैंक कर मछली पकड़ते हैं और कुछ बाई ओर से। इन दो पृथक् विरादिरयों के मिछियारे छोग भी आपस में रोटी बेटी का सम्बन्ध नहीं रख सकते । इस प्रकार से हिन्दू जाति अनगिनत छोटी २ विराद्रियों में बंटी हुई हैं। हरेक जात, हरेक पांत और हरेक विरादरी अपने को शेष सब से पृथक् रखती हैं और संदेव ही इस पृथक्त को कायम रखने के लिए पूरी कोशिश किया करती हैं। मज़ा तो यह है कि इन बनावटी विरादिरयों के इसी प्रकार के बेहदा कायदों ने ही अब धर्म का रूप धारण कर लिया है। प्रायः हिन्द लोग धर्म का तत्त्व यही समझते हैं कि एक खास ही तरीके से खाना, पीना, तथा विवाह करना। बस इन्हीं तरीकों का पालन करवाने के लिए यह वेहूदी विराद्रियां सदा प्रत्येक हिन्दू को परेशान किए रखती हैं। CC-0. Gurukul Kangri University Handwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

वेहूदा फ़ित्री तथा मनमाने अत्याचार करने वाली इस जातपात की कुप्रधा को मानने के कारण ही हिन्दू जाति इस वर्तमान दुर्दशा को प्राप्त हो चुकी है। इसी एक कुप्रधा में वह घातक शिक्त है कि जो हिन्दोस्तान को "एक राष्ट्र" बनकर नहीं खड़ा होने देती। आज हिन्दू लोग "एक जाति" या "एक राष्ट्र" नहीं कहे जा सकते। ३० करोड़ मनुष्यों के ऊपर १२००० विदेशी मनुष्य आकर राज्य करें, यह एक असम्भव सी बात प्रतीत होती हैं, परन्तु इस जात पात की कुप्रथा के कारण ही यह अनहोनी बात आज हिन्दुस्तान में प्रत्यक्षतया हो रही हैं।

निष्पक्ष तत्वदर्शी अमेरिकन विद्वान की इस सम्मति पर टीका टिप्पणी करने की आवश्यकता नहीं है। यह बिलकुल सत्य है कि जब तक हिन्दू जाति इन अनिगनत भेदों और उपभेदों में वंटी रहेगी तथा एक इसरे से घूणा देप और मिथ्याभिमान करती रहेगी तब तक स्वराज्य प्राप्त करना अत्यन्त कठिन है। क्योंकि स्वराज्य प्राप्ति के दुर्गम मार्ग में चलते हुए हम इन अप्राकृतिक नियमों को तोडने के लिए वाधित हो जाते हैं। क्या यह छोटे बडे का भेद, यह चौके चूटहे का पाखण्ड, तथा यह अपनी छोटी ही विराद्री के अतिरिक्त अन्य किसी का न खाना, आदि नियम जेल और युद्ध क्षेत्रों में भी पालन किए जासकते हैं? फिर इन नियमों को मानने वाले लोग कैसे स्वराज्य प्राप्ति का यहा कर सकते हैं। यही कारण है कि हिन्दू युवकों की हालत पंख कटे पश्ची की तरह है जो उड़ना चाहता है और उड़ने का बल भी रखता है पर उड़ नहीं सकता। हिन्दू युवक अपने देश और जाति के लिए अपूर्व आत्मत्याग अपूर्व वीरता का परिचय देना चाहते हैं और दे भी देते हैं, परन्तु उन के आत्मत्याग का परिणाम कुछ भी नहीं होता, क्योंकि उन के गुण को अपनाने के छिये उन की छोटी सी विराद्री के अतिरिक्त और कोई तैयार नहीं होता। इन्हीं विराद्रियों की ऋपा है कि आज हिन्दू जाति की फिक़र करने वाला इस देश में कोई नहीं दिखाई देता। हिन्दू सभ्यता की रक्षा करने अथवा हिन्दू शास्त्र व हिन्दू धर्म की प्रतिष्ठा की वृद्धि करने की धुन में छगे हुए पुरुवों की संख्या अंगुलियों पर गिनने के ही योग्य रह गई है। हां मारवाड़ी हितकारी सभा, कान्यकुष्ज सम्मेलन, गौड़ सम्मेलन, अछूत सभा, अथ्रवाळ सभा, क्षत्रिय सभा, आदि अनेकानेक नवीन २ संघ ती प्रतिदिन बढ़ते जारहे हैं। इन सब का परिणाम भी स्पष्ट दिखाई दे रहा है। जो ब्राह्मण कहे जाते हैं उनकी इच्छा सदा यही होगी कि कुछ सरकारी अथवा वैयाक्तिक नौकरियां उन्हीं की विराद्री वार्टो को मिल्ले, यह्नोपवीत भी केवल उन्हीं

की विरादरी पहिने, दक्षिणा दान तो उनके सिवाए अन्य किसी को ग्रहण करने का अधिकार ही नहीं। अगर उनकी बिराद्री के बाहर किसी ने वेद पढ़ छिया तो वह पापी है, पर उनका पुत्र जन्म से ही चतुर्वदी पैदा होता है। इसी प्रकार हरेक विराद्री अपने २ ही हितचिन्तन तथा अन्य तमाम हिन्दु जाति मात्र के अहित सम्पादन में व्यय है। म्यूनिसिपल बोर्ड़ो, सर्कारी दफ्तरों, स्कूल कालिज और युनिवर्सिटी के अध्यापक पदों पर भी हरेक आदमी अपनी विरादरी के ही आद्मियों को नियुक्त करवाने की कोशिश में व्यव्र है। फिर भला हिन्दू जाति में पारस्परिक सहानुभूति और सङ्गठन कैसे पेदा हों ? जिस जाति में दो चार ही पृथक् २ पार्टियां वन जाती हैं। उस की भी उन्नति रुक ही जाती है। जब कोई विदेशी किसी जाति को जीतना चाहना है तो पहिले उस जाति मैं परस्पर भेद भाव पैदा करने की कोशिश करता है ताकि जाति में अनेक पार्टियां पैदा हो जावें और परस्पर लड़लड़ा कर जाति को निर्वल कर दें। परन्तु सौभाग्य शाली अंग्रेजों को इस विषय में विशेष यत करने की ज़रूरत नहीं है। यहां तो जातपात, या विरादरी के नाम से सिंकड़ों या हजारों नहीं परन्तु लाखों पार्टियां मौजूद हैं, जो कि एक दूसरे से सर्वथा अलग २ हैं, जिन में एक दूसरे का छुआ भोजन तक कोई नहीं कर सकता, जो सदा अपनी विरादरी को सब से बड़ा और पवित्र तथा अन्य सवों को हीन तुच्छ और अपवित्र गिनती हैं, जिन में परस्पर सदैव ही लड़ाई झगड़ा द्वेष ईर्षा और दूसरे को गिराने का यल हुआ करता है, जो एक दूसरे से इतनी घृणा करती हैं कि उन्हें छूकर स्नान करना पड़ता है, और सारांश यह कि जिनके सुख दुःख हानि लाभ आदि सब पृथक् २ हो गए हैं। जो या तो परस्पर उपेक्षा करती हैं या एक दूसरे से इतना भीषण द्वेष करती हैं कि उन को छू नहीं सकतीं, उन के साथ बैठ कर बात चीत तक नहीं कर सकतीं, उन के साथ भोजन नहीं कर सकतीं, उन के साथ विवाह सम्बन्ध नहीं कर सकतीं; जो सदा एक दूसरे की अवनति तथा पतन करवाने का ही यल किया करती हैं।

अब पाठकगण सोचें कि कोई विदेशी जाति हज़ार यत्न करने पर भी क्या किसी जाति में इतनी फूट पैदा करवा सकती है जितनी हिन्दुओं में स्वयं ही पैदा हो चुकी हैं? जब यह हाल है तब तो अंग्रेज़ों को तोप या मैशीन गन प्रयोग करने की आवश्यकता ही क्या है, जब तक यह जातपातें और विराद्रियां ही सदा प्रति क्षण परस्पर तोप व मैशीन गन से भी अधिक भीषण शस्त्रास्त्रों का

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

प्रयोग किया करती हैं तब तक अंग्रेज चाहे टांग पसार कर मज़े में मस्त होकर सोवें, उन का साम्राज्य हिन्दुस्तान से हिल नहीं सकता। वह अक्षुण्ण अकीटिकेष्ट और अजरामर बना रहेगा। सचमुच ही ३० करोड़ मनुष्यों पर १ लाख बीस हज़ार विदेशियों की हुकूमत एक अनहोनी सी बात थी परन्तु इस जातपात के भेद तथा विराद्रियों की फूट तथा द्वेषमयी कुत्रयाओं के कारण ही यह अनहोनी बात आज हिन्दुस्तान में प्रत्यक्ष दिखाई दे रही हैं।

इस लिए हिन्दु धर्म, हिन्दु सभ्यता और हिन्दु देश का भला चाहने वाले आबालवृद्ध सब हिन्दू मात्र का परम धर्म है कि अपने आप को किसी भी छोटी सी बनावटी विरादरी में सीमित न समझें। अपने को दुवे, तिथारी, कायस्थ, खत्री, अग्रवाल, अरोड़ा, चतुर्वेदी, चौवे, खटीक, मेहतर आदि न समझ कर साधारणतया हिन्दू समाज का एक सभ्यमात्र समझें। ऐसा समझें, ऐसा मानें, और ऐसा ही उन के आचरणों से प्रकट होना चाहिये। स्वयं इन युक्ति-शून्य बखेड़ों से मुक्त होकर फिर अपने अन्य तमाम भाइयों को भी मुक्त करें। प्राचीन वैदिक वर्णाश्रम व्यवस्था की रक्षा के लिए इन सब झंझटों से मुक्ति पाना आवद्यक हैं। इसी प्रकार से हिन्दू जाति का कल्याण हो सकता है और हिन्दू देश का भी कल्याण सम्भव है।

पुस्तक समीक्षा।

र्ज्ञी—(सचित्र उपन्यास) लेखक कविराज जयगोपाल । शिरोमणि पुस्तकालय मोहन लाल रोड, लाहौह से प्राप्य । मू० १)

आजकल रंगभूमि, प्रेमाश्रम आदि उपन्यासों की हिन्दी साहित्य में वृद्धि देखकर जहां एक ओर बड़ी प्रसन्नता होती हैं वहां दूसरी ओर 'उर्वशी' जैसे उपन्यास (?) की रचना को देखकर दिल में कुछ खेद होता हैं। इत पुस्तक को हमने अद्योपान्त पढ़ा किन्तु उसमें कुछ भी विशेषता प्रतीत नहीं हुई। भाषा, भाव, सौन्द्य, साहित्य कला किसी भी अंश में यदि इसने हिन्दी साहित्य की सेवा की होती तो हम लेखक और प्रकाशक महोइय को अवश्य धन्यवाद देते।

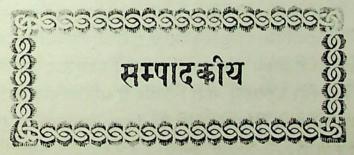
यह पुस्तक कविकुछगुरु कालिदास की रुति विक्रमोर्चशी का भाषानुवाद (उपन्यास के ढंग पर) ही समझना चाहिये। लेखक ने अनेक स्थानों पर संस्कृत के भाव को हटाकर उन्हें पूर्णशः भाषा (हिन्दी) का रूप देना चाहा है किन्तु फिर भी उसमें से संस्कृत की गन्ध आही जाती है। जैसे—"देखों! चन्द्रमा के उदय होने पर अन्धकार से छोड़ी गई रात्रि के समान, धूएं के अंश से रहित हवन

1	2965	पुस्तक समीक्षा। ४४	
-	१८३४॥=)१०	N	-
3	१९३<७॥)१	े देर पहिले किनारों के गिरने से जो गहरा हो	T
		न्त हो गई हो उस नदी के समान	,
		में यदि ऐसे स्थानों पर संस्कृत के शब्दों को	
=)11	1(583211=)11	१८० ध्यान देते हुए अपने स्वतन्त्र शब्दों का प्रयोग	
:)8	30550=,60	अप्रधा इसी प्रकार कई स्थानों पर वीच २ में ग्राम्य	-
=	\$49<011 €19	से अद्दीलता का पर्याप्तमात्रा में समावेश हो गया है	
इस	and the same of th	ों और स्त्रियों के हाथ में देने योग्य भी नहीं रही।	
जैस	ने "देख्य ा! जिस	। समय यह सांसहेती है, तो इसके दोनों सनों का	ſ
मध	यभाग कि. कार अंचे	नीचे होता है।" (पृ० ११) एवं हिन्दी में प्रचलित	
शब	दुर्श्वाल महा निध	वत यान नहीं दिया गया । उदाहरणार्थ-"यदि	
1	, हिल्ला महा निधि	मिठाई से तुम्हारा घर भर दूं।" यदि 'घर' के	
F	अर्गाविद्या	१३ (पृ० ३०)। एवं "वह गिरने के डर	
5 -			
-		१:११)।" यहां 'सट' के स्थान पर यदि	
2000	योग ० द्वास्थ	ू उपयुक्त प्रतीत होता। एवं प्रूफ् संशोधन	
17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	याः	२३ या गया है। देश और जाति की वर्तमान	
गत है		२९४१६ । च कहा जा सकता है कि यदि यह	
उप	त्यास प्रकाशित नाही ह	ति ति कि क उत्तम था। इस समय तो शूरता वीरता-	

तपस्वी भरत-यह पुस्तक भी शिरोमणि पुस्तकालय लाहौर से प्राप्त हो सकती है मूल्य।-) जसािक नाम से ही स्पष्ट है पुस्तक में तपस्वी भरत का भातृत्रेम कथा के रूप में दर्शाया गया है। पुस्तक बच्चों के पढ़ने योग्य है।

पूर्ण व सामाजिक एवं ओजयुक्त उपन्यासों की ही अधिक आवश्यकता है।

मृत्य भी १) कुछ अधिक ही प्रतीत होता है।



हमारे सौहार-

अभी पिछले दिनों २७ सितम्बर को भारतवर्ष में 'विजया दशमी'का त्यौहार था। कई स्थानों पर यह त्यौहार यथा पूर्व बड़े उत्साह और जोश से मनाया गया

प्रयोग किया करती हैं तब तक	अंग्रेज चाहे टांग पसार कर मज़े में मस्त होकर
सोवें, उन का साम्राज्य हिन्दुस्ता	न से हिल नहीं सकता। यह अक्षुण्ण अकीटिकेट
और अजरामर बना रहेगा। सच	
हज़ार विदेशियों की हुकूमत	
भेद तथा विरादि	१२१॥-) प्याओं के कारण ही यह अनहोती
बात आज हिन्द्	38)
इस मिकान	१५२॥-)हिन्दुदेश का भला चाहने वाले
आवालवृद्ध स्योग	ह्ं।) हे अपने आप को किसी भी
छोटी सी बना अन्य संस्था	२०५) झें अपने को दुवे, तिवारी,
कायस्य, रा. अह पुलकालय	ाटीक, मेहतर आदि न समझ
कर साध्य रणतया हिन्दू समाज	का एक सभ्यमात्र समझे। ऐसा समझें, ऐसा
मानं, और ऐसा ही उन के आन	वरणों से पुकट होना चाहिये। स्वयं इन युक्ति-
शून्य बखेड़ों से मन	१८३॥)॥ पाम भाइयों को भी मुक्त करें।
प्राचीन वैदि	न सब झझटों से मुक्ति पाना
आवश्यक १०४॥।१)७	१८८-) हो सकता है और हिन्दू
देश का भी	\$\\\ \(\{ \} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
€29-)III €0)	(80)
	राज जयगोपाल । शिरोमणि
उवसा ,	राज जयगापाल । शिरामाण

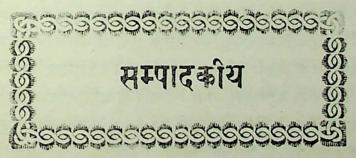
पुस्तकालय मोहन लाल रोड, लाहौह से प्राप्य । मू० १)

आजकल रंगभूमि, प्रेमाश्रम आदि उपन्यासों की हिन्दी साहित्य में वृद्धि देखकर जहां एक ओर बड़ी प्रसन्नता होती हैं वहां दूसरी ओर 'उर्वशी' जैसे उपन्यास (?) की रचना को देखकर दिल में कुछ खेद होता हैं। इस पुस्तक को हमने अद्योपान्त पढ़ा किन्तु उसमें कुछ भी विशेषता प्रतीत नहीं हुई। भाषा, भाव, सौन्द्र्य, साहित्य कला किसी भी अंश में यदि इसने हिन्दी साहित्य की सेवा की होती तो हम लेखक और प्रकाशक महोद्दय को अवश्य धन्यवाद देते।

यह पुस्तक कविकुछगुरु काछिदास की कृति विक्रमोर्चशी का भाषानुवाद (उपन्यास के ढंग पर) ही समझना चाहिये। छेखक ने अनेक स्थानों पर संस्कृत के भाव को हटाकर उन्हें पूर्णशः भाषा (हिन्दी) का रूप देना चाहा है किन्तु फिर भी उसमें से संस्कृत की गन्ध आही जाती है। जैसे—"देखों! चन्द्रमा के उदय होने पर अन्धकार से छोड़ी गई रात्रि के समान, धूएं के अंश से रहित हवन

की अग्नि के समान अथवा थोड़ी देर पहिले किनारों के गिरने से जो गहरा हो गई हो परन्तु किर स्वच्छ और शान्त हो गई हो उस नदी के समान....." (देखो पु० ११)। हमारी सम्मति में यदि ऐसे स्थानों पर संस्कृत के शब्दों को तोड़ मरोड़ न कर उनके भाव पर ध्यान देते हुए अपने स्वतन्त्र शद्धों का प्रयोग किया जाता तो अधिक उत्तम था। इसी प्रकार कई स्थानों पर वीच २ में ग्राम्य दोष बहुत अखरता है। उससे अञ्जीलता का पर्याप्तमात्रा में समावेश हो गया है इससे यह पुस्तक वालिकाओं और स्त्रियों के हाथ में देने योग्य भी नहीं रही। जैसे "देख चित्रकला! जिस समय यह सांसलेती है, तो इसके दोनों स्तनों का मध्यभाग किस प्रकार ऊंचे नीचे होता है।" (पू०११) एवं हिन्दी में प्रचलित शब्दं विन्यास पर भी उचित ध्यान नहीं दिया गया । उदाहरणार्थ-"यदि तुम्हारा कहना सच हो गया तो मिठाई से तुम्हारा घर भर दं।" यदि 'घर' के स्थान पर 'मुंह' शब्द होता तो अखरता न (प०३०)। एवं "वह गिरने के डर से एक दूसरी के साथ सट गई (पृ०१५)।" यहां 'सट' के स्थान पर यदि 'लिपट' व 'चिपट' शब्द होता तो अधिक उपयुक्त प्रतीत होता। एवं प्रफु संशोधन में भी बहुत असावधानता से काम लिया गया है। देश और जाति की वर्तमान अवस्था पर टुक ध्यान देते हुए निस्संकोच कहा जा सकता है कि यदि यह उपन्यास प्रकाशित नांहीं होता तो अधिक उत्तम था। इस समय तो शूरता वीरता-पूर्ण व सामाजिक एवं ओजयुक्त उपन्यासों की ही अधिक आवश्यकता है। मृत्य भी १) कुछ अधिक ही प्रतीत होता है।

तपस्वी भरत-यह पुस्तक भी शिरोमणि पुस्तकालय लाहौर से प्राप्त हो सकती है सूल्य।-) जसािक नाम से ही स्पष्ट है पुस्तक में तपस्वी भरत का भ्रात्वेम कथा के रूप में दर्शाया गया है। पुस्तक बच्चों के पढ़ने योग्य है।



हमारे सौहार-

अभी पिछले दिनों २७ सितम्बर को भारतवर्ष में 'विजया दशमी'का त्यौहार था। कई स्थानों पर यह त्यौहार यथा पूर्व बड़े उत्साह और जोश से मनाया गया

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

किन्तु इसके साथ ही साथ हमें यह लिखते बहुत दु:ख होता है कि इलाहाबाद, लखनऊ, अलीगढ आदि कई स्थानों पर इसके मनाने में अधिकारियों की ओर से कई प्रकार की अड़चनें उपस्थित की गई। परिणाम,हिन्दुओं ने रुकावटों के सामने सिर नीचा कर दिया और विजया दशमी न मनाई गई। हम प्रतिदिन समाचारपत्रों में पढ़ते हैं कि इस विषय में अधिकारियों की यह मानसिक प्रवृत्ति दिनों दिन बढती चली जारही है। न जाने इसका परिणाम क्या होगा किन्तु इस समय प्रश्न यह है कि क्या हिन्दुजाति जातीय त्यौहारों को मनाने में अपनी यही मानसिक वृत्ति रखेगी या इसमें परिवर्तन करेगी ? आज हिन्दू जाति कमज़ोर है, दुर्वल है और यही कारण है कि उसके रास्ते में पग पग पर अडचनें डाली जारही हैं। क्यों मुसल्मानों व ईसाईयों के त्यौहारों में यह अड्चनें उपस्थित नहीं होतीं ? उत्तर एक ही हैं कि वे जातियां सुसंगठित हैं और इसिछिये बछशाछी हैं। जब तक विरोधियों को हमारी जाति के संगठन पर विश्वास नहीं है तब तक कितने ही प्रस्ताव पास करते जाओ कुछ भी प्रभाव न होगा। डाक्टर मुंजे ने अपने प्रान्त में दौरा लगाते हुए जातीय भाइयों को यही सलाह दी है कि यदि वे विधर्मियों के दबद्बे में आकर अपनी मानसिक भावनाओं को इसी प्रकार द्वाते रहे तो वह दिन दूर नहीं है जब कि इस जाति का नामोनिशान भी न रहेगा।

हम जाति के नेताओं से अवील करेंगे कि वे अपने चरित्र और भाषणों द्वारा जाति में वह रुह फूंकों कि उसमें से दुर्वलता और कायरता दूर होकर उसके स्थान में सत्साहस और शूरता वीरता के भाव पैदा हों।

कश्मीर नरेश और आर्य समाज--

कदमीर नरेश की मृत्यु पर राज्यपदाधिकारियों की तरफ़ से यह सूचना प्रकाशित की गई थी कि सिक्बों और ब्राह्मणों को छांड़ कर शेष सब हिन्दुओं को मुण्डन करा होना चाहिये। परन्तु रियासत के कुछ आर्यसामाजिक भाइयों ने इस आज्ञा का पालन करना अपना कर्त्तत्र्य नहीं समझा। तद्नुसार उन्होंने शिर नहीं मुंडाये। अन्त में उन से यह कहा गया कि यदि वे प्रतिनिधि सभा की व्यवस्था मंगवा दें तो उन को वाध्य-मुंडन से मुक्त कर दिया जायेगा। तद्नुसार सभा की व्यवस्था भेज दी गई।

प्रश्न यह है कि आर्यसामाजियों में किसी भी मृत्यु पर मुंडन की प्रथा नहीं है। श्री स्त्रामी जी ने कहीं भी इस का विधान नहीं किया। जिस प्रकार से सिक्खों तथा मुसलमानों के लिये शिर मुंडवाना आवश्यक नहीं उसी प्रकार CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA आर्यसामाजियों के लिये भी वाधित नहीं होना चाहिये। आर्य समाज सार्वभौम संस्था है। सत्यसनातन वैदिकंधर्म का प्रचार करना इस का उद्देश्य है। आर्य समाज हिन्दुओं की कोई शाखा नहीं है। इस लिए आर्य समाज को मुंडन कराने के लिये वाधित करना हमारी सम्मति में उचित नहीं है। हमें पूर्ण निश्चय है कि आर्य समाज के साथ न्याय वर्ताव करते हुए रियासत के कर्मचारी आर्य समाजियों को मुण्डन से मुक्त करेंगे।

फ़रीदकोट में आर्य समाजी--

पिछलीवार हम ने मंसूरी आर्य समाज के नगर कीर्तन को वन्द कर दिये जाने के विषय में अपने विचार प्रकट किये थे किन्तु अव मालूम पड़ा है कि यह मर्ज़ दिन प्रति दिन बढ़ता चला जा रहा है । दिवाली के दिनों में फ़रीद कोट आर्य्य समाज का वार्षिकोत्सव था। जैसा कि आर्य जनता को पता है कि वहां कई वर्ष हुए जैनियों के हाथ से श्री पं० तुलसी राम जी शहीद हुए थे। इसी बात का वर्णन करते हुए प्रताप अखवार में उपयुक्त वार्षिकोत्सव पर सर्व साधारण, और विशेषतः फ़रीद कोट की आसपास की समाजों को वहां एकत्रित हो जाने के लिए लिखा गया। यह बात वहां के जैनी अधिकारियों को बड़ी बुरी लगी और उन्होंने न आगा देखा न पीछा और आर्य समाजियों के नाम वारण्ट निकालने शुरु कर दिये। मुसलमान और हिन्दू तो पहिले ही आर्य समाजियों के विरुद्ध थे।

आज अवस्था यह है कि वहां आर्यसमाजियों को बड़ा तक्न किया जा रहा है। उन पर झूठे झूठे दोष लगा कर जैसे भी वने जल्से को न होने देना ही वहां के अधिकारियों का उद्देश्य है। किन्तु समाज के अधिकारियों ने निश्चय किया है कि जब तक उन में से एक भी व्यक्ति बाहर है वे अवश्य जल्सा मनावेंगे।

अब प्रश्न यह है कि ऐसी स्थित में आर्थ समाज का कर्तव्य क्या है?
क्या वह भी हिन्दुओं की तरह सब कुछ सहता हुआ दुबक कर चुपचाप बैठ रहे
वा सिक्ख सूरमों की तरह मैदान में निकल कर जौहर दिखाए। हमारी सम्मति
में तो इस समय चुप हो कर बैठ रहना और इस से अपनी उपरित दिखाना
आर्थ समाज के लिए सरासर हानिकारक होगा। सब्बा शूरवीर वही है जो
आपित्त को जान बूझ कर आह्वान करता है किन्तु उन से बढ़ कर सौभाग्यशाली
कौन हो सकता है जिन्हें बिना बुलाए विपत्ति से सामना करना पड़ता है और
वे उस से नहीं घबराते। धर्मों का इतिहास हमें बतलाता है कि समय २ पर
प्रायः सभी धर्मों (मज़हबों) पर बड़ी २ आपित्तयां आई। जिन्होंने तो उनको हढ़ता

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

41

ज्य : जो

वन्त्रा

NT.

वें क

कज

या

नत

पूर्वक सामना किया विजय-श्री निश्चय ही उन के हाथ छगी और जिन्होंने द्व्यु व कायर वन कर उन के सामने अपना सिर नीचा कर छिया निह्सन्देह आपित्यां उन के ऊपर से गुजर गई और प्रत्यक्षनः उन का बाल भी बांका न हुआ किन्तु उनकी जहें सदा के लिए खांखली हो गई। इस समय आय्य-ममाज के सामने भी ठीक यही समस्या उपस्थित है। स्थान २ पर आय्य-समाज के काम और आय्य-समाज की स्पिरिट को द्वाने के लिये यहा हो रहे हैं। देखने वाले इसे देखते हैं और समझते हैं। किन्तु देखने और समझने तक ही हमारा काम समाज नहीं हो जाता। बुद्धिमानों का कहना है कि रोग और शत्रु की प्रारम्भावस्था में ही द्वा दिया जाय तभी मला है। अन्यथा, बढ़कर यह सारे परिवार और कुल का विच्छेद कर देते हैं। इसलिए यदि तो साम और दाम से ही रियासत के आधिकारी इस बात को यहीं शान्त कर दें तब तो मला है, नहीं तो हम आर्य-समाजियों से बलपूर्वक निवेदन करेंगे कि वे कमर कस कर तैय्यार रहें और जैसी भी समाज के नेता आज्ञा दें उसके अक्षरशः पालने में बद्ध परिकर हो अपने को गुरु के चरणों में बल्दिन कर दें।

पूज्यपाद् श्री नारायण स्वामी जी-

अभी हमें पूज्य स्वामी जी का बरेली से (जहां वे श्रीडाक्टर इयामस्व-रूपजी के पास ठहरे हुए हैं) निम्न पत्र भिला है:—

"परसों रात में लखनऊ से वापिस आया हूं। सभी डाक्टरों की राय यह है कि आपरेशन कराना चाहिये। इस लिये आपरेशन कराना ही निश्चय कर लिया गया है। अब २३ अक्तूबर को लखनऊ मेडिकल कालेज के अस्पताल में डाक्टर भाटिया से आपरेशन कराया जायगा। यदि आपरेशन फेल भी हो तो भी कोई हर्ज न होगा और निकम्मे शरीर को रखने की अपेक्षा न रखना ही अच्छा है"

इस पत्र को पढ़ कर हमारी जो दशा हुई है लिखना कठिन है। सारे आर्यसंसार में चिन्ता और वेदना की एक लहर धूम जायगी! खामी जी आर्य-समाज के सब से अधिक चमकते रत्न हैं! हमें पूर्ण आशा है और हृदय की सारी भावनाओं के हाथ भगवान के चरणों में एक मात्र कामना है कि स्वामी जी शीघ्र नीरोग हो। और हम आशा करते हैं कि सब आर्य भाई और आर्य-समाजें २३ अक्तूबर को स्वामी जी के स्वास्थ्य की प्रार्थना करेंगी॥

—राजेन्द्र विद्यालङ्कार।

बज ट

आय

निधि

नवम्बर १९२५

कार्तिक १९८२

य मुख्य सभा नभा प्रकाश अंश वेज आफ 110 द्यानन्द तेग य वेद प्रचार क पुस्तकालय धि सभा पंजाब का मासिक पत्र ा निधि हैश क सम्पादक—चमृपति ान प्रार्थना। व्य 2081 CH १३६१।ऽप्तुर:कृगवन्तो विश्वमार्यम् । अपझन्तोऽराव्णः प्रारक निधि १५॥) ऋग्वेद । हे प्रभु ! इम तुम से वर पावें । याक विश्व जगत को आर्थ बनावें ॥ धवा पं इसी राम फैलें, सुख सम्पत् फैलावें। **ं** ञ्चजीरचंद आप बहें, तब राज्य बहावें ॥ वैर-विझ को मार मिटावें। शाति-नीति की रीति चलावें।। वार्षिक मूल्य ३) रु० पेशगी A THE REST OF THE SHEET विन्द्र लखनपाल जिन्दर व पविल्यार के अधिकार से बाम्ने मैशान प्रेस माहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा। CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

* ओ३म *

86

पूर्वक सामना किया विजय-श्री निश्चय ही उन के हाथ लगी		
व कायर वन कर उन हे सामने अपना सिर नीचा कर छिया नि	इसमाम का	इस
उन के ऊपर से गुज़र गई और प्रत्यक्षतः उन का बाल भी ब	व्यय	
उनकी जड़ें सदा के लिए खांखली हो गई। इस समय आय्य-		
भी ठीक यही समस्या उपस्थित है। स्थान २ पर आर्थ्य-समाजके	₹0)	१
समाज की स्पिरिट को दवाने के लिये यहा हो रहे हैं। देख		8
हैं और समझते हैं। किन्तु देखने और समझने तक ही हमा	(\(\text{\$\delta} \)	2
हो जाता। बुद्धिमानों का कहना है कि रोग और शत्रु हो		2
द्वा दिया जाय तभी भला है। अन्यथा, बढ़कर यह सारे	84)	386
विच्छेद कर देते हैं। इसिछिए यदि तो साम और द	EPC=)	38
अधिकारी इस बात की यहीं शान्त कर दें तब तो भला	१८६।)	१ ६
समाजियों से वलपूर्वक निवेदन करेंगे कि वे कमर कर	३३७.≡)।	22
जैसी भी समाज के नेता आजा दें उसके अक्षरशः पार	₹₹{ =) 809 -)	8
अपने को गुरु के चरणों में विलिदान कर दें।	२३≡)	9
पूज्यपाद् श्री नारायण स्वामी जी-		
अभी हमें पूज्य स्वामी जी का बरेली से (जहां		
रूपजी के पास ठहरे हुए हैं) निम्न पत्र मिला है:		
'परसों रात मैं छखनऊ से वरिष्स आया हूं।		
यह है कि आपरेशन कराना चाहिय। इस छिये आपरेश	(1)	1/1
कर लिया गया है। अब २३ अक्तूबर की लखनऊ मेडिकल	5	90
में डाक्टर भाटिया से आपरेशन कराया जायगा। यदि आ		9314
तों भी कोई हर्ज न होगा और निकम्मे शरीर को रखने की इ	अपेक्षा न रखना	19381
ही अच्छा है"	January 1989	5,651
		The second second

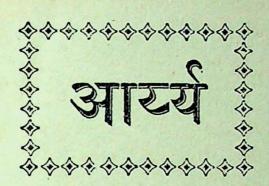
इस पत्र को पढ़ कर हमारी जो दशा हुई है लिखना कठिन है। सारे आर्यसंसार में चिन्ता और वेदना की एक लहर धूम जायगी! खामी जी आर्य-समाज के सब से अधिक चमकते रत्न हैं! हमें पूर्ण आशा है और हृदय की सारी भावनाओं के हाथ भगवान के चरणों में एक मात्र कामना है कि स्वामी जी शीघ्र नीरोग हों। और हम आशा करते हैं कि सब आर्य भाई और आर्य-समाजें २३ अकतुवर को स्वामी जी के स्वास्थ्य की प्रार्थना करेंगी॥

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA विद्यालङ्कार।

* ओ३म् *

भाग ६

नवम्बर १९२५ हैं। कार्तिक १९८२



आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना ।

श्रोरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरःकृगवन्तो विश्वमार्यम्। श्रपन्नन्तोऽराव्णः

ऋग्वेद ।

हे प्रभु! इम तुम से वर पार्वे। विश्व जगत् को आर्थ बनावें।। फैलें, सुख सम्पत् फैलावें। आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ावें।। वैर-विध को मार मिटावें। प्रीति-नीति की रीति चलावें।।

वार्षिक मूल्य

३) ह० पेशगी

शरत्चन्द्र लखनपाल प्रिन्टर व पब्लिशर के अधिकार से बाम्बे मैशान प्रेस माहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिट्ये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

२-इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार

के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिल्लासा, प्रतिनिधि सभो की स्वनाए दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख के पूर्व आजाने चाहियें।

५—यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर स्वना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात्



आर्य

भाग७] लाहौर-कार्तिक १९८२ नवम्बर १९२५ [अंक ७

नाथ भरोसे !

अव मन ! नौका नाथ भरोसे ! सागर चंचल, नौका डोले । नाथ! नाथ! तुतला मुख बोले! खेवट को क्यों भोला! कोसे ? अब मन! नौका नाथ भरोसे! लो! लो!! नौका पेठी! पेठी!!

लिये लाल निज जननी बैठी। 'ले लोगे प्रभु! पाले पोसे?'

अव मन ! नौका नाथ भरोसे !

छे चल माझी सुघर सयाना !

वात न सुन पतवार बढ़ाना।

दूर न तट हिलती वाहों से।

अब मन ! नौका नाथ भरोसे।

जन्म दूसरा मा ने पाया।

चूम रही निज जीवन-जाया।

धन्यवाद फूटा लोगों से।

अब मन ! नौका नाथ-भरोसे।

ज़ैंज़िबार १९.१०.२५ }

'चमूपति'

वामनावतार ।

✓ [ले॰—श्री बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार, 'आर्य-सेवक']

देवताओं का कल्पाण करने के लिये ५२ अङ्गुल का शरीर धर कर विष्णु भगवान ने बली को छला और तीन पैरों में तीनों लोकों को नाप कर उसे वेवस कर दिया। यह कथा इतनी प्रसिद्ध है कि इसको सविस्तर और सप्रमाण उद्धत करने की आवश्यकता नहीं।

आज हम शतपथ ब्राह्मण की उस मूल कथा की व्याख्या 'आये' के पाठकों के सामने रखना चाहते हैं जिसका बिगड़ा रूप यह पौराणिक कथा है। शतपथ ब्राह्मण की कथा यों हैं:—एक वार प्रजापित के दोनों सन्तान देव और असुर लोगों में परस्पर स्पद्धी होगई। देवता लोग चुपचाप अपनी शक्तियों का संवरण किये हुए वैठे रहे। असुरों ने समझा अब तो सब दुनियां ही अपनी है। लगे सारा भूमण्डल नापने। यहां से यहां तक मेरी और यहां से यहां तक मेरी। अन्त को यह ख़बर देवताओं तक भी पहुंची। उन्होंने कहा "भाई! बिलकुल चुपचाप तो नहीं बैठना चाहिये"। वह भी आखड़ हुए, बोले "भाई! कुल थोड़ा हिस्सा हमारा भी।" आगे आगे विष्णु था। असुर घूरते हुए से बोले "अच्छा! यह विष्णु जितनी जगह में लेट जाय उतनी तुम्हारी भी।" विष्णु बिलकुल बौना था पर देवता तिक भी न घबराए। वह बोले 'बहुत मिल गई'। उन्होंने विष्णु को आगे किया। उसके चारों ओर लन्दों को खड़ा कर दिया और फिर मजन और पुरुषार्थ आरम्भ किया। परिणाम यह हुआ कि देवताओं के हाथ में सम्पूर्ण पृथ्वी आगई और असुर देखते ही रह गए।

पौराणिक कथा में समानता भी बड़ी भारी है और साथ ही भेद भी उतना ही भारी है। दोनों कथाओं में निम्न लिखित बातें समान हैं:—

- (१) विष्णु का वामन होना।
- (२) असुरों का विष्णु के नाप की भूमि देना।
- (३) देवताओं का राज्य फैल जाना।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भिन्न होने पर भी कथा का यह मौलिक अंश समान है; परन्तु अब भेदकी ओर इष्टि डालने से भेद का भारी पन भी स्पष्ट

भेद-

- (१) इसमें विल राजा का कहीं वर्णन नहीं।
- (२) यहां सव देवता मांगने गए थे वहां केवल विष्णु।
- (३) पुराण की कथा में छन्दों का कोई वर्णन नहीं। परन्तु इन से भी अधिक गहरा भेद चौथा है।
- (४) पुराण की कथा में विष्णु ने स्वयं असुरों को पराजित किया और बिल को बांधा परन्तु यहां देवताओं ने विजय प्राप्त की और उसका साधन कोई विष्णु की करामात नहीं किन्तु उनका स्वयं परिश्रम और भजन करना है। यह पौराणिक भाषा का कमर-तोड़ भेद है।

परन्तु आगे हम जिस भेद का वर्णन करने छगे हैं वह पौराणिक गाथा की कमर ही नहीं तो इता किन्तु उसे विछकुछ मिट्टी में मिछा देता है। वह भेद यह है कि पौराणिक गाथा में यह कुछ नहीं वतछाया गया कि विष्णु नाम किसका है। वहां तो यह समझा गया है कि विष्णु नाम एक चारभुजा वाछे, शंखचक गदा पद्मधारी, वनमाछी,छक्ष्मीकोड़ विछासी, शेष शायी व्यक्ति विशेष का नाम है। परन्तु शतपथ में इसका गन्ध भी नहीं। प्रत्युत वहां स्पष्ट कह दिया गया है- ''ते यज्ञमेव विष्णुं पुरस्कृ सेयुः'' अर्थात उन्होंने यज्ञक्ष विष्णु को आगे रखा। 'यज्ञमेव विष्णुम' यह शब्द कह कर और विशेष कर यहां 'एव' शब्द का सिन्नवेश करके शतपथ ने पौराणिक किछे की आधार भित्ति ही निकाछ डाछी है। और स्पष्ट कर दिया है कि यह विष्णुत्व आरोपित है।

अव प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि रातपथ में पौराणिक गाथा का वर्णन नहीं तो है किसका ? यह सब गाथा क्या बताने के लिये लिखी गई है ? और आरोप किसमें किसका है ? इसका उत्तर यह है:—यह कथा यज्ञ की है जैसा कि रातपथ स्वयं ही कह रहा है और आरोप है विष्णुनामक एक कल्पित वामन पुरुष का यज्ञ में। अब इसमें फिर प्रश्न उठ सकता है कि इस कल्पना की क्या आवश्यकता थी और इसमें क्या सौन्दर्य है ? सो हम आगे स्पष्ट करते हैं।

इस कल्पना का मर्म समझने के लिये 'यज्ञ' शब्द के अर्थ को लीजिये। इसके तीन अर्थ हैं। पूजा, संगतिकरण और दान। सन्धी पूजा पहिले वामन ही होती है। धीरे धीरे पूज्य के गुणों का परिचय होने पर ही वह बढ़ा करती है। इसीलिये भतृहरि ने कहा है:—

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण लघ्वी पुरा दृद्धिमती च पश्चात । दिनस्य पूर्वोर्द्ध परार्धिमन्ना छायेव मैत्री खळ सज्जनानाम् ॥ यही बात दान की है और यही संगति करण की। भेद तो केवल इतना है कि पूजा जहां छोटे की ओर से बड़े की ओर हैं वहां दान बड़े की ओर से छोटे की ओर भौर संगति करण समानों में। वस्तुतः तीनों ही संगतिकरण हैं। इसिछिये हम यज का मख्य अर्थ संगतिकरण समझ लेते हैं. उसी से दोव दोनों की भी व्याख्या समझ छेनी। अच्छा, तो 'यज्ञ' का अर्थ संगतिकरण अर्थात् संगठन है। अर्थात् हमारे सब संगठित कर्म (कत्) आरम्भ में वामन होने चाहियें। अर्थात् हमें परिणामश्रर होना चाहिये आरम्भश्रर नहीं । थोड़े से आरम्भ करने से कार्य अधिक सफलता से होते हैं। इसी बात का यहां वामन और विष्णु रूप में वर्णन किया है। वामन का अर्थ है छोटा और विष्णु का अर्थ है व्यापक (वेवेष्टीति विष्णु: । विष्ठ व्याप्तौ) यज्ञ की सभी कियाएं इसी प्रकार हैं। वेदि नीचे से छोटी और ऊपर से चौडी होती है। उसमें जो आहति डाली जाती है वह वामन होती है परन्त अग्नि में पड़ने से वह विष्णु हो जाती है। वही सामग्री की एक मुठ्ठी दूर दूर तक व्याप्त हो जाती है। यही यज्ञ के वामनत्व और विष्णुत्व का मर्म है।

अव आइये देवों और असुरों की पड़ताल करें। असुर कौन हैं ? जो अपने स्वार्थ की ही चिन्ता करते हैं, जिन्हें दिन रात यही लगन लगी रहती है कि यहां से यहां तक मेरी, और वहां से वहां तक मेरी। इसके उलट देव कौन हैं ? जो विष्णु अर्थात् संगतिकरण को आगे रखते हैं। उन्हें अपने स्वार्थ की चिन्ता नहीं। उन्हें समाज हित की चिन्ता हैं। वह जो करते हैं लोक स्वार्थ को आगे रखकर। इसीलिये असुरों के काम अस्तव्यस्त होते हैं। वह आपस में लड़ लड़कर मारे जाते हैं परन्तु यज्ञ करने वाले अर्थात् संगठित लोग चारों ओर से मर्यादा में वंधे रहते हैं। इसी का नाम छन्द है। गद्य और पद्य में यही भेद है। अक्षर वही हैं, पद वही हैं परन्तु जब वे वर्ण और मात्रा की मर्यादा में आजाते हैं तो छन्द होजाते हैं। वर्णाश्रम की मर्यादा से हीन भारतवासी छन्दोहीन भारतवासी हैं। दूसरी ओर यूरोपियन लोग हैं जो हर काम को स्वार्थ के लिये न करके लोक हित के लिये और मर्यादा के साथ करते हैं। इस पर और भी अधिक दुःख की बात यह है कि इतने मर्यादा हीन होने पर भी एक मर्यादाभास को मर्यादा

समझकर भारतवासी और भी अधिक गढ़े में गिर रहे हैं। क्योंकि जो रोगी होकर यह समझे कि मैं स्वस्थ हूं उसे कौन वैद्य बचा सकता है ? सच पूछिये तो भारत के इतिहास में हमें वामन की यह कथा जीवित होकर खेलती हरि-गोचर होती है। भारत के हिन्दू और मुसल्मान राजा आपस में छड़ रहे हैं। हिन्द हिन्द से और मुसल्मान मुसल्मान से, हिन्द और मसल्मान मिलकर हिन्द और मसल्मान से लड़ रहे हैं। सब को अपने स्वार्थ की सझ रही है। ऐसे समय में वादशाह फर्इख सियर की लड़की बीमार होती है। एक कोने में छिपी जाति का अज्ञात सा डाक्टर उस लडकी की चिकित्सा करने में सफलता प्राप्त करता है। बादशाह पूछता है 'क्या चाहते हो ? मुहमांगा इनाम मिलेगा।' वह अपने लिये कुछ नहीं मांगता। अपनी जाति के लिये व्यापार की कोठी बनाने भर के लिये थोडी सी भूमि और कुछ व्यापारिक स्वत्व मांगता है। थांडे वर्षों के पश्चात् यह सब कश्वस्त आपस में लड़ लड़ कर दासता की दर्भेद्य वेडियों मैं जकड़े जाते हैं और वह जाति हित को सामने रखने वाली वामन व्यापार की कोठी सारे भारत में अपना साम्राज्य बिछा छेती है। इसका नाम है 'वामन अवतार' । इसको कहते हैंं-'ते यज्ञमेव विष्णुं पुरस्कृत्येयुः' । पर हमारे पौराणिक भाई तो अपने रारा रांगायित विशालकाय विष्णु महाराज को ब्रामा प्रैस में दवाकर बावन अंगुलका बनाने पर तुले हुए हैं। इनकी इस अविद्या ने विष्णु को तो वामन क्या बनाना था इस देश के दिगन्तव्यापी साम्राज्य को ही वामना बना डाला, और सच पृछिये तो लोप ही कर डाला। इसीलिये कहते हैं-'विनाशकाले विपरीत बुद्धिः'।

और अधिक ध्यान देने योग्य शद्ध हैं 'अर्चन्तः श्राम्यन्तश्चेरः'। जहां पुराण के आलसी देवता विष्णु को भेजकर ही सन्तुष्ट हो गए वहां रातपथ के विष्णु ने तो कुछ भी नहीं किया। वह तो केवल सामने खड़ा था। हां, देवताओं को बहुत कुछ करना पड़ा। उनके लिये लिखा हैं 'ते प्राश्च विष्णुं निपाद्य लन्दो-भिरभितः पर्ययृह्णन् । तं लन्दोभिरभितः पारियृह्ण अप्रिं पुरस्तात् समाधाय तेन अर्चन्तः श्राम्यन्तश्चेरः। तेनेमां सर्वा पृथिवी समिवन्दन्त ।'अर्थात उन्होंने विष्णु को सामने खापित करके चारों ओर से लन्दों से घेर लिया। किर लन्दों से घेर कर अग्नि प्रज्वलित करके निरन्तर पूजा और परिश्रम करते रहे जिससे उन्होंने समग्र पृथ्वी को पा लिया। जो समय पौराणिक देवताओं के ढोल बजाने

का था उसी समय शतपथ के देवता 'अर्चन्तः श्राम्यन्तश्चेरः' अर्थात् भजन और परिश्रम करते रहे। छोभ के मिट्टी के ढेरों ने जिनके हृदयों से छोक हित की अग्नि सदा के छिए बुझादी है वह इस वामन की कथा का मर्म क्या जानें ?

अब हम शतपथ का वह सम्पूर्ण उद्धरण देकर उसका अक्षरार्थ नीचे लिख देते हैं जहां से हमने यह कथा ली है।

"देवाश्च वाऽअसुराश्च । उभये प्राजापत्याः परपृथिरे ततो देवा अनुव्यमिवासुरथहासुरा मेनिरेऽस्माकमेवेदं खलु भुवनिमिति ॥१॥ तहोचुः हन्तेमां पृथिवीं विभ-जामहै तां विभज्योपजीवामेति तामौक्ष्णेश्चमंभिः पश्चात्प्राञ्चो विभजमाना अभीयुः ॥२॥ तद्वे देवाःशुश्रुवुः। विभजनते ह वाऽइमामसुराः पृथिवीं प्रेत तदेष्यामो यज्ञेमामसुरा विभजनते के ततः स्याम यदस्य न भजेमहीति ते यज्ञमेव विष्णु पुरस्कृत्येयुः ॥३॥ ते होचुः । अनुः नोऽस्यां पृथिव्यामा भजता स्त्वेव नोऽप्यस्यां भाग इति ते हासुरा अस्यन्त-इवोच्चर्यविदेवेष विष्णुरभिद्योते ताबद्वोद्य इति ॥४॥ वामनो ह विष्णुरास । तद्वेवा न जिहीदिरे महद्वे नोऽदुर्य नोयज्ञसमितमदुरिति ॥५॥ ते प्राश्चं विष्णुं निपाद्य । छन्दोभिरभितः पर्यगृह्णम् गायत्रेण त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति-दक्षिणतस्त्रेष्टुभन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति पश्चाज्ञागतेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति-दक्षिणतस्त्रेष्टुभन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति पश्चाज्ञागतेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति-दक्षिणतस्त्रेष्टुभन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति पश्चाज्ञागतेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीत्वन्तः श्राम्यनाश्चेरुस्तेनेमा ए सर्वी पृथिवी ए समविन्दन्त ।"

"देव और असुर। ये दें गों प्रजापित की सन्तान आपस में स्पद्धी करने लगी। उधर देव खाबाप से बैठे थे। इधर असुरों ने समझा खलो सब दुनियां अपनी ही है वह कहने लगे 'आओ। सब दुनियां बांट डालें और बांट के मौज उड़ाएं। (नापने के लिये) वैल के चमड़े ले लेकर पूर्व पश्चिम बांटना आरम्भ कर दिया। यह बात देवताओं ने भी सुनी। असुर लोग सब दुनियां बांटे डाल रहे हैं चलो वहीं पहुंचेंगे जहां इसे असुर बांट रहे हैं। मला हम किस गिनती में होंगे यदि हम कोई हिस्ता न लेंगे? वह यज्ञ रूप विष्णु को आगे रखकर जा पहुंचे। वहां पहुंच कर बोले-कुल इस पृथ्वी में हमारा भी हिस्सा निकाल दो। आखिर कुल हमारा भी तो हिस्सा होना चाहिये। इस पर असुर लोग कुल जलते हुए से बोले जितने में विष्णु लेट जाय उतनी तुमको देंगे। विष्णु तो विलक्त कुल बौना था पर देवता विलक्त न घवराए। बोले 'यज्ञ के नाप की भूमि देदीं वस बहुत देदी।' उन्होंने विष्णु को आगे रखकर चारों ओर से लन्दों से घेर

लिया । 'गायत्रेण त्वा छन्दसा परिग्रह्णामि' यह कह कर दक्षिण की ओर 'त्रेष्टुभेन त्वा छन्दसा परिग्रह्णामि' यह कह कर पीछे 'जागतेन त्वा छन्दसा परिग्रह्णामि' यह कर उत्तर की ओर से घेर लिया। इस प्रकार उसे छन्दों से घेर कर सामने की ओर अग्न्याध्यान करके (परमेश्वर का) अर्चन करते हुए तथा श्रम करते हुए विचरने छगे। इससे इस सारी पृथ्वी की पागए।"

इस लेख में वामन-अवतार की ज्याख्या कर दी गई है। अगले किसी लेख में छन्दों की तथा विष्णु के तीन कमों की ज्याख्या की जायगी। हां, निर्देश-मात्र के लिये यहां इतना लिख देना पर्यात है कि इन शब्दों से शतपथ ने वर्णाश्रम मर्यादा का बहुण किया है। इस लेख में इस बात का केवल एक ही प्रमाण पर्याप्त होगा 'ब्रह्म गायत्री क्षत्रं त्रिष्टुए'। अर्थात गायत्री (छन्द) नाम ब्राह्मण का और 'त्रिष्टुए' क्षत्री का है। [शत० कां० १। ३। २। ५]। अर्थात स्वाप्ति का कर्म किसी क्षेत्र के क्ष्रा और 'त्रिष्टुए' क्षत्री का है। [शत० कां० १। ३। २। ५]।

श्रीमद् भगवद्गीता और अवतार-वाद।

[ले०-श्री० विश्वनाथजी आर्योपदेशक]

गीता के कई ऋोकों में भगवान कृष्ण की आर से अपने आप को परमात्मा कहना मिलता है। आर्य विव्वद्रर इस का कई प्रकार से समाधान करते हैं।

पौराणिक पंडित इसी से कृष्ण को ईश्वर का अवतार सिद्ध करते हैं। और इस के लिये "यदा यदा हि धर्मस्य" गीता ४-६ का प्रमाण उपस्थित करते हैं और अवतार वाद के लिए आज कल सर्वसाधारण की वाणी पर यह स्रोक रहता है। 'आर्य' के किसी गताङ्क में गीता के खरूप के सम्बन्ध में हम अपना विचार प्रकट कर चुके हैं। कृष्ण के ईश्वर भाव विषयक स्रोकों का कुछ ही अर्थ हो परन्तु उपरिलिखित स्रोक अवतार वाद का प्रतिपादक कदापि नहीं इसी विचार को यहां हद किया गया है।

किसी ग्रन्थ के किसी ऋोक।दि के तात्पर्य जानने के छिए सात बातों का जानना आवश्यक होता है। जैसा कि—

जपक्रमोपसंहारी अभ्यासोऽपूर्वता फलम् । अर्थवादोपपत्तिश्च लिंगं तात्पर्य निर्णये ॥

अर्थ—तात्पर्य निर्णय के सात चिन्ह हैं। उपक्रम, उपसंहार, अभ्यास अपूर्वता, फल, अर्थवाद, उपपत्ति। उपर्युक्त स्रोक के अर्थ करने के समय अवतार

वादी महानुभाव उपक्रम से सर्वथा निरपेक्ष हो जाते हैं। यही कारण उन के यथार्थ न जान सकने का है। यदि वह इस पर थोड़ा सा भी विचार कर हैं तो उन को सत्यता दृष्टिगोचर होने छगे, अस्तु। गीता के चतुर्थाध्याय के प्रथम स्रोक में कृष्ण अर्जुन को कहते हैं:--

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमन्ययम् । विवस्वान् मनवे पाह मनुरिक्ष्वाकवेऽब्रवीत् ॥ गी०-४-१

अर्थ—हे अर्जुन ! यह अव्यय योग मैंने पहले विवस्वान को कहा उस ने मनु को और मनु ने इक्ष्वाकु के लिये उपदेश किया इत्यादि । तब अर्जुन को सन्देह होता है और वह पूछता है:—

> अपरं भवतो जन्म परं जन्म विवस्वतः । कथमेतद्विजानीयां त्वमादौ प्रोक्तवानिति ॥४॥

अर्थ—हे कृष्ण ! आप का जन्म अब हुआ परन्तु विवस्वान बहुत पहले हो चुका। मैं यह कैसे जानूं कि त्ने उस समय भी उपदेश किया ?

इस का उत्तर देते हुए भगवान कृष्ण अर्जुन को कहते हैं:—
बहूनि में व्यतीतानि जन्मानि तव चार्जुन ।

तान्यहं वेद सर्वाणि न त्वं वेच्थ परन्तप ॥५॥

अर्थ—हे अर्जुन ! मेरे और तेरे बहुत से जन्म व्यतीत हो चुके हैं। में सब को जानता हूं। तू नहीं जानता। आगे अपने जन्मों के विषय में ही यह स्रोक कहा गया है:—

> यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं स्रजाम्यहम् ॥७॥

अर्थ—हे अर्जुन! जब २ धर्म की ग्लानि और अधम की वृद्धि होती है तब आत्मा को उत्पन्न करता हूं। इस प्रकार उपक्रमोपसंहार देख छेने से प्रत्येक विचारशील पुरुष इसी प्ररिणाम पर पहुंचता है कि इस स्थान पर भगवान् कृष्ण अपने आप को जीव मान कर ही अपने जन्मों का कथन कर रहे हैं। अवतार वाद की इन श्लोकों में गन्ध भी नहीं पाई जाती।

परन्तु पौराणिक पंडित कहते हैं कि यहां अपने जन्मों का अभिष्यय अवतार ही हैं। यदि यह बात थी तो स्पष्ट क्यों न कह दिया कि हे अर्जुन तु नहीं जानता कि में ईश्वर का अवतार हूं और मैंने अमुक अवतार धारण करके विवस्तान को इसी गीता का उपदेश किया। परन्तु समग्र गीता में भी अवतार शब्द नहीं पाया जाता और सम्पूर्ण पुराणों में विष्णु के किसी ऐसे अवतार का उल्लेख नहीं जिसने विवस्तान को गीता का उपदेश किया हो। इस अवस्था में उपर्युक्त श्लोकों को अवतार वाद पर लगाना किसी भी वृद्धिमान को स्वीकार नहीं हो सकता।

उपरिस्थित क्लोक सं० ५ में कृष्ण के इस कथन से कि तेरे और मेरे बहुत से जनम व्यतीत हो चुके हैं, और भी स्पष्ट हो जाता है कि कृष्ण अपने जनमें को अर्जुन के सदश ही मानते हैं। अर्जुन जीव था अतएव कृष्ण भी अपने आपको यही सिद्ध कर रहे हैं।

पुराणों में अर्जुन और कृष्ण को नर नारायण का अवतार माना है और अर्जुन को इन्द्र का अंश भी। पर तु यह दोनों वार्त जहां एक दूसरे के विरुद्ध हैं वहां गीता के भी प्रतिकूल हैं। अर्जुन को नर कहने का आशय तो उसके जीव होने का ही है। परन्तु यदि वहां गीता को कोई देवांश अवतार अंभीष्ट होता तो कृष्ण उसे यह न कहते कि तृ अपने जन्मों को नहीं जानता। क्योंकि अवतारों को अपना पिछला जन्म विश्मृत नहीं होसकता।

इसके अतिरिक्त गीता का समग्र उपदेश अर्जुन को जीव मान कर ही दिया गया है। अर्जुन कृष्ण तथा अन्य योद्धाओं को ही समक्ष में रखकर "नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि २-२३" इत्यादि स्रोकों में जीव की नित्यता का उपदेश किया है तथा अर्जुन को कहा है कि:—

हतो वा प्राप्स्यासि स्वर्ग जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम ॥२-२३॥ अर्थ—हे अर्जुन ! यदि तू युद्ध में मारा जावेगा तो खंग प्राप्त करेगा, जीतेगा तो पृथिवी का राज्य भोगेगा । इसिंहिये युद्ध का निश्चय करके उठ ।

कृष्ण ने जन्म लिया यह गीता २-१२ में तो सर्वथा ही स्पष्ट कर दिया है। इस में जहां भगवान कृष्ण ने अपने जन्मों को अर्जुन के जन्मों सहश माना है वहां सब राजाओं के साथ भी मिला दिया है। इसके अतिरिक्त अपने अगले और पिछले जन्म का उल्लेख करके अपने जीव होने का ज्वलन्त प्रमाण उपस्थित कर दिया है। जैसा कि—

नत्वेवाहं जातु नासं न त्वं नेमे जनाधिपाः। न चैव न भविष्यामः सर्वे वयमतः परम्।।२-२३।।

अर्थ—हे अर्जुन! इस जन्म से पहले क्या में नहीं था, तू नहीं था कि या यह योद्धा राजा नहीं थे। और मरने के पश्चात क्या हम सब नहीं होंगे? ऐसा नहीं। किन्तु इस जन्म से पहले भी थे और मर कर फिर-भी उत्पन्न होंगे। अगले क्यों के में भी सब को जीव मानकर ही यह कहा गया है—

देहिनोऽस्मिन् यथा देहे कौमारं यौवनं जरा । तथा देहान्तर प्राप्तिधीरस्तत्र न मुहाति ।।२-१२॥

अर्थ—जीवातमा जैसे इस दारीर में पहले कुमार फिर युवा, पश्चात वृद्ध होता है ऐसे ही इसका पुनर्जन्म होता है। बुद्धिमान वहां भी मोह नहीं करते। इसके आगे जीवातमा का ही वर्णन है और पूर्व श्लोक के साथ सम्बन्ध रखने से कृष्ण अर्जुन और राजाओं का ही वर्णन किया जा रहा है। अतएव यह सब जीव ही थे।

महाभारत वनपर्व अध्याय १२ में कृष्ण जब पांडवों के पास आते हैं और दुर्योधन के कम कुकर्म से कोधाविष्ट होजाते हैं तो उस समय शान्ति के लिये अर्जुन कृष्ण के पिछले जन्मों का वर्णन करते हैं। यद्यपि यह अध्याय भी पौराणिक भावों की मिलावट से रिक्त नहीं परन्तु निम्न श्लोकों में उनका जो पुरावृत्त लिखा गया है। उससे भी अवतार वाद की सिद्धि नहीं होती।

सकुद्धं केशवं दृष्ट्वा पूर्व देहेषु फाल्गुणः ।
कीर्त्तयामास कर्माणि सयस्यामित तेजसः ॥१०॥
दशवर्ष सहस्राणि यत्र सायं गृहे मुनेः ।
विचरस्त्वं पुरा कृष्ण पवते गन्ध मादने ॥११॥
दशवर्ष सहस्राणि दशवर्ष शतानि च ।
पुष्करेष्ववसः कृष्ण त्वमपोभक्षन् पुरा ॥१२॥
ऊद्धे बाहुर्विशालायां वदय्यां मधुसदन ।
अतिष्ठ एकपादेन वायुः भक्षः शतं समः ॥१३॥
अवकृष्टोत्तरः संगः कृषोधमनि संततः ।

आसीःकृष्ण सरस्वयां सत्रे द्वादश वार्षिके ॥१४॥ प्रभासमप्यथासाद्य तीर्थ पुण्य जनोचितम् । तथा कृष्ण महातेजः दिव्यं वर्ष सहस्रकम् ॥१५॥ अतिष्ठस्त्वथेकेन पादेन नियमस्थितः । लोकप्रदत्ति हेतोस्त्वभितिव्यासो ममाब्रवीद ॥१६॥

अर्थ—कृष्ण को कोधित देख अर्जुन उनके पिछले जन्म का वृत्त कहने लगा ॥१०॥ हे कृष्ण ! गन्धमादन पर्वत पर तृ दसहजार वर्ष (दिन) विचरा ॥११॥ पुष्कर में जल पीकर ११ सहस्र वर्ष निवास किया ॥१२॥ विशाल वदरी स्थान में ऊपर को भुजा किये हुए एक पाद से स्थित वायु मक्षण करते हुए सौ वर्ष स्थित रहा ॥१३॥ सरस्वति में द्वादशवर्ष के यज्ञ में ऐसा तप किया जिससे शरीर ऐसा कृष होगया कि शरीर में नाड़ियां ही रह गई ॥१४॥ प्रभास तीर्थ में दिव्य सहस्र वर्ष तक एक पाद से तप किया लोक प्रवृत्ति के लिये ऐसा मुझे व्यास ने कहा ॥१५-१६॥

इन में वदरी में तप करने का सम्बन्ध पुराणों के अनुसार नर नारायण अवतार के साथ होसकता है। परन्तु अर्जुन जो नरावतार कहा जाता है उसकी अनिभन्नता प्रकट करने से महाभारत का यह मत प्रतीत नहीं होता।

गीता के विषय में एक यह सन्देह उत्पन्न हो सकता है कि जीव अपने गत जनम का बृत्त नहीं जान सकता। परन्तु कृष्ण ने कहा है कि में अपना पुरा-बृत्त जानता हूं। इसका समाधान यह है कि सर्वसाधारण जीव नहीं जानते। परन्तु योगी जान सकता है। जैसा कि—

संस्कार साक्षात्करणात् पूर्व जाति ज्ञानम् ॥ योगद्र्शन ॥३-१८॥ संस्कारों के साक्षात् करने से योगी अपनी पूर्व जाति को जान सकता है। अपरिग्रह स्थैर्ये जन्मकथान्तर संबोधः ॥२-३९॥

अपरिग्रह की स्थिरता से योगी पूर्वजन्म का वृत्तान्त जान छेता है। भग-वान् कृष्ण योगिराज थे अत्यव उनके विषय में यह बात असम्भव नहीं हो सकती। आशा है हमारे पौराणिक भाई इस छेख पर पक्षपात को छोड़ कर विचार करते हुए सत्य का ग्रहण करेंगे।

भूत-विद्या (spiritism)

लेखक-श्री केशवदेव ज्ञानी (आन्ध्र)

जब से मनुष्य पैदा हुआ है, "भूत" और "प्रेत" सम्बन्धी विश्वास भी तभी से जारी हैं। किसी देश में जाओ और किसी धर्म या जाति के इतिहास की परीक्षा करो, कुछ न कुछ इस विषय में अबदय पाओं । वर्तमान में पश्चिमीय-विज्ञान की उन्नति के साथ २, हमने समझा था कि 'भूत" और "पिशाच" न रह संकंगे। परन्तु गत बीस वर्षों की Psychical Research अर्थात् 'मने विज्ञान-अन्वेषण' ने इस भूत-विद्या को भी Supernatural Science का नाम दिया है। आज बड़े २ योरप और अमरीका के वैज्ञानिक इन आध्यात्मक सोसा-इटियों के प्रधान और मन्त्री हैं। और यह भी एक बाकायदा विज्ञान का विषय समझा जाता है।

अभी उस दिन सर टी, सदाशिव ऐयर, एक प्रसिद्ध थियोसोफिस्ट गुण्टूर में आए हुए थे। उनके एक व्याख्यान का विषय जो कि उन्होंने टौनहाल में दिया, "Life Beyond Death" (मृत्यु के बाद का जीवन) था। इसमें इन्होंने हिन्दू-श्राद्ध का समर्थन करते हुए कहा:—"मनुष्य जब मरता है तब उसका सूक्ष्म-शरीर आत्मा के साथ इस मौतिक देह को छोड़ कर "प्रेत-छोक" को जाता है। क्योंकि मृत्युकाल में इसकी वासनाएं वैसी की वैसी थीं, इसलिये उसके अनन्तर भी अपने सूक्ष्म-शरीर द्वारा उन्हीं पुरानी वासनाओं का चिन्तन करता है, और उन्हीं में आनन्द ढूंढता है। ऐसी अवस्था में जब उसकी सन्तान या अन्य उत्तराधिकारी कुछ ब्राह्मणों को चुला "पिण्डिक्रया" करता और उत्तमोत्तम अन्न और बस्नादि देता है, तब वह मृत-आत्मा ब्राह्मण के शरीर द्वारा अपनी भौतिक इच्छाओं की तृष्ठि करती है। इस्मीलिए कहा है:—

यद्यद्रोचेत विषेभ्यस्तत्तद्यादमत्सरः।

ब्रह्मोद्याश्च कथाः कुर्यात्पितृणामेतदीप्सितम् ॥ मनु० ३।२३१॥ अर्थात् जो २ पदार्थ ब्राह्मणों को अभीष्ट हो वह उन्हें देना चाहिये वर्योकि वही पितरों को अभिवेत होता है।

"भूत-विद्या" के अन्वेषण के लिये पश्चिम में सन् १८८२ में एक सभा

स्थापित की गई थी जिसका नाम Society for Psychical Research है इसका मुख्य-स्थान २९, Honover Square I' London, W.....है।

गत ४३ वर्षों में इसने। जो सफलता प्राप्त की है, उसके प्रमाण के लिये इस सभा के भूतपूर्व प्रधानों के नाम जानना पर्याप्त है। नीचे के कुछ नामों से पाठक अनुमान कर सकते हैं कि कितने बड़े २ विज्ञानिक, दार्शनिक और मनोविज्ञान वेत्ता इसके विचारों से सहानुभूति रखते हैं। सबसे पहिले प्रोफ़ेसर हेनरी सिजविक, लिट. डी. सी. पेल, जो कि उक्त सभा के प्रथम प्रधान और मन्त्री थे। फिर राइट आनरेबल ए. जे. वैलफोर, प्रसिद्ध मनोविज्ञानिक विलियम जेम्स, सर डब्ल्यू कुक्स, सर ओलिवर लाज, प्रो. सी. रिश्टे पेम. डी, मिस्टर पेण्ड्रयू. लैन्ग ऐम. ए. पेल. पेल. डी. इत्यादि।

उपरोक्त सभा के वर्षों की खोज का परिणाम सभा की मनोवैज्ञानिक लाएब्रेरी से पता चलता है। इसमें इस समय कई सी जिल्दें इस विषय पर लिखी गई हैं। हज़ारों परीक्षण और निरीक्षण इन में दर्ज हैं। ऐसी अवस्था में "भृत-विद्या" के विषय को केवल "अन्ध-विश्वास" और "मुखों को ठगने के उपाय" कहने से काम न चलेगा। आर्थ-समाज (जो कि पूर्वीय साहित्य का यौक्तिक प्रचारक हैं) को चाहिये कि वह भी अपना पक्ष इस आध्यात्मिक विषय में संसार के सामने रक्खे और वेद-शास्त्रों के प्रमाणों से सिद्ध करे कि इन हज़ारों मानसिक और अम्बाकृतिक (Supernatural) घटानाओं का समा-धान इस प्रकार हैं।

* * * * * *

संक्षेपतः "भूत विद्या" के २ विभाग किये जा सकते हैं । १म, जिस में मनुष्य की अपनी 'आत्मा' काम करती हैं। और २य, जिसमें किसी अन्य की आत्मा का प्रभाव उस पर होता है। उदाहरणार्थः—

(१) Thought Reading—दूसरे के विचारों को विना कहे हुए सम-झना। जैमे एक मनुष्य ने किसी स्थान, किसी व्यक्ति और किसी कार्य के विषय में अपने हृदय में विचार किया है, उसे विना पूछे हुए स्वयं ठीक २ जान छेना। यह मनुष्य की अपनी आत्मिक शक्ति से होता है! परन्तु Thought Transfrence या Telepathy जिसमें एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को अपने विचार विना जीम और अन्य कर्मेन्द्रिय हिलाए केवल मनो प्रेरणा द्वारा समझाता है, वह अन्य-आतमा का प्रभाव समझना चाहिये। टैलीपेथी के भी फिर २ भेद हैं /
एक में तो दूसरा व्यक्ति पहिले व्यक्ति को प्रयत्न पूर्वक अपना सन्देश पहुंचाता
है, और दूसरे में एक की इच्छा मात्र से ही दूसरे को उस विषय का प्रत्यक्ष
होता है। इसके उदाहारणार्थ निम्न घटना हम उद्धृत करते हैं:—

"सन् १८४८ के ९ सितम्बर को जब अंग्रेज "मुलतान" पर आक्रमण कर रहे थे, तब मैजर जनरल रिचर्डसन एक सेना का अधिपति था। उक्त तारीख की सायंकाल मिसिज़ रिचर्डसन को (जो कि उस समय मुलतान से १५० मिल दूर पर फिरोज़पुर में बैठी हुई थी) अचानक यह विचार आया कि उसका पर्व युद्ध में घायल हो गया है, और उसके साथा उसे बाहिर उठा ले जारहे हैं। उस अवस्था में मिस्टर रिचर्डसन अपने साथियों को सम्बोधन करके कह रहा है कि "Take this ring off my fingers and send it to my wife" यह मुन्द्री मेरी अंगुली से निकाल कर मेरी धर्मपत्नी को भेज दो।पाठक !याद रिखरे कि अभी तक टैलीग्राफ और टैलीफोन ईजाद भी नहीं हुए थे। ऐसी अवस्था में कई दिनों के बाद मिसिज रिचर्डसन को पता लगा कि सचमुच उसी ९ तारीख को उसी समय जब कि उसे यह विवार आया था, उसके पति को भयानक चोट लगी, जिसके कारण उसको उठाकर बाहर ले जाया गया जिस वीच में उसने अपनी मुन्द्री उतार कर भेजने की बात कही।

(२) यह तो हुआ जीवित आत्माओं के विषय में। मृत आत्माओं के विषय में भी कई छोगों को विशेष प्रकार के अनुभव होते हैं। उदाहरण के छिए हमारा नौकर है जिस का नाम है "रत्तेय्या"। इस की आयु छगभग ४३ वर्ष की है। कोई ६, ७ वर्ष हुए जब इस की स्त्री गुज़र गई। तब से इस को अपनो स्त्री की 'छाया' अपने चारों ओर घूमती हुई नज़र आती है; विशेष कर रात के समय अंधेरे में। कभी २ वह आकर इस के शरीर पर अपना अधिकार करती है। इस का सिर पर अधिक प्रभाव पड़ता है। सिर की दर्द, सिर का भारीपन इस के विन्ह हैं।

चाहे वस्तुतः यह उस की मृत स्त्री की आत्मा हो या 'र तैय्या' की अपनी कल्पना, परन्तु ऐसे उदाहरण एक नहीं, सौ नहीं, हज़ारों हैं। इस मैं भी जैसा र द्र्पण हो, वैसी २ प्रतिकृति आती है। यदि मीडियम नीच प्रकृति का हो तो नीच विचारों की आत्माएं उस पर अपना प्रभाव करती हैं, और यदि मीडियम साह्विक प्रकृति और उच्य विचारों का हो तो उस के विपरीत।

गत कांग्रेस के समय बैल्गाम में एक "अखिल भारतवर्षीय स्पिरिट्युअल कात्फरेंस" हुई थी, जिस के सभापित वंगाल के प्रसिद्ध सम्पादक बाबू पीयूरा कान्ति घोष थे। उस कानफरेंस में मिस्टर के॰पी॰कामठ ऐम॰ ए॰ ने एक परलोक गत आत्मा का जो कि अपने आप को Poor Sanyasin कहती है, सदेश पढ़ा था। उस में जातीय-एकता और हिन्दू धर्म की रक्षा पर विशेष बल दिया हुआ था।

इसे Automatic writing या speaking कहते हैं जिस में कोई दिवंगत आत्मा किसी मीडियम के दारीर द्वारा स्वतः लिखती या बोलती है। इन्हीं आध्यात्मिक परीक्षणों के कुछ और भेद हैं जिन्हें Divining या Dowsing कहते हैं। इस में Dowser विना विद्येष ज्ञान के भूमि के अन्दर की चीजें, यथा कोने, चक्रमे, इत्यादि का पता देता है। इसके सिवाय Elairvoyance, crystal gazing और Visidical-Hallvcinations भी विद्येष मानसिक सिद्धिये हैं, जिन में मनुष्य बिना इन्द्रियों के सम्बन्ध के दूर देशों और स्थानों के सत्य-समाचार जान सकता है।

इन सब के उदाहरण दिये जा सकते हैं, परन्तु स्थानाभाव से ऐसा नहीं किया। Mismerism और Hypnotism के सम्बन्ध में भी इसी कारण कुछ नहीं लिखा। Suggestion और Faith healing के विषय में फिर कभी विस्तार से लिखेंगे।

पिछले कुछ वर्षों से भारतवर्ष में भी इस "भूत-विद्या" सम्बन्धी परीक्षण किये जा रहे हैं। "थियोसफी" ने इस में अधिक भाग लिया है। अभी पिछले दिनों जो "अन्तर्राष्ट्रीय-स्पिरिट कानफरेंस" पेरिस में हुई, उस में भारतवर्ष का भी एक प्रतिनिधि गया था। उसे शायद् पाठक जानते होंगे। वह मिस्टर वी० डी० रिषी, बी० ए० ऐल० ऐल० बी० महाराष्ट्र के रहने वाले हैं।

संक्षेपतः, इस प्रकार हम ने प्रस्तुत लेख में "भूत-विद्या" के पूर्व पक्ष को उठाया है। यदि समय मिला तो "उत्तर पक्ष" भी कभी आगे लिखेंगे॥

तृतीय-सर्ग

(अक्तूबर मास से आगे)

"श्रद्धावान् लभते—'ज्ञानं', तत्—परः संयतेन्द्रियः। 'ज्ञानं' लब्ध्वा, परां शान्तिमचिरेणाऽधिगच्छति॥" गिता—अध्याय धी

५३—िफर छोड़ कर-'अलवर', भरतपुर-भूप को दर्शन दिए, 'बलवन्तिसंह' नरेन्द्र ने ब्रह्मिष को सत्-कृत किए। 'पण्मास' शुश्रूषा वहां श्रीमान की होती रही, महाराज में नरराज की श्रद्धा-सिरत तब थी बही! १

५४—ब्रह्मर्षि की राजाधिराज-परात्म-प्रभु में भक्ति थी, आ-जन्मतः छूई कभी उन से न विषयांऽऽसक्ति थी! जिन में रही वह 'राज्य की सर्वोच-शासन-शक्ति' थी, उन राजराजों की अहो! महाराज में अनुरक्ति थी!! २

५५—जब राजगुरु उस राज्य से करने छगे प्रस्थान थे—
नृप ने 'दुशाला, चार-सौ रुपये' किए तब दान थे!
फिर आगए 'मुरसान, टीकमसिंह भूपति के यहां'
सत्कार श्रद्धा से किया उस भूप ने उन का वहां! ३
*

५६—'मुरसान' से श्रीमान ने प्रस्थान 'सोरों' को किया,
उन को भयंकर-रोग ने आ घेर सोरों में लिया!
बढ़ता गया वह रोग, आकृति मृत्यु-की-सी-आ-बनी,
पर खोज कर वेदाऽर्थ की कुञ्जी उन्हें थी सौंपनी!! ४

- 49—कर डालती जो मृत्यु उन का उस समय सहार ही—
 तो, हम-करोड़ों कर न सकते वेद का उद्धार ही!
 सुनते न घर घर आज विदिक गान का गुआर भी,
 उस वेद के होता न सत्य-समीर का सञ्चार भी! ५
 * * *
- ५८—कव हम 'हमारी-सभ्यता' को विश्व को सकते दिखा?
 हां, यह जनेऊ ट्रूटते, होती न शिर पर ही शिखा!
 सुनते अमिट कव नाम 'विरजानन्द जी, महाराज का?
 'झंडा विदेशों में न गड़ता' आज 'आर्य-समाज' का! इ
- ५९— सुनते दयानन्दर्षि के उस घोष का अनुनाद कव ?
 होता 'जड़ों की अर्चना' का दूर आज प्रमाद कव ?
 फिर वह विकट शास्त्रार्थों का वायु कव बहता यहां ?
 औ-आयों के वक्ष पर होती विजय-माला कहां ? ७
- ६० लेनी दयानन्दर्षि ने गुरु-दक्षिणा भी थी यहीं !

 क्यों इस लिए ब्रह्मर्षि उठ कर 'स्वस्थं हो जाते नहीं ?

 संपन्न हो फिर स्वास्थ्य से विचरे वही संसार में,

 पावन-प्रवेश किया उन्होंने मधुपुरी के द्वार में !! ८
- ६१—रस(६)अङ्क्र(६)वसु(८)विधु(१)विक्रमीमें आगएश्रीमानथे, टिक एक मन्दिर में, रहे कर दिव्य विद्या-दान थे! श्रीमान ने 'विश्रान्ते' पर कुटिया किराये को छई, विद्यार्थियों के अर्थ वह विद्यावती-सी बन गई! ९
- ६२—वे 'न्याय', 'कोष', 'मनोरमा', 'मुक्तावली' औ, कौमुदी-सब सामायिक पढ़ने लगे थे छात्र नित्य जुदी-जुदी! आए वहां कुछ काल में फिर एक 'रङ्गाचार्य' थे— जो सेठ 'राधारुष्ण' के बनने लगे आचार्य्य थे— १०

- ६३—वे थे, स्वयं वैष्णव, उन्हों के कृष्ण-शास्त्री दक्षिणी—
 आए हुए थे 'गुरु' वहां, विद्वज्ञनों के अग्रिणी!
 वे कृष्ण-शास्त्री न्याय औ, व्याकरण के विद्वान थे,
 दो-शिष्य व्याकरणी उन्हों के साथ में मितमान थे! ११
- ६४—महाराज के भी सिंह-से इस ओर के थे शिष्य दो ! बस, 'एक ही तो वाक्य पर' उनका गया 'शास्त्राऽर्थ हो ! वह था—'अजाद्युक्तिः', हुआ वह वाद भिन्न समास पर, मत 'सप्तमी-तत्पुरुष' उन का और 'षष्ठी' था इघर! १२
- ६५—उन में न निपटा वाद, पहुँचे गुरु-जनों के पास वे, करने लगे त्यों ही गुरुद्वय भिन्न भिन्न समास वे! उद्यत हुए तब आप दिग्-गज दिव्य-दंगल के लिए, बाज़ी लगा, इस ओर दो-सौ संग रुपये रख दिए !! १३
- ६६—मध्यस्थ राधाकृष्ण ने वे चार-सौ मुद्रा धरी, निज-ओरं से 'र्शत-मुद्रिका' देनीं जयी को भी करीं! मन्दिर 'गताश्रम' स्थान, औ-दिन-काल भी निश्चय किया, इस 'चारु-चर्ची' ने वहाँ सब ओर शोर मचा दिया! १४
- ६८—जो देखते थे नित्य दंगल, अन्न कीटों के जहाँ— उत्सुक रहे वे शास्त्रियों के दिव्य-दंगल-हित तहाँ! भेजे वहाँ महाराज ने निश्चित समय वे छात्र दो,— 'श्रीकृष्ण जी आए नहीं या'—यों निरीक्षण-मात्र को! १५
- ६९—सोचा व्रती ने—'आगए हों तो चलें हम भी वहाँ!'
 पर हा! वहाँ पर न्याय से शास्त्रार्थ होना था कहां?

१ — लक्ष्मण ज्योति और मुरमुरिया पण्ड्यया। ६ — चौबे गङ्गादत्त और चौबे रङ्गदत्त। जब कृष्ण जी का ही मनस्तल था तलातल जा रहा! जब मानिनी–सा मान था अपमान से भय खा रहा !! १६

* * *

७० — देते कुटहाड़ा न्याय पर, उनको न हा ! आई दया ! उन छात्र दोनों को प्रस्पर हा ! भिड़ाया तब गया ! निश्चय भछा क्या होसके था ?-जब मचादी घाँघछी ! वस, 'हार स्वामी की' कही, 'जय जान्हवी' की बोछछी ! १७

* * *

७१—उन लहु मारों को वहाँ रुपये वहीं बटने लगे ! पर हृत हृद्यवाले जनों के तब वहाँ फटने लगे ! वे कह रहे थे—'न्याय पर कैसी भयंकर मार हैं ?' स्वामी नहीं आए, हुई यों आप ही क्यों हार है ? १८

* * *

७२—इस धर्म-हिंसा को अहो ! वे धर्म-धी केसे सहें ?
यों 'न्याय के गल पर छुरा' वे देख, चुप केसे रहें ?
तब मिल-, 'अलेग्जण्डर' कलेक्टर से, कहा इस ही लिए— 'रुपये दिलांदें सेठ से शास्त्रऽर्थ या करवाइए!' १९

* * * *

७२—तव यों कलेक्टर ने कहा—'झगड़ा न करिए, आप अब, वे हैं—'धनी,' इस-हेतु बस, हो जाइए चुप चाप अब! इस में करेंगे आप रुपया खर्च एक कभी कहीं— तो, वे हजारों खर्च करदेंगे सहज ही में वहीं '!!' २०

* * *

७३—देकर दुहाई विश्व को गुआ रहे जो 'न्याय' की, जो 'न्याय' को सम्पत्ति कहते प्राप्त अपनी 'दाय' की! जो न्यायकारी 'न्याय, आसन पर डटे' हैं तब रहे !!, वे किस तरह 'अन्याय-गुरु' को व्यक्त दे तन-मन रहे !! २१

* * * *

७५—श्रीमान ने काशी छिखे दल थे व्यवस्था के छिए, वे चाहते थे—'सत्य निश्चय ही कराना चाहिये!! तब 'गौड़-,?) स्वामी'और 'काकाराम^२,' 'काशीनाथ^३'थे जीवित वहां विद्वान, पर कटवा चुके वे हाथ थे! २२

* * * *

७५—रोती हुई यों हाथ ! उनकी पत्रिका भी आगई:—
—'उस सेठ ही ने 'यूंस' छाती में हमारे भी दई!
जिस हाथ से खा-'पाप-धन,'हम पेट, आप डटा चुके,—
कैसे उसी से सच छिखें?-यह हाथ पूर्व कटा चुके !! २३

* * *

७६—'है पक्ष यद्यपि आप ही का सत्य, पर कैसे मला— सम्मति लिखें ?—जब सेठ को मत-पत्र पूर्व गया चला !' श्रीमान ने सोचा—'अहो ! अन्याय का डंका बजा ! क्यों डूबने कर धार पण्डित-मण्डली ने ली ध्वजा ? २४

* * * *

७९—सोचा तभी—'अन्याय क्या हरदेश में होगा भरा ?'
यों राज-पण्डित की व्यवस्था-हेतु आए—'आगरा,'
जब बोईं नायक से छई कर भेंट स्वामीने वहां—
तव 'चरणजीव मिले उन्हें जो राजपण्डित थे तहां! २५
—सन्तलाल दाधिमथ

१-दल-पत्र।

२-एं० काकारामशास्त्री।

३-काशीनाथ "

४-बोर्ड-तदर बोर्ड=उचकचहरी।

५-एं चरणजीव शास्त्री, धर्म-शास्त्र की व्यवस्थादेने वाले।

वेदार्थ दीपक निरुक्त भाष्य।

(समालोचना)

श्री पं० चन्द्रमणि जी ने अपने किये निरुक्त भाष्य की एक प्रति हमें दाताब्दी के अवसर पर दी थी अर्थात पुस्तक के प्रकादित होने के साथ ही। गुरुकुलोत्सव पर उक्त पुस्तक के विषय में हमसे सम्मति देने के लिये भी आग्रह किया था।

आर्य समाज के दृष्टिकोण से निरुक्त के अध्ययन का प्रथम यह श्री चन्द्र-मणि जी ने ही किया प्रतीत होता है। पण्डित जी गुरुक्तल में वेदोपाध्याय हैं। उन्होंने निरुक्त पढ़ा और पढ़ाया है। जैसा उनका भाष्य देखने से पतालगता है, उन्होंने यास्क का अर्थ उद्घाटित करने में वर्षों परिश्रम किया है। जभी यह ग्रन्थ-रत्न निर्मित हो सका है। दूसरा भाग प्रकाशित होजाने पर निरुक्त के अध्येताओं को अत्यधिक लाभ होगा यह संभावना कुछ दुरूह संभावना नहीं।

पुस्तक के समालोचन से हम कुछ तो समयाभाव से रुके हुए थे और कुछ विचार यह था कि समग्र पुस्तक पर एक ही वार दृष्टिपात करना चाहिये। समय की कठिनाई आफ्रिका में आकर—फिर यहां भी नैरोबी के कार्य से निवृत्त हो कर—दूर हुई। दूसरे भाग के प्रकाशन में संभव है, हमारे इन साधारण विचारों से लाभ उठाया जा सके। हमने अपना समालोचन इसी समय उप- स्थित करना उचित समझा है।

भाष्यकर्ता पहिले पुस्तक-निर्माता के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट किया करते हैं। संभव है पण्डित जी दूसरे भाग में इस ब्रुटि की पूर्ति करें। निरुक्त से पूर्व निघण्टु का पाठ दे देने से पण्डित जी ने विद्यार्थियों का उपकार किया है। यदि निरुक्त में ही यथास्थल निघण्टु दे दिया जाता तो अधिक उचित होता। हमारी सम्मित में निघण्टु और निरुक्त को एक ही ग्रन्थ के दो भाग समझता चाहिये—एक मूल है और दूसरा उसके कुछ अंशोंका भाष्य। ऋषिदयान नन्द का विचार भी यही है। पण्डित चन्द्रमणि या तो इस विचार से सहमत नहीं या भाष्य-व्यग्रतावश इस महत्वपूर्ण प्रदन पर उनका ध्यान ही नहीं गया।

'साक्षात्कृतधर्माणः' आदि पंक्तियों में 'बिल्म' शब्द का निर्वचन देखकर पैंग्डित जी लिखते हैं कि 'यास्क ने उपर्युक्त वचन में प्रयुक्त अधिक क्लिष्ट शब्द

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

'विस्म' की जो व्याख्या की है, उससे यह प्रतीत होता है कि संभवतः 'साक्षात्कत-धर्माणः' आदि वचन किसी अन्य प्राचीन ग्रन्थ से उद्धृत किया गया है।"

यह करुपना पण्डित जी से पूर्व किसी और ग्रन्थकार ने नहीं की। इसी 'साक्षात्कृतधर्माणः' आदि वचन में 'इमं ग्रन्थं समाम्नासिषुः' पाठ आया है जिस का अर्थ सब भाष्यकार 'इस (निवण्डु) ग्रन्थ को ग्रथित किया' करते. हैं। पण्डित जी ने भी 'इमम्' शब्द की वृत्ति 'निवण्डु' की ओर मानी है।

यदि पण्डित जी का 'बिल्म' सम्बन्धी अनुमान ठीक हो कि यह किसी 'प्राचीन अर्थात यास्क से पूर्ववर्जी प्रन्थ का उद्धारण है तो 'इमं प्रन्थम' आदि वचन यास्क का नहीं, अपितु यास्क से प्राचीन किसी पुराने छेखक का हो जायगा और यदि 'इमं प्रन्थम' से अभिषेत निघण्डु ही हो तब तो निघण्डु यास्क से ही नहीं किन्तु उससे किसी प्राचीनतर पुस्तक-छेखक से भी पूर्व का होगा। ऐसा पुस्तक-छेखक कौन था जिसका नाम-निर्देश भी यास्क ने नहीं किया, जब कि उसकी प्रथा सदा अपने से सहमत तथा असहमत छेखकों का नाम निर्देश कर देने की है।

यास्क की शैंछी तो प्रकरण में आए छौंकिक भाषा के शब्दों के निर्वचन कर देने की भी है। केवछ रूपसामान्य देखकर भी वह 'इमश्रु' (३.५.१) आदि शब्दों की-जो और किसी प्रकार प्रसंग में प्रसक्त न थे-निरुक्ति कर देता है। यदि इसी प्रकार 'विल्म' शब्द पर ी-जो उसके अपने छेख में आया परन्तु था छौंकिक भाषा का विचित्र शब्द 'भिल्मं भासनिमित वा' छिख दिया हो तो इस पर पण्डित जी को क्या आपत्ति हैं ? पण्डित जी को अन्य भाष्य-कारों से अपने भाष्य के इस प्रकरण में अपूर्वता छाने की कोई आवश्यकता नहीं।

अव निघण्टु और निरुक्त के बीच में किसी और 'प्राचीन ग्रन्थ' की कल्पना करने की तो आवश्यकता न रहेगी। यह कल्पना पण्डित चन्द्रमणि जी की अपनी ही उठाई हुई है जिसके लिये हमें कोई आधार प्रतीत नहीं होता। रहा निघण्टु और निरुक्त का समकालीन अथवा भिन्नकालीन होना। निरुक्तकार के वाक्य ऐसे हैं जिन की संगति से इस प्रश्न पर विचार किया जासकता है।

१ - पुस्तक के आरम्भ ही में यास्क लिखता है: - 'समाम्नायः समाम्नातः ने स ब्याख्यातब्यः'। अर्थात् समाम्नाय रचा गया है, उस की व्याख्या करनी है। समाम्नाय का आभिष्रेत सब भाष्यकार निघण्डु ही को मानते हैं। यह किसने रचा है ? पण्डित जी ने इस विषय को छेड़ा ही नहीं । दुर्गा- वार्य्य यहां 'ऋषिभिः' शब्द का अध्याहार मानता है । अर्थात ऋषियों ने यह समाम्राय रचा है । किन ऋषियों ने ? वह नहीं जानता ।

दुर्गाचार्य्य कृत व्याख्या के सम्पादक श्री महामहापाध्याय पं० शिवदत्त जी निघण्डुकार प्रजापित कश्यप को मानते हैं, और महाभारत मोक्ष धर्मपर्व ३४२ अध्याय के ८६,८० श्होंकों को इसमें प्रमाण बताते हैं:—

> ह्मोहि भगवान् धर्मः ख्यातो लोकेषु भारत । निघण्डुक पद व्याख्याने विद्धि मां हममुत्तमम् ॥ किपर्वराहः श्रेष्ठश्च धर्मश्च हम उच्यते । तस्माद् हमाकिपं प्राह कश्यपो मां प्रजापितः ॥

इन इलोकों का वक्ता अपने आपको संभवतः निघण्टुक पदों का व्याख्यान-कर्ता बताता है और कहता है कि कश्यप ने मुझे 'वृषाकपि' कहा। इस से कश्यप निघण्टु का रचयिता कैसे हुआ ? हम आगे चलकर निरुक्ति विद्याके परंपरागत रूप से यास्क तक पहुंचने और फिर उसके बतर्मान पुस्तक में प्राधित होने का प्रतिपादन करेंगे। वृषाकिप इस विद्या के आचार्यों में से एक प्रतीत होते हैं। शिपिविष्ट आचार्य के नाम का उल्लेख आगे किया जाएगा। शिपिविष्ट यास्क के गुरू प्रतीत होते हैं। इन दोनों आचार्यों का निरुक्ति कला के साथ सम्बन्ध है, परन्तु न यह और न कश्यप निघण्टु के कर्ता हैं।

हमारी समझ में 'समाम्नातः' से पूर्व अध्याहार 'अस्माभिः' राब्द का होना, चाहिये क्योंकि आगे 'व्याख्यातव्यः' के साथ भी वही राब्द जुड़ सकेगा। वाक्य रचना से प्रतीत ऐसा होता है कि जो व्याख्यान करने लगा है, वही 'समाम्नाय' का संग्रह कर्ता भी है। हमारा अभिप्राय यह नहीं कि इस वाक्य का और अर्थ हो ही नहीं सका किन्तु सुसंगत अर्थ हमारा ही है। समाम्नाय रचा गया, उसका व्याख्यान करना है—इस वाक्य के पढ़ने से पहिली स्फूर्ति यही होती है कि लेखक अपने आपको ही समाम्नाय किया का कर्ता मानता है।

(२) दूसरा विचारणीय स्थल वह है जिस के पं० चन्द्रमणि जी कृत व्याख्यान के प्रसंग में आई उनकी अपनी उत्थापित की कल्पना पर हमने शंका उठाई थी। यास्क कहता है:—'साक्षात्कृत धर्माण ऋषयो बभूवः। तेऽवरेम्यो- रताक्षात्कृत धर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान् संप्रादुः । उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्म-प्रहणायेमं प्रन्थं समाम्नासिषुर्वेदं च वेदाङ्गानि च । (नि०१।१६।)

अर्थात् धर्म * का साक्षात्कार करने वाले ऋषि हुए। उन्हों ने अवरों (अपने से पीछे आने वालों अथवा कम ज्ञान वालों) को, जिन्हों ने धर्म का साक्षात्कार न किया था उपदेश विधि से मन्त्रों का (ज्ञान) प्रदान किया। उपदेश से संकोच कर अवरों ने मंत्रार्थ ग्रहण के लिए इस ग्रन्थ की रचना की—वेद और वेदाङ्ग की।

प्रश्न यह है कि 'इस ग्रन्थ' से अभिधेय कौन पुस्तक हैं ? पं० चन्द्रमणि पर्यन्त सब भाष्यकार यहां 'इमम' का संकेत निघण्ड की ओर मानते हैं। और 'अबरे' शब्द के पीछे 'ऋष्यः' का अध्याहार कर निघण्ड का कर्ता असाक्षात्कृत धर्म ऋषियों को बताते हैं। तब तो दुर्गाचार्य का यह कथन कि 'समाझातः' से पूर्व भी 'ऋषिभिः' शब्द का अध्याहार होना चाहिये, ठीक है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं।

पं० चन्द्रमणि जी को यहां कठिनाई यह हैं कि 'समाम्नासिष्ठः' क्रिया के आगे 'वेदं च वेदाङ्गानि च' दो कर्म पडे हैं। पण्डित जी का विचार है कि यहां 'समाम्नासिषुः' का अर्थ है 'लिपिबद्ध किया''' क्यों कि उपदेश द्वारा वेदों की शिक्षा तो पहले ही दी जाती थी।' पण्डित जी के उपर्युक्त उद्धरण से पता लगता है कि उन की सम्मति में 'उपदेश' का अर्थ मौखिक शिक्षा है। लेखनकला का ज्ञान मनुष्य को आरंभ में था या धीरे २ विकसित हुआ, इस पर विचारकों में मतभेद है। ज्ञान का प्रारंभ वेद से मानने वालों का मत है कि लेखन कल। वेद के साथ आई, और वेद को पुस्तक-रूप आदिम ऋषियों के समय में देदिय। गया था। 'यस्मात् कोशादुदभ्राम वेदम्' (अथर्व० १६। ७०। १) आदि मंत्रों का इस में प्रामाण्य है। पण्डित जी वेदों के लिपिबद्ध होने का कारण अवरों की 'स्मरण शक्ति की न्यूनता' को मानते हैं। तो क्या उनकी सम्मति में 'इमं प्रन्थम' 'वेद च' 'वेदाङ्गानि च' इन सब कर्मी के साथ 'समाम्रासिष्:' क्रिया का अर्थ 'लेखबद्ध किय।' ऐसा है या केवल 'वेदम' के साथ ही ? यदि निघण्ड और वेदाङ्ग भी पीछे लिपिबद्ध हुए हैं तो उनका भी पूर्व साक्षात्कार तथा मौखिक उपदेश होता रहा होगा। और 'समाम्नायः समाम्नातः' में भी समाम्राय को लिपिवन ही किया गया होगा। यह मत पण्डित जी को स्वीकार न होगा। 'समाम्नाय' का अर्थ लिपिवद करना कैसे हो ? यह भी विचारणीय है।

^{*} धर्म का अर्थ यहां वेद ही है। हम श्री० चन्द्रमणि जी के साथ सहमत हैं — लेखक

दुर्गाचार्य आदि यहां 'समाम्नासिषुः' का अर्थ करते हैं 'शाक्षा मेदेन समाम्नासिषुः' अर्थात् शाखा मेद से विभक्त किया। इस अर्थ में भी वहीं दोष हैं। आचार्य महाराज ने व्याकरणमृष्ट्रधा आदि कह कर इस अर्थ को दूसरे कमीं 'वेदाङ्गानि' आदि पर घटाना चाहा है परन्तु वेद का मेद शाखाओं के रूप में और वेदाङ्गों का अध्यायों में करना युक्तियुक्त नहीं। वेदों के भी मण्डल अध्याय इत्यादि हैं। विभाग दोनों स्थलों पर एकसा करना चाहिये जो उन्हें अभिष्ट नहीं। यही 'समाम्नाय' किया 'समाम्नायः समाम्नातः' में भी प्रयुक्त हुई है। तो क्या निघण्ड का भी इसी प्रकार विभाग मात्र वहां विविश्वत है 'प्रतीत ऐसा नहीं होता। हमारी समझ में 'उपदेश' का अर्थ है उप समीपं (साक्षादकार विधिना)

दिश्यते 5 नेन मंत्रज्ञानित्युपदेशः अर्थात् जिस से वेद मन्त्रों का साक्षात्कार कराया जाए उसे उपदेश कहते हैं। आरम्भ में चार ऋषियों को साक्षात्कार हुआ। उन्होंने योग विधि से औरों को साक्षात्कार कराया। अंग्रेज़ी में इस विधि को Intuitional method of inspection कहेंगे। दुर्गाचार्य नि०२। ३ की व्याख्या करते हुए लिखते हैं 'तपसाहि स्वयमिष वेदार्थः प्रादुर्भवेदेव।' योगद्शेन में शब्दार्थ के संयम का फल यही विभूति बताया है। जो उपदेश विधि से संयम द्वारा वेदार्थ प्रहण के अधिकारी नहीं, उन्हें अवर ऋषियों ने वाद्याय अर्थात साहित्य के रूप में वेद का मानसिक intellectual ज्ञान दिया। ऋषि दयानन्द ज्ञान के इन दो प्रकारों का भेद इस प्रकार बतलाते हैं:—यत् त्रिभिर्मीमांसा वैशेषिक न्याय शास्त्रैः सर्वपदार्थानां श्रवणमननेनानुमानिकं ज्ञानतया निश्चयो भवति तेषां साक्षाज्ञानसाधनम् ""योग शास्त्रम् । (भा० भू० ग्रन्थ प्रामाण्य प्रकरण) अर्थात् मीमांसादि शास्त्रों से श्रवण मनन द्वारा पदार्थों का बानुमानिक ज्ञान होता है। उस के साक्षात् ज्ञान का साधन योग शास्त्र है।

वेदार्थ में मुख्य प्रामाण्य स्वयं वेद का है। ऋषि दयानन्द लिखते हैं—
"तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाण्यं स्वीकार्यम सूर्य प्रदीप वत् (भाष्य भूमिका, प्रन्थ
प्रामाण्य प्रकरण)। आरम्भ में जब वेदाङ्ग न थे, वेद केवल अपने सहारे से पढ़ाया
जाता था तो उसे उपदेश-उप समीप स्वतः प्रामाण्येन दिश्यतेऽनेन—कहा जाता
था। तत्पश्चात् वेदाङ्गों की रचना हुई। यास्क के कथन का अभिप्राय यह भी
हो सक्ता है। यथार्थ उपदेश दोनों विधियों के एक साथ प्रयोग में है।

'इमं प्रन्थम' का अर्थ निघण्टु सहित निरुक्त हैं। 'अवरे' से अभिप्राय 'अस्मादशाः' अर्थात् हमारे (यास्क) जैसे हैं। बहुवचन का प्रयोग इस लिए हैं कि यास्क कृत निरुक्त में केवल यास्क का मत नहीं, अन्यों का भी हैं। यास्क ने इन निरुक्तियों का अवण कुछ औरों से किया है और कुछ सम्भवतः उस की अपनी प्रतिमा का फल हैं। मुख्य भाग औरों का है इस लिए वह भूत किया का प्रयोग करता है।

वेदं च वेदांगानि च हमारी समझ में पृथक् कर्म नहीं किन्तु 'इमं ग्रन्थम्' की व्याख्या मात्र हैं। यास्क निर्मित पुस्तक के दो भाग हैं—एक निघण्डु, वह तो वेद के शब्दों का समूह मात्र होने से वेदं च अर्थात् 'वेदशब्दान् च ' और निरुक्त उन राब्दों का व्याख्यान होने से वेदाङ्गानि च कहलाता है। अङ्गानि बहुवचन का प्रयोग नि०१। १।२ के निघण्डवः की भांति समझना चाहिये। तिममं समाम्नायं निघण्डवः इत्याचक्षते १।१।२। यहां एक समाम्नाय को (बहुवो) निघण्डवः कहा गया। ऐसे ही वहां एक निरुक्त को (बहुवि) वेदाङ्गानि कहा गया है। आम्नाय और समाम्नाय पर्याय हैं और आम्नाय वेद ही को कहते हैं। जैसे आम्नाय वचनात (निरुक्त १।१६।६) में तो समाम्नाय भी वेद ही का नाम हैं। यास्क कथित यह नाम १।१।१ में निघण्डु वाची हैं, इसी प्रकार १।१९।१ में वेदंच अर्थात् वेदशब्दांदच भी निघण्डु ही को कहा गया है—महामहोपाध्याय श्री पं० शिवद्त्त 'समाम्नाय' राब्द की व्याख्या करते हुए यही मत दर्शाते हैं। * इस प्रकार समस्त वाक्य का अर्थ हुआः—ते अवरे (यास्कान्ताः) ऋष्वयः समाम्नासिषुः इमं ग्रन्थं। के ग्रन्थं १ वेदं च निघण्ड्वाख्यवेदशब्दान वेदाङ्गनि च निरुक्तिश्चेति।

इमं ग्रन्थम् का वेदश्च वेदाङ्गानि च से पृथक् अस्तित्व न मानने किन्तु पूर्वोक्त को व्याख्येय और शेषोक्त को उस की व्याख्या मानने में एक और हेतु यह है कि इमं ग्रन्थम् के पीछे च निपात नहीं पढ़ा गया। निरुक्त १ । ४ । २१ में

[#] निघण्टोरेव'''''वेदोभ्यो निःसारितानां राष्ट्रानामिप वेदत्वं नापगतम्' इति वेदत्वमेवेति निश्चायितुं निघण्डु प्रन्थमुद्दिश्य वेदमात्र विषयं समाम्नाय राष्ट्रं निद्देवेदा भगवान् यास्कः (निरुक्त प्रस्तावना पृ० ४) CC-D. Gerukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

नियम है चेति समुच्चयार्थे उभाभ्यां संप्रयुज्यते। यदि इमं ग्रन्थम् को समुचय का अङ्ग बनाना अभीष्ट होता तो एक और च का प्रयोग अवस्य होता।

हमारी सम्मित में निघण्डु और निरुक्त प्रकीर्णद्शा में यास्क को परम्परा-गत मिले हैं। इसीलिए वह कहता है—समाम्नासिषुः ! उस ने उनका नया समाम्नाय वर्तमान पुस्तक के रूप में किया है। इसी अभिप्राय को लक्ष्य कर वह कहता है:—समाम्नायः (अस्माभिः) समाम्नातः सो (अस्माभिरेव) व्याख्यातव्यः। महाभारत मोक्ष धर्म पर्व ६४२ अध्याय का ७१ श्लोक—

स्तुत्वा मां शिपिविष्टेति यास्क ऋषिरुदारधीः। मत्प्रसादादधोनष्टं निरुक्तमधिजग्मिवात्।।

हमारे उक्त मत का पोषण करता है। यहां शिपिविष्ट को यास्क का गुरु कहा गया है। यह उन अवर ऋषियों' में से हैं जिन्हों ने 'इस अन्थ' अर्थात् निरुक्त का समाम्नान किया। ऐसे ही वृषाकिप हैं, जिन का नाम ऊपर आ चुका है। महामहोपाध्याय महानुभाव का इस श्लोक से वेदाङ्गों का अपौरुषेय सिद्ध करना उन का अपना अनुमान है।

हमारे पक्ष की पुष्टि में एक और युक्ति यह है कि वेद वाझाय में निघण्डु की पृथक् कोई सत्ता नहीं। न यह वेद है, न उपवेद, न वेदाङ्ग न उपाङ्ग। ऐसा महत्व पूर्ण संग्रह और उसे वाझाय में स्थान ही न मिले! फिर निरुक्त तो इस की व्याख्या मात्र है, व्याख्या का मूल वेदाङ्ग कहना भूल है। वास्तव में निघण्डु और निरुक्त एक ही विद्या के अङ्ग हैं। निघण्डु निरुक्ति के लिए रचा जाता है और व्याख्या सहित निरुक्त कहलाता है। ऋषि दयानन्द का कथन मार्मिक है कि निरुक्त यास्क मुनि कृतं निघण्डु सहितं चतुर्थ वेदाङ्गं मन्तव्यम् (भाष्य भूमिका, ग्रन्थ प्रामाण्य विषय)।

इस प्रकार वाक्यों की सङ्गति लगाने से ऋषि दयानन्द का पक्ष ठीक सिद्ध होता है कि निघण्टु और निरुक्त यास्क की रचना है। श्री पं० चन्द्रमणि जी 'बिल्म' प्रकरण पर फिर विचार करें तो उपकार हो।

—चमूपति

ऋषिदयानन्द सरस्वती और उनकी अशुद्धियां निकालने वाले।

(2) *

[श्री । भगवद्दत्त बी । ए० रिसर्चस्कालर, लाहौर]

काशी में एक वेदान्ताचार्य मोहनलाल नाम का पण्डित था। इसने सं० १९४० में ऋषि की ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका के विरुद्ध एक 'महामोहाविद्रावण' नाम का ग्रन्थ लिखा था।

ऋग्वेदादि-भाष्य भूमिका के वेद्संज्ञाविचार विषय में ऐसा कथन है—
'''इत्यादीनि मन्त्रप्रतीकानि घृत्वा ब्राह्मणेषु वेदानां व्याख्यान करणात् ।' यहां
'मन्त्रप्रतीकानि' पद पर मोहनलाल कहता है—'प्रतीकान् इति वक्तव्ये नपुंसकोक्तिवंक्तुर्वेदुष्य नापुंसक्यं स्चयित।' वेदान्तावार्य की ऐसी अश्लील भाषा
से पहला परिणाम तो यही निकलता है कि साम्प्रतिक वेदान्ताभासी ऐसे ही
कर्मों में अपना वेदान्तज्ञान समझते हैं। और दूसरे, अब उसकी योग्यता का
परिचय करें। उसकी ही योग्यता का नहीं उसकी लिखाने वाले रामिश्र शास्त्री
आदि की तथा नक्ष्वेद शास्त्री की भी योग्यता को देखों। जिसने 'सनातन धर्मोद्धार' खण्ड दो के पृष्ट ५०९ पर आंख मीच कर यही वाक्य उद्धृत किया
है। नवीन प्रन्थाभ्यासियों को अगाध संस्कृत वाङ्मय के विस्तृत प्रयोगों का
कितना खल्प परिचय है, यह भी अब पता लग जाएगा।

शपपथ ब्राह्मण १४।४।३।अ में कहा है-

'मुखं प्रतीकान् ।' यहां स्पष्ट ही प्रतीक-शब्द का नपुंसकिं में प्रयोग है इसका अर्थ भी वही है जिस अर्थ में ऋषिवर ने प्रयोग किया है। फिर देखो बृहदरण्यकोपनिषद् ६१२३॥ में कहा है—''पञ्च मा प्रश्नान् राजन्य वन्धुरप्राक्षीत्। ततो नैकञ्चन वेदेति। कतमे त इतीम इति ह प्रतीकान्यु-दाजहार।' यहां भी प्रतीक-शब्द उसी अर्थ और नपुंसकिंश में प्रयुक्त हुवा है। नामधारी वेदान्ताचार्य को जब वेदान्त के प्रन्थों का ही ज्ञान नहीं तो और

^{*} प्रथम लेख देखो-'प्रकाश' का ऋषि अङ्क-दीपमाला सन् १९२५।

विषयों पर उसका कहना कितना प्रमाण होगा? विद्वान छोग स्वयं विचार कर देखळें।

शङ्कराचार्य वेदान्तसूत्र ४।३।४। पर भाष्य करते हुए छिखते हैं— न हि स उपासकः प्रतीकानि व्यस्तान्यात्मत्वेनाकलयेत् ।

यहां शङ्कर जैसे आचार्य भी प्रतीक शब्द का नपुंसकिलङ्क में प्रयोग कर रहे हैं।

ऋग्वेदीय सर्वानुक्रमणी की टीका वेदार्थ दीपिका का कर्ता षड्गुरुशिष्य लिखता है—तत्रादिः प्रतीकम्।

इस से भी यही सिद्ध होता है कि 'प्रतीक' शब्द नपुंसक छिङ्क में प्रयुक्त होता रहा है।

पाठक ! इतने प्रमाणों से आप को पताः छग जायगा कि ऋषिवर की अशुद्धियां निकालना कोई साधारण बात नहीं। ऋषि की अशुद्धियां निकालने वाले अपने ही खब्प ज्ञान का प्रकाश करते हैं, अन्य कुछ नहीं।

भले नाथ कहलाते हो !

दया हेतु आया तब दर पर तुम अतीत दिखलाते हो।
भूत भविष्यत के पे नायक, नाहक हमें ठगाते हो॥
शक्ति तुम्ही हो कह अशक्त क्यूं निष्ठुर अब ठुकरांते हो।
पुण्य तुम्हीं मुझ पापी के हो तुम्ही घृणा दिखलाते हो॥
सार तुम्हीं हो यह असार फिर, क्यूं 'संसार' बनाते हो।
क्यूं प्रपश्च रच अजब खिलाड़ी, झूले खेल खिलाते हो॥
आप मौज में केवल साक्षी, मात्र बने रह जाते हो।
सूझ न पड़ती भला हमारे, उठाय नाथ किस नाते हो॥

वेद का विचित्र विज्ञान

[श्री० वृहद्वल 'संयमी' साहित्याचार्य्य, आर्योपदेशक]

वैदिक विज्ञान के जिज्ञासुओ ! पाश्चात्य प्रदेशों से बहता हुआ पावन पवन भारतीय वैदिक सभ्यता के रंगीले नवयुवकों को, कुछ समय व्यतीत हुआ, एक भयंकर विषमय भाव का संदेशा दे रहा था, और वह यह कि "नवयुवको! वेद नितान्त निस्सार जांगलिक विषय का उपदेश देता है, इसे सर्व विद्याभण्डार मानना एक ऐसी ही बात है, जैसे एक उन्मत्त तथा मुक पुरुष के हाव भाव देखकर कोई यह समझले, कि यह तो वड़ा ही करामाती योगी है। यह सुनकर में खयं उपेक्षित हो गया, और पवन की ओर आंखे फेर लीं। किन्तु अब में देखता हूं, कि पवन सन्देश का प्रभाव अक्षरशः मेरे भोले भाले. कोमल हृदय, भारतीय नवयुवकों के हृद्य पटल पर प्रभावित हो चुका है। अब इनके ही मुखों से वे शब्द दुहराये जारहे हैं, जो किसी दिन प्यारे सखा पवन ने सुनाये थे। किन्त मुझे याद है कि जिस समय ऋतुराज का शुभागमन होता है, स्वयं मुरझाई हुई वाटिका उसके खागतार्थ नवाङ्कर उत्पन्न कर देती है। इसी आशा से आज मैं नवयुवकों को छक्ष्य कर यह बताने का प्रयत्न करुंगा, कि वेद वस्तृतः सब सत्य विद्याओं का भण्डारहै। आप को पाश्चात्य महानुभावों ने Chemistry, Botany Zeology, Minerology, Physiology, Surgery, Medicine, आदि विद्याएं सिखाई किन्तु ये सब किज २ नामों से मूल रूप में वेद में विद्यमान हैं।

में उपरोक्त सारे विषयों के मन्त्रों को स्पष्टीकरणार्थ रखना चाहता हूं परन्तु विस्तार भय से दिग्दर्शन मात्र ही गणितादि विज्ञान रक्खूंगा। यजुर्वेद अध्याय १८ मंत्र २४,२४ में लिखा है "एकाचमे तिस्नश्च मे पंच च मे" इत्यादि तथा "चतस्त्रश्च मेऽष्टों च मेऽष्टों च द्वादरा च मे द्वादरा च मे" इत्यादि। िक अंकगणितादि तीनों प्रकार की गणितें इन्हीं दो मंत्रों से सिद्ध हैं १+१=२, १, १=११=३-३=३३ इसी प्रकार अंक वनते चले जायेंगे। वीज आणित (अंभकें) (अं-कें) (अं-कें) का बीज भी इसी मन्त्र से स्पष्ट होता है। एवं पाठक गण! आपने सब कुछ गणित विज्ञान सीखा, परन्तु आप अभी यह नहीं बता सकें कि सृष्टि को बने कितने वर्ष व्यतीत होचुके हैं, और कितने प्रलय में शेष हैं। क्लप पर्यन्त वर्ष सृष्टि रहेगी। प्रश्चात लय हो जायगी, यह सारा गणित इन्हीं कलप पर्यन्त वर्ष सृष्टि रहेगी। प्रश्चात लय हो जायगी, यह सारा गणित इन्हीं

मन्त्रों के आधार पर चलता है। संक्षेप से नमूना बताता हूं, १७२८०० वर्ष का सतयुग होता है, १२९६००० वर्ष का त्रेता, ८६४००० का द्वापर एवं ४३२००० का किल्युग। अब यह सब मिलकर ४३२०००० वर्ष की चतुर्युगी कहलाती है। ७१ चतुर्युगियों का एक मन्वन्तर होता है। और ६ मन्वन्तर सृष्टि के बीत चुके हैं, और सातवें मन्वन्तर में यह २८वीं चतुर्युगी बीत रही है, जिसके पौने पांच हजार वर्ष भी वीत चुके हैं, इतना हिसाब कर छेने पर आजकल की ८२वीं विक्रमी सदी के वर्षों को मिलाकर कुल १९६०८५२९४९ वर्ष दुनियां को पैदा हुए हो। चुके हैं। इसी प्रकार गणित करने पर माळूम हुआ है, कि अभी संसार को २३४९१४४०५१ वर्ष और विताने हैं। तव करुप सृष्टि का पूरा हिसाब होगा। इस सारी गणित को जो मैंने आप के सामने रक्खी हैं वेद मन्त्र सरलभाव से प्रगट कर रहा है। कहता है "शतं तेऽयुतं हायनान् द्वे युगे त्रीणि चत्वारि कृण्मः" अथर्व० कां० ८ अनु० १ सू० २ मं० २१ कि कल्प इतने वर्ष का होता है। (शतं-तेऽयुतं) १००×१००००=१०००००। क्योंकि सूर्य सिद्धान्तानुसार 'एकं दश शतं चैव सहस्रमयुतं तथा" इस प्रमाण से शत नाम १०० का और अयुतनाम १०००० का है, गुणित करने पर दशलक्ष संख्या होती है, तो इतनी संख्या रख कर (क्वे युगे त्रीणि चत्वारि कृण्मः)" कम से २,३,४ और बढावें, परन्तु इकाई दहाई संख्या के क्रम से ही बढ़ानी चाहिये। अब देखिये ४३२०००००० यह संख्या करूप की हुई ! अब पड़ताल की जिये १९६०८४२९४९ + २३४९१४७०५१= ४३२०००००० की संख्या मन्त्रानुसार बन गई कि नहीं ? पाठकगण ! यह वही गणित विद्या है, जिसके द्वारा खन्ना देवी ने महाराज सगर के समय में समुद्र के अन्दर लकड़ी डाल कर यह बता दिया था, कि महाराज! इस में इतना पानी है। शोक ! खन्ना देवी को दुष्ट पं० वराहमिहिर ने सरे दरवार सगर की आज्ञा से इसी विज्ञान के अपराध में अपने हाथ तलवार से कटाने पड़े ! हा ! ऐसे ही ईर्घा के भक्त पण्डितों ने वेद विद्या को बढ़ने नहीं दिया । वास्तव में वेद पूर्ण विद्या का भण्डार है। इसी प्रकार सप्तर्षि तारामण्डल का वर्णन ऋग्वेद मं० ४ सू० ४० मं० ५ में आया है। सूर्य ग्रहण वर्णन मं॰ १ सू० १०५ मं० १० में श्याया है, शुक्र और मन्थन तारा का वर्णन ऋग्वेद मं० ३ सू० ३२, मं० २ तथा ऋग्वेद भ०९ सू०४६ मं० ४ में आया है। वेन (विनस) तारा का वर्णन ऋग्वेद मं०१० सू० १२३ में आया है। पाठक तत्तत्थल को स्वयं उद्घाटन कर देख सकते हैं, मैं विस्तार

भय से उन मन्त्रों का निदर्शन नहीं कराता । मेरे प्यारे भारतीय नवयुवकों की आंखें, कुछ चमत्कार की ओर भी लगी हुई हैं और सोचते हैं, कि ये विमान, Steamer Boat, नावें, रेलगाडियें, तार, वारूद, तोपें, आदि कैसी २ विचित्र आविष्कृत की हैं । परन्तु जिस समय वेद को उठाया जाता है, तो सारी हैरानी सहसा भाग जाती है। वहां नौका, जहाज बनाने की तरकीवें दी हुई हैं। देखो "त्रयः पवयो मधुवाहने रथे सोमस्य वेनामनु विश्व इद्विदुः, त्रयः स्कम्भासः स्कमितासः आरमे त्रिर्नक्तं याथिस्त्रिवं विनादिवा" ऋग्वेद अष्ट० १ अ० ३ वर्ग ४ मं० १ । अर्थात यान ऐसा बनाना चाहिये, जिस में तीन पहिये हों, जिन से वह जल और पृथिवी पर चल सके, और तेज गति वाला हो, प्रत्येक अंग इढ हो, कलायंत्र भी दढ़ हों, और भी ३-३ खम्मे बनाने चाहियें, जिन के आधार पर कलायंत्र लगे रहें, तथा वे खंभे भी दूसरे काष्ट्र अथवा लोहे के साथ लगे रहें, आरा में सारे कलायन्त्र जोड़ देने चाहिय, इसके बनाने में अग्नि तथा जल मुख्य हैं। यह ऐसा वेगवान् यान बनेगा, कि तीन दिन और रात में ही मनुष्य को द्वीप द्वीपांतरों में पहुंचा दे। संक्षेप से लिख रहा हूं। और भी देखिये! "द्वादश प्रधयश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानिक उतिचकेत । तस्मिन्त्साकं त्रिशतानशङ्क्रवोऽर्पिताः षष्टिनं चलाचलासः। ऋग्० अष्ट० २ अ० ३ व० २४ मं० ४८।

अर्थात — यह यान ऐसा बनाना चाहिये, कि इस के बाहिर भी १२ खंभे चारों ओर लगाये जांने, जिस में सब कलायंत्र लगा दो। और एक चक्र भी बनाओ, जिस के घुमाने से सब कलायं घूमें, फिर उस के बीच में तीन चक्र और बनाने चाहियें, कि एक चक्र के चलाने से यान रुक जाय, दूसरे के चलाने से आगे चले, और तीसरे के चलाने से पीछे चले। उन में ३००-३०० बड़ी २ कीलें अर्थात पेच लगाने चाहियें। जिन से सब अंग मिले रहें, और निकालने पर पृथक् २ हो सकें। उन में ६० कलायंत्र और भी बनाने चाहियें, कई चलते रहें, कुछ बंद रहें। जब यान ऊपर चढ़ाना हो, तो भाप-घर के ऊपर के मुख बंद रखने चाहियें, और जब उतारना हो, तो अनुमान से खोल देने चाहियें। इसी प्रकार जब पूर्व को चलाना हो, तो पूर्व के बंद और पश्चिम के खुले रहें। इसी प्रकार उत्तर, दक्षिण के लिये जानना चाहिये। इस शिल्प विद्या को पुरुषार्थी और गंभीर प्रकृति पुरुष ही जान सक्ते हैं। यह तो हुआ विमानों के विषय में। अब लीजिये, वेद तारविद्या की शिक्षा भी देता हैं— "युवं पेदवे पुरुवारमश्विना

स्पृधां इवेतं तरुतारं दुवस्पथः । हार्य्येरिभद्यं पृतनासु दुष्टरं चर्कत्यिमन्द्रीमव चर्षणीसहम्'', ऋग्० अष्ट०१ अ०८ व०२१ मं०१०। संक्षेप से भाव मात्र हिखता हूं कि तार को निरुक्तकार मुनि यास्क "अश्व" नाम से भी प्कारते हैं। यह धातु, काष्ट्यंत्र और विद्युत् के संयोग से बनता है। इस की गीत तीक्ष्ण तथा प्रकाशवाली है। सेनादिकों के लिये वेद इसका प्रयोग आवश्यक समझता हैं। और भी तमाशा देखों, हमारे शिक्षक नवयुवक कहते हैं, अजी! पहिले वेदों के समय में तो न कोई रुपया जानता था, न सोने चांदी के सिके! पाश्चात्य शिक्षा ने पाई २ का काम किया है। मगर वैदिक सभ्यता को दूषित करने वाले भाइयो ! देखो, मनुस्मृति में साफ लिखा है-"सर्षपाः षट्यवो मध्यास्त्रियवं त्वेक कृष्णलम् । पञ्चकृष्णलको माषस्ते सुवर्णस्तु षोडश ॥ पलं सुवर्णाश्चत्वारः पलानि धरणं दश । द्वे कृष्णले समधते विज्ञेयो रौप्यमाषकः॥ ते षोडरास्याद्धरणं पुराणश्चेव राजतः । कार्षापणस्तु विज्ञेयस्ताम्रिकः कार्षिकः पणः ॥ धरणःनि दश ज्ञेयः शतमानस्तु राजतः । चतुः सौवर्णिकोनिष्को विज्ञेयस्तु प्रमाणतः ॥ पणानां द्वे शते सार्धे प्रथमः साहसः स्मृतः । मध्यमः पंच विज्ञेयः सहस्रं त्वेव चोत्तमः ॥ मनु० अ० ८ ऋो० १४३, ३५, ३६, ३७, ३८ ॥ अर्थात्— ६ सरसों का एक जो, ३ जो का एक कृष्णल, ५ कृष्णल का एक माप, १६ मार्थों का १ सुवर्ण, ४ सुवर्ण का १ पल, १० पल का १ घरण, २ कृष्णलों का १ रौप्य मापक, १६ मापक का एक चांदी का धरण वा चांदी का पुराण, (तांबे के कर्षभर पण को कार्यापण वा ताम्रकपण कहते थे) १० धरण का एक चांदी का प्रतिमान, ४ सुवर्ण का एक निष्क, २५० पणों का प्रथम साहस, ५०० पणों का माध्यम साहस, और १००० पणों का उत्तम साहस होता था। ये सारी विद्यायें केवल एक वेद से आविष्कृत हुई हैं। परन्तु प्राचीन सम्यता के आदर्श को जब से ख़ाक में मिलाया, तभी से माथा ठोक कर बेठे हैं। दूसरे का मुंह ताक रहे हैं। पाठकगण ! इतनी विद्याओं के अतिरिक्त पक विद्या जो वेद ने दी है यह तुम्हें सारे ब्रह्माण्ड भर में न मिलेगी, अगर मिलेगी, तो केवल वेद में। और वह ब्रह्मविद्या है, जो मनुष्य को आत्मिकता का पाठ पढ़ाती है। जिसे जान कर मनुष्य जन्म मरण के चकर से मुक्त हो जाता है। और मरते समय मनुष्य बजाय दुःखी होने के यही पाठ प्रसन्न हो कर पढ़ता है कि "वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि। तथा रारीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयति नवानि देही" गीता अ० २ स्टो० २२ अर्थात् जैसे मनुष्य पुराने कपड़ों को त्याग कर नया वस्त्र पहिनता है। वैसे ही आत्मा पुराने शरीर को त्याग कर दूसरा नवीन रारीर धारण कर छेता है। "नैनं छिन्दिन्त रास्त्राणि नैनं दहित पावकः। न चैनं क़ेद्यन्त्यापो न शोषयित मारुतः" गीता अ० २ स्टो० २३। अर्थात् इस आत्मा को रास्त्र नहीं काट सके, अग्नि जला नहीं सक्ती, पानी गला नहीं सक्ता, और वायु सुखा नहीं सक्ती है। प्रिय पाठक गण! आओ इस विज्ञान की पूजा करें, जो हमें आप हमारे अस्तित्व का परिचय दे रहा है। यह विज्ञान वेदों के अतिरिक्त हमें कहीं न मिल सकेगा। इसिलये वेद सर्व विद्याओं का भंडार और विचित्र विज्ञान वाला है। हमें इस के भाव की आराधना करनी चाहिये। वेद भावगाम्भीय प्रद होने से उपास्य है, आओ! हम उपासक वनें, इसी ने हमें बतलाया है कि हम प्रकाश की ओर चलें, अधेरे की ओर न जायें। प्रभो! भारतवर्ष का कल्याण हो। और हम तेरी दया से तेरे विचित्र विज्ञान को संसार में फैला सकें। ओं शम् ॥

याचना ।

[श्री व दलपति शास्त्री सिद्धान्त शिरोमणि]
भजन करें भव भञ्जन! मन से प्रतिदिन सांझ सवेरे।
भटक रहे भव—सागर में भरमाये तेरे चेरे॥
'राखहु हे अखिलेश ! अपावन-पिंड्रुल-पन्थ घनेरे'।
दीन दयाल ! कृपालव कीजे द्वार पड़े अब तेरे॥

सत्य-सनातन-सुन्दर-श्रुति का घर घर आदर करदे।
नास्तिक-जन के दृदय-कल्दा में भक्तिसुधा-रस भरदे॥
लाख निरीह दुखित विधवापें फिरतीं हैं बेपरदे।
उनको कष्ट-सहन की क्षमता पुनि हे विद्वम्भर दे॥
प्राक्तन ऋषि मुनियों की बातें सब दृदयों में भावें।
छुआछूत का छल सब छोड़ें रल मिल मङ्गल गावे॥
पतित जनों को पावन करके वैदिक संघ रचावे।
दयानन्द के घोषे पाइप हरे भरे लहरावें॥

पुस्तक समीक्षा।

सुहरावहस्तमः — मूळ छेखक स्वर्गीय श्रीद्विजेन्द्रहाल राय, अनुवादक चिरांगांव (झांसी) निवासी श्रीयुत मुंशी अजमेरी, प्रकाशक हिन्दी प्रन्थरता-कर कार्यालय बम्बई । मू० विना जिल्द का ॥≈)

खर्गीय श्रीयत हिजेन्द्रलाल राय की मार्मिक और ओजस्विनी लेखनी से अब हिन्दी संसार भली भांति परिचित हो चुका है। इसका सारा श्रेय हिन्दी प्रन्थरलाकर कार्यालय के कार्यकर्ताओं को ही प्राप्त है। प्रस्तुत पुस्तक भी स्वर्गीय ब्रिजेन्द्र महोदय की लेखनी का ही चमत्कार है। यह एक नाटिका है। इसकी रचना ब्रिजेन्द्र बाबूने एक महान् उद्देश्य से की थी। बङ्गला नाट्यगृहों में कुरू-चिपूर्ण-अश्ठील अभिनय देखकर आप का हृद्य खिन्न हो उठा। आपने प्रस्तुत नाटिका की रचना इसी उद्देश्य से की कि जहां एक ओर सर्वसाधारण का चरित्र ऊंचा हो वहां यह भाव कि सुरुचिपूर्ण-और उद्यभावों से युक्त अभिनय लोगों को आकृष्ट नहीं कर सकते-सर्वथा दूर होजावे। कहने की आवश्यकता नहीं कि रायमहोदय इस यत्न में पूर्ण सफल हुए हैं। प्रस्तुत पुस्तक को हिन्दी संसार के सामने रखकर अनुवादक महोदय तथा प्रकाशकों ने बहुत उपकार किया है। अनुवाद की भाषा यद्यपि और परिष्कृत की जासकती थी-विशेषतः पद्यमय भाग को मूल तक पहुंचाने के लिये थोड़ा और प्रयत्न अपेक्षित था— परन्तु हमें यह लिखते प्रसन्नता होती है कि फिर भी अनुवाद में मूल नाटिका का आनन्द आही जाता है। प्रत्येक हिन्दी भाषाभित्र को एक वार इस नाटिका को पढ़ना चाहिये। हमारी सम्मति में हिन्दी-नाटक-मण्डलियों को प्रस्तुत पुस्तक पथदर्शक का काम देगी।

मुक्तधारा—मूळ लेखक श्री ठाकुर रवीन्द्रनाथ। अनुवादक-श्री० प्रो० धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री तर्क शिरोमणि,प्रोफेसर मेरठ कालेज। प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ-रत्नाकर कार्याळय। मू० ॥≋)

ठाकुर रवीन्द्र से हिन्दी जगत अपरिचित नहीं। सन् १९२२ के "मार्डन रिव्यू" में यह नाटक 'The water fall' के नाम से तथा 'प्रवासी' नामी बंगला पत्र में 'मुक्तधारा' के नाम से प्रकाशित हुवा था। यह अनुवाद उपर्युक्त दोनों पत्रों के आधार पर किया गया है। प्रस्तुत नाटक में रवीन्द्र ने 'विश्वप्रेम' का

सन्देश सुनाया है। 'राष्ट्रियता' के नाम पर संसार में जो अशान्ति और अत्याचार है उसका चित्र खीं बने की कोशिश की गयी हैं। युवराज अभिजित और साधु धनंजय के द्वारा किय ने अपना विश्वप्रेम का सन्देश सुनाया हैं। 'राष्ट्रियता' और 'वेश्वप्रेम' की तुलना किय ने अपनी दिए से की हैं—परन्तु हमारी सम्मित में यह चित्र द्विजेन्द्रलाल राय के मेवाड़ पतन में 'सत्यवती' और 'मानसी' के चित्र के समान प्रस्फुट नहीं हो सका है। इस में शायद दोनों लेखकों का दिए भेद कारण हो। किर भी हम पाठकों से अनुरोध करेंगे कि वे प्रस्तुत पुलक के द्वारा कवीन्द्र के सन्देश को सुनें। अनुवाद अच्छा हुवा है-अनुवादक ने मूल लेखक के भाषा प्रवाह को भलीमांति अंकित किया है-इसके लिये हम अनुवादक महोदय की प्रशंसा किये विना नहीं रह सकते।

चन्द्रनाथ—मूल लेखक श्री शरचन्द्र चट्टोपाध्याय। अनुवादक श्रीयुत बाबू रामचन्द्र वर्मा। प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय। मू०॥)

यह एक सामाजिक उपन्यास है। हमारे सामाजिक जीवन की दुर्बछता और समाज-मर्यादा के संकीण विचारों का प्रभाव गाईस्थ्य जीवन पर कितना बुरा पड़ता है इस का चित्र इसमें खींचा गया है। चन्द्रनाथ सामाजिक मर्यादा के दबाव में आकर छाती पर पत्थर रख कर अपनी निरपराधा और पवित्र सती सरयू का त्याग करते हैं। परन्तु अन्त में तीव्र प्रेम वेदना और अनुताप की असहा ज्वाछा खयं ही उनके अन्दर सरयू को किर ग्रहण कर छेने का साहस प्रदान करती है। सरयू का पतिद्वारा त्यागे जाने के बाद मौन-रुप कन्दन अवइय ही हमारे समाज के अन्दर एक हछ चछ पैदा कर सकेगा। परन्तु यदि 'चन्द्रनाथ' समाज के दबाव में आजाने वाछे न होकर "कैछाश" की तरह एक साहसी और उत्सर्ग-परायण नवयुवक होते तो प्रस्तुत उपन्यास अन्धे समाज के विरुद्ध कान्ति करने के छिये नवयुवकों में एक आदर्श भी रख सकता और उनमें एक उत्साह का सक्षार करता। किर भी प्रस्तुत पुस्तक में योग्य छेखक की छेखनी ने अद्भुत चमत्कार दिखाया है। रचना इतनी रोचक है कि बीच में छोड़ने को जी नहीं चाहता। अनुवाद कर्ता स्वयं हिन्दी के एक सिद्धहस्त छेखक हैं। हिन्दी पाठकों के छिये यह उपादेय वस्तु है।



वामनावतार-

आर्य जगत में कोई विरहा ही व्यक्ति ऐसा होगा जो गुरुकुछ विश्वविद्यालय के योग्य स्वातक पंच युद्ध देव विद्यालङ्कार के नाम से परिचित न हो।
आपकी योग्यता का सिका क्या मित्र और क्या शत्रु सभी के दिलों पर बैठ चुका
है। किसी न किसी ढंग से सभी आप की योग्यता, तथा वक्तृत्व कला का मान्य
करते हैं। इस अंक का पिहला लेख 'वामनावतार' आपकी विद्वत्ता का एक
निदर्शन मात्र है। समय २ पर 'आर्य' के पाठक आपकी योग्यता का रसाखादन
करते ही रहते हैं और आशा ही नहीं, किन्तु निश्चय है कि पाठक इस प्रस्तुत लेख
में भी बहुत कुछ नवीनता, रोचकता, तथा बुद्धमत्ता पाएंगे। पाठक इस
लेख को पढ़ने से अनुभव करेंगे कि वे एक गले सड़े और अखाभाविक छत्रिम
विचारों के वायुमंडल से ऊपर उठकर एक विस्तृत सुरक्षित और अधिक व्यापक
वायुमंडल में प्रवेश कर रहे हैं। आपके विचारों के विषय में अधिक लिखना
व्यर्थ समझ कर हम अपने पाठकों से सानुरोध प्रार्थना करेंगे कि वे इस लेख
को आद्योपान्त पढ़ें और 'वामनावतार' विषयक पौराणिक तथा वैदिक भावों
की तुलना करते हुए किसी परिणाम पर पहुंचने का यत्न करें।

हम आगे भी यल करेंगे कि समय २ पर पाठकों के सामने ऐसे ही विचार रखें जिससे वे दोनों प्रकार के भावों और विचारों की तुलना कर किसी निश्चित परिणाम पर पहुंच सकें।

मद्रास गवर्नमेन्ट और सनातन धर्म-

मद्रास प्रेसिडेंसी में वहां की सरकार ने इस आशय का एक नियम बनाया है कि जिन स्कूलों में अछूतों को दाखिल न किया जायगा उन्हें किसी प्रकार की घनादि की सहायता न दी जायगी।

हिन्दू जाति के शुभचिन्तकों को जहां इस प्रकार के नियम से सहानुभूति और प्रोत्साहना मिलनी चाहिये थी वहां हम देखते हैं कि उन्हें यह बात बहुत

बुरी लगी हैं और अब सिर से पैर तक उन का यल यह होरहा है कि जैसे भी होसके इस नियम को न रहने दिया जाय।

इसी आशय का एक मुख्य छेख बनारस से काशित होने वाछे सिग्नल (Signal) साप्ताहिकपत्र में निकला है। सनातन धर्म के साथ यह छेड़छाड़ क्यों ? (Why this interference with the Sanatan Dharma) यह शीर्षक देकर आप िखते हैं—"हिन्दू समाज ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय तथा ग्रद्ध इन चार भागों में बंटी हुई है। यह विभाग किसी न किसी तरह से सर्वत्र सब देशों और समाजों में पाए जाते हैं किन्तु अन्य समाजों तथा हिन्दू समाज में भेद यही है कि उनमें जहां यह विभाग रवड़ की तरह स्थितिस्थापक और लचकीले आधार पर स्थित हैं वहां हिन्दू समाज में इनकी स्थिति धर्म (?) पर है। …… स्कूलों के सञ्चालकों को इन नियमों के पालने में बड़ी तंगी पेश आरही है किन्तु तथापि अछूतों के लड़कों को वाधित किया जाता है कि वे जहां तक हो सके उच्य (?) जाति के लड़कों से दूर ही रहें तथा उन्हें स्पर्श न करें। तो भी इसका प्रभाव उच्य तथा नीच दोनों जातियों के बालकों पर बहुत बुरा पड़ रहा है।"

आगे, महाराणी विक्टोरिया की धर्म विषयक समान व्यवहार पूर्ण उद्घोषणा का स्मरण कराते हुए आप छिखते हैं—"अछूत जाति के जिन व्यक्तियों को (किन्ही कारणों से) मैजिस्ट्रेट तथा न्यायाधीश आदि बना दिया जाता है इससे कचहरी का रोब घटता है और यह बात उच्य जाति के व्यक्तियों को कभी सहन नहीं हो सकती। हिन्दुओं का यह विश्वास है कि जो व्यक्ति न्याय की कुर्सी पर बैठता है वह धर्मावतार होता है। ऐसी अवस्था में एक नीच जाति के व्यक्ति का उस उच्य पद पर बैठता उच्य जाति के व्यक्तियों के दिलों में कैसा आकान्तिकारी भाव पैदा कर देता है यह समझना कठिन नहीं है।"

किसी ने सचही कहा है 'चोर की दाढ़ी में तिनका' ' छिखते २ आपको खयं ही ख्याछ आगया कि इसमें तो आधुनिक न्यायविभाग पर भी आक्षेप आता है। चूंकि वहां भी जो न्यायाधीश होते हैं उनमें से अधिकांश यूरोपियन ही होते हैं। इसिछये आप छिखते हैं—"जब एक अंग्रेज़ उसी कुर्सी पर होता है तो यह बात उतनी आपित जनक नहीं होती। क्यों ? चूंकि हमें उस के पूर्व वंश (Pedigree) का कुछ भी ज्ञान नहीं है और नांहीं छोग इसकी खोज ही करने हैं। क्यों ? चूंकि वे तो उस जाति में से हैं जिसे ईश्वर ने खमावतः

ही इस देश पर शासन करने के लिए भेजा है।" अहो ! बलिहारी है ऐसी खुशामद की । यदि यह न लिखा होता तो शायद सनातन धर्म की लुटिया ही हूव जाती। सच है, भीड़ के मौके पर ही मित्र और शत्रु की पहिचान होती है। बस ! देख लिया आपका सनातन धर्म।

वात तो तब थी कि जब आप अछूत जातियों के विषय में लिख रहे थे तो आप उसी विषय पर रहते। यह बीच में अग्रज़ जाति कहीं से आ कूदी? सच है घर में कुत्ता भी शेर होता है। आज तक हिन्दू जाति से जितना बन पड़ा उसने नीच जातियों को ही पद दित करने का यह किया किन्तु नीच और ऊंच की फिलासफी को न समझा कि इसका आधार क्या है? ऋषि, मुनि, धर्मशास्त्र, सूत्र सभी इसी विषय पर वल देते हैं कि जाति व्यवस्था गुण कर्म के अनुसार होती है जन्म के अनुसार नहीं। फिर समझ में नहीं आता कि यह जन्मानुसारिणी जाति व्यवस्था कहां से आकूदती है। और नांही उस (सनातन) धर्म की ही आजतक समझ पड़ी है जिसमें ऐसी व्यवस्था लिखी हो।

अच्छा, फिर वे योग्य अछूत (?) व्यक्ति करें क्या ? आप लिखते हैं—"उन की संख्या ज्यादा नहीं हैं। उन्हें आवकारी अथवा ऐसे ही किसी अन्य विभागों में जगह दे देनी चाहिये जिनसे उच्च जातियों को कम वास्ता पड़ता हैं। इससे जहां अछूत जाति के लोग सन्तुष्ट हो जायंगे वहां उच्च जाति के व्यक्तियों को भी कोई शिकायत न रहेगी।" आहा, क्या ही कहना ? ऐसी समयोचित ठीक २ सलाह के देने के लिए आपको जितनी भी बर्धाई दी जाय सब थोड़ी हैं! इसे ही तो कहते हैं सांप भी मर जाय और लाठी भी न टूटे। आप के दिमाग में यह बात खूब जम गई हैं कि ऐसा करने से दोनों संतुष्ट होजावेंगे। लेकिन हम यह साफ बतला देना चाहये हैं कि लेखक महादेय बड़ी भूल में हैं। इससे भी अधिक दुःख तब होता है जब हमें यह पता लगता है कि उन्हें अपनी भूल का ज्ञान नहीं हैं। जो रोगी चारपाई पर पड़ा हुआ भी अपने आप को नीरोग तथा स्वस्थ ही समझता है उससे अधिक आभागा पुरुष संसार में कोई भी नहीं है। आज हमें यह सोचकर बहुत दुःख होता है कि अब भी हिन्दू जाति के शरीर में एक घाव ऐसा विद्यमान है जो एक न एक दिन इसे अवइय रसातल में ही लेकर आराम लेगा।

हिन्दू धर्म खतरे में--हमारा यह दढ़ विश्वास है कि हिन्दू जाति

या उसका धर्म यदि वच एकता है तो उसका एक मात्र क्रियात्मक उपाय शुद्धि और केवल शुद्धि है। अपने प्रोग्राम को व्याख्यान तथा कान्फ्रेंसों तक ही परिमिति रखने से कभी किसी जाति,मत,सम्प्रदाय व धर्म की उन्नति नहीं हुई। परन्तु यह जानकर हृदय विदीणं हो जाता है कि हिन्दू जाति के कर्णधार कान्फ्रेंसों तक ही अपनी इतिकर्तव्यता की समाप्ति समझ छेते हैं। संसार का कोई कोना ऐसा नहीं जहां से हिन्दू जाति की अवनति तथा उसके अपकर्ष के समाचार न मिल रहे हों। कहीं २ से उन्नति के समाचार भी मिलते हैं किन्तु उनकी संख्या दाल में नमक के वरावर भी नहीं है। वस्तुतः सत्य यह है कि हिन्दू जाति के पतन का मूल कारण अन्य जातियां या उनके अत्याचार उतना नहीं हैं जितना कि उसकी अपनी उच्च जातियों के नीच जातियों पर अत्याचार। अभी मालाबार से इस विषय के जो समाचार आ रहे हैं उन्हें पाठकों ने समा-चार पत्रों में पढ़ा ही होगा। उन्हें सुनकर हमारे तो रोंगटे खडे हो जाते हैं . कुंबर आनन्द प्रिय B. A. LL. B. लिखते हैं-"यहां की इडवा जाति (जिनमें से कई अधिपति जमीदार हैं तथा अनेक संस्कृत के विद्वान और अनेकों वकील आदि भी बनचुके हैं) ने पिछले नवम्बर में यह निश्चय कर लिया है कि यदि उन्हें मनुष्यत्व के सामान्य अधिकार भी न दिये गए तो ये मुसल्मान व ईसाई बन जावेंगे।"

हमें समझ नहीं पड़ता कि ऐसे २ लोमहर्षण समाचार सुनते हुए भी हिन्दू जाति के नेता किन झगडों व किन अधिक आवश्यक कार्यों में फंसे हुए हैं ? इस समय चाहिये तो यह था कि अनेकों कार्य कर्ता अपने जान और माल की पर्वाह न करते हुए एकदम से उधर पहुंच जाते। किन्तु यहां तो रंग ही और हैं ? यहां सहायतार्थ जाना तो दूर रहा यहां तो चकर ही उलटा है। जो जाते भी हैं उन्हें भी उलटा कोसा जाता है। जाना तो दूर रहा रुपये ऐसे से ही सहायता कर देते किन्तु यह भी कहां ? आपस के झगडों से फुर्सत मिले तब न! और उधर इस्लाम तथा ईसाई प्रचारकों की क्या अवस्था है। सुनिये, आप लिखते हैं:—

"उनके मुसलमान होने की इच्छा को जान कर एक दम यहां ४ मुसलमान मिशन आ धमके हैं। एक मिशन लाहीर से आया है और मौ० मोहीउद्दीन बी० ए० की अध्यक्षता में काम कर रहा है, दूसरा रादेश ज़िला सुरत के मुस-लमान ज्यापारियों की ओर से मौ० ऐनिस अहमद बी० ए० की अध्यक्षता में आया है, तीसरा पूना का मिशन है और चौथा पौनानी का, (जो मोपलाओं का गढ़) है मिशन है। ये लोग रात दिन इडवाओं के घरों पर हैं और पेम्फ्लैंट वाटते हैं। इनके प्रयास से एक इडवा मुसलमान होगया पर जब उसके मुसलमान होने की खबर उसकी माता को लगी तो उसने आत्महत्या करली। इन मुसलमानों के पास प्रचारार्थ मोटरें हैं। पौनानी के मोपला मिशन ने गत ६ मासमें पौनानी ताल्लुका के चमारों और नामडीयों में से ३२३ कुटुम्बों को मुसल्लमान बनाया है। कालीकट में मुसलमानों का बड़ा भारी अनाथालय है। इस प्रान्त के हिन्दू अलूतों की बड़ी हीन दशा है। मुसलमान उनमें काम कर खूब तबलीग कर सकते है। पूना तथा लाहौर के मिशन को जो पहिले मौपला की रक्षा के लिये यहां आये थे, यहां बड़ी आशायें हैं। यह लोग मोपला अनाथों का प्रवन्ध कर रहे हैं २०० बालक लाहौर भेजे जायंगे। इसके उपरान्त यहां जमीने खरीद मोपलों की सहायता से हिन्दुओं को खूब विधर्मी बना रहे हैं।

ईसाइयों के सम्बन्ध में लिखना फजूल है। इनके प्रयास से कोचीन के राज्य में इनकी संख्या २० प्रति शतक पहुंच गई है। ट्रावनकोर के ब्राह्मण राज्य में ईसाई ६० प्रति शतक होगये हैं और मुझे कहा गया है कि वहां सबके सब मुख्य अधिकारी ईसाई हैं। मलावार प्रान्त कोचीन से मिला हुआ है इसलिये यहां भी इनका खूब प्रचार है। यहां वासेल मिशन जो जर्मन है, काम कर रहा है। इडवाओं का असन्तोष देख यह लोग भी यहां पहुँच गये हैं। इन लोगों ने सात इडवाओं को ईसाई बनाया है। मुझे इडवाओं के ईसाई होने का डर है। इडवा ग्रामों में मुक्लिम तथा ईसाई धर्म प्रचारकों की मोटरों भी खूब दौड़ रही हैं।"

पाठकगण ! इसे कहते हैं धर्म और जाति से प्रेम । यहां तो रैजोल्यूशन ही पास कर दिये और बस ! क्यों ? अजी काम करना हमारा काम तो नहीं हैं । इधर से छुट तब तो उधर जांयभी । और यदि आर्थ-समाज से झगड़ने की वारी आजाय तो सबसे आगे—.....! न जाने इस समय बनारस और कलकते की सनातनधर्म सभा या वर्णाश्रम मण्डल जिसने लाखें। रुपये गतें मासों में इकट्ठे किये थे किस कुम्भकणीं नींइ में पड़ा सो रहा है ?

आर्य-समाज और आर्य-भाषाः—

हमें यह देखकर बहुत ही दुःख होता है कि आर्ग्य-समाज में आर्थ-भाषा CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA का उतना मान्य नहीं है जितना कि होना चाहिये। वैसे तो सर्वसाधारण अपने को हिन्दू कहलाने वाले व्यक्ति ही इने गिने हैं जिन्हें हिन्दी का ज्ञान हो किन्तु आर्थ-समाज में आर्थ-भाषा की यह शोचनीय अवस्था देखकर कौन शुभिचंतक है जिसके हृदय में एकवार वेदना उत्पन्न न होती हो। हम अपनी वातचीत में आर्थ-भाषा, आर्थ-सभ्यता, आर्थ-जाति इत्यादि शब्दों का प्रयोग करते हुए किस प्रकार से अच्छे लग सकते हैं जब कि हमारी किया में आर्थत्व का प्रवेश ही नहीं है। और तो और, व्यवहार की हिए से हमारी भाषा ही आर्थ-भाषा नहीं रही। तो पेसी अवस्था में हमारे विचार आर्थत्व से पूर्ण हों यह ज़रा कठिन सी वात है। ऋषि दयानन्द ने आर्थ-सभ्यता की रक्षा करनी चाही तो इसके लिये उन्होंने सबसे प्रथम दर्ज़ा आर्थ्य-भाषा को दिया। उन्होंने सब के विरुद्ध यह करने पर भी अपने ग्रन्थों को आर्थ-भाषा में ही छपवाया। चूंकि उनका उद्देश्य विलुत्त प्राय आर्थ-सभ्यता की रक्षा करना एक साधन वह आर्थ-भाषा को भी समझते थे।

पंजाब की समाजों की शिरोमणि सभा आर्थ प्रतिनिधि सभा की और से एक वार नहीं अनेकों वार इसके छिए यल किया गया किन्तु आर्थ-पुरुणें के कानों में जूं तक नहीं रेंगी। आजतक उनमें से कश्यों के हिसाब किताव दैनिक पत्र व्यवहार उसी तरह उर्दू या अंग्रेजी में ही चले आते हैं। 'आर्थ्य-भाषा चातुर्मास' भी मनाया गया किन्तु उसका भी कोई विशेष प्रभाव दृष्टिगोचर नहीं हुआ। 'द्यानन्द शताब्दी' भी मनाए एक वर्ष होने वाला है किन्तु इस ओर आर्थ जनता का ध्यान अवर्षित नहीं हुआ।

आर्थ-सम्यता और आर्थ संस्कृति का प्रचार आर्थ-भाषा के प्रचार के विना नितान्त असम्भव है। हम दिन रात अपने व्याख्यानों और छैक्चरों में तो आर्थ सम्यता की रक्षा और आर्थ-समाज के प्रचार की अपीछ करें किन्तु हमारे कार्य अनार्थ हों तो कैसे सम्भव है कि केवछ मात्र गुड़ २ कहने से ही मुंह भीटा होजाय। निरसन्देह इस बात के छिये बड़े भारी बछिदान की आव-। इयकता है। किन्तु यह बछिदान कोई असामान्य बछिदान नहीं है जिससे आप घबरा उठें। यह बछिदान केदछमात्र आपकी वृश्चियों का है। आप अपने हद्यों में प्रण करछें कि आज से आपकी बातचीत, आप के पत्र व्यवहार आपके कारो-बार सभी कुछ आर्थ भाषा में होंगे। आप अपने पुत्रों और पुत्रियों को आर्थ-

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

माषा अवस्य ही पढ़ावें। बस, फिर देखिये आर्थ्य-समाज और आर्थ्य-सम्यता किस जोर से फैलती है। शोक यही हैं कि आज जड़ को छोड़ कर पत्तों और टहनियों को सींचने में हमारा समय अधिक जारहा है।

श्री मुख्याधिष्टता गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी लिखते हैं:—

गुरुकुल विश्व विद्यालय कांगडी (विजनौर) में नये प्रविष्ट होने वाले बालकों के प्रवेशार्थ प्रार्थना पत्र ३१ जनवरी १९२६ तक गुरुकुल कार्व्यालय में पहुंच जाने चाहियें। प्रवेश पत्रों की फार्मे तथा गुरुकुल के नियम कार्व्यालय गुरुकुल से मिल सकेंगे।

क्या रामायण काल्पनिक है?---

मि० वीवर आदि ऐतिहासिकों ने कल्पना प्रधान युक्तिवाद से, ईसाईयत ईसाई सम्यता के गौरव को भारतवासियों के हृदयों पर अद्भित करने के लिए, रामायण और महाभारत को काल्पनिक काव्य सिद्ध करने का यत किया। परन्तु सी. वाई चिन्तामणि वैद्य आदि भारतीय ऐतिहासिकों ने गहरी खोज के वाद क्या भारतीय साहित्य के प्रमाणों द्वारा और क्या व्योतिष शास्त्र द्वारा महाभारत की घटना को यथार्थ प्रमाणित किया है। जिन युरोपियन विद्वानों ने रामायण महाभारत को काल्पनिक कथा सिद्ध करने का यत्न किया था, वह भारतीय नहीं थे, वह राम कृष्ण के भक्त नहीं थे, इसलिए उन के तर्क पर किसी को आश्चर्य नहीं होता था। परन्तु अब महात्मा गांधी जी अपने आप को राम कृष्ण का भक्त समझते हैं तथा कहते हैं और प्रतिदिन प्रातःकाल रघुवीर की जय गाते हैं, तो भी रामायण को ऐतिहासिक घटना होना स्वीकार नहीं करते। उन्हों ने अपने नवजीवन में तथा प० नरदेव जी शास्त्री वेदतीर्थ के साथ बात चीत करते हुए स्पष्ट कहा है कि मैं राम और कृष्ण को ऐतिहासिक पुरुष नहीं मानता।

हम यहां महात्मा गांधी जी की स्थापना का खंडन करने के छिए युक्ति तथा प्रमाण पेश नहीं करेंगे, (यह स्वतन्त्र विषय है)। हम तो इसी बात पर प्रकाश डालेंगे कि आर्थ सभ्यता का अभिमानी होते हुए भी महात्मा गांधी के यह विचार क्यों बने। हमारी राय में इस का मुख्य कारण यह है कि महात्मा गांधी ने आर्थ सभ्यता के मूल स्रोत संस्कृत साहित्य का स्वतन्त्र अनुशीलन नहीं किया। भारतीय इतिहास का अध्ययन उन्होंने संस्कृत साहित्य एवं भारतीय वाङ्मय की सहायता से नहीं किया, अपितु युरोपियन विद्वानों के दिएकीण से किया है। केवल महातमा गांधी ही ऐसे अकेले व्यक्ति नहीं हैं। भारतवर्ष की सरकारी युनिवर्सिटियों (जहां अंगरेजी द्वारा संस्कृत साहित्य तथा भारतीय इतिहास पढ़ाया जाता है) में पढ़े हुए ९० फी सदी ग्रेजुएट राम कृष्ण को ऐतिहासिक व्यक्ति नहीं समझते। युक्तियों तथा प्रमाणों से, इनके विचारों में थोड़ा बहुत परिवर्तन हो सकता है। परन्तु मूलताया इन भ्रमों को दूर करने का साधन यही है कि भारतीय युनिवर्सिटियों में पाठ्य कम को बदल कर भारतीय भाषाओं में भारतीय साहित्य की शिक्षा दी जाय।

हिन्दू धर्म का सुधार-

हिन्दू धर्म के शिथिछ तथा असंगठित होने के कई कारण हैं, परन्तु मुख्य कारण हमारी सम्मित में यह है कि हिन्दू धर्म ने Definite निश्चत खरूप को छोड़ दिया था। समय के प्रवल प्रवाह के सामने, अन्दरूनी कमज़ोरियों के कारण जिसने हिन्दू धर्म को जैसा रूप देना चाहा, दे दिया। हिन्दू धर्म के सिद्धान्त निश्चित नहीं रहे। केवल मात्र अपने आपको हिन्दू कहना ही एक मात्र सिद्धान्त रह गया। मुसलमानों के समय तक चोटी तथा जनेऊ और गोरक्षा जैसे वाह्य चिह्नों में हिन्दू धर्म सीमित था इस लिए उस समय इस पितृ लक्षण वाले हिन्दू धर्म के लिए मर मिटने वाले शहीद मिल गए थे परन्तु आज वह थोड़ी बहुत निश्चितता भी मिट रही है। हिन्दूधर्म के कोई निश्चित सिद्धान्त नहीं हैं। कोई कहता है कि हिन्दुधर्म अहिंसा धर्म है, कोई कहता है सिद्धान्त नहीं हैं। कोई सहता है कि हिन्दुधर्म अहिंसा धर्म है, कोई कहता है सिद्धान्तों को मानने या न मानने की कोई वात नहीं, जीवन हिन्दुओं का सा होना चाहिए। कई सज्जन इसके विपरीत जीवन सम्बन्धी वातों को छोड़ कर, केवल मात्र मूर्तिपूजा, अवतार वाद आदि सिद्धान्तों की रक्षा करना ही हिन्दू धर्म समझते हैं। जब तक इस प्रकार की आपा पन्थी रहेगी तब तक हिन्दू धर्म में सुधार नहीं हो सकता—

आर्य समाज तथा ऋषि दयानन्द ने हिन्दू संसार समुद्र को निश्चित सिद्धान्तों द्वारा मर्यादित करने का यल किया था। जो समाज हिन्दू धर्म को निश्चित सिद्धान्तों की सीमा में मर्यादित कर सकेगा वही असली अर्थ में हिन्दू धर्म में सुधार कर सकेगा।

—राजेन्द्र विद्यालङ्कार

आर्य्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रह्दत्त भवन लाहौर।

व्यौरा आय-व्यय बाबत मास आश्विन संवत १९८२ विक्रमी।

2	व्यारा आय-व्यय बाबत मास आश्विन संवत् १९८२ विक्रमी।								
THE WEST	निधि	वजट आय	इस मासकी आय	इस वर्ष को आय	वजट व्यय	इस मास का	इस वर्ष का		
जार्यालय मुख्य सभा शांश		२६००)	£8)1	<३२॥।-)।	६४१०)	॥(=।॥६३८	२८१०=)१		
गयाच सभा ग्वार्थ स् <mark>रार्थ</mark> प्रकाश आज्ञा				840)	(\$0)	(=।५७	३३६-)॥		
म्लम्पसेज आफ स्वा० दयानन्द				१२५) <३॥≠)					
	योग		इप्त)।	११६१।=)।		५६५।-)	३१७३≡)७		
गाब दे	हिय वेद प्रचार वैदिक पुस्तकालय		20)	234)	१५६०) २५००)	६८) ३३५॥-)॥	३९६॥) १३५५।)।		
ग्रन्थ भर व्यट	आना निधि	3000) 2000) 200)	११॥=) २५॥=) ३१॥-)	(31-) (31-)1 (388 -)1	3000)	१४८॥≡)।	६४३।-)१०		
तन ार्ग :	उपदेश क व्यय		47117	4-11-)	१९००) १९००)	१०२ ४॥ ≉) १० ७६२॥)॥।	५८६८॥।-)। ३१३४।≅)॥		
दिव	जीवन इ कोष	2-12			(c3) (200)	40)	88들) 87국(()=)(()		
शयर	ता माता गणपति योग	रामा	(2111-)	<3811)11	381	१२) २३९७॥।)४	१२)		
द्ध् प्र			२०४२॥=)॥	७३०६॥)५	N. Company	10000			
ार्था तीन सर्ग स	न स्मारक निधि उपदेशक व्यय	३००)	CI=)	१११।=)	२०००) ५००)	१०)	83대) 83대)		
	ा विधवा पं० तुलसी राम ,, पं०वज़ीरचंद			30.00	१२०) ६६)	१ 0)	84) 84)		
	योग		(=)	१११।=)		२८)	५६४।)		
द्ध व	क जो		३८७२॥।)	१७९४६)		१)१	લા)ા		
िम	आंय व्यय या मकान		२०३२॥-)४	२१०७।/)४ २५०॥/) ८)			१८३॥)॥		
	योग		86001-)8	२०३११॥।=)४		919	965-)9		
	त अन्य सस्था) आयं समाजें दिक पुस्तकालय		१११ <u>=)</u> ५९७॥-)।	(५९८॥) १६८३॥)॥ ५०)		રૂપલાા)ા	१४६७॥३)		
	विद्यार्थी आश्रम अम्बालाल दामोदरदास		8 k)	84)		48)	408)		
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Gurukul Kar	 gridenies=Fity Haridw	ar Collection, Digitiz	ed by S3 Fou	indation USA	(4011) (28 8 21 7 1/2		
	TO PROPERTY OF THE PARTY OF THE		O TO JI	(रच्जा)॥।	La Contraction	84411171	1 3 X		

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जान, ग्रहदत्त भवन लाहोर।

व्यौरा आय-व्यय बाबत मास आश्विन संवत् १९८२ विक्रमी।

निधि	बजट आय	इस मास की आय	इस वर्ष की आय	वजट व्यय	इस मास का व्यय	इस वर्ष व्यय			
सीयत निहालदेवी जींदाराम ,, स्वामी विद्यानन्द		११४≡)।	४५६६।≘)।		२०)	१॥)॥			
जानकी बाई सीयत पं॰ पूर्णानन्द ,, महाशय ओचीराम		400)	१०००)		૪૦) ૨૫)	१८॥) २४०) १५०)			
, रामशरणदास			2000)			-4			
याग		€ 58 S =) I	हर्द्रशह)।		६५)	प्र१०)॥			
हितोदार जिपूतोदार	20000)	५३ ७)। २)	७९८॥-)॥। २७)	(20000)	१२८०॥=)। ४२०२॥)१०	438811			
वीडेएट	9999	१८८॥=)११	C63≡)R	2000)	80311-)8	२२५।-)।			
0.0	९०००) ४५००)	९१३) ९०१≡)।	१४१३३≡)॥।	४५००)	86al≡) 80611=)	२२३१४॥			
श्चात निधि		84)	१४६६।)॥।		9111=)	88881-			
ताब्दी		(0)	४२९≡)			9:411=)			
इामृत		1	५४५१॥=)						
उदेशीयद्याः स्थिरकोष	2000)		20000)	(222)		१८॥)			
देश प्रचार द्वास प्रचार	2000)		ह्या=)।	8400)		(cii)			
भाके सेवकों की सहाः		SAR A	4)			ફહા!)			
ाक्षा सामित		(ب	99)			१८॥॥			
पदेशकविद्यालयशाला			१६१०)			7			
मदेवीहोमकरण शंडार				80)		90)			
साम प्रचार		500 ll a)	DUALLA)		9/9/3/111	931=1			
। मचंद्र स्मारक निधि । नस		38011-) 85311-)111	३४५॥-)॥		१८१।=)॥।	101			
क्कुल मुलतान		-11/	-11=)						
योग		30341≡)4	४८७३३॥।)१		इ ३५७॥ ≡)२	3€32€			
रह्युल महा निधि ,, स्थिर छात्रवृत्ति		४३०३॥:-)। १७५१०)	४८६८६॥-)७	· ·	१२३२४।)११	£<< 98);			
,, अस्थिर ,, ,, उपाध्याय वृत्ति	The second		8500)			7			
, उपाध्याय वृत्ति			(42804) 83863 =)			18000			
योग		28 (23111-)1	१३६३२६)७		१२३२४।)११	CECON			
र्व योग			२२३७५८॥-)२		२२१५४॥-)॥।	१४७६५			
त शेष		११२१२०५॥।)२	१०५६२ ऽह॥=)	80		437 A.A.			
योग		११५४५३३)८	१२८००३५॥)	A TOTAL A					
5000. Gurukul Kangri University Handhar Oppled tog Digitized by 83 Foundation USA									
पान शेष ११३२३७८=)११ ११३२३७८=।११									

र्राजस्टर्ड नं पल १४२४

之中名。24名。2百名。·

क ओरेम् क

भाग ६ अञ्च ६ नवम्बर १९२५ हैं कार्तिक १९८२ हैं



आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपति

प्रार्थना ।

त्रीरम् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कृगवन्तो विश्वमार्थम्। त्रपन्नाेऽराव्णः

ऋग्वेद् ।

हे प्रभु ! हम तुम से वर पार्वे ।
विश्व जगत् को आर्य बनार्वे ॥
फैलें, मुख सम्पत् फैलार्वे ।
आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ार्वे ॥
वैर-विध्व को मार मिटार्वे ।
प्रीति-नीति की रीति चलार्वे ॥

वार्षिक मूल्य

३) रु॰ पेशगी

शरत्बन्द लखनपाल प्रिन्टर व पब्लिशर के आंधकार से बाम्बे मैशान प्रेस माहन लाल रोड लाहीर में छप कर प्रकाशित हुवा ।

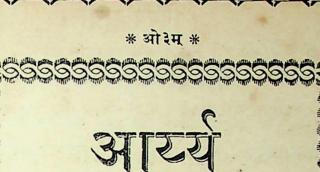
१-यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ की प्रकाशित होता है। (डाक ख़ाना में चंकि अग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिएये अग्रेज़ी तारीख़ का हिसार रक्खा गया है)।

२-इसका वाषिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३--इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिल्लासा, प्रतिनिधि सभो की स्वनाए दर्ज होती हैं।

४- पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

५-यदि डाक की ग़लती से कोई अङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर हचना देने से वह अङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस अवधि के पश्चात मंगनाने पर प्रति अङ्ग ।=) देने पड़ेंगे।



भाग७] लाहौर-कार्तिक १९८२ नवम्बर १९२५ [अंक ७

नाथ भरोसे !

अब मन ! नौका नाथ भरोसे ! सागर चंचल, नौका डोले। नाथ ! नाथ ! तुतला मुख बोले ! खेवट को क्यों भोला ! कोस ? अब मन! नौका नाथ भरोसे! लो ! लो !! नौका पठी ! पठी !! लिये लाल निज जननी वैठी। 'हे होगे प्रभू! पाहे पोसे?' अव मन ! नौका नाथ भरोसे ! ले चल माझी सुघर सयाना ! वात न सुन पतवार बढाना। दूर न तट हिलती बाहों से। अब मन ! नौका नाथ भरोसे। जन्म दूसरा मा ने पाया। चुम रही निज जीवन-जाया। धन्यवाद फूटा लोगों से। अब मन ! नौका नाथ-भरोसे।

ज़ेंज़िबार १९.१०.२५ 'चमूपति'

४ वामनावतार ।

[हे : - श्री बुद्धदेव जी विद्यारङ्कार, 'आर्य-सेवक']

देवताओं का करपाण करने के लिये ५२ अङ्गुल का शरीर घर कर विष्णु भगवान ने बली को छला और तीन पैरों में तीनों लोकों को नाप कर उसे वेवस कर दिया। यह कथा इतनी प्रसिद्ध है कि इसको सविस्तर और सप्रमाण उद्धृत करने की आवश्यकता नहीं।

आज हम शतपथ ब्राह्मण की उस मूल कथा की व्याख्या 'आर्थ' के पाठकों के सामने रखना चाहते हैं जिसका विण्डा रूप यह पौराणिक कथा है। शतपथ ब्राह्मण की कथा यों हैं:—एक वार प्रजापित के दोनों सन्तान देव और असुर लोगों में परस्पर स्पर्क्षा होगई। देवता लोग चुपचाप अपनी शक्तियों का संवरण किये हुए वंठे रहे। असुरों ने समझा अब तो सब दुनियां ही अपनी हैं। लगे सारा भूमण्डल नापने। यहां से यहां तक मेरी और यहां से यहां तक मेरी। अन्त को यह ख़बर देवताओं तक भी पहुंची। उन्होंने कहा "भाई! विलक्षल चुपचापतो नहीं वेठना चाहिये"। वह भी आखड़े हुए, वोले "भाई! कुल थोड़ा हिस्सा हमारा भी।" आगे आगे विष्णु था। असुर घूरते हुए से वोले "अच्छा! यह विष्णु जितनी जगह में लेट जाय उतनी तुम्हारी भी।" विष्णु विलक्षल बौना था पर देवता तिनक भी न घवराए। वह बोले 'बहुत मिल गई'। उन्होंने विष्णु को आगे किया। उसके चारों ओर छन्दों को खड़ा कर दिया और फिर भजन और पुरुषार्थ आरम्भ किया। परिणाम यह हुआ कि देवताओं के हाथ में सम्पूर्ण पृथ्वी आगई और असुर देखते ही रह गए।

पौराणिक कथा में समानता भी बड़ी भारी है और साथ ही भेद भी उतना ही भारी है। दोनों कथाओं में निम्न लिखित बातें समान हैं:—

- (१) विष्णु का वामन होना।
- (२) असुरों का विष्णु के नाप की भूमि देना।
- (३) देवताओं का राज्य फैल जाना।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भिन्न होने पर भी कथा का यह मौलिक अंश समान है; परन्तु अब भेदकी ओर इष्टि डालने से भेद का भारी पन भी स्पष्ट हो जायगा।

भेद-

- (१) इसमें विल राजा का कहीं वर्णन नहीं।
- (२) यहां सब देवता मांगने गए थे वहां केवल विष्णु।
- (३) पुराण की कथा में छन्दों का कोई वर्णन नहीं। परन्तु इन से भी अधिक गहरा भेद चौथा है।
- (४) पुराण की कथा में विष्णु ने स्वयं असुरों को पराजित किया और विल को बांघा परन्तु यहां देवताओं ने विजय प्राप्त की और उसका साधन कोई विष्णु की करामात नहीं किन्तु उनका स्वयं परिश्रम और भजन करना है। यह पौराणिक भाषा का कमर-तोड़ भेद है।

परन्तु आगे हम जिस भेद का वर्णन करने लगे हैं वह पौराणिक गाथा की कमर ही नहीं तोड़ता किन्तु उसे विलक्कल मिट्टी में मिला देता है। वह भेद यह है कि पौराणिक गाथा में यह कुल नहीं वतलाया गया कि विष्णु नाम किसका है। वहां तो यह समझा गया है कि विष्णु नाम एक चारभुजा वाले, शंखचक गदा पद्मचारी, वनमाली,लक्ष्मीकोड़ विलासी, शेष शायी व्यक्ति विशेष का नाम है। परन्तु शतपथ में इसका गन्ध भी नहीं। प्रत्युत वहां स्पष्ट कह दिया गया है- ''ते यज्ञमेव विष्णु पुरस्कृत्येयुः" अर्थात उन्होंने यक्कष विष्णु को आगे रखा। 'यज्ञमेव विष्णुम' यह शब्द कह कर और विशेष कर यहां 'एव' शब्द का सिन्निवेश करके शतपथ ने पौराणिक किले की आधार भित्ति ही निकाल डाली है। और स्पष्ट कर दिया है कि यह विष्णुत्य आरोपित है।

अव प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि शतपथ में पौराणिक गाथा का वर्णन नहीं तो है किसका ? यह सब गाथा क्या वताने के छिये छिखी गई है ? और आरोप किसमें किसका है ? इसका उत्तर यह है:—यह कथा यह की है जैसा कि शतपथ स्वयं ही कह रहा है और आरोप है विष्णुनामक एक किएत वामन पुरुष का यह में। अब इसमें फिर प्रश्न उठ सकता है कि इस कल्पना की क्या आवश्यकता थी और इसमें क्या सौन्दर्य है ? सो हम आगे स्पष्ट करते हैं।

इस करुपना का मर्म समझने के लिये 'यज्ञ' शब्द के अर्थ को लीजिये।

इसके तीन अर्थ हैं। पूजा, संगतिकरण और दान। सच्ची पूजा पहिले वामन ही
होती है। धीरे धीरे पूज्य के गुणों का परिचय होने पर ही वह बढ़ा करती है।

इसीलिये भतृहरि ने कहा है:—

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण लघ्वी पुरा दृद्धिमती च पश्चात । दिनस्य पूर्वोर्द्ध परार्थभिन्ना छायेव मैत्री खल सज्जनानाम ॥

यही बात दान की हैं और यही संगित करण की। भेद तो केवल इतना है कि पूजा जहां छोटे की ओर से बड़े की ओर है वहां दान बड़े की ओर से छोटे की ओर श्रीर संगित करण समानों में। वस्तुनः तीनों ही संगित करण हैं। इसिलिये हम यह का मुख्य अर्थ संगित करण समझ लेते हैं, उसी से दोव दोनों की भी व्याख्या समझ लेती। अच्छा, तो 'यह्न' का अर्थ संगित करण अर्थात संगठन हैं। अर्थात हमारे सब संगित कर्म (कतु) आरम्भ में वामन होने चाहियें। अर्थात हमें परिणामशूर होना चाहिये आरम्भशूर नहीं। थोड़े से आरम्भ करने से कार्य अधिक सफलता से होते हैं। इसो बात का यहां वामन और विष्णु कप में वर्णन किया है। वामन का अर्थ है छोटा और विष्णु का अर्थ है ब्यापक (वेवेष्टीति विष्णुः। विष्लु ब्याप्तों) यह्न की सभी क्रियाएं इसी प्रकार हैं। वेदि नीचे से छोटी और उपर से चौड़ी होती है। उसमें जो आहुति डाली जाती है वह वामन होती है परन्तु अग्नि में पड़ने से वह विष्णु हो जाती है। वही सामग्री की एक मुट्टी दूर दूर तक ब्याप्त हो जाती है। यही यह्न के वामनत्व और विष्णुत्व का मर्म है।

अब आइये देवों और असुरों की पड़ताल करें। असुर कौन हैं? जो अपने खार्थ की ही चिन्ता करते हैं, जिन्हें दिन रात यही लगन लगी रहती है कि यहां से यहां तक मेरी, और वहां से वहां तक मेरी। इसके उलट देव कौन हैं? जो विष्णु अर्थात् संगतिकरण को आगे रखते हैं। उन्हें अपने खार्थ की चिन्ता नहीं। उन्हें समाज हित की चिन्ता हैं। वह जो करते हैं लोक खार्थ को आगे रखकर। इसीलिये असुरों के काम अस्तव्यस्त होते हैं। वह आपस में लड़ लड़कर मारे जाते हैं परन्तु यज्ञ करने वाले अर्थात् संगठित लोग चारों ओर से मर्यादा में बंधे रहते हैं। इसी का नाम छन्द है। गद्य और पद्य में यही भेद हैं। अक्षर वही हैं, पद वही हैं परन्तु जब वे वर्ण और मात्रा की मर्यादा में आजाते हैं तो छन्द होजाते हैं। वर्णाश्रम की मर्यादा से हीन भारतवासी छन्दोहीन भारतवासी हैं। दूसरी ओर यूरोपियन लोग हैं जो हर काम को खार्थ के लिये न करके लोक हित के लिये और मर्यादा के साथ करते हैं। इस पर और भी अधिक दुःख की बात यह है कि इतने मर्यादा हीन होने पर भी एक मर्यादाभास को मर्यादा

समझकर भारतवासी और भी अधिक गढ़े में गिर रहे हैं। क्योंकि जो रोगी होकर यह समझे कि मैं स्वस्थ हूं उसे कौन वैद्य बचा सकता है ? सच पूछिये तो भारत के इतिहास में हमें वामन की यह कथा जीवित होकर खेलती हिए-गोचर होती है। भारत के हिन्दू और मुसल्मान राजा आपस मैं लड़ रहे हैं। हिन्दू हिन्दू से और मुसल्मान मुसल्मान से, हिन्दू और मुसल्मान मिलकर हिन्दू और मुसलमान से लड़ रहे हैं। सब को अपने खार्थ की सूझ रही है। ऐसे समय में बादशाह फ़र्रूख सियर की छड़की बीमार होती है। एक कोने में छिपी जाति का अज्ञात सा डाक्टर उस छडकी की चिकित्सा करने में सफलता प्राप्त करता है। बादशाह पूछता है 'क्या चाहते हो ? मुहमांगा इनाम मिलेगा।' वह अपने लिये कुछ नहीं मांगता। अपनी जाति के लिये व्यापार की कोठी बनाने भर के लिये थोड़ी सी भूमि और कुछ ब्यापारिक स्वत्व मांगता है। थाडे वर्षों के पश्चात यह सब कम्बब्त आपस में लड लड कर दासता की दुर्भेद्य बेडियों में जकड़े जाते हैं और वह जाति हित को सामने रखने वाली वामन व्यापार की कोठी सारे भारत में अपना साम्राज्य बिछा लेती है। इसका नाम है 'वामन अवतार'। इसको कहते हैं-'ते यज्ञमेव विष्णुं पुरस्कृत्येयुः'। पर हमारे पौराणिक भाई तो अपने दादा दांगायित विशालकाय विष्णु महाराज को ब्रामा प्रैस में द्वाकर वावन अंगुल का बनाने पर तुले हुए हैं। इनकी इस अविद्या ने विष्णु को तो वामन क्या बनाना था इस देश के दिगन्तव्यापी साम्राज्य को ही वामना बना डाला, और सच पुछिये तो लोप ही कर डाला। इसीलिये कहते हैं-'विनाशकाले विपरीत बुद्धिः'।

और अधिक ध्यान देने योग्य शब्द हैं 'अर्चन्तः श्राम्यन्तश्चेरः'। जहां पुराण के आलसी देवता विष्णु को भेजकर ही सन्तुष्ट हो गए वहां शतपथ के विष्णु .ने तो कुछ भी नहीं किया। वह तो केवल सामने खड़ा था। हां, देवताओं को बहुत कु इ करना पड़ा। उनके लिये लिखा है 'ते प्राश्च विष्णुं निपाद्य छन्दो-भिरभितः पर्य्यगृह्णन् । तं छन्दोभिरभितः पारिगृह्य अप्तिं पुरस्तात् समाधाय तेन अर्चन्तः श्लाम्यन्तश्चेरः। तेनेमां सर्वी पृथिवी समिवन्दन्त।'अर्थात् उन्होंने विष्णु को सामने स्थापित करके चारों ओर से छन्दों से घेर लिया। फिर छन्दों से घेर कर अग्नि प्रज्वलित करके निरन्तर पूजा और परिश्लम करते रहे जिससे उन्होंने समग्र पृथ्वी को पा लिया। जो समय पौराणिक देवताओं के ढोल बजाने

का था उसी समय शतपथ के देवता 'अर्चन्तः श्राम्यन्तश्चेरः' अर्थात् भजन और परिश्रम करते रहे। लोभ के मिट्टी के ढेरों ने जिनके हदयों से लोक हित की अग्नि सदा के लिए बुझादी है वह इस वामन की कथा का मर्भ क्या जानें ?

अब हम शतपथ का वह सम्पूर्ण उद्धरण देकर उसका अक्षरार्थ नीचे लिख देते हैं जहां से हमने यह कथा ली हैं।

"देवाश्च वाऽअसुराश्च । उभये प्राजापत्याः परपृथिरे ततो देवा अनुज्यमिवासुरथहासुरा मेनिरेऽस्माकमेवेदं खलु भुवनमिति ॥१॥ तहोचुः हन्तेमां पृथिवीं विमजामहै तां विभज्योपजीवामेति तामौक्ष्णैश्चमंभिः पश्चात्प्राञ्चो विभजमाना अभीयुः
॥२॥ तद्वै देवाःशुश्रुद्धः। विभजनते ह वाऽइमामसुराःपृथिवीं वेत तदेण्यामो यत्रेमामसुरा
विभजनते के ततः स्याम यदस्य न भजेमहीति ते यद्यमेव विष्णु पुरस्कृत्येयुः ॥३॥ ते
होचुः । अनुः नोऽस्यां पृथिव्यामा भजता स्त्वेव नोऽण्यस्यां भाग इति ते हासुरा
अस्यन्त-इवोचुर्यावदेवेष विष्णुरभिद्योते तावद्वोद्य हित ॥४॥ वामनो ह विष्णुरास । तद्देवा न जिहीडिरे सहद्वे नोऽदुर्ये नोयक्षसम्मितमदुरिति ॥५॥ ते प्राश्चं
विष्णुं निपाच । छन्दोभिरभितः पर्यगृह्णन् गायत्रेण त्वा छन्द्सा परिगृह्णामीतिदक्षिणतस्त्रिष्टुभन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीति पश्चाज्ञागतेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामीत्युत्तरतः ॥६॥ तं छन्दोभिरभितः परिगृह्ण । अग्निं पुरस्तात् समाधाय
तेनार्चन्तः श्राम्यन श्चिष्ठस्तेनेमा ए सर्वी पृथिवी ए समदिन्दन्त ।"

"देव और असुर। ये दें ों प्रजापित की सन्तान आपस में स्पद्धी करने लगी। उधर देव खुरवाप से बैठे थे। इधर असुरों ने समझा चलो सब दुनियां अपनी ही है वह कहने लगे 'आओ। सब दुनियां बांट डालें और बांट के मौज उड़ाएं। (नापने के लिये) वैल के चमड़े ले लेकर पूर्व पश्चिम बांटना आरम्भ कर दिया। यह बात देवताओं ने भी सुनी। असुर लोग सब दुनियां बांटे डाल रहे हैं चलो वहीं पहुंचेंगे जहां इसे असुर बांट रहे हैं। मला हम किस गिनती में होंगे यदि हम कोई हिस्सा न लेंगे? वह यज्ञ रूप विष्णु को आगे रखकर जा पहुंचे। वहां पहुंच कर बोले-कुछ इस पृथ्वी में हमारा भी हिस्सा निकाल दो। आखिर कुछ हमारा भी तो हिस्सा होना चाहिथे। इस पर असुर लोग कुछ जलते हुए से बोले जिनने में विष्णु लेट जाय उतनी तुमको देंगे। विष्णु तो विलक्त कुल बौना था पर देवता विलक्त न घवराए। बोले 'यज्ञ के नाप की भूमि देवी बस बहुत देवी।' उन्होंने विष्णु को आगे रखकर चारों और से लन्दों से घेर

लिया । 'गायत्रेण त्वा छन्दसा परिगृह्णामि' यह कह कर दक्षिण की ओर 'त्रेष्टुभेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामि 'यह कह कर पीछे 'जागतेन त्वा छन्दसा परिगृह्णामि' यह कर उत्तर की ओर से घेर लिया। इस प्रकार उसे छन्दों से घेर कर सामने की ओर अग्न्याध्यान करके (परमेश्वर का) अर्चन करते हुए तथा श्रम करते हुए विचरने लगे। इससे इस सारी पृथ्वी की पागए।"

इस लेख में वामन-अवतार की व्याख्या कर दी गई है। अगले किसी लेख में छन्दों की तथा विष्णु के तीत कमों की व्याख्या की जायगी। हां, निर्देश-मात्र के लिये यहां इतना लिख देना पर्याप्त हैं कि इन शब्दों से शतपथ ने वर्णाश्रम मर्यादा का ब्रहण किया है। इस लेख में इस बात का केवल एक ही प्रमाण पर्याप्त होगा 'ब्रह्म गायत्री क्षत्रं त्रिष्टुप्'। अर्थात गायत्री (छन्द) नाम ब्राह्मण का और 'त्रिष्टुप' क्षत्री का है। [शत० कां० १। ३। २। ५]। है कि हिन्दू हिन्दी है।

श्रीमद् भगवद्गीता और अवतार-वाद।

[ले०--श्री० विश्वनाथजी आर्ग्योपदेशक]

गीता के कई श्लोकों में भगवान कृष्ण की ओर से अपने आप को परमात्मा कहना मिछता है। आर्य विद्वद्वर इस का कई प्रकार से समाधान करते हैं।

पौराणिक पंडित इसी से कृष्ण को ईश्वर का अवतार सिद्ध करते हैं। और इस के लिये "यहा यहा हि धर्मस्य" गीता ४-६ का प्रमाण उपस्थित करते हैं और अवतार वाद के लिए आज कल सर्वसाधारण की बाणी पर यह स्रोक रहता है। 'आर्य' के किसी गताङ्क में गीता के खरूप के सम्बन्ध में हम अपना विचार प्रकट कर चुके हैं। कृष्ण के ईश्वर भाव विषयक स्रोकों का कुछ ही अर्थ हो परन्तु उपरिलिखित स्रोक अवतार वाद का प्रतिपादक कदापि नहीं इसी विचार को यहां दढ़ किया गया है।

किसी ग्रन्थ के किसी श्लोकादि के तात्पर्य जानने के छिए सात बातों का जानना आवश्यक होता है। जैसा कि—

उपक्रमोपसंहारी अभ्यासोऽपूर्वता फलम् । अर्थवादोपपत्तिश्च लिंगं तात्पर्य निर्णये ॥

अर्थ-तात्पर्य निर्णय के सात चिन्ह हैं। उपक्रम, उपसंहार, अभ्यास अपूर्वता, फल, अर्थवाद, उपपत्ति। उपर्युक्त क्षोक के अर्थ करने के समय अवतार

वादी महानुभाव उपक्रम से सर्वथा निरपेक्ष हो जाते हैं। यही कारण उन के यथार्थ न जान सकने का है। यदि वह इस पर थोड़ा सा भी विचार कर हें तो उन को सत्यता दृष्टिगोचर होने हुगे, अस्तु। गीता के चतुर्थाध्याय के प्रथम स्ठोक में कृष्ण अर्जुन को कहते हैं:--

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमन्ययम् । विवस्वान् मनवे पाह मनुरिक्ष्वाकवेऽत्रवीत् ॥ गी०-४-१

अर्थ—हे अर्जुन ! यह अव्यय योग मैंने पहले विवस्वान को कहा उस ने मनु को और मनु ने इक्ष्वाकु के लिये उपदेश किया इत्यादि । तब अर्जुन को सन्देह होता है और वह पूछता है:—

> अपरं भवतो जन्म परं जन्म विवस्वतः । कथमेतद्विजानीयां त्वमादौ प्रोक्तवानिति ॥४॥

अर्थ—हे कृष्ण ! आप का जन्म अब हुआ परन्तु विवस्वान बहुत पहले हो चुका। मैं यह कैसे जानूं कि तृने उस समय भी उपदेश किया ?

इस का उत्तर देते हुए भगवान कृष्ण अर्जुन को कहते हैं:-

बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि तव चार्जुन । तान्यहं वेद सर्वाणि न त्वं वेत्त्थ परन्तप ॥५॥

अर्थ—हे अर्जुन ! मेरे और तेरे बहुत से जन्म व्यतीत हो चुके हैं। में सब को जानता हूं।तू नहीं जानता। आगे अपने जन्मों के विषय में ही यह श्लोक कहा गया हैं:—

> यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥७॥

अर्थ—हे अर्जुन! जब २ धर्म की ग्लानि और अधर्म की वृद्धि होती है तब आत्मा को उत्पन्न करता हूं। इस प्रकार उपक्रमोपसंहार देख लेने से प्रत्येक विचारशील पुरुष इसी परिणाम पर पहुंचता है कि इस स्थान पर भगवान कृष्ण अपने आप को जीव मान कर ही अपने जन्मों का कथन कर रहे हैं। अवतार बाद की इन श्लोकों में गन्ध भी नहीं पाई जाती।

परन्तु पौराणिक पंडित कहते हैं कि यहां अपने जन्मों का अभिप्राय अवतार ही हैं। यदि यह बात थी तो स्पष्ट क्यों न कह दिया कि हे अर्जुन तू नहीं जानता कि में ईश्वर का अवतार हूं और मैंने अमुक अवतार धारण करके विवस्तान को इसी गीता का उपदेश किया। परन्तु समग्र गीता में भी अवतार शब्द नहीं पाया जाता और सम्पूण पुराणों में विष्णु के किसी ऐसे अवतार का उल्लेख नहीं जिसने विवस्तान को गीता का उपदेश किया हो। इस अवस्था में उपर्युक्त श्लोकों को अवतार वाद पर लगाना किसी भी बुद्धिमान को स्त्रीकार नहीं हो सकता।

उपरिस्थित क्षोक सं० ५ में कृष्ण के इस कथन से कि तेरे और मेरे बहुत से जनम व्यतीत हो चुके हैं, और भी स्पष्ट होजाता है कि कृष्ण अपने जन्मों को अर्जुन के सदश ही मानते हैं। अर्जुन जीव था अतएव कृष्ण भी अपने आपको यही सिद्ध कर रहे हैं।

पुराणों में अर्जुन और कृष्ण को नर नारायण का अवतार माना है और अर्जुन को इन्द्र का अंश भी। परन्तु यह दोनों वाते जहां एक दूसरे के विरुद्ध हैं वहां गीता के भी प्रतिकृष्ठ हैं। अर्जुन को नर कहने का आशय तो उसके जीव होने का ही है। परन्तु यदि वहां गीता को कोई देवांश अवतार अंभीष्ट होता तो कृष्ण उसे यह न कहते कि तू अपने जन्मों को नहीं जानता। क्योंकि अवतारों को अपना पिछला जन्म विस्मृत नहीं होसकता।

इसके अतिरिक्त गीता का समग्र उपदेश अर्जुन को जीव मान कर ही दिया गया है। अर्जुन कृष्ण तथा अन्य योद्धाओं को ही समक्ष में रखकर "नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि २-२३" इत्यादि स्रोकों में जीव की नित्यता का उपदेश किया है तथा अर्जुन को कहा है कि:—

हतो वा प्राप्स्यासे स्वर्ग जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम् ॥२-२३॥
अर्थ—हे अर्जुन ! यदि तृ युद्ध में मारा जावेगा तो स्वर्ग प्राप्त करेगा, जीतेगा
तो पृथिवी का राज्य भोगेगा । इस्रिटिये युद्ध का निश्चय करके उठ ।

कृष्ण ने जन्म लिया यह गीता २-१२ में तो सर्वथा ही स्पष्ट कर दिया है। इस में जहां भगवान कृष्ण ने अपने जन्मों को अर्जुन के जन्मों सहरा माना है वहां सब राजाओं के साथ भी मिला दिया है। इसके अतिरिक्त अपने अगले और पिछले जन्म का उल्लेख करके अपने जीव होने का ज्वलन्त प्रमाण उपस्थित कर दिया है। जैसा कि—

नत्वेवाहं जातु नासं न त्वं नेमे जनाधिपाः। न चैव न भविष्यामः सर्वे वयमतः परम्।।२-२३।।

अर्थ—हे अर्जुन! इस जन्म से पहले क्या में नहीं था, तू नहीं था कि या यह योद्धा राजा नहीं थे। और मरने के पश्चात क्या हम सब नहीं होंगे? ऐसा नहीं। किन्तु इस जन्म से पहले भी थे और मर कर फिर भी उत्पन्न होंगे। अगले श्लोक में भी सब को जीव मानकर ही यह कहा गया है—

देहिनोऽस्मिन् यथा देहे कौमारं यौवनं जरा। तथा देहान्तर प्राप्तिधीरस्तत्र न मुह्यति ।।२-१२।।

अर्थ—जीवातमा जैसे इस शरीर में पहले कुमार फिर युवा, पश्चात् वृद्ध होता है ऐसे ही इसका पुनर्जन्म होता है। बुद्धिमान् वहां भी मोह नहीं करते। इसके आगे जीवातमा का ही वर्णन है और पूर्व श्लोक के साथ सम्बन्ध रखने से कृष्ण अर्जुन और राजाओं का ही वर्णन किया जा रहा है। अतएव यह सब जीव ही थे।

महाभारत वनर्पव अध्याय १२ में कृष्ण जब पांडवों के पास आते हैं और दुर्योधन के कम कुकर्म से कोधाविष्ट होजाते हैं तो उस समय शान्ति के लिये अर्जुन कृष्ण के पिछले जन्मों का वर्णन करते हैं। यद्यपि यह अध्याय भी पौराणिक भावों की मिलावट से रिक्त नहीं परन्तु निम्न श्लोकों में उनका जो पुरावृत्त लिखा गया है। उससे भी अवतार वाद की सिद्धि नहीं होती।

सकुदं केशवं दृष्ट्वा पूर्व देहेषु फाल्गुणः ।
कीर्त्तयामास कर्माण सयस्यामित तेजसः ।।१०।।
दशवर्ष सहस्राणि यत्र सायं गृहे मुनेः ।
विचरस्त्वं पुरा कृष्ण पवते गन्ध मादने ।।११।।
दशवर्ष सहस्राणि दशवर्ष शतानि च ।
पुष्करेष्ववसः कृष्ण त्मपोभक्षन् पुरा ।।१२।।
ऊद्धे बाहुर्विशालायां वदय्यां मधुस्रदन ।
अतिष्ठ एकपादेन वायुः भक्षः शतं समः ।।१३।।
अवकृष्टोत्तरः संगः कृषोधमनि संततः ।

आसीःकृष्ण सरस्वसां सत्रे द्वादश वार्षिके ॥१४॥ प्रभासमप्यथासाद्य तीर्थ पुण्य जनोचितम् । तथा कृष्ण महातेजः दिव्यं वर्ष सहस्रकम् ॥१५॥ अतिष्ठस्त्वथेकेन पादेन नियमस्थितः । लोकप्रदत्ति हेतोस्त्वमितिव्यासो ममात्रवीत् ॥१६॥

अर्थ—कृष्ण को फ्रोधित देख अर्जुन उनके पिछले जन्म का वृत्त कहने लगा ॥१०॥ हे कृष्ण ! गन्धमादन पर्वत पर तृ दसहज़ार वर्ष (दिन) विचरा ॥११॥ पुष्कर में जल पीकर ११ सहस्र वर्ष निवास किया ॥१२॥ विशाल वदरी स्थान में उपर को भुजा किये हुए एक पाद से स्थित वायु मक्षण करते हुए सौ वर्ष स्थित रहा ॥१३॥ सरस्वति में द्वादशवर्ष के यज्ञ में ऐसा तप किया जिससे शरीर ऐसा कृष होगया कि शरीर में नाड़ियां ही रह गई ॥१४॥ प्रभास तीर्थ में दिव्य सहस्र वर्ष तक एक पाद से तप किया लोक प्रवृत्ति के लिये ऐसा मुझे व्यास ने कहा ॥१५-१६॥

इन में वदरी में तप करने का सम्बन्ध पुराणों के अनुसार नर नारायण अवतार के साथ होसकता है। परन्तु अर्जुन जो नरावतार कहा जाता है उसकी अनभिज्ञता प्रकट करने से महाभारत का यह मत प्रतीत नहीं होता।

गीता के विषय में एक यह सन्देह उत्पन्न हो सकता है कि जीव अपने गत जनम का वृत्त नहीं जान सकता। परन्तु कृष्ण ने कहा है कि में अपना पुरा-वृत्त जानता हूं। इसका समाधान यह है कि सर्वसाधारण जीव नहीं जानते। परन्तु योगी जान सकता है। जैसा कि—

संस्कार साक्षात्करणात् पूर्व जाति ज्ञानम् ।। योगदर्शन ।।३-१८॥ संस्कारों के साक्षात् करने से योगी अपनी पूर्व जाति को जान सकता है। अपिरग्रह स्थैर्ये जन्मकथान्तर संबोधः ।।२-३९॥

अपरिग्रह की स्थिरता से योगी पूर्वजन्म का वृत्तान्त जान छेता है। भग-वान् कृष्ण योगिराज थे अत्यव उनके विषय में यह बात असम्भव नहीं हो सकती। आशा है हमारे पौराणिक भाई इस छेख पर पक्षपात को छोड़ कर विचार करते हुए सत्य का ग्रहण करेंगे।

भूत-विद्या (SPIRITISM)

लेखक-श्री केशवदेव ज्ञानी (आन्ध्र)

जब से मनुष्य पैदा हुआ है, "भूत" और "प्रेत" सम्बन्धी विश्वास भी तभी से जारी हैं। किसी देश में जाओ और किसी धर्म या जाति के इतिहास की परीक्षा करो, कुछ न कुछ इस विषय में अवदय पाओं । वर्तमान में पश्चिमीय-विज्ञान की उन्नति, के साथ २, हमने समझा था कि 'भूत" और "पिशाच" न रह संकंगे। परन्तु गत बीस वर्षों की Psychical Research अर्थात् 'मनो विज्ञान-अन्वेषण' ने इस भूत-विद्या को भी Supernatural Science का नाम दिया है। आज बड़े २ योरप और अमरीका के वैज्ञानिक इन आध्यात्मक सोसा-इटियों के प्रधान और मन्त्री हैं। और यह भी एक वाकायदा विज्ञान का विषय समझा जाता है।

अभी उस दिन सर टी. सदाशिव ऐयर, एक प्रसिद्ध थियोसोफिस्ट गुण्टूर में आए हुए थे। उनके एक व्याख्यान का विषय जो कि उन्होंने टीनहाल में दिया, "Life Beyond Death" (मृत्यु के बाद का जीवन) था। इसमें इन्होंने हिन्दू-श्राद्ध का समर्थन करते हुए कहा:—"मनुष्य जब मरता है तब उसका सूक्ष्म-शरीर आत्मा के साथ इस मौतिक देह को छोड़ कर "प्रेत-लोक" को जाता है। क्योंकि मृत्युकाल में इसकी वासनाएं वैसी की वैसी थीं, इसलिये उसके अनन्तर भी अपने सूक्ष्म-शरीर द्वारा उन्हीं पुरानी वासनाओं का चिन्तन करता है, और उन्हीं में आनन्द दूंढता है। ऐसी अवस्था में जब उसकी सन्तान या अन्य उत्तराधिकारी कुछ ब्राह्मणों को वुला "पिण्डिकया" करता और उत्तमोत्तम अन्न और वस्नादि देता है, तब वह मृत-आत्मा ब्राह्मण के शरीर द्वारा अपनी भौतिक इच्छाओं की तृप्ति करती है। इम्मीलिए कहा है:—

यद्यद्रोचेव विमेभ्यस्तत्तद्याद्मत्सरः।

ब्रह्मोद्याश्च कथाः कुर्यात्षितृणामेतदीप्सितम् ॥ मनु० ३।२३१॥ वर्यात जो २ पदार्थ ब्राह्मणों को अभीष्ट हो वह उन्हें देना चाहिये क्योंकि वही पितरों को अभिवेत होता है।

* * * * * *

"भूत-विद्या" के अन्वेषण के छिये पश्चिम में सन् १८८२ में एक सभा

स्थापित की गई थी जिसका नाम Society for Psychical Research है इसका मुख्य-स्थान २९, Honover Square I' London, W......है।

गत ४३ वर्षों में इसने। जो सफलता प्राप्त की है, उसके प्रमाण के लिये इस सभा के भूतपूर्व प्रधानों के नाम जानना पर्याप्त है। नीचे के कुछ नामों से पाठक अनुमान कर सकते हैं कि कितने बड़े २ वंशानिक, दार्शनिक और मनोविज्ञान वेत्ता इसके विचारों से सहानुभूति रखते हैं। सबसे पहिले प्रोफेसर हेनरी सिजविक, लिट. डी. सी. पेल, जो कि उक्त सभा के प्रथम प्रधान और मन्त्री थे। फिर राइट आनरेबल ए. जे. वैल्फोर, प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक विलियम जेम्स, सर डब्ल्यू क्रुक्स, सर ओलिवर लाज, प्रो. सी. रिश्टे पेम. डी, मिस्टर पेण्ड्रयू. लैन्ग पेम. ए. पेल. पेल. डी. इत्यादि।

उपरोक्त सभा के वर्षों की खोज का परिणाम सभा की मनोवैशानिक छापब्रेरी से पता चछता है। इसमें इस समय कई सौ जिल्हें इस विषय पर छिखी गई हैं। हज़ारों परीक्षण और निरीक्षण इन में दर्ज हैं। ऐसी अवस्था में "भृत-विद्या" के विषय को केवछ "अन्ध-विश्वास" और "मृखों को ठगने के उपाय" कहने से काम न चछेगा। आर्थ-समाज (जो कि पूर्वीय साहित्य का यौक्तिक प्रचारक हैं) को चाहिये कि वह भी अपना पक्ष इस आध्यात्मिक विषय में संसार के सामने रक्खे और वेद-शास्त्रों के प्रमाणों से सिद्ध करे कि इन हज़ारों मानसिक और अ+प्राकृतिक (Supernatural) घटानाओं का समा-धान इस प्रकार हैं।

* * * * * *

ं संक्षेपतः "भूत विद्या" के २ विभाग किये जा सकते हैं । १म, जिस में मनुष्य की अपनी 'आत्मा' काम करती हैं। और २य, जिसमें किसी अन्य की आत्मा का प्रभाव उस पर होता है। उदाहरणार्थः—

(१) Thought Reading—दूसरे के विचारों को विना कहे हुए सम-झना। जैमे एक मनुष्य ने किसी स्थान, किसी व्यक्ति और किसी कार्य के विषय में अपने हृद्य में विचार किया है, उसे विना पूछे हुए स्वयं ठीक २ जान छेना। यह मनुष्य की अपनी आत्मिक शक्ति से होता है! परन्तु Thought Transfrence या Telepathy जिसमें एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को अपने विचार विना जीभ और अन्य कर्मेन्द्रिय हिलाए केवल मनो प्रेरणा द्वारा समझाता है, वह अन्य-आत्मा का प्रभाव समझना चाहिये। टैलीपेथी के भी फिर २ भेद हैं।
एक में तो दूसरा व्यक्ति पहिले व्यक्ति को प्रयत्न पूर्वक अपना सन्देश पहुंचाता
है, और दूसरे में एक की इच्छा मात्र से ही दूसरे को उस विषय का प्रत्यक्ष
होता है। इसके उदाहारणार्थ निम्न घटना हम उद्धृत करते हैं:—

"सन् १८४८ के ९ सितम्बर को जब अंग्रेज "मुलतान" पर आक्रमण कर रहे थे, तब मैजर जनरल रिचर्डसन एक सेना का अधिपति था। उक्त तारीख की सायंकाल मिसिज़ रिचर्डसन को (जो कि उस समय मुलतान से १५० मील दूर पर किरोज़पुर में बैठी हुई थीं) अचानक यह विचार आया कि उसका पति युद्ध में घायल हो गया है, और उसके साथी उसे बाहिर उठा ले जारहे हैं। उस अवस्था में मिस्टर रिचर्डसन अपने साथियों को सम्बोधन करके कह रहा है कि "Take this ring off my fingers and send it to my wife" यह मुन्द्री मेरी अंगुली से निकाल कर मेरी धर्मपत्नी को भेज दो।पाठक !याद रिखये कि अभी तक टैलीग्राफ और टैलीफोन ईजाद भी नहीं हुए थे। ऐसी अवस्था में कई दिनों के बाद मिसिज रिचर्डसन को पता लगा कि सचमुच उसी ९ तारीख को उसी समय जब कि उसे यह विवार आया था, उसके पति को भयानक चोट लगी, जिसके कारण उसको उठाकर बाहर ले जाया गया जिस बीच में उसने अपनी मुन्द्री उतार कर भेजने की बात कही।

(२) यह तो हुआ जीवित आत्माओं के विषय में। मृत आत्माओं के विषय में भी कई छोगों को विशेष प्रकार के अनुभव होते हैं। उदाहरण के छिए हमारा नौकर है जिस का नाम है "रत्तेय्या"। इस की आयु छगभग ४३ वर्ष की है। कोई ६, ७ वर्ष हुए जब इस की स्त्री गुज़र गई। तब से इस को अपनो स्त्री की 'छाया' अपने चारों ओर घूमती हुई नज़र आती है; विशेष कर रात के समय अंधेरे में। कभी २ वह आकर इस के शरीर पर अपना अधिकार करती है। इस का सिर पर अधिक प्रभाव पड़ता है। सिर की दुई, सिर का भारीपन इस के चिन्ह हैं।

चाहे वस्तुतः यह उस की मृत स्त्री की आत्मा हो या 'रत्तैय्या' की अपनी कल्पना, परन्तु ऐसे उदाहरण एक नहीं, सौ नहीं, हज़ारों हैं। इस में भी जैसा २ द्र्पण हो, वैसी २ प्रतिकृति आती है। यदि मीडियम नीच प्रकृति का हो तो नीच विचारों की आत्माएं उस पर अपना प्रभाव करती हैं, और यदि मीडियम सान्विक प्रकृति और उच्य विचारों का हो तो उस के विपरीत।

गत कांग्रैस के समय बैटगाम में एक "अखिल भारतवर्षीय स्पिरिट्युअल कान्फरेंस" हुई थी, जिस के सभापित बंगाल के प्रसिद्ध सम्पादक बाबू पीयूरा कान्ति घोष थे। उस कानफरेंस में मिस्टर के०पी०कामठ ऐम० ए० ने एक परलोक गत आत्मा का जो कि अपने आप को Poor Sanyasin कहती है, सदेश पढ़ा था। उस में जातीय-एकता और हिन्दू धर्म की रक्षा पर विशेष बल दिया हुआ था।

इसे Automatic writing या speaking कहते हैं जिस में कोई दिवंगत आत्मा किसी मीडियम के रारीर द्वारा स्वतः लिखती या बोलती है। इन्हीं आध्यात्मिक परीक्षणों के कुछ और भेद हैं जिन्हें Divining या Dowsing कहते हैं। इस में Dowser विना विशेष ज्ञान के भूमि के अन्दर की चीजें, यथा कोने, चक्रमे, इत्यादि का पता देता है। इसके सिवाय Elairvoyance, crystal gazing और Visidical-Hallveinations भी विशेष मानसिक सिद्धियें हैं, जिन में मनुष्य विना इन्द्रियों के सम्बन्ध के दूर देशों और स्थानों के सत्य-समाचार जान सकता है।

इन सब के उदाहरण दिये जा सकते हैं, परन्तु स्थानाभाव से ऐसा नहीं किया। Mismerism और Hypnotism के सम्बन्ध में भी इसी कारण कुछ नहीं छिखा। Suggestion और Faith healing के विषय में फिर कभी विस्तार से छिखेंगे।

पिछले कुछ वर्षों से भारतवर्ष में भी इस "भूत-विद्या" सम्बन्धी परीक्षण किये जा रहे हैं। "थियोसफ़ी" ने इस में अधिक भाग लिया है। अभी पिछले दिनों जो "अन्तर्राष्ट्रीय-स्पिरिट कानफरेंस" पेरिस में हुई, उस में भारतवर्ष का भी एक प्रतिनिधि गया था। उसे शायद पाठक जानते होंगे। वह मिस्टर बी० डी० रिषी, बी० ए० ऐल० ऐल० बी० महाराष्ट्र के रहने वाले हैं।

संक्षेपतः, इस प्रकार हम ने प्रस्तुत लेख में "भूत-विद्या" के पूर्व पक्ष को उठाया है। यदि समय मिला तो ''उत्तर पक्ष" भी कभी आगे लिखेंगे॥

तृतीय-सर्ग

विगत-सहस्राब्दी के विजयी-प्रधान-महारथी, ब्रह्मार्ष श्री विरजानन्दजी, सरस्वती को— * वेदाऽर्थ—तालिकाऽप्ति ? *

(अक्तूबर मास से आगे)

"श्रद्धावान् लभते—'ज्ञानं', तत्—परः संयतेन्द्रियः । 'ज्ञानं' लब्ध्वा, परां शान्तिमचिरेणाऽधिगच्छति ॥" [गीता—अध्याय ४]

- ५३—िफर छोड़ कर-'अलबर', भरतपुर-भूप को दर्शन दिए, 'बलवन्तसिंह' नरेन्द्र ने ब्रह्मिष को सत्त-कृत किए। 'पण्मास' शुश्रूषा वहां श्रीमान की होती रही, महाराज में नरराज की श्रद्धा-सरित तब थी वही! १
- ५४ ब्रह्मिष की राजाधिराज-परात्म-प्रभु में भक्ति थी, आ-जनमतः छूई कभी उन से न विषयाऽऽसिक्ति थी! जिन में रही वह 'राज्य की सर्वोच्च-शासन-शक्ति' थी, उन राजराजों की अहो! महाराज में अनुरक्ति थी!! २
- ४५—जब राजगुरु उस राज्य से करने छगे प्रस्थान थे—
 नृप ने 'दुशाछा, चार-सौ रुपये' किए तब दान थे!
 फिर आगए 'मुरसान, टीकमसिंह भूपति के यहां'
 सत्कार श्रद्धा से किया उस भूप ने उन का वहां! ३
- ५६—'मुरसान' से श्रीमान ने प्रस्थान 'सोरों' को किया, उन को भयंकर-रोग ने आ घेर सोरों में लिया! बढ़ता गया वह रोग, आकृति मृत्यु-की-सी-आ-बनी, पर खोज कर वेदाऽर्थ की कुआ उन्हें थी सींपनी!! ४

- 49—कर डालती जो मृत्यु उन का उस समय संहार ही—
 तो, हम-करोड़ों कर न सकते वेद का उद्घार ही!
 सुनते न घर घर आज विदिक गान का गुआर भी,
 उस वेद के होता न सत्य-समीर का सञ्चार भी! ५

 * * *
- ५८—कब हम 'हमारी-सभ्यता' को विश्व को सकते दिखा? हां, यह जनेऊ ट्रटते, होती न शिर पर ही शिखा! सुनते अमिट कव नाम 'विरजानन्द जी, महाराज का? 'झंडा विदेशों में न गड़ता' आज 'आर्य-समाज' का! ६
- ५९—सुनते द्यानन्दर्षि के उस घोष का अनुनाद कब?
 होता 'जड़ों की अर्चना' का दूर आज प्रमाद कब?
 किर वह विकट शास्त्रार्थों का वायु कब बहता यहां?
 औ-आर्यों के वक्ष पर होती विजय-माला कहां ? ७
- ६० लेनी दयानन्दर्षि ने गुरु-दक्षिणा भी थी यहीं !
 क्यों इस लिए ब्रह्मार्षि उठ कर 'स्वस्थ' हो जाते नहीं ?
 संपन्न हो फिर स्वास्थ्य से विचरे वही संसार में,
 पावन-प्रवेश किया उन्होंने मधुपुरी के द्वार में !! ८
- ६१—रस(६)अङ्क्र(६)वसु(८)विधु(१)विक्रमीमें आगएश्रीमानथे,
 टिक एक मन्दिर में, रहे कर दिन्य विद्यान्दान थे!
 श्रीमान ने 'विश्रान्ते' पर कुटिया किराये को लई,
 विद्यार्थियों के अर्थ वह विद्यावती-सी वन गई! ९
- ६२—वे 'न्याय', 'कोष', 'मनोरमा', 'मुक्तावली' औ, कौमुदी-सब सामायिक पढ़ने लगे थे छात्र नित्य जुदी-जुदी! आप वहां कुछ काल में फिर एक 'रङ्गाचार्य' थे— जो सेठ 'राधाकृष्ण' के बनने लगे आचार्य्य थे— १०

६३—वे थे, स्वयं वैष्णव, उन्हों के कृष्ण-शास्त्री दक्षिणी—
आप हुए थे 'गुरु' वहां, विद्वज्ञनों के अग्रिणी!
वे कृष्ण-शास्त्री न्याय औ, व्याकरण के विद्वान थे,
दो-शिष्य व्याकरणी उन्हों के साथ मैं मितमान थे! ११

६४—महाराज के भी सिंह-से इस ओर के थे शिष्य दो!

वस, 'एक ही तो वाक्य पर' उनका गया 'शास्त्राऽर्थ हो ! वह था—'अजाद्युक्तिः', हुआ वह वाद भिन्न समास पर,

मतं 'सप्तमी-तत्पुरुष' उन का और 'षष्ठी' था इधर! १२

६५—उन में न निपटा वाद, पहुँचे गुरु-जनों के पास वे, करने लगे त्यों ही गुरुद्वय भिन्न भिन्न समास वे! उद्यत हुए तब आप दिग्-गज दिव्य-दंगल के लिए, बाज़ी लगा, इस ओर दो-सौ संग रुपये रख दिए !! १३

६६—मध्यस्थ राधाकृष्ण ने वे चार-सौ मुद्रा धरी, निज-ओरं से 'शत-मुद्रिका' देनीं जयी को भी करीं! मन्दिर 'गताश्रम'स्थान, औ-दिन-काल भी निश्चय किया, इस 'चारु-चर्चा' ने वहाँ सब ओर शोर मचा दिया! १४

* * * *

६८—जो देखते थे नित्य दंगल, अन्न कीटों के जहाँ— उत्सुक रहे वे शास्त्रियों के दिव्य-दंगल-हित तहाँ! भेजे वहाँ महाराज ने निश्चित समय वे छात्र दो,— 'श्रीकृष्ण जी आए नहीं या'—यों निरीक्षण-मात्र को! १५

६९—सोचा व्रती ने—'आगए हों तो चलें हम भी वहाँ!'
पर हा! वहाँ पर न्याय से शास्त्राऽर्थ होना था कहां?

१ — लक्ष्मण ज्योति और मुरमुरिया पण्ड्यया। २ — चौबे गङ्गादत्त और चौबे रङ्गदत्त। जब कृष्ण जी का ही मनस्तल था तलातल जा रहा! जब मानिनी-सा मान था अपमान से भय खा रहा !! १६

* * *

७०—देते कुल्हाड़ा न्याय पर, उनको न हा ! आई दया !
उन छात्र दोनों को परस्पर हा ! भिड़ाया तब गया !
निश्चय भला क्या होसके था ?-जब मचादी घाँघली !
बस, 'हार स्वामी की' कही, 'जय जान्हवी' की बोलली ! १७

* * * *

७१—उन लह मारों को वहाँ रुपये वहीं बटने लगे! पर हत हदयवाले जनों के तब वहाँ फटने लगे! वे कह रहे थे—'न्याय पर कैसी भयंकर मार हैं?' स्वामी नहीं आए, हुई यों आप ही क्यों हार है? १८

9२—इस धर्म-हिंसा को अहो ! वे धर्म-धी शक्ते सहें ?
यों 'न्याय के गल पर छुरा' वे देख, चुप कैसे रहें ?
तब मिल-, 'अलेग्जण्डर' कलेक्टर से, कहा इस ही लिए—'हपये दिलांदें सेठ से शास्त्रध्ये या करवाइए!' १९

* * * *

७२—तव यों कलेक्टर ने कहा—'झगड़ा न करिए, आप अब, वे हैं—'धनी,' इस-हेतु बस, हो जाइए चुप चाप अब! इस में करेंगे आप रुपया खर्च एक कभी कहीं— तो, वे हजारों खर्च करदेंगे सहज ही में वहीं '!!' २०

* * *

७३—देकर दुहाई विश्व को गुआ रहे जो 'न्याय' की, जो 'न्याय' को सम्पत्ति कहते प्राप्त अपनी 'दाय' की! जो न्यायकारी 'न्याय, आसन पर डटे' हैं तब रहे !!, वे किस तरह 'अन्याय-गुरु' को व्यक्त दे तन-मन रहे !! २१

* * *

७५—श्रीमान ने काशी छिखे दल थे व्यवस्था के छिए, वे चाहते थे—'सत्य निश्चय ही कराना चाहिये !! तब 'गौड़-५?) स्वामी'और 'काकाराम र,' 'काशीनाथ वे थे जीवित वहां विद्वान, पर कटवा चुके वे हाथ थे ! २२

* * * *

७५—रोती हुई यों हाथ ! उनकी पत्रिका भी आगई:—
—'उस सेट ही ने 'ग्रुंस' छाती में हमारे भी दई!
जिसहाथ से खा-'पाप-धन,'हम पेट, आप उटा चुके,—
कैसे उसी से सच छिखें ?-यह हाथ पूर्व कटा चुके !! २३

* * * *

७६—'है पक्ष यद्यि आप ही का सत्य, पर कैसे मला— सम्मति लिखें ?—जब सेठ को मत-पत्र पूर्व गया चला !' श्रीमान ने सोचा—'अहो ! अन्याय का डंका बजा ! क्यों डूबने कर धार पण्डित-मण्डली ने ली ध्वजा ? २४

* * * *

99—सोचा तभी—'अन्याय क्या हरदेश में होगा भरा ?'

यों राज-पण्डित की व्यवस्था-हेतु आए—'आगरा,'

जब बोईं नायक से छई कर भेंट स्वामीने वहां—

तव 'चरणजीव' मिले उन्हें जो राजपण्डित थे तहां! २५

—सन्तळाळ दाधिमथ

१-दल-पत्र।

२-पं० कांकारामशास्त्री।

३-काशीनाथ "

४-बोर्ड-तदर बोर्ड=उच्चकचहरी।

५-एं॰ चरणजीव शास्त्री, धर्म-शास्त्र की व्यवस्थादेने वाले।

वेदार्थ दीपक निरुक्त भाष्य।

(समालोचना)

श्री पं० चन्द्रमणि जी ने अपने किये निरुक्त भाष्य की एक प्रति हमें शताब्दी के अवसर पर दी थी अर्थात् पुस्तक के प्रकाशित होने के साथ ही। गुरुकुछोत्सव पर उक्त पुस्तक के विषय में हमसे सम्मति देने के छिये भी आग्रह किया था।

आर्य समाज के दृष्टिकोण से निरुक्त के अध्ययन का प्रथम यह श्री चन्द्रमणि जी ने ही किया प्रतीन होता है। पण्डित जी गुरुक्कल में वेदोपाध्याय हैं।
उन्होंने निरुक्त पढ़ा और पढ़ाया है। जैसा उनका भाष्य देखने से पतालगता है,
उन्होंने यास्क का अर्थ उद्घाटित करने में वर्षों परिश्रम किया है। जभी यह
ग्रन्थ-रत्न निर्मित हो सका है। दूसरा भाग प्रकाशित होजाने पर निरुक्त के
अध्येताओं को अत्यधिक लाभ होगा यह संभावना कुल दुक्तह संभावना नहीं।

पुस्तक के समालोचन से हम कुछ तो समयाभाव से रके हुए थे और कुछ विचार यह था कि समय पुस्तक पर एक ही वार दृष्टिपात करना चाहिये। समय की कठिनाई आफ्रिका में आकर—फिर यहां भी नैरोबी के कार्य से निवृत्त हो कर—दूर हुई। दूसरे भाग के प्रकाशन में संभव है, हमारे इन साधारण विचारों से लाभ उठाया जा सके। हमने अपना समालोचन इसी समय उप- स्थित करना उचित समझा है।

भाष्यकर्ता पहिले पुस्तक-निर्माता के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट किया करते हैं। संभव है पण्डित जी दूसरे भाग में इस ब्रुटि की पूर्त करें। निरुक्त से पूर्व निघण्टु का पाठ दे देने से पण्डित जी ने विद्यार्थियों का उपकार किया है। यदि निरुक्त में ही यथास्थल निघण्टु दे दिया जाता तो अधिक उचित होता। हमारी सम्मित में निघण्टु और निरुक्त को एक ही प्रन्थ के दो भाग समझना चाहिये—एक मूल है और दूसरा उसके कुल अंशोंका भाष्य। ऋषिदयाननद का विचार भी यही है। पण्डित चन्द्रमणि या तो इस विचार से सहमत निर्दे या भाष्य-व्यव्रतावदा इस महत्वपूर्ण प्रदन पर उनका ध्यान ही नहीं गया।

'साक्षात्कतधर्माणः' आदि पंक्तियों में 'बिल्म' शब्द का निर्वचन देखकर पाण्डित जी लिखते हैं कि 'यास्क ने उपर्युक्त वचन में प्रयुक्त अधिक क्रिष्ट शब्द 'विल्म' की जो ज्याख्या की है, उससे यह प्रतीत होता है कि संभवतः 'साक्षात्कृत-धर्माणः' आदि वचन किसी अन्य प्राचीन ग्रन्थ से उद्भृत किया गया है।"

यह करुपना पण्डित जी से पूर्व किसी और ग्रन्थकार ने नहीं की। इसी 'साक्षात्कृतधर्माणः' आदि वचन में 'इमं ग्रन्थं समाम्नासिषुः' पाठ आया है जिस का अर्थ सब भाष्यकार 'इस (निवण्डु) ग्रन्थ को ग्रथित किया' करते हैं। पण्डित जी ने भी 'इमम' शब्द की वृत्ति 'निवण्डु' की ओर मानी है।

यदि पण्डित जी का 'बिल्म' सम्बन्धी अनुमान ठीक हो कि यह किसी 'प्राचीन अर्थात यास्क से पूर्ववर्ती प्रन्थ का उद्धारण है तो 'इमं प्रन्थम' आदि वचन यास्क का नहीं, अपितु यास्क से प्राचीन किसी पुराने छेखक का हो जायगा और यदि 'इमं ग्रन्थम' से अभिवेत निघण्डु ही हो तब तो निघण्डु यास्क से ही नहीं किन्तु उससे किसी प्राचीनतर पुस्तक-छेखक से भी पूर्व का होगा। ऐसा पुस्तक-छेखक कौन था जिसका नाम-निर्देश भी यास्क ने नहीं किया, जब कि उसकी प्रथा सदा अपने से सहमत तथा असहमत छेखकों का नाम निर्देश कर देने की है।

यास्क की शैली तो प्रकरण में आए लौकिक भाषा के शब्दों के निर्वचन कर देने की भी हैं। केवल रूपसामान्य देखकर भी वह 'इमश्रु' (३.५.१) आदि शब्दों की-जो और किसी प्र कार प्रसंग में प्रसक्त न थे-निरुक्ति कर देता है। यदि इसी प्रकार 'विल्म' शब्द पर नी-जो उसके अपने लेख में आया परन्तु था लौकिक भाषा का विचित्र शब्द 'भिल्मं भासनिर्मात वा' लिख दिया हो तो इस पर पण्डित जी को क्या आपित्त हैं ? पण्डित जी को अन्य भाष्य-कारों से अपने भाष्य के इस प्रकरण में अपूर्वता लाने की कोई आवश्यकता नहीं।

अव निघण्टु और निरुक्त के बीच में किसी और 'प्राचीन प्रन्थ' की कल्पना करने की तो आवश्यकता न रहेगी। यह कल्पना पण्डित चन्द्रमणि जी की अपनी ही उठाई हुई है जिसके लिये हमें कोई आधार प्रतीत नहीं होता। रहा निघण्टु और निरुक्त का समकालीन अथवा भिन्नकालीन होना। निरुक्तकार के वाक्य ऐसे हैं जिन की संगति से इस प्रश्न पर विचार किया जासकता है।

१—पुस्तक के आरम्भ ही में यास्क लिखता है:-'समाम्नायः समाम्नातः स व्याख्यातव्यः'। अर्थात् समाम्नाय रचा गया है, उस. की व्याख्या करनी है। समाम्नाय का अभिषेत सब भाष्यकार निघण्टु ही को मानते हैं। यह किसने रचा है ? पण्डित जी ने इस विषय को छेड़ा ही नहीं । दुर्गा-चार्य्य यहां 'ऋषिभिः' शब्द का अध्याहार मानता है । अर्थात ऋषियों ने यह समाम्राय रचा है । किन ऋषियों ने ? वह नहीं जानता ।

दुर्गाचार्य्य कृत व्याख्या के सम्पादक श्री महामहोपाध्याय पं॰ शिवदत्त जी निघण्डुकार प्रजापित कश्यप को मानते हैं, और महाभारत मोक्ष धर्मपर्व ३४२ अध्याय के ८६,८० श्लोकों को इसमें प्रमाण वताते हैं:—

> हिषोहि भगवान् धर्मः ख्यातो लोकेषु भारत । निघण्डक पद व्याख्याने विद्धि मां हिष्मुत्तमम् ॥ किपर्वराहः श्रेष्ठश्च धर्मश्च हृष उच्यते । तस्माद हृषाकपि प्राह कश्यपो मां प्रजापतिः ॥

इन इलोकों का वक्ता अपने आपको संभवतः निघण्टुक पर्दो का व्याख्यान-कर्ता बताता है और कहता है कि कश्यप ने मुझे 'वृषाकिप' कहा। इस से कश्यप निघण्टु का रचियता कैसे हुआ ? हम आगे चलकर निरुक्ति विद्याके परंपरागत रूप से यास्क तक पहुंचने और फिर उसके वतर्मान पुस्तक में प्राधित होने का प्रतिपादन करेंगे। वृषाकिप इस विद्या के आचार्यों में से , एक प्रतीत होते हैं। शिपिविष्ट आचार्य के नाम का उल्लेख आगे किया जाएगा। शिपिविष्ट यास्क के गुरू प्रतीत होते हैं। इन दोनों आचार्यों का निरुक्ति कला के साथ सम्बन्ध है, परन्तु न यह और न कश्यप निघण्टु के कर्ता हैं।

हमारी समझ में 'समाझातः' से पूर्व अध्याहार 'अस्माभिः' शब्द का होना, चाहिये क्योंकि आगे 'व्याख्यातव्यः' के साथ भी वही शब्द जुड़ सकेगा। वाक्य रचना से प्रतीत ऐसा होता है कि जो व्याख्यान करने लगा है, वही 'समाझाय' का संग्रह कर्ता भी है। हमारा अभिप्राय यह नहीं कि इस वाक्य का और अर्थ हो ही नहीं सका किन्तु सुसंगत अर्थ हमारा ही है। समाझाय रचा गया, उसका व्याख्यान करना है—इस वाक्य के पढ़ने से पहिली स्फूर्ति यही होती है कि लेखक अपने आपको ही समाझाय किया का कर्ता मानता है।

(२) दूसरा विचारणीय स्थल वह है जिस के पं॰ चन्द्रमणि जी कृत व्याख्यान के प्रसंग में आई उनकी अपनी उत्थापित की कल्पना पर हमने शंका उठाई थी। यास्क कहता है:—'साक्षात्कृत धर्माण ऋषयो बभूवुः। तेऽवरेम्यो॰ इसाक्षात्कृत धर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान् संप्रादुः। उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्म-प्रहणायेमं प्रन्थं समाम्नासिषुर्वेदं च वेदाङ्गानि च। (नि०१।१६।)

अर्थात् धर्म * का साक्षात्कार करने वाले ऋषि हुए। उन्हों ने अवरों (अपने से पीले आने वालों अथवा कम ज्ञान वालों) को, जिन्होंने धर्म का साक्षात्कार न किया था उपदेश विधि से मन्त्रों का ज्ञान) प्रदान किया। उपदेश से संकोच कर अवरों ने मंत्रार्थ ग्रहण के लिए इस ग्रन्थ की रचना की—वेद और वेदाङ्ग की।

प्रश्न यह है कि 'इस ग्रन्थ' से अभिधेय कौन पुस्तक हैं ? पं० चन्द्रमणि पर्यन्त सब भाष्यकार यहां 'इमम' का संकेत निघण्डु की ओर मानते हैं। और 'अबरे' शब्द के पीछे 'ऋषयः' का अध्याहार कर निघण्डु का कर्ता असाक्षात्कृत धर्म ऋषियों को बताते हैं। तब तो दुर्गाचार्यका यह कथन कि 'समाझातः' से पूर्व भी 'ऋषिभः' शब्द का अध्याहार होना चाहिये, ठीक है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं।

पं० चन्द्रमणि जी को यहां कठिनाई यह है कि 'समाझासिषुः' किया के आगे 'वेदं च वेदाङ्गानि च' दो कर्म पड़े हैं। पण्डित जी का विचार है कि यहां 'समाम्नासिषुः' को अर्थ है 'लिपिबद्ध किया''' क्यों कि उपदेश द्वारा वेदों की शिक्षा तो पहले ही दी जाती थी। पण्डित जी के उपर्युक्त उद्धरण से पता लगता है कि उन की सम्मति में 'उपदेश' का अर्थ मौखिक शिक्षा है। लेखनकला का ज्ञान मनुष्य को आरंभ में था या धीरे २ विकसित हुआ, इस पर विचारकों में मतभेद है। ज्ञान का प्रारंभ वेद से मानने वालों का मत है कि लेखन कल। वेद के साथ आई, और वेद को पुस्तक-रूप आदिम ऋषियों के समय में देदिया गया था। 'यस्मात् कोशादुदभ्राम वेदम्' (अथर्व० १६। ७०। १) आदि मंत्रों का इस में प्रामाण्य है। पण्डित जी वेदों के लिपिबद्ध होने का कारण अवरों की 'स्मरण शक्ति की न्यूनता' को मानते हैं। तो क्या उनकी सम्मति में 'इमें ग्रन्थम' 'वेद च' 'वेदाङ्गानि च' इन सब कमीं के साथ 'समाम्नासिषुः' क्रिया का अर्थ 'लेखबद्ध किया' ऐसा है या केवल 'वेदम' के साथ ही ? यदि निघण्टु और वेदाङ्ग भी पीछे लिपिबद्ध हुए हैं तो उनका भी पूर्व साक्षात्कार तथा मौखिक उपदेश होता रहा होगा। और 'समाम्नायः समाम्नातः' में भी समाम्नाय को लिपिबद्ध ही किया गया होगा। यह मत पण्डित जी को स्वीकार न होगा। 'समाम्नाय' का अर्थ छिपिबद्ध करना कैसे हो ? यह भी विचारणीय है।

^{*} धर्म का अर्थ यहां वेद ही है। हम श्री० चन्द्रमणि जी के साथ सहमत हैं— छेखक

दुर्गाचार्य आदि यहां 'समाम्नासिषुः' का अर्थ करते हैं 'शाला भेदेन समाम्नासिषुः' अर्थात् शाला भेद से विभक्त किया। इस अर्थ में भी वही दोष हैं। आचार्य महाराज ने व्याकरणमृष्ट्या आदि कह कर इस अर्थ को दूसरे कर्मी 'वेदाङ्गानि' आदि पर घटाना चाहा है परन्तु वेद का भेद शालाओं के कर्प में और वेदाङ्गों का अध्यायों में करना युक्तियुक्त नहीं। वेदों के भी मण्डल अध्याय इत्यादि हैं। विभाग दोनों स्थलों पर एकसा करना चाहिये जो उन्हें अभिष्ट नहीं। यही 'समाम्नाय' किया 'समाम्नाय: समाम्नात:' में भी प्रयुक्त हुई है। तो क्या निघण्ट का भी इसी प्रकार विभाग मात्र वहां विविश्वत है? प्रतीत ऐसा नहीं होता।

हमारी समझ में 'उपदेश' का अर्थ है उप समीपं (साक्षादकार विधिना)
दिश्यते 5 नेन मंत्रज्ञानिमत्युपदेशः अर्थात् जिस से वेद मन्त्रों का साक्षात्कार
कराया जाए उसे उपदेश कहते हैं। आरम्भ में चार ऋषियों को साक्षात्कार हुआ।
उन्होंने योग विधि से औरों को साक्षात्कार कराया। अंग्रेज़ी में इस विधि को
Intuitional method of inspection कहेंगे। दुर्गाचार्य नि०२। ३ की
व्याख्या करते हुए लिखते हैं 'तपसाहि स्वयमिष वेदार्थः प्रादुर्भवेदेव।' योगद्शंन
में शब्दार्थ के स्वयम का फल यही विभूति बताया है। जो उपदेश विधि से
स्वयम द्वारा वेदार्थ ग्रहण के अधिकारी नहीं, उन्हें अवर ऋषियों ने वाद्धाय अर्थात
साहित्य के रूप में वेद का मानसिक intellectual ज्ञान दिया। ऋषि दयानव ज्ञान के इन दो प्रकारों का भेद इस प्रकार बतलाते हैं:—यत् त्रिभिर्मीमांसा
वैशेषिक न्याय शास्त्रैः सर्वपदार्थानां श्रवणमननेनानुमानिकं ज्ञानतया निश्चयो
भवति तेषां साक्षाज्ज्ञानसाधनम् योग शास्त्रम्। (भा० भू० ग्रन्थ प्रामाण्य
प्रकरण) अर्थात् मीमांसादि शास्त्रों से श्रवण मनन द्वारा पदार्थों का आनुमानिक
ज्ञान होता है। उस के साक्षात् ज्ञान का साधन योग शास्त्र है।

वेदार्थ में मुख्य प्रामाण्य स्वयं वेद का है। ऋषि दयानन्द लिखते हैं—
"तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाण्यं स्वीकार्यम सूर्य प्रदीप वत् (भाष्य भूमिका, प्रत्य
प्रामाण्य प्रकरण)। आरम्भ में जब वेदाङ्ग न थे, वेद केवल अपने सहारे से पढ़ाया
जाता था तो उसे उपदेश—उप समीपं स्वतः प्रामाण्येन दिश्यतेऽनेन—कहा जाता
था। तत्पश्चात् वेदाङ्गों की रचना हुई। यास्क के कथन का अभिमाय यह भी
हो सक्ता है। यथार्थ उपदेश दोनों विधियों के एक साथ प्रयोग में है।

'इमं प्रनथम' का अर्थ निघण्डु सहित निरुक्त हैं। 'अवरे' से अभिप्राय 'अस्मादशाः' अर्थात् हमारे (यास्क) जैसे हैं। बहुवचन का प्रयोग इस लिए हैं. कि यास्क कृत निरुक्त में केवल यास्क का मत नहीं, अन्यों का भी हैं। यास्क ने इन निरुक्तियों का श्रवण कुछ औरों से किया है और कुछ सम्भवतः उस की अपनी प्रतिमा का फल हैं। मुख्य भाग औरों का हैं इस लिए वह भूत किया का प्रयोग करता है।

वेदं च वेदांगानि च हमारी समझ में पृथक् कर्म नहीं किन्तु 'इमं ग्रन्थम्' की व्याख्या मात्र हैं। यास्क निर्मित पुस्तक के दो भाग हैं—एक निघण्टु, वह तो वेद के शब्दों का समूह मात्र होने से वेदं च अर्थात् 'वेदशब्दात् च ' और निरुक्त उन राब्दों का व्याख्यान होने से वेदाङ्गानि च कहलाता है। अङ्गानि बहुवचन का प्रयोग नि०१। १।२ के निघण्टवः की भांति समझना चाहिये। तिममं समाम्नायं निघण्टव इत्याचक्षते १।१।२। यहां एक समाम्नाय को (बहुतो) निघण्टवः कहा गया। ऐसे ही वहां एक निरुक्त को (बहुति) वेदाङ्गानि कहा गया है। आम्नाय और समाम्नाय पर्याय हैं और आम्नाय वेद ही को कहते हैं। जैसे आम्नाय वचनात् (निरुक्त १।१६।६) में तो समाम्नाय भी वेद ही का नाम हैं। यास्क कथित यह नाम १।१।१ में निघण्टु वाची है, इसी प्रकार १।१९।१ में वेदंच अर्थात् वेदशब्दांदच भी निघण्टु ही को कहा गया है—महामहोपाध्याय श्री पं० शिवदत्त 'समाम्नाय' दाब्द की व्याख्या करते हुए यही मत दर्शाते हैं। * इस प्रकार समस्त वाक्य का अर्थ हुआः—ते अवरे (यास्कान्ताः) ऋष्वयः समाम्नासिपुः इमं ग्रन्थं। के ग्रन्थं १ वेदं च निघण्ट्वाख्यवेदशब्दात् वेदाङ्गिन च निरुक् श्रोति।

इमं ग्रन्थम् का वेदश्च वेदाङ्गानि च से पृथक् आस्तत्व न मानने किन्तु पूर्वोक्त को व्याख्येय और शेषोक्त को उस की व्याख्या मानने में एक और हेतु यह है कि इमं ग्रन्थम् के पीछे च निपात नहीं पढ़ा गया। निरुक्त १।४। २१ में

^{*} निघण्टोरेच''''''वेदोभ्यो निःसारितानां शब्दानामिष वेदत्वं नापगतम्' इति वेदत्वमेवेति निश्चायितुं निघण्डु ग्रन्थमुद्दिश्य वेदमात्र विषयं समाम्नाय शब्दं निर्दिदेश भगवान् यास्कः (निरुक्त मस्तावना पृ० ४)

नियम है चेति समुच्चयार्थे उभाभ्यां संप्रयुज्यते । यदि इमं ग्रन्थम् को समुचय का अङ्ग बनाना अभीष्ट होता तो एक और च का प्रयोग अवस्य होता।

हमारी सम्मित में निघण्डु और निरुक्त प्रकीर्णद्शा में यास्क को परम्परा-गत मिले हैं। इसीलिए वह कहता है—समाम्नासिषुः। उस ने उनका नया समाम्राय वर्तमान पुस्तक के रूप में किया है। इसी अभिप्राय को लक्ष्य कर वह कहता है:—समाम्रायः (अस्माभिः) समाम्रातः सो (अस्माभिरेव) व्याख्यातव्यः। महाभारत मोक्ष धर्म पर्व ६४२ अध्याय का ७१ श्लोक—

स्तुत्वा मां शिपिविष्टेति यास्क ऋषिरुदारधीः। मत्प्रसादादधोनष्टं निरुक्तमधिजग्मिवान्॥

हमारे उक्त मत का पोषण करता है। यहां शिपिविष्ट को यास्क का गुरु कहा गया है। यह उन अवर ऋषियों में से हैं जिन्हों ने 'इस प्रन्थ' अर्थात् निरुक्त का समाम्नान किया। ऐसे ही वृषाकिष हैं, जिन का नाम ऊपर आ चुका है। महामहोपाध्याय महानुभाव का इस श्लोक से वेदाङ्गों का अपौरुषेय सिद्ध करना उन का अपना अनुमान है।

हमारे पक्ष की पुष्टि में एक और युक्ति यह है कि वेद वाझाय में निघण्डु की पृथक् कोई सत्ता नहीं। न यह वेद है, न उपवेद, न वेदाङ्ग न उपाङ्ग। ऐसा महत्व पूर्ण संग्रह और उसे वाझाय में स्थान ही न मिले! फिर निरुक्त तो इस की व्याख्या मात्र है, व्याख्या का मूल वेदाङ्ग कहना भूल है। वास्तव में निघण्डु और निरुक्त एक ही विद्या के अङ्ग हैं। निघण्डु निरुक्ति के लिए रचा जाता है और व्याख्या सहित निरुक्त कहलाता है। ऋषि दयानन्द का कथन मार्मिक है कि निरुक्त यास्क मुनि कृतं निघण्डु सहितं चतुर्थ वेदाङ्गं मन्तव्यम् (भाष्य भूमिका, ग्रन्थ प्रामाण्य विषय)।

इस प्रकार वाक्यों की सङ्गति लगाने से ऋषि दयानन्द का पक्ष ठीक सिद्ध होता है कि निघण्टु और निरुक्त यास्क की रचना है। श्री पं॰ चन्द्रमणि जी 'बिल्म' प्रकरण पर फिर विचार करें तो उपकार हो।

—चमूपति

ऋषिदयानन्दं सरस्वती और उनकी अशुद्धियां निकालने वाले।

(2) *

[श्री॰ भगवद्दत्त बी॰ ए॰ रिसर्चस्कालर, लाहौर]

काशी में एक वेदान्ताचार्य मोहनलाल नाम का पण्डित था। इसने सं० १९४० में ऋषि की ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका के विरुद्ध एक 'महामोहाविद्रावण' नाम का ग्रन्थ लिखा था।

ऋग्वेदादि-भाष्य भूमिका के वेदंसज्ञाविचार विषय में ऐसा कथन है—
'''इत्यादीनि मन्त्रप्रतीकानि घृत्वा ब्राह्मणेषु वेदानां व्याख्यान करणात्।' यहां
'मन्त्रप्रतीकानि' पद पर मोहनलाल कहता है—'प्रतीकान् इति वक्तव्ये नपुंसकोक्तिवंक्तुवेंदुष्य नापुंसक्यं सूचयति।' वेदान्ताचार्य की ऐसी अश्लील भाषा
से पहला परिणाम तो यही निकलता है कि साम्प्रतिक वेदान्ताभासी ऐसे ही
कर्मों में अपना वेदान्तज्ञान समझते हैं। और दूसरे, अब उसकी योग्यता का
परिचय करो। उसकी ही योग्यता का नहीं उसको लिखाने वाले रामिश्र शास्त्री
आदि की तथा नकच्छेद शास्त्री की भी योग्यता को देखो। जिसने 'सनातन
धर्मोद्धार' खण्ड दो के पृष्ट ५०९ पर आंख मीच कर यही वाक्य उद्धृत किया
है। नवीन ग्रन्थाभ्यासियों को अगाध संस्कृत वाङ्मय के विस्तृत प्रयोगों का
कितना खल्प परिचय है, यह भी अब पता लग जाएगा।

शपपथ ब्राह्मण १४।४।३।अ में कहा है-

'मुखं प्रतीकान्।' यहां स्पष्ट ही प्रतीक-शब्द का नपुंसकित में प्रयोग है इसका अर्थ भी वही है जिस अर्थ में ऋषिवर ने प्रयोग किया है। फिर देखों बहदरण्यकोपनिषद् ६।२३॥ में कहा है—''पश्च मा प्रशान् राजन्य बन्धुरप्राक्षीत । ततो नैकश्चन वेदेति । कतमे त इतीम इति ह प्रतीकान्यु-दाजहार ।' यहां भी प्रतीक-शब्द उसी अर्थ और नपुंसकित में प्रयुक्त हुवा है। नामधारी वेदान्ताचार्य को जब वेदान्त के ग्रन्थों का ही ज्ञान नहीं तो और

* प्रथम छेख देखो- 'प्रकाश' का ऋषि अङ्क-दीपमाला सन् १९२५।

विषयों पर उसका कहना कितना प्रमाण होगा? विद्वान लोग स्वयं विचार कर देखलें।

शङ्कराचार्य वेदान्तसूत्र ४।३।४। पर भाष्य करते हुए छिखते हैं— न हि स उपासकः प्रतीकानि व्यस्तान्यात्मत्वेनाकल्येत् ।

यहां शङ्कर जैसे आचार्य भी प्रतीक शब्द का नपुंसकिलङ्ग में प्रयोग कर रहे हैं।

ऋग्वेदीय सर्वानुक्रमणी की टीका वेदार्थ दीपिका का कर्ता पड्गुरुशिष्य लिखता है—तत्रादिः प्रतीकम्।

इस से भी यही सिद्ध होता है कि 'प्रतीक' शब्द नपुंसक लिङ्ग में प्रयुक्त होता रहा है।

पाठक ! इतने प्रमाणों से आप को पता छग जायगा कि ऋषिवर की अशुद्धियां निकालना कोई साधारण बात नहीं। ऋषि की अशुद्धियों निकालने वाले अपने ही खलप ज्ञान का प्रकाश करते हैं, अन्य कुछ नहीं।

भले नाथ कहलाते हो !

दया हेतु आया तब दर पर तुम अतीत दिखलाते हो।
भूत भविष्यत के पे नायक, नाहक हमें ठगाते हो॥
शक्ति तुम्ही हो कह अशक्त क्यूं निष्ठुर अब ठुकरांते हो।
पुण्य तुम्हीं मुझ पापी के हो तुम्ही घृणा दिखलाते हो॥
सार तुम्हीं हो यह असार फिर, क्यूं 'संसार' बनाते हो।
क्यूं प्रपञ्च रच अजब खिलाड़ी, झूले खेल खिलाते हो॥
आप मौज में केवल साक्षी, मात्र बने रह जाते हो।
सूझ न पड़ती भला हमारे, उठाय नाथ किस नाते हो॥

वेद का विचित्र विज्ञान

[श्री० बृहद्वल 'संयमी' साहित्याचार्य्य, आर्योपदेशक]

वैदिक विज्ञान के जिज्ञासुओ ! पाश्चात्य प्रदेशों से बहता हुआ पावन पवन भारतीय वैदिक सभ्यता के रंगीले नवयुवकों को, कुछ समय व्यतीत हुआ, एक भयंकर विषमय भाव का संदेशा दे रहा था, और वह यह कि "नवयवको! वेद नितान्त निस्सार जांगलिक विषय का उपदेश देता है, इसे सर्व विद्याभण्डार मानना एक ऐसी ही बात है, जैसे एक उन्मत्त तथा मूक पुरुष के हाव भाव देखकर कोई यह समझले, कि यह तो बड़ा ही करामाती योगी है। यह सुनकर में खयं उपेक्षित हो गया, और पवन की ओर आंखे फेर लीं। किन्त अब में देखता हूं, कि पवन सन्देश का प्रभाव अक्षरशः मेरे भोले भाले, कोमल हृद्य, भारतीय नवयुवकों के हृद्य पटल पर प्रभावित हो चुका है। अब इनके ही मुखों से वे शब्द दुहराये जारहे हैं, जो किसी दिन प्यारे सखा पवन ने सुनाये थे। किन्त मुझे याद है कि जिस समय ऋतुराज का शुभागमन होता है, ख्वयं मुरझाई हुई वाटिका उसके खागतार्थ नवाङ्कर उत्पन्न कर देती है। इसी आशा से आज में नवयुवकों को लक्ष्य कर यह बताने का प्रयत्न करंगा, कि वेद वस्तुतः सब सत्य विद्याओं का भण्डार है। आप को पाश्चात्य महानुभावों ने Chemistry, Botany Zeology, Minerology, Physiology, Surgery, Medicine, आदि विद्याएं सिखाई किन्तु ये सब निज २ नामों से मूल रूप में वेद में विद्यमान हैं।

में उपरोक्त सारे विषयों के मन्त्रों को स्पष्टीकरणार्थ रखना चाहता हूं परन्तु विस्तार भय से दिग्दर्शन मात्र ही गणितादि विज्ञान रक्खूंगा। यजुर्वेद अध्याय १८ मंत्र २४,२४ में लिखा है "एकाचमे तिस्नश्च में पंच च में" इत्यादि तथा "चतस्त्रश्च मेऽष्टों च मेऽष्टों च द्वादरा च में द्वादरा च में" इत्यादि। कि अंकगणितादि तीनों प्रकार की गणितं इन्हीं दो मंत्रों से सिद्ध हैं १+१=२, १, १=११=३-३=३३ इसी प्रकार अंक बनते चले जायेंगे। बीज अणित (अँ+कें) (अँ-कें) (अँ-कें) का बीज भी इसी मन्त्र से स्पष्ट होता है। एवं पाठक गण! आपने सब कुछ गणित विज्ञान सीखा, परन्तु आप अभी यह नहीं बता सकें कि सृष्टि को बने कितने वर्ष व्यतीत होचुके हैं, और कितने प्रलय में शेष हैं। क्वप पर्य्यन्त वर्ष सृष्टि रहेगी। पश्चात् लय हो जायगी, यह सारा गणित इन्हीं

मन्त्रों के आधार पर चलता है। संक्षेप से नमूना बताता हूं, १७२८००० वर्ष का सत्युग होता है, १२९६००० वर्ष का त्रेता, ८६४००० का द्वापर एवं ४३२००० का किल्युग। अव यह सब मिलकर ४३२०००० वर्ष की चतुर्युगी कहलाती है। ७१ चतुर्यागियों का एक मन्वन्तर होता है। और ६ मन्वन्तर सृष्टि के बीत चुके हैं, और सातवें मन्वन्तर में यह २८वीं चतुर्युगी बीत रही है, जिसके पौने पांच हजार वर्ष भी बीत चुके हैं, इतना हिसाब कर छेने पर आजकल की ८२वीं विक्रमी सदी के वर्षों को मिलाकर कुल १९६०८५२९४९ वर्ष दुनियां को पैदा हुए हो चुके हैं। इसी प्रकार गणित करने पर मालूम हुआ है, कि अभी संसार को २३४९१४७०५१ वर्ष और विताने हैं। तव करुप सृष्टि का पूरा हिसाब होगा। इस सारी गणित को जो मैंने आप के सामने रक्खी हैं वेद मन्त्र सरलभाव से प्रगट कर रहा है। कहता है "शतं तेऽयुतं हायनान् द्वे युगे त्रीणि चत्वारि कृष्मः" अथर्व कां ८ अनु १ सू ०२ मं ०२१ कि कल्प इतने वर्ष का होता है। (शतं-तेऽयुतं) १००×१००० = १०००००। क्योंकि सूर्य सिद्धान्तानुसार 'एकं दश शतं चेव सहस्रमयुतं तथा" इस प्रमाण से शत नाम १०० का और अयुतनाम १०००० का है, गुणित करने पर दशलक्ष संख्या होती है, तो इतनी संख्या रख कर (द्वे युगे त्रीणि चत्वारि कृण्मः)" कम से २,३,४ और बढ़ावें, परन्तु इकाई दहाई संख्या के कम से ही वढ़ानी चाहिये। अब देखिये ४३२०००००० यह संख्या करूप की हुई! अब पड़ताल की जिये १९६०८४२९४९ + २३४९१४७०५१= ४३२०००००० की संख्या मन्त्रानुसार बन गई कि नहीं ? पाठकगण ! यह वही गणित विद्या है, जिसके द्वारा खन्ना देवी ने महाराज सगर के समय में समुद्र के अन्दर लकड़ी डाल कर यह बता दिया था, कि महाराज! इस में इतना पानी है। शोक ! खन्ना देवी को दुष्ट पं० वराहमिहिर ने सरे द्रवार सगर की आज्ञा से इसी विज्ञान के अपराध में अपने हाथ तलवार से कटाने पड़े । हा ! ऐसे ही ईर्षा के भक्त पण्डितों ने वेद विद्या को बढ़ने नहीं दिया । वास्तव में वेद पूर्ण विद्या का भण्डार है। इसी प्रकार सप्तर्षि तारामण्डल का वर्णन ऋग्वेद मं० ४ सू० ४० मं० ५ में आया है। सूर्य ग्रहण वर्णन मं० १ सू० १०५ मं० १० में आया है, शुक्र और मन्थन तारा का वर्णन ऋग्वेद मं० ३ सू० ३२, मं० २ तथा ऋग्वेद म०९ सू० ४६ मं० ४ में आया है। वेन (विनस) तारा का वर्णन ऋग्वेद मं०१० सु० १२३ में आया है। पाठक तत्तत्वल को स्वयं उद्घाटन कर देख सकते हैं, मैं विस्तार

भय से उन मन्त्रों का निद्धान नहीं कराता। मेरे प्यारे भारतीय नवयुवकों की आंखें, कुछ चमत्कार की ओर भी लगी हुई हैं और सोचते हैं, कि ये विमान, Steamer Boat, नावें, रेलगाडियें, तार, बारूद, तोपें, आदि कैसी २ विचित्र आविष्कृत की हैं। परन्तु जिस समय वेद को उठाया जाता है, तो सारी हैरानी सहसा भाग जाती है। वहां नौका, जहाज बनाने की तरकीवें दी हुई हैं। देखो "त्रयः पवयो मधुवाहने रथे सोमस्य वेनामनु विश्व इद्विदुः, त्रयः स्कम्भासः स्कभितासः आरमे त्रिर्नकं याथिस्त्रिविश्विनादिवा" ऋग्वेद अष्ट० १ अ० ३ वर्ग ४ मं० १ । अर्थात् यान ऐसा बनाना चाहिये, जिस में तीन पहिये हों, जिन से वह जल और पृथिवी पर चल सके, और तेज गति वाला हो, प्रत्येक अंग दढ़ हो, कलायंत्र भी दढ़ हों, और भी ३-३ खम्मे बनाने चाहियें, जिन के आधार पर कलायंत्र लगे रहें, तथा वे खंभे भी दूसरे काष्ट अथवा लोहे के साथ लगे रहें, आरा में सारे कलायन्त्र जोड़ देने चाहिये, इसके बनाने में अग्नि तथा जल मुख्य हैं। यह ऐसा वेगवान यान बनेगा, कि तीन दिन और रात में ही मनुष्य को द्वीप द्वीपांतरों में पहुंचा दे। संक्षेप से लिख रहा हूं। और भी देखिये! "द्वादश प्रधयश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानिक उतिचकेत । तस्मिन्त्साकं त्रिशतानशङ्कुवोऽर्पिताः षर्षित चलाचलासः। ऋग्० अष्ट० २ अ० ३ व० २४ मं० ४८।

अर्थात — यह यान ऐसा बनाना चाहिये, कि इस के बाहिर भी १२ खंभे चारों ओर छगाये जाते, जिस में सब कछायंत्र छगा दो। और एक चक भी बनाओ, जिस के घुमाने से सब कछाये घूमें, फिर उस के बीच में तीन चक और बनाने चाहियें, कि एक चक्र के चछाने से यान रुक जाय, दूसरे के चछाने से आगे चछे, और तीसरे के चछाने से पीछे चछे। उन में ३००-३०० बड़ी २ कीछें अर्थात पेच छगाने चाहियें। जिन से सब अंग मिछे रहें, और निकालने पर पृथक् २ हो सकें। उन में ६० कछायंत्र और भी बनाने चाहियें, कई चछते रहें, कुछ बंद रहें। जब यान ऊपर चढ़ाना हो, तो भाप-घर के ऊपर के मुख बंद रखने चाहियें, और जब उतारना हो, तो अनुमान से खोछ देने चाहियें। इसी प्रकार जब पूर्व को चछाना हो, तो पूर्व के बंद और पश्चिम के खुछे रहें। इसी प्रकार उत्तर, दक्षिण के छिये जानना चाहियें। इस शिल्प विद्या को पुरुषार्थी और गंभीर प्रकृति पुरुष ही जान सक्ते हैं। यह तो हुआ विमानों के विषय में। अब छीजिये, बेद तारविद्या की शिक्षा भी देता है— "युवं पेदवे पुरुवारमध्विना

स्पृधां इवेतं तरुतारं दुवस्पथः। दार्थ्यैरभिद्यं पृतनासु दुष्टरं चर्कृत्यमिन्द्रमिव चर्षणीसहम", ऋग्० अप्ट०१ अ० ८ व० २१ मं०१०। संक्षेप से भाव मात्र हिखता हूं कि तार को निरुक्तकार मुनि यास्क "अश्वि" नाम से भी पुकारते हैं। यह धातु, काष्ट्रयंत्र और विद्युत् के संयोग से बनता है। इस की गीत तीक्ष्ण तथा प्रकाशवाली है। सैनादिकों के लिये वेद इसका प्रयोग आवश्यक समझता हैं। और भी तमाशा देखो, हमारे शिक्षक नवयुवक कहते हैं, अजी! पहिले वेदों के समय में तो न कोई रुपया जानता था, न सोने चांदी के सिके! पाश्चात्य शिक्षा ने पाई २ का काम किया है। मगर वैदिक सभ्यता को दूषित करने वाळे भाइयो ! देखो, मनुस्मृति में साफ छिखा हैं—"सर्षपाः षट्यवो मध्यास्त्रियवं त्वेक कृष्णलम् । पञ्चकृष्णलको मापस्ते सुवर्णस्तु षोडश ॥ पलं सुवर्णाश्चत्वारः पलानि घरणं दश । द्वे कृष्णले समधृते विज्ञेयो रौप्यमाषकः॥ ते षोडशस्याद्धरणं पुराणश्चेव राजतः । कार्षापणस्तु विज्ञेयस्ताम्निकः कार्षिकः पणः ॥ धरणः नि दश होयः शतमानस्तु राजतः । चतुः सौवर्णिकोनिष्को विहेयस्तु प्रमाणतः ॥ पणानां द्वे शते सार्धे प्रथमः साहसः स्मृतः । मध्यमः पंच विज्ञेयः सहस्रं त्वेव चोत्तमः ॥ मनु० अ० ८ ऋो० १४३, ३५, ३६, ३७, ३८ ॥ अर्थात्— ६ सरसों का एक जौ, ३ जौ का एक कृष्णल, ५ कृष्णल का एक माप, १६ मापों का १ सुवर्ण, ४ सुवर्ण का १ पल, १० पल का १ धरण, २ कृष्णलों का १ रौष्य मापक, १६ मापक का एक चांदी का धरण वा चांदी का पराण. (तांवे के कषंभर पण को कार्षापण वा ताम्रकपण कहते थे) १० धरण का एक चांदी का प्रतिमान, ४ सुवर्ण का एक निष्क, २५० पणों का प्रथम साहस, ५०० पणों का माध्यम साहस, और १००० पणों का उत्तम साहस होता था। ये सारी विद्यायें केवल एक वेद से आविष्कृत हुई हैं। परन्तु प्राचीन सभ्यता के आदर्श को जब से ख़ाक में मिलाया, तभी से माथा ठोक कर बंठे हैं। दूसरे का मुंह ताक रहे हैं। पाठकगण ! इतनी विद्याओं के अतिरिक्त पक विद्या जो वेद ने दी हैं यह तुम्हें सारे ब्रह्माण्ड भर में न मिलेगी, अगर मिलेगी, तो केवल वेद में। और वह ब्रह्मविद्या है, जो मनुष्य को आत्मिकता का पाठ पढ़ाती है। जिसे जान कर मनुष्य जन्म मरण के चकर से मुक्त हो जाता है। और मरते समय मनुष्य बजाय दुःखी होने के यही पाठ प्रसन्न हो कर पढ़ता है कि "वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि।

तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयित नवानि देही" गीता अ० २ ऋरो० २२ अर्थात् जैसे मनुष्य पुराने कपड़ों को त्याग कर नया वस्त्र पहिनता है। वैसे ही आत्मा पुराने शरीर को त्याग कर दूसरा नवीन शरीर धारण कर छेता है। "नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहित पावकः। न चैनं क्रेंद्रयन्त्यापो न शोषयित मारुतः" गीता अ० २ ऋरो० २३। अर्थात् इस आत्मा को शस्त्र नहीं काट सके, अग्नि जला नहीं सक्ती, पानी गला नहीं सक्ता, और वायु खुखा नहीं सक्ती है। विय पाठक गण! आओ इस विज्ञान की पूजा करें, जो हमें आप हमारे अस्तित्व का परिचय दे रहा है। यह विज्ञान वेदों के अतिरिक्त हमें कहीं न मिल सकेगा। इसिलिये वेद सर्व विद्याओं का भंडार और विचित्र विज्ञान वाला है। हमें इस के भाव की आराधना करनी चाहिये। वेद भावगाम्भीर्य प्रद होने से उपास्य है, आओ! हम उपासक वनें, इसी ने हमें वतलाया है कि हम प्रकाश की ओर चलें, अधेरे की ओर न जायें। प्रभो! भारतवर्ष का कल्याण हो। और हम तेरी दया से तेरे विचित्र विज्ञान को संसार में फैला सकें। ओं शम ॥

याचना ।

[श्री॰ दलपति शास्त्री सिद्धान्त शिरोमणि]
भजन करें भव भञ्जन ! मन से प्रतिदिन सांझ सवेरे ।
भटक रहे भव—सागर में भरमाये तेरे चेरे ॥
'राखहु हे अखिलेश ! अपावन-पिंद्धुल-पन्थ घनेरे' ।
दीन दयाल ! कुपालव कीजे द्वार पड़े अब तेरे ॥

सत्य-सनातन-सुन्दर-श्रित का घर घर आदर करदे।
नास्तिक-जन के हृदय-कल्या में भक्तिसुधा-रस भरदे॥
लाख निरीह दुखित विधवापें फिरतीं हैं बेपरदे।
उनको कष्ट-सहन की क्षमता पुनि हे विश्वम्भर दे॥
प्राक्तन ऋषि मुनियों की बातें सब हृदयों में भावें।
धुआछूत का छल सब छोड़ें रल मिल मङ्गल गावे॥
पतित जनों को पावन करके वैदिक संघ रचावें।
दयानन्द के बोपे पादप हरे भरे लहरावें॥

पुस्तक समीक्षा।

सुहरावरुस्तमः —मूल ठेखक खर्गीय श्रीद्विजेन्द्रलाल राय, अनुवादक चिरांगांव (झांसी) निवासी श्रीयुत मुंशी अजमेरी, प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थरता-कर कार्यालय बम्बई। मू० विना जिल्द का ॥⇒)

खर्गीय श्रीयुत द्विजेन्द्रलाल राय की मार्मिक और ओजिखनी लेखनी से अब हिन्दी संसार भली भांति परिचित हो चुका है। इसका सारा श्रेय हिन्दी यन्थरलाकर कार्यालय के कार्यकर्ताओं को ही प्राप्त है। प्रस्तुत पुस्तक भी खगीय द्विजेन्द्र महोद्य की लेखनी का ही चमत्कार है। यह एक नाटिका है। इसकी रचना द्विजेन्द्र वाबूने एक सहान् उद्देश्य से की थी। बङ्गला नाट्यगृहों में कुरू-चिपूर्ण-अश्ठील अभिनय देखकर आप का हृदय खिन्न हो उठा। आपने प्रस्तुत नाटिका की रचना इसी उद्देश्य से की कि जहां एक ओर सर्वसाधारण का चरित्र ऊंचा हो वहां यह भाव कि सुरुचिपूर्ण-और उद्यभावों से युक्त अभिनय लोगों को आकृष्ट नहीं कर सकते-सर्वथा दूर होजावे। कहने की आवश्यकता नहीं कि रायमहोदय इस यत्न में पूर्ण सफल हुए हैं। प्रस्तुत पुस्तक को हिन्दी संसार के सामने रखकर अनुवादक महोदय तथा प्रकाशकों ने बहुत उपकार किया है। अनुवाद की भाषा यद्यपि और परिष्कृत की जासकती थी-विशेषतः पद्यमय भाग को मूळ तक पहुंचाने के छिये थोड़ा और प्रयत्न अपेक्षित था— परन्तु हमें यह लिखते प्रसन्नता होती है कि फिर भी अनुवाद में मूल नाटिका का आनन्द आही जाता है। प्रत्येक हिन्दी भाषाभिक्ष को एक वार इस नाटिका को पढ़ना चाहिये। हमारी सम्मति में हिन्दी-नाटक-मण्डलियों को प्रस्तुत पुस्तक पथदर्शक का काम देगी।

मुक्तथारा—मूळ लेखक श्री ठाकुर रवीन्द्रनाथ। अनुवादक-श्री० प्रो० धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री तर्क शिरोमणि,प्रोफेसर मेरठ कालेज। प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ-रत्नाकर कार्यालय। मू०॥≋)

ठाकुर रवीन्द्र से हिन्दी जगत अपरिचित नहीं। सन् १९२२ के "मार्डन रिन्यू" में यह नाटक 'The water fall' के नाम से तथा 'प्रवासी' नामी बंगला पत्र में 'मुक्तधारा' के नाम से प्रकाशित हुवा था। यह अनुवाद उपर्युक्त दोनों पत्रों के आधार पर किया गया है। प्रस्तुत नाटक में रवीन्द्र ने 'विश्वप्रेम' का

सन्देश सुनाया है। 'राष्ट्रियता' के नाम पर संसार में जो अशान्ति और अत्याचार है उसका चित्र खींचने की कोशिश की गयी है। युवराज अभिजित और साधु धनंजय के द्वारा किव ने अपना विश्वप्रेम का सन्देश सुनाया है। 'राष्ट्रियता' और 'विश्वप्रेम' की तुलना किव ने अपनी दृष्टि से की हैं—परन्तु हमारी सम्मित में यह चित्र द्विजेन्द्रलाल राय के मेवाड़ पतन में 'सत्यवती' और 'मानसी' के चित्र के समान प्रस्फुट नहीं हो सका है। इस में शायद दोनों लेखकों का दृष्टि भेद कारण हो। फिर भी हम पाठकों से अनुरोध करेंगे कि वे प्रस्तुत पुत्तक के द्वारा कवीन्द्र के सन्देश को सुने। अनुवाद अच्छा हुवा है-अनुवादक ने मूल लेखक के भाषा प्रवाह को मलीमांति अंकित किया है-इसके लिये हम अनुवादक महोदय की प्रशंसा किये विना नहीं रह सकते।

चन्द्रनाथ—मूल लेखक श्री शरचन्द्र चट्टोपाध्याय। अनुवादक श्रीयुत बाबू रामचन्द्र वर्मा। प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय। मू०॥)

यह एक सामाजिक उपन्यास है। हमारे सामाजिक जीवन की दुर्बंछता और समाज-मर्यादा के संकीण विचारों का प्रभाव गाईस्थ्य जीवन पर कितना बुरा पड़ता है इस का चित्र इसमें खींचा गया है। चन्द्रनाथ सामाजिक मर्यादा के दबाव में आकर छाती पर पत्थर रख कर अपनी निरपराधा और पवित्र सती सरयू का त्याग करते हैं। परन्तु अन्त में तीव्र प्रेम वेदना और अनुताप की असहा ज्वाछा स्वयं ही उनके अन्दर सरयू को किर ग्रहण कर छेने का साहस प्रदान करती है। सरयू का पतिद्वारा त्यागे जाने के बाद मौन-रुप कन्दन अवश्य ही हमारे समाज के अन्दर एक हछ चछ पैदा कर सकेगा। परन्तु यदि 'चन्द्रनाथ' समाज के दबाव में आजाने वाछे न होकर "कैछाश" की तरह एक साहसी और उत्सर्ग-परायण नवयुवक होते तो प्रस्तुत उपन्यास अन्धे समाज के विरुद्ध कान्ति करने के छिये नवयुवकों में एक आदर्श भी रख सकता और उनमें एक उत्साह का सक्षार करता। किर भी प्रस्तुत पुस्तक में योग्य छेखक की छेखनी ने अद्भुत चमत्कार दिखाया है। रचना इतनी रोचक है कि बीच में छोड़ने को जी नहीं चाहता। अनुवाद कर्ता स्वयं हिन्दी के एक सिद्धहरून छेखक हैं। हिन्दी पाठकों के छिये यह उपादेय वस्तु है।

वामनावतार—

आर्य जगत में कोई विरला ही व्यक्ति ऐसा होगा जो गुरुकुल विश्वविद्यालय के योग्य स्नातक पंश्व इदेव विद्यालङ्कार के नाम से परिचित न हो।
आपकी योग्यता का सिका क्या मित्र और क्या शत्रु सभी के दिलों पर बैठ चुका
है। किसी न किसी ढंग से सभी आपकी योग्यता, तथा वक्तृत्व कला का मान्य
करते हैं। इस अंक का पहिला लेख 'वामनावतार' आपकी विद्वत्ता का एक
निदर्शन मात्र है। समय २ पर 'आर्य' के पाठक आपकी योग्यता का रसास्वादन
करते ही रहते हैं और आशा ही नहीं, किन्तु निश्चय है कि पाठक इस प्रस्तुत लेख
में भी बहुत कुछ नवीनता, रोचकता, तथा बुद्धिमत्ता पाएंगे। पाठक इस
लेख को पढ़ने से अनुभव करेंगे कि वे एक गले सड़े और अस्वाभाविक कृतिम
विचारों के वायुमंडल से ऊपर उठकर एक विस्तृत सुरक्षित और अधिक ल्यापक
वायुमंडल में प्रवेश कर रहे हैं। आपके विचारों के विषय में अधिक लिखना
व्यथं समझ कर हम अपने पाठकों से सानुरोध प्रार्थना करेंगे कि वे इस लेख
को आद्योपान्त पढ़ें और 'वामनावतार' विषयक पौराणिक तथा वैदिक भावों
की तुलना करते हुए किसी परिणाम पर पहुंचने का यल करें।

हम आगे भी यत्न करेंगे कि समय २ पर पाठकों के सामने ऐसे ही विचार रखें जिससे वे दोनों प्रकार के भावों और विचारों की तुलना कर किसी निश्चित परिणाम पर पहुंच सकें।

मद्रास गवर्नमेन्ट और सनातन धर्म-

मद्रास प्रेसिडेंसी में वहां की सरकार ने इस आशय का एक नियम बनाया है कि जिन स्कूलों में अछूतों को दाखिल न किया जायगा उन्हें किसी प्रकार की धनादि की सहायता न दी जायगी।

हिन्दू जाति के शुभिचन्तकों को जहां इस प्रकार के नियम से सहानुभूति और प्रोत्साहना मिलनी चाहिये थी वहां हम देखते हैं कि उन्हें यह बात बहुत

बुरी लगी हैं और अब सिर से पैर तक उन का यल यह होरहा है कि जैसे भी होसके इस नियम को न रहने दिया जाय।

इसी आशय का एक मुख्य छेख बनारस से काशित होने वाछे सिग्नल (Signal) साप्ताहिकपत्र में निकला है। सनातन धर्म के साथ यह छेड़छाड़ क्यों ? (Why this interference with the Sanatan Dharma) यह शीर्षक देकर आप लिखते हैं—"हिन्दू समाज ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय तथा ग्रुद्ध इन चार भागों में बंटी हुई है। यह विभाग किसी न किसी तरह से सर्वत्र सब देशों और समाजों में पाए जाते हैं किन्तु अन्य समाजों तथा हिन्दू समाज में भेद यही है कि उनमें जहां यह विभाग रबड़ की तरह खितिखापक और लचकीले आधार पर खित हैं वहां हिन्दू समाज में इनकी खिति धर्म (?) पर है। स्कूलों के सक्षालकों को इन नियमों के पालने में बड़ी तंगी पेदा आरही है किन्तु तथापि अछूतों के लड़कों को बाधित किया जाता है कि वे जहां तक हो सके उच्य (?) जाति के लड़कों से दूर ही रहें तथा उन्हें स्पर्श न करें। तो भी इसका प्रभाव उच्य तथा नीच दोनों जातियों के बालकों पर बहुत बुरा पड़ रहा है।"

आगे, महाराणी विक्टोरिया की धर्म विषयक समान व्यवहार पूर्ण उद्घोषणा का स्मरण कराते हुए आप लिखते हैं—"अछूत जाति के जिन व्यक्तियों को (किन्ही कारणों से) मैजिस्ट्रेट तथा न्यायाधीश आदि बना दिया जाता है इससे कचहरी का रोव घटता है और यह बात उच्य जाति के व्यक्तियों को कभी सहन नहीं हो सकती। हिन्दुओं का यह विश्वास है कि जो व्यक्ति न्याय की कुर्सी पर बैठता है वह धर्मावनार होता है। ऐसी अवस्था में एक नीच जाति के व्यक्ति का उस उच्य पर पर बैठता उच्य जाति के व्यक्तियों के दिलों में कैसा आकान्तिकारी भाव पैदा कर देता है यह समझना कठिन नहीं है।"

किसी ने सचही कहा है 'चोर की दाढ़ी में तिनका' ' लिखते २ आपको स्वयं ही ख्याल आगया कि इसमे तो आधुनिक न्यायविभाग पर भी आक्षेप आता है। चूंकि वहां भी जो न्यायाधीश होते हैं उनमें से अधिकांश यूरोपियन ही होते हैं। इसलिये आप लिखते हैं—"जब एक अंग्रेज़ उसी कुर्सी पर होता है तो यह बात उतनी आपित जनक नहीं होती। क्यों ? चूंकि हमें उस के पूर्व वंश (Pedigree) का कुल भी ज्ञान नहीं है और नांहीं लोग इसकी खांज ही करते हैं। क्यों ? चूंकि वे तो उस जाति में से हैं जिसे ईश्वर ने खभावतः

ही इस देश पर शासन करने के लिए भेजा है।" अहो ! बलिहारी है ऐसी खुशामद की । यदि यह न लिखा होता तो शायद सनातन धम की लुटिया ही हूव जाती । सच है, भीड़ के मौके पर ही मित्र और शत्रु की पहिचान होती है। वस ! देख लिया आपका सनातन धम।

वात तो तब थी कि जब आप अछूत जातियों के विषय में लिख रहे थे तो आप उसी विषय पर रहते। यह वीच में अग्रज़ जाति कहीं से आ कूदी? सच है घर में कुत्ता भी शेर होता है। आज तक हिन्दू जाति से जितना बन पड़ा उसने नीच जातियों को ही पद दिल्त करने का यल किया किन्तु नीच और ऊंच की फिलासफी को न समझा कि इसका आधार क्या है? ऋषि, मुनि, धर्मशास्त्र, सूत्र सभी इसी विषय पर वल देते हैं कि जाति व्यवस्था गुण कर्म के अनुसार होती है जन्म के अनुसार नहीं। फिर समझ में नहीं आता कि यह जन्मानुसारिणी जाति व्यवस्था कहां से आकूदती है। और नांही उम (सनातन) धर्म की ही आजतक समझ पड़ी है जिसमें पेसी व्यवस्था लिखी हो।

अच्छा, फिर वे योग्य अछूत (?) ब्यक्ति करें क्या ? आप लिखते हैं-"उन की संख्या ज्यादा नहीं है। उन्हें आवकारी अथवा ऐसे ही किसी अन्य विभागों में जगह दे देनी चाहिये जिनसे उच्च जातियों को कम वास्ता पड़ता है। इससे जहां अछूत जाति के लोग सन्तुष्ट हो जायंगे वहां उच्च जाति के ब्यक्तियों को भी कोई शिकायत न रहेगी।" आहा, क्या ही कहना ? ऐसी समयोचित ठीक र सलाह के देने के लिए आपको जितनी भी बर्चाई दी जाय सब थोड़ी हैं! इसे ही तो कहते हैं सांप भी मर जाय और लाठी भी न टूटे। आप के दिमाग में यह बात खूब जम गई है कि ऐसा करने से दोनों संतुष्ट होजावेंगे। लेकिन हम यह साफ बतला देना चाहये हैं कि लेखक महादेय बड़ी भूल में हैं। इससे भी अधिक दुःख तब होता है जब हमें यह पता लगता है कि उन्हें अपनी भूल का झान नहीं है। जो रोगी चारपाई पर पड़ा हुआ भी अपने आप को नीरोग तथा स्वस्थ ही समझता है उससे अधिक आभागा पुरुष संसार में कोई भी नहीं है। आज हमें यह सोचकर बहुत दुःख होता है कि अब भी हिन्दू जाति के शरीर में एक घाव ऐसा विद्यमान है जो एक न एक दिन इसे अवश्य रसातल में ही लेकर आराम लेगा।

हिन्दू धर्म खतरे में — हमारा यह इढ़ विश्वास है कि हिन्दू जाति

80

या उसका धर्म यदि बच एकता है तो उसका एक मात्र कियात्मक उपाय शुद्धि और केवल शुद्धि है। अपने प्रोग्राम को व्याख्यान तथा कान्फ्रेंसों तक ही परिमिति रखने से कभी किसी जाति,मत,सम्प्रदाय व धर्म की उन्नति नहीं हुई। परन्त यह जानकर हृदय विदीणं हो जाता है कि हिन्द जाति के कर्णधार कान्फ्रेंसों तक ही अपनी इतिकर्तव्यता की समाप्ति समझ लेते हैं। संसार का कोई कोना ऐसा नहीं जहां से हिन्द जाति की अवनित तथा उसके अपकर्ष के समाचार न मिल रहे हों। कहीं २ से उन्नति के समाचार भी मिलते हैं किन्त उनकी संख्या दाल में नमक के बराबर भी नहीं है। वस्तृतः सत्य यह है कि हिन्द जाति के पतन का मूल कारण अन्य जातियां या उनके अत्याचार उतना नहीं हैं जितना कि उसकी अपनी उच्च जातियों के नीच जातियों पर अत्याचार। अभी मालाबार से इस विषय के जो समाचार आ रहे हैं उन्हें पाठकों ने समा-चार पत्रों में पढ़ा ही होगा। उन्हें सुनकर हमारे तो रोंगटे खड़े हो जाते हैं. कुंवर आनन्द प्रिय B. A. LL. B. लिखते हैं—"यहां की इडवा जाति (जिनमें से कई अधिपति जमीदार हैं तथा अनेक संस्कृत के विद्वान् और अनेकों वकील आदि भी बनचुके हैं) ने पिछले नवम्बर में यह निश्चय कर लिया है कि यदि उन्हें मनुष्यत्व के सामान्य अधिकार भी न दिये गए तो ये मुसल्मान व ईसाई बन जावेंगे।"

हमें समझ नहीं पड़ता कि ऐसे २ लोमहर्षण समाचार सुनते हुए भी हिन्दू जाति के नेता किन झगडों व किन अधिक आवश्यक कार्यों में फंसे हुए हैं ? इस समय चाहिये तो यह था कि अनेकों कार्य कर्ता अपने जान और माल की पर्वाह न करते हुए एकदम से उधर पहुंच जाते। किन्तु यहां तो रंग ही और हैं ? यहां सहायतार्थ जाना तो दूर रहा यहां तो चकर ही उलटा है। जो जाते भी हैं उन्हें भी उलटा कोसा जाता है। जाना तो दूर रहा रुपये पैसे से ही सहायता कर देते किन्तु यह भी कहां ? आपस के झगडों से फ़ुर्सत मिले तब न ! और उधर इस्लाम तथा ईसाई प्रचारकों की क्या अवस्था है। सुनिये, आप लिखते हैं:—

"उनके मुसलमान होने की इच्छा को जान कर एक दम यहां ४ मुसलमान मिरान आ धमके हैं। एक मिरान लाहौर से आया है और मौ० मोहीउद्दीन बी॰ ए॰ की अध्यक्षता में काम कर रहा है, दूसरा रादेश ज़िला सुरत के मुस-लमान व्यापारियों की ओर से मौ० ऐनिस अहमद बी० ए० की अध्यक्षता में आया है, तीसरा पूना का मिशन है और चौथा पौनानी का, (जो मोपलाओं का गढ़) है मिशन है। ये लोग रात दिन इडवाओं के घरों पर हैं और पेम्फ्लैंट बाटते हैं। इनके प्रयास से एक इडवा मुसलमान होगया पर जब उसके मुसलमान होने की खबर उसकी माता को लगी तो उसने आत्महत्या करली। इन मुसलमानों के पास प्रचारार्थ मोटरें हैं। पौनानी के मोपला मिशन ने गत इ मासमें पौनानी ताल्लुका के चमारों और नामडीयों में से ३२३ कुटुम्बों को मुसलमान बनाया है। कालीकट में मुसलमानों का बड़ा भारी अनाथालय है। इस प्रान्त के हिन्दू अलूतों की बड़ी हीन दशा है। मुसलमान उनमें काम कर खूब तबलीग कर सकते है। पूना तथा लाहौर के मिशन को जो पहिले मौपला की रक्षा के लिये यहां आये ये, यहां बड़ी आशायें हैं। यह लोग मोपला अनाथों का प्रवन्ध कर रहे हैं २०० बालक लाहौर भेजे जायंगे। इसके उपरान्त यहां जमीने खरीद मोपलों की सहायता से हिन्दुओं को खूब विधमी बना रहे हैं।

ईसाइयों के सम्बन्ध में लिखना फजूल है। इनके प्रयास से कोचीन के राज्य में इनकी संख्या २० प्रांत रातक पहुंच गई है। ट्रावनकोर के ब्राह्मण राज्य में ईसाई ६० प्रांत रातक होगये हैं और मुझे कहा गया है कि वहां सबके सब मुख्य अधिकारी ईसाई हैं। मलावार प्रान्त कोचीन से मिला हुआ है इसलिये यहां भी इनका खूब प्रचार है। यहां वासेल मिरान जो जर्मन है, काम कर रहा है। इडवाओं का असन्तोष देख यह लोग भी यहां पहुँच गये हैं। इन लोगों ने सात इडवाओं को ईसाई बनाया है। मुझे इडवाओं के ईसाई होने का उर है। इडवा ग्रामों में मुस्लिम तथा ईसाई धर्म प्रचारकों की मोटरों भी खूब दौड़ रही हैं।"

पाठकगण ! इसे कहते हैं धर्म और जाति से प्रेम। यहां तो रैजोल्यूशन ही पास कर दिये और बस ! क्यों ? अजी काम करना हमारा काम तो नहीं हैं। इधर से छुटे तब तो उधर जांयभी। और यदि आर्थ-समाज से झगड़ने की बारी आजाय तो सबसे आगे—.....! न जाने इस समय बनारस और कलकते की सनातनधर्म सभा या वर्णाश्रम मण्डल जिसने लाखें। रुपये गत मासों में देकहे किये थे किस कुम्भकर्णी नींद में पड़ा सो रहा है ?

आर्य-समाज और आर्य-भाषाः—

हमें यह देखकर बहुत ही दुःख होता है कि आय्य-समाज में आय्य-भाषा CC-0, Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA का उतना मान्य नहीं है जितना कि होना चाहिये। वैसे तो सर्वसाधारण अपने को हिन्दू कहलाने वाले व्यक्ति ही इने गिने हैं जिन्हें हिन्दी का ज्ञान हो किन्तु आर्य-समाज में आर्य-भाषा की यह शोचनीय अवस्था देखकर कीन शुभिवितक है जिसके हृदय में एकवार वेदना उत्पन्न न होती हो। हम अपनी वातचीत में आर्य-भाषा, आर्य-सभ्यता, आर्य-जाति इत्यादि शब्दों का प्रयोग करते हुए किस प्रकार से अच्छे लग सकते हैं जब कि हमारी किया में आर्यत्व का प्रवेश ही नहीं हैं। और तो और, व्यवहार की दृष्टि से हमारी भाषा ही आर्य-भाषा नहीं रही। तो ऐसी अवस्था में हमारे विचार आर्यत्व से पूर्ण हों यह ज़रा कठिन सी बात है। ऋषि दयानन्द ने आर्थ-सभ्यता की रक्षा करनी चाही तो इसके लिये उन्होंने सबसे प्रथम दर्ज़ा आर्थभाषा को दिया। उन्होंने सब के विरुद्ध यह करने पर भी अपने बन्धों को आर्थ-भाषा में ही छपवाया। चूंकि उनका उद्देश्य विलुप्त प्राय आर्थ-सभ्यता की रक्षा करना प्रकार एक साधन वह आर्थ-भाषा को भी समझते थे।

पंजाब की समाजों की शिरोमणि सभा आर्थ प्रतिनिधि सभा की ओर से एक वार नहीं अनेकों वार इसके छिए यहा किया गया किन्तु आर्थ-पुरुणें के कानों में जूं तक नहीं रेंगी। आजतक उनमें से कहयों के हिसाब किताब दैनिक पत्र व्यवहार उसी तरह उर्दू या अंग्रेजी में ही चले आते हैं। 'आर्थ-भाषा चातुर्मास' भी मनाया गया किन्तु उसका भी कोई विशेष प्रभाव दृष्टिगोचर नहीं हुआ। 'द्यानन्द शताब्दी' भी मनाए एक दर्ष होने वाला है किन्तु इस ओर आर्थ जनता का ध्यान अवर्षित नहीं हुआ।

आर्थ-सभ्यता और आर्थ संस्कृति का प्रचार आर्थ-भाषा के प्रचार के विना नितान्त असम्भव है। हम दिन रात अपने व्याख्यानों और हैक्चरों में तो आर्थ सभ्यता की रक्षा और आर्थ-समाज के प्रचार की अपीछ करें किन्तु हमारे कार्य अनार्थ हों तो कैसे सम्भव है कि केवल मात्र गुड़ २ कहने से ही मुंह मीटा होजाय। निरसन्देह इस बात के लिये बड़े भारी बलिदान की आव-1इयकता है। किन्तु यह बलिदान कोई असामान्य बलिदान नहीं है जिससे आप घबरा उठें। यह बलिदान केदलमात्र आपकी वृक्तियों का है। आप अपने हदया में प्रण करलें कि आज से आपकी वातचीत, आप के पत्र व्यवहार आपके कारो- बार सभी कुछ आर्थ भाषा में होंगे। आप अपने पुत्रों और पुत्रियों को आर्थ-

भाषा अवश्य ही पढ़ावें। बस, फिर देखिये आर्य्य-समाज और आर्य्य-सम्यता किस जोर से फैछती है। शोक यही हैं कि आज जड़ को छोड़ कर पत्तों और टहनियों को सींचने में हमारा समय अधिक जारहा है।

श्री मुख्याधिष्टता गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी लिखते हैं:-

गुरुकुल विश्व विद्यालय कांगडी (विजनौर) में नये प्रविष्ट होने वाले बालकों के प्रवेशार्थ प्रार्थना पत्र ३१ जनवरी १९२६ तक गुरुकुल कार्यालय में पहुंच जाने चाहियें। प्रवेश पत्रों की फार्मे तथा गुरुकुल के नियम कार्यालय गुरुकुल से मिल सकेंगे।

क्या रामायण काल्पनिक है?-

मि० वीवर आदि ऐतिहासिकों ने कल्पना प्रधान युक्तिवाद से, ईसाईयत ईसाई सम्यता के गौरव को भारतवासियों के हृद्यों पर अङ्कित करने के लिए, रामायण और महाभारत को काल्पिनक काव्य सिद्ध करने का यह किया। परन्तु सी. वाई चिन्तामणि वैद्य आदि भारतीय ऐतिहासिकों ने गहरी खोज के बाद क्या भारतीय साहित्य के प्रमाणों द्वारा और क्या ज्योतिष शास्त्र द्वारा महाभारत की घटना को यथार्थ प्रमाणित किया है। जिन युरोपियन विद्वानों ने रामायण महाभारत को काल्पिनक कथा सिद्ध करने का यल किया था, वह भारतीय नहीं थे, वह राम कृष्ण के भक्त नहीं थे, इसलिए उन के तर्क पर किसी को आश्चर्य नहीं होता था। परन्तु अब महातमा गांधी जी अपने आप को राम कृष्ण का भक्त समझते हैं तथा कहते हैं और प्रतिदिन प्रातःकाल रघुवीर की जय गाते हैं, तो भी रामायण को ऐतिहासिक घटना होना स्वीकार नहीं करते। उन्हों ने अपने नवजीवन में तथा प० नरदेव जी शास्त्री वेदतीर्थ के साथ बात चीत करते हुए स्पष्ट कहा है कि मैं राम और कृष्ण को ऐतिहासिक पुरुष नहीं मानता।

हम यहां महातमा गांधी जी की स्थापना का खंडन करने के छिए युक्ति तथा प्रमाण पेश नहीं करेंगे, (यह स्वतन्त्र विषय है)। हम तो इसी बात पर प्रकाश डालेंगे कि आर्थ सभ्यता का अभिमानी होते हुए भी महातमा गांधी के यह विचार क्यों वने। हमारी राय में इस का मुख्य कारण यह है कि महातमा गांधी ने आर्थ सभ्यता के मूल स्रोत संस्कृत साहित्य का स्वतन्त्र अनुशीलन नहीं किया। भारतीय इतिहास का अध्ययन उन्होंने संस्कृत साहित्य एवं भारतीय चाङ्मय की सहायता से नहीं किया, अपित युरोपियन विद्वानों के इधिकोग से किया है। केवल महात्मा गांधी ही ऐसे अकेले व्यक्ति नहीं हैं। भारतवर्ष की सरकारी युनिवर्सिटियों (जहां अंगरेजी द्वारा संस्कृत साहित्य तथा भारतीय इतिहास पढ़ाया जाता है) में पढ़े हुए ९० फी सदी ग्रेजुएट राम कृष्ण को ऐतिहासिक व्यक्ति नहीं समझते। युक्तियों तथा प्रमाणों से, इनके विचारों में थोड़ा बहुत परिवर्तन हो सकता है। परन्तु मूलताया इन भ्रमों को दूर करने का साधन यही है कि भारतीय युनिवर्सिटियों में पाठ्य कम को बदल कर भारतीय भाषाओं में भारतीय साहित्य की शिक्षा दी जाय।

हिन्दू धर्म का सुधार-

हिन्दू धर्म के शिथिल तथा असंगठित होने के कई कारण हैं, परन्तु मुख्य कारण हमारी सम्मति में यह है कि हिन्दू धर्म ने Definite निश्चत खरूप को छोड़ दिया था। समय के प्रबल प्रवाह के सामने, अन्दरूनी कमज़ोरियों के कारण जिसने हिन्दू धर्म को जैसा रूप देना चाहा, दे दिया। हिन्दू धर्म के सिद्धान्त निश्चित नहीं रहे। केवल मात्र अपने आपको हिन्दू कहना ही एक मात्र सिद्धान्त रह गया। मुसलमानों के समय तक चोटी तथा जनेऊ और गोरक्षा जैसे बाह्य चिह्नों में हिन्दू धर्म सीमित था इस लिए उस समय इस पितृ लक्षण वाले हिन्दू धर्म के लिए मर मिटने वाले शहीद मिल गए थे परन्तु आज वह थोड़ी बहुत निश्चितता भी मिट रही है। हिन्दू धर्म के कोई निश्चित सिद्धान्त नहीं हैं। कोई कहता है कि हिन्दुधर्म अहिंसा धर्म है, कोई कहता है सिद्धान्तों को मानने या न मानने की कोई वात नहीं, जीवन हिन्दुओं का सा होना चाहिए। कई सज्जन इसके विपरीत जीवन सम्बन्धी बातों को छोड़ कर, केवल मात्र मृतियुजा, अवतार बाद आदि सिद्धान्तों की रक्षा करना ही हिन्दू धर्म समझते हैं। जब तक इस प्रकार की आपा पन्धी रहेगी तब तक हिन्दू धर्म सुधार नहीं हो सकता—

आर्य समाज तथा ऋषि द्यानन्द ने हिन्दू संसार समुद्र को निश्चित सिद्धान्तों द्वारा मर्यादित करने का यल किया था। जो समाज हिन्दू धर्म को निश्चित सिद्धान्तों की सीमा में मर्यादित कर सकेगा वही असली अर्थ में हिन्दू धर्म में सुधार कर सकेगा।

—राजेन्द्र विद्यालङ्कार

आर्यं प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन

व्योरा आय-व्यय बाबत मास आश्विन संवत् १९८२ विक्रा

Charles and the second				4	14का
निधि	बजट आय	इस मासकी आय	इस वर्ष को आय	वजट व्यय	इस म
हार्याख्य मुख्य सभा शांश थाद्य सभा	२६००)	६ ४)।	८३२॥। -)।	६४१०) ८६०)	855
खार्थ त्यार्थ प्रकाश आज्ञा स्टिम्पसेज आफ स्वा॰ दयानन्द			१५०) १२५) ८३॥=)		
योग		<u>६४)।</u>	११६१=)।		पह्या
ज्ञार्घालय वेद प्रचार		43)!	1111111	१५६०)	Maria Control
<mark>ावि वेदिक पुस्तकालय</mark> ार्ष्य	3000)	२०) ११॥=)	४४६॥~)। ४३८)	2000)	
णर थाना निधि ्क्ट	3000)	રવા⊫) ३ १॥−)	(31-)1 (31-)1	24.0	
तन उपदेशक ार्ग व्यय				8300) 8300)	
ीमा जीवन 'दिक कोष द्वायता माता गणपीत	e sui			(\$200) (\$200) (\$200)	40) 82)
योग		(2111-)	<3811)II		२३९
द प्रचार	1000	२०४२।॥=)॥	७३०६॥)५		
ाम स्मारक निधि तन उपदेशक	300)	CI=)	१९१।=)		80)
ार्ग व्यय गुज़ारा विधवा पं०			11111	(400)	la l
", तुलसी राम ", ", पं०वज़ीरचंह			1 1 1 1 W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(33 (33	(0)
योग.	79.50	CI=)	१११=)		35)
ग्रुद बेंक ग्रुद कर्ज़ा ग्रुमि आय व्यय		इट७२॥।) २०३२॥-)४	(१७९४६) २१०७।/)४ २५०॥/)	. A. 42	8)8
कराया मकान	0.4. 01/	86001-)8	२०३११॥।≈) ४ ं८)		818
शमानत अन्य सस्था	-	888≡)	99611)		1
", भू आर्य समाजे		देवेडा॥-)।	१६८३॥)॥		3461
"वीदक पुस्तकाल "विद्यार्थी आश्र "अम्बालाल दामोदरदास	H	8 k)	40) 84)	131.30	(36)
		Hardway Gollection.	Digitization 1911 Fou	ndation USA	8860

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, ग्रहदत्त भवन लाहोर।										
जान्य प्रातागाय समा पञ्जाब, धरुद्रत मयन लाहार।										
व्यारा आय-व्यय वाबत मास आश्विन संवत् १९८२ विक्रमी।										
निधि	बजट आय	इस मास की आय	1	वजट व्यय	इसमास का	इस वर्ष				
्यत निहालदेवी जीदाराम अक्षामी विद्यानन	2	११४ ≡)।	४५६हाइ)।		50)	१॥)॥				
जानकी वा नीयन पं॰ पूर्णानन्द महाशय आचीराय	Page 1	(100)	(000)	7. A.	(0) (24)	१८॥) २४०) १५०)				
,, रामशरणदाह		€58I≅)I	१०००)	90%	<u>ε</u> ω)	अ१०)॥				
हतोद्धार ।जपूतोद्धार बीडेग्ट देशक महाविद्यालय ट्यं विद्यार्थी आश्रम गत निधि गढ्दी ामृत देशविद्याः स्थिरकोष			\$2000) \$20000)	(000) (000)	\$6 (=) \$6 (=) \$6 (=) \$6 (=) \$6 (=)	४५२५।ड ५३१९॥ ६३१॥- १४३४॥- १४४६।-				
देश प्रचार शस प्रचार भाके सेवकों की सहाद क्षा समिति विश्वकविद्यालयशाला विविधिमकरण भंडार साम प्रचार मचंद्र स्मोरक निधि नस हकुल मुलतान		य) ३४०॥-) १२३॥-)॥। —॥≢)	\(\sigma\)	8400) 80)	१८१।=)॥।	(2011) (2011) (2011) (2011) (2011) (2011) (2011) (2011)				
योग		३०३५१=)५	४८७३३॥।)१		६३५७॥=)२	१९३२६				
हकुल महा निधि ,, स्थिर छात्रवृत्ति ,, बांस्थर ,, , उपाध्याय वृत्ति		४३०६॥ <i>-</i>)।	8<5<5 -)@ 8<00) 8<00) 9<804)		१२३२४।)११	६८८९४)				
ध्या गरकल श्रद्धप्रस्थ			020021-10			010001				

638631=)11

२२३७५८॥-)२

१इ६३२६)७

११२१२०५॥।)२ १०५६२ ५६॥=) १०

8635305=)6663536=156

58503111-11

३३३२७।)॥

११५,४५३३)८

85005-11

८६८९७-1

१ ८०६५७।

६७३५८।।६६

इइ६५४॥।-)॥।

त्या गुरुकुल रन्द्रप्रस्थ

योग

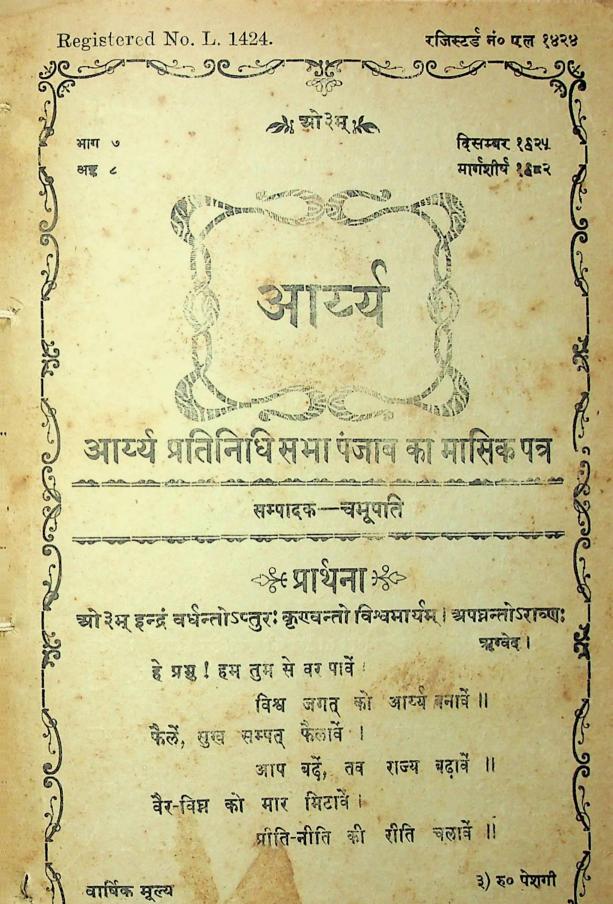
व्यय

योग

र्व योग

र शेष

मान शेष



जगत्नारायण प्रिन्टर व पीव्टबार के अधिकार से विरकानन्द देस हाहोर में हप वर प्रकाहित हुआ।

विषय सूची

विषय	पृष्ठ
१—प्रार्थना (श्री हरि)	. 8
२—मृत्यु के पश्चात् श्रात्मा की गति—(श्री विश्वनाथ श्रायोंपदेशक)	2
३—चाहते हैं ! (श्री दलपति उ० विद्यालय)	9
४-भक्त की भावना (श्री धर्मदत्त सि० अ०)	=
प्—दिल का दर्द (श्री गुप्त)	3
६—दुनिया में बौद्ध धर्म का प्रचार कैसे हुआ ? (श्री श्रङ्गिरा वि० अ०)	१५
७—वेदार्थ दोपक निरुक्त भाष्य (श्री चमूपित श्राफ्रीका)	२०
द—लड़को का घर (ले० दर्शक)	२६
६—वेदार्थ तालिकाप्ति	38
१०—ठठोली	३५
११—श्री रावराजा तेजसिंह	३६
१२—भूतिवद्या (श्री केशवदेव ज्ञानी मद्रास)	३=
१३—सम्पादकीय—लाहौर त्रार्थ्यसमाज का ४८वां वार्षिकोत्सव,	
श्रीमालवीय जी श्रार्यसमाज पर, मिलाप का प्रक्ष, पं० बुद्धदेव	
त्रोर प्रो० वाली, हमारी प्रार्थना उपासना, एक कदम और आगे	
राजेन्द्र ।	

"आर्य" के नियम।

१—यह पत्र श्रंश्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डा-कख़ाना में चूंकि श्रंश्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसलिये श्रंश्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

२—इसका वार्षिक सृत्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारी किया है।

३—इस पत्र में धर्मीपदेश, धर्म-ाजज्ञासा, प्रतिनिधि सभा की सूचनाएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

प्र—यदि डाक की ग़लती से कोई श्रद्ध न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर स्वना देने से वह श्रद्ध भेज दिया जायगा, लेकिन इस श्रद्धि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति श्रद्ध ।≈) देने पड़ेंगे।





भाग ७] लाहोर-मार्गशीर्ष १६८२ दिसम्बर १६२५ [अंक ८

[द्यानन्दाब्द् १०१]

* प्रार्थना *

(लेखक श्रीहारी)

हे नाथ ! भारत वर्ष में, सुख शान्ति को सरसाइये।
श्रानन्द घन ! फिर भी वहीं, श्रानन्द रस वरसाइये॥ ध्रुव॥
जो विश्व विजयी था कभी, वह श्राज दास निरास है।
इस दासता से मुक्त होने, का सुपथ दरसाइये॥ १॥
वह प्रेम की मन्दाकिनी, सब के हृदयतल में वहे।
फिर भी प्रभो ! उस पुराय परमानन्द को परसाइये॥ २॥
निज धम का पालन करें सब वीर धीर गम्भीर हों।
जगदीश ! ईर्ष्या द्वेष कपटाचार वन भरसाइये॥ ३॥
श्रालस्य जड़ता नींद में भारत बहुत दिन सो चुका।
'श्री हरि' इसे फिर कर्मगीता ज्ञान दे हरसाइये॥ ४॥

मृत्यु के पश्चात् आत्मा की गति।

[ले० - श्री पं • विश्वनाथ आर्योपदेशक]

यह प्रश्न श्राजकल भारो समस्या वना हुआ है। प्रत्येक सम्प्रदाय की नींव इसी विवार पर खड़ी हुई है। इस प्रश्न को श्रनावश्यक समझने वाले पदार्थविज्ञों का ध्यान भी श्रव इधर श्राकर्षित हुआ है। प्रमुख नास्तिक प्रदेश योरुप में भी इस विषय पर भारी श्रान्दोलन होरहा है। वर्तमान सम्प्रदाय-संग्राम में जो धर्म इस समस्या को ठीक २ सुलभा देगा वहीं सर्वमान्य विद्वानों का श्रागाशी धर्म होगा। श्रतप्व इस विषय पर श्रम्य मत समालोचना पूर्वक वैदिक सिद्धान्त के महत्व पर कुछ लिखने की भावश्यकता समक्षी है।

स्वर्ग नरक का विचार

वेद श्रौर शास्त्रों का तो यही सिद्धान्त है कि जीव पुनर्जन्म धारण करता हु श्रा विगत पाप श्रुद्ध अन्तः करण पूर्ण ज्ञानी होकर परमात्मा के साम्निध्य से मुक्ति प्राप्त कर लेता है परन्तु साधारण सुख तथा मुक्ति के लिये स्वर्ग, श्रौर दुःख का नाम नरक भी वेद शास्त्र में प्रयुक्त हु श्रा है। यथा—

अस्मान्वधिजातोऽसि त्वद्यं जायते पुनः असी स्वर्गाय लोकाय स्वाहा । यजुर्वेद ३५-२२

श्रर्थ—इस (शरीर) से तू (जीव) प्रकट होता है। यह फिर तेरे से उत्पन्न होता है स्वर्ग लोक (मुक्ति) के लिवे। परन्तु समय के परिवर्तन से पौराणिक समय में स्वर्ग और नरक विशेष लोक माने जाने लगे जहां जीव अपने कर्म-फल का भोग करके पुनः मर्त्य लोक में जन्म धारण करता है। और नवीन दार्शनिक विचार के अनुसार मुक्ति इन से पृथक ब्रह्मरूपता भानी जाने लगी। अन्य सिद्धान्तों के सदश भारत का यह विचार भी पश्चिमीय प्रदेशों में फैलकर तत्कालोत्पन्न सम्प्रदायों के मूल सिद्धान्त के रूप में परिणत हो गया। परन्तु इतना भेद हो गया कि यह स्वर्ग और नरक को सदा के लिये मानने लगे। और पौराणिक स्वर्ग को ही यह मुक्ति मानने लगे। इस के साथ ही स्वर्ग नरक लोक के

पदार्थों में भी देश कालानुसार थोड़ा सा भेद होगया। ब्राजकल मुसलमान ईसाई यहूदी पारसी ब्रादि इसी प्रकार मानते हैं।

इन के विचार में आत्मा मरकर कवर में ही रहता है और क्यामत को उसी शरीर में जीवित होकर श्रपने कर्मानुसार सदा के लिये सर्ग (विहश्त) वा नरक (दोज्ख़) में जा पडता है। यदि इस सिद्धान्त को तर्क की कसौटी पर परवा जावे तो यह सर्वथा बिथ्या प्रतीत होता है (१) मृत्यु के पश्चात् शरीर के परमासु सुरिच्चित नहीं रह सकते। एक मनुष्य-शरीर नदी में डूव गया, वह महली ने खाया श्रीर उस के शरीर का एक श्रङ्ग बना। पुन उस को किसी मांसाद मनुष्य ने खाया श्रीर वही परशासु उसके शरीर में परिसत हो गये। श्रव क्यामत में परमात्मा उन्हें कहाँ कहाँ ले जायेगा। श्रीर प्रनुष्य-शरीर श्रायु में ११ बार परिवर्त्तित होता है। कयामत में कौनसा शरीर जीवित होगा । यदि कोई भी जीवित होगा तो शेष १० शरीरों का कर्म फल भोगना अन्यथा सिद्ध होगा। (२) परिमित कर्मों का अपरिभित फल भी न्याय नहीं है और खर्ग प्राप्त आत्मायें श्चपने कुकर्मी का फल नहीं भोग सकेंगी। यदि परमात्मा की दया कहो तो वह बिना कर्म के ही स्वर्ग क्यों नहीं भेज देता? (३) नरकवासी जीवों को भी सदा का दु खदेना और उनके सुकर्मों काफल न देना अन्याय और घोर कठोरपन तथा दगड के नियम के विरुद्ध है। क्योंकि दगड का अभिप्राय सुधार होता है न कि सदा के लिये दु जसागर में डाल देना (४) बहिश्त का नक्शा ऐसा घृणित है कि सर सय्यद तक ने इसे वेश्यात्रों का चकला नाम दिया है। श्रतएव यह सिद्धान्त और वह सम्प्रदाय जिन की मुक्ति का यह सक्रप है विद्वानों को कभी ग्राद्य नहीं हो सकते।

कतिपय लोग आर्यसमाज पर यह आदोप करते हैं कि प्राचीन आर्यों का भी यही सिद्धान्त था, परन्तु अब स्वाभी जी ने आदोप से बचने के लिये दुःख का नाम नरक और सुख का नाम स्वर्ग रख लिया है। इस के निवारणार्थ निम्न प्रमाणों का देखना आवश्यक है।

> पुदिति नरकस्याख्यं दुःखं च नरकं विदुः । पुत्तस्त्राणात्ततः पुत्रमिहेच्छन्ति परत्र च ॥ इति बौधायन आह । पतरेय ब्राह्मण आनन्दाश्रम पूना पृ० ६३६

अर्थ-पुत् नरक को कहते हैं और नरक दुःख का नाम है इस से पुत्र वकाता है अतएव पुत्र की इच्छा करते हैं।

द्रव्याणां कर्म संयोगे गुणत्वेनाभि संबन्धः । मीमांसा ६।१।१
शवरभाष्य । ननु स्वर्ग शब्दो लोक प्रसिद्धे विशिष्टे देशे
यस्मिन्न उष्णं न शीतं न क्षुत् न तृष्णा न अरित
न ग्लानिः पुण्य कृत एव तत्र गच्छन्ति नान्ये।
अत्र उच्यते। यदि तत्र केचिद् मृत्वा गच्छन्ति
तत आगच्छन्ति अजनित्वा ताहें स प्रत्यक्षो देश
एवं जातीयकः न तु अनुमानाद् गम्यते।।

श्रथं—सर्ग शब्द से प्रसिद्ध विशेष लोक ग्रहण किया जाता है जहां श्रीतोष्णादि कोई दुःख नहीं श्रीर जहां पुण्यकृत लोग जाते हैं। यह तब सिद्ध हो जब कि वहाँ कोई जाकर पुनः श्राकर वर्णन करे। श्रनुमान से सिद्ध नहीं हो सकता। पुनः लोगों में प्रसिद्ध कथाश्रों में कि श्रमुक सिद्ध स्वर्ग ले किर श्राया था का उत्तर देते हैं:—

आख्यानमपि पुरुष प्रणीतत्वात् ।

कथाएँ भी लोगों की बनाई हैं। द्रव्यों का कर्म विषयक संयोग में गौण सम्बन्ध है—अतएव कोई द्रव्य विशेष स्वर्ग नहीं। साधक होने से द्रव्यों में उपचार से स्वर्ग शब्द पाया जाता है।

> इमं भौमं नरकती । महा० आदि पर्व ६० । ४ नीलकंठ टीका नरकं भू लोकम् । पृथिवी लोक को ही नरक कहा है और

पुण्यां योनि पुण्यकृता ब्रजनित पापां योनि पापकृतो ब्रजनित । ६०।१९ श्वर्योनि वा स्करयोनि चाण्डालयोनि पापयोनि भजनित ब्रह्मयोनि क्षत्र-योनि वेति पुण्यां योनि भजनित ॥

अर्थ-कुत्ता स्कर चाँडालादि पाव योनि श्रीर ब्राह्मण चित्रय वैश्यादि पुण्य योनि है।

अत्रैव नरकः स्वर्ग इति मातः प्रचक्षते । भागवत

अर्थात् कपिल अपनी माता देवहूती को कहते हैं 'यहीं स्वर्ग और नरक है।' आत्म लोक।

इस स्वर्ग नरक के भमेले से छूटने के लिये वर्त्तमान युग में एक नये सिद्धान्त का श्राविष्कार हुआ है, कि आतमा मर कर एक विशिष्ट आतम लोक में चला जाता है और वहां अपने पापों की निवृत्ति कर सदा के लिये मुक्त होजाता है। इस सिद्धान्त के मानने वाले नास्तिक आस्तिक दोनों ही हैं। और खर्गवादी सम्प्रदाय भी अपने स्वर्ग नरक को अब इसी लोक से उपमा देने लगे हैं। और आतमलोक के विशेषक तो मृत आतमाओं से वार्तालाप की घोषणा देने लगे। यह क्या आडम्बर है, आवश्यकता होने पर कभी फिर लिखा जावेगा। यहां केवल इतना बताना है कि यह सिद्धान्त भी सर्भाचीन नहीं। भला आतम लोक में यदि पाप निवृत्त होकर सर्वथा उन्नति होसकती है तो के ल एक बार के लिये इस मृत लोक में आने की क्या बड़ी आवश्यकता एड़तो थी? अतए यपुनर्जन्म का सिद्धान्त न केवल शास्त्र सम्वत ही है प्रत्युत डोरासन जर्मन फिलासफरों के कथना उसार—

"सत्य असत्य विवेक की जो शक्ति हमारे आत्मा में रखी गई है यह सिद्ध करती है कि 'न केवल आत्मा नित्य है, प्रत्युत कई जन्मों से गुज़र कर उन्नति के शिखर पर पहुंचता है।" यही बात उपर्युक्त वेदमंत्र ने बताई है। यही बात भगवद्गीता में भी लिखी है कि —

अनेक जन्म संसिद्धिस्ततो याति परां गतिम्।। मृत आत्मा का श्रीरान्य प्रवेश।

श्रव प्रश्न उत्पन्न होता है कि श्रात्मा मर कर दूसरे शरीर में कब श्रीर कैसे प्रवेश करता है? यद्यपि पुराणों ने इस विषय में बहुत से श्राडम्बर रच दिये हैं परन्तु वेद श्रीर सच्छास्त्रों का सिद्धान्त यह है कि जिस प्रकार मनुष्य पुराने षस्र त्याग कर नये षस्त्र पहन लेता है इसी प्रकार जीव दूसरा देह धारण करता है। यद्यपि इस में समय कुछ लगता ही है परन्तु वह समय पुराण लिखित कोई नियत नहीं श्रीरनंही मार्ग में किसी स्थान विशेष पर ठैरना पड़ता है। वेद कहता है-

यस्ते शोकाय तन्वं रिरेच क्षरिद्धरण्यं शुचयो नुस्वाः । अत्राद्धे ते अमृतानि नाम स्मे वस्त्राणि विश्व रारयन्ताम् ॥ अथर्षण्याशवा श्रर्थ—वस्त्रों के समान श्रात्मा शरीरों को धारण करता है जिस में हर्ष शोक धन पवित्रादि प्राप्त करता है।

आ यो धर्माणि प्रथमं ससाद ततो वपूंषि कृणुते पुरूणि । श्रथर्व ०।५।१।२। श्रर्थ—श्रात्मा ने जैसे कर्म किये हैं, देह त्याग के पश्चात् तदनुसार बहुत से शरीरों में प्रवेश करता है।

वसांसि जी।णीनि यथा विहाय। गीताः।

श्चर्य—पुराने वस्त्र को त्याग नये वस्त्रों के पहनने के सदश जीव अन्य शरीर धारण करता है।

तद्यथा तृण जलायुका तृणास्यान्त गत्वा ।। उपनिषद्।
श्रर्थ-जीवात्मा घास के कीड़े की तरह एक साथ ही पूर्व शरीर को छोड़ कर
दूसरे शरीर को ग्रहण कर लेता है।

आयुषोऽन्ते प्रहायेदं श्लीणप्रायं कलेवरम्।

सम्भवत्येव युगपद्योनौ नास्त्यन्तराभवः महोभारत-बन १=३-७७

ब्रर्थ—ब्रात्मा चीण प्राय शरीर को छोड़ कर उसी समय दूसरा शरीर धारण कर लेता है। इस में कुछ भी ब्रन्तर नहीं पड़ता।

देहे पश्चत्वमापने देही कर्मानुगोऽवशः।

देहान्तरमनुप्राप्य प्राक्तनं त्यजते तनुः । भा०। १०। १। ३६॥

श्चर्य—जीव कर्मानुसार दूसरे शरीर के निश्चित् होजाने पर ही पूर्व शरीर को विवशता से छोड़ता है। श्राश्चर्य है कि एक श्चोर पुराण यम मार्ग का श्रडम्बर रचते हैं, दूसरी श्चोर वैदिक सिद्धान्त को कहने लग जाते हैं।

जीव देहान्तर में कैसे प्रविष्ट होता है ?

यह स्मरण रखना चाहिये कि यह लोकोक्ति सर्वथा मिथ्या है कि शरीर त्याग के समय जीवातमा अत्यन्त दुःख अनुभव करता है। तथा माता के गर्भ में उलटा लटकता हुआ भी कष्ट भोगता है। दोनों अवस्थाओं में जीव सुगृप्ति अवस्था में होने के कारण कुछ भी कष्ट नहीं सहता। और नंही जैनियों के कथनानुसार स्वयमेव अन्य शरीर में प्रविष्ट होने की शक्ति रखता है। इस सिद्धान्तानुसार कर्म फल का सिद्धान्त उड़ जाता है। भला अपने आप कोई चोर कारब्रह में कैसे चला जावेगा ? अतः शास्त्रों का सिद्धान्त यह है कि—

संयोग हेतुरपरोऽपि हृष्टः ॥ उपनिषद्

श्रथं—जीवात्मा ईश्वर प्रेरणा से ही दूसरे शरीर में प्रवेश करता है। श्रीर यह विचार भी श्रसत्य ही है कि "जितने दाने श्रम दे जीवां बाय न कोय" श्रथीत् बीज में पहले ही जीव प्रविष्ट होता है। इस तरह भी कर्म फल की मर्यादा टूट जाती है। क्योंकि वीर्यांद्रेप पुरुष की स्वतंत्रता पर होता है। श्रतः जैसा कि वैद्यक शास्त्र में उल्लेख हुआ है—

शुक्रातिव समाश्लेषा यदैव खलु जायते।

जीवस्तदेव विश्वति युक्तशुक्रातवान्तरे ॥

अर्थ-जब शुक्र अर्थात् वीर्य और रज का मेल होता है, उसी समय जीव शरीर में प्रविष्ट होता है।

चाहते है!

Man no

(दलपति शास्त्री सिद्धान्त शिरोमणि दयानन्द उपदेशक विद्यालय)

दयामय ! तुम्हारी दया चाहते हैं।
कुकमों की ईश्वर ! त्रपा चाहते हैं।
श्रविद्यान्ध तासिस्र छाया जगत् में।
श्रभज्ञान भानु प्रभा चाहते हैं।
धरम धन लुटा जारहा नाथ जग से।
परम धर्म श्रमृत प्रपा चाहते हैं।
श्रसुर राचसों ने भुलाया भले को।
श्रसुर नाश है विश्वपा चाहते हैं।

ふっとっとうりょう

मक्त की भावना।

· Someon

(लेखक-श्री० धर्मदत्त सिद्धान्तालङ्कार)

अन्धकार से परे तुम्हीं तो परम धाम कहलाते हो। सुर्यों के भी सूर्य तुम्हीं हो ज्योतिर्मय दिखलाते हो ॥ महादेव हो, सब देवों के त्राता तुम को पाते हैं। देव ! तुम्हारे चरणों पर हम प्रेमभाव से आते हैं॥ ज्ञानमयी गंगा के तुम ही आदि स्रोत कहलाते हो। ज्ञान सूर्य हो चहुं दिस अपनी किरणों को फैलाते हो॥ देव ! तुम्हारी ये किरणें हम सब को राह दिखाती हैं। श्रीर तुम्हारे श्री चरणों की श्रोर हमें ले जाती हैं॥ देवों में तुम सुन्दरतम श्री महावली कहलाते हो। मित्र, वरुण, श्री श्रश्नी के भी सञ्चालक कहलाते हो ॥ द्यु, पृथिवी, श्रौ श्रन्तरित्त में चहुंदिस हो तुम व्याप रहे। जड़ चेतन सब जग में तुम ही प्राण रूप हो बैठ रहे॥ मधुर प्रेमयुत वाणी से हम तुम को नाथ बुलाते हैं। श्रौर तुम्हें अपने हृदयों के श्रासन पर बिठलाते हैं॥ चजु रूप हो तुम सब जग के सब को राह दिखाते हो। देवजनों के हृद्यों में तुम विमल रूप में आते हो ॥ सौ वर्षी तक तुम को देखें, सौ वर्षी तक जी पार्व। सौ वर्षों तक तुम्हें सुनें, श्रीर नाम तुम्हारा ही गावें॥ सौ वर्षों तक नहीं किसी के दीन कभी हम हो पायें। सौ वर्षों के पीछे भी हम ध्यान तुम्हारा कर पार्वे॥

—'सम्ध्या सङ्गीत'



दिल का दर्द।

SAXLORS

[एक सची घटना के आधार पर]

(लेखक-श्रीयुत ग्रप्त)

प्रथम दश्य।

(समय—प्रात:काल । स्थान—एक बड़े मकान का आंगन। एक दरी विछी हुई है, उसके एक किनारे पर कम्बल विछाकर स्वामी दयानन्द बैठे हुए हैं। बड़े ज़ोर से सरदी पड़ रही है, उनके शरीर पर सिवाय एक लम्बे झोले के और कोई वस्त्र नहीं है। दरी पर गरम कोट, कम्बल,

जराबें, दस्ताने आदि पहने हुए बहुत से आदमी बैठे हैं)

स्वामी दयानन्द—भीमसेन ! वह कौन प्रतिष्ठित व्यक्ति हैं जो ईसाई हो जाना चाहते थे ?

भीमसेन—(एक आदमी की ओर इशारा कर के) गुरुदेव, वह महातुभाव यह बैठे हैं। इन का नाम किशोरीलाल है, यह नगर के सब से बड़े सेठों में से हैं। थोड़े ही दिनों में अपने परिवार सहित ईसाई धर्म में प्रविष्ट हो जाने की इन की इन्छा है।

स्वामी द्या०-भाई किशोरी लाल ! श्राप ने संस्कृत पढ़ी है ?

किशोरी०-नहीं, महाराज।

स्वामी द्या०—श्राप को सनातन वैदिक धर्म का कितना ज्ञान है?

किशोरी०—कुछ विशेष नहीं।

स्वामी द्या०—श्रापने श्रपने धार्मिक ग्रन्थों के सम्बन्ध में कुछ सुना है ?

किशोरी 2 — बहुत तो नहीं, परन्तु पिडत जी के मुंह से भागवत श्रौर महाभारत को कथा कई बार सुनी है।

स्वामी द्या०—त्रात्मा, परमात्मा श्रौर प्रकृति के संबंध में श्रापके क्या विचार हैं? किशोरी०—महाराज, इस प्रश्न पर मैंने कभी विचार नहीं किया।

स्वामी द्या॰-प्राचीन वैदिक सभ्यता से आप क्या मतलब लेते हैं ?

(विशोरी लाल चुप रहते हैं)

स्वामी द्या०—त्राप ने ईसाई धर्म में क्या विशेषता देखी है ?

किशोरी०—महाराज, हिन्दू लोग बड़ी जहालत में पड़े हुए हैं। सारी हिन्दू जाति श्रन्दर से बिल्कुल खोखली हो चुकी है। श्रनाथों श्रौर विधवाश्रों पर श्रसंख्य श्रत्याचार हो रहे हैं। तिस पर भी जात-पात, संस्कार, दहेज श्रादि की प्रथाएं नाक में दम किये रहती हैं। इन सब बुराइयों से बचने का श्रौर कोई उपाय मुक्ते प्रतीत नहीं होता।

स्वामी वया०-देखो भाई किशोरी लाल, एक अच्छे भले जवान के लिये ज़रासा बीमार होजाने पर आत्मघात कर लेना सब से वड़ी कायरता है। अगर आर्यजाति अपने असली कर्म से परे हटकर दुःखी हो रही है तो उसे ठीक मार्ग पर लाने के लिये यह करना ही बुद्धिमत्ता है। में समभता था कि ईसाइयत में किन्हीं उच्च सिद्धान्तों को पाकर श्राप ईसाई होजाना चाहते हैं। मुभे बताइये, श्राप ईसाई होकर श्रपना या अपने भाइयों का क्या उपकार कर लेंगे । आप के ईसाई हो जाने से क्या श्राप की जाति में से सब बुराइयां निकल जायंगी? श्राप सोचते होंगे कि कम से कम श्राप तो इन बुराइयों से वच जावेंगे। परन्तु यह श्रापका भ्रम है। श्रगर श्राप चाहें तो श्रपने सनातन धर्म पर दढ़ रहते हुए श्राप बहुत ही सुगमता से इन बुराइयों से बच चकते हैं। आप आर्यजाति की प्राचीनता और ऊं ची सभ्यता पर श्रात्माभिमान श्रनुभव की जिये। (कुछ देर के लिये चुप होकर वह फिर कहने लगते हैं) मुक्ते आश्चर्य है-क्या आप को अपने अहिंसा के सिद्धांत से घृणा हो गई है ? अथवा अपनी प्राचीन सभ्यता आप को व्यर्थ मालूम पड़ने लगी है। अगर श्राप के दिल में हिन्दुश्रों की दुईशा के लिये दु ख श्रीर सहानुभूति है तो आइये, मैं आपको निमन्त्रित करता हूं, इन्हें अज्ञानान्धकार से निकालने में आप मेरा साथ दीजिये।

(किशोरी लाल कोई उत्तर नहीं देते ।)

स्वामी द्या०-बताइये क्या विचार है ?

किशोरी॰—महाराज, में अपना धर्म परिवर्तित नहीं करू गा। मेरे उद्धार के लिये आप का आशीर्वाद चाहिये।

सामी द्या॰—तुम्हीं अपने सबसे बड़े शिचक हो। उस परम पिता को हर समय साची रखकर स्वयं अपने पर शासन करो, संसार की कोई शिक तुम्हें श्रपने धर्म से ज़रा भी हटा न सकेगी। ईश्वर तुम्हें बल दे। किशोरी०—(कुछ देर चुप रहकर) महाराज, श्राज रात को मेरे श्रभागे घर में भोजन से मुभो कृतार्थ कीजिये।

स्वामी दया०—भोजन के सम्बन्ध में भीमसेन से पूछिये। वह जहां मेरा प्रवन्ध करेगा, मुभे उस से इन्कार नहीं होगी (घड़ा देखका) स्वाध्याय का समय हो गया।

(उठकर अन्दर चले जाते हैं)

किशोरी०—पंडित जी, दास की प्रार्थना स्वीकार हो।
भीम०—गुरु महाराज श्राठ वजे भोजन किया करते हैं, उस समय मैं उन्हें साथ
लेकर श्राप के यहां श्राजाऊंगा।

किशोरी०-आपका अनुग्रह।

37

(सब जाते हैं।)

[द्वितीय दृश्य]

(समय—सांयकाल । स्थान—गंगातट । स्वामी दयानन्द अकेले साधारण घाल से टहल रहे हैं। गंगा के निर्मल जल को वह स्थिर दृष्टि से देख रहे हैं।)

स्वामी द्यानन्द — यह पिवत्र भागीरथी 'कितनी सुन्दर है। हमारे प्राचीन ऋषि कितने पिवत्र स्थान पर निवास किया करते थे। एक स्वच्छ जल वाली विशाल काय नदी वेग से वही चली जा रही है, नदी के दूसरे पार घना जंगल है, बिल्कुल सम्नाटा है। ईश्वर की इस महान सृष्टि में कितनी सुन्दरता, शान्ति और प्रसम्नता भरी हुई है। जी चाहता है यह सब टंटे छोड़ कर फिर,से इन्हीं जंगलों में भटका फिक ं। शान्ति पूर्वक अपनी महान साधना में रम जाऊं। (इतने। में नदी के दूसरे पार मोर बोलता है, स्वामी दयानन्द कुछ देर तक प्रप्पाप खड़े होकर उसका मधुर कण्ड स्वर सुनने लगते हैं। फिर वह कहने लगते हैं) श्रोह, भारत माता का प्राकृतिक सौन्दर्य श्रव भी चही है। यह सस्य श्यामला भूमि आज भी उतनी ही महिमा शालिनी है — जितनी कि आज से हज़ारों वर्ष पूर्व थी। यह सब बही है। परन्तु इस गौरव शाली देश में बसने वाली वह प्राचीन आर्य जाति आज " नहीं रही! (वह कुछ विन्तित से होकर चुपपाप धीरे २ टहने वह सामने दूर पर तीर्थ के मन्दिरों के बने

किशोरी०—महाराज, हिन्दू लोग बड़ी जहालत में पड़े हुए हैं। सारी हिन्दू जाति श्रन्दर से बिल्कुल खोखली हो चुकी है। श्रनाथों श्रीर विधवाश्रों पर श्रसंख्य श्रत्याचार हो रहे हैं। तिस पर भी जात-पात, संस्कार, दहेज श्रादि की प्रथाएं नाक में दम किये रहती हैं। इन सब बुराइयों से बचने का श्रीर कोई उपाय मुक्ते प्रतीत नहीं होता।

स्वामी वया०-देखो भाई किशोरी लाल, एक अच्छे भले जवान के लिये ज़रासा बीमार होजाने पर आत्मघात कर लेना सब से वड़ी कायरता है। अगर आर्यजाति अपने असली कर्म से परे हटकर दुःखी हो रही है तो उसे ठीक मार्ग पर लाने के लिये यह करना ही बुद्धिमत्ता है। में समभता था कि ईसाइयत में किन्हीं उच्च सिद्धान्तों को पाकर श्राप ईसाई होजाना चाहते हैं। मुभे बताइये, श्राप ईसाई होकर श्रपना या अपने भाइयों का क्या उपकार कर लेंगे । आप के ईसाई हो जाने से क्या आप की जाति में से सब बुराइयां निकल जायंगी? श्राप सोचते होंगे कि कम से कम श्राप तो इन बुराइयों से बच जावेंगे। परन्तु यह श्रापका भ्रम है। श्रगर श्राप चाहें तो श्रपने सनातन धर्म पर दढ़ रहते हुए आप बहुत ही सुगमता से इन बुराइयों से बच चकते हैं। श्राप श्रार्यजाति की प्राचीनता श्रीर ऊं ची सभ्यता पर आत्माभिमान अनुभव की जिये। (कुछ देर के लिये चुप होकर वह फिर कहने लगते हैं) मुक्ते आश्चर्य है-क्या आप को अपने अहिंसा के सिद्धांत से घृणा हो गई है ? अथवा अपनी प्राचीन सभ्यता आप को व्यर्थ मालूम पड़ने लगी है। अगर श्राप के दिल में हिन्दुश्रों की दुर्दशा के लिये दु ख श्रीर सहानुभूति है तो आइये, मैं आपको निमन्त्रित करता हूं, इन्हें अज्ञानान्धकार से निकालने में आप मेरा साथ दीजिये।

(किशोरी लाल कोई उत्तर नहीं देते।)

स्वामी द्या०-वताइये क्या विचार है ?

किशोरी॰—महाराज, में अपना धर्म परिवर्तित नहीं करू गा। मेरे उद्धार के लिये आप का आशीर्वाद चाहिये।

स्वामी द्या॰—तुम्हीं श्रपने सबसे बड़े शिक्तक हो। उस परम पिता को हर समय सान्ती रखकर स्वयं श्रपने पर शासन करो, संसार की कोई शिक्त तुम्हें श्रपने धर्म से ज़रा भी हटा न सकेगी। ईश्वर तुम्हें बल दे। किशोरी०—(कुछ देर चुप रहकर) महाराज, श्राज रात को मेरे श्रभागे घर में भोजन से मुक्ते कृतार्थ कीजिये।

स्वामी दया०—भोजन के सम्बन्ध में भीमसेन से पृद्धिये। वह जहां मेरा प्रबन्ध करेगा, मुभे उस से इन्कार नहीं होगी (घड़ा देखका) स्वाध्याय का समय हो गया।

(उठकर अन्दर चले जाते हैं)

किशोरी०-पंडित जी, दास की प्रार्थना स्वीकार हो।

भीम०—गुरु महाराज श्राठ वजे भोजन किया करते हैं, उस समय मैं उन्हें साथ लेकर श्राप के यहां श्राजाऊंगा।

किशोरी०-आपका अनुग्रह।

(सब जाते हैं।)

[द्वितीय दृश्य]

(समय—सांयकाल । स्थान—गंगातट । स्वामी दयानन्द अकेले साधारण चाल से टहल रहे हैं। गंगा के निर्मल जल को वह स्थिर दृष्टि से देख रहे हैं।)

स्वामी द्यानन्द — यह पिवत्र भागीरथी कितनी सुन्दर है। हमारे प्राचीन ऋषि कितने पिवत्र स्थान पर निवास किया करते थे। एक खच्छ जल वाली विशाल काय नदी वेग से वही चली जा रही है, नदी के दूसरे पार घना जंगल है, विल्कुल सम्नाटा है। ईश्वर की इस महान सृष्टि में कितनी सुन्दरता, शान्ति और प्रसम्नता भरी हुई है। जी चाहता है यह सब टंटे छोड़ कर फिर,से इन्हीं जंगलों में भटका फिकं। शान्ति पूर्वक अपनी महान साधना में रम जाऊं। (इतने। में नदी के दूसरे पार मोर बोलता है, स्वामी दयानन्द कुछ देर तक प्राचाप खड़े होकर उसका मधुर कण्ठ स्वर सुनने लगते हैं। फिर वह कहने लगते हैं) ओह, भारत माता का प्राकृतिक सौन्दर्य अब भी वही है। यह सस्य श्यामला भूमि आज भी उतनी ही महिमा शालिनी है— जितनी कि आज से हज़ारों वर्ष पूर्व थी। यह सब वही है। परन्तु इस गौरव शाली देश में बसने वाली वह प्राचीन आर्थ जाति आज "वहीं" नहीं रही! (वह कुछ चिन्तित से होकर चुपचाप धीरे २ टहलने लगते हैं) वह सामने दूर पर तीर्थ के मन्दिरों के बड़े २ कलश दीख रहे हैं।

श्राज एकादशी स्नान है।। चलूं, देखूं वहां क्या हो रहा है। (वह उसी ओर घठ देते हैं)

(पर्दा बदलता है । बहुत बड़ी भीड़ थोड़े से स्थान में स्नान कर रही है । उसमें स्त्री और पुरुष दोनों शामिल हैं । पण्डे और ब्राह्मण अपने यजमानों को स्नान करवा रहे हैं । स्वामी दयानन्द ऊपर से खड़े होकर यह हश्य देख रहे हैं । स्नान भूमि के पास ही एक अन्धेर स्थान पर दो तीन युवा कन्याएं केवल गीली धोतियां पाईन कर बैठी हैं । एक ब्राह्मण भी उन्हों के पास बैठे हैं । उन कन्याओं के पिता का देहान्त हो चुका है, ब्राह्मण देवता उन्हों के सम्बन्ध में कोई किया काण्ड कर रहे हैं । ब्राह्मण देवता के भाव अच्छे प्रतीत नहीं होते । वह रह रह कर जो चेष्टाएं दिखा रहे हैं वे अश्लील हैं । अचानक स्वामी दयानन्द की नज़र उस ओर पड़ती है, वह कांप उठते हैं । इसके बाद वह शींग्रता से एक ओर चले जाते हैं ।

[तृतीय दश्य]

(स्थान—शहर के बीच का एक बड़ा मकान। समय—रात्री का प्रथम प्रहर। बरामदे में सेठ किशोरीलाल उनकी धर्म पत्नी और दो पुत्र बैठे हैं। पास ही भोजन का प्रबन्ध है।)

किशोरीलाल—बड़े भारी महात्मा हैं ! गज़ब के पिराइत हैं ! जब वह बोलते हैं तो सुनने वाले को मन्त्र मुग्ध सा कर लेते हैं । जान्हवी ! श्राज का दिन हमारे लिये बहुत ही श्रहोभाग्य को है । श्राज वह महात्मा हमारे श्रतिथि हैं । खूब खातिरदारी श्रीर श्रद्धा से उन्हें भोजन परोसना ।

जान्हवी-बहुत देर हो गई, वह अभी तक नहीं आये।

किशोरी०—किसी काम से उन्हें देर हो गई होगी। जनक को उन्हें लाने के लिये भेजा था, उस के साथ आते ही होंगे।

जान्हवी-वह महात्मा यहां श्रोर कव तक रहेंगे ?

किशोरी०—उन्हें सिर्फ एक ही धुन है, एक ही फिकर है, वह है आर्य सभ्यता का उद्धार किस प्रकार हो। इसके लिये उन्हें जहां जाना होगा वहां जांयगे यहां अगर उन्होंने अपनी और अधिक आवश्यकता अनुभव की तो वह कुछ दिन और भी रहेंगे।

(जनक आता है। सब उसकी ओर देखने लगते हैं)

जनक पिता जी, वह अपने स्थान पर नहीं हैं। परिखत जी का कहना है कि वह प्रतिदिन इस समय तक अवश्य अपने स्थान पर वापिस आ जाया करते थे, आज न मालूम क्यों इतनी देर हो गई। अकेले सैर पर गये थे, अभी तक वापिस नहीं आये। पिण्डत जी ने कहा है कि जब वह वापिस आ जांयगे तो मैं स्वयं उन्हें अपने साथ लेता आऊंगा।

किशोरी०—(घवरा कर) अच्छा ! स्रभी तक वापिस नहीं स्राये ! बहुत से स्रज्ञानी पुरुष उनके शत्रु हैं, ईश्वर कुशल करे।
(सव चुप रहते हैं)

किशोरी०—आस्रो जनक, फिर उनके स्थान पर चर्ले। (दोनें जाते हैं।)

[चतुर्थ दश्य]

(समय — आधी रात । स्थान — गंगा तट का एकान्त रेतीला किनारा। एकादशी का चांद आकाश के बिच में प्रकाशित हो रहा है। रेत पर स्वामी दयानन्द खुटनों में मुंह देकर सिर झुकाये हुए सिसक र रो रहे हैं। उन्होंने अपना चोला उतार पर एक ओर रख दिया है। एक लंगोट को छोड़ कर उनके शरीर पर और कोई वस्त्र नहीं है। सख्त सरदी पड़ रही है। गंगा की धारा से घना कुहर उठ रहा है। चारों ओर बिल्कुल सन्नाटा है। वह धीरे र प्रार्थना कर रहे हैं।

स्वामी दयानन्द — द्यामय ! ये लोग नासमक हैं, तू इन्हें सुबुद्धि प्रदान कर ! इस हतभाग्य जाति ने ऐसा कोनसा कार्य किया था जिसके लिये कि आज उसकी यह दुर्दशा होरही है। पिता ! क्या तेरी असीम द्या का एक कण भी इस अभागी आर्यजािव को नहीं भिलेगा। (वह फिर सिर झुकाकर रोने लगे। वहुत देर बाद वह फिर कहने लगे।)

> श्रोफ, कितना श्रध पतन है ! प्राचीन ऋषियों की सन्तान, श्रपने को श्रव भी ब्राह्मण कहकर पुजवानेवाले लोग श्रपनी जाति की श्रार्थ पुत्रियों से ही इस प्रकार का कुत्सित व्यवहार करते हैं कितना लज्जाजनक दृश्य है। हाय, धर्म के नाम पर इस लोक का सब से बड़ा पाप खुले रूप में किया जारहा है,—कितना बड़ा

ढोंग है ? अब तक में समस्ता था कि आर्यत्व तो नष्ट हो गया, परन्तु हिन्दू जाति के रूप में उसका ढांचा अवश्य बचा हुआ है,

परन्तु आज माल्म हुआ कि हाय, वह ढांचा भी अब बाकी नहीं

बचा है।

(वह चुप होकर गंगा की बड़ी बड़ी लहरों में पड़ते हुए चांर के शतिविम्न को देखने लगे। इसी समय कुछ अस्पष्ट सा गाना सुनाई पड़ता है।)

बामी द्या - (चौंक कर) यह कौन गा रहा है ?

(थोड़ी देर में कुछ गंवार गाते गाते प्रवेश करते हैं। स्वामी दयानन्द के पास पहुंचते ही विस्मय से उनका गाना बन्द हो जाता है। वे धीरे धीरे आपस में बातें करने लगते हैं।)

१ गंवार-ग्ररे यह कौन है ?

२ गंचार-सचमुच ! अरे यह कौन है ?

३ गंवार-भूत।

(सब चुप हो जाते हैं, थोड़ी देर में एक और गंवार बोल उडता है।)

४ गंबार-पागल होगा।

(इसी बीच में वे कुछ दूर निकल जाते हैं। वृछ दूर होते ही वे फिर से अपा गान प्रारम्भ कर देते हैं।)

स्वामी द्यां — ये लोग कितने श्रवोध हैं। इन्हें श्रपनी श्रवस्था का ज्ञान ही नहीं है। देवस्वरूप प्राचीन भारत विरुक्त दीन हो कर, कङ्गाल बनकर विलाप कर रहा है, उस के श्रातनाद से यह नदी, ये जङ्गल, यह पहाड़ सब पूरी तरह प्रतिनादित हो चुके हैं, परन्तु ये भारत के अपने पुत्र इस प्रकार मस्ती में चले जा रहे हैं — मानो कुछ हुश्रा ही नहीं है, मानो इन में जीवन ही नहीं है।

(इसी समय उन्हें फिर से वही दश्य याद आजाता है और वह गंगा की ठण्डी रेत पर लेटकर शोक पूर्व गम्भीरता से कुछ सोचने लगते हैं।)

[पञ्चम दश्य]

(समय—प्रातःकाल। स्थान—स्वामी दयानन्द का निवासगृह। स्वामी दयानन्द बरामदे में एक कुर्सी पर वैठे हैं। नीचे दरी पर— भीमसेन, किशोरी लाल, जनक तथा कुछ अन्य व्यक्ति बैठे

हुए हैं। सब लोग चुप हैं। स्वामी दयानन्द आज बहुत उदास प्रतीत होरहे हैं।)

भीम॰—(बढ़े विनय से) गुरुदेव, रात को बड़ी देर तक वह आप की प्रतीक्ता करते रहे। हम सब लोग सचमुच बहुत घबरा रहे थे।

स्वामी दया॰—हां, किशोरी लाल ! मुभे चमा करो । कल सायंकाल एक ऐसी घटना हो गई, जिस से मेरा हृदय श्रभी तक उदास है । मैं बाधित होकर तुम्हारे यहां नहीं श्रा सका ।

किशोरी - महाराज ! में तो आप के चरणों का दास हूं।

(स्वामी दयानन्द एक ठण्डा श्वास लेकर चुप ही रहते हैं। सारी सभा में फिर से सन्नाटा छाजाता है।)

दुनियां में बौद्ध धर्म का प्रचार कैसे हुआ ?

ले॰ – श्री अङ्गिरा विद्यालङ्कार तिलक स्कूल आफ पालिटिक्स, लाहीर ।

इस समय संसार में वौद्ध-धर्मावलिम्बयोंको संख्या सब से अधिक है। ढाई हज़ार साल गुज़र गये, एक भारतीय तपस्वी सन्यासी ने जिस प्रेम-धर्म का नाद उठाया था, वह नाद संसार को एक तिहाई जनता के कानों में आज भी गूज रहा है। और यदि मध्य एशिया की नवीन ऐतिहासिक लोजों के आधार पर यह मान लिया जावे कि ईसाई मत के आदि प्रवर्तक की धार्मिक उत्तेजना का मूल स्रोत लघु एशिया के बौद्ध प्रचारक ही थे तो कहना होगा कि लगमग सारा संसार वस्तृत उसी महापुरुष के अध्यात्मिक सन्देश का पुजारी है; और जिस धर्म को वह महापुरुष सार्वभीत धर्म बनाना चाहता था वह सार्वभीत धर्म बन चुका है।

कोई समय था जब सारा एशिया इसी धर्म में दी चित हो चुका था-इस्लॉम की कूर तलवार इस की जड़ नहीं काट सकी। यद्यपि भारत में इस समय बौद धर्म का नाम शेप नहीं रहा किन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से इस बात से इन्कार नहीं किया जासकता कि आधुनिक हिन्दू धर्म पर बहुत कुछ बौद्ध धर्म की हाप है।

स्वभावतः प्रश्न उठता है कि वौद्ध धर्म की इस मारी सफलता के क्या कारण हैं? संसार भर में उस के फैल जाने तथा ढाई हज़ार वर्ष के लम्बे अरसे के बाद भी इतना प्रचलित होने के क्या कारण हैं? संसार में अन्य धर्मों के भी बड़े र प्रचारक हुए । वे भी महापुरुष थे—उन्हों ने भी संसार के सामने अद्भुत त्याग की दृष्टान्त रखा, वे भी संसार के लिये एक पवित्र तम सन्देश लेकर उतरे थे। ईसा, मुहम्मद, शंकर, नानक और चैतन्य ऐतिहासिक काल के महापुरुष थे इस बात से कौन इन्कार कर सकता है। वर्तशान काल में ही लीजिये-राजा राममोहन राय और महर्षि द्यानन्द किस से कम थे? परन्तु ये उस सफलता तक क्यों नहीं पहुँच सके ? इन्हों ने अपने र समय में एक अलौकिक चमत्कार सा दिखाया था। संसार के अन्दर इन्हों ने एक हलचल पैदा करदी थी। अपने समय में इन लोगों ने संसार की लहर को बदल दिया था। परन्तु हम देखते हैं कि पहुत कम को ऐसे योग्य अनुयायी मिल सके जैसे वुद्ध को मिले थे। इतना ही नहीं--जिस हद तक इन महापुरुषों को योग्य अनुयायी मिले उसी हद तक उन का सन्देश भी संसार में फैल सका। उपर लिखित महापुरुषों में से सब से अञ्झे

अनुयायी ईसा को मिले। ईसा के अनुयायी अपने तन मन धन का पूर्ण उत्सर्ग कर मनुष्य मात्र की सेवा के लिये उतर पड़े। ईसाई मिश्चनिरयोंने अपने प्राणों का मोह होड़ कर उन उन प्रदेशें में पाँव धरा जहाँ लोग उन के प्राणों के प्यासे होकर बैठे थे-वहाँ उन्होंने कर्तव्य और अनुष्य-सेवा की बलिवेदी पर हंसते २ अपने प्राण्डत्सर्ग कर दिये। यूरोप में ईसाई प्रचारकों को जिस कठोर परीचा में से गुज़रना पड़ा था, उस का परिणाम यह है कि आज सारा यूरोप इसाई धर्म में दीचित है।

बौद्ध प्रचारकों को भारत में तथा भारत से चाहिर किन किन यन्त्रणात्रों में से गुज़रना पड़ा था। इतिहास ने उन के कप्टों की इस पिवत्र स्मृति को प्रायः भुला दिया है। परन्तु हमें यह कहने में कोई संकोच नहीं कि आज तक जैसे अच्छे प्रचारक बौद्ध धर्म को मिले उतने अच्छे किसी भी धर्म को प्राप्त नहीं हुए। बौद्ध प्रचारक जिस प्रकार उच्च आदर्श से प्रेरित हो कर अपने भौतिक व सांसारिक सुखों पर लात मार कर भनुष्यमात्र की सेवा के लिए अपने जीवन उत्सर्ग कर देते थे, उस के उदाहरण अन्यत्र किनता से मिलेंगे। बौद्ध 'संघ' की सुदृह रचना, संघ का अपने सदस्यों पर कठोर नियंत्रण और भिचुओं का संघ के प्रति आदर भाव थे सब बातें सामाजिक जीवन के लिए अनुकरणीय हैं। परन्तु इन सब के अतिरिक्त संघ के सदस्य अपने ऊपर जो कठोर वन्धन स्लेच्डा पूर्वक डाल लेते थे वह आज कल किसी भी उच्च आदर्श की सिद्धि के लिये जीने वाली संस्था के लिए आदर्श हैं। विशेष कर जो संस्थायें संसार में धर्म के प्रचार और मनुष्य मात्र की सेवा का दम भरती हैं, उन के सदस्यों व प्रचारकों के लिये विशेष मनन करने योग्य हैं। वौद्ध अन्थों में संघ के कठोर नियन्त्रण व तपस्यामय जीवन के अनेक उदाहरण मिलते हैं उन में से यहां हम दो तीन देना चाहते हैं:—

१—जब कोई व्यक्ति भिन्नु-धर्म में दीन्नित होता था तो उसे सम्बोधन कर निम्न बातें कही जातीं-जो सङ्घ की प्रवृत्ति श्रीर उन की भावना (Spirit) की परिचायक हैं।

"हे भिचुत्रों ! धार्मिक जीवन का बदला हाथ पर रख कर सूखी रोटी खाने में है।"

"हे भिचुत्रों ! धार्मिक जीवन का बदला कुद्ध मनुष्यों के भालों में मिलता है ; मानो के भाले ही तुम्होरे पहिरने के वस्त्र हैं।"

"हे भिचुत्रों! धार्मिक जीवन का बदला बिना छाया के वृक्त के तले निवास है।"

"इसलिये हे भिचुत्रो ! यदि तुम्हें कभी अच्छा भोजन, या सुन्दर वस्त्र या उत्तम निवास मिले तो उसे यह समभो कि यह सब तुम्हें तुम्हारे उचित अधिकार से बढ़ कर पारितोषक के रूप में प्राप्त हुआ, है, वस्तुतः तुम्हारा उस पर कुछ अधिकार न था।"

उपर्युक्त सिद्धान्त बौद्ध संघ के उच्च आदर्श का द्योतक है। आधुनिक धर्म-संस्थाओं के आज कल के उन प्रचारकों को जो जनता से अपने भोजन, निवास आदि के लिए वड़ी बड़ी आशार्ये रक्वा करते हैं-बौद्ध प्रचारकों के साथ अपनी तुलना करनी चाहिये।

- २ बौद्ध संघ में समानाधिकार: बौद्ध संघ में प्रत्येक व्यक्ति का श्रिधिकार तथा पद बराबर था। संघ की सम्मति के विना कोई कार्य न होता था। संघ एक प्रकार की जनतन्त्र संस्था थी। इस्लाम के भाईचारे (Brotherhood) ने इस्लाम को बहुत मज़बूत बना दिया। परन्तु इस्लाम के संगठन को हम संघ का नाम नहीं दे सकते। इस्लाम के संगठन में जनतन्त्र के सिद्धान्त को व्यावहारिक स्थान नहीं मिला। हां, सिद्धान्त कप से वहां समानता का सिद्धान्त श्रवश्य था। वर्तमान समय की संस्थाओं में 'श्रार्य समाज' कानूनी दृष्टि से संघ नतन्त्र श्रवश्य है, परन्तु व्यावहारिक दृष्टि से भी यह गुणकारक है यह श्रार्य भाइयों के विचारने का सवाल है। पर इतना निश्चित है कि श्रार्य समाज को इस विषय में श्रभी बौद्ध संघ से बहुत कुछ सीखना होगा।
- ३—व्यक्ति और संघ:—बौद्ध संघ में व्यक्ति की कोई पृथक सत्त्वा न थी। बौद्ध भिज्ञुओं के जीवन पर संघ का कठोर निरीक्षण हर समय रहता था जो उन को सदाचार-पथ पर रखता था। बौद्ध संघ में किसी व्यक्ति की अपनी कोई निज्जू सम्पत्ति न थी। होटी से होटी चीज़ संघ की सम्पत्ति थी। संघ के प्रत्येक सदस्य को कठोर तपस्या का जीवन व्यतीत करना होता था। संघ में:—

क—बिना बीमारी की श्रवस्था के श्राग सेकना प्रायश्चित्त था। ख—उबटन मलना प्रायश्चित्त था।

- ग—यदि किसी दिन भिक्ता में कोई यथेष्ट मिठाई या अन्य उत्तम पदार्थ लेने को कहेतो दो प्याले से अधिक लेना प्रायश्चितथा।
- घ—श्रपने चोले की रस्सी में रेशम बंटना-या छः साल से पहिले नया चोला वनवाने पर प्राथश्चित्त था।
- ङ—प्रत्येक वस्तु पर संघ का अधिकार था-बोई व्यक्ति या कुछ संघ के अनुष्य जिल कर उस पर अधिकार न कर सकते थे, किसी को दे भी नहीं सकते थे।
- च—भिज्ञ एक सहय में एक प्याला एक सकता था। श्रीर जब तक वह पांच स्थानों से टूट न जावे, बदला न जा सकताथा। इस नियम का उल्लंबन करने पर संघ उस से वह प्याला छीन कर सब से पुराना प्याला उसे देता था।
- ह-भिन्न सोना, चांदी, रेशम, उत्तम वस्त्र आदि पदार्थ नहीं रख सकता था। यदि ये पदार्थ उसे कहीं से मिलें तो उसे चाहिये कि वह इसे एक दम संघ के उपयोग के लिये देदे। चाहे कोई उसे वैय्यक्तिक उपयोग के लिए दे, पर उस पर सारे संघ का अधिकार हो जायगा। कियात्मक सार्वजनिक सम्पत्ति के सिद्धांत या (Communalism) का ऐसा उदाहरण शायद अन्यत्र कम मिल सकेगा।

कोई व्यक्ति यदि बीबार हो कर मर जाय तो उस की सम्पूर्ण वस्तुओं में से प्याला तथा चोला उस की रोग शय्या पर खेवा करने वाले व्यक्ति को बदल लेने का अधिकार था। यह पारितोषक के रूप में था। शेष पदार्थों पर संघ का ही अधिकार हो जाता था। युद्ध ने एक स्थान पर "चुद्धवाग" में कहा है—"भिजुओं के सम्पूर्ण पदार्थ संघ की सम्पत्ति हैं, और संघ की सम्पत्ति को कोई व्यक्ति, गण या स्वयं संघ भी किसी को दे नहीं सकता। ऐसा करने पर वह "थह्मचुय्या" का अपराधी है।

इस प्रकार संघ में जहां प्रत्येक व्यक्ति अपने आप को सम्पूर्ण विस्तृत संघ का अंग समक्त सकता था-वहाँ प्रत्येक व्यक्ति पर संघ का पूरा नियन्त्रण भी था। स्मरण रखना चिहिये, कि यह नियन्त्रण प्रत्येक व्यक्ति स्वयं अपने ऊपर अपनी इच्छा से ही लगाता था। संघ के सारे सदस्य मनुष्यमात्र की सेवा के लिये अपने आप को समिपिर्त करते थे और अपनी इच्हा से ही संघ में प्रवेश करते-और इच्छानुसार ही संघ में रहते थे। अशोक जैसा नरपित अपनी इच्छा से ही सुन्दर राज भोगों को छोड़ कर संघ का अनुयायी हुआ था। अतपव यह कहना भूल होगी कि संघ में व्यक्ति की स्थिति बिलकुत दासवत् हो जाती थी-क्योंकि प्रत्येक सदस्य अपने को स्वयं ही इन नियमों में डालता और इच्छा होने पर संघ को छोड़ भी सकता था। संघ अपना नियन्त्रण आप करता था। यही हमारी सम्मित में संघ की शक्ति और सफलता का मृल है।

जब हम बौद्ध संघ के इस महत्वपूर्ण संगठन से श्राधुनिक धर्म-समाजी व सभाश्रों की तुलना करते हैं तो श्राकाश-पाताल का श्रन्तर दिखाई देता है। हमारी सम्मति में ऋषि द्यानन्द का विचार आर्य समाज को एक 'आर्य संघ' बनाना ही था जो आर्य संस्कृति, सभ्यता और विचारों का प्रचार करे। इस समय आर्य-समाज आर्य सभ्यता व विचारों का "प्रचारक संघ" नहीं-किन्तु आर्य सभ्यता घ विचारों से सहानुभृति रजने वालें का समृह है। सहानुभृति रखने वालों तथा वास्तविक प्रचारकों में कुछ फर्क होता है। इसीलिये हमारी सम्प्रति में आर्यसमाज में कियात्सक जीवन और खदाचार मर्यादा को बांधना तथा उसे सभासदों पर बाधित करना श्रसम्भव सा प्रतीत हो रहा है। श्रार्थसमाज का जब तक ऐसा रूप रहेगा हम उस के सभासदों के व्यावहारिक जीवन में श्राचार सर्यादा नहीं बांध सकते। विशेष विचारों से सहानुभृति रखने वाले लोग अपने जीवन में उन विचारों को घटाने का प्रयत्न मात्र करते हैं, श्रीर उन विचारों के प्रचार के लिये आर्थिक व अन्य प्रकार को सहायता देते रहते हैं। इस से अधिक वे कुछ नहीं कर सकते श्रीर नांहीं इस से श्रिधिक उनकी कुछ उपयोगिता होती है। परन्तु विशेष विचारों के ''प्रचारकों" के लिये एक 'संघ' की वड़ी आवश्यकता है। इस 'संघ' के सदस्यों पर वहीं कठोर नियन्त्रण के वंधन लगाने होंगे जो बौद्ध संघ ने अपने सदस्यों पर लगाये। किसी ऐसे संब की सफलता की यही कसौटी होती है कि वह अपने ऊपर कहाँ तक कठोर वंधनों का बोक सहन कर सकता है। आर्य-समाज का जो स्वरूप इस समय है उस का हमने अपर निर्देश किया है इसीलिये श्रार्य समाज से श्रलग हमारी सम्मित में एक ऐसे प्रचारक "संघ" की श्रावश्य-कता है जो अपना जीवन इसी कठोर तपस्या में विताने के लिये तैयार हों। क्या आर्यसमाज के प्रचारक ऐसे संघ का संगठन कर सकते हैं ? क्या आर्य समाज

अपने में से कुछ ऐसे आद्मी दे सकता है जिनका जीवन उद्देश्य की वेदी पर बिलदान हो सकता हो-और दूसरे के लिये वे अपने ऊपर उच्च आचार, कठोर तपस्यों और नियन्त्रण के बन्धन लगा सकते हों ? यदि आर्य समाज के वर्तमान प्रचारक इसका उत्तर 'हाँ, में दे सकते हैं तो हमें कोई सन्देह नहीं कि आर्य-समाज भी बौद्धों की तरह किसी समय सार्वभौम कप ग्रहण कर सकेगा। यदि आर्य प्रचारकों के हृदय में इतना साहस नहीं तो आर्य समाज को दूर के स्वप्न लेना छोड़ देना होगा। देखना है कि हम ऋषि की आत्मा को क्या उत्तर देना चाहते हैं?

वेदार्थ-दीपक निरुक्त भाष्य [समालोचना]

[2]

श्री पं॰ चमूपति आर्योपदेशक, (अफ्रीका)

निरुक्त १. २. ४ व्याप्तिमत्त्वात शृद्धस्य में शब्द की व्यापकता का प्रसंग उठाया गया है। परिडत चन्द्रमिण जी पद्यं शब्द का अर्थ 'वैदिक शब्द' लेकर उन शब्दों को नित्य कहते हैं और प्रलय-काल में उनका लीन हो जाना स्वीकार करते हैं। फिर भट लिखते हैं 'शब्द आकाश की न्याई' सर्वत्र भर रहे हैं, परन्तु जब तक उद्यारण किया नहीं होती तब तक प्रकटित नहीं होते'। इस लेख से यह स्पष्ट प्रतीत नहीं होता कि आकाश में वेद के शब्द भर रहे हैं या लौकिक ? वेद के शब्द हैं तो उद्यारण किया किये जाने पर वेद ही के शब्द प्रकट होने चाहियें परन्तु प्रकट तो लौकिक होते हैं और यह प्रलय-काल भी नहीं कि वेद के शब्द और उनके साथ लौकिक भी-लीन हो गए हों। तब क्या लौकिक शब्द व्यापक हैं?

दुर्गीचार्यं यहां शब्द की व्यापकता मनुष्य की अभिधानाभिधेय बुद्धि में स्वीकार करते हैं। शब्द की नित्यता पर दर्शन तथा व्याकरण के ग्रन्थों में विस्तृत विचार किया गया है। पं० चन्द्रमणि जी ने वैदिक शब्दों की नित्यता और आका-शाश्रित शब्द की नित्यता को परस्पर उलभा दिया है। न इन दो पत्तों का समन्वय ही किया है न व्यतिरेक। दुर्गाचार्य के पत्त पर आपने कृपाकटात्त करने का कष्ट ही नहीं उठाया। प्रश्न गंभीर है और अधिक आलोचना चाहता है।

इसी प्रकरण में लोक-ज्यवहार के लिये शब्द का महत्व बतला कर कहा है:-तेषां मनुष्यवद्देवताभिधानम् । १. २. ६. श्रर्थात् मनुष्य (ज्यवहार) की भान्ति देवताभिधान (बैदिक ज्यवहार भी) इन्हीं (शब्दों) से होता है। पिरिडत जी ने इस वचन का तात्पर्य तो ठीक लिखा है परन्तु शब्दार्थ में कुछ विलचणता सी दिखाई है। आप 'देवता' शब्द को 'वेद-मन्त्र वाची' मानते हैं: कारण कि आगे मन्त्रों वेंद्रे पड़ा है। वहां पिरिडत जी पूर्व पिठत 'देवता' शब्द की अनुवृत्ति समभे हैं। पिरिडत जी के भाष्य में इससे अपूर्वता तो निस्संदेह आगई है परन्तु अर्थ की यथेष्ट सुसंगति नहीं हुई। अनुवृत्ति सर्वथा निष्पयोजन रही है।

यास्क ने देवताभिधान का पाठ केवल इसी स्थल पर नहीं किया किन्तु अन्यत्र भी। यथा १.२०. ५ में कुचर शब्द का निर्वचन करते हुए अथ चेहेवताभिधानं क्वायं न चरित अर्थात् यदि (इस मंत्र के) देवता (विष्णु) का विशेषण माना जाय तो इसका अर्थ होगा—कहां उसकी गति नहीं? यहां देवता का अर्थ मन्त्र का विषय है। पिराइत जी ने भी यहां देवताभिधान का अर्थ 'विष्णुदेवता के विशेषण' किया है। पूर्व स्थल में भी इस समस्त शब्द का यह अर्थ होगा। 'देवता' वेद के विषय को कहेंगे और अभिधान नोम वर्णन, अर्थात् वेद विषयों का वर्णन। देवता का अर्थ वेदमन्त्र करने के लिये प्रभाण चाहिये जो पिराइत जी ने दिया नहीं।

यास्कीय सिद्धान्त इस स्थल पर यह है कि जैसे छोटा होने के कारण लोक व्यवहार के लिये शब्दों से ही अर्थों की संज्ञा की जाती है १. २. ५, ऐसे ही वेद विषय का कथन भी शब्दों द्वारा होता है (१. २. ६) हाथ, आंब आदि के संकेत से नहीं होता, क्योंकि शब्द का व्यवहार अन्य संकेतों से सुगम है। यहां आए 'मनुष्य वत्' का अर्थ है 'लोक व्यवहारवत्' पूर्व प्रकरण के अनुरोध से। उपर्युक्त व्याख्या में 'देवता' शब्द का अर्थ वदलने की आवश्यकता नहीं हुई और आपका अभिप्राय सिद्ध हो गया है।

अगले वचन में यास्क बैदिक शब्दों की श्रेष्ठता बताते हैं: - पुरुषिविद्याऽ-नित्यत्वात्क्रमसम्पत्तिमन्त्रों वेदें। १. २. ७ पुरुष का ज्ञान अनित्य है अतः (नित्य) अर्थ सम्पन्न मंत्र वेद में हैं (अपौरुषेय होने से)।

विद्या का श्रमिप्राय यहां शब्दार्थ सम्बन्ध के ज्ञान से है। इसी ज्ञान का ही इस स्थल पर प्रकरण है। मनुष्य विस्मरण शील है। वह अर्थों की संज्ञा बदलता रहता है परन्तु वेद के शब्द अर्थगर्भित हैं—वह अर्थों की नित्य न बदलने वाली संज्ञापं हैं।

२२

हमने यहां कर्म शब्द का श्रिभियं 'अर्थ' को साना है। यास्क ने 'कर्म' शब्द का इस श्रर्थ में इतना प्रयोग किया है कि यास्क प्रयुक्त कर्म का श्रिभियं प्रायः 'श्रर्थ' ही को माना जाता है। याज्ञिक लोग मन्त्रों का प्रयोजन यज्ञ मात्र में मानते हैं, उनकी दृष्टि में कर्मसम्पत्तिः का श्रर्थ यज्ञसम्पत्तिः हो, परन्तु हमारे विचार में अर्थसम्पत्तिः ही ठीक श्रर्थ होगा। यास्क ने इस प्रकरण में न यज्ञ की चर्चा छेड़ी है न श्रन्य ऐहिक तथा पारलौकिक कर्म काण्डाकी। कर्ष परक श्रर्थ में ज्ञान का बहिष्कार भी है जो हमारी व्याख्या में नहीं होता। विद्वान लोग इस विषय में श्रिधक विचार कर सकते हैं।

(3)

पिएडत जी ने 'समालोचनात्मक विस्तृत भूमिका' उत्तरार्ध में लिखने की प्रतिक्वा की है। संभव है, यास्क से वह किसी स्थल पर अपना वैपच्य भी प्रदर्शित करें। पूर्वार्ध का भाष्य करते हुए तो आपने केवल भक्ति और श्रद्धा ही का प्रकाश किया है। हमारा विचार है कि टीकाकार को मूल पुस्तककार से मत भेद प्रदर्शन का पूर्ण अधिकार होता है। पिएडत जी को या तो इस अधिकार के वर्तने की आवश्यकता नहीं पड़ी या संभवत: वह इस अधिकार को अपना मानते ही नहीं।

निरुक्त १. १३ में कीत्स और यास्क का शास्त्रार्थ चलता है। कीत्स वेद को अनर्थक मानता है और यास्क उसका खराडन करता है। वेदार्थ-दीपक निरुक्त भाष्य के पृ० ७१ पर 'इस प्रकार यास्क ने सात हेतुओं से वेदों को निष्प्रयोजन, सार रहित तथा निर्ध्यक सिद्ध किया, यह बाक्य छपा है, सो लेखक या मुद्रक के प्रभाद ही का परिशाम प्रतीत होता है। अनर्थकता का पन्न कीत्स का है, यास्क का नहीं। दूसरे संस्करण में इस वाक्य का संशोधन कर देना बाहिये।

यास्क ने पूर्वपक्ष के खराडन में जितने हेतु दिये हैं, उनमें कौत्स प्रदर्शित दोषों को यदि वह दोष हों—लौकिक भाषा में भी दिखा दिया है। चाहिये तो यह था कि जहां उन दोषों की दोषता का निराकरण करते। वहां वेद की इन विशेष-ताओं का महत्व प्रतिपादन करते।

(१) वेदों के शब्द नहीं वदल सकते, उन का कम जी नहीं बदल सका। तो इस का हेतु यह नहीं कि लौकिक भाषा में इन्द्रश्मी तथा पिता पुत्रों का कम्क नहीं बदल सकता। यह छोक है कि कम निश्चत रहने पर भी इन शब्दों का अर्थ वना रहता है। परन्तु इस कम में और वेदों के कम में आकाश पातल का भेद है। यहां किसी २ समस्त पद ही में ऐसा होता है, वहां लारे वाङ्मय में। निरुक्तकार को वेदों के शब्द तथा उन शब्दों का कम निश्चित होने का महत्व दर्शाना चाहिये था। अग्नि का निह्न के साथ एक ही अर्थ में सामान्य है, सब अर्थों में नहीं। तब 'श्रिश' की जगह 'वहि' कैसे लिखा जाए। किसी शब्द को वाक्य में पूर्व लाने से उस पर विशेष बल देना अभीष्ट होता है। यही वेद के शब्दकम की भी विशेषता का उद्देश्य है।

(२) एक मन्त्र में 'एक एव रुद्र:' श्राया है श्रीर दूसरे में 'सहस्राणि ये रुद्रा'
तथा एक जाह 'श्रशत्रुरिन्द्र:' श्राया है श्रीर श्रन्यत्र 'शतं सेना श्रजयत्साकमिन्द्र:'।
इस में विप्रतिषेध है। भला इस श्राद्येप का यह क्या उत्तर है कि लोक में 'श्रसएत्नोऽयं ब्राह्मणः' कहा जाता है ?

जहां एक रुद्र है वहां परमातमा विविद्य है, जहां श्रसख्यात रुद्र हैं, वहां पीड़ा देने वाले श्रसंख्य प्राणी निर्दिष्ट हैं। जहां 'अश्नुश्रुरिन्द्रः'कहा गया है, वहां उससे पूर्व का वाक्य है अहन्निरिम्'। श्रर्थात् उसने शत्रु को मार दिया, इस लिये वह श्रव श्रशत्रु है। सैंकड़ों सेनाश्रों को जीतना दूसरे समय, श्रन्य श्रवस्था, की बात है। इन में विरोध कैसा ? कोई एक समय श्रशत्रु होकर हमेशा के लिये श्रशत्रु नहीं होता।

(३) 'श्रदितिः सर्वम्' का समाधान 'सर्वरसा श्रनुप्राप्ताः पानीयम्' से नहीं होता । ४ ४ १ में श्रदितिः सर्वम् का श्रर्थ परमात्त्रपरक किया है, वहां 'श्रन्तरित्त' श्रादि शब्दों के वही श्रर्थ मानना होंगे जो वेदान्तदर्शन के १म श्रध्याय में भी ऐसे ही परमात्त्रपरक शब्दों के किये गए हैं। इस मन्त्र का दूसरा श्रर्थ यास्क अदितिः को विशेषण मान कर करते हैं कि श्रन्तरित्तादि सब विशेष्य श्रदीन हैं। लोकिक व्यवहार के सर्वरसाः श्रादि वाक्य का इन में से किसी श्रर्थ के साथ साहश्य नहीं। हां यदि नवीन वेदान्त का 'एक ब्रह्म' मान लिया जाय तो श्रीर बात है।

वास्तव में यास्क ने प्रतिवादी का मुख बन्द करने का ही यत्न किया है, भूगने सिद्धान्त को सुदृढ़ कर वेद का अपना महत्व स्थापित करने का प्रयत्न नहीं किया। ऐसे स्थल पर टीकाकार को मुख की त्रुटि पूरी कर देनी चाहिये।

इसी प्रसंग में कौत्स की उठाई एक शंका की श्रोर सहसा पाठक का ध्यान

श्राकर्षित होता है। कौत्स के मुख में श. प बा. १ ३. २ २ का अग्नये सिमध्य-मानायानुब्र्हि डाल कर कहलवाया है कि यह तो हर एक जानता है कि श्राप्त जलने पर ही सन्त्र का पाठ करना होता है, फिर यहां यह बात कही क्यों ? वेद में ऐसी बातें सैंकड़ों श्राई हैं जो हरेक मनुष्य जानता है। परन्तु यह जानना भी तो वेद में श्रा चुकने का परिणाम है। वेद में न श्रातीं तो जानता कौन ? प्रश्न होसका है कि सृष्टि के श्रादि में ऐसे उपदेश का श्रवसर सही, श्रव इन मन्त्रों के पाठ का क्या लाम है ? यास्क ने श्रमिवादण तथा अधुपर्क-उदाहरण के समय के वाक्यों-के उदाहरण से उत्तर दिया है कि लोक में भी जानी हुई वातें फिर कही जाती हैं जिससे संस्कारों की दृढ़ता हो। यहां प्रश्न यह है कि वेद की श्रनर्थकता प्रतिण-दित करते २ ब्राह्मणों पर व्यर्थ की व्यङ्ग्य वृष्टि क्यों हुई ? इस में दो कारण हो सक्ते हैं—एक यह कि प्रतिवादी ब्राह्मणों को भी निरर्थक मानता है, दूसरा यह कि वेद श्रीर ब्राह्मण में भेंद नहीं।

पहिला कारण अशुद्ध है क्यों कि ब्राह्मण की सार्थकता खयं प्रतिवादी करपर १. १५. ५ में स्वीकार कर चुका है। यास्क ने १. १६. १. में प्रतिवादी की इस स्वीकृति की ओर संकेत किया है। दुर्गाचार्य यास्क के इस वचन में पड़े इति च ब्राह्मणम् का अर्थ करते हुए लिखते हैं 'अर्थवत्त्वं चाभ्युपगतं ब्राह्मणस्य' अर्थात् ब्राह्मण का सार्थक होना आप स्वीकार कर चुके हैं। अर्थात् प्रतिवादी की दृष्टि में ब्राह्मण निर्यक नहीं, केवल वेद हैं। इस लिथे प्रथम कारण न रहा।

जब यह बात है तो दूसरे कारण की यथार्थता का निरसन भी स्वयं ही होगया। ब्राह्मण सार्थक हैं और वेद निरर्थक तो वेद और ब्राह्मण एक न हुए। न्याय यह चाहता था कि ब्राह्मण वचन की जगह कोई वेदवचन ही कौत्स के मुख में डाला जाता। तब यास्क का समाधान ठीक होता।

श्री पं० चन्द्रमणि जी इस स्थल पर लिखते हैं:—'शायद यह वचनिक्सी मन्त्र का भाव है, जो कि श्रन्वेषणीय है' हमारे विचार में कोई मन्त्र जिस में किसी प्रसिद्ध लोकावगत भाव का वर्णन हो, यहां उदहारण का काम दे सक्ता है। उदाहरण न हो तो भी हानि नहीं।

भाष्यकर्ता महोदय से हमारा निवेदन है कि अपनी विस्तृत भूमिका में इन आपत्तियों का समाधान करें या इन आपत्तियों को समालोचना के रूप में दी उठाएं।

(२य वर्ष)

व्याकरण—महाभाष्य (अङ्गाधिकार) तथा ऋक् प्राति शास्य, अथवा यजुर्वेद प्रातिशास्य ।

दर्शन—वेदान्त अथवा पूर्व मीमांता (शेष) उपनिषद्—वृहद्दारएयक ।

- वेद—(क) यजुर्वेद (शेष), अथवा अथर्व ६ से २० काएड तक।
 - (क) ऋग्वेद भूमिका (सायण भाष्य सहित)
 - (ग) गोपथ ब्राह्मण

न्याख्यान—परमत निरसन पूर्वक स्व मत पोषक मौलिक निबन्ध (आर्थ्य भाषा में)—६० फुल्सकेप कागज, प्रति पृष्ठ ३० पंक्ति, प्रति पंक्ति २० अक्षर।

उक्त परीक्षाओं के अतिरिक्त निम्नलिखित दो परीक्षाओं का प्रबन्ध भी विद्यालय की ओर से होगा। इन परीक्षाओं के लिये अध्यापन का प्रबन्ध न होगा।

सिद्धान्त विशारद।

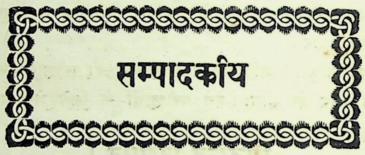
- १. सत्यार्थ-प्रकाश ।
- २. (क) पुरुषार्थ-प्रकाश (श्रीखामी नित्यानन्दजी कृत) (ख) ऋषि-कृत भ्रान्ति-निवारण आदि लघु पुस्तकें।
 - . भारतवर्ष का इतिहास (श्रीयुत प्रोफ़ैसर रामदेवजी कत)। श्रीमद्वयानन्द-प्रकाश (श्रीखामी सत्यानन्दजी कत)।
- ४. संस्कार-विधि (श्रीयुत मास्टर आत्मारामजी कृत संस्कार-चिन्द्रका व्याख्या सहित)।
- ५. दर्शनानन्द-प्रनथ-संप्रह और वैदिक-दर्शन (पं० चमूपतिजी कत)।
- ६. (क) व्याख्यान (आर्थ्य-भाषा में)।
 - (ख) मौसिक शङ्का समाधान।

सिद्धान्त वाचस्पति ।

वेद—ऋग्वेद (ऋषि द्यानन्द कृत भाष्य)। वैदिक साहित्य—शतपथ ब्राह्मण, ऐतरेय ब्राह्मण, कात्यायन श्रीत सूत्र, आश्व-लायन श्रीत सूत्र, गोभिलीय गृह्य सूत्र (गोभिल संग्रह सहित)। समालोच्य विषय विकल्प—(१) याझवल्क्य स्मृति (मिताक्षरा सहित)। अथवा (२) कौटिल्य अर्थ-शास्त्र । अथवा (३) न्याय-कुसुमाञ्चलि (हरिनाथी टीका)। अथवा (४) ब्रह्मसूत्र (शाङ्कर भाष्य)। अथवा (५) अञ्चयवाद । अथवा (६) प्रकृतिवाद।

मौलिक-संस्कृत निबन्ध (६० पृष्ठ फुलस्केप)।

टिप्पणि—विद्यालय के नियमित विद्यार्थियों के अतिरिक्त यदि कोई और महाशय भी विद्यालय की शिक्षा के किसी भाग से लाभ उठाना चाहें, तो उनके लिये उचित प्रबन्ध किया आयगा।



आर्थ्य-प्रतिनिधि समा पञ्जाब-

आ० प्र० सभा पञ्जाब का साधारण अधिवेशन २३—२४ मई १८२५ शिन-बार, रिववार को गुरुद्त्त भवन में हुआ। २०० प्रतिनिधियों में से लगभग १०० प्रतिनिधि उपस्थित थे। भोजन तथा उतारे का प्रबन्ध गुरुद्त्त भवन में ही या। सबसे प्रथम कार्य-कर्ताओं का चुनाव हुआ, जिसमें यथापूर्व श्री रामकृष्य जी प्रधान, तथा डा॰ केशवदेवजी शास्त्री, प्रो॰ शिवद्यालजी और लाला मोहनलालजी (शिमला) तीन उपप्रधान चुने गए। तदनन्तर मन्त्री का चुनाव हुआ। बहुत वाद-विवाद के पश्चात् म॰ कृष्णजी बी. ए. ही मन्त्री निर्याचित हुए। चुनाव के बाद वेद-प्रचार, आर्य-विद्यार्थी आश्रम, गुरुकुल कांगड़ी आदि संस्थाओं के वजट पेश किये गए, जो थोड़े बहुत परिवर्तनों के साथ निम्न-प्रकार कीकार हुए।

वेद-प्रचार ३७५०४), आय्यं-विद्यार्थी आश्रम ४५००), दलितोद्वार फर्ड १००००), गुरुकुल कांगड़ी तथा गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ १७२०१३). मुख्य कार्य्यालय ८०००), दयानन्द उपदेशक विद्यालय ६०००), लेखराम स्मारक भि २८००)

सत्यार्थ-प्रकाश की ज्प्ती का यत्न-

गाज़ी महमूद धर्मपाल अपने आपको सर्व-साधारण के सामने लाने के नित नए उपाय सोचते हैं। उनका धर्म हैं सनसनी पैदा करना, और उस सनसनी के सहारे रुपया बटोरना। इन्हीं दिनों उनकी एक गुप्त चिट्टी प्रकट हुई है, जो उन्होंने बड़े बड़े मुसलमान नेताओं और समुदायों को भेजी है। इस चिट्टी से एक विस्तृत षष्ट्-यन्त्र का पता चलता है। षड्-यन्त्र का उद्देश्य है, सत्यार्थ-प्रकाश के चौदहवें समुद्धास को जप्त कराना। मौलवी अब्दुल अज़ीज पञ्जाब लैजिस्लेटिव कौंसिल के सदियों के अधिवेशन में इस मतलव का प्रस्ताव पेश करेंगे उक्त पत्र के पढ़ने से यह प्रतीत होता है।

हम जानते हैं कि इस पह-यन्त्र से बनना कुछ नहीं। हां, धर्मपाल को अपने नए पुस्तक बेचने का अच्छा अवसर मिल जायगा। तो भी मुसलमानों और आर्य्य-समाजियों में वैमनस्य फैलने की बड़ी सम्भावना है। सत्यार्थ-प्रकाश पर इससे पूर्व भी कई वार किये जाचुके हैं, और वे सब खाली गए हैं। आर्य्य-समाजियों को इस नूतन वार को भी उसी धैर्य-पूर्ण वीरता से निष्फल करना चाहिये।

पण्डित यद्यःपाल जी आसाम में—

पाठक यह समाचार सुन चुके होंगे, कि लगभग १ मास हुआ, जब पिएडत यशःपालजी स्नातक वेद-प्रचार के लिये आसाम गए थे। अब वहांसे आए समाचारों से पता लगता है कि पिएडतजी ने बड़ी लगन और पिश्रम से कार्य्य प्रारम्भ कर दिया है। डिबक्श आदि १; २ स्थानों में समाज भी स्थापित कर दीगई हैं। हमें आशा है कि यदि पिएडतजी इसी तरह कार्य में लगे रहे, तो शीव्र ही छतकार्य होसकेंगे।

आर्थ-चीर बाबू नारायणसिंहजी-

धर्मों का इतिहास धर्म पर बिलदान होनेवाले ऐसे ही वीर-पुरुषों की आहुतियोंसे भरा पड़ा है। अभी म॰ रामचन्द्रजी (जम्मू) के बिलदानके संस्कार हृद्यों से दूर ही न हुए थे कि हमारे पास श्रीबाबू नारायणसिंहजी के धर्म पर बिलदान होनेका समाचार आपहुंचा है। आप पटना आर्थ-समाज के प्रधान और इस प्रान्त में शुद्धि के सञ्चालक थे। इन्हीं कारणों से आप मुसलमानों की आंखों में बहुत खटक रहे थे। कहते हैं, कि पिछछे साल भादों

आश्विन महीने में जब की मुसल्मानों की ओर से यह घोषणा हुई थो की गणेश चौथ और देवी का जुलूस न निकलने पावेगा तब बाबू नारायणसिंह ने ही हिंदुओं को प्रोत्साहित कर दोनों त्यीहार धूमधाम से मनाये। गत अगहन और फागुन महीने में आर्थ-समाज के उत्सव पर आप के उद्योग से प्वासी नये मुसलिमों की शुद्धि हुई। इसी समय दो जनम के मुसलमानों की भी शुद्धि की गई थी। कहते हैं, इन्हीं बातों से मुसलमान इन पर चिढ़े हुए थे और उन का काम तमाम करने का मौका देख रहे थे। गत मङ्गलवार के शाम को जब बाबू साहब अपने "टाल" से घर लौट रहे थे, कि हरिमन्दिर की गली में जो चौक थाने के पास ही है, ३० या ३५ आद्मियों ने फर्सों और गंडासों से उन पर आक्रमण किया । निहत्थे बाबू साहब ने बड़ी वीरता से आक्रमण कारियों का सामना किया पर इतने हथियारबन्दों के सामने वे टिक न सके और लोहुलुहान होकर गिर पड़े। सूचना मिलने पर बाबू साहब के घर तथा अखाड़े के लोग उन्हें खाट पर लिटा अस्पताल ले गये। अन्त को १ बजे रात को बाबू साहब के प्राण निकल गए। मेडिकल परीक्षा के बाद दूसरे दिन १ बजे रथी निकाली गई। साथ लोगों की बड़ी भीड़ थी। शव संस्कार विधिवत हुआ। कहते हैं, पुलिस इंसपेक्टर मी० इशहाक ने इस मामले में बड़ी दिठाई की है। इस हत्याकांड से पटने के हिंदुओं में हलचल मच गई है। वहां के हिंदू बाबू नारायणसिंह को अपना बड़ा भारी सहायक समभते थे।

अब प्रश्न है कि क्या इन बिलदानों को दृष्टि में रखते हुए शुद्धि और प्रचार का काम बढ़ेगा च शिथिल होता जायगा। ऐसे घृणित उपायों से किसी पित्र काम को रोक देने का यल करना बड़ी सकत गलती है। विरोधियों को याद रखना चाहिए कि उन के यह यल उन की अपनी जड़ों को खोखला कर रहे हैं। वीरों के खून से सिश्चा हुआ कल्प बृक्ष कभी मुरफा नहीं सकता। अब देखना यह है कि क्या आर्य समाजें सार्वजनिक विराट समाएं करके उन में प्रस्ताव ही पास करदेंगी वा कुछ काम की मात्र में भी बढ़ती होगी? हमें आशा है कि प्रस्ताव प्रस्ताव तक हो न रह जावेंगे किन्तु काम भी अधिक बल पूर्वक होगा।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहौर।

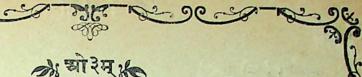
शेष पत्र वेद प्रचार विभाग बाबत सं० १९८१।

निधि	शेषः	जहां धन लगा हुआ है	रोषः
निधि विद्रश्चार त्यानन्द सेवा सदन लेख राम स्मारक निधि विदेश प्रचार गुरुकुल मुलतान विद्रश प्रचार गुरुकुल मुलतान विद्रश प्रचामाजें जन्य संस्थायें जवालाल दामोदर दास जवाणीं आश्रम कन्या गुरुकुल प्रेम देवी होम करण भर्डार लिधार्थ आचार खानन्द व्याच्यान आचार सुधार अज्ञात निधि सभा के सेवकों को सहायता राजपूतोद्धार प्रदास बचार विद्यार्थी आश्रम द्यानन्द जन्म शतोब्दी वसीयत पं० पूर्णानन्द	49<09 90 \$890 90 \$890 90 \$890 90 \$890 90 \$890 90 \$960	जहां धन लगा हुआ है प्रण मयामल लालचन्द बटाला , वीरमानु सीताराम आदि मियां चन्नु , जगन्नाथ आदि अमृतसर , अर्थ्य समाज वज़ीराबाद , ईश्वर दास आदि अवोहर , हरदयालु उपदेशक , अर्थ्य विद्यार्थी आश्रम , डा॰ मशुरादास आदि मोगा एजेएट अकोंट अगाऊ इम्प्रेस्ट शीश महल भूमि गुरुद्त भवन आश्रम शाला सेन्द्रल वेंक पञ्जाबनेशनल वेंक Floting at , F. D.	२६५१॥=)॥ ११४४।-)७ २३१६२॥=)७ ४५९॥=)॥ ८३६४॥=)॥ ८३६४॥=)॥ ११६४१=)॥ ६१४७।=)७ ११५०॥)१ ५३२९=) ५००) १४८८५॥॥)॥ ५०००) ७६३३८॥=)१ २०६५-)५
भावनद्र समारक निधि निहाल देवी जीन्दा राम दयानन्द उपदेशक महाविद्याल	६१३ा=)॥। १३०३॥।=)१०		

8000

आर्थ्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहोर। शेष पत्र गुरुकुल विभाग बाबत सं॰ १९८१

18/	0191	1 1 11 11 11	
निधि	शेष	जहां धन लगा हुआ है	शेष
आसाम प्रचार	20011-)		STATE OF THE STATE
अएडमन प्रचार	(00)		
व स्वार विद्यानन्द जानकी बार्ड	E8<11)		
म० योची रामजी	५०२५)		
द्यानंद उपदेशक वि० स्थिरकोष	80000)		
योग	\$\$0885 =)		
गुरुकुल महानिधि	इ०५४३८॥)॥।	गुरुकुल भूमि	(६३६३)
,, स्थिर छात्र वृत्ति	११५२१०॥=)२	,, मकानात	१ वेंचके
,, अस्थिर ,,	१२२३१०।-)॥	,, इन्द्रप्रस्थ मकानात	908
,, आयुर्वेद	3008811=)1	,, मायावुर भूमि	१२०४
" उपाध्यायवृत्ति	११५५४४-)११	,, अमरोहा ,,	2800)
्र स्थिर कीव	८२८१=)	" धर्म शाला कोठी	111(3020)111
,, कत्या गुरुकुल इन्द्र प्रस्थ	- 2 くそのほ)川	,, शोश महल भूमि	(#112268E
थोग	६६५८३४।)१	,, भूमि रेलवे रोड लाहीर	२४४६५)
		ऋण ची॰ रामहच्या देव बन्धु	(2003)
		,, चौ॰ डाकुरदास धर्मशाला	\$081,1
		,, डा॰ मथुरादास मोगा	१२२९४॥।)४
		" म॰ बाबूराम लुख्याना	५०८ई॥)
		,, लाहीर विजली कम्पनी	(0000)
		,, गुरुद्त्त भवन	20000)
		हायमंड फ़ोर कम्पनी	200)
		पश्चाब कोआवेटिय बेंक	40)
		आर्थ्य करपनी	२०९)
		प्रामेसरी नोट	2000)
		द्रस्ट आफ इंग्डिया	(00)
	* 1	पञ्जाब नेशनल बेंक	इड्ड ६५० माड
		गुरुकुल धरोहर	-483851=
		कन्या गुरुकुल धरोहर	-840311
		योग	इह५८३४।)!
			NOT THE OWNER OF THE OWNER.



भाग ७

अष्ट ८

दिसम्बर १६२५ मार्गशीर्ष १६=२



आर्य प्रतिनिधिसमा पंजाब का मासिक पत्र

सम्पादक-चमूपाति

% प्रार्थना %

स्रो ३म् इन्द्रं वर्धन्तोऽप्तुरः कृषवन्तो विश्वमार्यम्। ऋपव्यन्तोऽराव्णः ऋग्वेदः।

हे प्रश्र ! हम तुम से वर पार्वे

विश्व जगत् को आर्थ्य बनावें।।

फैलें, सुख सम्पत् फैलावें ।

आप बढ़ें, तव राज्य बढ़ावें ॥

वैर-विघ्न को मार मिटार्वे।

प्रीति-नीति की रीति चलावें ॥

वार्षिक मृल्य

३) रु० पेशगी

जगत्नारायण प्रिन्टर व पीब्ल्श्वार के अधिकार से विरजानन्द प्रेस लाहौर में ६५ वर प्रकाशित हुआ।

विषय सूची

विषय	पृष्ठ
१—प्रार्थना (श्री हरि)	8
२—मृत्यु के पश्चात् श्रात्मा की गति—(श्री विश्वनाथ श्रायोपदेशक)	2
३—चाहते हैं ! (श्री दलपति उ० विद्यालय)	9
४—भक्त की भावना (श्री धर्मदत्त सि० ग्र०)	-
५—दिल का दर्द (श्री गुप्त)	8
६—दुनिया में वौद्ध धर्म का प्रचार कैसे हुआ ? (श्री अङ्गिरा वि० अ०)	१५
७—वेदार्थ दीपक निरुक्त भाष्य (श्री चमुपति श्रफ्रीका)	20
द─लड़की का घर (ले० दर्शक)	२६
६—वेदार्थ तालिकाप्ति	38
१०—ठठोली	34
११—श्री रावराजा तेजसिंह	३६
१२—भूतविद्या (श्री केशवदेव ज्ञानी मद्रास)	३=
१३—सम्पादकीय—लाहौर श्रार्थ्समाज का ४व्वां वार्षिकोत्सव,	
श्रीमालवीय जी श्रार्यसमाज पर, मिलाप का प्रश्न, पं० बुद्धदेव	
श्रोर प्रो० वाली, हमारी प्रार्थना उपासना, एक कदम श्रीर श्रागे	
राजेन्द्र ।	

"आर्यं" के नियम।

१—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारीख़ को प्रकाशित होता है। (डा-कख़ाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारीख़ देनी होती है, इसिलये अंग्रेज़ी तारीख़ का हिसाब रक्खा गया है)।

२—इसका वार्षिक मूल्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा नागरी प्रचार के लिये इसे जारो किया है।

३—इस पत्र में धर्मोपदेश, धर्म-ाजज्ञासा, प्रतिनिधि सभा की सूचनाएं दर्ज होती हैं।

४—पत्र में प्रकाशित होने के लिये समाचार तथा लेख प्रत्येक अंग्रेज़ी मास की १ तारीख़ के पूर्व आजाने चाहियें।

प्र—यदि डाक की ग़लती से कोई श्रङ्क न पहुंचे, तो १५ दिन के भीतर सूचना देने से वह श्रङ्क भेज दिया जायगा, लेकिन इस श्रवधि के पश्चात् मंगवाने पर प्रति श्रङ्क ।=) देने पड़ेंगे। * श्रो३म् *



भाग ७] लाहोर-मार्गशीर्ष १६८२ दिसम्बर १६२५ [अंक ८

[दयानन्दाब्द १०१]

* प्रार्थना *

(लेखक श्रीहारे)

हे नाथ ! भारत वर्ष में, सुख शान्ति को सरसाइये । आनन्द घन ! फिर भी वहीं, आनन्द रस वरसाइये ॥ ध्रुव ॥ जो विश्व विजयी था कभी, वह आज दास निरास है । इस दासता से मुक्त होने, का सुपथ दरसाइये ॥ १ ॥ वह प्रेम की मन्दाकिनी, सब के हृदयतल में वहे । फिर भी प्रभो ! उस पुण्य परमानन्द को परसाइये ॥ २ ॥ निज धम का पालन करें सब वीर धीर गम्भीर हों । जगदीश ! ईर्घ्या द्वेष कपटाचार वन भरसाइये ॥ ३ ॥ आलस्य जड़ता नींद में भारत बहुत दिन सो चुका । "श्री हिरे" इसे फिर कर्मगीता ज्ञान दे हरसाइये ॥ ४ ॥

मृत्यु के पश्चात् आत्मा की गति।

[ले॰ - श्री पं॰ विश्वनाथ आर्योपदेशक]

यह प्रश्न श्राजकल भारो समस्या वना हुआ है। प्रत्येक सम्प्रदाय की नींव इसी विचार पर खड़ी हुई है। इस प्रश्न को श्रनावश्यक समझने वाले पदार्थविक्षों का ध्यान भी श्रव इधर श्राकर्षित हुआ है। प्रमुख नास्तिक प्रदेश योरुप में भी के इस विषय पर भारी श्रान्दोलन होरहा है। वर्तमान सम्प्रदाय-संग्राम में जो धर्म इस समस्या को ठीक २ सुलक्षा देगा वही सर्वमान्य विद्वानों का श्रागामी धमें होगा। श्रतप्व इस विषय पर श्रम्य मत समालोचना पूर्वक वैदिक सिद्धान्त के महत्व पर कुछ लिखने की भावश्यकता समभी है।

स्वर्ग नरक का विचार

वेद श्रौर शास्त्रों का तो यहो सिद्धान्त है कि जीव पुनर्जन्म धारण करता हुआ विगत पाप शुद्ध अन्त करण पूर्ण ज्ञानी होकर परशात्मा के सान्निध्य से मुक्ति प्राप्त कर लेता है परन्तु साधारण सुख तथा मुक्ति के लिये स्वर्ग, श्रौर दुःख का नाम नरक भी वेद शास्त्र में प्रयुक्त हुआ है। यथा—

अस्मान्वधिजातोऽसि त्वदंग जायते पुनः असौ स्वर्गाय लोकाय स्वाहा । यजुर्वेद ३५-२२

अर्थ—इस (शरीर) से तू (जीव) प्रकट होता है। यह फिर तेरे से उत्पन्न होता है स्वर्ग लोक (मुक्ति) के लिये। परन्तु समय के परिवर्तन से पौराणिक समय में स्वर्ग और नरक विशेष लोक माने जाने लगे जहां जीव अपने कर्म-फल का भोग करके पुनः मर्त्य लोक में जन्म धारण करता है। और नवीन दार्शनिक विचार के अनुसार मुक्ति इन से पृथक् ब्रह्मरूपता मोनी जाने लगी। अन्य सिद्धान्तों के सदश भारत का यह विचार भी पश्चिमीय प्रदेशों में फैलकर तत्कालोत्पन्न सम्प्रदायों के मूल सिद्धान्त के रूप में परिणत हो गया। परन्तु इतना भेद हो गया कि यह स्वर्ग और नरक को सदा के लिये मानने लगे। और पौराणिक स्वर्ग को ही यह मुक्ति मानने लगे। इस के साथ ही स्वर्ग नरक लोक के पौराणिक स्वर्ग को ही यह मुक्ति मानने लगे। इस के साथ ही स्वर्ग नरक लोक के

पदार्थों में भी देश कालानुसार थोड़ा सा भेद होगया। त्राजकल मुसलमान ईसाई यहूदी पारस्ती त्रादि इसी प्रकार मानते हैं।

इन के विचार में आतमा मरकर कबर में ही रहता है और क्यानत को उसी शरीर में जीवित होकर अपने कर्मानुसार सदा के लिये खर्ग (बहिश्त) वा नरक (दोज़ख़) में जा पड़ता है। यदि इस सिद्धान्त को तर्क की कसौटी पर परला जावे तो यह सर्वथा मिथ्या प्रतीत होता है (१) मृत्यु के पश्चात् शरीर के परमाणु सुरिच्चत नहीं रह सकते। एक मनुष्य-शरीर नदी में डूब गया, वह महली ने खाया और उस के शरीर का एक अङ्ग बना । पुन उस को किसी मांसाद मनुष्य ने खाया श्रीर वहीं परमाणु उसके शरीर में परिणत हो गये। श्रव क्यामत में परमात्मा उन्हें कहाँ कहाँ ले जायेगा। श्रीर मनुष्य-शरीर श्रायु में ११ बार परिवर्त्तित होता है। क्यामत में कौनसा शरीर जीवित होगा । यदि कोई भी जीवित होगा तो शेष १० शरीरों का कर्म फल भोगना अन्यथा सिद्ध होगा। (२) परिमित कर्मों का अपरिभित फल भी न्याय नहीं है और खर्ग प्राप्त आत्मायें अपने कुकर्मों का फल नहीं भोग सर्केंगी। यदि परमात्मा की दया कही तो वह बिना कर्म के ही स्वर्ग क्यों नहीं भेज देता ? (३) नरकवासी जीवों को भी सदा का दु ख देना श्रीर उनके सुकर्मी काफल न देनाश्रन्याय श्रीर घोर कठोरपन तथा दगड के नियम के विरुद्ध है। क्योंकि दगड का अभिपाय सुधार होता है न कि सदा के लिये दु खसागर में डाल देना (४) वहिश्त का नक्शा ऐसा घृणित है कि सर सय्यद् तक ने इसे वेश्याओं का चकला नाम दिया है। अतएव यह सिद्धान्त और वह सम्प्रदाय जिन की मुक्ति का यह खरूप है विद्वानों को कभी प्राह्य नहीं हो सकते।

कतिपय लोग आर्यसमाज पर यह आर्त्तेप करते हैं कि प्राचीन आर्यों का भी यही सिद्धान्त था, परन्तु अब खाशी जी ने आर्त्तेप से बचने के लिये दुःख का नाम नरक और सुख का नाम खर्ग रख लिया है। इस के निवारणार्थ निम्न प्रमाणों का देखना आवश्यक है।

> पुदिति नरकस्याख्यं दुःखं च नरकं विदुः । पुत्तस्त्राणात्ततः पुत्रमिहेच्छन्ति परत्र च ॥ इति बौधायन आह । एतरेय ब्राह्मण त्रानन्दाश्रम पूना पृ० ६३६

अर्थ-पुत् नरक को कहते हैं और नरक दुःख का नाम है इस से पुत्र बचाता है अतएव पुत्र की इच्छा करते हैं।

> द्रव्याणां कर्म संयोगे गुणत्वेनाभि संबन्धः । मीमांसा ६।१।१ श्वरभाष्य । ननु स्वर्ग शब्दो लोके प्रसिद्धे विशिष्टे देशे यिसमन्न उष्णं न शीतं न क्षुत् न तृष्णा न अरित न ग्लानिः पुण्य कृत एव तत्र गच्छिन्ति नान्ये । अत्र उच्यते । यदि तत्र केचिद् मृत्वा गच्छिन्ति तत आगच्छिन्ति अजनित्वा तार्हे स प्रत्यक्षो देश एवं जातीयकः न तु अनुमानाद् गम्यते ।।

श्रर्थ—स्वर्ग शब्द से प्रसिद्ध विशेष लोक ग्रहण किया जाता है जहां श्रीतोष्णादि कोई दुःख नहीं श्रीर जहां पुण्यकृत लोग जाते हैं। यह तब सिद्ध हो जब कि वहाँ कोई जाकर पुनः श्राकर वर्णन करे। श्रनुमान से सिद्ध नहीं हो सकता। पुनः लोगों में प्रसिद्ध कथाश्रों में कि श्रमुक सिद्ध स्वर्ग ले फिर श्राया था का उत्तर देते हैं:—

आख्यानमपि पुरुष प्रणीतत्वात्।

कथाएँ भी लोगों की बनाई हैं। द्रव्यों का कर्म विषयक संयोग में गौण सम्बन्ध है—अतएव कोई द्रव्य विशेष स्वर्ग नहीं। साधक होने से द्रव्यों में उपचार से स्वर्ग शब्द पाया जाता है।

इमं भौमं नरतन्ते। महा० श्रादि पर्व ६०। ४ नीलकंठ टीका नरकं भू लोकम्। पृथिवी लोक को ही नरक कहा है श्रीर पुण्यां योनि पुण्यकृता ब्रजन्ति पापां योनि पापकृतो व्रजन्ति। ६०।१९ श्र्योनि वा स्करयोनि चाण्डालयोनि पापयोनि भजन्ति ब्रह्मयोनि क्षत्र-योनि वेति पुण्यां योनि भजन्ति॥

श्रर्थ—कुत्ता सुकर चाँडालादि पाप योनि श्रीर ब्राह्मण चित्रय वैश्यादि पुराय योनि हैं।

अत्रैव नरकः स्वर्ग इति मातः प्रचक्षते । भागवत

अर्थात् किपल अपनी माता देवहती को कहते हैं 'यहीं स्वर्ग और नरक है।' आतम लोक।

इस स्वर्ग नरक के अभेले से छूटने के लिये वर्त्तमान युग में एक नये सिद्धान्त का श्राविष्कार हुआ है, कि आतमा मर कर एक विशिष्ट आतम लोक में चला जाता है और वहां अपने पापों की निवृत्ति कर सदा के लिये मुक्त होजाता है। इस सिद्धान्त के मानने वाले नास्तिक आस्तिक दोनों ही हैं। और खर्गवादी सम्प्र-दाय भी अपने स्वर्ग नरक को अब इसी लोक से उपमा देने लगे हैं। और आतम-लोक के विशेषक तो मृत आतमाओं से वार्तालाप की घोषणा देने लगे। यह क्या आडम्बर है, आवश्यकता होने पर कभी फिर लिखा जावेगा। यहां केवल इतना बताना है कि यह सिद्धान्त भी सभीचीन नहीं। भला आतम लोक में यदि पाप निवृत्त होकर सर्वथा उन्नति होसकती है तो के ल एक बार के लिये इस मृत लोक में आने की क्या बड़ो आवश्यकता पड़तो थी? अतएव पुनर्जन्म का सिद्धान्त न केवल शास्त्र सम्वत ही है प्रत्युत डोरासन जर्मन फिलासफरों के कथनानुसार—

"सत्य श्रसत्य विवेक की जो शक्ति हमारे श्रात्मा में रखी गई है यह सिद्ध करती है कि 'न केवल श्रात्मा नित्य है, प्रत्युत कई जन्मों से गुज़र कर उन्नति के शिखर पर पहुंचता है।" यही बात उपर्युक्त वेदमंत्र ने बताई है। यही बात भगवद्गीता में भी लिखी है कि —

अनेक जन्म संसिद्धिस्ततो याति परां गतिम् ॥ मृत आत्मा का श्रीरान्य प्रवेश ।

श्रव प्रश्न उत्पन्न होता है कि श्रात्मा मर कर दूसरे शरीर में कब श्रीर कैसे प्रवेश करता है? यद्यपि पुराणों ने इस विषय में बहुत से श्राडम्बर रच दिये हैं परन्तु वेद श्रीर सच्छास्त्रों का सिद्धान्त यह है कि जिस प्रकार मनुष्य पुराने वस्न त्याग कर नये वस्त्र पहन लेता है इसी प्रकार जीव दूसरा देह धारण करता है। यद्यपि इस में समय कुछ लगता ही है परन्तु वह समय पुराण लिखित कोई नियत नहीं श्रीरनंही मार्ग में किसी स्थान विशेष पर ठैरना पड़ता है। वेद कहता है-

यस्ते शोकाय तन्वं रिरेच क्षरिद्धरण्यं शुचयो नुस्वाः । अत्राद्धे ते अमृतानि नाम स्मे वस्त्राणि विश रारयन्ताम् ॥ अथर्षण्याशश्चा अर्थ वस्त्रों के समान आत्मा शरीरों को धारण करता है जिस में हर्ष शोक धन पवित्रादि प्राप्त करता है।

आ यो धर्माणि प्रथमं ससाद ततो वपूंषि कृणुते पुरूणि । अथर्व०।५।१।२।
अर्थ—आत्मा ने जैसे कर्म किये हैं, देह त्याग के पश्चात् तदनुसार बहुत से
शरीरों में प्रवेश करता है।

वसांसि जी।णीनि यथा विहाय। गीता०।

अर्थ-पुराने वस्त्र को त्याग नये वस्त्रों के पहनने के सदश जीव अन्य शरीर धारण करता है।

तद्यथा तृण जलायुका तृणास्यान्त गत्वा ।। उपनिषद् ।

अर्थ-जीवात्मा घास के कीड़े की तरह एक साथ ही पूर्व शरीर को छोड़ कर

दूसरे शरीर को प्रहण कर लेता है।

आयुपोऽन्ते प्रहायदं श्लीणप्रायं कलेवाम्।

सम्भवत्येव युगपद्योनौ नास्त्यन्तराभवः महोभारत-बन १=३-७७

अर्थ आतमा चीण प्राय शरीर को छोड़ कर उसी समय दूसरा शरीर धारण कर लेता है। इस में कुछ भी अन्तर नहीं पड़ता।

देहे पश्चत्वमापने देही कर्मानुगोऽवशः।

देहान्तरमनुप्राप्य प्राक्तनं त्यजते तनुः । भा०। १०। १। ३६॥

मर्थ जीव कर्मानुसार दूसरे शरीर के निश्चित् होजाने पर ही पूर्व शरीर को विवशता से छोड़ता है। श्राश्चर्य है कि एक श्रोर पुराण यम मार्ग का श्रडम्बर रचते हैं, दूसरी श्रोर वैदिक सिद्धान्त को कहने लग जाते हैं।

जीव देहान्तर में कैसे प्रविष्ट होता है ?

यह स्मरण रखना चाहिये कि यह लोकोक्ति सर्वथा मिथ्या है कि शरीर त्याग के समय जीवातमा अत्यन्त दुःख अनुभव करता है। तथा माता के गर्भ में उलटा लटकता हुआ भी कष्ट भोगता है। दोनों अवस्थाओं में जीव सुपृप्ति अवस्था में होने के कारण कुछ भी कष्ट नहीं सहता। और नांही जैनियों के कथनानुसार स्वयमेव अन्य शरीर में प्रविष्ट होने की शक्ति रखता है। इस सिद्धान्तानुसार कर्म फल का सिद्धान्त उड़ जाता है। भला अपने आप कोई चोर कारब्रह में कैसे चला जावेगा ? अतः शास्त्रों का सिद्धान्त यह है कि—

संयोग हेतुरपरोऽपि हृष्टः ॥ उपनिषद्

अर्थ—जीवात्मा ईश्वर पेरणा से ही दूसरे शरीर में प्रवेश करता है। और यह विचार भी असत्य ही है कि "जितने दाने अन्न दे जीवां बाय न कोय" अर्थात् बीज में पहले ही जीव प्रविष्ट होता है। इस तरह भी कर्म फल की मर्यादा टूट जाती है। क्योंकि वीर्यांचेप पुरुष की स्वतंत्रतापर होता है। अतः जैसा कि वैद्यक शास्त्र में उल्लेख हुआ है—

> शुक्रातिव समाश्लेषो यदेव खलु जायते । जीवस्तदेव विश्वति युक्तशुक्रातिवान्तरे ॥

श्रर्थ—जब शुक्र श्रर्थात् वीर्य श्रीर रज का मेल होता है, उसी समय जीव शरीर में प्रविष्ट होता है।

चाहते है!

(दलपति शास्त्री सिद्धान्त शिरोमणि दयानन्द उपदेशक विद्यालय)

दयामय ! तुम्हारी दया चाहते हैं।
कुकर्मों की ईश्वर ! त्रपा चाहते हैं॥
श्रिविद्यान्ध तामिस्र छाया जगत् में।
श्रिभज्ञान भानु प्रभा चाहते हैं॥
धरम धन लुटा जारहा नाथ जग से।
परम धर्म श्रमृत प्रपा चाहते हैं॥
श्रसुर राक्तसों ने भुलाया भले को।
श्रसुर नाश हे विश्वपा चाहते हैं॥

からかるりまち

भक्त की भावना।

-30M3000

(लेखक-श्री॰ धर्मदत्त सिद्धान्तालङ्कार)

ब्रन्धकार से परे तुम्हीं तो परम धाम कहलाते हो। सर्यों के भी सूर्य तुम्हीं हो ज्योतिर्मय दिखलाते हो ॥ महादेव हो, सब देवों के त्राता तुम को पाते हैं। देव ! तुम्हारे चरणों पर हम प्रेमभाव से आते हैं॥ ज्ञानमयी गंगा के तुम ही आदि स्रोत कहलाते हो। ज्ञान सूर्य हो चडुं दिस अपनी किरणों को फैलाते हो ॥ देव ! तुम्हारी ये किरणें हम सब को राह दिखाती हैं। श्रीर तुम्हारे श्री चरणों की श्रोर हमें ले जाती हैं॥ देवों में तुम सुन्दरतम श्री महाबली कहलाते हो। मित्र, वरुण, श्री श्रश्नी के भी सञ्जालक कहलाते हो ॥ द्यु, पृथिवी, श्रौ श्रन्तरित्त में चहुंदिस हो तुम व्याप रहे। जड चेतन सब जग में तुम ही प्राण रूप हो बैठ रहे ॥ मधुर प्रेमयुत वाणी से हम तुम को नाथ बुलाते हैं। श्रौर तुम्हें श्रपने हृदयों के श्रासन पर बिठलाते हैं॥ चच कप हो तुम सब जग के सब को राह दिखाते हो। देवजनों के हृदयों में तुम विमल रूप में आते हो ॥ सौ वर्षी तक तुम को देखें, सौ वर्षी तक जी पार्व। सौ वर्षों तक तुम्हें सुनें, श्रोर नाम तुम्हारा ही गार्वे॥ सौ वर्षीं तक नहीं किसी के दोन कभी हम हो पायें। सौ वर्षों के पोछे भी हम ध्यान तुम्हारा कर पावे ॥

—'सन्ध्या सङ्गीत'



दिल का दर्द।

BARRENS.

[एक सची घटना के आधार पर]

(लेखक-श्रीयुत ग्रप्त)

प्रथम दृश्य।

(समय—प्रातःकाल । स्थान—एक वड़े मकान का आंगन। एक दरी विछी हुई है, उसके एक किनारे पर कम्बल विछाकर स्वामी दयानन्द बैठे हुए हैं। बड़े ज़ोर से सरदी पड़ रही है, उनके शरीर पर सिवाय एक लम्बे झोले के और कोई वस्त्र नहीं है। दरी पर गरम कोट, कम्बल,

जरावें, दस्ताने आदि पहने हुए बहुत से आदमी बैठे हैं)

स्वामी दयानन्द भीमसेन ! वह कौन प्रतिष्ठित व्यक्ति हैं जो ईसाई हो जाना चाहते थे ?

भीमसेन—(एक आदमी की ओर इशारा कर के) गुरुदेव, वह महानुभाव यह वैठे हैं।
इन का नाम किशोरीलाल है, यह नगर के सब से बड़े सेठों में से हैं।
थोड़े ही दिनों में अपने परिवार सहित ईसाई धर्म में प्रविष्ट हो जाने की
इन की इच्छा है।

स्वाभी दया०-भाई किशोरी लाल! श्राप ने संस्कृत पढ़ी है ?

किशोरी०-नहीं, महाराज।

स्वामी द्या - श्राप को सनातन वैदिक धर्म का कितना ज्ञान है?

किशोरी०-कु छ विशेष नहीं।

स्वामी दया०-आपने अपने धार्मिक ग्रन्थों के सम्बन्ध में कुछ सुना है ?

किशोरी 2 — बहुत तो नहीं, परन्तु पिएडत जी के मुंह से भागवत शौर महाभारत को कथा कई बार सुनी है।

स्वामी द्या०—ग्रात्मा, परमात्मा और प्रकृति के संबंध में श्रापके क्या विचार हैं? किशोरी०—महाराज, इस प्रश्न पर मैंने कभी विचार नहीं किया। स्वामी द्या०—प्राचीन वैदिक सभ्यता से श्राप क्या मतलब लेते हैं?

(विशोरी लाल चप रहते हैं)

स्वामी द्या०—त्राप ने ईसाई धर्म में क्या विशेषता देखी है ?

किशोरी०—महाराज, हिन्दू लोग बड़ी जहालत में पड़े हुए हैं। सारी हिन्दू जाति श्रन्दर से बिल्कुल खोखली हो चुकी है। श्रनाथों श्रीर विधवाश्रों पर श्रसंख्य श्रत्याचार हो रहे हैं। तिस पर भी जात-पात, संस्कार, दहेज श्रादि की प्रथाएं नाक में दम किये रहती हैं। इन सब बुराइयों से बचने का श्रीर कोई उपाय मुक्ते प्रतीत नहीं होता।

स्वाभी दया०-देखो भाई किशोरी लाल, एक अच्छे भले जवान के लिये जरासा बीमार होजाने पर श्रात्मघात कर लेना सब से बड़ी कायरता है। श्रगर श्रार्यजाति श्रपने श्रसली कर्म से परे हटकर दुःखी हो रही है है तो उसे ठीक मार्ग पर लाने के लिये यह करना ही बुद्धिमत्ता है। में समभता था कि ईसाइयत में किन्हीं उच्च सिद्धान्तों को पाकर श्राप ईसाई होजाना चाहते हैं। मुभे बताइये, श्राप ईसाई होकर श्रपना या अपने भाइयों का क्या उपकार कर लेंगे । आप के ईसाई हो जाने से क्या श्राप की जाति में से सब बुराइयां निकल जायंगी? श्राप सोचते होंगे कि कम से कम श्राप तो इन बुराइयों से बच जावेंगे। परन्तु यह श्रापका भ्रम है। श्रगर श्राप चाहें तो श्रपने सनातन धर्म पर दढ़ रहते हुए आप बहुत ही सुगमता से इन बुराइयों से बच चकते हैं । श्राप श्रार्यजाति की प्राचीनता श्रीर ऊंची सभ्यता पर आत्माभिमान अनुभव की जिये। (कुछ देर के लिये चुप होकर वह फिर कहने लगते हैं) मुक्ते आश्चर्य है-क्या आप को अपने अहिंसा के सिद्धांत से घृणा हो गई है ? अथवा अपनी प्राचीन सभ्यता आप को व्यर्थ मालूम पड़ने लगी है। अगर श्राप के दिल में हिन्दुओं की दुईशा के लिये दु ख श्रीर सहातुभूति है तो आइये, मैं आपको निमन्त्रित करता हूं, इन्हें अज्ञानान्धकार से निकालने में श्राप मेरा साथ दीजिये।

(किशोरी ठाठ कोई उत्तर नहीं देते।)

स्वामी द्या०-बताइये क्या विचार है ?

किशोरी॰—महाराज, में अपना धर्म परिवर्तित नहीं करू गा। मेरे उद्धार के लिये आप का आशीर्वाद चाहिये।

स्वामी दया॰—तुम्हीं अपने सबसे बड़े शिक्तक हो। उस परम पिता को हर समय साज्ञी रखकर स्वयं अपने पर शासन करो, संसार की कोई शक्ति तुम्हें श्रपने धर्म से ज़रा भी हटा न सकेगी। ईश्वर तुम्हें बल दे। किशोरी०—(कुछ देर चुप रहकर) महाराज, श्राज रात को मेरे श्रभागे घर में भोजन से मुभे कृतोर्थ कीजिये।

स्वामी दया०—भोजन के सम्बन्ध में भीमसेन से पूछिये। वह जहां मेरा प्रबन्ध करेगा, मुभे उस से इन्कार नहीं होगी (घड़ी देखकर) स्वाध्याय का समय हो गया।

(उठकर अन्दर चले जाते हैं)

किशोरी०—पंडित जी, दोस की प्रार्थना स्वीकार हो।

भीम०—गुरु महाराज आठ वजे भोजन किया करते हैं, उस समय में उन्हें साथ लेकर आप के यहां आजाऊंगा।

किशोरी०-आपका अनुग्रह।

(सब जाते हैं।)

[द्वितीय दश्य]

(समय—सांयकाल । स्थान—गंगातट । स्वामी दयानन्द अकेले साधारण चाल से टहल रहे हैं। गंगा के निर्मल जल को वह स्थिर दृष्टि से देख रहे हैं।)

स्वामी द्यानन्द—यह पिवित्र भागीरथी कितनी सुन्दर है। हमारे प्राचीन ऋषि कितने पिवित्र स्थान पर निवास किया करते थे। एक खच्छ जल वाली विशाल काय नदी वेग से बही चली जा रही है, नदी के दूसरे पार घना जंगल है, विल्कुल सम्नाटा है। ईश्वर की इस महान सृष्टि में कितनी सुन्दरता, शान्ति और प्रसन्नता भरी हुई है। जी चाहता है यह सब टंटे छोड़ कर फिर,से इन्हीं जंगलों में भटका फिक ं। शान्ति पूर्वक अपनी महान साधना में रम जाऊं। (इतने। में नदी के दूसरे पार मोर बोलता है, स्वामी दयानन्द कुछ देर तक पुपचाप खड़े होकर उसका मधुर कण्ठ स्वर सुनने लगते हैं। फिर वह कहने लगते हैं) ओह, भारत माता का प्राकृतिक सौन्दर्य अब भी चही है। यह सस्य श्यामला भूमि आज भी उतनी ही महिमा शालिनी है—जितनी कि आज से हज़ारों वर्ष पूर्व थी। यह सब वही है। परन्तु इस गौरव शाली देश में वसने वाली वह प्राचीन आर्थ जाति आज "वहीं" नहीं रही! (वह कुछ चिन्तित से होकर चुपचाप धीरे २ टहलने लगते हैं) वह सामने दूर पर तीर्थ के मन्दिरों के बड़े २ कलश दील रहे हैं।

श्राज एकादशी स्नान है।। चलूं, देखूं वहां क्या हो रहा है। (वह उसी ओर घल देते हैं)

(पर्दा बदलता है । बहुत बड़ी भीड़ थोड़े से स्थान में स्नान कर रही है । उसमें स्त्री और पुरुष दोनों शामिल हैं । पण्डे और ब्राह्मण अपने यजमानों को स्नान करवा रहे हैं । स्वामी दयानन्द ऊपर से खड़े होकर यह हश्य देख रहे हैं । स्नान भूमि के पास ही एक अन्धेर स्थान पर दो तीन युवा कन्याएं केवल गीली घोतियां पाहन कर बैठी हैं । एक ब्राह्मण भी उन्हीं के पास बैठे हैं । उन कन्याओं के पिता का देहान्त हो चुका है, ब्राह्मण देवता उन्हीं के सम्बन्ध में कोई किया काण्ड कर रहे हैं । ब्राह्मण देवता के भाव अच्छे प्रतीत नहीं होते । वह रह रह कर जो चेष्टाएं दिखा रहे हैं वे अश्लील हैं । अधानक स्वामी दयानन्द की नज़र उस ओर पड़ती है, वह कांप उठते हैं । इसके बाद वह शींघ्रता से एक ओर चछे जाते हैं ।

[तृतीय दश्य]

(स्थान — शहर के बीच का एक बड़ा मकान । समय — रात्री का प्रथम प्रहर । बरामदे में सेठ किशोहीटाल उनकी धर्म पत्नी और दो पुत्र बैठे हैं। पास ही भोजन का प्रबन्ध है।)

किशोरीलाल बड़े भारी महात्मा हैं ! गज़ब के परिडत हैं ! जब वह बोलते हैं तो सुनने वाले को मन्त्र मुग्ध सा कर लेते हैं । जान्हवी ! श्राज का दिन हमारे लिये बहुत ही श्रहोभाग्य को है । श्राज वह महात्मा हमारे श्रतिथि हैं । खूब खातिरदारी श्रीर श्रद्धा से उन्हें भोजन परोसना ।

जान्हवी-बहुत देर हो गई, वह अभी तक नहीं आये।

किशोरी०—किसी काम से उन्हें देर हो गई होगी। जनक को उन्हें लाने के लिये भेजा था, उस के साथ आते ही होंगे।

जान्हवी-वह महात्मा यहां श्रीर कब तक रहेंगे ?

किशोरी०—उन्हें सिर्फ एक ही धुन है, एक ही फिकर है, वह है आर्य सभ्यता का उद्धार किस प्रकार हो। इसके लिये उन्हें जहां जाना होगा वहां जांयगे यहां अगर उन्होंने अपनी और अधिक आवश्यकता अनुभव की तो वह कुछ दिन और भी रहेंगे।

(जनक आता है। सब उसकी ओर देखने लगते हैं)

जनक-पिता जी, वह अपने स्थान पर नहीं हैं। पिएडत जी का कहना है कि वह प्रतिदिन इस समय तक अवश्य अपने स्थान पर वापिस आ जाया करते थे, आज न मालूम क्यों इतनी देर हो गई। अकेले सैर पर गये थे, अभी तक वापिस नहीं आये। पिउत जी ने कहा है कि जब वह बापिस आ जांयगे तो मैं स्वयं उन्हें अपने साथ लेता आऊंगा।

किशोरी०—(घवरा कर) श्राच्छा ! श्रामी तक वापिस नहीं श्राये ! बहुत से श्राज्ञानी पुरुष उनके शत्रु हैं, ईश्वर कुशल करे।
(सब चुप रहते हैं)

किशोरी०-श्रात्रो जनक, फिर उनके स्थान पर चलें।

(दोनों जाते हैं।)

[चतुर्थ दश्य]

(समय — आधी रात । स्थान-गंगा तट का एकान्त रेतीला किनारा। एकादशी का चांद आकाश के विच में प्रकाशित हो रहा है। रेत पर स्वामी दयानन्द बुटनों में मुंह देकर सिर झुकाये हुए सिसक २ रो रहे हैं। उन्होंने अपना चोला उतार वर एक ओर रख दिया है। एक लंगोट को छोड कर उनके शरीर पर और कोई वस्त्र नहीं है। सख्त सरदी पड़ रही है। गंगा की धारा से घना कुहर उठ रहा है। चारों ओर बिल्कुल सन्नाटा है। वह धीरे २ प्रार्थना कर रहे हैं।)

स्वामी दयानन्द—दयामय ! ये लोग नासमभ हैं, तू इन्हें सुबुद्धि प्रदान कर ! इस हतभाग्य जाति ने ऐसा कोनसा कार्य किया था जिसके लिये कि आज उसको यह दुर्दशा होरही है। पिता ! क्या तेरी असीम दया का एक करा भी इस अभागी आर्यजािट को नहीं भिलेगा। (वह फिर सिर झुकाकर रोने लगे। वहुत देर बाद वह फिर कहने लगे।)

श्रोफ़, कितना श्रध पतन है ! प्राचीन ऋषियों की सन्तान, श्रपने को श्रव भी ब्राह्मण कहकर पुजवानेवाले लोग श्रपनी जाति की श्रार्थ पुत्रियों से ही इस प्रकार का कुत्सित व्यवहार करते हैं कितना लज्जाजनक दृश्य है। हाय, धर्म के नाम पर इस लोक का खब से बड़ा पाप खुले रूप में किया जारहा है, कितना बड़ा ढोंग है ? श्रव तक में समझता था कि श्रार्थत्व तो नष्ट हो गया, परन्तु हिन्दू जाति के रूप में उसका ढांचा श्रवश्य बचा हुश्रा है, परन्तु श्राज माल्म हुश्रा कि हाय, वह ढांचा भी श्रव बाको नहीं बचा है।

(वह चुप हो कर गंगा की बड़ी बड़ी लहरों में पड़ते हुए चांर के अतिविम्ब को देखने लगे। इसी समय कुछ अस्पष्ट सा गाना सुनाई पड़ता है।) स्वामी द्या०-(चौंक कर) यह कौन गा रहा है ?

(थोड़ी देर में कुछ गंवार गाते गाते प्रवेश करते हैं। स्वामी दयानन्द के पास पहुंचते ही विस्मय से उनका गाना बन्द हो जाता है। वे धीरे धीरे आपस में बातें करने लगते हैं।)

१ गंवार-श्ररे यह कौन है ?

२ गंघार—सचमुच ! श्ररे यह कौन है ?

३ गंवार-भूत।

(सब चुप हो जाते हैं, थोड़ी देर में एक और गंवार बोल उटता है।)

४ गंबार-पागल होगा।

(इसी बीच में वे कुछ दूर निकल जाते हैं। उछ दूर होते ही वे फिर से अपा गान प्रारम्भ कर देते हैं।)

स्वामी द्या०—ये लोग कितने श्रबोध हैं। इन्हें श्रपनी श्रवस्था का ज्ञान ही नहीं है। देवस्वरूप प्राचीन भारत विस्कुल दीन होकर, कङ्गाल बनकर विलाप कर रहा है, उस के श्रातनाद से यह नदी, ये जङ्गल, यह पहाड़ सब पूरी तरह प्रतिनादित हो चुके हैं, परन्तु ये भारत के श्रपने पुत्र इस प्रकार मस्ती में चले जा रहे हैं—मानो कुछ हुआ ही नहीं है, मानो इन में जीवन ही नहीं है।

(इसी समय उन्हें फिर से वही दश्य याद आजाता है और वह गंगा की ठण्डी रते पर लेटकर शोक पूर्व गम्भीरता से कुछ सोचने लगते हैं।)

[पञ्चम दश्य]

(समय—प्रातःकाल । स्थान—स्वामी दयानन्द का निवासगृह । स्वामी दयानन्द बरामदे में एक कुर्सी पर बैठे हैं । नीचे दरी पर — भीमसेन, किशोरी लाल, जनक तथा कुछ अन्य व्यक्ति बैठे हुए हैं । सब लोग खुप हैं : स्वामी दयानन्द आज बहुत उदास प्रतीत होरहे हैं ।)

हुए हैं। सब लोग चुप है : स्वामा दयानन्द आज बहुत उदास प्रतात हारह है।)

भीम०—(बढ़े विनय से) गुरुदेव, रात को बड़ी देर तक घह आप की प्रतीचा करते रहे। हम सब लोग सचमुच बहुत घवरा रहे थे।

स्वामी द्या॰—हां, किशोरी लाल ! मुभे चमा करो। कल सायंकाल एक ऐसी घटना हो गई, जिस से मेरा हृदय श्रभी तक उदास है। मैं बाधित होकर तुम्हारे यहां नहीं श्रा सका।

किशोरी॰—महाराज ! मैं तो श्राप के चरणों का दास हूं। (स्वामी दयानन्द एक ठण्डा श्वास लेकर चुप ही रहते हैं। सारी सभा में फिर से सन्नाटा छाजासा है।)

दुनियां में बौद्ध धर्म का प्रचार कैसे हुआ ?

ले॰ - श्री अङ्गिरा विद्यालङ्कार तिलक स्कूल आफ पालिटिक्स, लाहीर ।

इस समय संसार में वौद्ध-धर्मावलिम्बयोंको संख्या सब से अधिक है। ढाई हज़ार साल गुज़र गये, एक भारतीय तपस्वी सन्यासी ने जिस प्रेम-धर्म का नाद उठाया था, वह नाद संसार को एक तिहाई जनता के कानों में आज भी गुझ रहा है। श्रीर यदि सध्य पशिया की नवीन ऐतिहासिक लोजों के श्राधार पर यह मान लिया जावे कि ईसाई मत के आदि प्रवर्तक की धार्मिक उत्तेजना का मूल स्रोत लघु एशिया के बौद्ध प्रवारक ही थे तो कहना होगा कि लगभग सारा संसार वस्तुतः उसी महापुरुष के ऋध्यात्मिक सन्देश का पुजारी है ; श्रौर जिस धर्म को वह महापुरुष सार्वभीष धर्म बनाना चाहता था वह सार्वभीम धर्म बन चुका है।

कोई समय था जब सारा एशिया इसी धर्म में दीन्नित हो चुका था-इस्लाम की कर तलवार इस की जड़ नहीं काट सकी। यद्यपि भारत में इस समय बौच धर्म का नाम शेष नहीं रहा किन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से इस बात से इन्कार नहीं किया जासकता कि आधुनिक हिन्दू धर्म पर बहुत कु वौद्ध धर्म की द्याप है।

स्वभावतः प्रश्न उठता है कि वौद्ध धर्म को इस भारी सफलता के क्या कारण हैं ? संसार भर में उस के फैल जाने तथा ढाई हज़ार वर्ष के लम्बे अरसे के बाद भी इतना प्रचलित होने के क्या कारण हैं ? संसार में श्रन्य धर्मी के भी बड़े २ प्रचा-रक हुए । वे भी महापुरुष थे—उन्हों ने भी संसार के सामने श्रद्भुत त्याग का दृष्टान्त रखा, वे भी संसार के लिये एक पवित्र तम सन्देश लेकर उतरे थे। ईसा, मुहम्मद, शंकर, नानक और चैतन्य ऐतिहासिक काल के महापुरुष थे इस बात से कौन इन्कार कर सकता है। वर्त न काल में ही लीजिये-राजा राम-मोहन राय और महर्षि दयानन्द किस से कम थे ? परन्तु ये उस सफलता तक क्यों नहीं पहुँच सके ? इन्हों ने अपने २ समय में एक अलौकिक चमत्कार सा दिखाया था। संसार के अन्दर इन्हों ने एक हलचल पैदा करदी थी। अपने समय में इन लोगों ने संसार की लहर को बदल दिया था। परन्तु हम देखते हैं कि बहुत कम को ऐसे योग्य श्रनुयायी मिल सके जैसे बुद्ध को मिले थे। इतना ही नहीं--जिस हइ तक इन महापुरुषों को योग्य अनुयायी भिले उसी हइ तक उन का सन्देश भी संसार में फैल सका। ऊपर लिखित महापुरुषों में से सब से अञ्बे श्रज्यायी ईसा को मिले। ईसा के श्रज्यायी श्रपने तन मन धन का पूर्ण उत्सर्ग कर मजुष्य मात्र की सेवा के लिये उतर पड़े। ईसाई मिशनिरयोंने श्रपने प्राणों का मोह छोड़ कर उन उन प्रदेशों में पाँच धरा जहाँ लोग उन के प्राणों के प्यासे होकर बैठे थे-वहाँ उन्होंने कर्तव्य श्रोर मजुष्य-सेवा की बलिवेदी पर हंसते २ श्रपने प्राणउत्सर्ग कर दिये। यूरोप में ईसाई प्रचारकों को जिस कठोर परीचा में से गुज़रना पड़ा था, उस का परिणान यह है कि श्राज सारा यूरोप इसाई धर्म में दीचित है।

बौद्ध प्रचारकों को भारत में तथा भारत से वाहिर किन किन यन्त्रणात्रों में से गुज़रना पड़ा था। इतिहास ने उन के कछों की इस पिवत्र स्मृति को प्रायः भुला दिया है। परन्तु हमें यह कहने में कोई संकोच नहीं कि आज तक जैसे अच्छे प्रचारक बौद्ध धर्म को मिले उतने अच्छे किसी भी धर्म को प्राप्त नहीं हुए। बौद्ध प्रचारक जिस प्रकार उच्च आदर्श से प्रेरित हो कर अपने भौतिक व सांसारिक सुलों पर लात मार कर मनुष्यमात्र की सेवा के लिए अपने जीवन उत्सर्ण कर देते थे, उस के उदाहरण अन्यत्र किनता से मिलेंगे। बौद्ध 'संघ' की सुदृदृ रचना, संघ का अपने सदस्यों पर कठोर नियंत्रण और भिन्नुओं का संघ के प्रति आदर भाव ये सब वातें सामाजिक जीवन के लिए अनुकरणीय हैं। परन्तु इन सब के अतिरिक्त संघ के सदस्य अपने ऊपर जो कठोर बन्धन स्लेच्छा पूर्वक डाल लेते थे वह आज कल किसी भी उच्च आदर्श की सिद्धि के लिये जीने वाली संस्था के लिए आदर्श हैं। विशेष कर जो संस्थायें संसार में धर्म के प्रचार और मनुष्य मात्र की सेवा का दम भरती हैं, उन के सदस्यों व प्रचारकों के लिये विशेष मनन करने योग्य हैं। वौद्ध प्रन्थों में संघ के कठोर नियन्त्रण व तपस्यामय जीवन के अनेक उदाहरण मिलते हैं उन में से यहां हम दो तीन देना चाहते हैं:—

१—जब कोई व्यक्ति भिचु-धर्म में दीचित होता था तो उसे सम्बोधन कर निम्न बातें कही जातीं-जो सङ्घ की प्रवृत्ति श्रौर उन की भावना (Spirit) की परिचायक हैं।

"हे भिचुत्रों ! धार्मिक जीवन का बदला हाथ पर रख कर सुखी रोटी खाने में है।"

"हे भिचुत्रों ! धार्मिक जीवन का बदला कुद्ध मनुष्यों के भालों में मिलता है ; मानो वे भाले ही तुम्हारे पहिरने के वस्त्र हैं।"

"हे भिजुओ ! धार्मिक जीवन का बदला बिना छात्रा के बृत्त के तले निवास है।"

"इसिलिये हे भिन्नुओ ! यदि तुम्हें कभी अच्छा भोजन, या सुन्दर वस्त्र या उत्तम निवास भिन्ने तो उसे यह समक्षो कियह सब तुम्हें तुम्हारे उचित अधिकार से बढ़ कर पारितोषक के रूप में प्राप्त हुआ है, वस्तुतः तुम्हारा उस पर कुछ अधिकार न था।"

उपर्युक्त सिद्धान्त बौद्ध संघ के उच्च आदर्श का द्योतक है। आधुनिक धर्म-संस्थाओं के आज कल के उन प्रचारकों को जो जनता से अपने भोजन, निवास आदि के लिए बड़ी बड़ी आशार्य रक्षा करते हैं-बौद्ध प्रचारकों के साथ अपनी तुलना करनी चाहिये।

- २ बौद्ध संघ में समानाधिकार: बौद्ध संघ में प्रत्येक व्यक्ति का अधिकार तथा पद बराबर था। संघ की सम्मित के विना कोई कार्य न होता था। संघ पक प्रकार की जनतन्त्र संस्था थी। इस्लाम के भाईचारें (Brotherhood) ने इस्लाम को बहुत मज़वूत बना दिया। परन्तु इस्लाम के संगठन को हम संघ का नाम नहीं दे सकते। इस्लाम के संगठन में जनतन्त्र के सिद्धान्त को व्यावहारिक स्थान नहीं भिला। हां, सिद्धान्त रूप से वहां समानता का सिद्धान्त अवश्य था। वर्तमान समय की संस्थाओं में 'आर्य समाज' कानूनी दृष्टि से संघ —तन्त्र अवश्य है, परन्तु व्यावहारिक दृष्टि से भी यह गुणकारक है यह आर्य भाइयों के विचारने का सवाल है। पर इतना निश्चित है कि आर्य समाज को इस विषय में अभी बौद्ध संघ से बहुत कुछ सीखना होगा।
- 3—व्यक्ति और संघ:—बौद्ध संघ में व्यक्ति की कोई पृथक सत्ता न थी।
 बौद्ध भिचुओं के जीवन पर संघ का कठोर निरीक्तण हर समय रहता
 था जो उन को सदाचार-पथ पर रखता था। बौद्ध संघ में किसी
 व्यक्ति की श्रपनी कोई निजू सम्पत्ति न थी। होटी से होटी चीज़ संघ
 की सम्पत्ति थी। संघ के प्रत्येक सदस्य को कठोर तपस्या का जीवन
 व्यतीत करना होता था। संघ में:—

क—बिना बोमारी की श्रवस्था के श्राग सेकना प्रायश्रित्त था। ख—उबटन मलना प्रायश्रित्त था।

- ग-यदि किसी दिन भिन्ना में कोई यथेष्ट मिठाई या अन्य उत्तम पदार्थ लेने को कहेतो दो प्याले से अधिक लेना प्रायश्चितथा।
- घ—त्रपने चोले की रस्सी में रेशम बंटना-या छः साल से पहिले नया चोला बनवाने पर प्राथश्चित्त था।
- ङ—प्रत्येक वस्तु पर संघ का अधिकार था-वोई व्यक्ति या कुछ संघ के सनुष्य किल कर उस पर अधिकार न कर सकते थे, किसी को दे भी नहीं सकते थे।
- च-भिकु एक सत्य में एक प्याला रख सकता था। श्रीर जब तक वह पांच स्थानों से टूट न जावे, बदला न जा सकता था। इस नियम का उल्लंबन करने पर संघ उस से वह प्याला हीन कर सब से पुराना प्याला उसे देता था।
- ह-भिन्नु सोना, जांदी, रेशम, उत्तम वस्त्र आदि पदार्थ नहीं रख सकता था। यदि ये पदार्थ उसे कहीं से मिलें तो उसे चाहिये कि वह इसे एक दम संघ के उपयोग के लिये देदे। चाहे कोई उसे वैय्यक्तिक उपयोग के लिए दे, पर उस पर सारे संघ का अधिकार हो जायगा। कियात्मक सार्वजनिक सम्पत्ति के सिद्धांत था (Communalism) का ऐसा उदाहरण शायद अन्यत्र कम मिल सकेगा।

कोई व्यक्ति यदि बीमार हो कर मर जाय तो उस की सम्पूर्ण वस्तुओं में से प्याला तथा चोला उस की रोग शय्या पर सेवा करने वाले व्यक्ति को वदल लेने का अधिकार था। यह पारितोषक के रूप में था।शेष पदार्थों पर संघ का ही अधिकार हो जाता था। बुद्ध ने एक स्थान पर "चुल्लवाग" में कहा है—"भिचुओं के सम्पूर्ण पदार्थ संघ की सम्पिक्त हैं, और संघ की सम्पिक्त को कोई व्यक्ति, गण या स्वयं संघ भी किसी को दे नहीं सकता। ऐसा करने पर वह "थल्लचुय्या" का अपराधी है।

इस प्रकार संघ में जहां प्रत्येक व्यक्ति अपने आप को सम्पूर्ण विस्तृत संघ का श्रंग समक्त सकता था-वहाँ प्रत्येक व्यक्ति पर संघ का पूरा नियन्त्रण भी था। स्मरण रखना चिहिये, कि यह नियन्त्रण प्रत्येक व्यक्ति स्वयं अपने ऊपर अपनी इच्डा से ही लगाता था। संघ के सारे सदस्य मनुष्यमात्र की सेवा के लिये अपने आप को समिपिर्त करते थे और अपनी इच्छा से ही संघ में प्रवेश करते-और इच्डानुसार ही संघ में रहते थे। अशोक जैसा नरपति अपनी इच्छा से ही सन्दर राज भोगों को छोड़ कर संघ का अनुयायी हुआ था। अतएव यह कहना भूल होगी कि संब में व्यक्ति की स्थिति विलक्कत दासवत हो जाती थी-क्योंकि प्रत्येक सदस्य अपने को स्वयं ही इन नियमों में डालता और इच्डा होने पर संघ को होड़ भी लकता था। संघ अपना नियन्त्रण आप करता था। यही हमारी सम्मति में संघ को शक्ति और सफलता का मुल है।

जब हम बौद्ध संघ के इस महत्वपूर्ण संगठन से आधुनिक धर्म-समाजों व सभाश्रों की तुलना करते हैं तो श्राकाश-पाताल का श्रन्तर दिखाई देता है। हमारी सम्मति में ऋषि द्यानन्द का विचार आर्य समाज को एक 'आर्य संघ' बनाना ही था जो आर्य संस्कृति, सभ्यता और विचारों का प्रचार करे। इस समय आर्य-समाज आर्थ सभ्यता व विचारों का "प्रचारक संघ" नहीं-किन्तु आर्थ सभ्यता च विचारों से सहानुभृति रवने वालें का समृह है। सहानुभृति रखने वालों तथा वास्तविक प्रचारकों में कुछ फर्क होता है। इसीलिये हमारी सम्मति में श्रार्थसमाज में क्रियात्मक जीवन श्रीर सदाचार मर्यादा को बांधना तथा उसे सभासदों पर बाधित करना श्रसम्भव सा प्रतीत हो रहा है। श्रार्थसमाज का जब तक ऐसा रूप रहेगा हम उस के सभासदों के व्यावहारिक जीवन में आचार सर्यादा नहीं बांध सकते। विशेष विचारों से सहानुभृति रखने वाले लोग अपने जीवन में उन विचारों को घटाने का प्रयत्न यात्र करते हैं, श्रीर उन विचारों के पचार के लिये आर्थिक व अन्य प्रकार की सहायता देते रहते हैं। इस से अधिक वे कुछ नहीं कर सकते श्रीर नांहीं इस से अधिक उनकी कुछ उपयोगिता होती है। परन्तु विशेष विचारों के "प्रचारकों" के लिये एक 'संघ' की वड़ी आवश्यकता है। इस 'संघ' के सदस्यों पर वहीं कठोर नियन्त्रण के बंधन लगाने होंगे जो बौद्ध संघ ने श्रपने सदस्यों पर लगाये। किसी ऐसे संघ की सफलता की यही कसौटी होती है कि वह अपने ऊपर कहाँ तक कठोर वंधनों का बोक सहन कर सकता है। आर्य-समाज का जो स्वरूप इस समय है उस का हमने अपर निर्देश किया है इसीलिये आर्य समाज से अलग हमारी सम्मित में एक ऐसे प्रचारक "संघ" की आवश्य-कता है जो श्रपना जीवन इसी कठोर तपस्या में विताने के लिये तैयार हों। क्या आर्यसमाज के प्रचारक ऐसे संघ का संगठन कर सकते हैं ? क्या आर्य समाज

श्रपने में से कुछ ऐसे श्राइमी दे सकता है जिनका जीवन उद्देश्य की वेदी पर बिलदान हो सकता हो-श्रीर दूसरे के लिये वे श्रपने ऊपर उच्च श्राचार, कठोर तपस्यों श्रीर नियन्त्रण के बन्धन लगा सकते हों ? यदि श्रार्य समाज के वर्तमान प्रचारक इसका उत्तर 'हाँ, में दे सकते हैं तो हमें कोई सन्देह नहीं कि श्रार्य-समाज भी बोद्धों की तरह किसी समय सार्वभीम कप श्रहण कर सकेगा। यदि श्रोर्य प्रचारकों के हृदय में इतना साहस नहीं तो श्रार्य समाज को दूर के स्वम लेना छोड़ देना होगा। देखना है कि हम ऋषि की श्रात्मा को क्या उत्तर देना चाहते हैं?

वेदार्थ-दीपक निरुक्त भाष्य [समालोचना]

[2]

श्री पं॰ चमूपति आर्योपदेशक, (अफ्रीका)

निरुक्त १. २. ४ व्याप्तिमत्त्वात शृद्धस्य में शब्द की व्यापकता का प्रसंग उठाया गया है। परिडत चन्द्रमिण जी पद्यं शब्द का अर्थ 'वैदिक शब्द' लेकर उन शब्दों को नित्य कहते हैं और प्रलय-काल में उनका लीन हो जाना स्वीकार करते हैं। फिर भट लिखते हैं 'शब्द आकाश की न्याई' सर्वत्र भर रहे हैं, परन्तु जब तक उद्यारण किया नहीं होती तब तक प्रकटित नहीं होते'। इस लेख से यह स्पष्ट प्रतीत नहीं होता कि आकाश में वेद के शब्द भर रहे हैं या लौकिक ? वेद के शब्द हैं तो उद्यारण किया किये जाने पर वेद ही के शब्द प्रकट होने चाहियें परन्तु प्रकट तो लौकिक होते हैं और यह प्रलय-काल भी नहीं कि वेद के शब्द और उनके साथ लौकिक भी-लीन हो गए हों। तब क्या लौकिक शब्द ब्यापक हैं ?

दुर्गीचार्य यहां शब्द की व्यापकता मनुष्य की अभिधानाभिधेय बुद्धि में स्वीकार करते हैं। शब्द की नित्यता पर दर्शन तथा व्याकरण के अन्थों में विस्तृत विचार किया गया है। पं० चन्द्रमणि जी मैं वैदिक शब्दों की नित्यता और आका-शाश्रित शब्द की नित्यता को परस्पर उलभा दिया है। न इन दो पत्तों का समन्वय ही किया है न व्यतिरेक। दुर्गाचार्य के पत्त पर आपने कृपाकटा करने का कष्ट ही नहीं उठाया। प्रश्न गंभीर है और अधिक आलोचना चाहता है।

इसी प्रकरण में लोक-व्यवहार के लिये शब्द का महत्व बतला कर कहा है: -तेपां मनुष्यबद्देवताभिधानम् । १. २. ६. श्रर्थात् मनुष्य (व्यवहार) की भान्ति देवताभिधान (वैदिक व्यवहार भी) इन्हीं (शब्दों) से होता है। पिरिडत जी ने इस वचन का तात्पर्य तो ठीक लिखा है परन्तु शब्दार्थ में कुछ विलच्चणता सी दिखाई है। आप 'देवता' शब्द को 'वेद-मन्त्र वावी' मानते हैं: कारण कि आगे मन्त्रो वेदे पड़ा है। वहां पिरिडत जी पूर्व पिठत 'देवता' शब्द की अनुवृत्ति सममें हैं। पिरिडत जी के भाष्य में इससे अपूर्वता तो निस्संदेह आगई है परन्तु अर्थ की यथेष्ट सुसंगति नहीं हुई। अनुवृत्ति सर्वथा निष्प्रयोजन रही है।

यास्क ने देवताभिधान का पाठ कैवल इसी स्थल पर नहीं किया किन्तु अन्यत्र भी। यथा १ २० ५ में कुचर शब्द का निर्वचन करते हुए अथ चेहेवताभिधानं क्वायं न चरति अर्थात् यदि (इस मंत्र के) देवता (विष्णु) का विशेषण माना जाय तो इसका अर्थ होगा—कहां उसकी गति नहीं? यहां देवता का अर्थ मन्त्र का विषय है। पिएडत जी ने भी यहां देवताभिधान का अर्थ 'विष्णुदेवता के विशेष । पूर्व स्थल में भी इस समस्त शब्द का यह अर्थ होगा। 'देवता' वेद के विषय को कहेंगे और अभिधान नोम वर्णन, अर्थात् वेद विषयों का वर्णन। देवता का अर्थ वेदमन्त्र करने के लिये प्रमाण चाहिये जो पिएडत जी ने दिया नहीं।

यास्कीय सिद्धान्त इस स्थल पर यह है कि जैसे छोटा होने के कारण लोक व्यवहार के लिये शब्दों से ही अर्थों की संज्ञा की जाती है १. २. ५, ऐसे ही वेद विषय का कथन भी शब्दों द्वारा होता है (१. २. ६) हाथ, आंब आदि के संकेत से नहीं होता, क्योंकि शब्द का व्यवहार अन्य संकेतों से सुगम है। यहां आए 'मनुष्य वत्' का अर्थ है 'लोक व्यवहारवत्' पूर्व प्रकरण के अनुरोध से। उपर्युक्त व्याख्या में 'देवता' शब्द का अर्थ बदलने की आवश्यकता नहीं हुई और आपका अभिप्राय सिद्ध हो गया है।

अगले वचन में यास्क बैदिक शब्दों की श्रेष्ठता बताते हैं: - गुरुषविद्याऽ-नित्यत्त्वात कर्मसम्पत्तिर्मन्त्रों वेदे । १. २. ७ पुरुष का ज्ञान अनित्य है अतः (नित्य) अर्थ सम्पन्न मंत्र वेद में हैं (अपौरुषेय होने से)।

विद्या का श्रभिप्राय यहां शब्दार्थ सम्बन्ध के ज्ञान से है। इसी ज्ञान का ही इस स्थल पर प्रकरण है। मनुष्य विस्मरण शील है। वह श्रथों की संज्ञा बदलता रहता है परन्तु वेद के शब्द श्रर्थगर्भित हैं—वह अथीं की नित्य न बदलने वाली संज्ञापं हैं।

हमने यहां कर्म शब्द का श्रिभियेय 'अर्थ' को याना है। यास्क ने 'कर्म' शब्द का इस श्रर्थ में इतना प्रयोग किया है कि यास्क प्रयुक्त क्रम्म का श्रिभियेयप्रायः 'श्रर्थ' ही को माना जाता है। याज्ञिक लोग मन्त्रों का प्रयोजन यज्ञ मात्र में मानते हैं, उनकी दृष्टि में कर्मसम्पत्तिः का श्रर्थ यज्ञसम्पत्तिः हो, परन्तु हमारे विचार में अर्थसम्पत्तिः ही ठीक श्रर्थ होगा। यास्क ने इस प्रकरण में न यज्ञ की चर्चा छेड़ी है न श्रन्य ऐहिक तथा पारलौकिक कर्म काएड की। कर्ष परक श्रर्थ में ज्ञान का बहिष्कार भी है जो हमारी ज्याख्या में नहीं होता। विद्वान लोग इस विषय में श्रिधक विचार कर सकते हैं।

(३)

परिडत जी ने 'समालोचनात्मक विस्तृत भूमिका' उत्तरार्ध में लिखने की प्रतिश्वा की है। संभव है, यास्क से वह किसी स्थल पर अपना वैपद्य भी प्रदर्शित करें। पूर्वार्ध का भाष्य करते हुए तो आपने केवल भक्ति और अद्धा ही का प्रकाश किया है। हमारा विचार है कि टीकाकार को मूल पुस्तककार से मत भेंद प्रदर्शन का पूर्ण अधिकार होता है। परिडत जी को या तो इस अधिकार के वर्तने की आवश्यकता नहीं पड़ी या संभवत: वह इस अधिकार को अपना मानते ही नहीं।

निरुक्त १. १३ में कौत्स और यास्क का शास्त्रार्थ चलता है। कौत्स वेद को अन्धिक मानता है और यास्क उसका खगडन करता है। वेदार्थ-दीपक निरुक्त भाष्य के पृ० ७१ पर 'इस प्रकार यास्क ने सात हेतुओं से वेदों को निष्प्रयोजन, सार रहित तथा निर्धिक सिद्ध किया, यह बाक्य छुपा है, सो लेखक या मुद्रक के प्रमाद ही का परिणाम प्रतीत होता है। अनर्धकता का पद्म कौत्स का है, यास्क का नहीं। दूसरे संस्करण में इस वाक्य का संशोधन कर देना बाहिये।

यास्क ने पूर्वपत्त के खराडन में जितने हेतु दिये हैं, उनमें कीत्स प्रदर्शित दोषों को यदि वह दोष हों—लौकिक भाषा में भी दिखा दिया है। चाहिये तो यह था कि जहां उन दोषों की दोषता का निराकरण करते। वहां वेद की इन विशेष-ताश्रों का महत्व प्रतिपादन करते।

(१) वेदों के शब्द नहीं वदल सकते, उन का कम भी नहीं वदल सकता। तो इस का हेतु यह नहीं कि लौकिक भाषा में इन्द्रामी तथा पिता पुत्री का कर्म नहीं बदल सकता। यह छोक है कि कम निश्चत रहने पर भी इन शब्दों का अर्थ वना रहता है। परन्तु इस क्रम में श्रीर वेदों के क्रम में श्राकाश पातल का भेद है। यहां किसी २ समस्त पद ही में ऐसा होता है, वहां सारे वाङ्मय में। निरुक्तकार को वेदों के शब्द तथा उन शब्दों का क्रम निश्चित होने का महत्व दर्शाना चाहिये था। अग्नि का विह्न के साथ एक ही अर्थ में सामान्य है, सब अर्थी में नहीं। तब 'श्रिय़' की जगह 'वह्नि' कैसे लिखा जाए। किसी शब्द को वाक्य में पूर्व लाने से उस पर विशेष बल देना श्रभीष्ट होता है। यही वेद के शब्दक्रम की भी विशेषता का उद्देश्य है।

(२) एक मन्त्र में 'एक एव रुद्र:' श्राया है श्रौर दूसरे में 'सहस्राणि ये रुद्रा.'
तथा एक जगह 'श्रशत्रुरिन्द्र:' श्राया है श्रौर श्रन्यत्र 'शतं सेना श्रजयत्साकमिन्द्र:'।
इस में विप्रतिषेध है। मला इस श्राक्तेप का यह क्या उत्तर है कि लोक में 'श्रसपत्नोऽयं ब्राह्मणः' कहा जाता है ?

जहां एक रुद्र है वहां परमात्मा विविद्य हैं, जहां श्रसख्यात रुद्र हैं, वहां पीड़ा देने वाले श्रसंख्य प्राणी निर्दिष्ट हैं। जहां 'अश्रुश्रुरिन्द्र:'कहा गया है, वहां उससे पूर्व का वाक्य है अहन्निरिम्'। श्रर्थात् उसने शत्रु को मार दिया, इस लिये वह श्रव श्रशत्रु है। सैंकड़ों सेनाश्रों को जीतना दूसरे समय, श्रन्य श्रवस्था, की वात है। इन में विरोध कैसा ? कोई एक समय श्रशत्रु होकर हमेशा के लिये श्रशत्रु नहीं होता।

(३) 'श्रदितिः सर्वम्' का समाधान 'सर्वरसा श्रनुप्राप्ताः पानीयम्' से नहीं होता । ४ ४ १ में श्रदितिः सर्वम् का श्रर्थ परमात्मपरक किया है, वहां 'श्रन्तरित्तं' श्रादि शब्दों के वही श्रर्थ मानना होंगे जो वेदान्तदर्शन के १म श्रध्याय में भी ऐसे ही परमात्मपरक शब्दों के किये गए हैं। इस मन्त्र का दूसरा श्रर्थ यास्क अदितिः को विशेषण मान कर करते हैं कि श्रन्तरित्तादि सब विशेष्य श्रदीन हैं। लौकिक व्यवहार के सर्वरसाः श्रादि वाक्य का इन में से किसी श्रर्थ के साथ साहश्य नहीं। हां यदि नवीन वेदान्त का 'एक ब्रह्म' मान लिया जाय तो श्रीर बात है।

वास्तव में यास्क ने प्रतिवादी का मुख बन्द करने का ही यत्न किया है,

प्रापने सिद्धान्त को सुदृढ़ कर वेद का अपना महत्व स्थापित करने का प्रयत्न नहीं

किया। ऐसे स्थल पर टीकाकार को मुल की त्रुटि पूरी कर देनी चाहिये।

इसी प्रसंग में कौत्स की उठाई एक शंका की श्रोर सहसा पाठक का ध्यान

आकर्षित होता है। कौत्स के मुख में श. प बा. १ ३. २ २ का अग्रये सिम्ध्य-भानायानुबृहि डाल कर कहलवाया है कि यह तो हर एक जानता है कि अग्नि जलने पर ही सन्त्र का पाठ करना होता है, फिर यहाँ यह बात कही क्यों ? वेद में ऐसी बातें सेंकड़ों आई हैं जो हरेक मनुष्य जानता है। परन्तु यह जानना भी तो वेद में आ चुकने का परिणाम है। वेद में न आतीं तो जानता कौन ? प्रश्न होसका है कि सृष्टिके आदि में ऐसे उपदेश का अवसर सही, अब इन मन्त्रों के पाठ का क्या लाभ है ? यास्क ने अभिवादण तथा अधुपर्क-उदाहरण के समय के वाक्यों-के उदाहरण से उत्तर दिया है कि लोक में भी जानी हुई बातें फिर कही जातो हैं जिससे संस्कारों की दढ़ता हो। यहां प्रश्न यह है कि वेद की अन्धिकता प्रतिपा-दित करते २ ब्राह्मणों पर व्यर्थ की व्यङ्ग्य वृष्टि क्यों हुई ? इस में दो कारण हो सक्तें हैं—एक यह कि प्रतिवादी ब्राह्मणों को भी निर्धक मानता है, दूसरा यह कि वेद और ब्राह्मण में भेंद नहीं।

पहिला कारण अग्रुद्ध है क्यों कि ब्राह्मण की सार्थकता खयं प्रतिवादी कर १, १५, ५ में खीकार कर चुका है। यास्क ने १, १६, १, में प्रतिवादी की इस खीकृति की ओर संकेत किया है। दुर्गाचार्य यास्क के इस वचन में पड़े इति च ब्राह्मण का अर्थ करते हुए लिखते हैं 'अर्थवत्त्वं चाभ्युपगतं ब्राह्मणस्य' अर्थात् ब्राह्मण का सार्थक होना आप खीकार कर चुके हैं। अर्थात् प्रतिवादी की दृष्टि में ब्राह्मण निर्थक नहीं, केवल वेद हैं। इस लिये प्रथम कारण न रहा।

जब यह बात है तो दूसरे कारण की यथार्थता का निरसन भी स्वयं ही होगया। ब्राह्मण सार्थक हैं श्रीर वेद निरर्थक तो वेद श्रीर ब्राह्मण एक न हुए। न्याय यह चाहता था कि ब्राह्मण वचन की जगह कोई वेदवचन ही कौत्स के मुज में डाला जाता। तब यास्क का समाधान ठीक होता।

श्री पं० चन्द्रमणि जी इस खल पर लिखते हैं:—'शायद यह वचन किसी मन्त्र का भाव है, जो कि अन्वेषणीय हैं' हमारे विचार में कोई मन्त्र जिस में किसी प्रसिद्ध लोकावगत भाव का वर्णन हो, यहां छद्हारण का काम दे सक्ता है। उदाहरण न हो तो भी हानि नहीं।

भाष्यकर्ता महोदय से हमारा निवेदन हैं कि अपनी विस्तृत भूमिका में इन् आपित्तयों का समाधान करें या इन आपित्तयों को समालोचना के रूप में स्वयी उठायं। निरुक्त के इसी प्रसंग में एक विवादास्पद विषय हिंसा श्रहिंसा का है। उस पर दो एक शब्द या लिया देना श्रमुखित न होगा आस्नाय वचनादिहें मा प्रतीयते १, १६, ६ का भाव पं चन्द्रमणि जी ने यथार्थ लिखा है कि वेद के शब्दों में स्पष्ट श्रहिंसा का विधान है। दुर्गा वार्य का यह कथन कि यह में प्रयुक्त होने से पशु का उत्कर्ष होता है, यह विचार को पौराणिक परिपाटों से दूषित है। दहां श्रिहंसा ही कही है निक उत्कर्ष। श्राधुनिक मुसल्मान भी तो कुरवानी का सकाधान यही करते हैं। यह पौराणिकों की विजय है।

प्रतिवादी को आपित मैन ए हिं सी: के हिंसापरक विनियोग पर थी उस का संकेत मुण्डन संस्कार में विनियुक्त हुए इन शब्दों की ओर नहीं किन्तु कातीयादि सूत्रों में विहित अश्वालंभनादिविधिनान्तर्गत विनियोग की ओर है। उत्तर में यास्क इस सूत्र की विधि का ज़िला नहीं लेता। उसे वेद की सार्थकता सिद्ध करनी है सो वहाँ तो स्पष्ट अहिंसा परक उल्लेख है ही।

प्रतीत ऐसा होता है कि यास्क के सत्य में भो अश्वालंभादि कुत्सित कार्य चल पड़े थे। लोग हिंसा करते हुए अहिंसा परक मन्त्रों का पाठ करते थे, जैसे आज भी हमारे मुसल्मान आई 'रहीत' का पुण्य नाम लेकर ही पशु के गले पर छुरी फेरते हैं। यह वेद की खिल्लो उड़ाना था जिस से विपित्त्रयों को वेद पर कटान करने का अवसर भिलता था।

प्रिडत जी ने संभवतः ऋषिप का त्वय केशछेदन में आए अहिंसा परक पाठ को भी जान कर लिखा है — वेद वचन से केशों के काटने को हिंसा नहीं समस्ता चाहिये। केशों को हिंसा न कौत्स के मन में थी न यास्क के। केवल परिडत जी ने ही यहां हिंसा को शंका उठाई और मिटाई है। केश काटते हुए कहीं वालक के सिए में बाव न लग जाए, इसलिए मैन हिंसी: कहा गया। कौत्स का आदोप स्पष्ट अश्वालम्भ के संबन्ध का ही प्रतीत होता है सो उसका निराकरण किया गया॥

^{*}अपि चैतदीषधिवनस्पति पशुमृग पक्षिसरीस्पाः सम्यगुपयुक्ताः सन्तो यहे परमुत्कर्षं प्राप्तु-वान्ति । (दुर्गाचार्य कृत निरुक्त टीका १. १६. ६.)

लड़की का घर।



(लेखक दर्शक)

(१)

काठियाबाड़ के चत्रिय मांस खाते हैं। पहिले यह प्रथा न थी परन्तु कुछ समब से चल पड़ी है।

मोहन श्रमी चार वर्ष का था। उसका एक छोटे से शश के साथ बड़ा प्यार था। वह उसे खिलाता पिलाता, उसके साथ खेलता श्रोर गोदी में लेकर बैठता। एक दिन पिता के साथ मामा के घर गया तो शश को साथ लेकर गया। मामा के घर बच्चे थे। मोहन ने उन्हें श्रपना साथी बना लिया। घन्टों उनके साथ बिताता। कभी शश भी उन खेलों में भाग लेता श्रोर कभी श्रकेला छोड़ दिया जाता। किसी ऐसे ही समय में भोहन घर आया तो श्रपनी मामी से शश के विषय में पूछा—मेरा शशला कहां है ? माभी ने इघर उघर देखा परन्तु शश न भिला। इतने में माना श्रा गए। मामी ने कहा:—मोहन का शश ?

मामा-तो क्या वह शश मोहन का था ?

मोहन-मेरा ही तो था। कहाँ है ?

मामा-शश तो अब पेट में जा चुका। आज दोपहर को खाया क्या था?

मोहन-मेरा शश मार दिया ?

यह कहा श्रीर रोने लग पड़ा। हनाये से मानता ही नहीं। सायंकाल पिता से यह कथा कही। उन्हें दुःख हुश्रा। उन्होंने मोहन को शश के साथ खेलता देखा था। उन्हें पता था कि शश होहन का प्राण था। क्रोध श्राया पर पी गए। कहा तो इतना ही कि कोई श्रीर होता तो उसके पेट से भी शश निकाल लेता।

कर्मचन्द्र (मोहन के मामा का यह नाम था) ने यह शब्द सुने तो बोले :-कठी के शब्द व्यर्थ क्यों जाएं ? यह लो, पेट सामने हैं, काट लो।

बल्लभ (मोहन के पिता का नाम था) का होथ भियान पर गया। छण भर में तलवार बाहर आ गई। उधर कर्मचन्द्र ने भी तलवार स्रोत ली और साला बहिनोई में द्वन्द्र युद्ध छिड़ गया। बह्मभ वलवान था। तसवार चलाने में भी

H

पा

इन क्र

कुशलता पाई थी। कोई पात्र घन्टे में कर्मचन्द्र का सिर गर्दन से कट कर नीचे आ पड़ा। बल्लभ ने उसका पेर चोरा और श्रंतड़ियां बाहर कर दीं।

क्षेक्ष व्या साथी निधि सभा पंजाब का मासिक पत्र तो

का खेल का वर्वी जयन्ती पास आया

प्रार्थना ।

दं वर्धन्तोऽप्तुरःक्रगवन्तो विश्वमार्थम्। श्रपन्नतोऽराव्याः

हे प्रभु ! हम तुम से वर पार्वे । रिंऊं न तो क्या करं? ह सव आशओं का केन्द्र विश्व जगत् को आर्थ बनावें ॥ नहीं, पानी देवा कोई नहीं। कैलें, सुख सम्पत् कैलावें। न उसकी आंखें भुक गईं। मा आप बढ़ें, तब राज्य बढ़ावें ॥ ुका वृत्तान्त पूछा। माता की जान वैर-विष्ठ को मार मिट्सर से उतरी, मदन के सिर पर पड़ी। प्रीति-नीति की रीति ली थी, अब यह बेटे के सिर पर है। यदि तो कुद्दि सफल हो जायगी, नहीं तो अर-र्ता। यह त्राज ही के लिये थे।

पुत्र ! धीर्य किया। कहा, वन्टर व पिंछशर के प्रावेश से काम विगड़ते हैं।

लाहीर में छप काफ़ी कर लिया। हमारे लिये बचा ही नहीं। अब राए। (तलवार निकाल कर) यह भुजङ्गिन धराए तो धैर्य शत्रु को तो धराए। जब तक अन्य य, अचेत थे। अब तो सचेत हो लिये। अब सोना हराम । खाना हराम।

यह कहा और घर से बाहर चल दिये।

(३)

वसभ का त्राम मदन से १८ मील की दूरी पर था। रात के पिछले पहर में

सम

लड़की का घर।

८—यम .. स्क।

९—साहित्य समीक्षा—

१ - आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब—उपदेशक परीक्षा)

११—सम्पादकीय—आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, सत्यो परन्तु कुछ जतीका यत्न, पं॰ यशःपाल आसाम में, आर्थवीर बाबून

१२-व्योश आय, व्योश व्यय।

यथ बड़ा

प्यार

"अयि" के नियम ।

दैटता। १ १—यह पत्र अंग्रेज़ी मास की १५ तारी ख़ को प्रकाशित हैंगया।

मामा के घरणाना में चूंकि अंग्रेज़ी तारी ख़ देनी होती है, इसिल्ये अंग्रेज़ी तार उनके
साथ बिताता। शा गया है)।

दिया जाता। किस्-२—इसका वार्षिक मूस्य ३) है। सभा ने वैदिक धर्म तथा न गरा के विषय में पूछा—में जारी किया है।

न भिला। इतने में वाहा क्षत्र में धर्मोपदेश, धर्म-जिश्वासा, प्रतिनिधि सभो

मामा—तो क्या वह श्रू

मोहन—मेरा ही तो था। कर्वित होने के लिये समाचार तथा लेक मामा—शश तो श्रव पेट में जा राजाने चाहियें।

मोहन—मेरा शश मार दिया ?

यह कहा और रोने लग पड़ा। मनाये जायगा, लेकिन इस
से यह कथा कही। उन्हें दु:ख हुआ। उन्हें हु।
देखा था। उन्हें पता था कि शश बोहन का म

कर्मचन्द्र (मोहन के मामा का यह नाम राब्द सुने तो बोले :-

बल्लभ (मोहन के पिता का नाम था) का हाथ भियान पर गया। छण भर में तलवार बाहर आ गई। उधर कर्मचन्द्र ने भी तलवार सीत ली और साला बहिनोई में द्वन्द्र युद्ध छिड़ गया। बह्मभ वलवान् था। तसवार चलाने में भी कुशलता पाई थी। कोई पात्र घन्टे में कर्मचन्द्र का सिर गर्दन से कट कर नीचे आ पड़ा। बल्लभ ने उसका पेर चोरा और श्रंतड़ियां बाहर कर दीं।

(२)

वारह वर्ष बीत गए कर्मचन्द्र का बड़ा लड़का, जो मोहन का खेल का साथी बना था, अब युवक हो गया। विधवा माता ने उसकी बीसवीं जयन्ती मनाई। सहभोज हुआ। सबने बधाई कही। अन्त में लड़का मां के पास आया तो उसे रोते पाया।

लड़का-क्यों माँ ? क्या अपराध हुआ ?

मां—िपता का पता भी है ? बोस वर्ष का हो गया है और पूछता तक नहीं कि किसी पुरुष का पुत्र हूँ या पशु का। बारह वर्ष विधवा रही हूँ और एक भी आंसू नहीं बहाया। इसी दिन की बाट जोहती थी कि बेटा बड़ा होगा तो पिता का बैर चुकाए गा। बेटा है कि अपनी खेल कूद में मस्त है। रोऊं न तो क्या करूं? में इतने दिन विधवा न थी। बेटा विद्यमान था और वह सब आशओं का केन्द्र था। आज विधवा हूं कि पतिदेव का नाम लेवा कोई नहीं, पानी देवा कोई नहीं।

मदन (लड़के का नाम था) लिजत हुआ। उसकी आंखें भुक गई। मी के पांत्र पर गिरा, चामा चाही, पिता की मृत्यु का वृत्तान्त पूछा। माता की जान में जान आई। कहा—आज अमानत मेरे सिर से उतरी, मदन के सिर पर पड़ी। पित देच का खून हृदय में िपाए फिरती थी, अब यह बेटे के सिर पर है। यदि इन आं बों ने बदला चुकता देव लिया तो कुिच सफल हो जायगी, नहीं तो अरमान रहेगा। अब आंसु न बहा कं गी। यह आज ही के लिये थे।

मद्दन की आंबों से आग बरस रही थी। मां ने उसे ठंडा किया। कहा, पुत्र ! धीर्य सफलता की कुंजी है। आवेश से काम बिगड़ते हैं।

सदन—मां ! धेर्य तुसने काफ़ी कर लिया। हमारे लिये बचा ही नहीं। अब तो धेर्य शत्रु का एक धराए तो धराए। (तलवार निकाल कर) यह भुजिक्तन धराए तो धराए। जब तक अचेत थे, अचेत थे। अब तो सचेत हो लिये। अब सोना हराम। खाना हराम।

यह कहा और घर से बाहर चल दिये।

(३)

वज्ञभ का ग्राम मदन से १८ मील की दूरी पर था। रात के पिछले पहर में

किसी ने बल्लभ का द्वार खटखटाया। एक बुढ़िया निकली। उसने दर्वाज़ा खोला श्रोर पूड़ा—कीन हो ?

मदन।

कर्मचन्द्र का लड़का मदन ?

हाँ ! बुत्रा ! वही मदन।

वर्षीं नहीं देखा। कर्मबन्द्र के अरने के दिन से दोनों घरों में वैर चला आता है। आ! ज़रा गले तो लगा लूं। अरे हुए आई की यादगार है।

मदन बुआ से चारटा और पूड़ाः — क्रुफा कहां हैं ?

बुढ़िया अन्दर ले गई ग्रौर एक चारपाई की श्रोर संकेत कर कहा —वह सोए हैं।

मदन इसी अवसर को देख रहा था। घट लपका और वृढ़े का सिर उतार दिया। बुआ से कहा, 'आप कुद्ध न होना। कठी वाप का वैर नहीं होड़ सकता।'

बुढ़िया का प्रेम भतीजे और पित में वट गया। यदि कोलाहल करती तो दो पुत्र पास के कमरे में सोते थे। मदन जीता न लौटता, परन्तु भाई को एक मात्र सन्तान है। होटे भतीजे की मृत्यु कुछ शास पूर्व हुई थी। जी में आया, बूढ़ा ही तो भरा है, उसने संसार का सब सुब देख ही लिया था। कहा—बेटा! मुभे तो भिष्या बना चले हो पर बूढ़ो हूं इस लिये कु एसा क्रेश भी नहीं। अब अपने प्राण बवाओ। खुड़साल में बोड़ा वंबा है, उन पर चढ़ो और हवा हो जाओ।

दूसरे दिन रोई पोडो, सिर के वाल जोल लिये परन्तु पुत्रों को सन्देह रहा, हो न हो पिता के सरवाने में माता का हाय है। तो ओ सेवा से विमुज नहीं हुए। हाँ! कभी २ इतना कह देते:—पित सरवाया है तो अती के भी खैर बना लीजियो। को वार तलवार निकली और उसे संवोधित कर कहा गया - भुजिक्किनी! प्यासी है ? प्यासी रह, सदन के खून ही से तेरी प्यास बुभोगी,

बुढ़िया किंठ्यों का व्यवहार जानतो थो और समहतो थो —यहो न्याय है, यहाँ तो एक २ खून पीड़ियों चलता है, अब के खून मनुष्य का नहीं, शश का था, पर इस से क्या ? खून तो था ही।

(8)

भदन अपने श्राम का सब से बड़ा भूतिहार है। धन धान्य की कमी कहाँ ? कितने सेवक हैं। उनमें दो सेवकों पर विशेष विश्वास है। वह भाई हैं। पास के किसी ब्राम के रहने वाले हैं। काम हुशियारी से करते हैं। व्यवहार के सचे हैं। हज़ारों रुपया देदो, एक कौड़ी पर भी तो खोटी दृष्टि न पड़ेगी।

रात को समय है। ग्यारह वज गये, सेठानी की चूरी टूट गई। यह तो दुर्भाग्य का चिन्ह है। अभी नई चूरी आनी चाहिये।

मदनः यह समय कोई च्रियां खरीदने का है? रात जैसे तैसे काट दो, ओर होते ही नई चूरी आ जायगी।

स्त्री-दृठ प्रसिद्ध है, फिर स्त्री भी सेठानी, दुर्भाग्य की रात भारी होनी लगी— इतनो आरो कि कमता का कोमल हृदय सहन न कर सका। 'पतिदेव! शंका हो रहो है। आपके जीते दूटी चूरी पहिन्ं? यह नहीं सुहाता। हाय निगोड़ा कलेजा! कलेजे को कैसे थामूं?'

इन शब्दों में जादृथा। विवश होकर मदन भाई इत से उतरे श्रौर सेवक को श्रावाज़ दो। एक की जगर दो भाई उठकर श्रा गए।

मद्न — वाज़ार जाना है, तैयार हो जाओ।

संवक-जो आजा।

दोनों ने तलबार संभाली और सेठ जी के साथ हो लिये। सुनार बुलाया गया। सेठ जी के आगे कौन नकार करे? सट दूकान खोली। नई चूरी निवाली और सेठ जी के खाले की। सेठ जी ने सेवक को देदी।

श्रव सेठजी सेवकों सहित घर को श्रोर चले। श्रंघेरा हारहा था। गिलयां, विलकुल विजन थीं, हवा ने साँस रोका हुआ था, इतने में एक सेवक के मुंह से निकला —सेठ जी! चूरी तो यह भी टूटा बाहती है।

क्षेठ ने मुंह फेर कर देवातो क्षेत्रक का हाथ तलवार के हत्ये पर पाया।
पूर्ा—कौन हो ?

'वल्लभ के पुत्र।'

"साक में आगया। तुम्हारा अधिकार है। पर भाई! िश्वात करो तो में घर हो आऊं। यह चूरो भो अपने हाथ से तोड़ कर पत्नी को दे आऊं। कह आऊं कि नई चूरो मंगा कर भाग्य बनाया नहीं, विगाड़ा है।"

होटा - यह आंसा किसी और को देना। महीनों की सेवकाई श्राज सफल

दातो है, श्रीर श्राज ही उसे निष्फल करदे ?

वड़ा—न भाई! सेठ जो को जाने दो। यह तलवार ले आवें। इन्हों ने हारे पिता को स्नोते में मारा था। पर हम वज्ञम के पुत्र हैं। निहत्थे पर वार न करेंगे। न लौटे तो फिर सही। कोई और ढंग निकालेंगे।

मदन ने सिर भुका दिया और कहा—मेरा अधिकार नहीं कि जीता घर जाऊं। लो! तलवार से सिर उड़ा लो। यहीं कथा समाप्त हो।

अब छोटा भाई भो अवाक् होगया। पड़े को कौन मारे?

[4]

गांव के बाहर आधे घन्टे तक दोनों भाइयों ने प्रतोक्ता की। छोटा अधीर हो जाता और बड़े को ओर देखता। बड़ा सिर हिला देता। मानो कहता है, ज़रा और ठैरो।

इतने में मदन तलवार बांधे और उस के पीछे २ उस की धर्म-पत्नी दो घोड़ों की बागें अपने दो हाथों से संभाले उधर आते दिखाई दिये।

बड़ा भाई—क्या दो से दो लड़ोगे? श्रवला पर हाथ उठाना चित्रय का काम नहीं। हम में से जिस को सेठ जी चाहें, वहीं तलवार सींत लेगा। हम भी एक हो जाते हैं, श्राप भी एक रहिये।

मदन—मुभे तो तलवार उठानी नहीं। पड़े को मारा था, पड़ा मरूंगा। (पृथिवी पर बिछ जाता है)

देवी—समय न गंवाश्रो। कोई श्राजायगा। तलवार चलाश्रो। घोड़े तैयार हैं। इन पर चढ़ो श्रोर हवा हो जाश्रो। कोई पूछेगा, किसने मारा है ? कहुंगी मैंने।

भाइयों के लिये घोड़े पहेली बन रहे थे। वह सुन्न हुए खड़े थे। सेठानी ताड़ गई। कहा — मुभे स्मरण है, जब खेठ जी तुम्हारे पिता को मार कर आए थे, उन्हों ने अपनी रक्त में डूबी तलवार माता के चरणों में रखी थी और कहा था—बुआ के दिये घोड़े पर पहुँचा हूं। अब तुम बदला लेने आए हो तो पूरा लो। तुम्हारो मां को चुप का बदला मेरो सहन-साधना चुप है। तुम्हारे सोए पिता के खून का बदला तुम्हारे साहने सोए खेठ का खून है। रह गया घोड़ा, एक के बदले दो लाई हूं, क्यों कि तुम दो हो। कठी बदला लेना जानते हैं तो कोई देना भी जानता है। पुरुष लेने के पिपासु हैं, स्त्रियां देने की। फिर तुम्हारा घर हमारी लड़की का घर है। शश मारा, पुरुष दिया। पुरुष मारा है, तो एक घाड़ा भी अधिक न दें?

दोनों भाई दीवार बने खड़े थे। दोनो ने एक साथ तलवारें निकालीं श्रीर के सेठानी के पांच में डालदीं। कहा, अब तक बदला लेते थे, अब देंगे। देने वाला के सिधक बली होता है। माँ ने पित मरवासा, पर हमें देना न सिखाया। श्राज भी

जाई ने वह गुर सिखा दिया। देवी! हम श्राप को क्या दें? तलवार वीरों का प्राण सेठ जी की गर्दन पर पड़ती पर अब तो श्राप के चरणों में है।

श्रीर वह शश ? वह इन्हीं श्रवलों बदलों में रह गया। पशु के प्राण का मूल्य नहीं। सुनते हैं, फिर सेठ जी के घर में शश नहीं पका। उन के वंशज मांस खाते हैं, श्रव्य का नहीं। पूछो तो कहते हैं, एक शश का मूल्य दो का प्राण है। पुरुषों का स्नृन पुरुषों ने खुकावा, शश का उस के दैव ने। पशु तो दैव है। परुष देव !!

तृतीय-सर्ग

स्त्राब्दी के विजयी-प्रधान-महारथी, ब्रह्मर्षि

के लिये इसे विरजानन्द जी, सरस्वती को— १—इसे ८थ-तालिकाऽप्रि ? *

दर्ज होती हैं।

४- पत्र में प्रकारिमास से आगे)

मारि की १ तारी ख़ के पूर्व अये जिन्हें सरकार से !

गत- ५-यदि हाक की ग़लते टकों की मार से !
सवा देने से वह अड्ड अंज दिश्पत्र दिखा उधर—

"रु ने पर प्रति अड्ड । होने पुने पर हस्ताऽत्तर !" २७

श्रन्याय गिडत हिचकिचाए भी नहीं! जो कुछ उन्होंन थी कहीं, वह बात हम लिखते यहीं— —"हम कर चुके हैं सेठ जी के पत्र पर श्रज्ञर तभी,

जाता सुद्धे है—'तीन-सौ की घंस इन के भी लगी!' जब घंस जाई जायबी, क्या धर्म-धी रह जायगी? महाराज ने देखा—''टकों से 'धर्म' हलका हो गया! करते न जन हा! न्याय के गल घोटने में अब दया!!'' रह

मदन ने सिर भुका दिया श्रीर कहा-मेरा श्रधिकार नहीं कि जीता घर जाऊं। लो! तलवार से सिर उड़ा लो। यहीं कथा समाप्त हो।

अब छोटा भाई भो अवाक होगया। पड़े ो कौन यारे?

गांव के बाहर आधे घन्टे तक दोनों भाइये जाता श्रीर बडे को श्रोर देखता। बड़ा सिर 🎉 त्रीर हैरो।

इतने में मदन तलवार बांधे श्रीर उ घोडों की बागें श्रपने दो हाथों से संभाले उधर

वडा भाई-क्या दो से दो लडोगे काम नहीं । हम में से जिस को सेठ जी, बह एक हो जाते आप भी एक रहिये।

मदन- मास नो तलवार उठा (पृथिवी पर वि ता है)

देवी-स इविन गंवाश्रो हैं। इन पर चढ़ो श्रोर हवा हो

भाइयों के लिये ताड़ गई। कहा-श्राप थे, उन्हों ने बलावे ॥ कहा था-वुत्रा

पूरा लो। तुम्हा कार से बाम्बे मेशीन प्रेस सोए सेठ का खून है। रह गया घोड़ा, एक के बदले दो लाई है हुना। रो हो। कठी बदला लेना जानते हैं तो कोई देना भी जानता है। पुरुष ले पिपासु हैं, स्त्रियां देने की। फिर तुम्हारा घर हमारी लड़की का घर है। शश मारा, पुरुष दिया। पुरुष मारा है, तो एक घाड़ा भी अधिक न दें ?

दोनों भाई दीवार बने खड़े थे। दोनो ने एक साथ तलवारें निकालीं और 🎘 सेठानी के पांव में डालदीं। कहा, अब तक बदला लेते थे, अब देंगे। देने वाला के अधिक बली होता है। माँ ने पति मरवाया, पर हमें देना न सिखाया। आज भौ-

तोचा की। छोटा अधीर हो ता। मानो कहता है, ज़रा

गोछे २ उस की धर्म-पत्नी दो रेखाई दिये।

पर हाथ उठाना चत्रिय का तलवार सींत लेगा। हम भो

मारा था, पडा मरूंगा।

🛮 निवार चलात्रो। घोडे तैयार गा, किसने मारा है ? कहंगी मैंने। थे। वह सुन्न हुए खड़े थे। सेठानी ठ जी तुम्हारे पिता को मार कर ालवार माता के चरणों में रखी थी श्रौर । हूं। अब तुम वदला लेने श्राए हो तो सहन-साधना चुप है। तुम्हारे सोए जाई ने वह गुर सिखा दिया। देवी! हम श्राप को क्या दें? तलवार वीरों का प्राण है! सेठ जी की गर्दन पर पड़ती पर श्रव तो श्राप के चरणों में है।

(&)

श्रीर वह शश ? वह इन्हीं श्रदलों बदलों में रह गया। पश्च के प्राण का कोई मूल्य नहीं। सुनते हैं, फिर सेठ जी के घर में शश नहीं पका। उन के वंशज श्रीर मांस खाते हैं, श्रूक्श का नहीं। पूछों तो कहते हैं, एक शश का मूल्य दो पुरुषों का प्राण है। पुरुषों का स्कृत पुरुषों ने खुकावा, शश का उस के दैव ने। पशु का भी तो दैव है। परुष दैव !!

तृतीय-सर्ग

(मवम्बर मास से श्रागे)

मासिक मिले थे तीन-सौ रुपये जिन्हें सरकार से ! गत-धर्म थे, हत्-हीन थे जो फिर टकों की गार से ! सब वृत्त कह बोले उन्हें शास्त्राऽर्थ-पत्र दिखा उधर— "रुपये दिलाओ, या करो इस पत्र पर हस्ताऽत्तर!" २७

श्रन्याय से जो राजपिण्डत हिचकिचाए भी नहीं! जो कुछ उन्होंने थी कही, वह बात हम लिखते यहीं— —"हम कर चुके हैं सेठ जी के पत्र पर श्रज्ञर तभी, भगड़ा न करिये श्राप, पाएँगे न वे रुपये कभी!" २८

जाता सुना है—'तीन-सौ की घूंस इन के भी लगी!' जब घूंस जाई जायबी, क्या धर्म-धी रह जायगी? महाराज ने देखा—''टकों से 'धर्म' हलका हो गया! करते न जन हा! न्याय के गल घोटने में अब दया!!'' रें

छोडे न परिडत-प्ररहली अब धर्म भारतवर्ष में ! हा ! 'सत्य' पिसकर भिट रहा, श्रन्याय के संघर्ष में !! हा ! धर्म-तन पर पापियों का वाग-वर्षण हो रहा !! हा हा ! बुधों का कर्म कैसा लोज-हर्षण हो रहा !!!" ३० उस धर्म-भास्कर को श्रहो ! भहाराज ने देखा ढका ! फिर त्रागये मथुरा, नहीं जब त्रागरे कु हो सका ! जब सोचते थे-'पाप का कैसा प्रवल-उत्थान यह ? वध 'सत्य' मर्दन कर, टकों का निन्ध गाते गान यह' ३१ रह रह उन्हें तब धर्म-हित आता अधिक आवेश था ! तब पांप-नाश-निमित्त उन का जुब्ध-सा हद्देश था !! तप-तप्त-तनुत्रों के सरल-से आत्म-चेत्रों में अहो !-क्र्य-जन्म भी वह धन्य है जो पाप-नाश-निमित्त हो !!! ३२ था वहां अन्याय का अन्तिम-अँधेरा हो रहा ! श्रित ज्यस्र श्राने के लिये तब था सबेरा हो रहा !! पहले कभो जो तुच्छ-सी घटना हुई देखी गई-पीछे यहत्व-भरी वही संसार से लेकी गई ॥!--३३ "दकना हिलाती वाष्प हित है आज इञ्जन के लिए! क्या हित हुआ वह खेब गिरना ही न "न्यूटन" के लिए !! इस ही लिये क्या मार्ग को वह भूल "कोलम्बस" गया-खोया (?) हजारों वर्ष का 'पाताल-देश' मिले नया ।!" ३४ होते न धार्मिक-कार्य भी जब तक न मन में कष्ट हो !--"हो 'राव' के मन में न दु ख, तो क्यों असुर-कुल नष्ट हो ? उन ''कौरवों के नाश से पहले दुखी भी 'पाप' था ! श्रोमान् का भो दु ल वह वस, धर्म-उद्धारार्थ था !!" ३५ उस घाँधली के काम से जो जुब्ध उन का चित्त था-वस, मान लो- 'वेदाऽर्थ के उस तालिकाप्ति-निभित्त था !' यों सोच, रहते खोजते 'व्याकरण के पुस्तक' वहीं—

हो 'सत्य की जय' सिद्ध, जो ऋषि वाक्य मिल जाए कहीं । ३६

वे चाहते ऋषि-वाक्य वह थे, जो 'प्रमाण' स्वयं बने ! जिस के हटाने में न माता, 'पूत' कोई भी जने ॥ जिस विन 'हमारी सभ्यता' का हो रहा था मरण वह ! लो, मिल रहा श्रव देखिए-ज्याकरण का ज्याकरण बह !! ३७ द्विज द्त्तिणी था पाठ कर 'श्रष्टाध्यायी' का रहा, प्रात समय, जिस विध नियम से नित्य करता आ रहा ! अब तक सुनें दीवार थीं, चाहे करे वह नित्य था! सुनना-समक्षना भी भला क्या तुच्छ-सा ही कृत्य था !! २८ उस पाठ को स्थित प्रज्ञ हो, सुनते तपस्वी भी रहे, सुन कर, स्मरण कर और फिर सुविचार—धारा में वह ! श्रीमान का तब बृद्ध परमानन्द-पारावार था! हृद्—गत हुई वह, व्यक्त श्री, निकला यही उद्गार था—३६। "व्याकरण में पाणिति-प्रगुम्फित-प्रन्थ ही यह आर्ष है ! जो 'चिन्द्रका' वा कौमुदी' है, त्याज्य, निन्द्य, अनार्ष है !! " ज्यों वाष्प के गुण जान कर, 'इअन' बनाया है गया, प्राचीन उस पाताल को भी ढूंढ ज्यों पाया नया॥४०॥ गिरते रहे वहु सेव थे पर 'अर्थ' न्यूटन ने किया, श्रीमान् ने त्यों पुणय-पाणिनि-प्रनथ-गुण फैला दिया ! सच, वाष्प-मुग्-ज्ञाता नहीं वह काम क्या क्या कर चला? इस ग्रंथ-गुण के ज्ञान से क्या न अब होगा भला ? ४१ फिर 'महाभाष्य', 'निरुक्त' का कैसे पता चलता नहीं ? श्रो, वह चतुर्थ-निघरटु केसे प्राप्त हो सकता नहीं ? जब पूर्व-पूर्व सु-प्रंथ का करते रहे थे वे मनन,-तो, उत्तरोत्तर-ग्रन्थ का हत् में हुआ फिर आगमन ! ४२ केवल श्रवण से आप पाणिनि सूत्र हुद्-गत होगये ! वे खुल हृद्य में शेष पुस्तक तीन भी उन को गये!! वाचक ! न पढ़ते ही जलो, कुछ सोच मन के बीच लो, केवल श्रवण कर, धारने में जांच तो काठिन्य लो !!! ४३

करने लगा तब नृत्य (ग्रन्थों के सु-चारु-विचार से-) ऋषि-काल वह जो गुप्त-सा था वर्ष पांच हज़ार से ! वे ग्रंथ पूर्वज-श्रायों की सभ्यता, कौशल, कला,-विज्ञान, विद्योन्नति प्रभृति को खोल गाते थे गला !! ४४ सच, वे 'निरुक्त-निघर्टु' क्या हैं ?- 'दिव्य-ज्योतिस्तम्भ हैं ! सम्पत्-कला-सुख-स्रोतभय शुचि-वेदामार्गाऽऽरस्भ हें !! पाठक ! कहें हम-'चार प्रन्थों को प्रगुण-पारस' कहीं-अत्युक्ति तो कहने हमारे में तनिक भी है नहीं !!! ४५ खोर्जे न जो 'पारस' कहीं महाराज अन्तर्-ध्यान से-तो, नाम 'विरजानन्द जी, का कौन लेता मान से ? जो नर करें-'वेदार्थ के विज्ञान की ग्रभ-कामना'-तो, वे करें इन चार प्रंथों की प्रथम शुभ-मानना । ४६ इन बिन, श्रंधेरे में टटोला वेद जिसने भी कभी केवल निगम में 'भूत-पूजा' ',प्रार्थना' पाई तभी ! जो चाहता इतिहास श्रादिम इस जगत् का जानना, वेदाऽर्थ के विज्ञान की हो जिस हृदय में कामना, ४७ जो चाहता है देखना शुचि-वेद में 'कौशल', 'कला'— वह जाय वैदिक-विश्व में इन को पकड सीधा चला ! जिस 'सूत्र' ने उन के विजय की पूर्व ही की घोषणा-वाचक ! न उसके जानने में हर्ष क्या होगा घना ? ४= पाणिनि-रचित वह सूत्र-"कर्तृ कर्मणोः कृतिः " है लिखा, उस घाँघली को अन्त में जिस ने दिया नीचा दिखा? फिर 'चन्द्रिका' श्रौ' 'कौमुदी', 'मुक्तावली', 'शेखर' सभी— कितनी अशुद्ध बनी हुई हैं ?-हो गया निश्चय तभी ! ४६ पराडा सभी उन परिडतों ने खो इन्हीं के बीच ली ! अन्धेर में होती इन्हीं के आरही वह घाँघली !! यह ही, अशुद्ध-कु-पुस्तकें थे पाँच शिष्य पढ़ें वहीं-महाराज पर इन पुस्तकों को अब पढ़ाने के नहीं ! ५०॥

0292

ठठोली !

त्रामीण—महाशय! सुनाईये क्या हाल है ? आप इतने दिन कहां रहे ? में कई दिनों से आप के दर्शनों का इच्छुक था। सुना था लाहीर समाज के जलसे पर गये हुए हैं। जल्सा कैसा हुआ ? क्या रंग ढङ्ग रहा?

दर्शक हां ! इस बार समाजों में मिलाप की बहुत चर्चाथी। जिधर देखोदों चार व्यक्ति मिलाप की चर्चा करते थे। वच्छोवाली समाज के अधिकारियों ने एक मिलाप कांफ्रोन्स भी बुलाई थी।

त्रामीण—कान्फ्रैन्स कैसीं रही ? कुछ हमें भी तो सुनाइये। यदि पंजाब की दोनों समाजों में मिलाप हो जाय तो बड़ा उत्तम हो।

दर्शक — किन्तु मिलाप कान्फ्रेंस से विरोध की वृद्धि ही हुई। श्रापस में खूब गाली गलौज हुआ।

श्रामी ए दोनों पार्टियों में विरोध का कारण क्या है ?

दर्शक—ग्रार्य समाज में दो दल हैं। एक मांस का पत्तपाती हैं श्रौर दूसरा मांस विरोधी। कल्चर्ड श्रौर महात्मा इन्हीं दलों के पर्याय हैं। दोनों दल वेद को प्राक्षाणिक श्रन्थ मानते हैं वेद में मांस खाने वालों को पिशाच कहा है श्रौर दोनों में यही भेद का कारण है।

श्रामी ए-पर कल्चर्ड भी तो मांस को वेद के श्रनुकूल नहीं मानते।

दर्शक—ठीक है पर कहने श्रीर करने में वड़ा श्रन्तर है उन के प्रायः कई एक नेता मांस भन्नी हैं। उनके कालिज के श्रिधकारी मांस की दावतें करते हैं, फिर उनको मांस विरोधी कैसे कहा जाय?

ग्रामीण मनुष्य में अनेक किम्यां हैं। वह पूर्ण नहीं है। मांस खाना भी मनुष्य की कमज़ोरी माना जा सकता है। हमें उनके वचन पर विश्वास करना चाहिये, उनका मांस खाना सिद्धान्त के अनुकूल नहीं, पर कमज़ोरी का चौतक है

दर्शक—यदि आपका Logic ठोक माना जाय तो उन्हें अपनी कमज़ोरी को स्वीकार तो करना चाहिये, वे तो इसे अभिमान का कारण समभते हैं। अभी जल्से के उपरान्त ही कालिज के एक लाईफ मैम्बर ने सभा के एक उपदेशक पर इसलिये मुकद्मा दायर किया है क्योंकि उसने मांसमज्ञी को दुष्ट नाम दिया था।

यामीण—जब वेद ही मांस भन्नी को पिशाच नाम देता है तो दुष्ट सम्बोधन में क्या गुनाह है ? मैं तो स्वार्थ को ही विरोध का कारण समभता था, अब मालूम हुआ सिद्धान्त हत्या ही विरोध का कारण है। मेरी सम्मित में सिद्धान्त हीन मिलाप से विरोध ही अञ्झा है।

दर्शक-यही तो हमारा भी कहना है। अच्छा नमस्ते ! फिर कभी दर्शन कर गा।

आर्यममाज का राजवी तेज।

(हे॰ विद्याविनोद कुं॰ जगदीशसिंह गहलोत, एम॰ आर॰ ए॰ एस॰, जोधपुर)

अत्यन्त खेद के साथ यह समाचार आर्थ्य संसार में विजली के धके की नाई फैल गया कि आर्थ्यसमाज का एक राजशाही वीर, आर्थ्य धर्म और सभ्यता का पोषक, सादगी व उच्च विचार का पुंज इस असार संसार से अकस्मात् हृदयगति के रुकने के कारण चल बसा।

श्रीमान् रावराजा तेजसिंहजी बहादुर जोधपुर राज्य के गण्यमान्य रईसों में वयोबृद्ध, साहित्यप्रेमी, देशभक्त और वेदानुरागी थे । इनके स्वर्गवास से आर्य्य नैयाका महाह ही उठगया।

श्रीमान् रावराजा साहब का ग्रंभ जन्म जोधपुर किले के वादलमहल में फाल्गुन वही ७ सं० १९१३ विक्रमी (१६ फरवरी सन् १८५८ ई० सोमघार) को हुआ था। यह जोधपुर नरेश स्वर्गीय हिजहाइनेस राठौड़ कुलतिलक, राजराजेश्वर महाराजाधिराज महाराजा सर लहतसिंह साहब बहादुर जी० सी० एस० आई०, की सन्तित में एक योग्य व समझदार व्यक्ति थे। वाल्यावस्था से ही आप को विद्या की ओर रुचि थी, जो कि दयानन्द के सत्सङ्ग से ही प्रोत्साहित हुई थी।

इसी समय (सं॰ १९४०) में महर्षि दयानन्द के राजपूताने में अमण करने व धर्मप्रचार की धूम व विद्वत्ता को सुनकर रावराजा साहब के मन में प्रवल उत्कण्ठा हुई कि महर्षि के
उपदेशों से मारवाड़ राज्य में धार्मिक, सामाजिक व राजनैतिक सुधार कराया जावे । अतः प्रधानमन्त्री महाराजा सर प्रताप से परामर्श करके इन्होंने जोधपुर नरेश महाराजा सर जसवन्त सिंह जी
शाहब वहादुर जी॰ सी॰ एस॰ आई॰ से एक हस्तालिखित रुक्का (निमन्त्रणपत्र) उदयपुर राज्य
इहां स्वामी जी उस समय थे, मिजवाया और स्वयं उनकी अगवानी के वास्ते मय घोड़े, हाथी
केट, गाड़ी लेकर गये । जबतक स्वामीजी जोधपुर में रहे रावराजा जी हरदम उनकी सेवा में महाराजा
साहब की खास आज्ञा से उपस्थित रहते थे और सदुपदेश से अपना जीवन सफल करते थे । स्वामी
जी का भी इन के प्रति बड़ा प्रेम था जैसा कि उन के कई पत्रों से प्रगट होता है।

स्वदेशी वस्तु के तो आप इतने प्रेमी थे कि इन्होंने पहले ही निश्चित कर अपने सुयोग्य पुत्रों को आज्ञा देदी थी कि मृत्यु समय भी मैं स्वदेशी गाड़ा कपड़ा (खादी) पहिने हुए और आर्थ्यसमाज के सभ्यों द्वारा वेदमंत्र सुनाते हुए मरघट ले जाया जाऊं और ऐसा हा उस रोज १७ नवम्बर के सुबह हुआ।

स्वर्गीय रावराजाजी की धर्मपत्नी जीवित हैं। पुत्र दो रावराजा गुलाबासिंह और रावराजा शिवदानिसिंह A. D. C. नामक हैं। पौत्र भी दो हैं। ईश्वर से हमारी प्रार्थना है कि वह राव-राजा जी की दिवंगत आत्मा को तथा उन के परिवार को शान्ति प्रदान करे।

आर्य =



स्वर्गीय रावराजा श्री तेजिसंह जी महोदय।

भृत विद्या (SPIRITUALISM.)

[श्रो केशवदेव ज्ञानी 'आन्ध्र आर्थन मिश्चन' गन्तूर, मद्रास ।] (२)

मानसिक इलाज [FAITH HEALING.]

स्थलतया यह कहा जासकता है कि शरोर 'मन' के लिये हैं । यदि शरोर नीरोग और खस्य है तो ख्याति मन भी प्रसन्न होगा। परन्त शरोर की कमज़ोरी और रोग को अवस्था में मन भी दु जो और वोमार प्रतीत होता है। ठोक इस के विपरीत मन का शरोर पर वड़ा गहरा प्रभाव पड़ता है। यदि यन में कोई जिन्ता और व्यथा नहीं है तो ख्यात्वाः शरीर खस्थ प्रतीत होता है, भूख खूब लगती है, खाना खाद से खाया जाता है और वह पब भी ठोक जाता है। परन्तु जब मन किसी व्यापार, घर या और किसी जुकसान को फ़िक से घवराया हुआ होता है, तब उस का परिणाम थोड़ा भोजन किया भी ठीक नहीं पच सकता, खट्टे डकार आने लगते हैं, कब्ज की शिकायत हो जाती है, इत्यादि। इसी तरह जब मनुष्य प्रसन्न हो तो गालों पर हलकी २ लाली और आंखों में चमक इत्यादि नज़र आते हैं। परन्तु उसी के कुद्ध होने पर आखें लहू के समान लाल, मुख का पीलापन, होठों का फड़कना, और जिह्ना का कड़वा खाद इत्यादि अनुभव होने लगते हैं। इस तरह शरोर का मन पर और मन का शरीर पर कितना गहरा प्रभाव हैं इसे आसानी से समक्षा जासकता है।

* * * *

पश्चिम में लगभग गत ३० वर्षों से "मनो विज्ञान" के अन्वेषण में विशेष प्रयत्न होरहे हैं। अभी पिछले दिनों एक अंग्रेज़ Mr. Pierre Janet ने एक पुस्तक लिखी है जिस का नाम है "Psychological Healing"। इस में मनोविज्ञान के 'हिमोटिस्स' 'मैस्सरिज्म' 'सजैशन-क्योर' इत्यादि विषयों को भौतिक विज्ञान की तरह से वर्त्ता गया है। लेखक का विचार है कि "Diseases were suggestions; so were cures; education was suggestion; so was religion, etc., etc.,"अर्थात् वस्तुतः सब वोमारियें मानसिक-प्रेरणाओं का परिणाम हैं और वही हेतुसब इलाजों का है। शिक्ता भी एक मनो प्रेरणा है और धर्म भी वही। इत्यादि।"

बाइबल में श्रद्धा श्रोर विश्वास की कई करामातें दिखलाई गई हैं। सेएट मैथ्यू के १५ वें अध्याय में जब कि काइस्ट 'सोवन' के किनारे घूम रहा था, एक स्त्री उस के पास आतो है और कहतो है—"मेरो लड़की बड़ो सख़्त बीमार है, मेरे पर दया कर।" क्राइस्ट पहिले कुछ उत्तर नहीं देता। परन्तु उस के बहुत अमुनय विनय करने पर यह शब्द कहता है—'O woman, great is faith, be it unto thee even thy thou wilt" as अर्थात् तुम्हारा विश्वास मेरे प्रति वहुत अधिक है, इस लिये जाओ जैसा तुम चाहते हो बैसा ही होवे।" यहां पर वाइवल-लेखक कहता है कि ठीक उसी घरटे से एस की लड़की श्रच्छी होगई।"

पाठकों को यह शायद 'श्राश्चर्य मालून होगा और वे श्रासानी से विश्वास न करेंगे। इसी लिखे हम एक उदाहरण वर्त्तमान काल का देते हैं। Emily cone of Naucy फ्रांस का एक प्रसिद्ध डाकृर है। इसी के नाम पर Cynism का सिद्धान्त है। इस के इलाज का विचित्र ही तरीका है। यह श्रपने परीज़ों को प्रति प्रातः काल एक ख़ुले स्थान में खड़ा कर के निम्न वाक्य का पाठ करवाता है। Day by day in every way I am getting better and better 'श्रयात् दिन प्रति दिन मेरो खास्थ्य श्रच्छा होरहा है। यह मंत्र ही श्रीपध है, श्रीर यह मंत्र ही इलाज है। कोई बीमारी हो श्रीर किसी भी स्टेज में हो सब इस 'रामबाण से श्रच्छी हो जाती हैं। श्रीर यही कारण है कि उस के रोगियों की संख्या श्रव भी प्रति दिन बढ़ती जाती है।

* * * * *

"मोहिनीकरण्" या Hypnotism के दो भेद हैं। १म जिस में एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को अपने मानसिक-प्रभाव में लाकर उस से अमीए कार्य करवाता है। और २य, जिस में मनुष्य अपने आप को कुछ समय के लिये मुर्छित करके इच्छित कार्य करता है। पहिले को साधारण-हिमोटिज़म और दूसरे को Auto हिमोटिज़म कहते हैं। हिमोटिज़म के सिद्धान्त को जानने के लिये एक बात समभना अत्यावश्यक है। हमारे मनुष्य-शरीर के भिन्न २ अवयव हाथ, पर, नाक, मुंह इत्यादि हैं। इन सब को जोड़नेवाली एक त्वचा है। इस त्वचा की पत्रली परत के साथ अनन्त नाड़ियों का समूह है जिसे "ज्ञान-तन्तु-संस्थान" या Nervous system कहते हैं। इसी 'नर्वस सिस्टम' द्वारा मानसिक चतना

तथा त्राज्ञाएं सिर से पैर तक पहुंबती हैं। निद्रा और स्वप्न की अवस्था में इस 'तन्तु-संस्थान' के अपने कार्य वन्द कर देने पर मनुष्य अचेतन सा होजाता है। हिमोटिज़म और निद्रा की दशा में केवल इतना ही अन्तर है कि जब पहिली अवस्था किसी ओपरेटर या अपनी इच्हा (will) के प्रभाव से लाई जाती है, वहां दूसरी—निद्रा, स्वयमेव ही 'नर्वस-सिस्टम' के थकने पर आती है।

एक डाक्टर का कहना है कि हमारे ६० प्रति शतक कप्ट और वीकारिये, हमारी अपनी पैदा की हुई हैं। ज़रा सी तकलीफ़ हो और ज़रा सी कहीं चोट लग गई हो, हम उसे लगातार क्षानिसक—सङ्गरण द्वारा एक वड़ा घाष वना देते हैं। और इस कु-सङ्गरण या Evil-suggestion का कई वार इतना अधिक प्रभाव पड़ता है कि मरीज़ वड़ी कामूली सी वीकारी से जो कि साधारण अवस्था में यों ही अच्छी हो जाती, अपने कृत्रिम भयों के कारण सचमुच मृत्यु का ग्रास वन जाता है। हसारा मन किस प्रकार वीमारियाँ पैदा कर सकता है, इसके लिये हम नीचे का एक वास्तविक उदाहरण देते हैं:—

"माता का पुत्रों के प्रति प्रेम प्रसिद्ध है। एक वार एक माता श्रीमती
"च" अपने छोटे लड़के को कबरे में खेलते हुए देख रही थी। इतने में लड़के की
गेंद अचानक खिड़की के शीशे पर लगी और वहां का एक वड़ा शीशे का टुकड़ा
जुदा होकर लड़के के दाएं हाथ की पिछली ३ अङ्गुलियों पर लगा। लड़के के
हाथ से खून वहने लगा। इतने मे एक डाक्टर को बुलाया गया और उस ने
लड़के के घाव को घोकर पट्टी वांधी। इतने में लड़के की माता ने भी अपने
दाएं हाथ दुखने की शिकायत की। डाक्टर ने देखा कि माता की भी वहीं
३ अङ्गुलियां सूज गई हैं, और उन में पस भर रही है।"

पाठक ध्यान रक्खें कि इस घटना से पहिले बच्चे की माँ को कोई शिका-यत न थी।

श्रंग्रेज़ी भाषा में दो परस्पर विरुद्ध कहावते हैं जिन का स्मरण रखना लाभदायक है। १म, An ounce of care will kill a man. श्रर्थात् चिन्ता की श्राधी छटांक मनुष्य को भार सकती है। २य, Laugh and grow fat. श्रर्थात् हंसो श्रीर मोटे होवो। सचमुच, जिन्हें कभी किसी नेता या महापुरुष के सहवास का सौभाग्य प्राप्त हुआ है, वे जानते हैं कि विना 'हंसी' के श्रीर दिनभर लम्बा मुंह वनाए रखने से जीवन कितना दूभर सा हो जाता है। इस विषय के लिये महात्मा गाँधी का 'कहकहा' मारकर हंसना हमें कभी नहीं भूलता। श्रीर

हम सचमुच विश्वास करते हैं कि यदि महात्मा जी को 'हंसने' की आदत न होती तो वे अवश्य इतने कार्य भार और चिन्ताओं से घिरे हुए कब तक के स्वर्ग लोक के अतिथि बन चुके होते।

"समाधि" योग की न्वीं पौड़ी है। इस में श्रौर सुपृप्ति में थोड़ा ही श्रन्तर है । दोनों में बाह्य-शारीरिक-चेतना नहीं रहती । परन्तु समाधि का सुपप्ति से भेद इतना है कि जहां सुपुप्ति में मन श्रौर बुद्धि सोये हुए से होते हैं वहां समाधि में ये दोनों अपने आत्मा खरूप अथवा ब्रह्म में लीन हो जाते हैं। श्री राम कृष्ण-परम हंस की समाधिस्थ दशा में बहुत कम को सन्देह होगा। यहां पर पाठकों के ज्ञान के लिये हम एक विचित्र घटना का ज़िक करते हैं जो कि इटली के एक नगर Cosenza से मोल१६ दूर पर हुई है। "Montalto Uffugo" गांव में Elena Ajello नामक एक युवा स्त्रो है। यह शरीर से वड़ी कमज़ोर और सदा बीमार रहती है। इसके विषय में कहा जाता है कि वह मार्च और पिल के प्रति शुक्रवार को श्रौर विशेषतया Good Friday के दिन खून का पसीना चुत्राती है। सन् १८२५ के "गुड फाइडे" के दिन लगभग १०००० श्रादमी उस होटे से गांव को देखने के लिये गये । उन में कई डाकूर, कई वैज्ञनिक श्रौर कई प्रोफेसर भी थे। लगभग १२ बजे दोपहर को Elena Ajel'o जीसस क्राइस्ट के जीवन का ध्यान करती हुई अचेतन होगई। स्वप्नावस्था में वह जीसस की जीवन कथा का मनन करती रही। लगभग ३ घएटे के बाद उस के हाथों श्रीर पैरों में बेहद व्यथा होने लगी, मानों कि कोई कीलें गाड़ रहा है। थोड़ी देर बाद उस से एक चीख़ निकली और ऐसा प्रतीत होने लगा कि मानो उस के सिर पर कांटों की टोपी रखी जा रही हैं। श्रब उस के मस्तक, हाथ, घुटनों श्रीर पैरों से खुन चूने लगा। श्रीर यह अवस्था करीबन ३ घरटे तक जारी रही।"

ऐसे दृश्य को देख चुकने के बाद जब डाकृर श्रौर वैज्ञानिक लोग बाहर आए तब उन से उन की सम्मित पूड़ी गई। परन्तु वे इस का 'शारीरिक बाह्य कारण' बताने में श्रसमर्थ हैं।

यह है मन का शरीर पर प्रभाव। इसी लिये वेद में बार २ प्रार्थना कीगई है—
''आकूर्ती देवीं सुभगां पुरा दधे॥'' श्रथर्व०।

में हमेशा दिव्य गुणों वाली श्रौर श्रच्छे ऐश्वर्य को पैदा करने वाली "संकल्प शक्ति" को भारण करूं॥



ठाहाँर आर्थ्यसमाज का ४८वां वार्षिकोत्सव पञ्जाव की आर्य समाजों में लाहीर समाज का वार्षिकोत्सव एक विशेष स्थान रखता है। महीनों पूर्व ही आर्य जनता वड़े तृषित नेत्रों से इस की प्रतीक्षा में लगी रहती है। इस वार भी यह उत्सव हुआ और खूब चहल पहल और वड़ी

सजधज के साथ हुआ। इस के पूर्व ३ दिनों को कार्यवाही अन्य यतावलस्वियों के साथ शास्त्रार्थं आदि के कारण सर्व सावारण के लिये बहुत ही रोचक तथा चित्ताकर्षक होती है। तद्जुसार २४ नवं. को अहमदियों के साथ 'पुनर्जन्म' विषय पर शास्त्रार्थ हुआ। आ स. की ओर से उसके सुप्रसिद्ध पंडित रामचन्द्रजी देहलवी तथा ग्रहमदियों की ग्रोर से मौलवी श्रस्तत्तुला थे। श्रादि से ग्रन्त तक शास्त्रार्थ में कोई किसी प्रकार की गड़बड़ी नहीं हुई। परिडत जी ने विषय को श्रोताओं के सन्मुख इस ढंग से रखा कि स्वपन्न तथा परपन्न दोनों श्रोर के श्रोताश्रों के हिलते हुए सिर इस वात की साची दे रहे थे कि निस्सन्देह विजय का सेहरा पिराडत जी के सिर पर ही है। अगले दिन खनातन धर्मावलभ्वियों के साथ शास्त्रार्थ था। उधर से श्रो पं. गौरीशंकर जी तथा इधर से श्री पं. बुद्धदेव जी स्नो-तक गुरुकुल कांगडी शास्त्रार्थ करने वाले थे। विषय 'वर्णव्यवस्था' था। जिन्हीं ने कभी पं. बुद्धदेव जी को शास्त्रार्थ के मैदान में खेलते देखा है वह कल्पना कर सकते हैं कि शास्त्रार्थ का परिणाय क्या हुआ होगा ? सनातनी परिहत ने सिर तोड़ कोशिश की कि वह परिडत जी को विषय की अपरी उलान में ही उलगाए रखें पर पं. बुद्धदेव जी ने वह दाव खेला कि परिडत जी को कख धार कर मैदान में श्राना ही पड़ा । वस, अब क्या था ? शूरवीर की पहिचान ही युद्ध चेत्र में है । श्रव तो सनातनी परिडत को नौ दो ग्यारह होने के कोई और कारा ही न रहा। जब तक तो दम में दम रहा लड़ते रहे-शान जो रखनी थी ! परन्तु कब तक ? अन्त में आपने वही अमोघ अस्त्र पकड़ा जिस के लिये सनातनी परिडत आज तक सभ्य संसार के सामने मुंह नहीं दिला सकते। अन्तिम बार में बोलते हुए पं. गौरीशंकर जी ने स्पष्ट ही कह दिया कि यदि ऐसी हालत रही (अर्थात् बीच २ में शोर सचता रहा) तो वह पं. बुद्धदेव जी की श्रपनी बार में उन्हें न बोलने देंगे। श्री गौरीशंकर जी यह कह कर बैठ गए और अब पं. बुद्धदेव जी की बारी आई। दिल में इतना धेर्य कहां कि जहाँ अपनी सुनाई वहाँ दूसरों की भी सुन तो लें। क्या करते ? वहां तो परिडत जी केवाक्रूपी युक्तिप्रहार से दिल छलनी होचुकाथा। अय तो पं. जी का एक २ शब्द जले पर निमक का काम कर रहा था। उपस्थित जनता इस वात को साची है कि यदि पं. गौरीशङ्कर जी व उन के सहचरी को सत्य की खोज होती तो वह सिर भुका कर सत्य की शरण में श्राजाते। परन्तु न, वहाँ तो कुछ और ही भाव काम कर रहे थे। पं वुक्देव ने वोलना गुरू ही किया था कि खामने एक कोने से शोर होना गुरू हुआ और वह शोर वाणी से कर्म में प्रवृत्त होगया और डंडे चलने लगे। शास्त्रार्थ शस्त्रार्थ में परिणित हो चला। क्या करते, परिडत गौरीशहर जी को अपनी वात रखनी थी। वह कह जो चुके थे कि वह परिडत जी को न वोलने देंगे। श्रव भला वह श्रपने ववनों से कैसे दलते—'रञ्कल रीति सदा चली श्राई प्राण जाय पर बचन न जाई'। निस्सन्देह सनातनी परिडत ने श्रपनी हुन्नड़ बाज़ी से उत्सव में गड़वड़ डाल दी। सारी उप-स्थित जनता इस बात को दाद देंगी। किन्तु उन्हें यह याद रखना चाहिये कि इससे विद्वत्सवाज में उन का दरजा कुछ बढ़ नहीं गया है अपितु घट ही गया है । इस के अतिरिक्त, विरोधी परिडत की सेंकड़ों युक्तियों से शायद् उनका पत्त, उतना खंडित न हुआ हो जितना कि पिण्डत जी के श्रपने इस सद्व्यवहार से । उस समय परिडत जी स्टेज पर खड़े इस तरह से दुतरके हाथ मार रहे थे कि भानो उन को हार स्वयं मूर्तक्रप में ताएडव नृत्य कर रही हो। हमने अपने जीवन में पराजय को यदि कभी नग्न ताएडच नृत्य करते देखा है तो वह वहीं २५ नवम्बर को रात्री के १० वजे उस लंगेमंडी तालाव के पास वाले सभामंडप में।

इस अवसर पर दोनों श्रोर से कुछ साधारण हाथापाई भी हुई जो कि दोने पच्च वालों के ही लिये अन्यन्त लजास्पद बात थी। परन्तु प्रसन्नता है कि यह विरोधी भाव वहीं सबाप्त होगए श्रीर श्रागे न फैल सके।

थिति जो । यह आर्थसमाज को सौभाग्य ही समभना चोहिये कि उस श्रीमालबीय जो । पर समय २ पर देश के महान पुरुषों की कृपा होती रहती है। आर्थसमाज पर । पिडले दिनों लाहौर में पञ्जाब प्रान्तीय सनातनधर्म सभा का अधिवेशन हुआ। उस को देखकर विचार होता था कि शायद अब हिन्दू जाति

ने करवट बदली है और वह अपने कुकर्मों का प्रायश्चित्त किया चाहती है। उस में मन्दिर सुधार श्रादि विषयों पर प्रस्ताव भी पास किये गए-बहुत अञ्दा ! किन्तु यदि बात आत्मसुधार तक ही परिमित रहती तो शायद अञ्चा था। किन्तु उस में कहीं २ जोश की मात्रा बहुत बढ़ गई थी। इस बात का इस से बढ़कर श्रीर क्या प्रमाण हो सकता था कि पं० मालवीय जी जैसे शान्त प्रकृति व्यक्ति को भी कुछ जोश आ ही गया। आप ने बोलते २ कहीं कह दिया कि यदि समय मिला तो वे आर्यसमाजियों को पुराणों तथा उन की सचाइयों पर विश्वास करा देंगे इत्यादि । श्राप कह तो बैठे किन्तु उस समय सोचा न कि इस का परिणाम क्या होगा। उन का यह कहना था कि आर्यसमाज की श्रोर से एक नहीं, दो नहीं, श्रनेकों पत्र उन के पास इस विषय के पहुँच गए। श्रब मालवीय जी को मुश्किल पड़ी श्रीर समभे कि किन के साथ उन्हें पाला पड़ा है। हमारा यह दृढ़ विश्वास है कि हमारे सनातनधर्मी भाई जब तक पुराणों के पोछे इतने बलपूर्वक पड़े रहेंगे तब तक उन की सद्गति नहीं है। श्रब तो इसी में भला है कि वेद को ईश्वरीय ज्ञान मानते हुए तद्विरुद्ध सभी प्रन्थीं को एक दम भस्मसात् कर दिया जाय । इस से श्रच्छी बात तो यही है कि हमारे सनातनधर्मी भाई यदि वेदों तथा श्रार्ष ग्रन्थों तक नहीं पहुँच सकते तो वे गीता को ही प्रामाणिक पुस्तक मानकर उसी के ध्येय पर चलने का यह करें। इस में उन्हें बहुत उच्च शिचाएं प्राप्त हो सकेंगी । पुराणों के पीछे पड़े रहना और उन की शिचाओं को सत्य सिद्ध करने का यल करना सिवाय रेत में से तेल निकालने के और कुछ नहीं है। देश की अधोगित की ओर रिष्टिपात करते हुए यह बात अली आंति समक्ष में आ सकती है कि विशेषतः इस समय में पुराणों की शिचा देश और जाति के लिये कितनी घातक और विषमय सिद्ध हो रही है। यही कारण है कि आर्यसमाज अपने पारम्भकाल से ही इस का विरोध करता चला आ रहा है। अन्यथा यह समभना कि आर्य समाज को शायद पुराण के पत्रों से इतना विरोध है, सरासर भूल है। आप पुराणों को पृथक् रख दीजिये फिर देखिये कि आर्यसमाज और सनातन वर्म में क्या विरोध है। फिर आप को मालूम पड़ जायगा कि हम दोनों एक दूसरे के दूर होने की अपेचा कितना अधिक पास पड़े हुए हैं। पुराणों की शिचा एक प्रकार की धुन्ध है, कोहरा (Mist) है जो इतने पाल बैठे हुए भी हमें एक दूसरे को यथार्थं रूप में पहिचानने नहीं देता । इसी को दूर कर दीजिये फिर

सर्वत्र एक ही धर्म, एक ही विचार, और एक ही आचार का प्रचार होजायगा।
नहीं तो आर्थासमाज अपना काम कर ही रही है और उस का परिणाम अवश्य ही निकलेगा और निकल रहा है। यदि सनातनधर्मी भाई इस में उसका हाथ बटावेंगे तो भला, नहीं तो उन्हें याद रखना चाहिये कि कौवे के न बोलने पर भी दिन तो निकल ही आता है।

ने दोनों आर्थसमाजों में मिलाप का प्रश्न बहुत देर से उठ रहा मिलाप का प्रश्न है। इस से मालूम पड़ता है कि आर्य जगत की बहु सम्मति भिलाप के पत्त में है। श्रीर बाह्य दृष्टि से यही मालूम पडता है कि जो व्यक्ति मिलाप का विरोध करता है वह श्रार्थसभाज का सब से बड़ा शत्र श्रोर श्रहितचिन्तक है। किन्तु फिर भी हम देखते हैं कि कई महान-भाव मिलाप का विरोध करते हैं। क्यों ? इस का अवश्य कोई कारण होना चाहिये। वह क्या है ? यही कि सिद्धान्तों को छोड़कर सिलाप करना मिलाप नहीं किन्तु द्वेपभाव की वृद्धि श्रीर ऋषि के मिशन का खून करना है। श्राज यदि एक मंस्य भन्तरण के सिद्धान्त को ढीला कर देने से एक श्रार्थसमाजी श्रार्थसमाजी ही नहीं किन्तु आर्यसामाजिक कार्यों का प्रमुख-रह सकता है तो क्या कारण है कि कल गुण कर्मानुसार वर्णव्यवस्था एवं एकेश्वर पूजा में विश्वास न रखता हुआ भी एक श्रार्थसमाजी श्रार्थसमाजी न रह सके। तात्पर्य, यह विवाद एक मांस भक्तग पर नहीं है। विवाद है सिद्धान्त पर । कु इ एक सिद्धान्त ही धर्मी की जान और उन की आत्मा हुआ करते हैं। सिद्धान्तों में ढील डालकर धर्म से प्रेम करना आतमा रहित शरीर या मिट्टी के पुतले से प्रेम करना है। इतिहास इस बात का साची है कि धर्म के आधार में सदैव कुछ एक सिद्धान ही हुआ करते हैं जो उस के लिये आधार स्तम्भों का काम किया करते हैं। जिस प्रकार से स्तम्मों के विना यह भव्य भवन एक चए भी स्थिर नहीं रह सकता ऐसे ही सिद्धान्त रहित धर्म आज भी गिरा और कल भी।

आज तक दोनों पार्टियों में मिलाप के लिये बड़े र महापुरुषों ने समय र पर सिर तोड़ यल किया किन्तु वे प्रायः असफल रहे। क्यों ? कारण यही है कि अब तक दूसरी पार्टी की (कम से कम इस विषय में) कोई नीति स्थिर नहीं है। एक ओर कहा जाता है कि हम मांस भन्नण को वेदानुकूल नहीं समभते और दूसरी ओर अपने प्लेटफार्म से मांस भन्नण के विरोधी ब्याख्यानों को होते र

रोक दिया जाता है। यह दुतरफ़ा नीति समक्ष में नहीं आती। यदि तो आप मां भन्तए को वेदा विरुद्ध समभते हैं तो उस के खराइन में रुकावट क्या, और यदि वेदानुकूल या वेदधिरुद समझते हैं तो एक व्यक्ति माँस भन्नण करता हुआ श्रार्थसमाजी कैसे ? दिन श्रौर रात की भांति दोनों वातें एक जगह पर नहीं रह सकतीं। यह बात आज हमें दढ़ रूप से समक्ष लेनी चाहिये कि मांस खाता हुआ या कोई भी दुष्कर्म करता हुआ एक व्यक्ति आर्यसमाजी नहीं रह सकता। श्रौर यदि एक विषय में ढील होड़ी जा सकती है तो वयों न श्रन्यान्य विषयों में होड़ी जानी चाहिये। हमारी सस्मति में मांस भन्नण तो प्रथम कदम है और यदि इस का आर्य जनता ने वलपूर्वक फ़ैसला कर दिया तब तो विजय ही विजय है और नहीं तो यदि यहां पैर फिसल गया तो फिर आगे की तो ईश्वर ही जाने ! हमारी सम्मति में यदि दूसरा दल इस बात का दढ़ फैसला करते कि माँस खाता हुआ कोई भी व्यक्ति आर्यसमाज वा तद्धीन किसी संस्था का पदाधि-कारी व कर्त्ता धर्ता नहीं बन सकता और एक अपर्यसमाजी के लिये मांस का अदारण वेद के प्रतिकृत नहीं किन्तु positively वेद विरुद्ध है—ऐसा शानले श्रीर समाचार पत्रों में इस बात की सार्वजनिक घोषणा करदे तो मिलाप बहुत दूर नहीं रह जायगा। सम्भवतः मिलाप के सम्बन्ध में और भी कुछ रकावटें हीं किन्तु यह सब से मुख्य बात है जो बार २ दुहाई जातो है और जिसे सुनकर ऋषि के एक शिष्य का सिर शर्म के आरे नीचे कुक जाता है। इसलिये पहिले इसके कि हम दोनों को ओर से मिलाप की इच्डा हो वा उसे कार्य में परिणित करने के लिये कु उभी यल किया जाय आवश्यक है कि बीच के कलुषित वाता-वरण को शुद्धि करली जाय। भूति के उपजाऊ होने पर जो कुछ भी उसमें डाला जायगा जल्दी ही वृद्धि को प्राप्त हो फले फूलेगा। अन्यथा, सब यल जड़ को छोड़ कर फलों फूलों त्रौर पत्तों को सेंचने ही के सवान है।

पं० बुद्धदेव और वित है ? लाहीर आ० स० के उत्सव पर मिलाप के प्रश्न पर प्रो० वाली वोलते हुए आपने कहीं प्रो० वाली (डी० ए० वी० कालेज) पर डयिकगत आचेप कर दिया, चूं कि उसे आप वैसा ही समसते थे। इसके हथान पर कि प्रोफेसर साहिव पं० जी रो भिलकर उनकी भूल का (यदि वह की होती) संशोधन कर देते, उन्होंने अदालत में उनपर अभियोग चला दिया और

अध्मक्षा कि शायद इससे वे दोष से मुक्त हो जांयगे। श्रभियोग चलेगा श्रौर उसका जो निर्णय होगा बह तो अभी भविष्य के गर्भ में है किन्तु हमें इससे जो निराशा हुई है उस का वर्णन शब्दों में नहीं किया जा सकता। हमें एक ऋर्य स्तमाजी की हैसियत से यह श्राशा न थी कि श्रवस्था यहां तक पहुंच जायगी। क्र्यार्य समाज के प्रवर्तक ऋषि का यह दोवा था कि वह संसार को कैंद में **उ**ल-वानि नहीं किन्तु कैद से मुक्त कराने श्राया है। श्रीर यदि हम गुरु के चरण चिन्हीं पार नहीं चल सकते तो कम से कम श्रपनी विरादरी तो कहीं नहीं गई थी! यदि 🗫 साहब इसमें अपना अपनान समझते थे, तो उन्हें चाहिये था कि वे दोनी पाची के प्रसिद्ध २ आर्थ यहानुभावों को इकट्टा कर उनके सामने श्रपनी निद्धिता स्सिंख करते और वह समिति जो निर्णय करती तद्वुकूल आवरण करते। परन्तु शोक ! अब बाग अनुष से नकल चुका है और न जाने किन घातक परिणामों को स्रत्पन्न करेगा। परिणाम को जो होना है वह होगा ही किन्तु त्रार्थ सहाज की जग-हं साई होने में कोई कवी न रह जायगी। ऐसी वातों को देखते हुए यही कहा जा साकता है कि दिल्लो अभी बहुत दूर है।

हमारी प्रार्थना

न्य साधन वताए वहां एक साधन यह भी वताया कि हमारी प्रार्थना और उपासना एक होनी चाहिये। वेद ने भी यही रृपदेश किया—"सामानो मन्त्रः—" इत्यादि । किन्तु आज वड़े शोकसे देखा जाता कि इस पर भी हमारी समाजों में नैत्यिक सन्ध्या तथा हवन की ही एक सार्व-विक पद्धति नहीं है । भिन्न २ स्थानों की सक्षाजों ने कु ु तो श्रपनी२ इच्डार्सुसार शीर कुछ उपदेशकों आदि के कहने के अनुसार भिन्न २ परिवर्तन किये हुए हैं बोकि बहुत ही हानिकारक और जाति को इतस्ततः बखेरने वाले हैं। आज स्मिन्यतः इस बात का प्रभाव उतना प्रत्यक्त दृष्टिगोद्धर न होता हो किन्तु यदि यही अवस्था रही तो एक न एक दिन आवेगा जब कि यह समाज नानाविध श्रीका प्रशालात्र में विभक्त हो जायगा। वे भेद क्या २ हैं श्रीर कहा २ पर है यह रक पृथक् ही विषय है। किन्तु हम आर्थ्य प्रतिनिधि सभा और समाज के कि को ध्यान इस ओर आकर्षित करना चाहते हैं कि वे सम्मिलित रूप से की पद्धति के अनुसार प्रार्थना उपासना, सन्ध्या हवन आदि की ऐसी विधि

ऋषि ने आर्थ जाति को एक सूत्र में पिरोने के लिये जहां अन्या-

अचरित करें कि जिससे यह द्वैधीभाव दूर होकर सर्वत्र एक ही क्रमचद्र प्रार्थना

उपासना का प्रचार हो। श्रन्यथा, यदि ऐसे ही जिसकी लाठी उस की भैंस वाली भेड़िया धसान प्रचरित रही तो एक दिन श्रायेगा जब कि हिन्दू जाति की भानित विश्वद श्रार्थ्य जाति भी भिन्न २ पन्थों में बंटी हुई इतस्तत भटकती फिरेगी।

प्क कदम

हैं। श्राज क्या श्रित्र श्रीर क्या शत्रु सभी किसी न किसी रूप

श्रीर श्रागे

में उस के कार्यों की प्रशंसा करते हैं। परन्तु श्राज स्थिति

बड़ी विचित्र है, श्रार्य समाज के काम को किसी न किसी रूप में प्रायः श्रन्य

सभा समितियों ने श्रपना लिया है। हमारे लिये इस से श्रच्छी बात श्रीर क्या हो

सकती है ? किन्तु प्रश्न उपस्थित होता है कि इस समय श्रा० स० क्या करे ?

क्या वह मैदान से पीछे हट जाय ? या वहीं खड़ा रहे। दोनों श्रावस्थाओं में मृत्यु

ही मृत्यु है। यह तो युद्ध चेत्र है—इस में तो वीर को श्रागे ही श्रागे बढ़ना है।

इसी में भलाई है। उस श्रवस्था में परिणाम चाहे मृत्यु हो वा विजय दोनों ही

वीर के लिये श्रेयस्कर हैं। यदि विजय प्राप्त हुई तो भूमण्डल का राज्य है ही श्रीर

नहीं तो स्वर्ग का दरवाज़ा कहीं गया ही नहीं।

हमारा ध्येय तो इस सहय ऋषि का जीवन होना चाहिये। जब हम अपने जीवनों का अपने गुरू के जीवन के साथ मिलान करते हैं तो आकाश पाताल का अन्तर मालूम पड़ता है। आदर्श अभी बहुत दूर है और जबतक उसकी प्राप्ति नहीं होती, मार्ग में विश्राम लेना भी महा पाप है। हमारा तो प्रति कदम आमे ही आगे बढ़ना चाहिये।

यदि देश ने आगे से कुछ उन्नति करली मालूम होती है तो क्या हुआ ? आदर्श तो अभी प्राप्त नहीं हुआ। और जब तक उस की प्राप्ति नहीं हुई तब तक शान्ति कैसे ? ऋषि दयानन्द का सञ्चा शिष्य वहीं होगा जो आदर्श स्थान पर प्रथम जा कर श्रो३म् का अरुडा फहरायेगा !

—राजेन्द्र



ार्यप्रतिनिधि सभा पञ्जाब, गुरुदत्त भवन लाहीर। आय न्यय मद्रे साम कार्तिक १९८२

			THE PARTY OF		The Person of the	
निधि	बजट आय	(स मासकी आय	इस वर्ष को आय	च ग्रह व्य य	इस माल का	इस वर्ष का व्यय
गर्याख्य समा	२६००)	CR(≡)1	९१५।)॥	देशह०)	३ ४३ ।	३१४३=)४
गक्षा	120		240)	= (0)	₹८)	8080-) £
विकाश आज्ञा	THE STATE OF		(34)	30 11 19		
सज् आफ् भी:यानन्द	A. Mari		Eg11=)			3.07
ींग	* IN COMMENTAL	टर हो।	(२७३॥=)॥	-	३८१)।	3,44.9=)10
ल वद्यचार	TAXABLE PROPERTY.			१५६०)	EC)	8£811)
ा तकालय	400)	20)	२५८)	2400)	8€01=)11	१५१५॥≡)॥
The second second	3000)	98-)	1(=11881	3000)		· (=111530)
वित्रधि	(000)	६९०-)।	७७३।=)॥			
The same	200)		€0 =)		1.4	
संद्वाक				₹9050)	१२३६॥ =)१०	७१०५॥)१
and a			malf in	£800)	Company of the Compan	3640-)111
भावान		Table Annual Confession		(0)	Total S	8명트)
前四			10	8200)	40)	४६३॥=)॥
गामाता गणपति	PER SE	A STAN		28)		१२)
:योग		E08=)1	१६३५॥=)॥	Alle Sales	२३८१॥=10	१४०४० =)२
FILE	२६७०४)	CHAPMAN AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	८३४२।- २			
ए स्मारक निधि		8811-)	१५५॥६)	1 190 10		
लिदेशक	2001			2000	(0)	88CHI)
AL.				200		કભા)
्रिधना पं०						
तुलसीराम				850	(0)	(0)
वज़ीरचन्द				९६		५६)
ोांचा :	-	8311-)	(441 =)	1/2/19	रहा	६२२।)
The second secon			39(-08805		111=)11	६॥)५
			28001-)8			
जा दयय	19.04	१६९॥)	820-)			१=३॥)॥
ा।कान	1	38)	88)	1275		101 1016
ग		२७४९॥-)११			11.5.11	१९०)११
न्य संस्थाय		६३।)	इहशा।)	PA TO S	(0)	₹880≡)=
र्थसमाते		६,५)	२३०८॥।)॥	138		\$82011≡
William	Total designation of the last		40)			20)
ाक पस्तकालग						
्रविसमाजें कि पुस्तकालय						403)
्राष्ट्रियो अश्र			84)			4011)
ात पुस्तकालय विभी आश्रा विभागाल प्रावस्ताल					१७)	
्राष्ट्रियो अश्र						

					THE PARTY OF THE P	*	REMARKS AND DESCRIPTION
			बजट	इस मास की	इस पर्व की	बजर	इसमास
		निधि	आय	श्राय	आय	व्यथ	व्यय
					NOTICE AND AND AND DESCRIPTION OF THE PARTY		
	वसी	यत निहाल देवी		11(-11339	(13308		1113.98
	जींव	(राम					
		विद्यानंद जानकी			(000)		
	वाई	2 2					(20)
		र्णानन्द जी					80) २५)
		गोचीराम जी रणदास जी			8000)		44)
	राजर			eccului 20			- SCANII
	6	योग		10(1033)	६७६८।)	800000	२६४॥।
	इलितं		80000)	1811-	3E)	100000	5031)
	प्राज्य <u>ु</u>	तोद्धार		(22) g	बर्गे=)त		५७२।)
	ज्याचार् छ प्रदेव	क विद्यात्तय	(0003	२१५॥।)	18582112)11	(0003	39811-)
	ष्ट्रार्थ (वद्यार्थी आश्रम	8,00)	800)	3580-11	8400)	204111
		निधि	0.19	१५८)	१६२७।)॥।		
	शताब्द			१०)	(=358		700
	वेदामृ	त			787311≡)		100
1	उपदेश	क विद्यालय			a los		00
	स्थिर				20000)	011-	
		प्रचार	2000)		हप्र॥=)।	1400	
		प्रचार		(4)			
•		ते सेवकों की			१०)		
	सहार	स्ता समिति		211	(03		
	राष्। उपदेश			१४)	१६१०)	- E	
V	शाला				3,33		
113		होमकरणभंडार				(03	
100		र प्रचार				20)	
		दूरमारकनिधि			इस्यान)		
2	प्रसाध	ारण निधि		2)	٤)	(F)	
		बोनस			१२३॥-)॥।		
3	10कुल	मुलतान		7 - 1	11=)1		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
		योग		१०६५॥-)१	8(-182038	Pala.	1204
15	र्क केल	महानिधि		६२३८=	पृष्ठहरुशाह)७	-	
6		पर छात्रवृत्ति		468-)	१८१३४-)	TO A PARTY	
,		स्थर "		200	8800)		
,		ाध्याय वृत्ति	Maria Maria		तरहन्त्र)॥		
1 0	hन्यार्	किकुल इंद्रप्रस्थ	-		१३४६३:=)॥		* 4 4 4
331		योग		७०३२६)	१४३३५७६)७		१३५००=
		तर्घयोग			२३७३६०॥=)२		\$ 3 y 00 -
1		गत् शेष			१०५६२७६॥ = १०		१७७८:≈
1		योग			१२६३६३७॥=)		
	-	व्यय		(=110= 09		1	
	नार	मान शेष		2 (4 = 3 9 9 != 8	385=188=)8		1000

